

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последиplomного образования специалистов медицинского профиля»

Самообследование



**Санкт – Петербург
2018**

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»


Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
Е.С. Регентова
«12» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ по результатам самообследования

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников Центра
Протокол № 1 от 29.01. 2019
Старший методист  А.Л. Смирнова



Отчет по результатам самообследования

№	Содержание	Стр.
I	Аналитическая часть:	4
1	Общие сведения об СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»	4
2	Структура образовательного учреждения и система управления	15
3	Библиотечно — информационное обеспечение	19
4	Финансирование деятельности Центра	23
5	Материально – техническая база образовательной организации	24
6	Кадровое обеспечение	30
7	Организация образовательной деятельности Центра	42
8	Учебно — методическое обеспечение деятельности Центра	57
9	Контроль деятельности Центра	77
10	Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей	82
II	Результаты анализа показателей деятельности Центра	94
1	Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» по результатам самообследования на 01.04.2019	94
2	Заключение по результатам самообследования.	96

Отзыв внешнего (независимого) эксперта
по результатам самообследования

Киреева Анна Александровна
Ведущий методист СПбГУЗ КБ122 им. Соколова ФМБА России
ФИО, должность

*В качестве внешнего эксперта администрация СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
приглашает представителей практического здравоохранения (работодателей)
и / или представителей образовательных организаций (представителей КВШиН, профессиональных
ассоциаций, руководителей и административных работников, преподавателей, экспертов в сфере ДПО)*

I. Аналитическая часть:

Основанием для проведения самообследования является приказ руководителя Центра № 02-03/20 от 09.01.2019 и Положение о самообследовании СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» непрерывного

1. Общие сведения об СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования на основании нормативных документов и локальных актов, которые полностью соответствуют действующему законодательству РФ в сфере здравоохранения и образования.

Миссия: обеспечение высококачественного дополнительного профессионального образования в условиях реализации инновационного, непрерывного обучения специалистов медицинского профиля.

Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации определены уставом (согласован с СПб КЗ от 05.02.2016 и утвержденным распоряжением Комитета имущественных отношений СПб от 29.03.2016 № 538-РЗ) информация представлена на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>

Лицензия образовательной организации:



СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения об организации:

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Сведения об организации: Полное наименование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
Сокращенное наименование	СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
Юридический адрес	191028, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д.16.
Руководитель	Регентова Елена Сергеевна
Сайт	www.cpksmo.ru
Электронная почта	cpk1@bk.ru
Факс / телефон	2733218 / 2721737
Реквизиты	ИНН 7825471733 / КПП 784101001 ОКПО 43450954 ОКАТО 40298563000 Лицевой счет № 0151096 Расчетный счет 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)	Комитета по образованию от 14.04.2016 пер. № 1849, серия 78 ЛО2 № 0000781
Свидетельства о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 78 № 008562392
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1037843047087

Центр с 2013 года состоит в ассоциации медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ»

с 2014 года является членом профессиональной общественной организации «Союз ДПО»
<http://www.dpo-edu.ru/>

Преподаватели Центра являются членами профессиональных обществ по различным направлениям специальностей и деятельности здравоохранения, образования.



Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 №АК-316/06 о направлении рекомендаций «Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации»
- Постановление правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети (интернет) и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Концепция развития образования РФ до 2020 года.
- Концепция развития здравоохранения РФ 2020.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Приказ Минтруда РФ № 148 от 12.04.13 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 01.10.2012 № К-16-НИР/9-22 «Методические рекомендации по сохранению медицинских кадров в системе здравоохранения».
- и иные действующие нормативные документы в сфере образования и здравоохранения.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

*Перечень действующих локальных актов:
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)*

№	Наименование локального нормативного акта	Наличие
1	Номенклатура дел 2018	имеется
2	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам	имеется
3	Правила зачисления на обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2018 году	имеется
4	Положение о сертификации	имеется
5	Положение о внутреннем контроле	имеется
6	Положение о персональных данных обучающихся	имеется
7	Положение о службе информационной безопасности	имеется
8	Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы	имеется
9	Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации	имеется
10	Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации	имеется
11	Положение о конфиденциальной информации в организации	имеется
12	Политика обработки персональных данных	имеется
13	Инструкцию о применении средств антивирусной защиты информации	имеется
14	Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение: кодекс профессиональной этики)	имеется
15	Правила поведения слушателей	имеется
16	Положение об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников	имеется
17	Положение о защите персональных данных работников	имеется
18	Положение о бюро содействия программам ВОЗ в СПб	имеется
19	Положение о бухгалтерии	имеется
20	Положение об учебной части	имеется
21	Положение об административно-хозяйственной части	имеется
22	Положение об отделении ДПО	имеется
23	Положение о руководителе	имеется
24	Положение об отделении платных образовательных услуг	имеется
25	Положение об отделении комплектования	имеется
26	Положение о методическом кабинете	имеется
27	Положение об общем отделе	имеется
28	Положение о библиотеке	имеется
29	Положение об оплате труда работников	имеется
30	Положение о порядке формирования и распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности	имеется
31	Положение о представительских расходах	имеется
32	Положение о стимулирующих надбавках к должностному окладу работников	имеется
33	Положение о доплатах к должностному окладу работников	имеется
34	Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам	имеется
35	Положение об оплате труда и денежных выплатах директору	имеется
36	Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности	имеется
37	Положение о выплатах стимулирующего характера преподавателям	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

38	Положение о порядке предоставления денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников	имеется
39	Положение о контрактной службе	имеется
40	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок	имеется
41	Положение об общем собрании работников	имеется
42	Положение о коллегии при директоре	имеется
43	Положение об аттестационной комиссии	имеется
44	Положение о порядке аттестации руководителей и лиц, претендующих на занятие должности руководителя	имеется
45	Положение о порядке проведения аттестации специалистов	имеется
46	Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования специалистов медицинского профиля	имеется
47	Положение об оказании платных образовательных услуг	имеется
48	Правила ведения документооборота по учебному процессу	имеется
49	Положение об оформлении документов, выдаваемых Центром	имеется
50	Положение о документообороте по учету рабочего времени педагогических работников	имеется
51	Правила заполнения табеля по учету рабочего времени	имеется
52	Положение о комиссии по противодействию коррупции	имеется
53	Правила пользования библиотекой	имеется
54	Регламент ведения электронного архива	имеется
55	Положение о порядке учета, хранения и уничтожения бланков строгой отчетности и денежных документов	имеется
56	Положение о хранении бухгалтерских документов	имеется
57	Положение о хранении документов	имеется
58	Положение о порядке учета, хранения и использования печатей	имеется
59	Положение о кадровом делопроизводстве	имеется
60	Инструкция по порядку ведения кадрового делопроизводства	имеется
61	Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	имеется
62	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону	имеется
63	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде	имеется
64	Инструкция руководителю по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и слушателей в условиях повседневной жизнедеятельности	имеется
65	Инструкция вахтерам при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите слушателей	имеется
66	Инструкция персоналу при захвате террористами заложников	имеется
67	Инструкция по действиям работников и слушателей в условиях возможного биологического заражения	имеется
68	Положение о конфликте интересов	имеется
69	Антикоррупционная политика	имеется
70	Положение о сайте	имеется
71	Инструкция действий при пожаре	имеется
72	Программа вводного инструктажа по охране труда	имеется
73	Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	имеется
74	Соглашение по охране труда	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

75	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	имеется
76	Инструкция № 1 о мерах пожарной безопасности	имеется
77	Инструкция № 4 по охране труда для уборщика служебных помещений	имеется
78	Инструкция № 5 по охране труда для юриста-консультанта	имеется
79	Инструкция № 6 по охране труда для техника	имеется
80	Инструкция № 9 по охране труда при работе с электроприборами	имеется
81	Инструкция № 11 по охране труда при работе на копировально-множительной технике	имеется
82	Инструкция № 13 ответственному лицу за обеспечение пожарной безопасности	имеется
83	Инструкция № 15 по охране труда для преподавателя	имеется
84	Инструкция № 16 по охране труда для дворника	имеется
85	Инструкция № 17 по охране труда для гардеробщика	имеется
86	Инструкция № 18 по охране труда для библиотекаря	имеется
87	Инструкция № 19 по охране труда для вахтера	имеется
88	Инструкция № 21 по охране труда для заведующего складом	имеется
89	Инструкция № 22 по охране труда для заведующего канцелярией	имеется
90	Инструкция № 23 по охране труда для инспектора по кадрам	имеется
91	Инструкция № 24 по охране труда для документоведа	имеется
92	Инструкция № 25 по охране труда для бухгалтера	имеется
93	Инструкция № 26 по охране труда для заведующего отделением	имеется
94	Инструкция № 27 по охране труда для лаборанта	имеется
95	Инструкция № 28 по охране труда для заведующего учебной частью	имеется
96	Инструкция № 29 по охране труда для инспектора учебной части	имеется
97	Инструкция № 30 по охране труда при работе на персональном компьютере	имеется
98	Инструкция № 31 по охране труда при работе на гильотинном резаке бумаге IDEAL 4205	имеется
99	Инструкция № 32 по охране труда при работе на ризографе	имеется
100	Инструкция № 33 по охране труда для делопроизводителя	имеется
101	Инструкция № 34 по охране труда при работе на уничтожителе бумаги	имеется
102	Инструкция № 35 по охране труда для секретаря учебной части	имеется
103	Инструкция № 36 по охране труда для инженера по обслуживанию электрооборудования	имеется
104	Инструкция № 37 по охране труда для заведующего библиотекой	имеется
105	Положение о противодействии коррупции работников	имеется
106	Положение о тренингах	имеется
107	Положение о конференциях	имеется
108	Положение о семинарах	имеется
109	Положение о круглом столе	имеется
110	Положение о мастер-классах	имеется
111	Положение о научной и проектной деятельности Центра	имеется
112	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников	имеется
113	Положение о методической работе и документации	имеется
114	Положение о самообследовании	имеется
115	Положение о методическом совете	имеется
116	Положение о цикловых методических комиссиях, деятельности председателей и заведующих кабинетами	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

117	Положение о совете Центра	имеется
118	Положение об аттестации педагогических работников Центра	имеется
119	Положение об отчислении и восстановлении слушателей	имеется
120	Соглашение по охране труда	имеется
121	Положение о служебных командировках	имеется
122	Положение о рабочих программах	имеется
123	Положение о контроле успеваемости слушателей	имеется

Сведения о системе обеспечения безопасности в образовательном учреждении (информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Система пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 01.10.2010г. серия ФПС № 020251 рег. № 2/25-94-40)	Автоматическая система оповещения МЧС, огнетушители, во дворе противопожарный щит
Система антитеррористической безопасности	Система охранной сигнализации и постояннодействующий дежурный вахтер
Система санитарно-эпидемиологического, гигиенического (санитарно - эпидемиологическое заключение № 78.13.05.000.М.000861.10.10 от 18.10.2010 рег. № 1795466)	-Пищеблока нет -Городская система отопления, водоснабжения и канализации. -В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) строго соблюдаются режим уборки, предусмотренный санитарными правилами.
Медицинское обеспечение	- В учебных кабинетах и на отделениях имеются аптечки первой помощи -Все преподаватели обучены и оказывают первую помощь до прибытия бригад СМП. -Медицинские профилактические осмотры проводятся регулярно, ежегодно -Диспансеризация проводилась централизованно, в установленные сроки
Мероприятия по ГО	Выполнены в полном объеме, схемы эвакуации имеются, средства защиты имеются. Отчетная документация в наличие. Сотрудники регулярно проходят обучение. Протоколы имеются.

Сведения о мероприятиях по охране труда, охране и укреплению здоровья

Работодатель полностью обеспечивает выполнение мероприятий, предусмотренных соглашением по охране труда (в соответствии с действующим законодательством):

- Создает безопасные условия труда
- Организует обучения руководителей структурных подразделений по охране труда
- Проводит аттестацию рабочих мест по выявлению неблагоприятных факторов, влияющих на условия труда (данные представлены в отчете **приложение 2**).
- Своевременно принимает меры оптимизации в случае отступления от нормального температурного и светового режима
- Регулярно проводит первичный и повторный инструктаж по правилам техники безопасности и производственной санитарии

- Создает условия работы, направленные на снижение производственных травм, аварий, а так же заболеваний, вызванных производственным травматизмом
- Предусматривает финансирование мероприятий по охране труда
- В центре организован уголок охраны труда, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и нормативными документами.
- Регулярно организуются и проводятся обучающие семинары и лекции по ГО и охране труда, пожарной безопасности (протоколы заседаний и занятий имеются в полном объеме, оформлены без замечаний).
- В Центре регулярно (и в рамках действующего законодательства) проводятся профилактические и медицинские осмотры всех работников, ведутся паспорта диспансеризации на каждого сотрудника (сведения о медицинских обследованиях имеются в полном объеме, документы оформлены соответствующим образом, без замечаний, паспорта на руках у сотрудников).
- Ежегодно в установленном законодательством и локальными актами порядке производятся выплата компенсационного характера для организации отдыха и оздоровления, а также осуществляются выплаты нуждающемуся в материальной помощи и юбилярам.
- В Центре предусмотрены помещения для отдыха, психологической разгрузки преподавательского и административного состава.
- Имеется возможность комфортного приема пищи, горячей и холодной питьевой воды для сотрудников.
- Кабинеты Центра, отделения оснащены элементарными диагностическими средствами (глюкометры, электронные термометры, тонометры и т.п.), аптечками и иными средствами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Экстренная помощь осуществляется силами скорой медицинской помощи (телефоны 03, 112), согласно инструкциям Центра.
- Сотрудники Центра ежегодно (в рамках действующего законодательства в области охраны труда) обучаются основам оказания Первой помощи (протоколы, свидетельств, сертификаты и удостоверения имеются).

***Сведение о профсоюзной организации или иной формы представительств
интересов трудового коллектива***

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

В сентябре 2015 года прекратила свое существования профсоюзная организация (в связи с самороспуском). Представителем трудовых интересов коллектива Центра на локальном уровне избрана **Вилинская Мария Андреевна** (в соответствии с требованиями ТК РФ с.31 и на основании тайного голосования и единогласным решением коллектива – протокол «Общего собрания работников Центра» № 3 от 14.11.2017).

В 2017 году единогласным решением работников Центра был принят коллективный договор сроком на три года (протокол «Общего собрания работников Центра» № 4 от 06.12.2017) и зарегистрирован в Комитете по труду и занятости населения СПб.

Срок действия - с 01.01.18 по 31.12.2020.

Сведения о доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

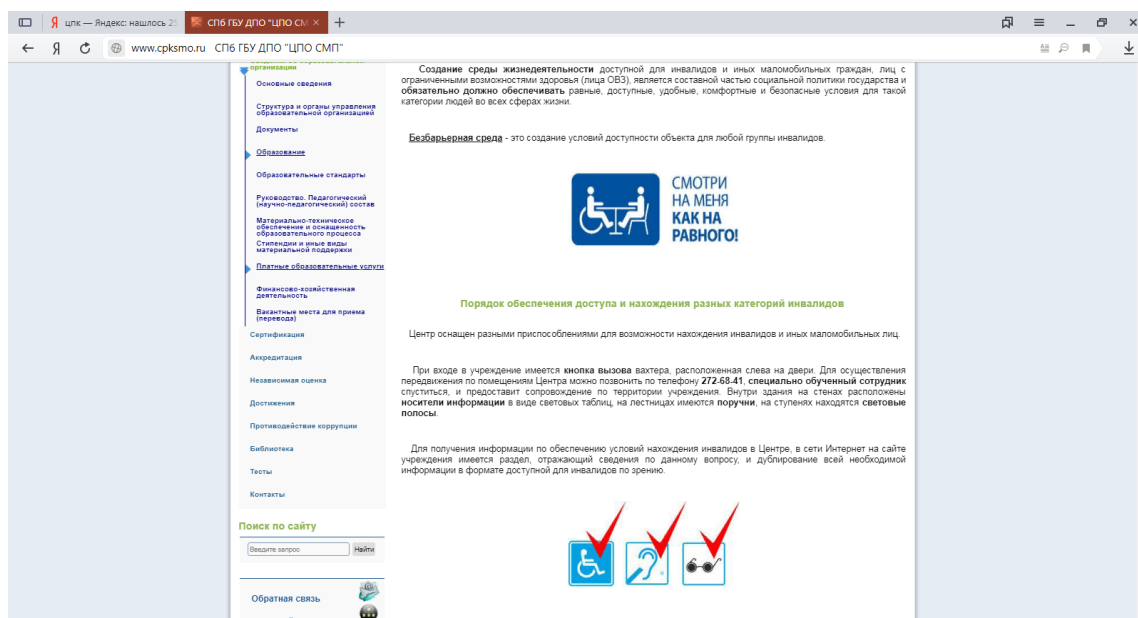
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Центр оснащен разными приспособлениями для возможности нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц. На входе в Центр имеется специальная кнопка вызова работников. По требованию специально-обученные работники своими силами осуществляют сопровождение и помощь слушателям с ограниченными возможностями.

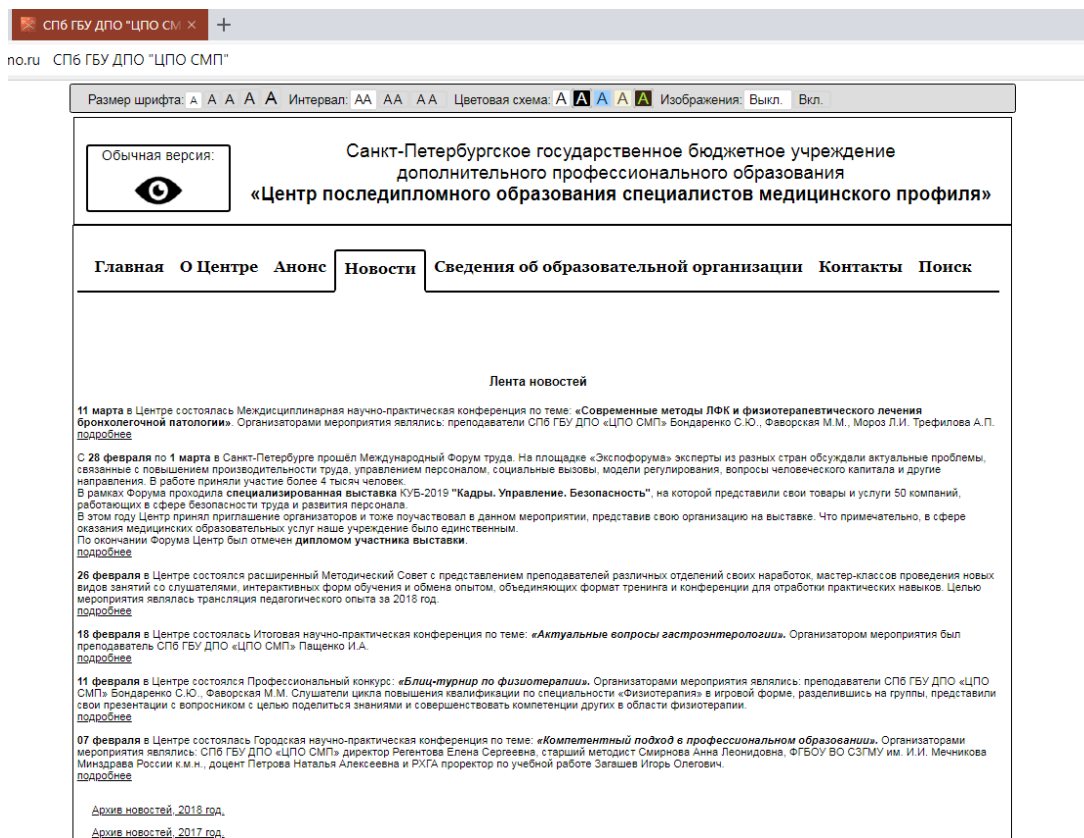
В Центре ежегодно проходят обучение инвалиды с нарушением зрения. Для них создаются максимально комфортные условия пребывания. Внутри здания на стенах расположены носители информации в виде световых таблиц, на лестницах имеются поручни, на ступенях находятся световые полосы. Слушателям с собаками-поводырями на время занятий предоставляется специальные места в учебных кабинетах.



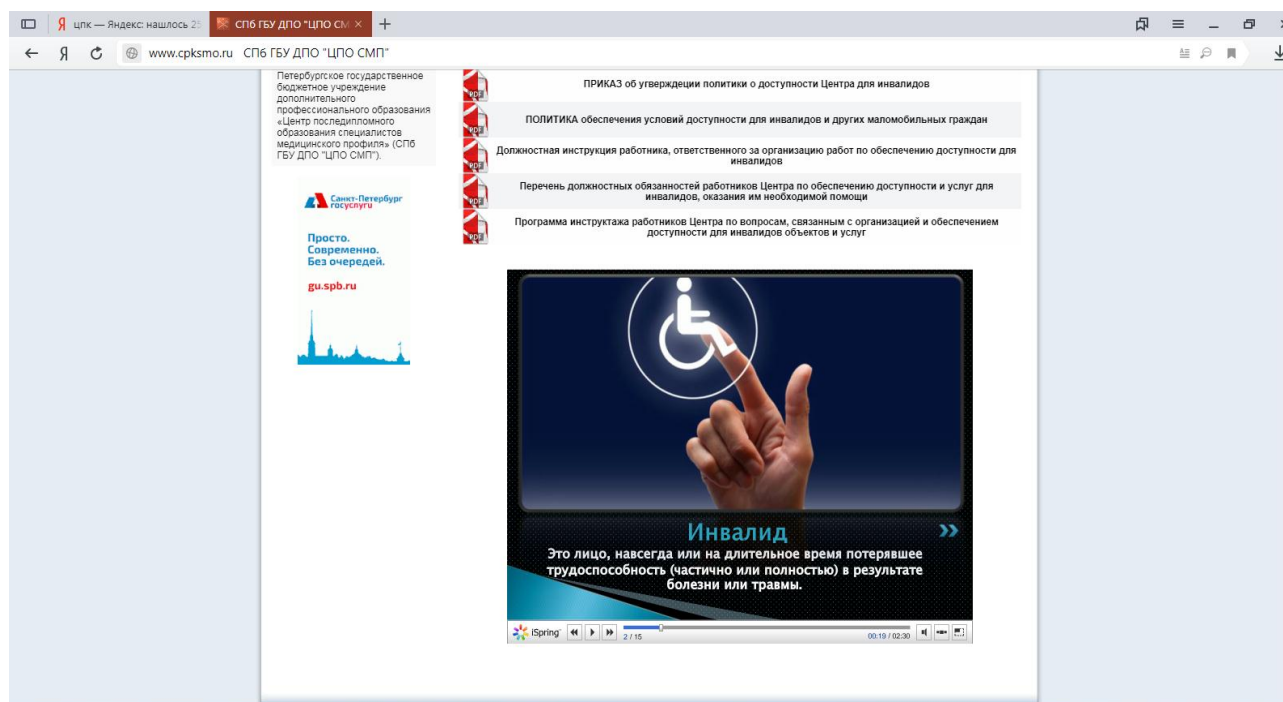
Образовательный процесс организован с учетом индивидуальных потребностей слушателей, с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями, маломобильных слушателей, инвалидов.



На сайте СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» имеется функция увеличения текста - «Версия для слабовидящих»



Так же размещена информация о порядке обеспечения доступа и нахождения разных категорий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями в Центре и инструкция по обслуживанию данной категории слушателей



2. Структура образовательного учреждения и система управления

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» является:

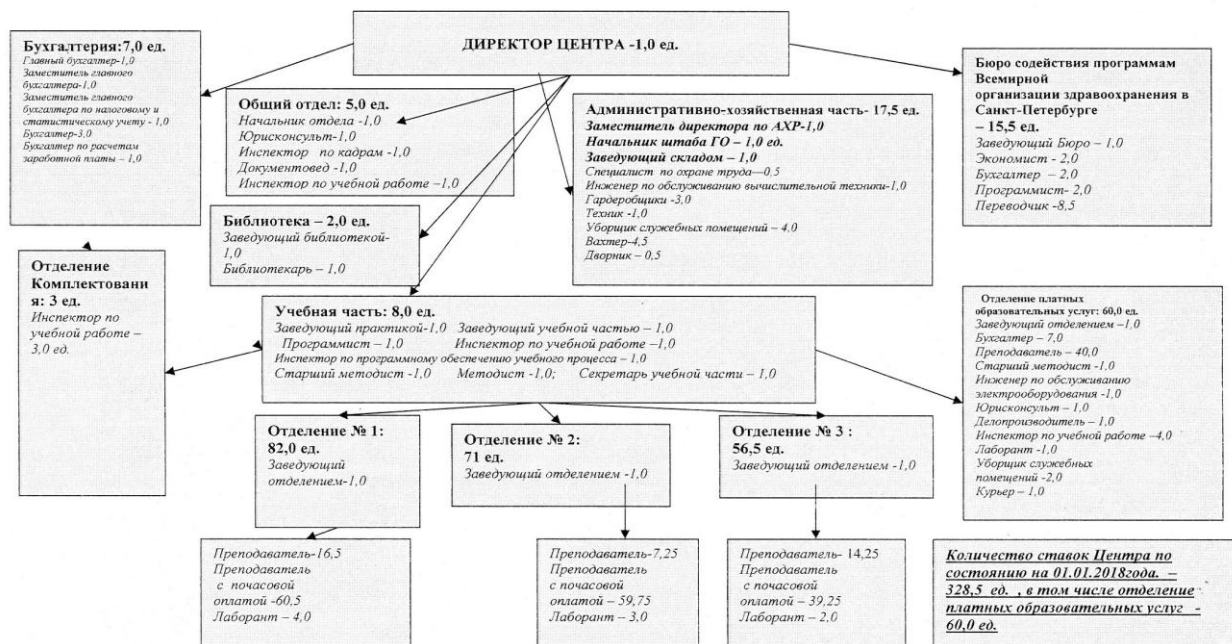
- Юридическим лицом. Права юридического лица Центр приобрел со дня его государственной регистрации.
- Имеет две круглые печати с изображением герба Российской Федерации и герба города Санкт-Петербурга.
- В Центре действуют *следующие формы самоуправления*: Совет Центра, Общее собрание работников, Методический совет, Цикловые методические комиссии (ЦМК), Совет председателей ЦМК, заседания экспертных и иных комиссий.
- Управление организацией осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и на основании бессрочной лицензии об образовательной деятельности.
- В организации линейно - функциональная структура управления. Руководит СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» директор, назначаемый Комитетом Здравоохранения СПб в соответствии с действующим законодательством.
- Директор делегирует полномочия управления структурными подразделениями своим заместителям, главному бухгалтеру, заведующим отделениями ДПО и иным административным работникам.

