

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последиplomного образования специалистов медицинского профиля»

Самообследование



Санкт – Петербург
2016

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Е.С. Регентова

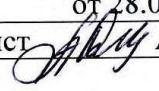
«03» апреля 2017 г.

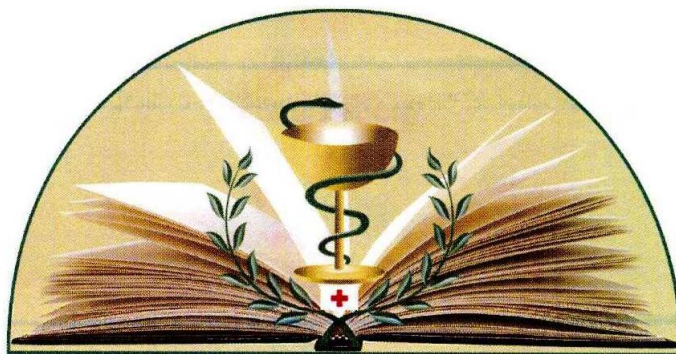
ОТЧЕТ по результатам самообследования

Рассмотрено на заседании

Методического совета Центра

Протокол № 1 от 28.03. 2017

Старший методист  А.Л. Смирнова



Отчет по результатам самообследования

№	Содержание	Стр.
1	Общие сведения об организации	4
2	Структура образовательного учреждения и система управления.	13
3	Условия реализации образовательной деятельности Центра. Кадровое обеспечение. Социально – бытовые условия Материально – техническая база Центра. Финансирование деятельности центра. Библиотечно — информационное обеспечение.	17
4	Организация учебного процесса. Программы обучения. Базы практического обучения. Контингент слушателей.	34
5	Контроль деятельности Центра	53
6	Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей.	55
7	Модернизация процесса обучения и стратегии, повышающие эффективность качество образования.	62
8	Учебно — методическая и воспитательная деятельность	66
9	Заключение по результатам самообследования	83
	Приложения 1-4	84

Отзыв внешнего (независимого) эксперта
по результатам самообследования

*Главная медсестра СПб ГБУЗ
"ТКФУМ" Каравы Тамара Николаевна*
название Кос

ФИО, должность

*В качестве внешнего эксперта администрация СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
приглашает представителей практического здравоохранения (работодателей)
и / или представителей образовательных организаций
(представителей КВШН, профессиональных ассоциаций,
руководителей и административных работников,
преподавателей, экспертов в сфере ДПО)*

Отчет по результатам самообследования

Основание для проведения самообследования приказ руководителя Центра № 02-03/89 от 30.12.2016, положение Центра о самообследовании.

I. Общие сведения об СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования на основании нормативных документов и локальных актов, которые полностью соответствуют действующему законодательству РФ в сфере здравоохранения и образования.

Миссия: обеспечение высококачественного дополнительного профессионального образования в условиях реализации инновационного и непрерывного обучения специалистов здравоохранения.

На основании Постановления Правительства Санкт – Петербурга № 1218 от 30.12.2015 «О переименовании учреждения», Распоряжения КИО Санкт – Петербурга № 538 от 29.03.2016 «об утверждении Устава СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» с 11.04.2016 Центр переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля».

В 2016 году была переоформлена лицензия и приложение:



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «21» апреля 2016 г.
№ 1849

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
наименование лицензирующего органа

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)
Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица
191028, Санкт-Петербург, Кирочная ул., дом 16, лит. А
место нахождения юридического лица или его филиала

Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1	2
Дополнительное профессиональное образование	

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
(приказ/распоряжение)
от «...» ... 20... г. № ...

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
Распоряжение «О переоформлении лицензии Санкт-Петербургскому государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля» (приказ/распоряжение).
от «21» апреля 2016 г. № 11667

Председатель Комитета
(должность, наименование)

Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)

Серия 78П01 № 0004614

В 2016 году успешно прошла плановая выездная проверка образовательной деятельности Центра, с целью надзора за соблюдением законодательства в сфере образования. По факту проверки был составлен акт, составитель: Комитет по образованию. В ходе проверки нарушений не выявлено (акт проверки см. приложение 1).

Основные направления развития образовательной организации:

В 2016 году была составлена программа развития (на этапе рассмотрения и утверждения Комитетом по здравоохранению), отметим ключевые направления перспективного развития:

- Обеспечение доступности и безопасности образовательной среды.
- Подбор кадров, стимулирование и мотивирование работников, повышение их квалификации, путем непрерывного обучения.
- Модернизация программ обучения, составление рабочих программ максимально приближенных к реальным условиям профессиональной деятельности специалистов медицинского профиля, а также с учетом мнения представителей практического здравоохранения, работодателей, слушателей.
- Обеспечение доступности образовательной среды, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
- Реализация инноваций обучения. Использование новейших технологий и методов обучения, современных технических средств, электронно — образовательных, интернет ресурсов.
- Формирование современного библиотечного, в том числе электронного фонда литературы.
- Обеспечение образовательного процесса современными материально — техническими средствами, симуляторами, роботами различного типа, базами практического обучения.
- Внедрение результатов научной, исследовательской деятельности преподавателей и слушателей в образовательный процесс и практическую деятельность специалистов.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

- Тиражирование и трансляция опыта преподавателей, слушателей.
- Развитие издательской деятельности Центра.
- Развитие образовательной организации в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

Общие сведения ведения об организации:

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Сведения об организации: Полное наименование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
Сокращенное наименование	СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
Юридический адрес	191028, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д.16.
Руководитель	Регентова Елена Сергеевна
Сайт	www.cpksmo.ru
Электронная почта	cpk1@bk.ru
Факс / телефон	2733218 / 2721737
Реквизиты	ИНН 7825471733 КПП 784101001 ОКПО 43450954 ОКАТО 40298563000 Лицевой счет № 0151096 Расчетный счет 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)	Комитета по образованию от 14.04.2016 рег. № 1849, серия 78 ЛО2 № 0000781
Свидетельства о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 78 № 008562392
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1037843047087
Устав организации СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» в новой редакции	Утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга 29.03.16 № 538- рз.

Центр с 2013 года состоит в ассоциации медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ»**

С 2014 года является членом профессиональной общественной организации «Союз ДПО»
<http://www.dpo-edu.ru/>

Преподаватели Центра являются членами профессиональных обществ по направлениям различных специальностей



Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 №АК-316/06 о направлении рекомендаций «Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации»
- Постановление правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети (интернет) и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Концепция развития образования РФ до 2020 года.
- Концепция развития здравоохранения РФ 2020.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Приказ Минтруда РФ № 148 от 12.04.13 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 01.10.2012 № К-16-НИР/9-22 «Методические рекомендации по сохранению медицинских кадров в системе здравоохранения».
- и иные действующие нормативные документы в сфере образования и здравоохранения.

