

ОТЧЕТ

по научной и проектной деятельности Центра

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля» в 2017 году успешно реализовал научную и проектную деятельность. Данная деятельность осуществлялась согласно действующей нормативной и локальной документации, плану Центра. В результате научной и проектной деятельности удалось достичь ранее установленные цели и задачи. Результаты деятельности были апробированы и внедрены в образовательный процесс и практическую деятельность слушателей.

Научная деятельность Центра в 2017 году

| Организаторы | Руководители | Участники |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Администрация Центра | Преподаватели | Преподаватели и слушатели |
| Преподаватели | Методисты | Преподаватели и слушатели |
| Иные организации и лица* | Научные руководители в т.ч. сторонних организаций | Преподаватели и слушатели |

**В качестве организаторов научной деятельности могут выступать сторонние организации, научные руководители и представители практического образования и здравоохранения*

Пути реализации научной деятельности

| Направления деятельности | Цели | Сроки | Методы | Результат | Отчетное мероприятие | Документ |
|---|--|----------------|--|---|----------------------|---------------------------------------|
| Научно – исследовательская деятельность | Научно-исследовательская деятельность Центра направлена на получение новых объективных научных знаний в области здравоохранения или образования Главной целью учебной научно – исследовательской деятельности является образовательный результат, | В течение года | -Теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, моделирование, сравнение, обобщение) -Эмпирические (наблюдение, эксперимент, | -Защита ИАР, выступление с докладами и результатами НИР. -Оформление рефератов -Публикация тезисов. -Внедрение результатов в образовательный | Конференции | Диплом или сертификат (свидетельство) |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|--|---|-------------|----------------------------|
| | направленный на обучение и развитие исследовательского типа мышления. <u>Основные моменты в работе:</u> Тема, актуальность проблемы, объект, предмет, цель, задачи, описание процессов НИР, динамика, результат. | | описание, измерение). | процесс | | |
| Научно – практическая деятельность | Научно – практическая деятельность направлена на самообразование и саморазвитие, развитие профессиональных компетенций, на обеспечение дифференцированного, разнотравного и индивидуального подхода в образовании. <u>Основные моменты в работе:</u> Тема, актуальность проблемы, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, результат, опыт внедрения (апробации). | В течение года | -Теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, моделирование, сравнение, обобщение) -Эмпирические (наблюдение, эксперимент, описание, измерение). | -Представления научных докладов и результатов практической деятельности. -Разработка рекомендаций, оформление выводов и т.п. -Внедрение результатов в практическую деятельность. -Публикации | Конференции | Сертификат (свидетельство) |

Отчет по выступлениям преподавателей, публикациям и мероприятиям Центра см. приложение 1-3

Проекты Центра в 2017 году

| Организаторы | Руководители | Участники |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Администрация Центра | Преподаватели | Преподаватели и слушатели |
| Преподаватели | Методисты | Преподаватели и слушатели |
| Иные организации и лица* | Научные руководители в т.ч. сторонних организаций | Преподаватели и слушатели |

*В качестве организаторов проектов Центра могут выступать сторонние организации, представители практического образования и здравоохранения

Пути реализации проектов Центра

(7 проектов реализовано в течение учебного 2017 года)

| Наименование проекта | Аннотация | Сроки | Результат | Мероприятие |
|-----------------------------------|---|----------------|--|---|
| Безопасная профессиональная среда | Обеспечение инфекционной безопасности и профилактика профессиональных заражений | В течение года | Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Разработаны рекомендации для слушателей. Внедрение и реализация в практической деятельности | Конференция, открытые занятия |
| Образование и здравоохранение | Инновационный проект направленный на актуализацию приоритетных вопросов здравоохранения и образования, непрерывного образования в сфере здравоохранения. | В течение года | Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Разработаны рекомендации для слушателей. Внедрение и реализация в практической деятельности | Конференция, семинары, открытые занятия |
| Здоровый образ жизни | Актуальные вопросы профилактической медицины, ЗОЖ. Программы здоровья. Профилактика заболеваемости, осложнений («профильные Школы»), табакокурения, алкоголизма, наркомании. Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации. | В течение года | Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Тема включена в общепрофессиональную часть всех учебных планов. Разработаны практические рекомендации. Внедрение и реализация в практической деятельности | Конференции, круглый стол, открытые занятия |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| Здоровый малыш | Приоритетные вопросы ухода и питания детей, профилактика заболеваемости, особенности ухода за часто болеющими детьми и детьми с аллергиями. | В течение года | Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Тема включена в специальную часть учебных планов по направлению «Педиатрия». Разработаны практические рекомендации. Внедрение и реализация в практической деятельности | Конференции, Семинары |
| Педагогика для новичков | Общие вопросы педагогики. Учебно – методическое сопровождение учебных занятий. Методология. Инновации в образовании. | В течение года | Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Разработаны обучающие авторские программы и практические рекомендации. Внедрение и реализация в практической деятельности | Обучающие семинары, практические занятия. ЦМК, МС, открытые занятия |
| Педагогическая мастерская | Авторские и новаторские методики обучения. Опыт использования современных технологий и активных методов обучения. Контроль в процессе обучения. Дидактика. Опыт использования ЭОР, КТ, ТСО. | В течение года | Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Обмен опытом. Разработаны рекомендации для слушателей. Внедрение и реализация в практической деятельности | МС. Мастер–классы, круглые столы, семинары, педагогические чтения, открытые занятия, заседания ЦМК |
| Социальный проект «Подари радость - будь рядом» | Профессиональная деятельность в сфере образования и здравоохранении в качестве волонтера, наставника. Работа с особым контингентом, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями, инкурабельными пациентами. | В течение года | Участие в мероприятиях для лиц с ограниченными возможностями. | Волонтерская и наставническая работа |