В составе образовательной организации имеется:

- отделения ДПО
- отделение комплектования и сертификации
- бухгалтерия и ее отделы
- учебные кабинеты для проведения теоретических и практических занятий (оснащенные необходимыми дидактическими, наглядными, демонстрационными, контролирующими, техническими средствами обучения, с интернет доступом, симуляторами, роботами и т.п.)
- компьютерные кабинеты (*из расчета один компьютер на преподавателя и один компьютер на каждого слушателя, но не более 12 человек в подгруппе, при одновременном обучении*)
- две модульные (передвижные) компьютерные системы (каждая рассчитана на обучение 20 человек)
- библиотека (с местами для изучения учебной литературы, оснащенными компьютерными системами и интернетом), а также имеется возможность организации читального зала с использованием ЭОР, подключенной электронной библиотечной системой ГЭОТАР
- методический кабинет, обеспеченный ТСО
- преподавательская, помещения для психологического, социального консультирования работников Центра, представителей практического здравоохранения, слушателей.
- организована зона психологической разгрузки
- организована зон приема пищи (снековые автоматы, кофе-автоматы), обеспечен питьевой режим (горячая, холодная питьевая вода)
- административно – хозяйственные, помещения для архивов и иные служебные помещения.

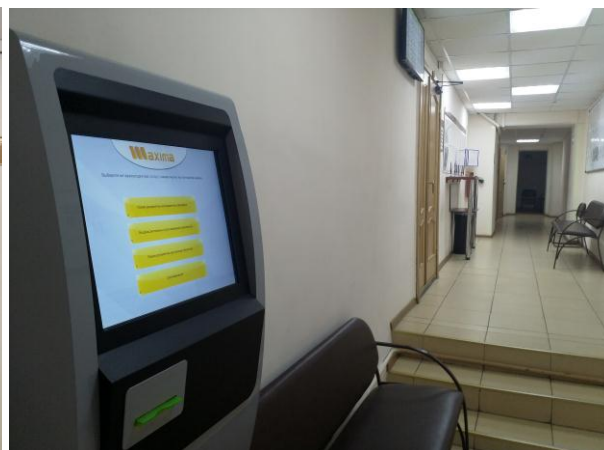
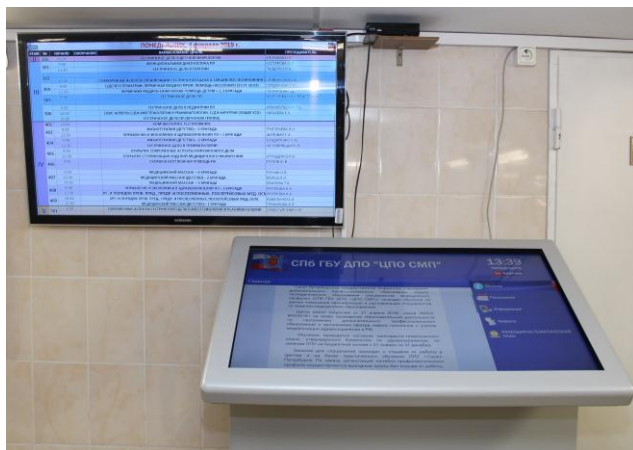
Структура образовательной организации представлено схематично
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Приложение № 3 к приказу от 20.04.2018 № 06-01/79
СТРУКТУРНАЯ СХЕМА
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
на 01.05.2018 года

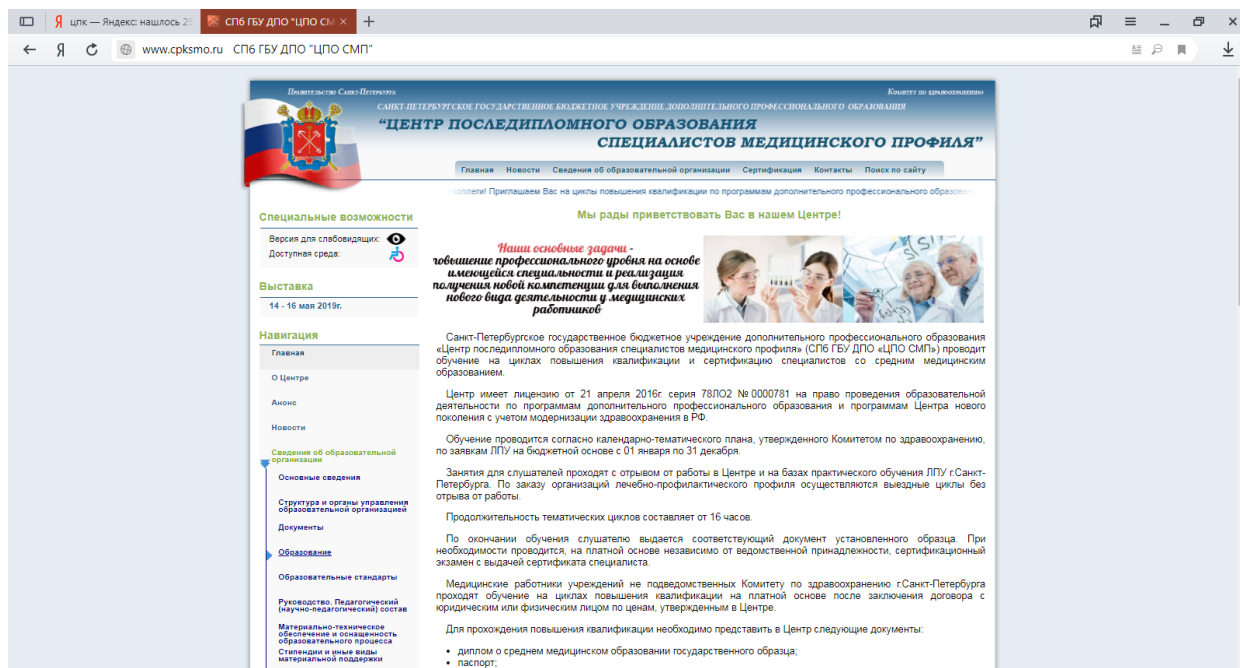


01.05.2018 Структурная схема

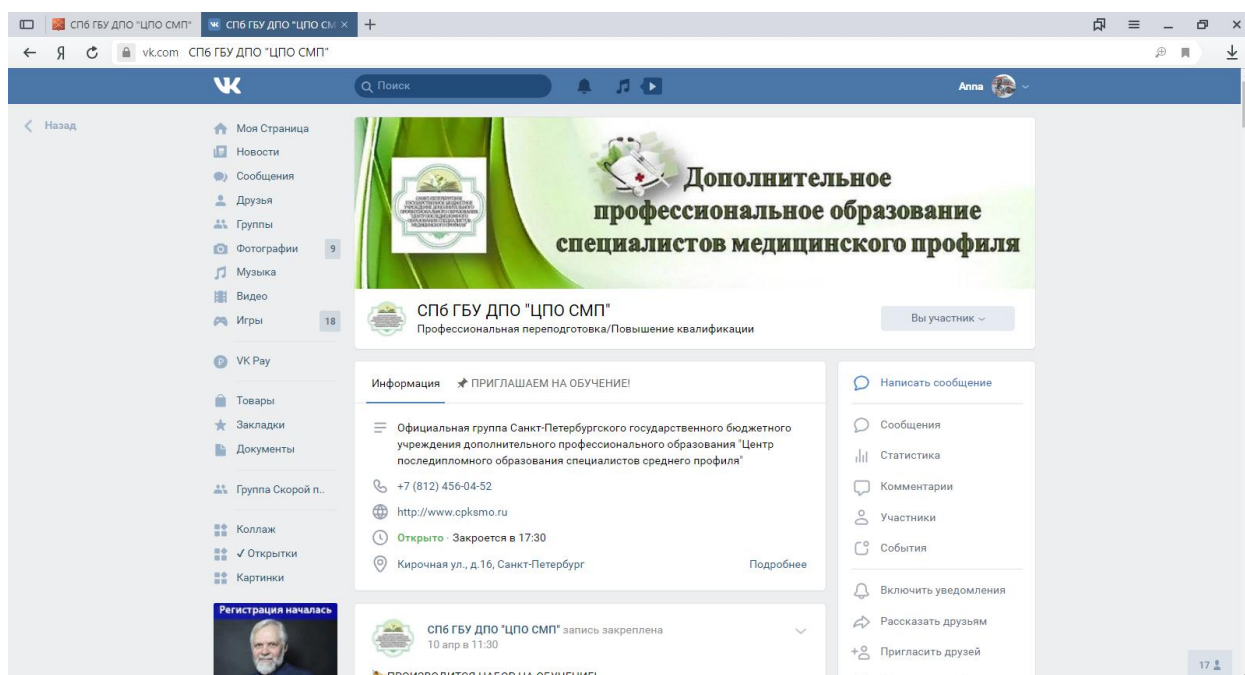
В Центре действует система электронного документооборота, имеется локальная сеть, доступ к интернету во всех подразделениях и учебных кабинетах. Электронная система информирования, расписание занятий в электронном формате, а также организована электронная очередь в отделении комплектования циклов, сертификации.



Организация обеспечивает открытость и доступность за счет создания и ведение официального сайта (www.cpksmo.ru) в сети Интернет



Группы в Контакте: https://vk.com/spb_cpasm



Также Центр реализует программы с использованием элементов дистанционного обучения, что позволяет обеспечить непрерывность обучения слушателей, проводить психолого-педагогическое и иное консультирование, позволяющее организовать профессиональное активное взаимодействие в режимах «онлайн» и «офлайн» (в формате форума и т.п.). Преподаватели Центра проводят вебинары, медианары (информация на сайте www.cpksmo.ru, личных сайтах преподавателей, страницах социальных сетей):

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Преподаватели Центра размещают ЭОР, электронные библиотеки по специальностям, учебные (дидактические, контролирующие и демонстрационные), методические материалы на личных сайтах и иных интернет ресурсах.

Слушатели в свободном доступе или после авторизации (или с помощью специального кода доступа) могут пользоваться всеми вышеуказанными материалами, тренировочными заданиями.

Пример:

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

The screenshot shows a web browser window with the URL pedagogicheskii-resurs.rf. The page title is "Педагогический ресурс". The user profile for "Мороз Людмила Ивановна" is displayed. The profile includes a photo of the user in a classroom setting. The text of the profile states: "Место жительства: Санкт-Петербург", "Место работы: СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»", "Должность: Преподаватель ЛФК и массажа-врач", and "Квалификационная категория: Высшая квалификационная категория". Below this, it mentions "Преподаватель высшей категории ЛФК и Медицинского массажа, врач, 20 лет практической деятельности в сфере здравоохранения. В педагогической деятельности использую инновационные подходы, современные технологии и активные методы обучения. Постоянно повышаю уровень квалификации по специальности и педагогике." There are social media sharing icons and a permanent link to the profile: <https://pedagogicheskii-resurs.rf/id370472>. The "Образование" section lists "Профессиональное образование 1962" and "Ленинградский Педиатрический Медицинский Институт" with the specialization "педиатрия" and qualification "врач".

3. Библиотечно — информационное обеспечение

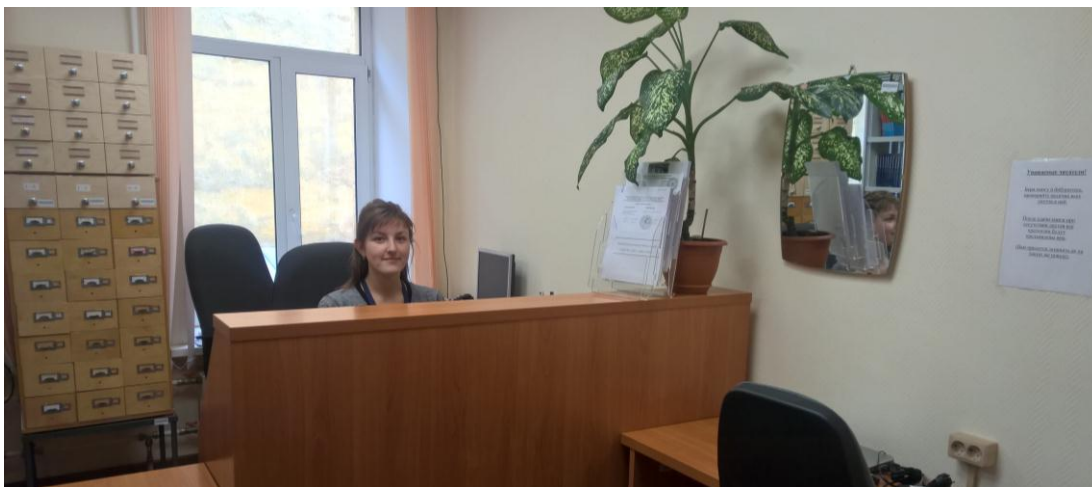
Фонд библиотеки Центра содержит специализированную и периодическую литературу по различным направлениям специальностей в области здравоохранения, образования, психологии и иные печатные, электронные, справочно-библиографические издания, атласы, учебные пособия, методические руководства. Сведения о режиме работы размещены на сайте Центра:

The screenshot shows the website of the "ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ". The header includes the Russian coat of arms and the text "Правительство Санкт-Петербурга" and "Комитет по здравоохранению". The main navigation menu includes "Главная", "Новости", "Сведения об образовательной организации", "Сертификация", "Контакты", and "Поиск по сайту". The "Библиотека" section is highlighted. It contains the following information: "Специальные возможности" (Version for screen readers, Accessible environment), "Выставка" (14 - 16 мая 2019г.), "Навигация" (Main menu), and "Библиотека" description: "Реализация Центром дополнительных образовательных программ осуществляется посредством доступа каждого учащегося к библиотечному фонду, сформированному по тематикам и циклам обучения. Целями деятельности библиотеки является предоставление информационных ресурсов, помощь в усвоении содержания учебного материала, создание условий для самостоятельного обучения, развитие общей культуры слушателей, совершенствование познавательной и творческой стороны личности, оказание информационной поддержки преподавателям. Библиотека Центра содержит для среднего профессионального медицинского образования печатные, электронные, справочно-библиографические и периодические издания: справочники, учебники, атласы, учебные пособия, методические руководства; электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам. В помещении имеются абонемент, электронный носитель и рабочие места для чтения учебно-методических пособий в печатном и в электронном виде, для работы на компьютере и подготовки к сертификационному тестированию. В библиотеке действует электронная библиотечная система издательской группы "ГЭОТАР-Медиа", являющейся информационно-образовательным ресурсом в сети Интернет: www.geotar.ru. Общий библиотечный фонд составляет 11691 книга, из которого учебной литературы 8834 единицы, что полностью обеспечивает учебный процесс учреждения. Для улучшения и повышения качества работы Центра постоянно производится обновление учебных изданий, оформление подписок на медицинские журналы, газеты и ежегодная перерегистрация формуляров читателей. Заведующий библиотекой – Ирина Ивановна Соломатина. Режим работы: пн-чт с 8.45 до 17.30, пт с 8.45 до 16.15, обеденный перерыв с 12.30 до 13.00".

В библиотеки регулярно проходят информационно – книжные выставки, посвященные различным тематикам, приуроченные к праздничным или памятным дням

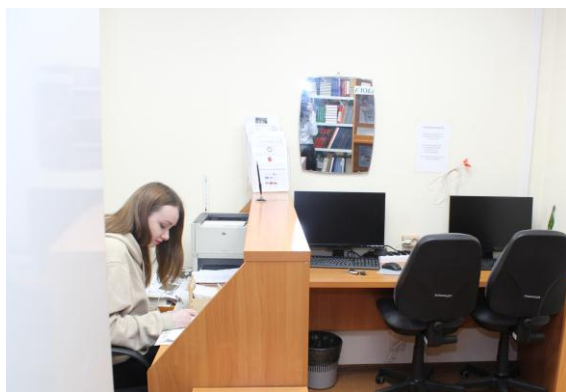


Зона оформления абонемента и работы с читателями



Зона для индивидуальной работы с ЭОР

Фонд библиотеки



С 2017 году по настоящее время действует подписка на электронно – библиотечную систему «ГЭОТАР», доступ слушателей и преподавателей к ЭОР свободный, ежедневно в часы работы библиотеки

Общие сведения:

- ✓ Пополнение фонда – ежегодно, учебной и периодической литературой
- ✓ Общий фонд библиотеки – 11691 единица.
- ✓ Фонд учебной литературы – 8834 единиц.
- ✓ Обновление фонда: в 2018 году не производилось, фонд обновлен на 95% 2017 году
- ✓ Книги изданные за последние 10 лет - 47% фонда учебной литературы.
- ✓ Единоновременно на одного учащегося приходится от 0,7% ед., что соответствует условиям лицензирования.

Закупки книг и периодических изданий в 2018 году – не производились, составлены заявки (с учетом потребностей по дисциплинам, мнения преподавателей) на 2019 год.

Обеспеченность дисциплин литературой:

- **Все циклы обучения обеспечены учебной литературой, пособиями на 100%** (из расчета 2-3 ед. на каждого слушателя в группе 25 человек).
- **Авторские, краткосрочные циклы обучения обеспечены литературой на 100%** (за счет авторской литературы или ЭОР).
- **Обеспечение электронными образовательными ресурсами** реализуется через ЭБС ГЭОТАР, сайты и официальные порталы учебной литературы в сети интернет.

Электронные фонды – более 85%, в библиотеки - 36 дисков с электронными изданиями.

Организация работы библиотеки: обеспечивает высокую доступность фонда библиотеки для слушателей, работа осуществляется по определенному графику, выход библиотекаря в группы слушателей более 46 раз в течение 2018 года. В библиотеки сформированы рекомендательные списки (в том числе с учетом новых поступлений) по всем направлениям специальностей. Списки тиражируются на отделения ДПО, методический кабинет и преподавателям.

Посещаемость библиотеки: средняя имеется тенденция к снижению, за счет активного внедрения информационных технологий, широкой доступности книг в электронном формате. Однако редкие фонды библиотеки, атласы остаются популярными для многих преподавателей и слушателей.

Читальный зал: в библиотеки Центра организована читальная зона на 2 персоны, оснащенная компьютерными системами, интернетом. Также в Центре имеется возможность организации читального зала 12 - 20 рабочих мест, с доступным интернетом и ЭБС ГЭОТАР (в т.ч. за счет свободных от учебных кабинетов, мобильных компьютерных систем). Читальный зал доступен в свободное от обучения время.

Учет книг в библиотеке ведется при помощи средств индивидуального учета – инвентарных номеров, электронного каталога, а также книги суммарного учета фонда.

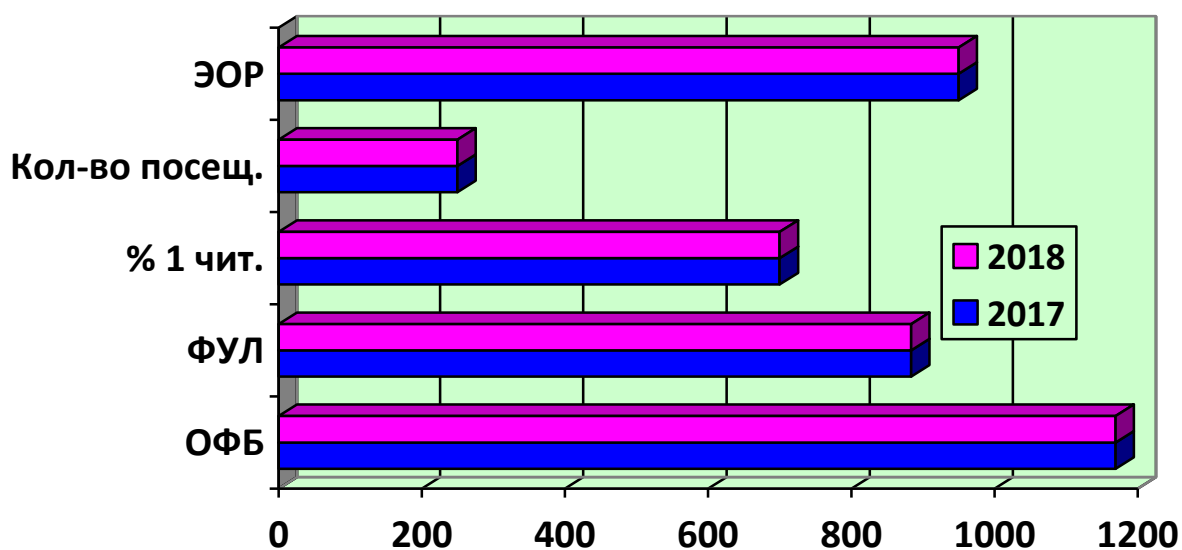
**Динамика показателей работы абонемента и читального зала
за 2017 и 2018 гг.**

Показатели	2017	2018
Количество читателей	871	769
Количество посещений по абонементам	2498	1816
Выдано книг (оборот)	2217	2209
Выполнение справок (дневник библиотеки)	2364	2137

Отмечается тенденция снижения использования слушателями печатных изданий в связи с широким доступом электронных изданий, интернет ресурсов и ЭБС.

**Динамика обеспеченности фонда библиотеки литературой
за 2017 и 2018 гг.**

Показатели	2017 год	2018 год
Общий фонд библиотеки	11691	11691
Фонд учебной литературы	8834	8834
Количество учебной литературы на одного обучающегося из фонда библиотеки	0.7	0,7
Учебных изданий, рекомендованных КЗ и другими органами управления в библиотечном фонде образовательного учреждения	98%	98%
Использование в образовательном процессе ЭОР, информационных технологий, электронной библиотеки, информационных порталов	95%	95%



Вывод: в 2018 году динамика показателей отсутствует, за счет отсутствия закупок и списаний, новых поступлений литературы. Сформирована заявка на 2019 год.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в доступном и активном режиме.

4. Финансирование деятельности Центра
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

**Источники формирования имущества и денежных средств
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» определяются действующим законодательством РФ:**

- Собственником имущества организации является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом
- Учредителем организации является город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитет по здравоохранению (свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01640 реестровый номер 1766 В от 01.09.2005)
- Имущество СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» принадлежит ему на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.08.2006 рег. № 78-78-01/0436/2006-155; серия 78-АВ № 230429)
- Центр является некоммерческой организацией, действующей на основании лицензии, за счет государственных субсидий и средств от внебюджетной деятельности

Финансирование образовательной деятельности

Финансовые средства	% реализации программ	Источники финансирования
Бюджетные средства	100% согласно плану. План утвержден КЗ	Субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания из средств бюджета Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению
Вне бюджетные средства	Более 40% Более 20% 100% - сертификация	Физические лица Юридические лица За счет физических и юридических лиц

Финансово-экономическая деятельность Центра в 2018 году
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

	Субсидии		Собственные средства	Всего
	<i>На гос задание</i>	<i>На иные цели</i>		
Доход	127155205,00	474649,51	46255600,09	173885454,60
Расход	116704552,97	474649,51	41566253,96	158745456,44

Динамика доходов и расходов

Год	Доходы	Расходы
2017	134221347,21	129486341,01
2018	173885454,60	158745456,44

В 2018 году ремонтных работ, закупок мебели и списаний *не производилось!*

5. Материально – техническая база образовательной организации
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Общие данные:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно–вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника
1.	2.	3.	4.	5.
1.	191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.16	1. Общий отдел – 39,6 м ² 2. Административно-хозяйственные помещения – 104,1 м ² 3. Библиотека – 39,7 м ² 4. Бухгалтерия – 45,7 м ² 5. Гардероб – 40,8 м ² 6. Вестибюль – 43,1 м ² 7. Туалеты – 29,65 м ² 8. Коридоры, холлы и лестницы – 393,25 м ² 9. Учебная часть – 855,7 м ² Кабинеты комплектования циклов: 105 – 40,7 м ² 109 – 11,2 м ² Склад: 106 – 20,3 м ² Методический кабинет: 202 – 20,6 м ² 204 – 17,2 м ² Преподавательская: 208 – 19,2 м ² Отделения повышения квалификации: №1 - 209 – 19,9 м ² №2 - 210 – 19,6 м ² №3 - 212 - 24,4 м ² Аудитории для теоретических занятий: 301 - 43,0 м ² 304 - 36,1 м ² 305 - 42,1 м ² 404 - 35,0 м ² 405 - 42,2 м ² 406 - 51,1 м ² 407 - 39,1 м ² 409 - 40,4 м ² 501 - 54,9 м ² Аудитории с компьютерной техникой: 205 – 36,7 м ² 401 - 45,8 м ² Аудитории для практических занятий: 302 - 22,5 м ² 402 - 22,9 м ² 408 - 29,8 м ² 10. Актовый (лекционный) зал: 306 – 103,5 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга
	Всего (кв.м.)	1695,1 м ²	X	X

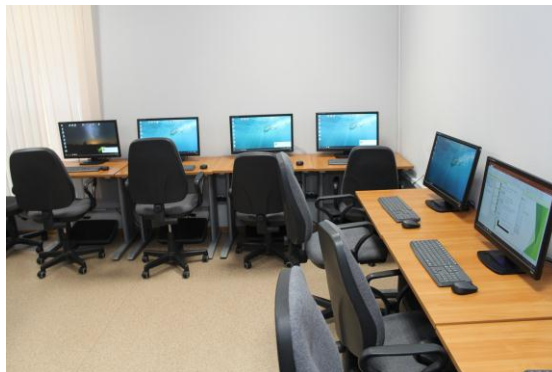
Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов

Дисциплины	Оснащение
<p><i>Оснащенность ТСО – 100%</i></p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p>	<p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы от 8 шт. - стенды от 4 шт. - учебные пособия - от 25 шт. - видеофильмы (по темам) - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - проектор и экран - 2 шт. - ноутбук - 2 шт. - компьютерные презентации (по темам) <p>Кабинет информатики и вычислительной техники Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - 8 шт. - учебное пособие - 10 шт. - проектор и экран - 1 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - мониторы и системные блоки - 12 шт. - компьютерные программы - 4 шт. - сканер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - Интернет
<p><i>Оснащенность ТСО – 100%</i></p> <p>Специальность</p>	<p>Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы от 6 шт. - стенды от 3 шт. - учебные пособия от 16 шт. - видеофильмы - 10 шт. - видео ролики - 10 шт. - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - ТСО: интерактивная доска, проектор и экран - 3 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - расходные материалы (бинты, салфетки, воздуховоды, маски, жгуты, инструменты) - симуляторы швов и шовный материал - шины (комплект) - 4 шт. - фантом (реанимационный) - 5 шт. - фантом для интубации - 1 шт. - фантом «ребенок» - 1 шт. - Фантомы коникотомия - 1 шт. - Муляжи для инъекций, катетеризации - Муляжи для клизм, катетеризации мочевого пузыря - Робот симулятор, ЭКГ, Дефибрилятор - Мобильные системы, программное обеспечение - Магнитно – маркерная доска, фломастеры, магниты, спрей.

Полный перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» представлен на сайте Центра www.cpksmo.ru.