Реестр основных действующих локальных актов:
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

№	Наименование локального нормативного акта	Наличие
1	Номенклатура дел 2016	имеется
2	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам	имеется
3	Правила зачисления на обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2016 году	имеется
4	Положение о сертификации	имеется
5	Положение о внутреннем контроле	имеется
6	Положение о персональных данных обучающихся	имеется
7	Положение о службе информационной безопасности	имеется
8	Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы	имеется
9	Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации	имеется
10	Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации	имеется
11	Положение о конфиденциальной информации в организации	имеется
12	Политика обработки персональных данных	имеется
13	Инструкцию о применении средств антивирусной защиты информации	имеется
14	Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение: кодекс профессиональной этики)	имеется
15	Правила поведения слушателей	имеется
16	Положение об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников	имеется
17	Положение о защите персональных данных работников	имеется
18	Положение о бюро содействия программам ВОЗ в СПб	имеется
19	Положение о бухгалтерии	имеется
20	Положение об учебной части	имеется
21	Положение об административно-хозяйственной части	имеется
22	Положение об отделении ДПО	имеется
23	Положение о руководителе	имеется
24	Положение об отделении платных образовательных услуг	имеется
25	Положение об отделении комплектования	имеется
26	Положение о методическом кабинете	имеется
27	Положение об общем отделе	имеется
28	Положение о библиотеке	имеется
29	Положение об оплате труда работников	имеется
30	Положение о порядке формирования и распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности	имеется
31	Положение о представительских расходах	имеется
32	Положение о стимулирующих надбавках к должностному окладу работников	имеется
33	Положение о доплатах к должностному окладу работников	имеется
34	Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам	имеется
35	Положение об оплате труда и денежных выплатах директору	имеется
36	Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности	имеется
37	Положение о выплатах стимулирующего характера преподавателям	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

38	Положение о порядке предоставлении денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников	имеется
39	Положение о контрактной службе	имеется
40	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок	имеется
41	Положение об общем собрании работников	имеется
42	Положение о коллегии при директоре	имеется
43	Положение об аттестационной комиссии	имеется
44	Положение о порядке аттестации руководителей и лиц, претендующих на занятие должности руководителя	имеется
45	Положение о порядке проведения аттестации специалистов	имеется
46	Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования специалистов медицинского профиля	имеется
47	Положение об оказании платных образовательных услуг	имеется
48	Правила ведения документооборота по учебному процессу	имеется
49	Положение об оформлении документов, выдаваемых Центром	имеется
50	Положение о документообороте по учету рабочего времени педагогических работников	имеется
51	Правила заполнения табеля по учету рабочего времени	имеется
52	Положение о комиссии по противодействию коррупции	имеется
53	Правила пользования библиотекой	имеется
54	Регламент ведения электронного архива	имеется
55	Положение о порядке учета, хранения и уничтожения бланков строгой отчетности и денежных документов	имеется
56	Положение о хранении бухгалтерских документов	имеется
57	Положение о хранении документов	имеется
58	Положение о порядке учета, хранения и использования печатей	имеется
59	Положение о кадровом делопроизводстве	имеется
60	Инструкция по порядку ведения кадрового делопроизводства	имеется
61	Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	имеется
62	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону	имеется
63	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде	имеется
64	Инструкция руководителю по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и слушателей в условиях повседневной жизнедеятельности	имеется
65	Инструкция вахтерам при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите слушателей	имеется
66	Инструкция персоналу при захвате террористами заложников	имеется
67	Инструкция по действиям работников и слушателей в условиях возможного биологического заражения	имеется
68	Положение о конфликте интересов	имеется
69	Антикоррупционная политика	имеется
70	Положение о сайте	имеется
71	Инструкция действий при пожаре	имеется
72	Программа вводного инструктажа по охране труда	имеется
73	Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	имеется
74	Соглашение по охране труда	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

75	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	имеется
76	Инструкция № 1 о мерах пожарной безопасности	имеется
77	Инструкция № 4 по охране труда для уборщика служебных помещений	имеется
78	Инструкция № 5 по охране труда для юрисконсульта	имеется
79	Инструкция № 6 по охране труда для техника	имеется
80	Инструкция № 9 по охране труда при работе с электроприборами	имеется
81	Инструкция № 11 по охране труда при работе на копировально-множительной технике	имеется
82	Инструкция № 13 ответственному лицу за обеспечение пожарной безопасности	имеется
83	Инструкция № 15 по охране труда для преподавателя	имеется
84	Инструкция № 16 по охране труда для дворника	имеется
85	Инструкция № 17 по охране труда для гардеробщика	имеется
86	Инструкция № 18 по охране труда для библиотекаря	имеется
87	Инструкция № 19 по охране труда для вахтера	имеется
88	Инструкция № 21 по охране труда для заведующего складом	имеется
89	Инструкция № 22 по охране труда для заведующего канцелярией	имеется
90	Инструкция № 23 по охране труда для инспектора по кадрам	имеется
91	Инструкция № 24 по охране труда для документоведа	имеется
92	Инструкция № 25 по охране труда для бухгалтера	имеется
93	Инструкция № 26 по охране труда для заведующего отделением	имеется
94	Инструкция № 27 по охране труда для лаборанта	имеется
95	Инструкция № 28 по охране труда для заведующего учебной частью	имеется
96	Инструкция № 29 по охране труда для инспектора учебной части	имеется
97	Инструкция № 30 по охране труда при работе на персональном компьютере	имеется
98	Инструкция № 31 по охране труда при работе на гильотинном резаке бумаге IDEAL 4205	имеется
99	Инструкция № 32 по охране труда при работе на ризографе	имеется
100	Инструкция № 33 по охране труда для делопроизводителя	имеется
101	Инструкция № 34 по охране труда при работе на уничтожителе бумаги	имеется
102	Инструкция № 35 по охране труда для секретаря учебной части	имеется
103	Инструкция № 36 по охране труда для инженера по обслуживанию электрооборудования	имеется
104	Инструкция № 37 по охране труда для заведующего библиотекой	имеется
105	Положение о противодействии коррупции работников	имеется
106	Положение о тренингах	имеется
107	Положение о конференциях	имеется
108	Положение о семинарах	имеется
109	Положение о круглом столе	имеется
110	Положение о мастер-классах	имеется
111	Положение о научной и проектной деятельности Центра	имеется
112	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников	имеется
113	Положение о методической работе и документации	имеется
114	Положение о самообследовании	имеется
115	Положение о методическом совете	имеется
116	Положение о цикловых методических комиссиях, деятельности председателей и заведующих кабинетами	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

117	Положение о совете Центра	имеется
118	Положение об аттестации педагогических работников Центра	имеется
119	Положение об отчислении и восстановлении слушателей	имеется
120	Соглашение по охране труда	имеется
121	Положение о служебных командировках	имеется
122	Положение о рабочих программах	имеется
123	Положение о контроле успеваемости слушателей	имеется

Сведения о системе обеспечения безопасности в образовательном учреждении (информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Система пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 01.10.2010г. серия ФПС № 020251 рег. № 2/25-94-40)	Автоматическая система оповещения МЧС, огнетушители, во дворе противопожарный щит
Система антитеррористической безопасности	Система охранной сигнализации и постояннодействующий дежурный вахтер
Система санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения (санитарно - эпидемиологическое заключение № 78.13.05.000.М.000861.10.10 от 18.10.2010 рег. № 1795466)	-Пищеблока нет -Городская система отопления, водоснабжения и канализации. - Медицинский кабинет на базе СПб ГБУЗ ГП 38, ГСМП -Медицинские профилактические осмотры проводят регулярно, ежегодно. - Диспансеризация проводилась централизованно, в установленные сроки.
Мероприятия по ГО	Выполнены в полном объеме, схемы эвакуации имеются, средства защиты имеются. Отчетная документация в наличие

Сведения о мероприятиях по охране труда, охране и укреплению здоровья

Работодатель полностью обеспечивает выполнение мероприятий, предусмотренных соглашением по охране труда (в соответствии с действующим законодательством):

- Создает безопасные условия труда
- Организует обучения руководителей структурных подразделений по охране труда
- Проводит аттестацию рабочих мест по выявлению неблагоприятных факторов, влияющих на условия труда (данные представлены в отчете **приложение 2**).
- Своевременно принимает меры оптимизации в случае отступления от нормального температурного и светового режима
- Регулярно проводит первичный и повторный инструктаж по правилам техники безопасности и производственной санитарии
- Создает условия работы, направленные на снижение производственных травм, аварий, а так же заболеваний, вызванных производственным травматизмом
- Предусматривает финансирование мероприятий по охране труда
- В центре организован уголок охраны труда, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и нормативными документами.
- Регулярно организуются и проводятся обучающие семинары и лекции по ГО и охране труда, пожарной безопасности (протоколы заседаний и занятий имеются в полном объеме, оформлены без замечаний).
- В Центре регулярно (и в рамках действующего законодательства) проводятся профилактические и медицинские осмотры всех работников, ведутся паспорта

диспансеризации на каждого сотрудника (сведения о медицинских обследованиях имеются в полном объеме, документы оформлены соответствующим образом, без замечаний, паспорта на руках у сотрудников).

