

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

**СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»**

## **АННОТАЦИЯ**

**Дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного  
и физического развития»**

**Санкт-Петербург  
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватель, врач: Щербицкая Н.Ю.*

***Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

*Нормативные документы профильные:*

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Приказ Минздрава России от 24.01.2003 N 2 «О совершенствовании деятельности дома ребенка»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2012 г. N 344н «Об утверждении Типового положения о доме ребенка» Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н «Об утверждении порядка

оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26268).

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

**Область применения программы:** настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности *«Сестринское дело в педиатрии»*, для осуществления профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития по должности медицинская сестра (брата)

**Цель программы:** повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития, в рамках имеющейся квалификации.

**Требования к уровню подготовки** (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

*Уровень квалификации специалиста: 4,5,6* (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

**Форма обучения:** очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

*Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

*Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

**Содержание программы:** программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

*Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
  - Профилактическая медицина
  - Медицинское право
  - Медицинская этика и деонтология
  - Психология
  - Основы трудового законодательства
  - Инфекционный контроль
  - Инфекционная безопасность
  - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
  - Сестринская деятельность при воспитании здорового ребенка в условиях дома ребенка
  - Опорно-диагностические признаки для выявления инфекционных заболеваний
  - Признаки психоневрологической патологии у детей, особенности ухода
  - Массаж детей при неврологической патологии

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*Требования к квалификации педагогических кадров:* высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

*Требования к материально-техническому обеспечению программы:* реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте

Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK [https://vk.com/spb\\_cposmp](https://vk.com/spb_cposmp).

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

*Требования к учебно-методическому обеспечению программы:* реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

*Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы:* перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

*Перечень рекомендуемой литературы* включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>

- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- <www.studmedlib.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

**Критерии оценки:** (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

*«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов*

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

**Документ**, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.