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на базах лечебных организаций города Санкт – Петербурга по договору о безвозмездном сотрудничестве или по инициативе работодателя, а также в кабинетах Центра.



Виды практических занятий могут быть разнообразны (отработка практических умений, мастер – классы, тренинги, практикумы и т.п.) в зависимости от дисциплины и целей учебного процесса (определяет преподаватель по согласованию с методистом).

На всех этапах практических занятий осуществляется контроль знаний и практических умений, по окончании практического обучения предполагается зачет (средства контроля разнообразны и зависят от дисциплины, определяются преподавателем по согласованию с методистом). *Обеспеченность базами практического обучения – высокая, более 95% всех циклов.*

Сведения о базах практического обучения

1. Государственные лечебные организации СПб (стационары) взрослой сети:

СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница»
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница»
СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 15»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 26»
СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»
СПб ГБУЗ «Городская клиническая больница № 31»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 33»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 40»
СПб ГБУЗ «Клиническая городская больница № 46 Святой Евгении»
СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»
СПб ГБУЗ «Николаевская больница»
СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»
СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»
СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница»
СПб ГБУЗ «Клиническая ревматологическая больница № 25»
СПб ГБУЗ «Введенская больница»
СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца»
СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко»
СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова»
СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница № 6 (стационар с диспансером)»
СПб ГБУЗ «Городской психоневрологический диспансер № 7 (со стационаром)»
СПб ГБУЗ «Городская туберкулезная больница № 2»
СПб ГБУЗ «Туберкулезная больница № 8»
СПб ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн"
ГБУ «СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе»

2. Государственные лечебные организации СПб (стационары) детской сети:

СПб ГБУЗ «Детская городская больница Святой Ольги»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 1»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 2 Святой Марии Магдалины»
СПб ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 17 Николая Чудотворца»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 19 им. К.А. Раухфуса»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 22»
СПб ГКУЗ «Специализированный дом ребенка № 3 (психоневрологический)
Фрунзенского р-на
СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 4» Выборгского р-на
СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 8» Красногвардейского района
СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 9» Приморского р-на
СПб ГКУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка № 13»
Адмиралтейского р-на
СПб ГБУЗ «Специализированный дом ребенка № 7» Красносельского р-на

3. Государственные лечебные организации СПб (амбулаторные) взрослой сети:

СПб ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 1» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» Василеостровского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 4» Василеостровского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 6» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 8» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 17» Красногвардейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19» Фрунзенского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» Кировского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 25» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» Адмиралтейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 34» Петроградского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» Центрального р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 40» Центрального р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» Кировского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» Фрунзенского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 48» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 51» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 52» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 56» Фрунзенского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 60» Пушкинского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 74» Кронштадтского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 77» Невского района
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 78» Фрунзенского р-на
СПб ГАУЗ «Городская поликлиника № 81» Адмиралтейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 87» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» Кировского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93» Красносельского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 94» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 95» Колпинского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 97» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 98» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 99» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 100» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 102» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 106» Красносельского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107» Красногвардейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» Фрунзенского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 111» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 112» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 117» Выборгского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 120» Красногвардейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122» Петродворцового р-на

4. Государственные лечебные организации СПб (амбулаторные) детской сети:

СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 17» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 19» Петроградского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 29» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 30» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 35» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» Центрального р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 63» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 68» Красногвардейского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 71» Выборгского р-на

5. Государственные лечебные организации СПб (родильные дома, женские консультации)

СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. проф. Снегирева»
СПб ГБУЗ «Родильный дом № 10»
СПб ГБУЗ «Родильный дом № 16»
СПб ГБУЗ «Женская консультация № 44» Пушкинского р-на

6. СПб ГБУЗ Стоматологические поликлиники Санкт-Петербурга:

СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 12» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Поликлиника стоматологическая № 16» Адмиралтейского р-на
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского р-на
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 33» Приморского р-на

7. Детские санатории Санкт-Петербурга

СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка»
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Костер»
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное»
СПб ГБУЗ «Детский психоневрологический санаторий «Комарово»
СПб ГБУЗ «Детский санаторий – реабилитационный центр «Детские Дюны»
СПб ГКУЗ «Детский туберкулезный санаторий «Дружба»
СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»
СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 2» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 6» Красносельского р-на
СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 7» Кировского р-на
СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер»
СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»
СПб ГБУЗ «Пушкинский противотуберкулезный диспансер»
СПб ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер № 5» Калининского р-на

СПб ГБУЗ «Городской консультативно-диагностический центр № 1»
СПб ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей»
СПб ГБУЗ «Городской консультативно-диагностический центр № 85» Кировского р-на
СПб ГБУЗ «Диагностический Центр № 7 (глазной) для взрослого и детского населения»
СПб ГБУЗ «Городской Гериатрический медико-социальный центр»
ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)»
ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А. М. Никифорова» МЧС России
СПб ГБУЗ «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонек»
СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина»
СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»
СПб ГБУЗ «Санкт-Петербургская городская дезинфекционная станция»
СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови»
СПб ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр»
СПб ГБУЗ «Городское патологоанатомическое бюро»
ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева»
ФГБНУ «Институт экспериментальной медицины»
8. СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи» и ОСМП при Городских поликлиниках Санкт-Петербурга.

6. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Центра, осуществляется в рамках действующего законодательства РФ. Основные нормативно-правовые документы:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Сведения о работниках Центра

Краткая характеристика работников Центра:

- ✓ Всего штатных работников – 97 чел.
- ✓ Из них педагогическую деятельность осуществляют – 43 чел.
- ✓ Преподаватели с почасовой оплатой – 713 чел.
- ✓ Звания: ДМН – 5чел., КМН – 68 чел., КБН – 3чел., КПП – 3чел.

- ✓ Пол: работники Центра преимущественно женщины – 90%, мужчин – 10%
- ✓ Возраст: средний возраст 59 лет.
- ✓ Лица, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком -3чел.
- ✓ Укомплектованность штатов общая – 100%
- ✓ Укомплектованность педагогическими работниками – 100%
- ✓ Вакантные ставки – 0 ставок.
- ✓ Принято на работу -11 человек.
- ✓ Уволено -9 чел.
- ✓ Почетные грамоты Центра получили- 24 чел.
- ✓ Благодарность от Министерства здравоохранения – 1 чел.

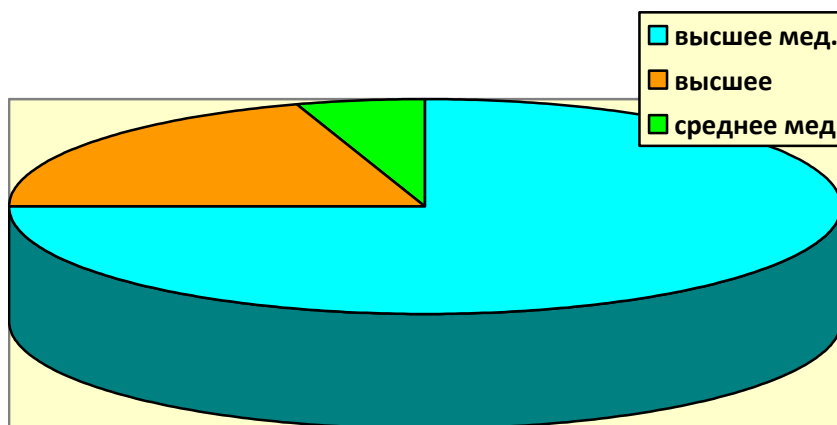
Таблица 1

Педагогические работники

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников - всего	756
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	33
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	10
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	94
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	619
Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	756
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	5
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	68
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания (<i>Отличник здравоохранения, заслуженный учитель</i>)	4
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	756
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	24
лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7
без категории (новый преподаватель)	7
лица, имеющие высшее профессиональное образование	713
лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц	43
Лица, прошедшие Профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель в сфере ДПО» (штат);	100%
«Методист в сфере ДПО»	4 чел.
Лица, прошедшие Повышение квалификации по педагогике (штат)	100%

Уровень образования педагогических работников

Высшее 98% (медицинское – 75 %, педагогическое, психологическое, техническое – 15%, менеджмент – 5%), среднее медицинское – 5%



Сведения о дополнительном профессиональном образовании работников Центра:

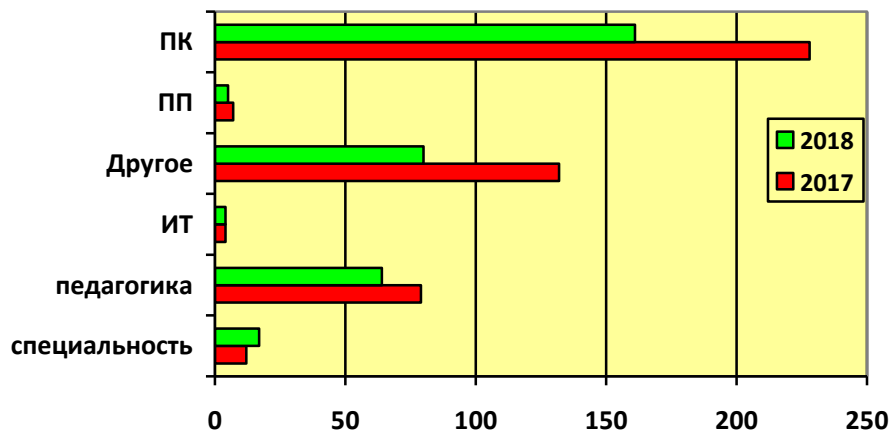
Обучение работников проводится согласно требованиям действующего законодательства, сроки повышения квалификации строго соблюдаются, определены планом Центра, могут также осуществляться вне плана:

- 100% состава штатных преподавателей в 2016 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель в сфере ДПО»
- повышение квалификации по педагогике реализуются не реже одного раза в три года
- по специальности каждые пять лет (все преподаватели в обязательном порядке проходят повышение квалификации по специальности)
- методисты обучены по программе профессиональной переподготовки «Методист»
- административные и другие работники Центра регулярно повышают свою квалификацию, но не реже одного раза в пять лет
- обучение в иных направлениях (например, компьютерная грамотность, менеджмент в образовании и т.п.) осуществляются по необходимости (возможно ежегодно, но не реже 1 раз в 5 лет).

Преподаватели Центра так же повышают свою квалификацию на научно – практических конференциях, конгрессах, семинарах, лекциях, симпозиумах, вебинарах и т.п. разного уровня организации.

Сводные данные ДПО работников Центра за 2018 год:

Направления ИП и ПК	Количество человек
<i>Профессиональная переподготовка:</i>	5
«Управление персоналом и оформление трудовых отношений»	1
«Методист ДПО»	2
«Преподаватель ДПО»	2
<i>Повышение квалификации:</i>	161
По специальности	17
По педагогике	64
Иные ПК	80
Из них:	
Основы компьютерной грамотности	4
Первая помощь	40
Методика преподавания Первой помощи	31

Динамика показателей ДПО ратников Центра за 2018-2017 гг.

Вывод: в 2018 году отмечается снижение показателей ПК и ПП по отношению к 2017 году. Данный факт указывает на планирование и равномерное распределение нагрузки на педагогические кадры в течение года.

*Аттестация:**Сведения об аттестации администрации:*

Аттестация руководящих работников осуществляется на основании действующего законодательства, положения Центра и приказа руководителя.

Заведующие отделениями ДПО аттестованы в 2015 году на ВКК по занимаемой должности, экспертной комиссией Центра. Старший методист аттестован в 2015 году АЭК КВШиН на ВКК по занимаемой должности.

В 2018 году аттестация руководящих работников **не предусмотрена** планом, вне плана **не проводилась**.

Сведения об аттестации педагогических работников:

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании действующего законодательства, локальных актов, плана Центра и по личному заявлению преподавателя об установлении **высшей или первой квалификационной категории**. Аттестация проводится АЭК Комитета высшей школы и науки.

Аттестация преподавателей **на соответствие занимаемой должности** проводится экспертной комиссией Центра, согласно положению и приказу руководителя. План аттестации на 2019 год - 7 чел.

Планом 2018 года предусмотрена аттестация преподавателя Центра – *Красиковой И.С.*, не состоялась, в связи с отказом по личному заявлению преподавателя.

Не аттестованы – 7 человек. Вне плана аттестованы **три** преподавателя Центра:

- ✓ *Томилов А.А., Конюков А.В.* - на ВКК
- ✓ *Бондаренко С.Ю.* - на ПКК

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

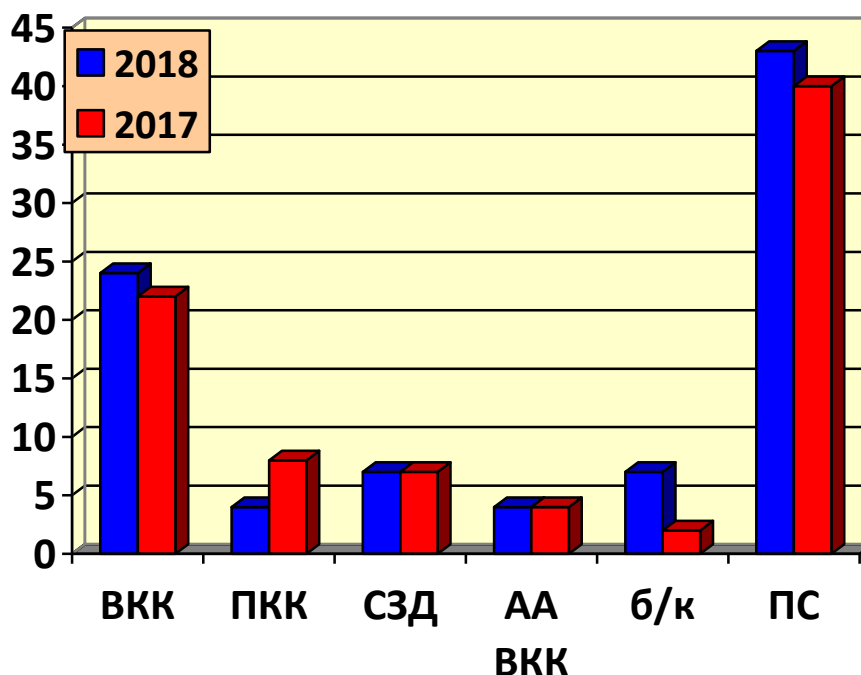
Сведения об аттестации в 2018 году

Показатели	Количество	Примечание
По плану	1	Подготовка к аттестации осуществляется в течение года, по плану, сроки согласуются с председателем АЭК КВШИН
Вне плана (на ВКК)	2	
Вне плана (на ПКК)	1	
Итоги:		
Аттестованы:	34	
Администрация (ВКК)	4	
Высшая (ВКК)	24	
Первая (ПКК)	4	
На соответствие занимаемой должности (СЗД)	7	
без категории (новый преподаватель)	7	

Динамика аттестации работников Центра 2016-2017гг.

Год	П.С.	ВКК	ПКК	Соответствие занимаемой должности	Администрация ВКК	Б/К
2017	40	22	8	7	4	2
2018	43	24	4	7	4	7

График динамики аттестации 2018/2017



где, ПС-педагогический состав, б/к – без категории, ВКК-высшая категория; ПКК - первая категория; СЗД – соответствие занимаемой должности, АА ВКК-административная высшая

За период 2017-2018гг. отмечается тенденция роста показателей аттестованных преподавателей на ВКК и естественное снижение показателей аттестованных преподавателей на ПКК. В связи поступлением новых преподавателей в штат увеличился показатель не аттестованных преподавателей. Показатель СЗД – стабилен.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

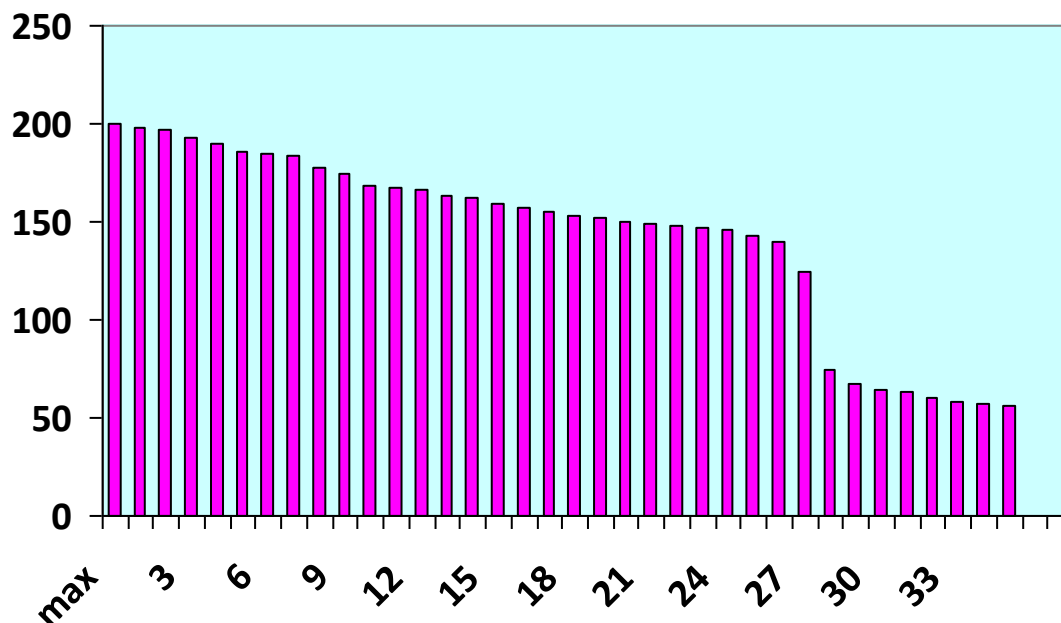
Рейтинг преподавателей Центра в 2018 году

Максимальное значение **200, 198** баллов, минимальное значение - **56**

Рейтинг	ФИО	Баллы	Примечание
1	Смирнова А.Л.	198	
2	Мороз Л.И.	197	
3	Григорьева Л.И.	193	
4	Атрощенко Р.В.	190	
5	Конюков А.В.	186	
6	Савостьянова Н.М.	185	
7	Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	184	2 человека
8	Ходорова	178	
9	Регентова Е.С. Томилов А.А. Бондаренко С.Ю.	175	3 человека
10	Кустарова О.В.	168	
11	Красикова И.С.	167	
12	Пащенко И.А.	166	
13	Регентов С.А.	163	
14	Елисеева И.Л.	162	
15	Селезнева В.В.	159	
16	Кухтик Л.И. Петрова Л.В.	157	2 человека
17	Буренкова Е.В.	155	
18	Шаповал Г.А.	153	
19	Шляховой Н.В.	153	
20	Крупнова Н.А.	150	
21	Трефилова А.П.	149	
22	Чернобровая Г.М.	148	
23	Токаревич Т.К.	147	
24	Рыбалко Д.И. Емельянов А.В.	146	2 человека
25	Скумина Е.В.	143	
26	Архангельская Т.Б.	140	
27	Тонченко Е.В.	124	
28	Алексеева Н.В.	74	
29	Чайковская А.М.	67	
30	Вербицкая Ю.В.	64	
31	Евсеева Н.А. Громова Н.Я.	63	2 человека
32	Безродная А.Н. Науменко С.В. Ярмоленко Ю.Е.	60	3 человека
33	Непомнящая Н.Л.	58	
34	Арбузова С.В.	57	
35	Сливинская С.Ф.	56	

Всего 43 преподавателя, 35 рейтинговых значений

Рейтинг преподавателей Центра в 2018 года.



Результат: Участвовали в рейтинге 43 преподавателя Центра. Рейтингом определено 35 значимых показателей. Максимальное значение 200, минимальное 0. Максимальное количество набранных баллов, преподавателей соответствует 1 месту в рейтинге и составляет 198 баллов. Минимальное значение 56 баллов. Среднее значение – высокое, 27 место соответствует 124 баллам. Низкие показатели были набраны новыми штатными преподавателями и преподавателями не участвующими в рейтинге первого полугодия по уважительным причинам.

Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра

С целью стимулирования профессиональной деятельности работников Центра производятся выплаты по эффективному контракту и премий не менее 2 раз в год.

В 2018 году был произведен расчет выплаты стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности за 2018 год, в соответствии с критериями, условиями результативности труда, фактическими баллами пропорционально денежному весу одного балла по должности, занимаемой работником Центра (основание: приказ руководителя Центра № 06-01/355 от 03.12.2018):

№ п/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	стоимость 1 балла	Количество баллов
1	Алексеева Нина Валентиновна	Преподаватель	300,00	75
2	Архангельская Татьяна Борисовна	Преподаватель	300,00	52
3	Атрощенко Римма Васильевна	Заведующий отделением	350,00	98
4	Баронова Алевтина Владимировна	Уборщик служебных помещений	150,00	100
5	Безродная Алла Николаевна	Преподаватель	300,00	29
6	Белаш Ксения Денисовна	Бухгалтер	250,00	90

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

7	Богданова Хавронья Радионовна	Уборщик служебных помещений	150,00	100
8	Бондаренко Светлана Юрьевна	Преподаватель	300,00	90
9	Буренкова Елена Вячеславовна	Преподаватель	300,00	65
10	Васильева Лидия Николаевна	Бухгалтер	250,00	95
11	Вербицкая Юлия Васильевна	Преподаватель	300,00	52
12	Вилинская Мария Андреевна	Заведующий отделением	350,00	98
13	Вишнякова Марина Эмильевна	Заведующий отделением	350,00	100
14	Галанова Екатерина Евгеньевна	Документовед	250,00	100
15	Григорьева Любовь Ивановна	Преподаватель	300,00	100
16	Григорьева Тамара Александровна	Гардеробщик	150,00	100
17	Громова Надежда Яковлевна	Преподаватель	300,00	42
18	Данилочкина Татьяна Дмитриевна	Лаборант	200,00	100
19	Демидова Ксения Владимировна	Инспектор по учебной работе	200,00	89
20	Дерега Юлия Юрьевна	Заведующий практикой	350,00	100
21	Доценко Наталья Евгеньевна	Бухгалтер	250,00	85
22	Дьяченко Наталья Николаевна	Лаборант	200,00	100
23	Евсеева Наталья Анатольевна	Заведующий учебной частью	350,00	98
24	Елисеева Ирина Львовна	Преподаватель	300,00	72
25	Емельянов Алексей Васильевич	Преподаватель	300,00	47
26	Жукова Инна Ивановна	Бухгалтер	250,00	80
27	Зорина Ирина Владимировна	Инспектор по учебной работе	200,00	100
28	Комарова Светлана Вячеславовна	Главный бухгалтер	400,00	85
29	Конюков Антон Владимирович	Преподаватель	300,00	90
30	Костерина Маргарита Викторовна	Инспектор по программному обеспечению учебного процесса	200,00	100
31	Красикова Ирина Семеновна	Преподаватель	300,00	75
32	Крупнова Наталия Александровна	Преподаватель	300,00	50
33	Кустарова Ольга Владимировна	Преподаватель	300,00	72
34	Кухтик Лариса Ивановна	Преподаватель	300,00	62
35	Ланцова Наталья Викторовна	Инспектор по учебной работе	200,00	95
36	Лесихина Любовь Михайловна	Заведующий складом	350,00	100
37	Лосева Вера Вениаминовна	Вахтер	150,00	100
38	Михайлов Игорь Евгеньевич	Техник	200,00	95
39	Мороз Людмила Ивановна	Преподаватель	300,00	95
40	Морозова Илона Владимировна	Заместитель главного бухгалтера	350,00	95
41	Морозова Наталья Юрьевна	Начальник общего отдела	350,00	100
42	Низова Элина Павловна	Инспектор по учебной работе	200,00	95
43	Николаева Елена Владимировна	Инспектор по учебной работе	200,00	95
44	Орлова Мария Ивановна	Гардеробщик	150,00	100
45	Пащенко Ирина Анатольевна	Преподаватель	300,00	72
46	Петров Юрий Алексеевич	Заведующий бюро	350,00	90
47	Петрова Людмила Васильевна	Преподаватель	300,00	52
48	Пинчук Ольга Владимировна	Бухгалтер	250,00	95
49	Плотникова Людмила Николаевна	Лаборант	200,00	98
50	Прудников Дмитрий Петрович	Инженер по обслуживанию электрооборудования	250,00	90

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

51	Регентов Сергей Александрович	Старший методист	350,00	77
52	Рыбалко Дина Ивановна	Преподаватель	300,00	70
53	Савина Александра Александровна	Лаборант	200,00	100
54	Савостьянова Наталья Михайловна	Преподаватель	300,00	95
55	Селезнева Вера Валентиновна	Преподаватель	300,00	80
56	Скумина Елена Владимировна	Преподаватель	300,00	55
57	Смирнова Анна Леонидовна	Старший методист	350,00	100
58	Смирнова Елена Николаевна	Лаборант	200,00	100
59	Смирнова Луиза Германовна	Бухгалтер	250,00	95
60	Соломатина Ирина Ивановна	Заведующий библиотекой	350,00	85
61	Сорокина Фаина Анатольевна	Переводчик	250,00	90
62	Справникова Милена Вячеславовна	Переводчик	250,00	30
63	Султанова Карина Турсуновна	Инспектор по учебной работе	200,00	95
64	Супрунова Марина Анатольевна	Инспектор по учебной работе	200,00	100
65	Сушкова Марина Викторовна	Заместитель главного бухгалтера по налоговому и статистическому учету	350,00	95
66	Токаревич Татьяна Константиновна	Преподаватель	300,00	54
67	Томилов Алексей Аркадьевич	Заместитель директора по АХР	400,00	90
68	Трефилова Алла Петровна	Преподаватель	300,00	52
69	Усов Артем Валерьевич	Юрисконсульт	250,00	90
70	Усова Ксения Антоновна	Лаборант	200,00	100
71	Фаворская Марина Михайлова	Заведующий отделением	350,00	100
72	Фатыня Зинаида Владимировна	Курьер	150,00	100
73	Филимонова Мария Юрьевна	Лаборант	200,00	95
74	Ходорова Елена Николаевна	Преподаватель	300,00	85
75	Чайковская Анна Марковна	Преподаватель	300,00	52
76	Чеботарева Светлана Валерьевна	Библиотекарь	250,00	85
77	Чернобровая Галина Михайловна	Преподаватель	300,00	80
78	Шаповал Галина Александровна	Преподаватель	300,00	59
79	Шестак Светлана Викторовна	Начальник штаба ГО	350,00	100
80	Шляховой Николай Витальевич	Преподаватель	350,00	47
81	Яковец Нина Александровна	Инспектор по кадрам	200,00	100
ИТОГО:			1`828`900,00	
в том числе КФО - 2			223`000,00	
в том числе КФО-4			1`605`900,00	

На общих собраниях и советах Центра, с целью не материального стимулирования регулярно производится награждение работников грамотами, благодарностями.