- Ежегодно в установленном законодательством и локальными актами порядке производятся выплаты компенсационного характера для организации отдыха и оздоровления, а также осуществляются выплаты нуждающемуся в материальной помощи и юбилярам.
- В Центре предусмотрены помещения для отдыха, психологической разгрузки (релаксации) преподавательского и административного состава, преподавательская. Имеется возможность комфортного приема пищи, горячая и холодная питьевая вода для сотрудников доступна.
- Кабинеты Центра, отделения оснащены элементарными диагностическими средствами, аптечками и иными средствами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Экстренная помощь осуществляется силами скорой медицинской помощи (телефоны 03, 112), согласно инструкциям Центра.
- Сотрудники Центра прошли обучение по направлению «Первая помощь», в форме семинара (основание: протокол ОСРЦ №1(п.4) от 16.02.2016г., списочный состав сотрудников в наличии).
- В перспективном планировании определена возможность обучения преподавателей Центра основам оказания первой помощи (в объеме 36 часов) на базе ГССМП (программа обучения имеется, списочный состав определен, обучение планируется в первом квартале 2017 года).

Сведение о профсоюзной организации или иной формы представительства интересов трудового коллектива

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

В сентябре 2015 года прекратила свое существования профсоюзная организация (в связи с самороспуском). Представителем трудовых интересов коллектива Центра на локальном уровне избрана И.О. заведующего отделением комплектования **Вилинская Мария Андреевна** (в соответствии с требованиями ТК РФ ст.31 и на основании тайного голосования и единогласным решением коллектива – **протокол «Общего собрания работников Центра» № 3 от 08.09.2015**) по настоящее время.

II. Структура образовательного учреждения и система управления

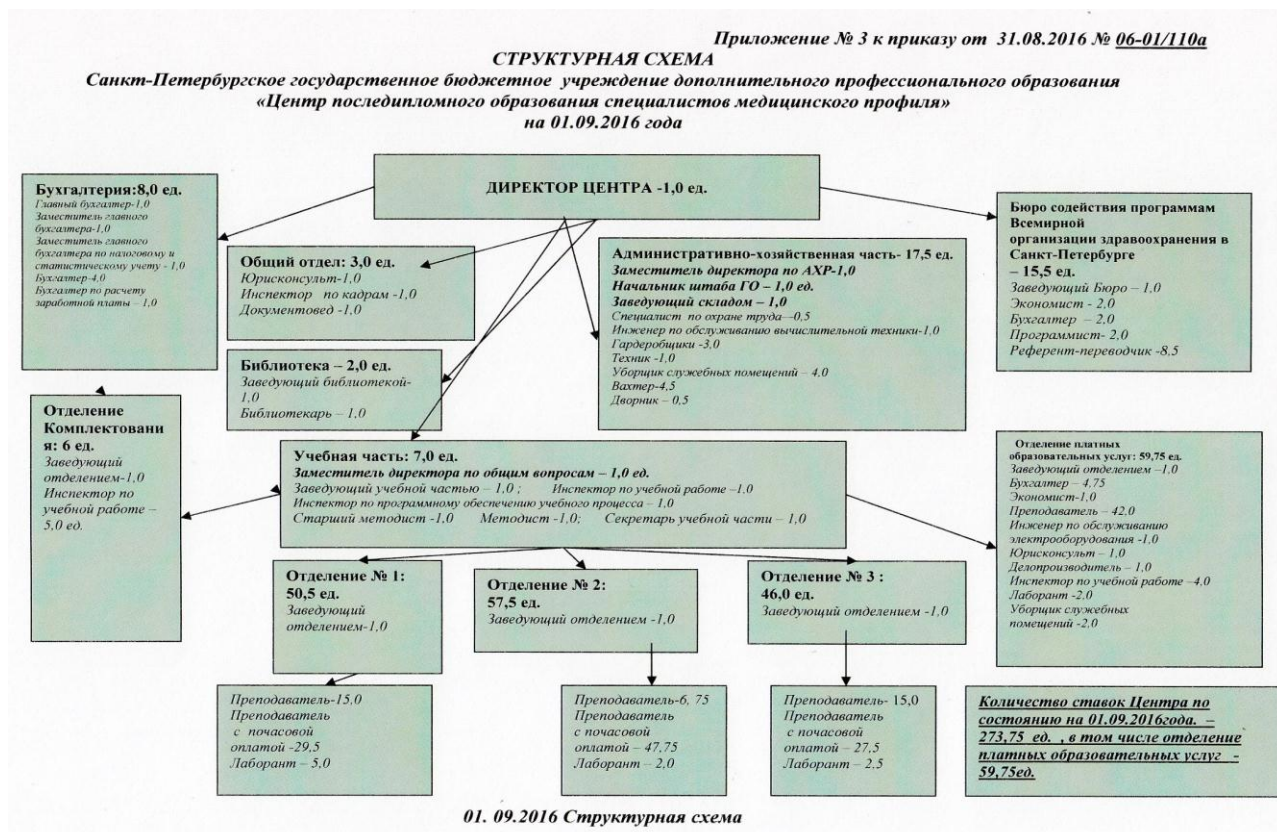
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» является:

- Юридическим лицом. Права юридического лица Центр приобрел со дня его государственной регистрации.
- Имеет две круглые печати с изображением герба Российской Федерации и герба города Санкт-Петербурга.
- В Центре действуют **следующие формы самоуправления**: Совет Центра, Общее собрание работников, Методический совет, Цикловые методические комиссии (ЦМК), Совет председателей ЦМК, заседания экспертных и иных комиссий.
- Управление организацией осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и на основании бессрочной лицензии об образовательной деятельности.

- В организации линейно - функциональная структура управления. Руководит СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» директор, назначаемый Комитетом Здравоохранения СПб в соответствии с действующим законодательством.
- Директор делегирует полномочия управления структурными подразделениями своим заместителям, главному бухгалтеру, заведующим отделениями ДПО и иным административным работникам.

Структура образовательной организации представлено схематично
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

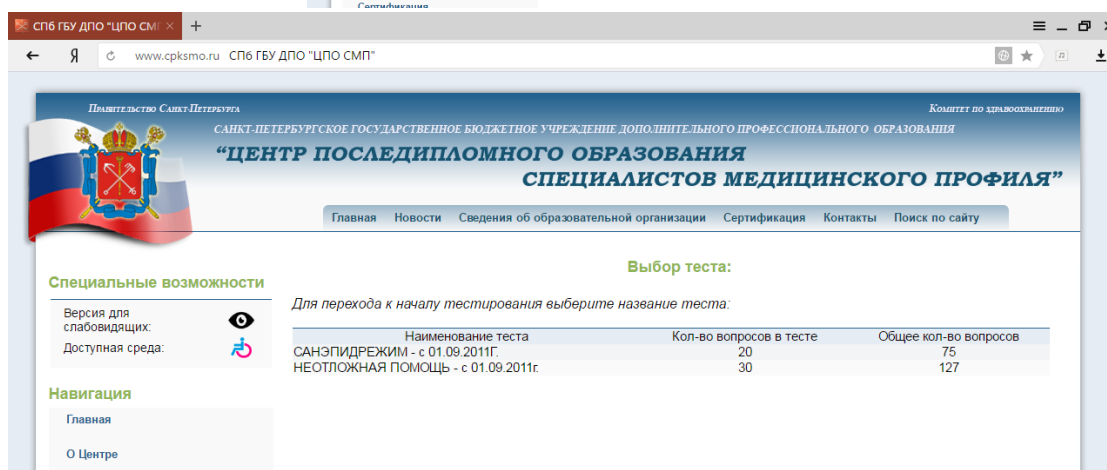
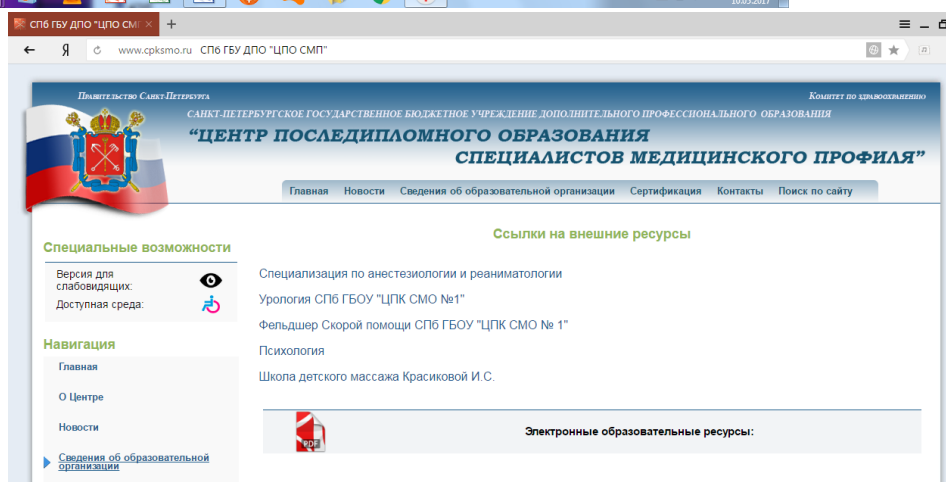
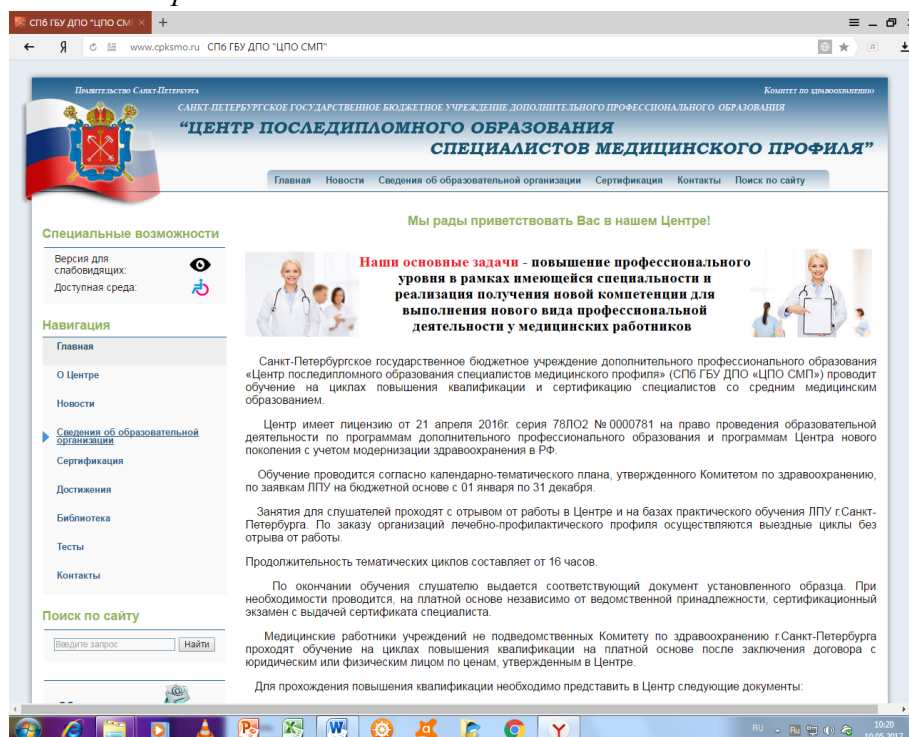


В составе образовательной организации имеется:

- учебные кабинеты для проведения теоретических и практических занятий (оснащенные необходимыми техническими средствами обучения, с интернет доступом, симуляторами, роботами и т.п.),
- компьютерные кабинеты (из расчета один компьютер на слушателя или преподавателя и не более 12 человек в подгруппе, при обучении по программам ДПО или авторским программам),
- две модульные (передвижные) компьютерные системы (каждая рассчитана на обучение 20 человек),
- библиотека (с местами для изучения учебной литературы, оснащенными компьютерными системами и интернетом), а также имеется возможность организации читального зала.
- методический кабинет,
- преподавательская, организована зона психологической разгрузки (релаксации),
- бухгалтерия и ее отделы,
- отделения ДПО,
- отделение комплектования и сертификации,
- административно – хозяйственные и другие служебные помещения.

В Центре действует система электронного документооборота, имеется локальная сеть, доступ к интернету во всех подразделениях.

Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта (www.cpksmo.ru) в сети Интернет, а также реализует программы с использованием элементов дистанционного обучения на личных интернет ресурсах преподавателей Центра, что позволяет реализовывать непрерывное обучение и взаимодействие со слушателями в режимах «онлайн» и «офлайн».

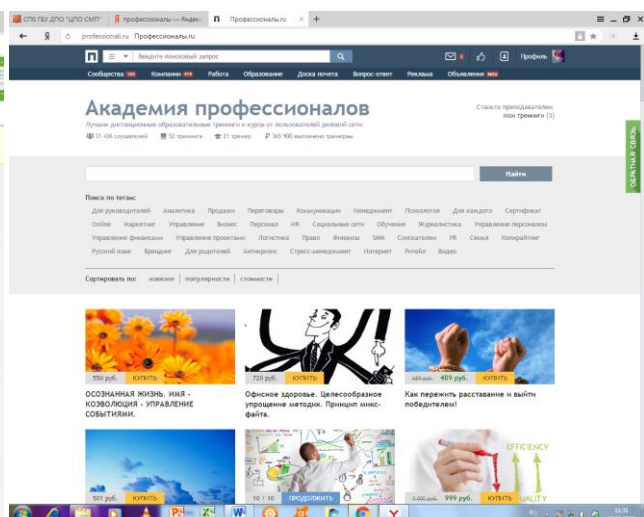
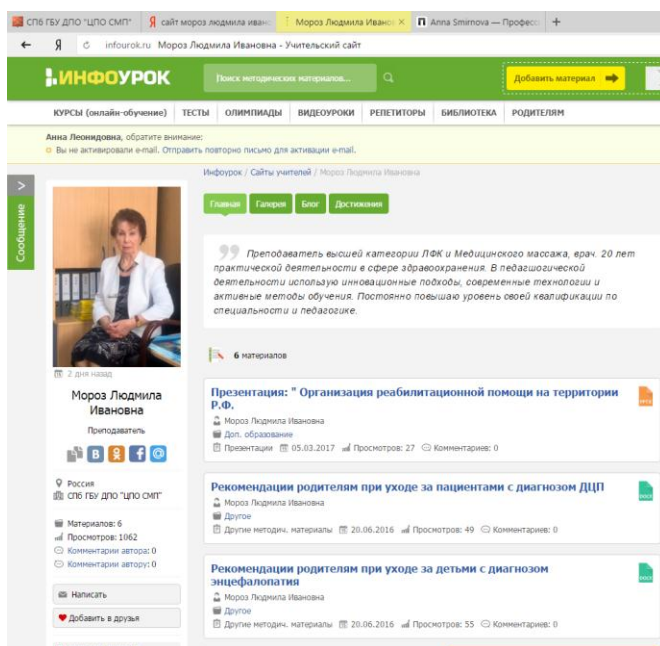
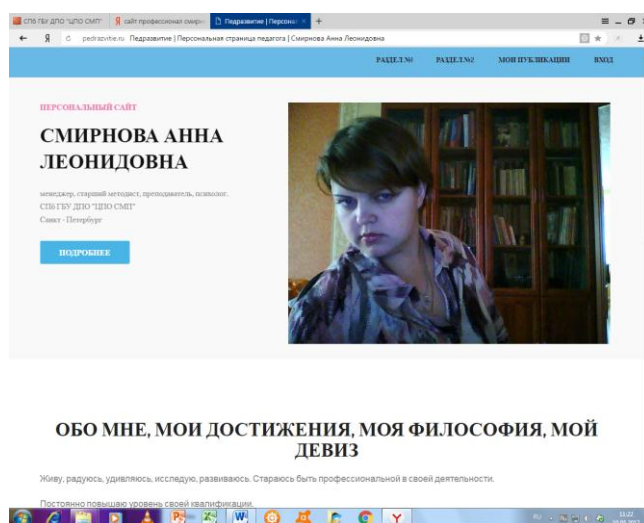


В 2016 году сайт был обновлен и дополнен информацией в соответствии с требованиями действующего законодательства в данной области.