Председатели ЦМК и методисты всегда отмечают активных преподавателей по результатам их профессиональной деятельности (в конце полугодия, учебного года). Данные заносят в протоколы заседаний ЦМК. На методическом совете, в отчетах особо отмечают преподавателей, получивших дипломы, грамоты, благодарности и иные награды (в том числе от участников учебного процесса), также отмечаются новаторы, занимающие профессионально-активную позицию. Кроме того, все преподаватели имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, экспертизах, а также различных проектах Центра, предлагать и реализовывать свои авторские проекты.

Так в 2018 году были организованы и реализованы два профессиональных конкурса, по результатам, которых были определены победители в различных номинациях.

**Итоги профессионального конкурса
«Специалист – 2018 года»**

Основание: приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/9 от 30.01.18, положение о конкурсе, и протокол экспертной комиссии (жюри).

Сроки реализации: в течение всего учебного 2018 года. Окончание конкурса 25.12.2018

Материалы конкурса: сопровождающая методическая, учебная, иная документация. Аналитические материалы.

Предмет оценивания: мероприятия, проекты, организованные преподавателями Центра.

Результаты: дипломы победителей в номинациях конкурса (основание Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/-- от 25.12.2018)

Диплом победителя в номинации «Профессия - преподаватель» получили следующие преподаватели Центра:

1. Алексеева Н.В.
2. Архангельская Т.Б.
3. Громова Н.Я.
4. Чайковская А.М.
5. Рыбалко Д.И.

Диплом победителя в номинации «Лучший авторский проект» получили следующие преподаватели Центра:

1. Бондаренко С.Ю.
2. Пащенко И.А.
3. Конюков А.В.
4. Селезнева В.В.
5. Кухтик Л.И.
6. Ходорова Е.Н.

**Итоги профессионального конкурса
«Лучший преподаватель Центра – 2018 года»**

Основание: приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/9 от 30.01.2018, положение о конкурсе, и протокол экспертной комиссии (жюри).

Сроки реализации: 01.02.2018 по 25.12.2018

Материалы конкурса: анкеты, портфолио участников, учебно – методическая документация, скриншот презентаций, реализация открытого занятия.

Результаты: дипломы победителей конкурса получили следующие преподаватели Центра: (Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/-- от 25.12.2018)

Победителей в номинации «Педагог - новатор»:

- Атрощенко Римма Васильевна
- Савостьянова Наталья Михайловна
- Смирнова Анна Леонидовна
- Мороз Людмила Ивановна

Победителей в номинации «Педагог - мастер»:

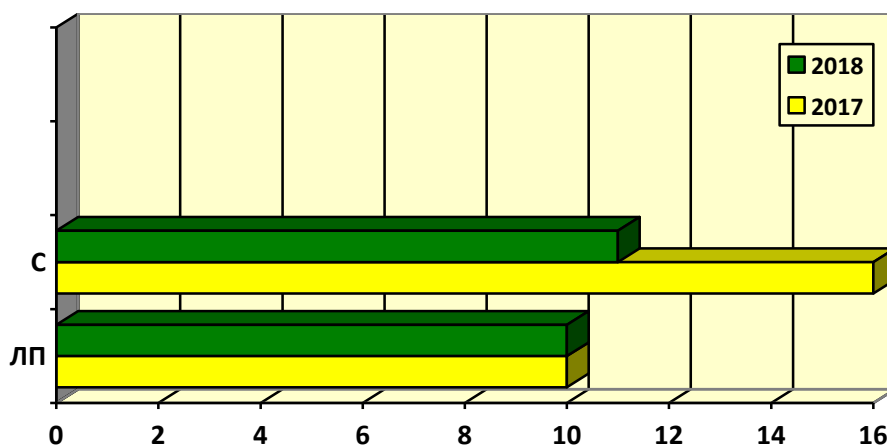
- Елисеева Ирина Львовна
- Петрова Людмила Васильевна
- Токаревич Татьяна Константиновна

Победителей в номинации «Креативный педагог»:

- Скумина Елена Владимировна
- Кустарова Ольга Владимировна
- Чернобровая Галина Михайловна

Награждение проходило в торжественной обстановке, на Совете Центра. Преподаватели отметили, что данное мероприятие является сильным стимулом повышению эффективности и качества педагогического мастерства и мотивирует к дальнейшей успешной деятельности. *Организатор и модератор конкурса:* старший методист Смирнова А.Л.

Динамика показателей участия преподавателей в конкурсах за 2018- 2017 гг.

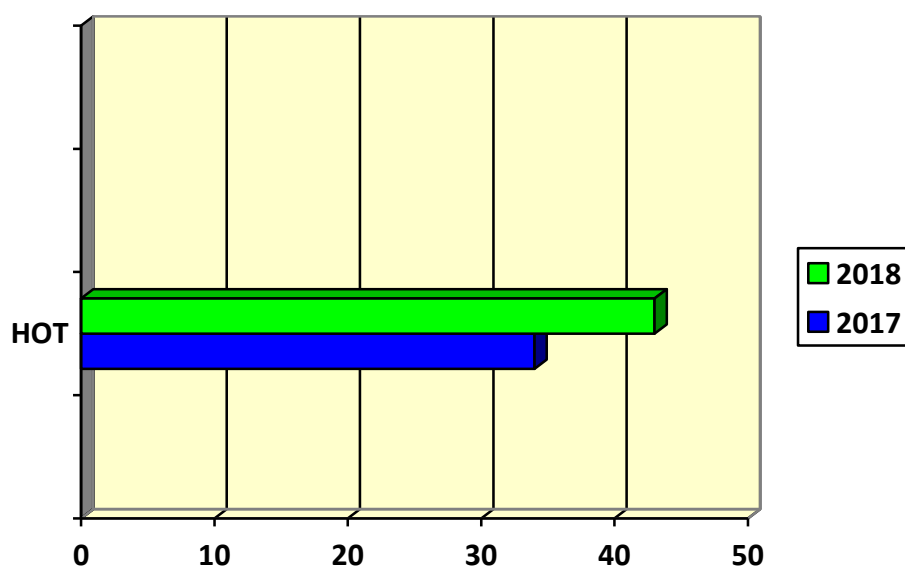


Ежегодно в Центре производится оценка результатов использования новых технологий в учебном процессе. По результатам педагогической деятельности за 2018 год, на основании Положения Центра «О применении новых технологий в образовательной деятельности» и протокола заседания комиссии Центра № 02-17/22 от 31.12.2018 года и приказа руководителя (приказ № 06-01/358 от 05.12.2018) был установлен повышающий коэффициент 0,2 специфики за использования НОТ следующим *преподавателям Центра:*

1. Алексеева Нина Валентиновна
2. Архангельская Татьяна Борисовна
3. Атрощенко Римма Васильевна
4. Буренкова Елена Вячеславовна
5. Бондаренко Светлана Юрьевна
6. Безродная Алла Николаевна
7. Вербицкая Юлия Владимировна
8. Вишнякова Марина Эмильевна
9. Григорьева Любовь Ивановна
10. Громова Надежда Яковлевна

11. Елисеева Ирина Львовна
12. Емельянов Алексей Васильевич
13. Евсеева Наталья Анатольевна
14. Конюков Антон Владимирович
15. Крупнова Наталия Александровна
16. Кустарова Ольга Владимировна
17. Красикова Ирина Семеновна
18. Кухтик Лариса Ивановна
19. Мороз Людмила Ивановна
20. Науменко Светлана Вильевна
21. Непомнящая Наталия Леонидовна
22. Пащенко Ирина Анатольевна
23. Петрова Людмила Васильевна
24. Регентов Сергей Александрович
25. Регентова Елена Сергеевна
26. Рыбалко Дина Ивановна
27. Савостьянова Наталья Михайловна
28. Селезнева Вера Валентиновна
29. Смирнова Анна Леонидовна
30. Скумина Елена Владимировна
31. Сливинская Светлана Федоровна
32. Томилов Алексей Аркадьевич
33. Трефилова Алла Петровна
34. Токаревич Татьяна Константиновна
35. Тонченко Елена Валентиновна
36. Фаворская Марина Михайловна
37. Ходорова Елена Николаевна
38. Чернобровая Галина Михайловна
39. Чайковская Анна Марковна
40. Шаповал Галина Александровна
41. Шляховой Николай Витальевич
42. Ярмоленко Юлия Евгеньевна

Динамика использования НОТ 2017/2018



7. Организация образовательной деятельности Центра

(сведения размещены на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Условия реализации образовательной деятельности:

Обучение в Центре реализуется по программам дополнительного профессионального образования. Все программы разработаны согласно требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования, локальным актам образовательной организация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Сведения о реализации дорожной карты развития образовательной организации:

В 2018 году Центр продолжает реализовывать многоэтапную дорожную карту развития, оптимизации и модернизации образовательного процесса, отметим ключевые направления:

- Обеспечение доступности и безопасности образовательной среды.
- Подбор кадров, стимулирование и мотивирование работников, регулярное повышение их квалификации, путем непрерывного образования.
- Адаптация учебных программ к реальным условиям профессиональной деятельности специалистов медицинского профиля, а также с учетом мнения представителей практического здравоохранения, работодателей, слушателей.
- Обеспечение качества образования, повышающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, расширения спектра образовательных программ.
- Реализация инноваций в обучении. Использование новейших технологий и методов обучения, современных технических средств, электронно — образовательных, интернет ресурсов.
- Формирование современного библиотечного, в том числе электронного фонда литературы.
- Обеспечение образовательного процесса современными материально — техническими средствами, симуляторами, роботами различного типа, подбор современных баз практического обучения, в том числе инновационной направленности.
- Внедрение результатов научной, исследовательской деятельности преподавателей и слушателей в образовательный процесс, практическую деятельность специалистов.
- Тиражирование и трансляция опыта преподавателей, слушателей. Развитие издательской деятельности Центра.
- Развитие образовательной организации в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

Сведения об организации образовательного процесса:

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Центра (Устав, положение о зачислении, отчислении и восстановлении слушателей, положение о ДПО, положение о внутреннем порядке, контроль успеваемости слушателей). *Основные положения:*

- Прием слушателей производится на основании государственного задания Комитета по здравоохранению, а также по личной инициативе граждан (на основании договора).
- Зачисление в состав слушателей Центра осуществляется после предоставления документа об образовании – диплома учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа или медицинского техникума, оформляется приказом руководителя Центра.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится в очной, очно-заочной (вечерней) форме и по индивидуальным планам обучения.
- В Центре обучение проводится на русском языке.

- Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, как правило, составляет 10 месяцев: с 1 января по 31 декабря.
- Численность слушателей в учебной группе при исполнении государственного задания устанавливается исходя из количества заявок от лечебно-профилактических организаций, находящихся в ведении Комитета по здравоохранению (примерно от 25 чел.).
- Численность слушателей в учебной группе при финансировании за счет средств физических или юридических лиц устанавливается Центром самостоятельно.
- Численность слушателей в группе при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам составляет не менее 8 человек.
- За невыполнение учебных планов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, пропуска по неуважительной причине от 15% и более занятий к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления на основании представления учебной части и приказа руководителя Центра.
- При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего трудового распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.
- Знания, умения, навыки обучающихся определяются на зачетах и экзаменах, с помощью многоуровневых, практической направленности методов и средств контроля, контролирующих материалов. Результаты оцениваются по 5-ти бальной шкале или по системе «зачтено, не зачтено».

Порядок оформления слушателей на циклы обучения и комплектование циклов

Оформлением и комплектованием циклов обучения занимается отдел комплектования. Руководит отделением *Вилинская Мария Андреевна*

Работа отделения организована по двум основным направлениям:

- комплектование циклов и оформление слушателей на циклы, формирование учебных групп
- сертификационная деятельность.

В течение года отделение комплектование осуществляется прием заявок от лечебных организаций на циклы обучения, на основании которых формируется государственное задание и план деятельности Центра на следующий год.

Все слушатели Центра проходят процедуру оформления посредством и заносятся в базу данных системы электронного документооборота. По такому же принципу осуществляется прием документов на сертификацию.

Процедура сертификации поэтапная: *первый этап* – компьютерное тестирование (по общепрофессиональной и специальной части), *второй этап* – собеседование по результатам тестирования на сертификационной комиссии (по направлениям специальностей). Слушатели Центра после окончания обучения получают документ установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программам в объеме более 16 часов

- диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 250 часов
- сертификат специалиста для лиц, успешно прошедших процедуру сертификации.

Сроки, формы и виды организации обучения

Срок обучения: определены программой обучения

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная (с элементами дистанционного обучения), индивидуальная, дискретная и смешанная.

Для всех видов занятий академический час устанавливается - **45** минут.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, семинаров, круглых столов, конференций и т.п.

Практические занятия проводятся в виде тренингов, практикумов, мастер – классов и т.п. (в соответствии с современными требованиями образования).

Содержание занятий регламентировано действующим законодательством в сфере здравоохранения, в соответствии с международными рекомендациями, методическими рекомендациями ВОЗ и профессиональных ассоциаций, с учетом мнения работодателей.

Совершенствование учебного процесса реализуется ежегодно и включает апробацию авторских методик преподавания, не стандартны, креативных, инновационных подходов в обучении, а также активное внедрение современных методов и технологий обучения.

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, работники системы здравоохранения, лица, не имеющие медицинское образование (на определенные форматы обучения, в рамках авторских проектов).

Общие сведения об образовательной деятельности:

- Общее количество реализуемых программ в 2018 году – 117, из них программы повышения квалификации - 96, программы профессиональной переподготовки – 21,
- Циклов обучения – 536
- Общее количество слушателей – 14538 (ПК – 12036, ПП - 2502), из них по государственным субсидиям - 13061, внебюджетные средствам - 1477

Показатели фактического выполнения государственного задания и плана

Плановые показатели 2018 год:

Количество часов по Гос. заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов
72 часа	175	4312	20832
150 часов	254	5993	65698
222 часа	38	999	16190
294 часа	65	1591	33716
438 часов	6	154	5748
ИТОГО	538	13049	142184

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Выполнение по факту 2018 года:

Количество часов по Гос. заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов
72 часа	176	4432	20684
150 часов	247	5619	62468
222 часа	41	1043	16776
294 часа	64	1751	34304
438 часов	8	216	7952
ИТОГО	536	13061	142184

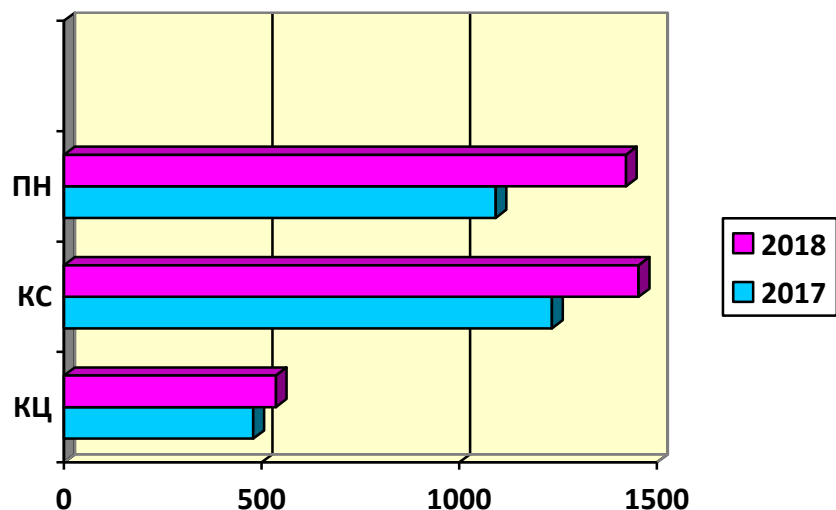
Внебюджетные Циклы ДПО в 2018 учебном году

Объем часов	Количество циклов	Количество слушателей
72	19	292
150	9	603
222	2	57
294	9	323
438	1	39
516	3	131
588	2	42
ИТОГО	45	1487

Динамика производственных показателей

Показатели	2017 (бюджет/внебюджет)	2018 (бюджет/внебюджет)
Количество циклов	479	536
Количество слушателей	12347	14538
Педагогическая нагрузка	109228	142184

По результатам сравнительного анализа в 2018 учебном году отмечается тенденция роста всех производственных показателей.



Не состоялось - 15 циклов повышения квалификации, из них: ПП «Сестринское дело в педиатрии» ГП № 114, ПК «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста СД» ГП № 60, ГП № 87, ПК «Современные аспекты иммунизации взрослого населения» ГП № 51, ПК «Современные аспекты иммунизации детского населения» ГП № 122, ПК «Инфекционный контроль. Утилизация изделий медицинского назначения» СП № 14, ГП № 107 ПК «Современные аспекты работы медицинских» ГП № 106, ПК «Сестринское дело в психиатрии» ПБ № 1 им. Кащенко, ПК «Сестринская помощь детям» ДГБ № 2 М. Магдалины. ПК «Охрана здоровья детей и подростков. м/с образовательных учреждений», ПК «Первая помощь. Организация и оказание помощи пострадавшим при ЧС, катастрофах», ПК «Образование в здравоохранении. Теория, практика и методика обучения специалистов медицинского профиля» в Центре.

Дополнительно были открыты - 11 циклов, из них: ПК «Сестринское дело в психиатрии» - 222 часа ПНД № 6, ПК «Первая помощь. Организация и оказание помощи пострадавшим при ЧС, катастрофах» ДГП № 35, 2 цикла ПК «Современные аспекты иммунизации взрослого населения» ГП № 96, ПО 21, ПК «Современные аспекты иммунизации детского населения» РД № 9, ПК «Техника съёмки электрокардиограмм» ГП № 56, ПК «Охрана труда и трудовое законодательство» ГБ Св. Елизаветы, ПП «Лабораторное дело в рентгенологии», ПП «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» ГБ Св. Елизаветы, ПК «Современные аспекты организации сестринского дела» ПБ № 1 Кащенко, ПК «Сестринская помощь детям» - 222 часа ДГБ № 2 М. Магдалины

За 2018 год с бюджетных циклов было *отчислено* 120 человека, а с хозрасчетных циклов 23 человек, всего – 143 человека.

Сведения о сертификации слушателей

Нижняя граница положительных результатов тестирования не менее 75% (оценка удовлетворительно), максимально возможный результат – 100% (оценка отлично). Критерии оценок определены, описаны объективно, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Данные критерии обсуждаются и утверждаются на методическом совете Центра.

В 2018 году процедуру сертификации прошли и получили сертификат специалиста – 7620 человек, прошло – 139 заседаний сертификационной комиссии. Средний балл по результатам тестирования слушателей - 98%

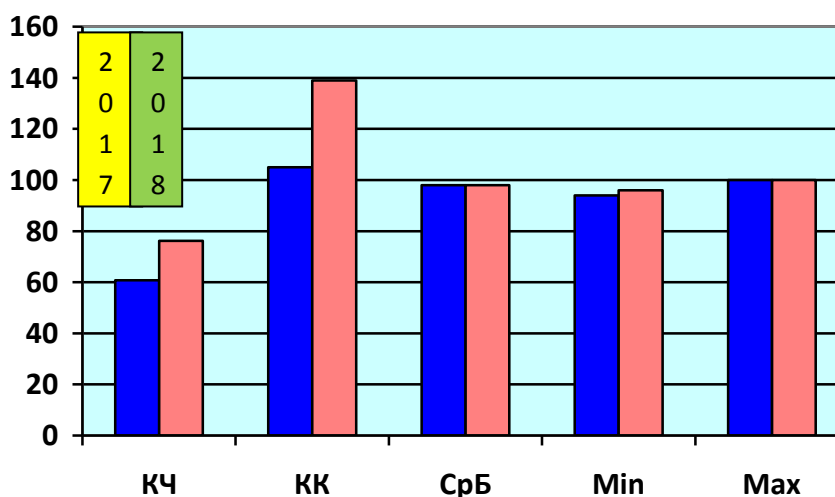
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Относительно низкие показатели тестирования по следующим специальностям: «Управление и экономика» (85,7%), «Современные аспекты инфузионного дела (прививочные м/с)» (75,7%), «Сестринское дело. Общее усовершенствование. Медицинские сестры приемного покоя» (88%), «Лабораторная диагностика» (88,3%), «Сестринское дело в педиатрии» (86,7%), КВД (88,7%).

На других направлениях ДПО относительно высокие показатели тестирования (более 95% по всем дисциплинам): «Диетология», ФД, «Физиотерапия», «ЛФК», «Массаж», АиР, СиНП, «Хирургия», СОД, ЛОР, Офтальмология, Стоматология, ПНДР, «Педиатрия в неврологии, инфекции», «Участковые м/с (дети и взрослые)», «СД в гастроэнтерология, эндокринология, эндоскопия», «Трансфузиология».

Динамика показателей сертификации 2018/2017 гг.

Показатели	2017	2018
Кол-во чел.	6071	7620
Кол-во комиссий	105	139
Средний балл (по всем дисциплинам и циклам)	98	98
Min ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	86/94	88/96
Мах ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	100/100	100/100



Вывод: показатели численности в 2018 году выше показателей 2017 года. Отмечается стабильно положительная динамика прироста показателей успеваемости слушателей. Также отмечается устойчивая динамика показателей среднего балла по результатам тестирования.

Программы обучения

Центр реализует Дополнительные профессиональные программы Центра (ДПП) в соответствие с имеющейся лицензией Комитета по Образованию СПб, действующими законодательными актами РФ и утвержденным Комитетом по здравоохранению СПб учебно – тематическим планом и государственным заданием на 2018 год (по 20 специальностям из 35):

1. Организация сестринского дела.
2. Лечебное дело.
3. Лабораторная диагностика.
4. Гистология.
5. Лабораторное дело.
6. Сестринское дело.
7. Сестринское дело в педиатрии.
8. Операционное дело.
9. Анестезиология и реаниматология.
10. Общая практика.
11. Рентгенология.
12. Функциональная диагностика.
13. Физиотерапия.
14. Медицинский массаж.
15. Лечебная физкультура.
16. Диетология.
17. Медицинская статистика.
18. Бактериология.
19. Медико-социальная помощь.
20. Скорая и неотложная помощь.

Обучение осуществляется по рабочим программам, разработанным преподавателями Центра и по учебно – тематическим планам, утверждаемым Советом Центра, руководителем Центра ежегодно (приказ Центра № 02-02/1104 от 26.12.2017).

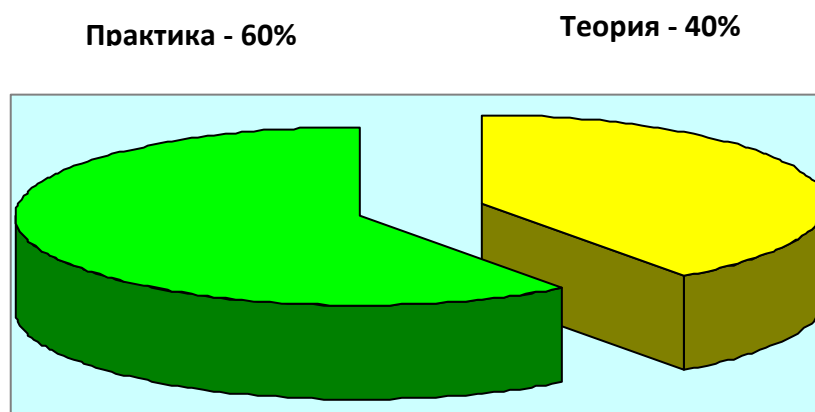
Права на тиражирование программ и их корректировку имеет образовательная организация СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» и разработчики рабочих программ.

Программы оформляются по определенному образцу, с учетом требований действующего законодательства, на основании квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения в соответствии с профессиональными стандартами. Все программы составлены с учетом мнений представителей практического здравоохранения, работодателей лечебных организаций и профессиональных ассоциаций, рецензированы (в будущем предполагается экспертная оценка).

Рабочие программы составлены в рамках модульно – компетентностного подхода и включают общеобразовательную (общую) и специальную часть (предполагают индивидуальное, дискретное обучение и использование элементов дистанционного обучения), направлены на формирование или совершенствование общих, профессиональных компетенций специалистов медицинского профиля. Доля теоретических занятий и практических занятий:

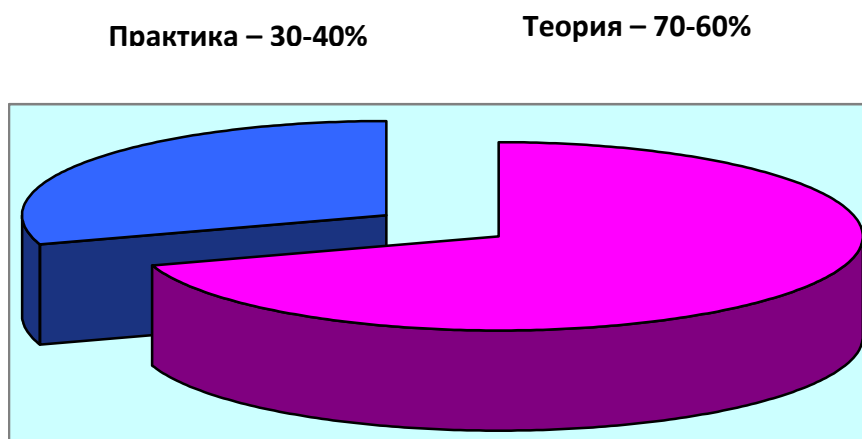
- ✓ по программам ПК составляет приблизительно **50 %**, практических занятий - **60%**.

Доля теоретических и практических занятий по программам повышения квалификации



✓ по программам ПП теоретические занятия приблизительно 70-60%, практика 40-30%.

Доля теоретических и практических занятий по программы профессиональной переподготовки



Обеспеченность циклов учебными материалами, планами, программами (в т.ч. рабочими, авторскими) - 100%.

Продолжительность обучения по программам ДПП определяется действующим законодательством и составляет:

Дополнительные профессиональные программы в 2018г.	Всего: 117
Программы повышения квалификации (ПК)	
<i>Свыше 16 часов:</i>	96
ПК - 222 часа	16
ПК – 150 часов	65
ПК – 72 часа (в т.ч. в рамках авторских проектов).	15
Профессиональная переподготовка (ПП)	
<i>Свыше 250 часов:</i>	21
ПП – 438	2
ПП - 294	19

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

При организации циклов обучения учитываются потребности работодателя и слушателей. Предметом согласования является объем обучения, содержание, режим и форма обучения (в т.ч. элементы дистанционного обучения, индивидуальное, дискретное обучение и т.п.); эти данные используются при составлении учебно – тематических планов циклов на год, и могут быть для каждой лечебной организации индивидуальны.