На сайте размещена вся информация об образовательной деятельности Центра, сведения об администрации и преподавателях, а также учебная и методическая, аналитическая информация, имеются сведения об образовательных интернет ресурсах, электронной библиотеки, видеотеки, программах.

Преподаватели Центра размещают ЭОР, электронные библиотеки по специальностям, учебные (дидактические, контролирующие и демонстрационные), методические материалы на личных сайтах и иных интернет ресурсах. Слушатели в свободном доступе или после авторизации (или с помощью специального кода доступа) могут пользоваться всеми вышеуказанными материалами, тренировочными заданиями.

Пример:



Многие преподаватели зарегистрированы на различных профессиональных сайтах и социальных сетях.

III. Условия реализации образовательной деятельности Центра

(сведения о программах, аннотации размещены на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Обучение в Центре реализуется по программам дополнительного профессионального образования. Все программы разработаны согласно требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования, локальным актам образовательной организация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Сведения о кадровом обеспечении

Кадровая политика, осуществляется в рамках действующего законодательства РФ (основные из них):

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Сведения о кадровом обеспечении Центра

1. Краткая характеристика работников:

Всего штатных работников – 100 человек

Пол: работники Центра преимущественно женщины – 90%, мужчин – 10%

Возраст: средний возраст 56 лет.

Лица, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком -7

2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:

Всего штатных педагогических работников – 38 человек

Пол: работники Центра преимущественно женщины – 34 чел., мужчин – 4 чел.

Возраст: средний возраст 62 года.

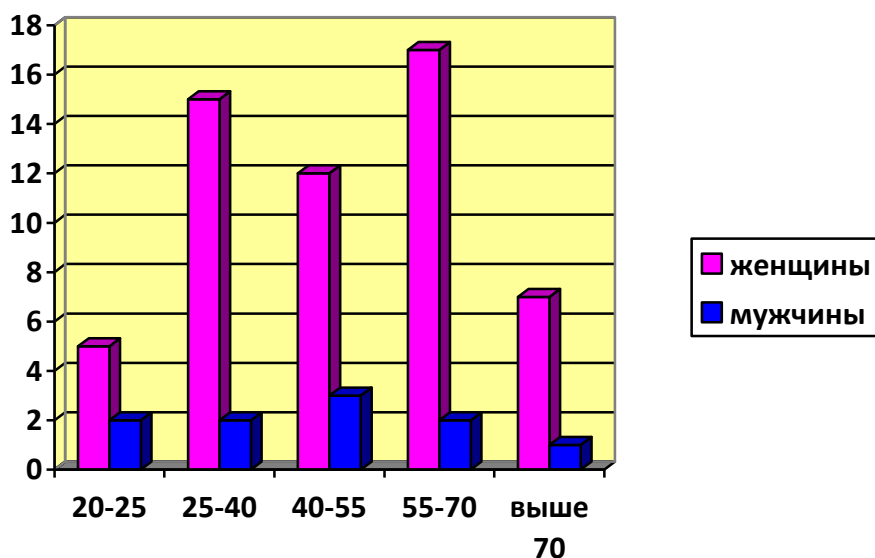
Лица, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком – 2

Лица, работающие по совместительству и с почасовой оплатой – 541 человек (женщин – 60%, мужчин – 40%, средний возраст 48 лет).

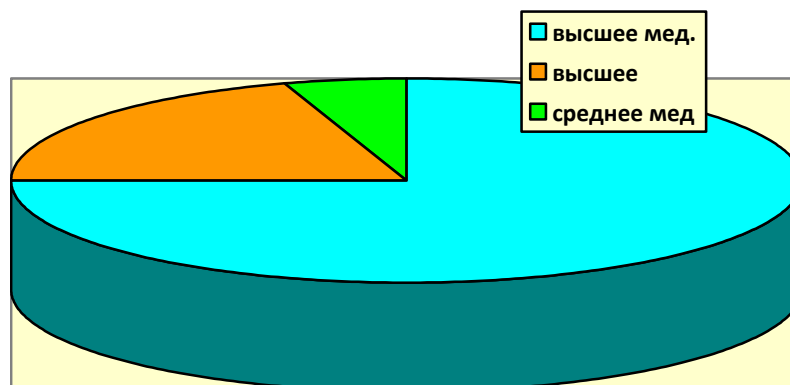
Данные по штатному расписанию

- Укомплектованность штатов общая – 100%
- Укомплектованность педагогическими работниками – 100%
- Вакантные ставки – 0 ставок.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников - всего	579
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	55
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	541
Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	579
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	3
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	44
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания (<i>Отличник здравоохранения, заслуженный учитель</i>)	3
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	579
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12
лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	8
без категории (новый преподаватель)	1
лица, имеющие высшее профессиональное образование	542
лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц	37
Лица, прошедшие Профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель в сфере ДПО»	60 100% штат
Лица, прошедшие Повышение квалификации по педагогике	100% штат и Более 50% почасовики и совм.



Образование штатных преподавателей преимущественно высшее 98% (медицинское – 75 %, педагогическое, психологическое, техническое – 15%, менеджмент – 5%), среднее медицинское – 5%



Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

Проводится строго в рамках действующего законодательства, сроки повышения квалификации соблюдаются:

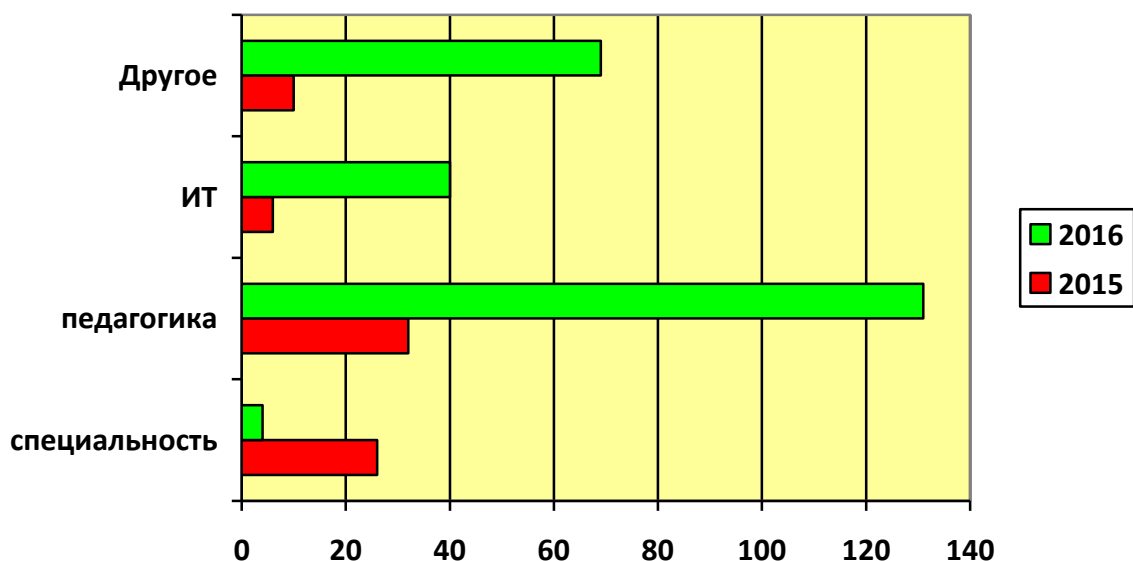
- по специальности каждые 5 лет (все преподаватели в обязательном порядке проходят повышение квалификации по специальности),
- 100% педагогических работников в 2016 году прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы по программе «Преподаватель в сфере ДПО»
- по педагогике каждые 3 года,
- старший методист обучен по программе профессиональной переподготовки «Методист в сфере СПО и ДПО»,
- другие направления (например, компьютерная грамотность, менеджмент в образовании) по необходимости (возможно ежегодно, но не реже 1 раз в 5 лет).

Преподаватели Центра так же повышают свою квалификацию на научно – практических конференциях, конгрессах, семинарах, лекциях, симпозиумах, вебинарах и т.п.

Сводные данные по дополнительному профессиональному образованию преподавателей Центра:

Направления ИП и ПК	Количество человек
<i>Курсы профессиональной переподготовки</i>	63
Специальность	2
Педагогика	61
<i>Курсы повышения квалификации</i>	181
По специальности	4
По педагогике	68
Основы компьютерной грамотности	2
Информационные технологии	38
Другие ПК: конференции, семинары, практикумы и др.	69

Динамика показателей ДПО преподавателей за 2015-2016 гг.



Вывод: диаграмма отражает значительный прирост показателей ПП и ПК в 2016 году, прослеживается тенденция роста показателей ПК по направлениям: ОКГ, ИТ, Педагогика. Однако отмечается значительное снижение показателей ПК по специальности, что связано с определенными плановыми сроками обучения (в 2016 году обучение планом не предусмотрено).

Сводные данные по дополнительному профессиональному образованию администрации Центра:

Направления ПП и ПК	Количество человек
Курсы профессиональной переподготовки	2
«Менеджмент в образовании»	1
«Специалист по закупкам»	1
Курсы повышения квалификации	148
«Противодействие коррупции»	4
«ПК Директоров»	1
«Организация ДПО»	35
«Менеджмент в образовании»	1
«Экономика»	2
«По пожарно-техническому минимуму»	93
«Обеспечение без барьерной среды»	1
«Бухгалтерия»	8
«Аудит»	1
«Инженерно – техническое ПК»	2

Сведения об аттестации администрации:

Аттестация руководящих работников осуществляется на основании положения Центра и приказа руководителя, строго в соответствии с требованиями действующего законодательства. Заведующий учебной частью и заведующие отделениями ДПО, старший методист (аттестация в КВШИН) имеют высшую квалификационную категорию по занимаемой должности. В 2016 году аттестация руководящих работников по плану *не предполагалась*.

Сведения об аттестации педагогических работников

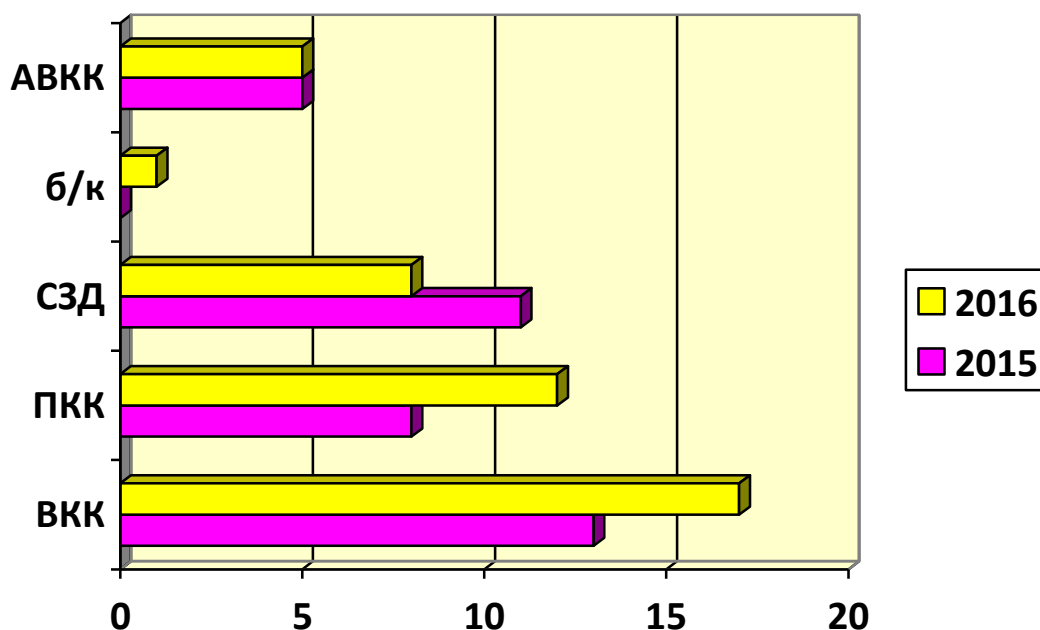
Аттестация преподавателей осуществляется согласно локальным актам Центра и на основании действующего законодательства, по личному заявлению преподавателя на *высшую и первую квалификационную категорию*, аттестационной комиссией Комитета высшей школы и науки. Аттестация *на соответствие занимаемой должности* проводится экспертной комиссией Центра в соответствии с локальными актами. По плану 2016 года аттестация педагогических работников *не предполагалась*.

Сведения об аттестации в 2016 году

Показатели	Количество	Примечание
По плану	0	Подготовка к аттестации осуществляется в течение года, сроки согласуются с председателем АЭК КВШиН
Вне плана (на ВКК)	1	
Аттестованы:	37	
Высшая (ВКК)	17	
Первая (ПКК)	12	
На соответствие занимаемой должности (СЗД)	8	
без категории (новый преподаватель)	1	

В 2016 году вне плана (до срочно) на ВКК был аттестован преподаватель Центра – Григорьева Л.И.

Динамика аттестации работников Центра за 2015-2016гг.



где, ВКК-высшая категория; ПКК - первая категория; СЗД – соответствие занимаемой должности
АВКК-административная высшая.

За период 2015-2016 гг. отмечается тенденция роста показателей аттестуемых на ВКК и ПКК и закономерное снижение показателей аттестации на СЗД (увольнение работников, аттестация на ПКК), однако в 2016 году появился показатель «без категории», что связано с принятием в штат нового педагогического работника.

Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра

Все преподаватели, с целью мотивации профессиональной деятельности имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, экспертизах, а также различных проектах Центра и предлагать свои авторские проекты.

С целью стимулирования профессиональной деятельности производятся выплаты премий не менее 2 раз в год.

Председатели ЦМК и методист всегда отмечают активных преподавателей по результатам работы в конце полугодия, учебного года (отметки имеются в протоколах заседаний ЦМК). На Методическом совете, Совете Центра обязательно объявляют активных представителей и особо отмечают преподаватели, получивших награды, дипломы грамоты, благодарности (от всех участников образовательного процесса).

В 2016 году были организованы и реализованы два профессиональных конкурса, по результатам которых были определены победители в различных номинациях.

**Сведения о результатах профессионального конкурса
«Специалист – 2016 года»**

Основание: приказ руководителя Центра от 25.01.2016 № 02-03/7 и положение о профессиональном конкурсе «Специалист – 2016 года»

Сроки проведения: с 01.02.2016 по 26.12.2016

Количество участников: 18 человек.

Цель конкурса: выявление, трансляция и популяризация практического опыта в системе здравоохранения, образования, стимулирование и мотивация профессиональной деятельности.