Перечень программ ДПО на 2018 году:

№	Специальность, наименование цикла обучения	ДПП	часы
1-2	«Организация сестринского дела»:		
1	Управление и экономика в здравоохранении	ПП	294
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
3-6	«Скорая и неотложная помощь»:		
3	Скорая и неотложная помощь.	ПП	294
4	Скорая и неотложная помощь.	ПК	150
5	Скорая и неотложная помощь. Кардиология.	ПК	150
6	Скорая и неотложная помощь. Фельдшер по приему и передаче вызовов	ПК	150
7-10	«Лечебное дело»:		
7	Лечебное дело	ПП	294
8	Охрана здоровья детей и подростков	ППК	222
9	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	150
10	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК	150
11-14	«Лабораторная диагностика»:		
11	Лабораторная диагностика	ПП	516
12	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
13	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
14-15	«Бактериология»:		
14	Бактериология	ПП	294
15	Бактериология	ПК	150
16	«Лабораторное дело»:		
16	Лабораторное дело в паразитологии	ПК	150
17-18	«Гистология»:		
17	Гистология	ПП	294
18	Гистология	ПК	150
19-53	«Сестринское дело»:		
19	Сестринское дело	ПП	294/258
20	Первичная медико – профилактическая помощь населению	ПК	150
21	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	258
22	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	150
23	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра приемного отделения.	ПК	150
24	Сестринское дело в гастроэнтерологии	ПК	150
25	Сестринское дело в кардиологии	ПК	150
26	Сестринское дело в эндокринологии	ПК	150
27	Сестринское дело при инфекциях	ПК	150
28	Сестринское дело в неврологии	ПК	150
29	Сестринское дело во фтизиатрии	ППК	222

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

30	Сестринское дело во фтизиатрии	ПК	150
31	Сестринское дело в психиатрии	ППК	222
32	Сестринское дело в психиатрии	ПК	150
33	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК	150
34	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	258
35	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	150
36	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета	ПК	150
37	Сестринское дело в травматологии	ПК	150
38	Сестринское дело в урологии	ПК	150
39	Трансфузиология	ППК	222
40	Трансфузиология	ПК	150
41	Сестринская помощь онкологическим больным	ПК	150
42	Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	150
43	Ультразвуковая диагностика	ПК	150
44	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ППК	222
45	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК	150
46	Сестринское дело в офтальмологии	ППК	222
47	Сестринское дело в офтальмологии	ПК	150
48	Сестринское дело в оториноларингологии	ПК	150
49	Сестринское дело в стоматологии	ПК	150
50	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов бригадам	ПК	150
51	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	ПК	150
52	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	ПК	150
53	Современные аспекты организации сестринского дела	ПК	150
54-73	«Сестринское дело в педиатрии»:		
54	Сестринское дело в педиатрии	ПП	294/258
55	Сестринский уход за новорожденными	ППК	222
56	Сестринский уход за новорожденными	ПК	150
57	Сестринское дело в детской эндокринологии	ПК	150
58	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	ПК	150
59	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ППК	222
60	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ПК	150
61	Сестринское дело в детской оториноларингологии	ПК	150
62	Сестринское дело в детской офтальмологии	ППК	222
63	Сестринское дело в детской офтальмологии	ПК	150
64	Первичная медико – санитарная помощь детям	ПК	150
65	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра дошкольных учреждений.	ПК	150
66	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений.	ПК	150
67	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ППК	222
68	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ПК	150
69	Сестринское дело в детской травматологии	ПК	150
70	Сестринское дело в детской неврологии	ПК	150

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

71	Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях	ПК	150
72	Сестринская помощь детям	ППК	222
73	Сестринская помощь детям	ПК	150
73-74	«Операционное дело»:		
73	Сестринское операционное дело	ПП	294
74	Сестринское операционное дело	ПК	150
75-76	«Анестезиология и реаниматология»:		
75	Сестринское дело в анестезиологии реаниматологии	ПП	294
76	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	150
77-78	«Рентгенология»:		
77	Лабораторное дело в рентгенологии	ПП	294
78	Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	150
79-80	«Функциональная диагностика»:		
79	Функциональная диагностика	ПП	294
80	Функциональная диагностика	ПК	150
81-82	«Физиотерапия»:		
81	Физиотерапия	ПП	294
82	Физиотерапия	ПК	150
83-84	«Медицинский массаж»:		
83	Медицинский массаж	ПП	294
84	Медицинский массаж	ПК	150
85-86	«Лечебная физкультура»:		
85	Лечебная физкультура	ПП	294
86	Лечебная физкультура	ПК	150
87-88	«Диетология»:		
87	Диетология	ПП	294
88	Диетология	ПК	150
89-90	«Медицинская статистика»:		
89	Медицинская статистика	ПП	294
90	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК	150
91-92	«Общая практика»:		
91	Семейная медицина и медицина общей практики	ПП	294
92	Семейная медицина и медицина общей практики	ПК	150
93-94	«Медико-социальная помощь»:		
93	Медико-социальная помощь	ПП	294
94	Медико-социальная помощь	ПК	150
95	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		
95	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК	150
96	Психолого – педагогические аспекты подготовки специалистов со средним образованием		
96	Психолого – педагогические аспекты подготовки специалистов со средним образованием	ПК	150

Авторские программы Центра (72 часа):

1. Основы социальной психологии. Психология общения
2. Первая помощь: методика обучения основам оказания первой помощи
3. Первая помощь. Организация и оказание помощи пострадавшим при ЧС, катастрофах (Неотложная помощь*)

4. Основы компьютерной грамотности (Информационные технологии в образовании и медицине*)
5. Охрана труда и трудовое законодательство
6. Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
7. Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ
8. Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)
9. Радиационная безопасность в рентгенологии
10. Техника съемки электрокардиограмм
11. ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения
12. Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года
13. Медицинский массаж при патологиях у детей раннего возраста
14. Эргономика
15. Гидрореабилитация
16. Актуальные вопросы наркологии
17. Современные аспекты работы медицинских регистраторов
18. Современные аспекты иммунизации взрослого населения
19. Современные аспекты иммунизации детского населения
20. Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств
21. Образование в здравоохранении: теория, практика и методика обучения специалистов медицинского профиля.

Рейтинг дополнительных профессиональных программ:
(востребованность и популярность)

Ежегодно администрация проводит рейтинг популярности и востребованности циклов. Учитывается мнение слушателей, работодателей и количество заявок на обучение по ДПП от 1 до 10 баллов.

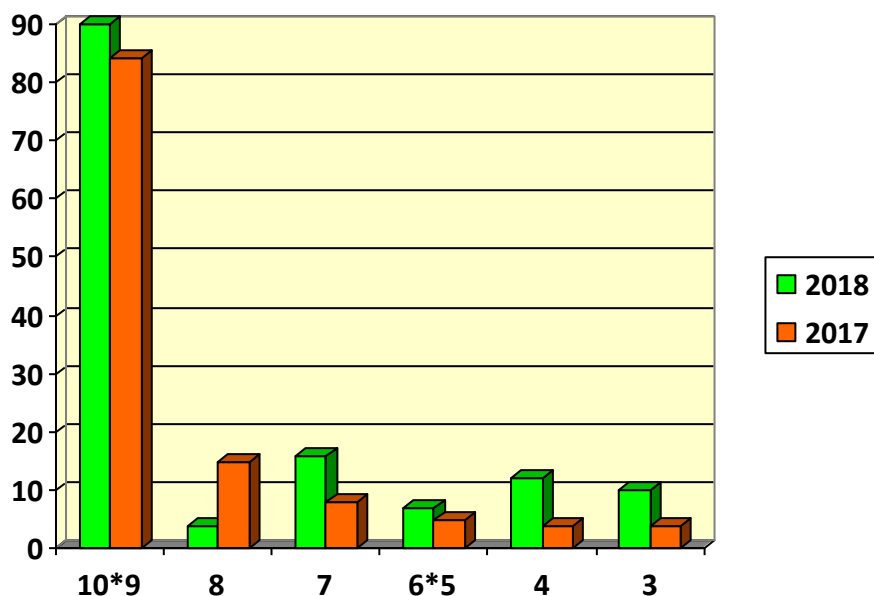
Необходимо отметить достаточно высокие показатели популярности и востребованность некоторых программ, об этом свидетельствуют количество заявок на данные циклы обучения (в течение года и на следующий год).

Большой популярностью пользуются авторские циклы обучения. Высокие рейтинговые оценки подтверждаются значительным спросом слушателей, которые проходят обучение на платной основе. Все эти данные указывают на конкурентоспособность ДПП в условиях современного рынка образовательных услуг.

В 2018 году были скорректированы учебные – планы с учетом потребности работодателей и слушателей. Рейтинг некоторых программ значительно вырос (из 117 программ у 94 программ высокие рейтинг (более 8 баллов), 7 баллов-16 ДПП, 6 баллов-7 программ, низкие рейтинги (менее 4 баллов) 0 ДПП).

Авторские программы разработаны строго по запросу работодателей, с учетом спроса на рынке образовательных услуг и по этой причине их рейтинг популярности значительно выше (из 21 программы – 18 востребованных на высоком уровне (10-9 баллов), и только 3 программы с более низким рейтингом (8-7 баллов).

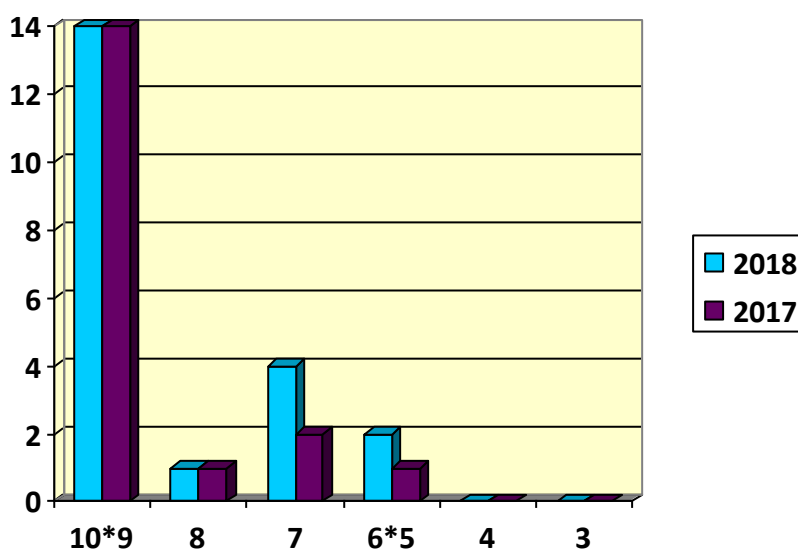
Динамика рейтингов ДПП 2018/2017



Популярность направлений ДПП по результатам рейтинга 2018 года

№	ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Организация сестринского дела.	10
2	Лечебное дело.	9
3	Лабораторная диагностика.	9
4	Гистология.	7
5	Лабораторное дело.	6
6	Сестринское дело.	10
7	Сестринское дело в педиатрии.	10
8	Операционное дело.	9
9	Анестезиология и реаниматология.	10
10	Общая практика.	6
11	Рентгенология.	9
12	Функциональная диагностика.	9
13	Физиотерапия.	9
14	Медицинский массаж.	9
15	Лечебная физкультура.	9
16	Диетология.	8
17	Медицинская статистика.	9
18	Бактериология.	7
19	Медико-социальная помощь.	7
20	Скорая и неотложная помощь.	10

Динамика рейтинга авторских программ



Популярность авторских циклов обучения

№	Авторские ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Основы социальной психологии. Психология общения	9
2	Первая помощь: методика обучения основам оказания первой помощи	10
3	Первая помощь. Организация и оказание помощи пострадавшим при ЧС, катастрофах (Неотложная помощь*)	9
4	Основы компьютерной грамотности (Информационные технологии в образовании и медицине*)	8
5	Охрана труда и трудовое законодательство	8
6	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	10
7	Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	10
8	Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	9
9	Радиационная безопасность в рентгенологии	8
10	Техника съемки электрокардиограмм	9
11	ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения	10
12	Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года	9
13	Медицинский массаж при патологиях у детей раннего возраста	9
14	Эргономика	8
15	Гидрореабилитация	7
16	Актуальные вопросы наркологии	7
17	Современные аспекты работы медицинских регистраторов	8
18	Современные аспекты иммунизации взрослого населения	9
19	Современные аспекты иммунизации детского населения	9
20	Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств	8
21	Образование в здравоохранении: теория, практика и методика обучения специалистов медицинского профиля.	7

8. Учебно — методическое обеспечение деятельности Центра

Воспитательная работа со слушателями проводится постоянно, в течение года силами администрации и преподавательского состава Центра. Данная деятельность реализуется на учебных занятиях, в перерывах, на дежурствах по графику Центра. Воспитательная работа предусмотрена учебными планами и планами работы ЦМК.

Методическая работа Центра ежегодно планируется и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методическом совете. Цели методической работы направлены на повышение качества ДПО. Методисты и преподаватели Центра совместно разрабатывают и корректируют план, программы, дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы и т.п. Планируют мероприятия различного типа, с целью трансляции и тиражирования опыта и активно участвуют в мероприятиях города, и иной профессионально – общественной деятельности.

Сведения о методическом обеспечении Центра в 2018 году

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Программы (примерные/рабочие)	40/117	Имеются в полном объеме
2	Учебно – тематические планы	117	Имеются в полном объеме
3	Протоколы заседания Центра и ОСР	100%	По факту заседания
4	Протоколы методического совета	100%	По факту заседания
5	Протоколы заседания ЦМК и председателей	100%	По факту заседания

Вывод: Учебно методическая обеспеченность циклов –100% и соответствует современным требованиям образования действующего законодательства РФ в сфере образования и здравоохранения:

Анализ учебно-методической деятельности Центра

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: организационное, планирование, учебно – методическое, аналитическое.

1. Организационное направление включает подготовку и адекватное обеспечение образовательного процесса сопровождающей документацией, оптимизацию и модернизацию обучения, внедрение современных технологий и активных методов обучения. Секционное разделение полномочий и основного вида деятельности по направлениям работы ЦМК. В Центре – 4 ЦМК (ОД, ТиР, ХРСиНП, ПиКДИ). Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, сопровождаются протоколом (имеются – 100% во всех комиссиях). С целью повышения эффективности методической деятельности и контроля деятельности ЦМК проводятся заседания председателей ЦМК (протоколы имеются в полном объеме). Обсуждения приоритетных вопросов, актуальных проблем, утверждение учебно-методической и иной документации, обучение, информирование работников осуществляется на мероприятиях Центра, так в 2018 году состоялось:

Показатели	Количество	Примечание
Проведение заседаний		
Методический совет	4	По плану, выполнено 100%
Совещание при директоре (по пятницам)	Еженедельно	По плану, выполнено 100%

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Совет Центра	3	По плану, выполнено 100%
Общее собрание работников	5 (2 вне плана)	По плану, выполнено 100%
Заседание цикловых методических комиссий	10	По плану ЦМК
ЦМК ПиКДИ	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ТиР	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ХР СиНП	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ОД	10	По плану, выполнено 100%
Заседание председателей ЦМК	4	По плану, выполнено 100%
Конференции:	9	Центр -5, Город-4 Отчет предоставлен на сайте http://www.cpksmo.ru/
Круглые столы	14	Отчет представлен
Мастер - класс	1	Отчет представлен
Семинары	37	Отчет представлен
Другое (вебинар, тренинг, практикум)	10	Отчет представлен
Научная работа и проекты центра	120/8	Отчет представлен
Подготовка слушателей к конкурсам, олимпиадам, выступлениям	8	В течение года
Участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, тестирование, викторины и т.п.)	20	В течение года
Преподаватели приняли участие (конференции и т.п.)	84	В течение года
Участники НМО	16 чел	В течение года
Конкурсы:	2	Дипломы победителей в номинациях, Отчет и отзыв имеется.
Участие преподавателей в конкурсах: «Лучший преподаватель Центра – 2018 год»	10	
Жюри «Специалист - 20187»	8 11	
Жюри	8	
Участие в итоговой аттестации, мониторинге образовательной системы, интернет – экзамены	постоянно	В течение года
Анализ динамики успеваемости	постоянно	В течение года, итоги по полугодиям и в год.
Средний балл по итогам оценки знаний	4,8	Отчет
Средний балл по итогам оценки практических умений	4,7	Отчет
Средний балл тестирования (сертификации)	98	Отчет
Трансляция опыта	постоянно	В течение года
Выступления	20	Отчет
Публикации	16	Отчет
в форме открытых занятий и взаимопосещений:	107	Отчет
• Открытые занятия	36	Справка, отчет, протоколы
• Взаимопосещение	71	Справка, отчет
ОПА (общественно – профессиональная активность): Наставничество. Волонтерство. Консультационная работа.	Постоянно 32/6 20	В течение года, по запросу ЛО
Воспитательная работы.	Постоянно	В течение года
Проведение экспертной работы Эксперт КО	Постоянно Смирнова	В течение года

Эксперт КНиВШ	Смирнова	
Оформление отзывов	93	В течение года, отчет
<i>Внутренние</i>	80	отчет
<i>Внешние</i>	13	отчет
Оформление рецензий	51	отчет
<i>Внутренние</i>	46	отчет
<i>Внешние</i>	5	отчет
Участие итоговой аттестации учащихся других СПО и ВУЗ	2 чел.	В течение года
Участие в заседаниях общественных организациях, обществах, ассоциациях	30 чел.	В течение года

2. Планирование - еще один элемент организационного направления. Основные направления планирования: стратегическое, перспективное, текущее (на год), оперативное. В планирование важным является рациональная оценка мотивации, стратегии и реальных возможностей каждого преподавателя при составлении индивидуальных планов. Утверждение планов традиционно состоится в январе 2019 года. Председатели ЦМК и Преподаватели Центра подготовят индивидуальные планы, планы работы кабинетов, планы работы ЦМК, графики открытых занятий и взаимопосещений, запланируют ДПО и аттестацию. Планировать свою работу преподаватели могут с учетом показателей по эффективному контракту, и по результатам и срокам внедрения НОТ, иным направлениям деятельности.

3. Учебно – методическое – это основное направление деятельности преподавательского состава Центра: цели методической работы реализованы полностью, в соответствии с планом. *Основной проблемой 2018 года* была оптимизация учебного процесса, повышение эффективности и качества образовательной деятельности, рост конкурентоспособности и укрепление на рынке образовательных услуг. *Центр – это динамично развивающаяся конкурентоспособная система.* Учебно – методическая работа включает: оформление рабочих программ, учебно – методической документации, обеспечивающей образовательный процесс (дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы), реализацию самих занятий (по предъявляемым требованиям высокого уровня), внедрение инноваций, научной работы и данных, полученных в результате исследований. Организацию мероприятий по обобщению, тиражированию и трансляции опыта преподавателей. Мероприятия по оптимизации и модернизации материально – технического оснащения учебных занятий (ТСО, фантомы, симуляторы и т.п.), пополнение библиотечных фондов (с учетом литературы последних 5-ти лет), формирования банка ЭОР и изданий в электронном формате. В Центре обеспечен доступ электронной библиотеки системы ГЭОТАР (подписка ежегодная).

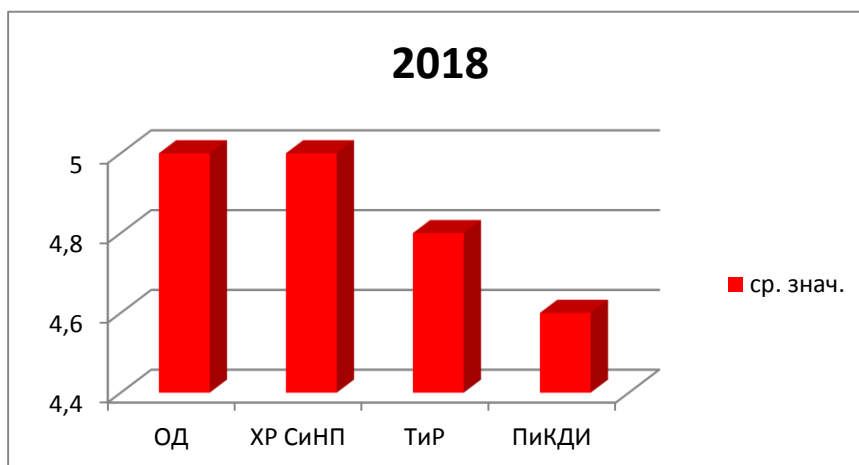
Преподаватели Центра осуществляют наставническую и волонтерскую деятельность, воспитательную, активно участвуют общественно – профессиональной деятельности (включены в состав экспертных комиссий, жюри, посещают заседания и являются членами профессиональных обществ). Смирнова А.Л. является аттестованным экспертом КО и КНиВШ.

Нормативная и другая документация методического кабинета

№	Документ	Хранение	Выполнено в 2018 году	Планируется в 2019
1	Планы	-	-	-
	Методиста	208 и 202	имеются	Составить
	Старшего методиста	202	имеются	Составить
	Проведения собраний	202	имеются	Составить
	План учебно – методической работы	202	имеются	Составить
2	Протоколы	202	имеются	Оформление
3	Графики мероприятий центра	202	имеются	Оформление
4	Отчеты:	202	имеются	Оформление
	Методиста	208 и 202	имеются	Оформление
	Старшего методиста	202	имеются	Оформление
	По учебно-методической работе	202	имеются	оформление
5	Папка с нормативными документами	202	имеются	пополнение
6	Папка с приказами Центра	202	имеются	пополнение
7	Образовательные и профессиональные стандарты	202	имеются	хранение
8	Учебные планы циклов	202	коррекция	коррекция
9	Должностные обязанности	-	-	-
	Методиста	208 и 202	составлены	хранение
	Старшего методиста	202	составлены	хранение
10	Положения работы методического кабинета	202	имеется	коррекция
11	Положение о ЦМК	202	имеется	коррекция
12	Положение о конкурсах	202	имеется	коррекция
13	Положение о семинаре	202	имеется	коррекция
14	Положение о мастер – классе	202	имеется	коррекция
15	Положение о тренинге	202	имеется	коррекция
16	Положение о научной деятельности	202	имеется	коррекция
17	Положение о самообследовании	202	имеется	коррекция
18	Положение «Волонтер и наставник»	202	имеется	коррекция
19	Положение об аттестации руководящих работников	214	имеется	коррекция
20	Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности	214	имеется	коррекция
21	Положение об авторских проектах и проектах Центра	202	имеется	коррекция
22	Положения о новых технологиях	214	имеется	хранение
	Отчеты по новым технологиям	202	имеется	составление
23	Документация по эффективному контракту	202, 214	имеется	хранение
	Отчет по показателям эффективного контракта	202	имеется	хранение
	Положение об успеваемости слушателей Центра	202, 214	имеется	хранение
	Отчеты по успеваемости	202	имеется	хранение
24	Документация по аттестации	202	имеется	хранение
	Результаты аттестации	202, 214	хранение	Пополнение, хранение
	Портфолио преподавателей	на руках	имеется	Хранение,

				коррекция, составление
25	Документация по повышению квалификации	202	имеется	Хранение
	Результаты ДПО	202 и 214	имеется	Пополнение, хранение
26	Планы, графики и отчеты ЦМК	202	имеются	оформление
27	Протоколы ЦМК	202	имеются	оформление
28	Методические рекомендации по основным направлениям методической работе	202	составлен	хранение
29	Папки дидактических и контролирующих материалов	202 и 208	систематизация и обновление	систематизация и обновление
30	Архив	202 и 208	пополнение	хранение

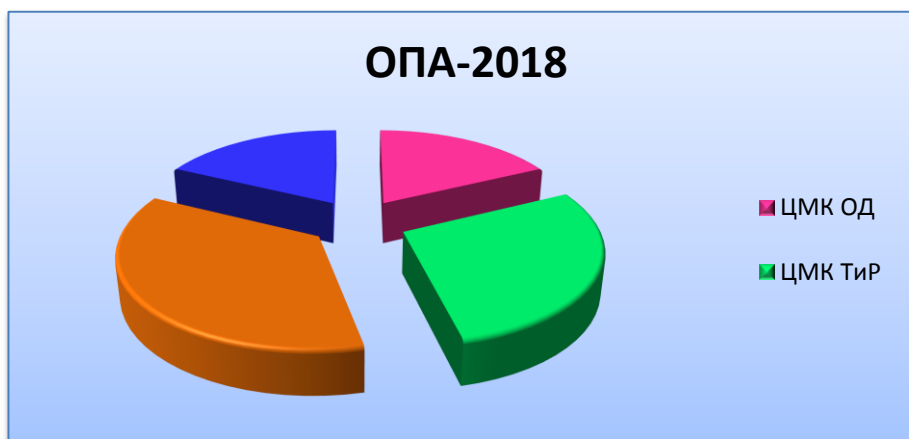
В **2018** году отмечается тенденция роста всех показателей организационной деятельности, как внутри ЦМК, так и Центра в целом. Отмечается положительная и стремительно растущая динамика процессов, что положительно сказывается на модернизации учебного процесса, повышении эффективности и качества обучения слушателей. Среднее значение активности комиссий оценивалось по 5-ти балльной шкале. Данные отражены схематично в представленных ниже диаграммах.



✓ Значительно выросли показатели общественно – профессиональной активности.

Преподаватели ЦМК активно участвуют в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций, таких как: союз ДПО, СиНП, АуР, ассоциация м/с России, терапевтов, хирургов, акушеров и гинекологов, аллергологов, урологов, рентгенологов, ФТ, ФД, кардиологов, лаборантов, психиатров, педиатров, психологов и другие.

✓ Увеличилось количество преподавателей, участвующих в НМО (зарег. 16 чел.)