Материалы конкурса: авторские работы преподавателей, мастер - классы, представленные в форме открытых мероприятий, презентаций и результаты независимого голосования. Данный конкурс проводился впервые, среди преподавателей Центра, которые продемонстрировали свое мастерство по специальности.

Результаты конкурса: экспертам и члена жюри профессионального конкурса были выданы сертификаты, победители в номинациях – **10 человек**, награждены дипломами (приказ руководителя Центра от 26.12.2016 № 02-03/83):

«Инновационные методики и технологии обучения»:

- Алексеева Нина Валентиновна
- Вишнякова Марина Эмильевна
- Григорьева Любовь Ивановна
- Конюков Антон Владимирович
- Морозова Наталья Юрьевна
- Рыбалко Дина Ивановна
- Селезнева Вера Валентиновна
- Савостьянова Наталья Михайловна
- Фаворская Марина Михайловна
- Ходорова Елена Николаевна

Сведения о результатах профессионального конкурса

«Лучший преподаватель Центра – 2016 года»

Основание: приказ руководителя Центра от 25.01.2016 № 02-03/7 и положение о профессиональном конкурсе «Лучший преподаватель Центра – 2016 года»

Сроки проведения: с 01.02.2016 по 26.12.2016

Количество участников: 20 человек.

Цель конкурса: мотивация и стимулирования профессиональной деятельности преподавателей, обмен опытом, анализ профессиональных компетенций преподавателей.

Материалы конкурса: авторские работы преподавателей, открытое занятие, представленное в форме презентации, анализ результатов деятельности за 2016 год, динамика успеваемости и результаты проведенного опроса слушателей и независимого голосования.

Результаты конкурса: экспертам и члена жюри профессионального конкурса были выданы сертификаты, победители в номинациях – **10 человек**, награждены дипломами и памятными подарками (приказ руководителя Центра от 26.12.2016 № 02-03/82):

Победителей в номинации «Традиции и педагогическое новаторство»:

- Громову Надежду Яковлевну
- Крупнову Наталию Александровну
- Пащенко Ирину Анатольевну

Победителей в номинации «Педагог - мастер»:

- Мороз Людмилу Ивановну

Победителей в номинации «Педагогические инновации и творчество»:

- Елисеевой Ирине Львовне
- Кустаровой Ольге Владимировне
- Регентовой Елене Сергеевне

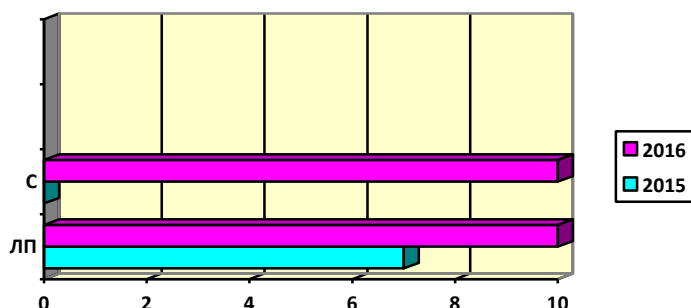
Победителей в номинации «Открытие года»:

- Архангельской Татьяне Борисовне
- Бондаренко Светлане Юрьевне
- Сердюковой Ольге Юрьевне

Победа преподавателей в номинации «Приз зрительских симпатий» (определена, по мнению слушателей Центра, данные отражены в протоколе 3 пк от 26.12.2016): *Атрощенко Р.В., Буренкова Е.В., Вербицкая Ю.В., Кухтик Л.И., Емельянов А.В., Чайковская А.М., Чернобровая Г.М., Томилов А.А., Вилинская М.А.*

Награждение проходило в торжественной обстановке, на Совете Центра. Преподаватели отметили, что данное мероприятие является сильным стимулом повышению эффективности и качества педагогического мастерства и мотивирует к дальнейшей успешной деятельности.

Динамика прироста победителей в конкурсе за 2015- 2016 гг.



Также в 2016 году производились оценка результатов использования преподавателям Центра современных технологий в учебном процессе. По данным результатам и на основании Положения Центра «О применении новых технологий в образовательной деятельности» и протокола заседания комиссии Центра № 02-17/24 от 01.12.2016 года и приказа руководителя (приказ № 06-01/199 от 01.12.2016) был установлен повышающий коэффициент специфики следующим *преподавателям Центра*:

1. Алексеева Нина Валентиновна
2. Архангельская Татьяна Борисовна
3. Атрощенко Римма Васильевна
4. Буренкова Елена Вячеславовна
5. Бондаренко Светлана Юрьевна
6. Вербицкая Юлия Владимировна
7. Вишнякова Марина Эмильевна
8. Григорьева Любовь Ивановна
9. Громова Надежда Яковлевна
10. Елисеева Ирина Львовна
11. Емельянов Алексей Васильевич
12. Конюков Антон Владимирович
13. Крупнова Наталия Александровна
14. Кустарова Ольга Владимировна
15. Красикова Ирина Семеновна
16. Мороз Людмила Ивановна
17. Морозова Наталья Юрьевна
18. Пащенко Ирина Анатольевна
19. Петрова Людмила Васильевна
20. Регентов Сергей Александрович
21. Регентова Елена Сергеевна
22. Рыбалко Дина Ивановна
23. Савостьянова Наталья Михайловна
24. Селезнева Вера Валентиновна
25. Сердюкова Ольга Юрьевна
26. Смирнова Анна Леонидовна
27. Томилов Алексей Аркадьевич
28. Фаворская Марина Михайловна
29. Ходорова Елена Николаевна
30. Чернобровая Галина Михайловна
31. Чайковская Анна Марковна
32. Шаповал Галина Александровна
33. Шляховой Николай Витальевич

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

В 2016 году по результатам анализа отчетов преподавателей и эффективности их профессиональной деятельности (по установленным показателям и критериям) в рамках эффективного контракта были произведены выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда (приказ руководителя Центра № 06-01/198 от 01.12.2016) по списку:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Фактические баллы*
1	Алексеевой Нине Валентиновне	Преподаватель	54
2	Архангельской Татьяне Борисовне	Преподаватель	55
3	Буренковой Елене Вячеславовне	Преподаватель	64
4	Бондаренко Светлане Юрьевне	Преподаватель	59
5	Вербицкой Юлии Васильевне	Преподаватель	57
6	Громовой Надежде Яковлевне	Преподаватель	45
7	Григорьевой Любове Ивановне	Преподаватель	86
8	Елисеевой Ирине Львовне	Преподаватель	79
9	Емельянову Алексею Васильевичу	Преподаватель	38
10	Конюкову Антону Владимировичу	Преподаватель	86
11	Крупновой Наталие Александровне	Преподаватель	55
12	Кустаровой Ольге Владимировне	Преподаватель	71
13	Мороз Людмиле Ивановне	Преподаватель	95
14	Пашенко Ирине Анатольевной	Преподаватель	90
15	Петровой Людмиле Васильевне	Преподаватель	59
16	Рыбалко Дине Ивановне	Преподаватель	72
17	Сердюковой Ольге Юрьевне	Преподаватель	69
18	Савостьяновой Наталье Михайловне	Преподаватель	81
19	Селезневой Вере Валентиновне	Преподаватель	64
20	Смирновой Анне Леонидовне	Преподаватель	100
21	Ходоровой Елене Николаевне	Преподаватель	73
22	Чернобровой Галине Михайловне	Преподаватель	54
23	Шаповал Галине Александровне	Преподаватель	52
24	Шляховому Николаю Витальевичу	Преподаватель	46
ИТОГО баллов:			1604

*Стоимость одного балла – 300 рублей

*Сумма к начислению и выплате составила – **481200** рублей **00** копеек, что на 351780 рублей **00** копеек больше, чем в 2015 году.