Учебная и методическая работа:

№	Показатели	Количество	Примечание
1	Учебно - тематические планы	117 (ПП-21, ПК-96)	Обеспечение 100%
2	Методические материалы:	Все циклы	Обеспечение 100%
2.1	Учебные пособия	10	По плану, выполнено 100%
2.2	Методические разработки	36	По плану, выполнено 100%
2.3	Рабочие программы За текущий период оформлено	117 21	По плану, выполнено 100%, Авторские программы
2.4	УМК	8	По плану, выполнено 100%
2.5	Лекционный материал (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6	Контролирующие материалы, рабочие тетради (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.1	Сертификационные тестовые задания (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.2	Билеты и вопросы для заключительного контроля (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.3	Демонстрационные материалы Схемы, алгоритмы, таблицы, видео – материалы (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3	Использование новых технологий и элементов дистанционного обучения	В течение года	Отчет представлены – 37 чел.
3.1	Использование симуляционных классов и муляжей, фантомов, роботов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.2	Использование мобильных компьютерных классов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.3	Формирование банка электронной библиотеки и использование библиотечных фондов ЦПК	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.4	Использование интернет ресурсов, ЭОР, форумов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.5	Консультативная и организационная работа на сайтах социальных сетей, профессиональных группах и сайте ЦПК	6 групп	По плану, выполнено 100 %

Вывод: отмечается значительный прирост показателей учебно – методической деятельности. Динамика работы положительная. Данные в сравнении с 2017 годом отражены в диаграмме:



Сведения о конференциях Центра в 2018 году

Дата	Тема	Организация	Степень участия преподавателей, слушателей	Итоги мероприятия, документы
03.02.2017	Современные педагогические подходы обучения специалистов медицинского профиля	<i>Организаторы:</i> СЗГМИ им. И.И. Мечникова, РХГА, Центр Регентова Е.С. <i>Модератор:</i> Петрова Н.А.; Загашев И.О. Смирнова А.Л.	Участники, докладчики преподаватели СПО и ДПО	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
09.02.2018	Актуальные вопросы медицинского массажа	<i>Организатор:</i> Мороз Л.И. <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л.	Организация, участие - преподаватели, слушатели, докладчики - слушатели	Сертификат, программа, отчет, отзыв, скрин, фото, иные материалы
28.02.2018	Вестник практической педиатрии	<i>Организаторы:</i> Регентова Е.С., Вишнякова М.Э., Смирнова А.Л. При участии компаний: ООО «ФРИСЛАНДКАМП ИНА», «ФармГарант» и АО «Байер»	Организаторы и участники преподаватели, слушатели	Сертификат, программа, отчет, отзыв, иные материалы
24.04.2018	Неотложные состояния в кардиологии	<i>Организатор:</i> Григорьева Л.И. <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л.	Организация, участие - преподаватели, слушатели, докладчики - слушатели	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, скрин, фото, иные материалы
10.05.2018	Актуальные вопросы пульмонологии	<i>Организатор:</i> Пашенко И.А. <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л.	Организация, участие - преподаватели, слушатели, докладчики - слушатели	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
08.06.2018	Актуальные вопросы медико-профилактической деятельности фельдшера здравпункта	<i>Организатор:</i> Елисеева И.Л., Сердюкова О.Ю. <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л.	Организация, участие - преподаватели, слушатели, докладчики - слушатели	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

20.09.2018	Актуальные вопросы организации дополнительного профессионального образования специалистов медицинского профиля	<i>Организатор:</i> Регентова Е.С. <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. Регентов С.А.	Организация, участие – докладчики - администрация Центра, Участники администрация ЛО	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
05.10.2018	Актуальные вопросы физиотерапии	<i>Организатор:</i> Бондаренко С.Ю., Фаворская М.М. <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л.	Организация, участие - преподаватели, слушатели, докладчики - слушатели	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
06.12.2018	Образование 2018: теория и практика развития общекультурных и профессиональных компетенций	<i>Организаторы:</i> СЗГМИ им. И.И. Мечникова, РХГА, Центр Регентова Е.С. <i>Модератор:</i> Петрова Н.А.; Загашев И.О. Смирнова А.Л.	Организация, участие – докладчики. Участники преподаватели ДПО и СПО	Свидетельство участника, сертификат, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
Всего:	9 (Город - 4; Центр - 5; Педагогические - 2; Здравоохранения - 7)			

Сведения о выступлениях преподавателей Центра в 2018 году

Дата	ФИО	Тема	Мероприятие	Место проведения
02.02.18	Смирнова А.Л. Бондаренко С.Ю.	Медицинское образование на современном этапе Опыт применения бинарной лекции в обучении специалистов медицинского профиля	Научно-практическая конференция СЗГМУ им. И.И. Мечникова, РХГА «Современные педагогические подходы обучения специалистов медицинского профиля»	Город
15.02.18	Савостьянова Н.М.	Обучение БРМ	Международный конгресс «Кардиостим»	Парк Инн Прибалтийская
27.03.18	Савостьянова Н.М.	Первая помощь при электротравме	ОСРЦ Протокол № 2	Центр
11.04.18	Томилов А.А.	Правила использования бытового газа	ОСРЦ протокол № 3	Центр
29.05.18	Морозова Н.Ю.	Антикоррупционные мероприятия	ОСРЦ Протокол № 4	Центр
14.05.18	Мороз Л.И.	Организация реабилитационной	Всероссийская научно-практическая	ПРОО «МРСП»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

		помощи в педиатрии	конференция с международным участием «Профессиональная стандартизация а подготовке и деятельности специалистов со средним медицинским образованием»	
08.06.18	Смирнова А.Л.	Современные аспекты деятельности ФЗП	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медико-профилактической деятельности ФЗП»	Город
06.02.18	Атрошенко Р.В. Смирнова А.Л.	Опыт организации круглого стола	Образовательный проект Центра «Педагогическая мастерская»	Центр
28.03.18	Бондаренко С.Ю. Фаворская М.М.	Опыт организации бинарной лекции	Образовательный проект Центра «Педагогическая мастерская»	Центр
30.05.18	Вишнякова М.Э. Кухтик Л.И.	Опыт оформления контрольно-диагностических материалов	Образовательный проект Центра «Педагогическая мастерская»	Центр
29.01.18	Крупнова Н.А	Симуляционное обучение	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
26.04.18	Конюков А.В.	Информационные технологии. Дистанционное обучение	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
05.06.18	Регентов С.А.	Активные методы обучения	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
04.07.18	Рыбалко Д.И.	Экспресс диагностика	8 Балтийский форум: «Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии»	Калинингр. обл. г. Светлогорск
20.09.18	Регентова Е.С.	Аккредитация специалистов среднего медицинского профиля	Городская конференция «Актуальные вопросы организации дополнительного	Город
20.09.18	Евсеева Н.А.	Особенности		

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

		проведения выездных циклов на базах медицинских организаций	профессионального образования специалистов медицинского профиля»	
06.12.18	Смирнова А.Л.	Портфолио профессиональных достижений педагогического работника	Городская научно-практическая конференция СЗГМУ им. И.И. Мечникова, РХГА «Образование 2018 теория и практика развития общекультурных и профессиональных компетенций»	Город
Всего:	20			

Сведения о публикациях преподавателей Центра в 2018 году

ФИО	Форма публикации	Материал	Дата	Документ
Мороз Л.И.	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «ЛФК после ОНМК»	10.02.18	Свидетельство
Мороз Л.И.	Онлайн-публикация на портале «Портал педагога»	Статья «Опорно-двигательная система как фактор репродуктивности»	11.02.18	Свидетельство
Регентова Е.С.	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Пути повышения эффективности методов и средств обучения слушателей образовательного учреждения»	12.02.18	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Вопросы оптимизации здоровья в образовательном учреждении»	12.02.18	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Приоритетные вопросы СПО и ДПО»	07.02.18	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Инфекционный контроль»	08.08.18	Свидетельство

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

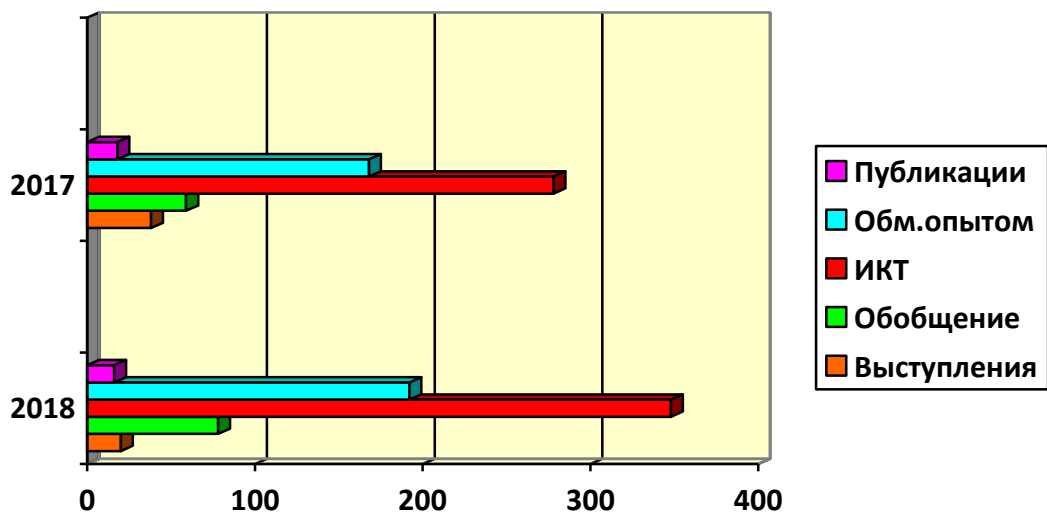
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»	08.08.18	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Эффективность проведения тестового контроля у медицинских работников»	06.08.18	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Педагог-мастер»	06.08.18	Свидетельство
Григорьева Л.И.	Онлайн-публикация на портале «Портал педагога»	Статья «Технология профессионально-ориентированного обучения медицинских сестер»	25.06.18	Свидетельство
Яковец О.А.	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Презентацию по психологии общения «Техники общения»	09.04.18	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Конспект лекции «Психология отношений»	05.03.18	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Презентацию «Психология общения. Основные понятия»	09.04.18	Свидетельство
Смирнова А.Л.	Онлайн-публикация Портал «Завуч»	Статья Метапредметное образование как инновационная деятельность ДПО	28.08.18	Свидетельство
Регентов С.А.	Онлайн – публикация Портал образования	Первая помощь при неотложных состояниях	16.09.18	Свидетельство
Конюков А.В.	Онлайн-публикация Портал «Вестник педагога»	Психология профессионального общения	30.10.18	Свидетельство
Всего:	16			

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения о трансляции опыта преподавателей Центра в 2018 году

Вариант трансляций	Кол-во	Мероприятия
Выступления преподавателей	20	Выступления на мероприятиях разного уровня
	3	На Совете Центра и ОСРЦ
	4	На методическом совете (педагогических чтениях)
	3	На образовательных проектах Центра
	9	На конференциях (разного уровня):
	5	<i>-внутренние конференции</i>
	2	<i>защита ИАР</i>
	4	<i>-внешние конференции</i>
	61	Иные (круглые столы, семинары)
Обобщение педагогического опыта и обмен, общественно-профессиональная деятельность	12	Доклады на заседание ЦМК
	8	Проекты
	16	Обзор литературы
	4	Рекомендации для преподавателей
	32	Наставничество
	6	Волонтерство
Внешние (интернет) ресурсы	17	Личные сайты, Электронная почта
	2	Внешние ресурсы ЦМК
	По спец.	Профессиональные сайты, ЭОР
	1	Электронная библиотека Центра (ГЭОТАР)
	70	Участие в онлайн и офлайн мероприятиях
	12	Форумы
	246	Консультации
Организация мероприятий разного уровня.	36	-открытые занятия
	71	-взаимопосещение
	1	-мастер - класс
	37	-семинары
	14	-круглые столы
	10	-другие
	22	-внешние конкурсы
	2	<i>-организовано конкурсов</i>
	10	«Лучший преподаватель Центра – 2018»
11	«Специалист – 2018»	
21	Преподаватели	
Публикации	0	Учебные пособия
	8	Методические рекомендации, материалов
	8	Статьи, тезисы в периодических изданиях или в материалах конференции, на сайтах

*Динамика трансляции опыта
2017 – 2018гг.*



Вывод: отмечается динамика показателей значительного их прироста в 2018 году по сравнению с 2017 годом. Активно развивается направления НМО, много выступлений и обобщений опыта, участия различных мероприятий, публикаций, активно внедряются инновации в процесс обучения, увеличилось общее количество открытых мероприятий, взаимопосещений и мероприятий организованных Центром.

*Участие преподавателей Центра
в онлайн конкурсах, олимпиадах, викторинах (тестированиях) за 2018 году.*
Сертификация на соответствие ПК специалиста

ФИО	Дата	Мероприятие	Призовое место	Документ
Смирнова А.Л. Сертификат соответствия ПК специалиста в обл. «Специалист по управлению персоналом и оформлению трудовых отношений» № 935587904 от 18.07.18-18.07.21	25.06.18	«Инфоурок» Всероссийский конкурс педагогического мастерства. «Современный учитель 2018»	участник	Сертификат
	13.07.18	«Педагогическая практика» Всероссийская олимпиада «Общие вопросы педагогике»	1 место	Диплом
	19.07.18	«Завуч» Международный конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников по нормам и правилам аттестации»	1 место	Диплом

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	14.12.18	«Знанио» 2Международная конференция, конкурс работ. «Современные тенденции развития образования»	Эксперт	Сертификат
	29.06.18	«Инфоурок» Проблемы и перспективы развития ДПО	Обобщение педагогического опыта	Свидетельство
Григорьева Л.И.	16.04.18	МИОЦР Всероссийский конкурс для педагогов, «Педагогическая статья»	Лауреат 1 степени	Диплом
	07.01.18	Портал Педагога Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	1 место	Диплом
Мороз Л.И. Сертификат соответствия ПК специалиста в обл. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» № 775595358 от 11.03.18-11.03.21	16.02.18	«Знанио» Международный конкурс «Педагог года- 2018»	финалист	Свидетельство
	25.02.18	«Знанио» Педагогическое тестирование «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога»	1 степень	Сертификат
	17.02.18	«Знанио» Педагогическое тестирование «Программированное обучение: сущность, достоинства и ограничения»	1 степень	Сертификат
	18.03.18	«Знанио» Педагогическое тестирование «педагогическая рефлексия в структуре профессиональной деятельности»	1 степень	Сертификат

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	12.01.18	«Знанию» Педагогическое тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология учебного диалога»	1 степень	Сертификат
	16.01.18	ФГОСОБР V всероссийский педагогический конкурс тестирование «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	1 место	Диплом
	16.01.18	Портал педагога Международный конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	1 место	Диплом
	16.01.18	Портал педагога Международное тестирование «профессиональный статус педагога в ИКТ»	1 место	Диплом
	22.03.18	ИРСО «Сократ» X международный педагогический конкурс «Методический арсенал»- видео	1 место	Диплом
	05.10.2018	ФГОС проверка Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	2 место	Диплом
Атрощенко Р.В. Сертификат соответствия ПК специалиста в обл. «Преподаватель специального образования» № 701133401	03.07.18	«Знанию» всероссийское педагогическое тестирование «Рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся»	1 степень	Сертификат

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

от 19.07.18- 19.07.21	20.08.18	«Знанию» всероссийское педагогическое тестирование «Функции, принципы и инновационные методы контроля знаний обучающихся в условиях модернизации образования»	1 степень	Сертификат
Регентова Е.С. Сертификат соответствия ПК специалиста в обл. «Менеджер образования» № 775595358 от 11.03.18-11.03.21	01.08.18	Актион МЦФР «Здравоохранение» Профессиональное онлайн-тестирование	участник	Сертификат

Всего – 20 мероприятия

Ссылки на внешние ресурсы преподавателей Центра 2018 год:

ФИО	Ресурс интернета	Ссылка	Документ
ЦМК ГиР			
Мороз Л.И.	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
	Профессионалы.ру	http://professional.ru	Скриншот
Бондаренко С.Ю.	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
Регентова Е.С.	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
Красикова И.С.	VK «Школа массажа»	https://vk.com/club18612589	Скриншот
Сердюкова О.Ю.	Педагогический портал	https://педагогический-ресурс.рф/id55292	Свидетельство
Алексеева Н.В.	Инфоурок	https://infourok.ru	Скриншот
ЦМК ОД	Электронная почта Яндекс диск Сайт	cmkdo@mail.ru cmkdo@yandex.ru http://cmkod.ru/	Скриншот
Буренкова Е.В.	VK «Психология»	https://vk.com/public80690656	Скриншот
Конюков А.В.	Сайт	http://antonkonyukov.ru	Скриншот
ЦМК ХР СиНП	Электронная почта Яндекс диск	zponp@mail.ru zposmp.np	Скриншот
Смирнова А.Л.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru http://nsportal.ru/a-l-smirnova	Скриншот сайта, Сертификат
	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
	Педразвитие	http://pedrazvitie.ru	Свидетельство
	Профессионалы.ру	http://professional.ru/anna-smirnovab1	Скриншот
Регентов С.А.	Портал образования	http://portalobrazovanie.ru/	Сертификат

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Смирнова А.Л., Григорьева Л.И.	VK «Группа скорой помощи СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»	https://vk.com/club78057996	Скриншот
Ходорова Е.Н.	VK «Урология»	https://vk.com/club77971072	Скриншот
Савостьянова Н.М.	VK «Специализация АйР»	https://vk.com/club30988600	Скриншот
Атрощенко Р.В.	Инфоурок	https://infourok.ru	Скриншот сайта
ПиКДИ			
Кустарова О.В.	VK	https://vk.com/olgakustarova	Скриншот
Вишнякова М.Э.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru https://nsportal.ru/vishnyakova-marina-emilevna	Скриншот сайта, Сертификат

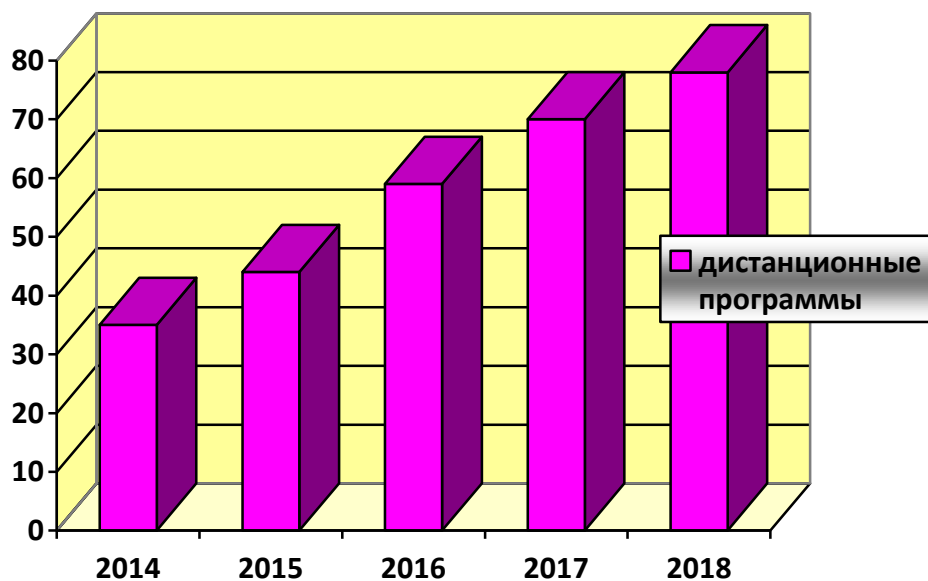
Всего: 17 личные страницы и 2 ЦМК

Сведения о модернизации учебного процесса, перспективном планировании, стратегиях реализации процессов, повышающих эффективность и качество образования

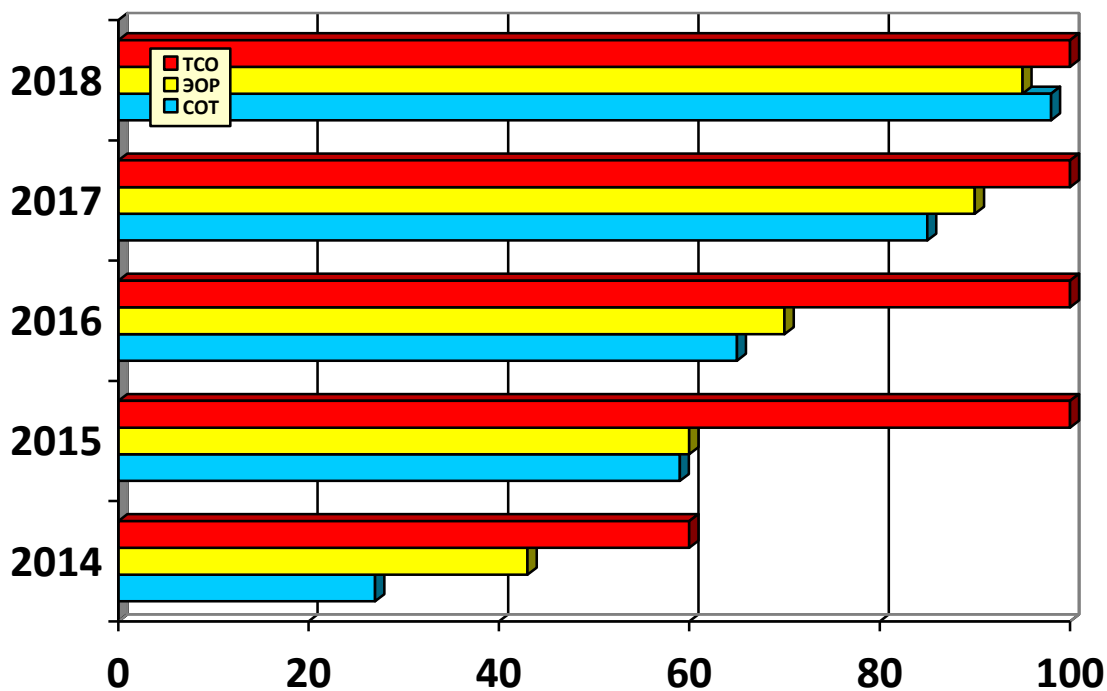
С целью модернизации учебного процесса было принято несколько стратегических решений:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных технологий и активных методов обучения
- ✓ Интеграция учебного процесса.
- ✓ Обогащение, корректировка и систематизация содержательной части программ
- ✓ Тщательный выбор баз практического обучения.
- ✓ Высокие требования к знаниям и умениям многоступенчатость контроля.
- ✓ Высокие требования к преподавательскому составу.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации преподавательского состава.
- ✓ Обеспечение Непрерывного ДПО за счет постоянной коммуникации преподавателя и слушателя (по средствам интернет ресурсов)
- ✓ Организация и проведения научной работы, внедрение результатов в процесс обучения
- ✓ Формирование электронного банка дидактических, контролирующих, демонстрационных материалов
- ✓ Активное использование ЭОР, электронной библиотеки, использование интернет – ресурсов
- ✓ Организация и поддержание сайта Центра и личных сайтов преподавателей.
- ✓ Организация и реализация мероприятий различного уровня
- ✓ Обеспечение доступности библиотечных фондов
- ✓ Наличие симуляционного оборудования и доступность ТСО

Динамика внедрения (элементов) дистанционных технологий обучения



Динамика применения TCO, ЭОР и СОТ



Сведения о проектах Центра и научной работе
В 2018 году Центр организовал и реализовал **8** проектов:

Проекты	Организатор	Сроки	Документ/ответственный
Безопасная профессиональная среда	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Здоровый образ жизни	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Здоровый малыш	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Педагогика для новичков	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Педагогическая мастерская	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Социальный проект	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Образования и здравоохранение	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Азбука общения	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>

Результаты работы проектов были представлены на конференциях Центра в форме отчетных презентаций. По окончании составлен отчет. ЦПК постоянно организует и осуществляет научно – исследовательскую и научно – практическую работу (силами преподавателей и слушателей). Отчеты составлены, результаты представлены на педагогических чтениях и МС.

Научная деятельность Центра

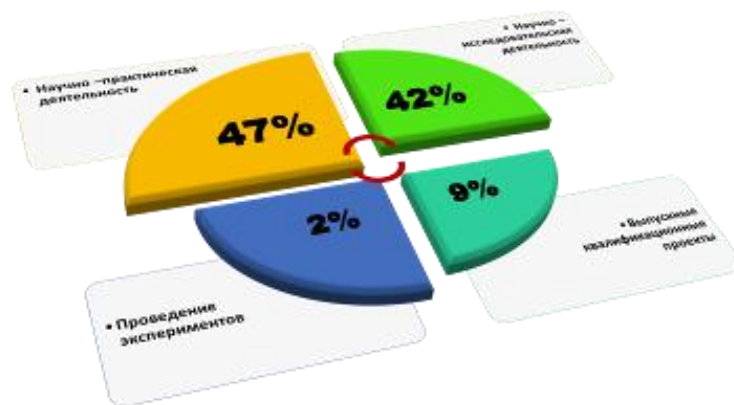
В центре успешно реализуется научно – исследовательская и научно – практическая работа преподавателей и слушателей. Результаты данной работы оформляются в форме отчетов и презентаций, сопровождаются отзывами (рецензиями) специалистов образования или здравоохранения. Данные научных исследований представляются на научных конференциях и внедряются в учебный процесс. Доля участия в научных проектах преподавателей и слушателей представлена графически.

НР



На сегодняшний день отмечается тенденция увеличения научной работы, реализуемой слушателями Центра, осуществляемой на их рабочих местах.

В 2018 году проведена научно – исследовательская работа, направленная на изучение самого образовательного процесса, и с этой целью осуществлялось индивидуальное (или малыми группами) анкетирование слушателей и преподавателей Центра. Активно развивается научная деятельность в области образования, увеличилась доля педагогических исследований



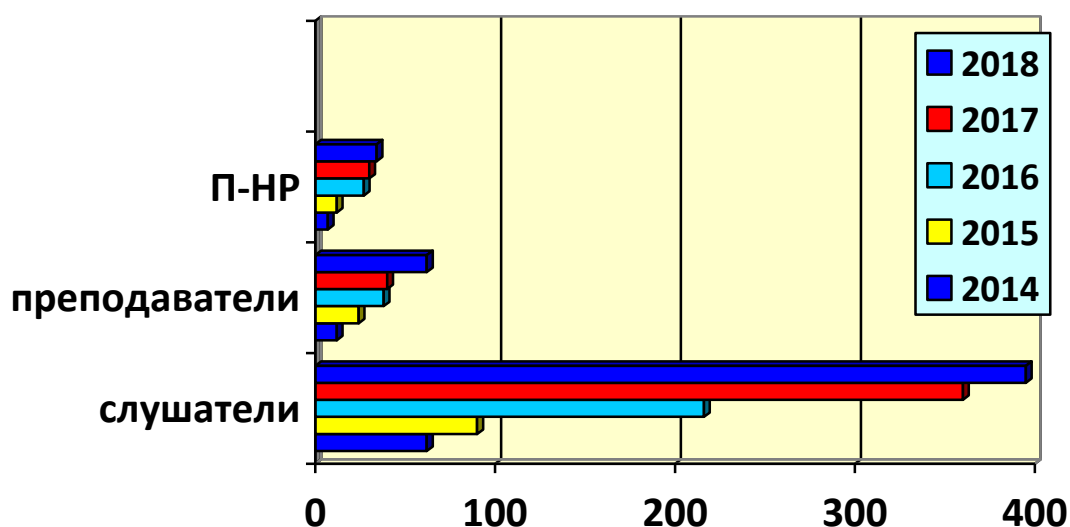
Динамика научной работы

Направление работы	2018	2017
НИР	47	42
НПР	56	49
Эксперимент	8	2
ВКР	60	46

Вывод: отмечается значительное увеличение всех показателей. Данные результаты свидетельствуют об актуальности и приоритете проведения НИР и НПР, с целью внедрения ее результатов в практику и процесс обучения, необходимость модернизации и оптимизации образования и здравоохранения. ВКР позволяют транслировать опыт слушателей и стимулируют развитие профессиональных качеств.

Доля участия в научной работе преподавателей и слушателей

Год и форма НИР	Слушатели	Преподаватели	Преподаватели, как научные руководители
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2014	32	26	4
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2015	90	24	12
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2016	216	38	27
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2017	360	40	30
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2018	395	62	34



По результатам отраженным графически просматривается значительная и устойчивая положительная динамика прироста показателей НИР слушателей и преподавателей. Надо отметить, что увеличилось количество научных проектов под руководством преподавателей Центра. Данные свидетельствуют об активной позиции преподавательского состава, о внедрении и реализации научных данных в практику и процесс обучения.

9. Контроль деятельности Центра

Осуществляется на основании:

- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Внешний мониторинг и аудит системы ДПО	Министерство образования	Ежегодно, отчеты (т.ч. в автоматизированной системе)
	Комитету по Здравоохранению	В течение года, по плану КЗ. Отчет, акт (информация на сайте)
	Комитет по Образованию	по плану КО (не реже одного раза в 3 года) – акт (информация на сайте)
	Комитет Высшей школы и науки	По плану КВШиН (не реже одного раза в 3 года) - акт, независимая оценка, в аттестационном периоде, экспертиза портфолио, отчеты
	Вне плановые проверки	все ведомства

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Внутренний мониторинг и аудит системы ДПО	Комиссия Центра по внутреннему контролю, назначаемая приказом руководителя.	В течение года, постоянно, по положению Центра, акты проверок, отчет по самообследованию
	Административный мониторинг и аудит	Постоянно, текущие и итоговые отчеты
	<i>Мониторинг и аудит учебно – методической деятельности С учетом независимой оценки (ассоциации, эксперты образования, представители других образовательных организаций и практического здравоохранения) и т.п.</i>	Постоянно, протоколы, отчеты, анализ деятельности, аналитические справки и т.п. Отчет по контролю успеваемости слушателей.

Сведение о проведении внутреннего мониторинга Центра в 2018 году

(по факту проверок составлены акты, отчеты, данные размещены на сайте Центра)

Мониторинг образовательной системы и оценка динамики успеваемости слушателей проводится с целью повышение качества образовательной услуги и модернизации учебного процесса, обновления и корректировки учебных планов, методов, средств обучения и контроля (установления факта использования новых технологий). Проводится административными и педагогическими работниками Центра. Установления факта эффективности педагогической деятельности (в рамках эффективного контракта), экспертизы занятий и сопровождения педагогической аттестации, в том числе на соответствие занимаемой должности; аттестации руководителей 2 уровня, сопровождение иных мероприятий Центра.

График внутреннего мониторинга образовательной деятельности Центра в 2018 году

№	ФИО / должность	Дата	Место проведения	Примечание
1	Регентова Е.С. – директор	В течение года	Базы и каб. Центра	
2	Евсеева Н.А.- зав.уч. частью	В течение года	Базы и каб. Центра	
3	Дерега Ю.Ю.-зав. практикой	В течение года	Базы пр. обучения	
4	Вишнякова М.Э.- зав отд №1	Среда и в теч. года	Базы и каб. Центра	
5	Атрощенко Р.В.- зав отд №2	Вторник и в теч. года	Базы и каб. Центра	
6	Фаворская М.М.- зав отд №3	Понедельник и в теч. года	Базы и каб. Центра	
7	Смирнова А.Л.- ст.методист	Четверг и в теч. года	Базы и каб. Центра	
8	Регентов С.А.-ст.методист	Пятница и в теч. года	Базы и каб. Центра	
9	Яковец О.А. - методист	В течение года	Базы и каб. Центра	
10	Алексеева Н.В. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	
11	Конюков А.В. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	
12	Кухтик Л.И. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	
13	Комарова С.В. – глав. бух.	В течение года	эксперт	
14	Томилов А.А. – зам. Директора по АХЧ	В течение года	эксперт	
15	Морозова Н.Ю. –юрист	В течение года	эксперт	
16	Независимый эксперт – представитель образования или здравоохранения	В течение года	эксперт	

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

График заседаний комиссий, экспертных групп, председателей ЦПК

Направление	Дата заседаний	Место проведения	Ответственный	Примечание
Заседания комиссий	в течение года	Центр	Зав. уч. частью	
Заседания председателей	*в течение года	Центр	Старший методист	
Заседания экспертных групп	в течение года	Базы и Центр	Старший методист	

График заседания экспертных групп, комиссий ЦМК

№	Председатель	ЦМК	Дата	Место проведения	Примечание
1	Алексеева Н.В.	ТиР	* в течение года	Центр	
2	Смирнова А.Л.	ХР СиНП	* в течение года	Центр	
3	Конюков А.В.	ОД	* в течение года	Центр	
4	Кухтик Л.И.	ПиКДИ	* в течение года	Центр	

Отчет о реализации внутреннего мониторинга Центра в 2018 году

(организационной, образовательной и методической деятельности)

Внутренний мониторинг образовательной системы Центра и оценка динамики успеваемости слушателей проводится с целью повышения качества образовательной услуги и модернизации учебного процесса, обновления и корректировки учебных планов, методов, средств обучения и контроля (установления факта использования новых технологий). Установления факта эффективности педагогической деятельности (в рамках эффективного контракта) и сопровождения педагогической аттестации. Результаты всех проверок, сами акты и отчеты предоставляются директору Центра.

№	Предмет проверки	Ответственный	Периодичность	Примечание
1	Административный контроль	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Ежегодно	Акт проверки
2	Контроль организации и реализации учебного процесса	Евсеева Н.А. Дерега Ю.Ю. Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Отчет
	Своевременность оформления учебной, отчетной, финансовой документации, качество.	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Постоянно в течение года	Акт проверки
	Успеваемость слушателей	Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М. Смирнова А.Л.	Постоянно и по итогам полугодий, года.	Журнал, ведомость, отчет
	Посещаемость слушателей, соблюдение техники безопасности	Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года	Журнал
	Контроль проведения занятий в Центре	Евсеева Н.А. Дерега Ю.Ю. Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки, отчет

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

		Фаворская М.М. Смирнова А.Л.		
	Контроль проведения занятий на базах практического обучения	Евсеева Н.А. Дерега Ю.Ю. Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М. Смирнова А.Л.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки, отчет
3	Контроль методической деятельности Центра	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки
	Своевременность и качество ведение методической документации	Смирнова А.Л. Председатели ЦМК	Постоянно в течение года	Протоколы, отчеты
	Контроль проведения мероприятий	Смирнова А.Л. Председатели ЦМК Преподаватели	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Контроль заседаний Центра	Регентова Е.С.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности и заседаний председателей ЦМК	Смирнова А.Л.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности и заседаний ЦМК	Смирнова А.Л. Председатели ЦМК	Ежемесячно, по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности кабинетов Центра и баз практического обучения	Смирнова А.Л. Председатели ЦМК	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Организация заседаний жюри, экспертных комиссий	Регентова Е.С. Смирнова А.Л.	Постоянно в течение года.	Протоколы, отчеты
4	Самообследование Центра	Регентова Е.С. Смирнова А.Л.	Ежегодно	Отчет, сайт

Анализ учебно – методического, технического обеспечения Центра за 2018 год.

№	Наименование	% обеспеченности	Примечание
1	Программы	Имеется 100%	Хранятся в приемной директора
2	Рабочие программы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
3	Учебные планы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
4	Дидактические материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

5	Демонстрационные материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
6	Контролирующие материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей Тесты -100% (база и итог), Билеты и вопросы – 100%, Задачи – 72%	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
7	ТСО	100% во всех кабинетах 60% на базах	Во всех кабинетах Центра и во многих базах практического обучения
8	ЭОР	70%	Электронная библиотека ГЭОТАР, перечень изданий в электронном формате, внешние, информационные интернет – ресурсы, личные сайты, страницы в соц. сетях, электронная почта преподавателей, сайт Центра.
9	Библиотечный фонд	0,7 ед. на слушателя, на 95% по направлениям специальности	Имеются рекомендательные списки, новые поступления, проводится работа в группах
10	Симуляторы и расходные материалы	на 80% обеспечены.	Для проведения практических занятий и зачетов по практике.

Наличие отчетной документации в методическом кабинете за 2018 год

№	Наименование документа	Наличие	План	Факт
1	Протоколы:			
	Заседания ЦМК	имеется	10	10
	Открытых занятий	имеется	36	36
	Заседания председателей ЦМК	имеется	4	4
	Совета Центра	имеется	3	3
	ОСРЦ	имеется	5	4
	Методического совета	имеется	4	4
2	Отчеты	По выступлениям, публикациям, ОПА, ЭОР, по всем мероприятиям имеются в полном объеме.		
3	Акт проверки	имеется		

Вывод: организационная, учебная и методическая деятельность Центра осуществляется согласно нормативной документации и локальным актам. Контроль осуществляется в течение года и по графику Центра. Занятия проводятся в установленном порядке и режиме, как в Центре, так и на базах практического обучения. Документация на отделениях ДПО, в методическом кабинете ведется качественно, своевременно, в полном объеме. Отчетная документация имеется, заполнена без замечаний. По результатам проверки грубых нарушений не выявлено. Замечаний по работе нет. Рекомендовано продолжать деятельность, тиражировать опыт.

10. Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей

Сведения о системе оценки и формах фиксации результатов обучения слушателей Центра

При проведении внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы в обязательном порядке анализируется динамика успеваемости слушателей, оценка эффективности обучения, качества образования. Реализуя данные цели, в Центре была разработана и утверждена на Методическом совете, система оценок и форм фиксации результатов обучения слушателей, которая включает: *критерии оценки и диагностические материалы для контроля знаний и умений.*

Оценка качества образовательного процесса проводится суммарно по комплексному анализу **зачетов** (по теории и практики) и по результату **экзамена**. Экзаменационная оценка выставляется в баллах (от 1 до 5-ти). Зачет по теории в форме выполнения заданий и ответов на вопросы (устно или письменно), затем оценивается по системе – «зачет / незачет». **Оценка умений** проводится на практических занятиях в форме выполнения заданий или манипуляций по алгоритму (в баллах от 0- до 5).

Формы фиксации результатов: бумажные носители (ведомости, журнал), в программу статистической обработки данных электронного документооборота.

Диагностические материалы и оценочные средства: задания в форме тестов, задач, билеты и вопросы и т.п. Материалы постоянно пополняются, обновляются и ежегодно корректируются. В Центре действует система компьютерного тестирования (в т. ч. мобильная).

Критерии оценки:

Экзамен – по билетам или вопросам в форме собеседования, в ведомость выставляется оценка от 1 до 5:

- Полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимся на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций без ошибок – 5 баллов
- Ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой – 4 балла
- Ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма – 3 бала
- Нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики -2 - 1 балл

Тестирование (компьютерное или на бумажном носителе):

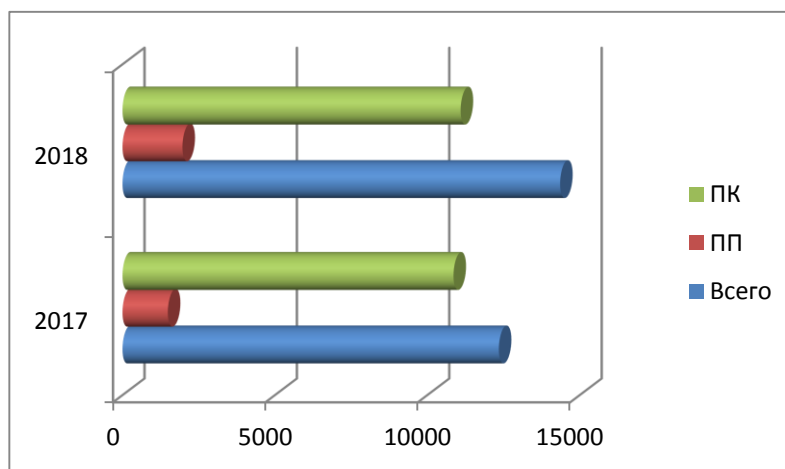
- менее 75% - не удовлетворительно
- 75-85%- удовлетворительно
- 85 – 94% - хорошо
- от 95 -100% - отлично

Защита индивидуальных проектов или выпускная квалификационная работа оценивается по сложной комплексной системе: оценка в баллах от 1 до 5-ти за оформление работы, за использование электронных, интернет – ресурсов, умение работать с литературой и т.п. Данный вид работы позволяет определить уровень общих и профессиональных компетенций в области специальности слушателя, выявить его «слабые» и «сильные» стороны. Важную роль в данной работе отводится преподавателю.

Сведения по контингенту слушателей и возрастным показателям

2017 год	2018 год
Общие число обученных – 12347 чел. общее число слушателей, обученных на курсах ПП – 1487 чел.	Общие число обученных – 14538 чел. общее число слушателей, обученных на курсах ПП – 1967 чел.
общее число слушателей, обученных на курсах ПК – 10860 чел.	общее число слушателей, обученных на курсах ПК – 11094 чел.
Большинство слушателей женщины, средний возраст – 45 лет	Большинство слушателей женщины, средний возраст – 42 лет

Динамика контингента учащихся



Сведения о контроле успеваемости и успешности обучения слушателей Центра

Анализ результатов успеваемости слушателей осуществляется по результатам обучения два раза в год (каждое полугодие и годовые показатели).

Анализируются среднегрупповые значения базового, промежуточного и итогового контроля знаний и умений слушателей, динамика усвоения всех дидактических единиц по дисциплинам, оценка эффективности обучения, по результатам анализа деятельности преподавательского состава. Оценка проводится по циклам обучения, по специальностям, также оценивается результативность обучения на отделениях ДПО, освоение слушателями общих и профессиональных компетенций.

Цель: оценка качества образования слушателей, уровень усвоения ДПП программ и степень освоения дидактических единиц для оценки эффективности программ в целом.

Процедура: при анализе результатов учитываются следующие данные:

- ✓ Результаты базового и промежуточного контроля групп слушателей, отраженные в журналах посещаемости и успеваемости
- ✓ Результаты итоговой аттестации (контроля), отраженные в экзаменационных ведомостях.

Сводные результаты по отделениям и циклам обучения представляю заведующие отделениями, на основании вышеуказанных данных проводится разносторонний усредненный, сводный и сравнительный анализ значений.

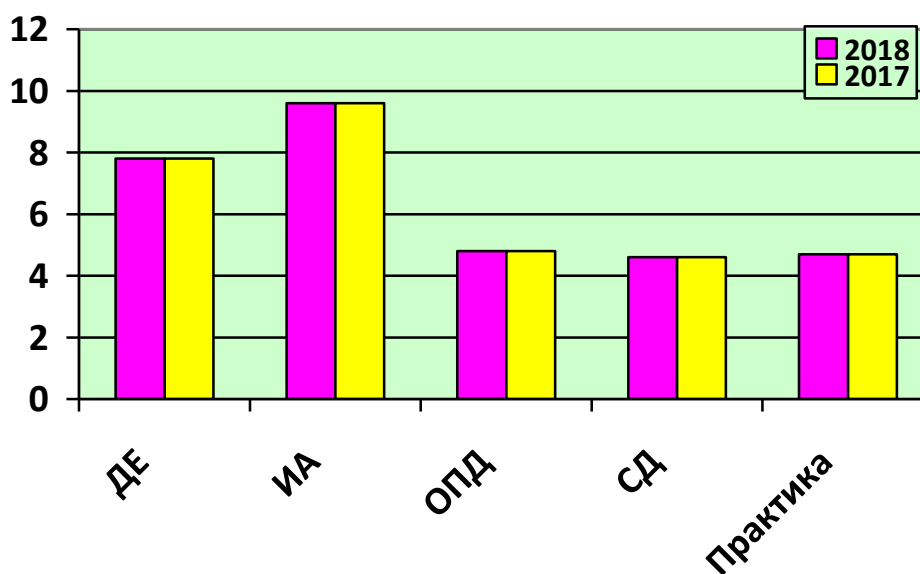
Динамика успеваемости обучения слушателей, овладения слушателями общими и профессиональными компетенциями оценивается по следующим показателям контроля знаний и умений:

- Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 78%,
- Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей - более 96 %.
- Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам - 4,8
- Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам - 4,6
- Средний балл по результатам практического обучения - 4,7

Динамика успеваемости 2017 и 2018 года отражена в таблице и графически.

**Динамика успеваемости слушателей Центра по основным показателям
2017 – 2018 гг.**

Показатели	2018	2017
Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин (в %)	78	78
Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей (в %)	96	96
Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам	4,8	4,8
Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам	4,6	4,6
Средний балл по результатам практического обучения	4,7	4,7



По данным представленным на диаграмме и в таблице 1 можно сделать следующие вывод: результаты успеваемость слушателей в 2017 году относительно высокие, однако уже в первом полугодии 2018 года отмечается устойчивая положительная динамика результатов обучения.

Данные свидетельствуют об эффективности и качестве обучения. Показатели теоретической подготовки относительно высокие, среднегрупповые значения колеблются в пределах 4,6-4,8 баллов.

Усвоение дидактических единиц на высоком уровне и составляет в среднем 78%. Результат овладения профессиональными и общими компетенциям на высоком уровне, освоение программы ДПО в среднем - 96%.

Показатели практического обучения высокие, что отражает практическую направленность профессиональной деятельности специалистов.

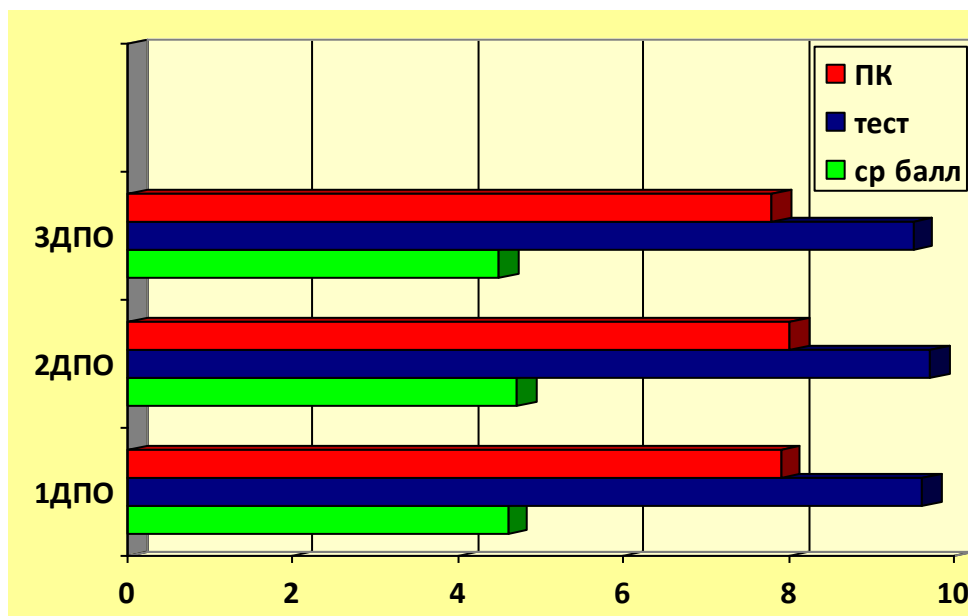
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Показатели результатов успеваемости слушателей по отделениям ДПО за 2017/2018 год

Показатели 2017 года

Показатели	Отделение 1	Отделение 2	Отделение 3
Средний балл по итоговой аттестации	4,6	4,7	4,5
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	96%	97%	95%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 79%	Выше 80%	Выше 78%

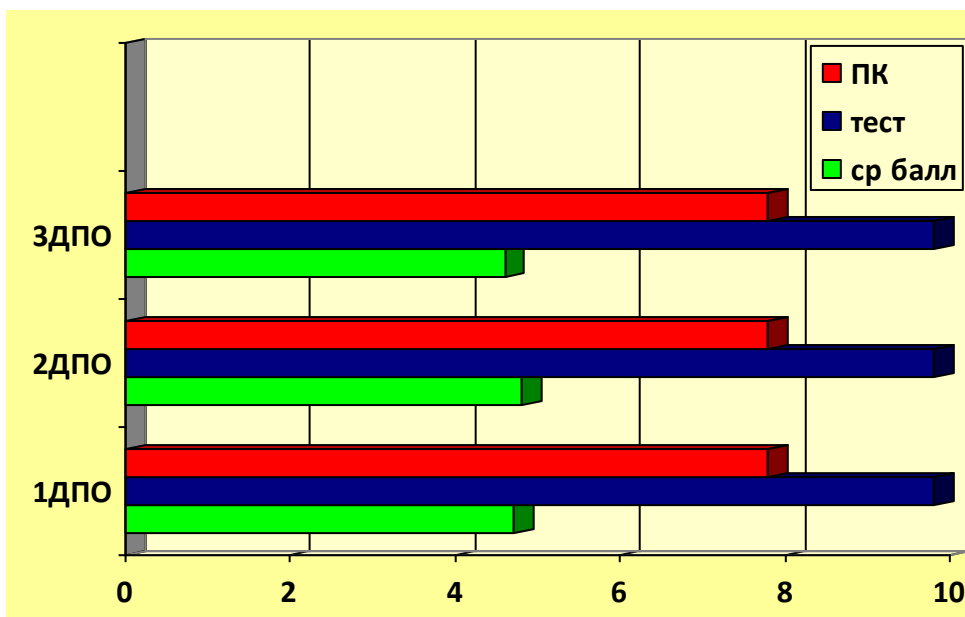
2017 год.



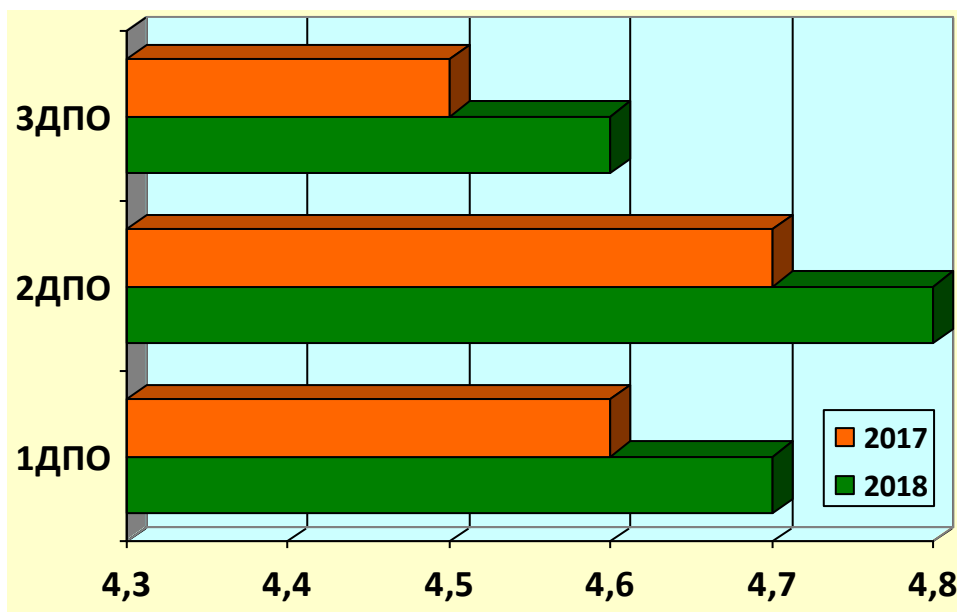
Показатели 2018 года

Показатели	Отделение 1	Отделение 2	Отделение 3
Средний балл по итоговой аттестации	4,7	4,8	4,6
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	98%	98%	98%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 78%	Выше 78%	Выше 78%

2018 год



Сравнительные данные по трем отделения ДПО и результатам итоговой аттестации слушателей 2017 – 2018 гг.



СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сводные данные успеваемости слушателей по специальностям за 2018 год:

№	Специальности	Базовый контроль	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование)	Итоговая аттестация
1	Организация сестринского дела.	4,7	4,8	4,9
2	Лечебное дело.	4,0	4,3	4,6
3	Стоматология.	0	0	0
4	Лабораторная диагностика.	4,2	4,5	4,7
5	Гистология.	4,1	4,4	4,7
6	Лабораторное дело.	4,1	4,5	4,6
7	Сестринское дело.	4,2	4,5	4,7
8	Сестринское дело в педиатрии.	4,0	4,4	4,6
9	Операционное дело.	3,9	4,6	5,0
10	Анестезиология и реаниматология.	3,8	4,5	4,8
11	Общая практика.	4,5	4,7	4,9
12	Рентгенология.	4,1	4,5	4,5
13	Функциональная диагностика.	4,6	4,9	5,0
14	Физиотерапия.	4,5	4,6	4,8
15	Медицинский массаж.	4,3	4,5	4,8
16	Лечебная физкультура.	4,2	4,4	4,5
17	Диетология.	4,5	4,7	4,8
18	Медицинская статистика.	3,9	4,6	4,9
19	Бактериология	4,2	4,7	4,9
20	Медико-социальная помощь	4,5	4,8	4,9
21	Скорая и неотложная помощь.	3,6	4,3	4,6

Динамика успеваемости слушателей по специальностям за 2017 –2018 гг.

№	Специальности	2018		2017	
		%	балл	%	балл
1	Организация сестринского дела.	99	4,9	99	4,9
2	Лечебное дело.	96	4,6	96	4,6
3	Стоматология.	0	0	0	0
4	Лабораторная диагностика.	97	4,7	97	4,7
5	Гистология.	96	4,6	96	4,6
6	Лабораторное дело.	96	4,6	98	4,8
7	Сестринское дело.	97	4,7	97	4,7
8	Сестринское дело в педиатрии.	96	4,6	96	4,6
9	Операционное дело.	100	5,0	99	4,9
10	Анестезиология и реаниматология.	98	4,8	98	4,8
11	Общая практика.	99	4,9	97	4,7
12	Рентгенология.	95	4,5	97	4,7
13	Функциональная диагностика.	100	5,0	100	5,0
14	Физиотерапия.	98	4,8	97	4,7
15	Медицинский массаж.	98	4,8	96	4,6
16	Лечебная физкультура.	95	4,5	97	4,7
17	Диетология.	98	4,8	96	4,6

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

18	Медицинская статистика.	99	4,9	98	4,8
19	Бактериология	99	4,9	0	0
20	Медико-социальная помощь	99	4,9	97	4,7
21	Скорая и неотложная помощь.	96	4,6	96	4,6

Эффективность деятельности преподавателей Центра и качество обучения слушателей оценивается по средним значениям результатов базового и итогового контроля группы. Результативность обучения преподавательским составом Центра и динамика успеваемости слушателей по дисциплинам представлена графически и в таблице.

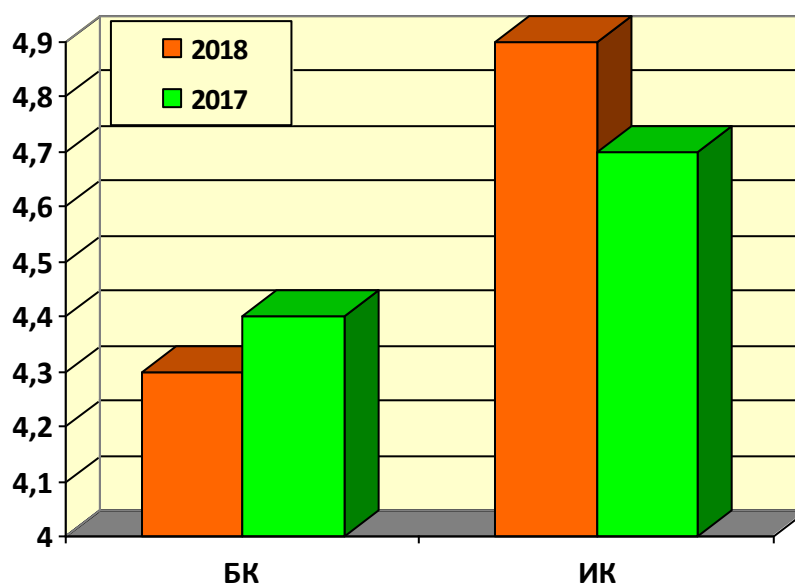
Динамика усвоения дидактических единиц слушателями по различным дисциплинам (по преподавателям) 2017 - 2018 гг.

№	ФИО преподавателя	Дисциплина (предмет)	ЦМК	Показатели успеваемости слушателей			
				2018		2017	
				Базовый контроль в %	Средний балл итоговый контроль	Базовый контроль в %	Средний балл итоговый контроль
1	Арбузова С.В.	НП, СД	ТиР	0	0	0	0
2	Алексеева Н.В.	НП, терапия	Тир	4,0	4,6	3,9	4,6
3	Архангельская Т.Б.	Педиатрия	ПиКДИ	4,2	4,6	3,8	4,4
4	Атрощенко Р.В.	НП, ПМ	ХРСиНП	4,6	5,0	4,4	4,9
5	Буренкова Е.В.	НП, СД	ОД	4,4	4,8	4,4	4,6
6	Бондаренко С.Ю.	ФТ	ТиР	4,2	4,8	4,2	4,6
7	Безродная А.Н.	Пед. Упр.	ПиКДИ	4,4	4,6	0	0
8	Вишнякова М.Э.	Педиатрия	ПиКДИ	4,3	4,6	4,0	4,6
9	Вербицкая Ю.В.	ТЗ	ОД	4,5	4,6	4,2	4,4
10	Григорьева Л.И.	НП, СД	ХРСиНП	4,5	4,8	4,4	4,6
11	Громова Н.Я.	НП	ПиКДИ	4,5	4,8	4,4	4,6
12	Елисеева И.Л.	ИБиК	ТиР	4,4	4,8	4,0	4,6
13	Емельянов А.В.	СиНП	ХРСиНП	4,4	4,6	3,9	4,4
14	Конюков А.В.	Псих.	ОД	4,4	4,8	4,2	4,6
15	Красикова И.С.	Массаж	ТиР	4,2	4,6	3,9	4,4
16	Крупнова Н.А.	НП	ХРСиНП	4,4	4,8	4,4	4,6
17	Кухтик Л.И.	Педиатрия	ПиКДИ	4,2	4,6	3,9	4,4
18	Кустарова О.В.	ФД	ПиКДИ	4,4	4,6	4,4	4,8
19	Мороз Л.И.	ЛФК, массаж	ТиР	4,4	4,6	4,6	4,8
20	Морозова Н.Ю.	Право	ОД	4,2	4,8	4,2	4,6
21	Пащенко И.А.	Терапия	ТиР	4,4	4,8	4,4	4,6
22	Петрова Л.В.	Педиатрия	ПиКДИ	4,2	4,6	4,0	4,4
23	Регентов С.А.	НП	ХРСиНП	4,4	4,8	4,4	4,6
24	Регентова Е.С.	ИБиК	ТиР	4,2	4,8	4,2	4,6
25	Рыбалко Д.И.	ЛД	ПиКДИ	4,4	4,8	4,2	4,6
26	Савостьянова Н.М.	АиР, НП	ХРСиНП	4,6	5,0	4,4	4,8
27	Селезнева В.В.	ПМ	ОД	4,4	4,8	4,4	4,6
28	Смирнова А.Л.	НП, псих.	ХРСиНП	4,4	5,0	4,4	4,6
29	Скумина Е.В.	ИК	ПиКДИ	4,4	4,6	4,4	4,5
30	Тонченко Е.В.	Хир.Трав.	ХРСиНП	4,2	4,4	0	0
31	Томилов А.А.	ИТ, ОКГ	ОД	4,0	4,6	4,2	4,4
32	Токаревич Т.К.	Вакцины	ПиКДИ	4,0	4,6	4,2	4,6
33	Трефилова А.П.	ЛФК	ТиР	4,4	4,8	4,4	4,6

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

34	Ходорова Е.Н.	Х, У, НП	ХРСиНП	4,2	5,0	4,4	4,6
35	Фаворская М.М.	ФТ	ТиР	4,2	4,8	4,4	4,6
36	Чайковская А.М.	Педиатрия	ПиКДИ	4,0	4,6	4,2	4,6
37	Чернобровая Г.М.	ПМ	ОД	4,4	4,8	4,4	4,8
38	Шаповал Г.А.	ТЗ	ОД	4,2	4,8	4,4	4,6
39	Шляховой Н.В.	Массаж	ТиР	4,2	4,7	4,2	4,6
40	Сливинская С.Ф.	ИКиИБ	ТиР	4,4	4,5	0	0
41	Науменко С.В.	Педиатрия	ПиКДИ	4,5	4,6	0	0
42	Непомнящая Н.Л.	Психология	ОД	4,5	4,8	0	0
43	Ярмоленко Ю.Е.	НП, ИКиИБ	ХРСиНП	4,4	4,8	0	0
Итого:		Средние значения		4,4	4,9	3,9	4,7

**Динамика успеваемости слушателей (по преподавательскому составу).
Средние показатели за 2017- 2018 гг.**



Вывод: по результатам анализа успеваемости слушателей отмечается устойчиво положительные результаты базового и итогового контроля по всем направлениям специальностей. Оценка результатов успеваемости слушателей отражает стабильную динамику показателей. Рост показателей итогового контроля указывают на эффективность обучения, рост показателей базового контроля также устойчивы, однако они относительно низкого уровня, что указывает на отрицательную тенденцию «выживаемости знаний».

Усиление контроля знаний и учений снижает результаты и одновременно повышает показатель эффективности обучения слушателей. Показатели эффективности и качества обучения преподавательским составом указывает на относительно высокие значения по отношению к прошлым периодам обучения.

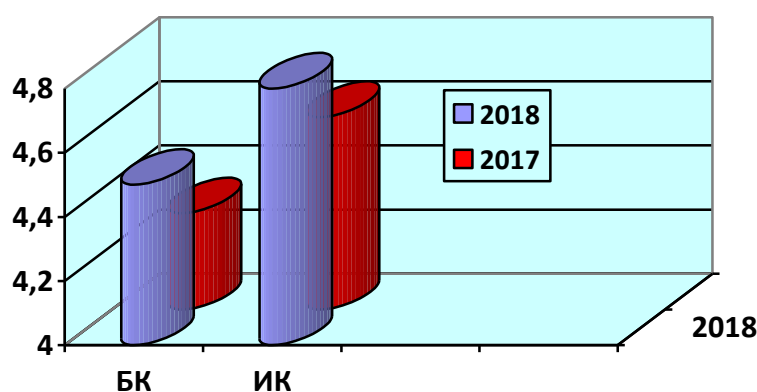
Так же отмечается устойчивая динамика прироста показателей успешного освоения слушателями общих и профессиональных компетенций. Показатели усвоения дидактических единиц всех дисциплин (общепрофессиональных и специальных) указывают на активное внедрение инноваций в обучение. Данные результаты отражают высокую результативность и качество образования по программам ДПО, а также эффективную и прогрессивную деятельность Центра, высокую значимость модернизации учебного процесса (анализ основан на данных 2017 и 2018 гг.).

**Динамика успеваемости слушателей.
Результативность обучения и Востребованность.**

По результатам внутреннего мониторинга **2018** года отмечается тенденция стабилизации высоких показателей успеваемости слушателей, что указывает на положительную динамику в целом. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации составляет более 98 % положительных результатов.

- Средний балл успеваемости по дисциплинам - 4,8.
- Динамика результативности освоения образовательных программ и результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 86%

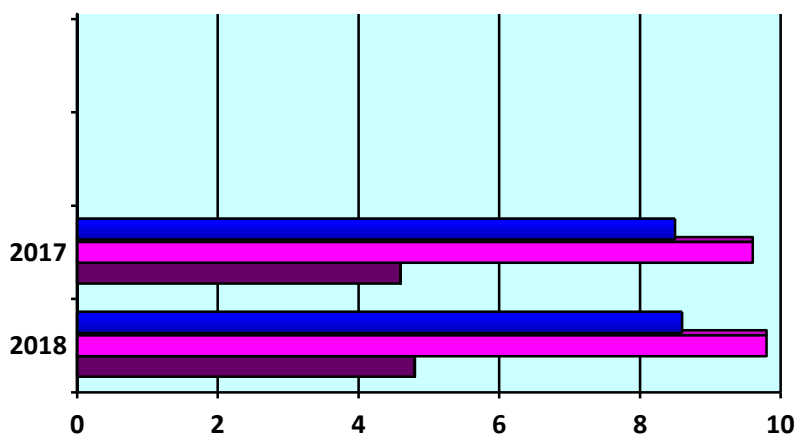
Динамика результатов базового и итогового контроля знаний слушателей



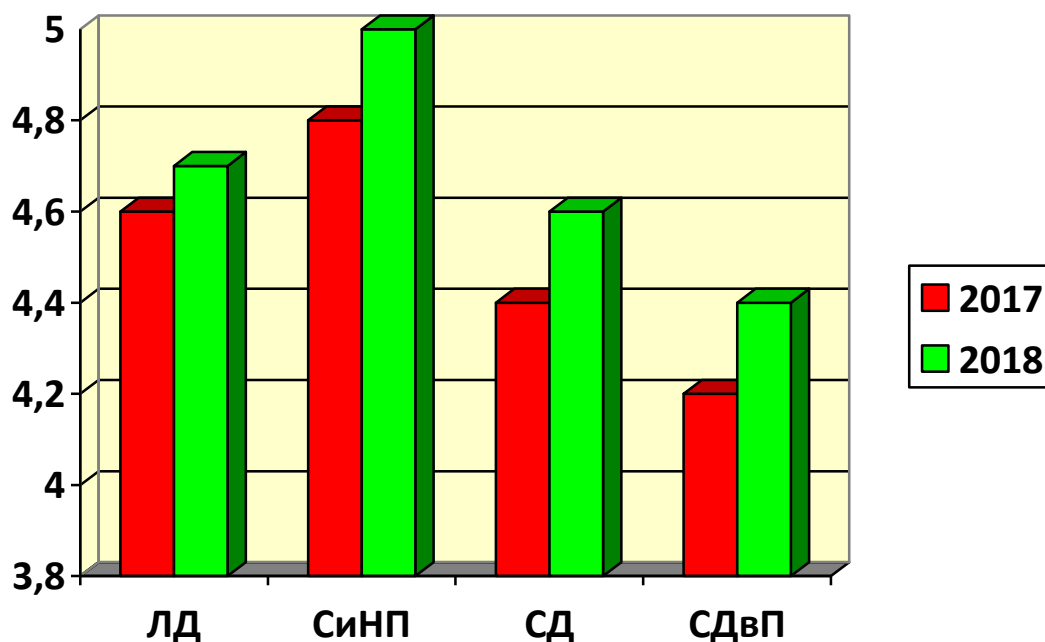
Динамика результативности освоения общеобразовательных образовательных программ представлена в таблице

Показатели	2017	2018
Средний балл по итоговой аттестации	4,6	4,8
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	96%	98%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 85%	Выше 86%

Результаты анализа динамики успеваемости таблицы также отражены схематично:

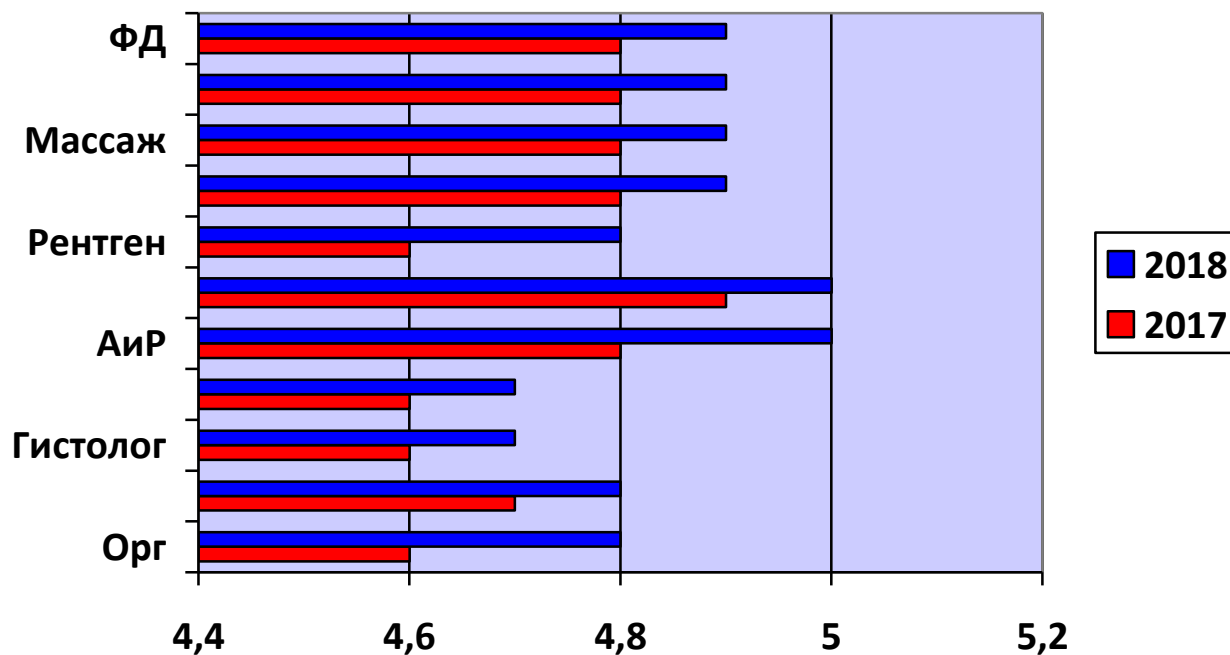


Рассмотрим результаты оценки по некоторым специальностям:

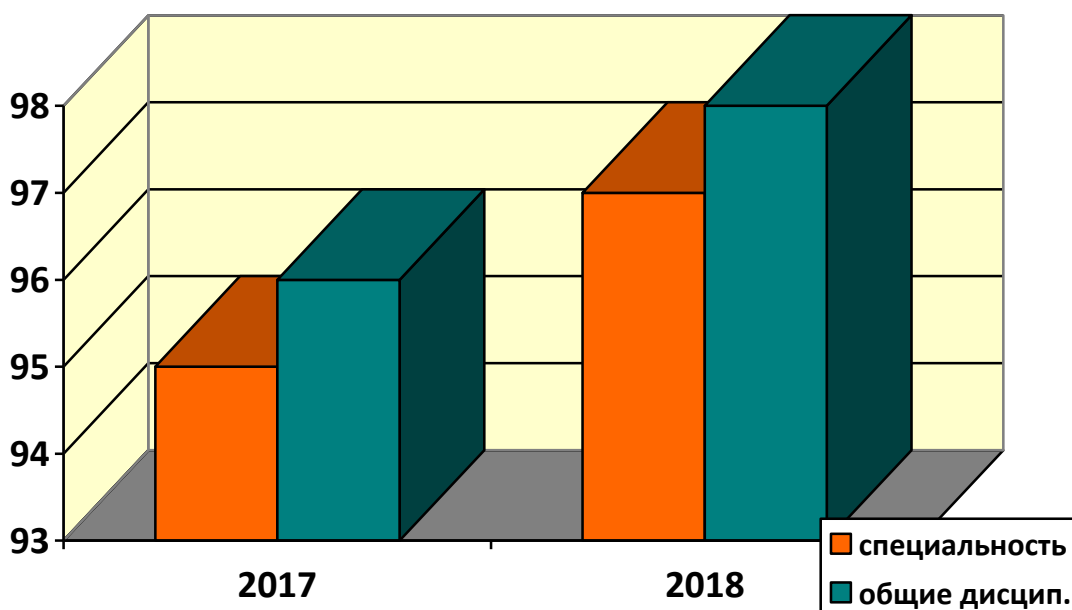


Где ЛД-Лечебное дело, СиНП – скорая и неотложная помощь, СД-сестринское дело, СДВП – сестринское дело в педиатрии

По результатам диаграммы видно, что высокие показатели отмечаются у слушателей цикла СиНП, СД, незначительно снижены ЛД и низкие СД в П, что возможно связано со спецификой контингента (возрастом) и спецификой работы (мало независимых действий, отстранение от манипуляций из-за высокой ответственность врача, бумажная работа).



На диаграмме отражены результаты успеваемости слушателей Циклов: ФТ, ФД, ЛФК, Массаж, Рентген, ОД, АиР, Л Диагностика, Гистология, Стоматология Организация

Сравнительна характеристика динамики освоения программ разного профиля

Результативность (практическая значимость) – **высокая**. В связи с тем, что все программы адаптированы к реальным условиям профессиональной деятельности и составлены с учетом мнения работодателя, а преподаватели являются действующими специалистами здравоохранения, после обучения слушатели успешно и эффективно применяют свои знания на практике.

На показатель результативности программ также повлияла корректировка учебных планов в части распределения практических часов, по предложению работодателей значительно увеличена доля практики за счет уменьшения доли торических занятий.

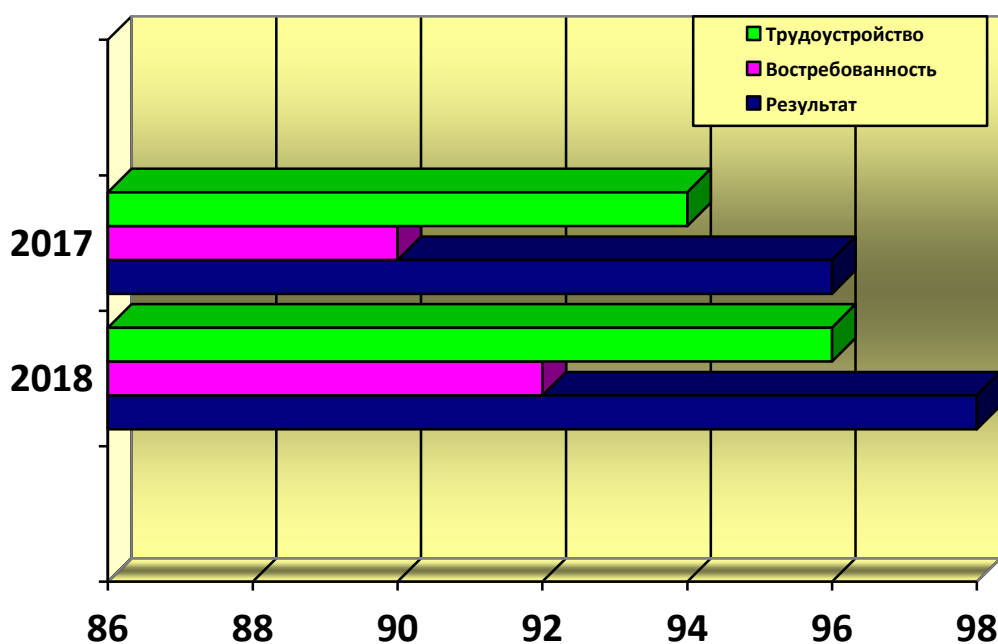
На результативность обучения влияет диагностика базовых знаний и корректировка учебных занятий, мотивация слушателей, усиление подготовки, профессионализма преподавателей, материальная, техническая, информационная обеспеченность, наличие база практического обучения, сотрудничество администрации Центра с практическим здравоохранением, а самое главное современный и оптимизированный процесс организации обучения.

Востребованность выпускников – высокая (более 90%), связано это с выполнении государственного задания и реализацией заявок ЛО. Так как, многие специалисты, обучаются по ДПП различного направления уже неоднократно и являются действующими специалистами ЛО (приблизительно 90% контингента). Остальные 10 % - определяются с трудоустройством во время практического обучения или самостоятельно, по вакантным предложениям (в центре имеется такая информация).

Работодатели отдают предпочтение специалистам прошедшим подготовку в Центре, так как сами непосредственно участвуют в учебном процессе и знают уровень их подготовки. Особенно востребованы специалисты, прошедшие обучения на циклах: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «ЛФК», «Физиотерапия» и т.п.

Трудоустройство неработающих слушателей реализовано приблизительно в 90 % случаев. Некоторые слушатели сменили работу после обучения (приблизительно 15%).

Администрация Центра сотрудничает с работодателями, выявляет востребованность кадров, осуществляет мониторинг вакантных ставок, способствует трудоустройству слушателей по их запросу. Работодатели ЛО регулярно обращаются в Центр за консультативной помощью в подборе грамотных кадров, размещают объявления с вакансиями на информационных стендах, сайте Центра и иных информационных системах.



II. Результаты анализа показателей деятельности Центра

1. Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» по результатам самообследования на 01.04.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14538 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1967
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	7 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	117 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	96 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	21 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	117 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	96 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	21 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	45 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел. 4 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	43 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.10.1	Высшая	24 человека
1.10.2	Первая	4 человека
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	59 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	100 %

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	57 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных научных семинаров и конференций	82 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	173885454,60 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	986,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	425,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1695,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,7% единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	265 единиц, ЭБС ГЭОТАР
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

2. Заключение по результатам самообследования

Прежде всего, необходимо отметить прогрессивное и динамичное развитие образовательной системы Центра. При разработки дорожной карты и перспективных планов деятельности Центра на 2018 год были учтены положительные и отрицательные результаты самообследования 2017 года и внесены некоторые стericеские коррективы.

В Центре продолжается процесс модернизации обучения и управления, совершенствуется система стимулирования и мотивирования слушателей и преподавателей. Центр реализует деятельность преподавателей в рамках эффективного контракта с 2015 года.

В 2018 году все сотрудники Центра переведены на эффективный контракт. Преподавателям осуществляются денежные выплаты за использования новых технологий 0,2% в образовательном процессе с 2014 года по настоящее время.

Учебный процесс реализуется в условиях инноваций, интеграции, самообучения и самовоспитания, самореализации. В 2018 году значительно повысились показатели общественно – профессиональной активности Центра, трансляции и тиражирования опыта преподавателей. Сформированы новые и скорректированы имеющиеся рабочие программы, с учетом потребностей современного здравоохранения, мнения работодателей и слушателей. Реализуется проект непрерывного образования, участники НМО-16 преподавателей Центра. Проводится активная работа с преподавателями совместителями (более 85% из них прошли повышение квалификации по различным направлениям).

Проекты Центра позволяют реализовать научную деятельность и практико – ориентированный подход обучения в сфере здравоохранения.

Материально – техническая обеспеченность и доступ к интернету повышает уровень и качество обучения. Информационно – библиотечная доступность обеспечена практически на 100%. Сформированный банк электронной библиотеки, ЭОР, сайт организации, и другие интернет - ресурсы значительно упрощает процесс обучения слушателей, имеется ЭБС системы ГЭОТАР.

Результаты самообследования

По окончанию процедуры самообследования были получены данные, позволяющие провести SWOT анализ образовательной системы и оценить «слабые» и «сильные» стороны, «возможности» и «угрозы», и самое главное конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг в сфере ДПО здравоохранения. Сведения по аналитической работы представлены ниже в таблицах и выводах:

SWOT анализ образовательной системы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Приоритет эффективности и качества обучения Учет потребностей практического здравоохранения, Базы практического обучения ЛО СПб Профессиональный педагогический состав Устойчивая мотивация слушателей к обучению Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении Инновационный подход в обучении, реализация непрерывности образования	Высокая наполняемость групп обучения Сложная организация учебного процесса Социально – бытовые условия не удовлетворяют всех потребности слушателей Направленность слушателей на получение документа Разновозрастные группы (без учета стажа), разного уровня базовой подготовки	Модернизация и оптимизация учебного процесса, реализация его с учетом практической значимости. Разработка новых программ и направлений в обучении Анализ рынка образовательных услуг Превосходство над конкурентами за счет особенностей организации и реализации учебного процесса и универсальности реализуемых программ Развитие НМО, элементы дистанционного обучения	Риск снижения количества слушателей. Высокая конкуренция на рынке и широкая доступность образовательных услуг Высокая ценовая политика Кадровый резерв Разнообразие условий реализации, возможности дистанционного обучения Сложности взаимодействия с базами практического обучения, реализации сетевых форм обучения

Вывод: востребованность и результативность программ ДПО высокая, система образования достаточно гибкая, инновационная, динамичная, способная к изменениям.

Стабильные результаты и положительная динамика прироста всех показателей указывает на гарантировано эффективное и качественное обучение, возможно трудоустройство, обучение на базе действующих и современных лечебных организаций.

Процесс обучения сопровождают профессиональные преподаватели, организаторы, систематически повышающие собственную квалификацию, применяющие инновации в обучении, разнообразные дидактические и контролирующие средства, симуляционное оборудование, ЭОР, интернет – технологии, ТСО и другие демонстрационные материалы.

Однако высокая ценовая политика, нормативно-правовая организация условий реализации образования в здравоохранении, отсутствие надежного кадрового резерва снижает конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Тем не менее, динамика развития самой образовательной системы устойчиво - положительно, что указывает на тенденции развития организационной структуры и позволяет выполнять успешно государственное задание (объемной нагрузки), а так же развивать внебюджетную деятельность, за счет привлекательности авторских программ, узнаваемости и популярности педагогических кадров, эффективности образования в целом.

С целью повышения эффективности деятельности Центра важно рассмотреть следующие стратегии:

Стратегии развития организационной деятельности (общие)	Стратегии развития образовательной деятельности (методической работы)
<p>Продолжать процесс модернизации и оптимизации. Рассмотреть возможные угрозы и скорректировать приоритетные направления деятельности Улучшить социально – бытовые условия. Развивать профессионализм преподавателей. Продолжать внедрение и совершенствование системы мотивирования и стимулирования Обеспечение кадрового резерва Пересмотр ценообразования, разработка системы скидок</p>	<p>Переориентировать преподавателей на инновации обучения в условиях использования СОР, ЭБС, элементов дистанционного обучения, интернет технологий. Продолжать развитие научной и проектной, волонтерской, наставнической и иной деятельности Центра Постоянно корректировать и обновлять ДПП Расширять спектр авторских программ Совершенствовать систему контроля</p>

Ответственное лицо за оформление отчета:
 старший методист Смирнова А.Л.
 контактная информация: e-mail: spbzpk1@mail.ru