**Сведения о социально – бытовых условиях и
материально – технической базе Центра**
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно–вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника
1.	2.	3.	4.	5.
1.	191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.16	1. Общий отдел – 39,6 м ² 2. Административно-хозяйственные помещения – 104,1 м ² 3. Библиотека – 39,7 м ² 4. Бухгалтерия – 45,7 м ² 5. Гардероб – 40,8 м ² 6. Вестибюль – 43,1 м ² 7. Туалеты – 29,65 м ² 8. Коридоры, холлы и лестницы – 393,25 м ² 9. Учебная часть – 855,7 м ² Кабинеты комплектования циклов: 105 – 40,7 м ² 109 – 11,2 м ² Склад: 106 – 20,3 м ² Методический кабинет: 202 – 20,6 м ² 204 – 17,2 м ² Преподавательская: 208 – 19,2 м ² Отделения повышения квалификации: №1 - 209 – 19,9 м ² №2 - 210 – 19,6 м ² №3 - 212 - 24,4 м ² Аудитории для теоретических занятий: 301 - 43,0 м ² 304 - 36,1 м ² 305 - 42,1 м ² 404 - 35,0 м ² 405 - 42,2 м ² 406 - 51,1 м ² 407 - 39,1 м ² 409 - 40,4 м ² 501 - 54,9 м ² Аудитории с компьютерной техникой: 205 – 36,7 м ² 401 - 45,8 м ² Аудитории для практических занятий: 302 - 22,5 м ² 402 - 22,9 м ² 408 - 29,8 м ² 10. Актный (лекционный) зал: 306 – 103,5 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга
	Всего (кв.м.)	1695,1 м ²	X	X

Материально – техническое обеспечение кабинетов Центра

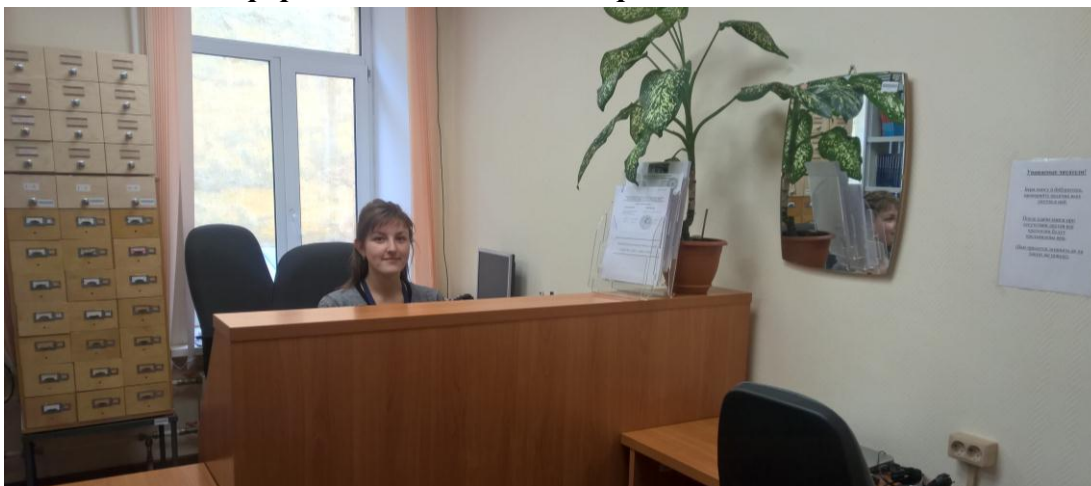
Дисциплины	Оснащение
<i>Оснащенность ТСО – 100%</i> Общепрофессиональные дисциплины	Кабинет общепрофессиональных дисциплин Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета): - таблицы от 8 шт. - стенды от 4 шт. - учебные пособия - от 25 шт. - видеофильмы (по темам) - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - проектор и экран - 2 шт. - ноутбук - 2 шт. - компьютерные презентации (по темам) Кабинет информатики и вычислительной техники Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета): - таблицы - 8 шт. - учебное пособие - 10 шт. - проектор и экран - 1 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - мониторы и системные блоки - 12 шт. - компьютерные программы - 4 шт. - сканер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - Интернет
<i>Оснащенность ТСО – 100%</i> Специальность	Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета): - таблицы от 6 шт. - стенды от 3 шт. - учебные пособия от 16 шт. - видеофильмы - 10 шт. - видео ролики - 10 шт. - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - ТСО: интерактивная доска, проектор и экран - 3 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - расходные материалы (бинты, салфетки, воздуховоды, маски, жгуты, инструменты) - симуляторы швов и шовный материал - шины (комплект) - 4 шт. - фантом (реанимационный) - 5 шт. - фантом для интубации - 1 шт. - фантом «ребенок» - 1 шт. - Фантомы коникотомия – 1 шт. - Муляжи для инъекций, катетеризации - Муляжи для клизм, катетеризации мочевого пузыря - Робот симулятор, ЭКГ, Дефибриллятор - Мобильные системы, программное обеспечение - Магнитно – маркерная доска, фломастеры, магниты, спрей.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» представлен в приложении 3, и размещен на сайте Центра www.cpksmo.ru.

Библиотечно — информационное обеспечение

В 2016 году в библиотеке Центра была произведен ремонт, закуплены новые стеллажи для хранения библиотечного фонда, оформлена демонстрационная зона, читальная и реорганизована работа с читателями.

Зона оформления абонемента и работы с читателями



Зона для индивидуального чтения



Фонд библиотеки



Пополнение фонда – ежегодно, учебной и периодической литературой

Общий фонд библиотеки – 12231 единица.

Фонд учебной литературы – 9785 единиц.

Обновление фонда: к 2015 году приблизительно 95 %

Изданные за последние 10 лет - 47% фонда учебной литературы.

%. Единовременно на одного учащегося приходится от 0,7 (условиям лицензирования соответствует).

Закупки книг в 2016 году – 412 единиц (350 – учебники и учебные пособия).

Обеспеченности дисциплин литературой:

- **Все циклы обучения обеспечены учебной литературой, пособиями на 100%** (из расчета 2-3 ед. на каждого слушателя в группе 25 человек).
- **Авторские, краткосрочные циклы обучения обеспечены литературой на 100%** (за счет авторской литературы или ЭОР).
- **Обеспечение электронными образовательными ресурсами** реализуется через сайты и официальные порталы учебной литературы в сети интернет, рекомендуемые списки по всем направления обучения имеются у преподавателей.

Электронные фонды – более 85%, в библиотеки - 36 дисков с электронными изданиями. Центр также располагает фондом электронной библиотеки и книгами в электронном формате.

Организация работы библиотеки: обеспечивает высокую доступность фонда библиотеки для слушателей, работа осуществляется по определенному графику, утвержденному руководителем Центра. В библиотеки сформированы рекомендательные списки (в том числе с учетом новых поступлений) по всем направлениям специальностей. Списки тиражированы на отделения ДПО и методический кабинет.

Посещаемость библиотеки: средняя имеется тенденция к снижению, за счет активного внедрения информационных технологий, широкой доступности книг в электронном формате. Однако редкие фонды библиотеки, атласы остаются популярными для многих преподавателей и слушателей.

Читальный зал: в библиотеки Центра организована читальная зона на 2 персоны, оснащенная компьютерными системами, интернетом. Также в Центре имеется возможность организации читального зала на 20 рабочих мест (в т.ч. за счет мобильных компьютерных систем). Читальный зал доступен в свободное от обучения время по расписанию работы библиотеки.

Учёт книг в библиотеке ведётся при помощи средств индивидуального учёта – инвентарных номеров, электронного каталога, а также книги суммарного учёта фонда.

***Динамика показателей работы абонемента и читального зала
за 2015 и 2016 гг.***

<i>Показатели</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Количество читателей	929	809
Количество посещений по абонементам	2320	2045
Выдано книг (оборот)	2419	1991
Выполнение справок (дневник библиотеки)	2017	1873

Ежегодно проводится подписка на периодическую печать для преподавателей и сотрудников Центра.

Журналы:

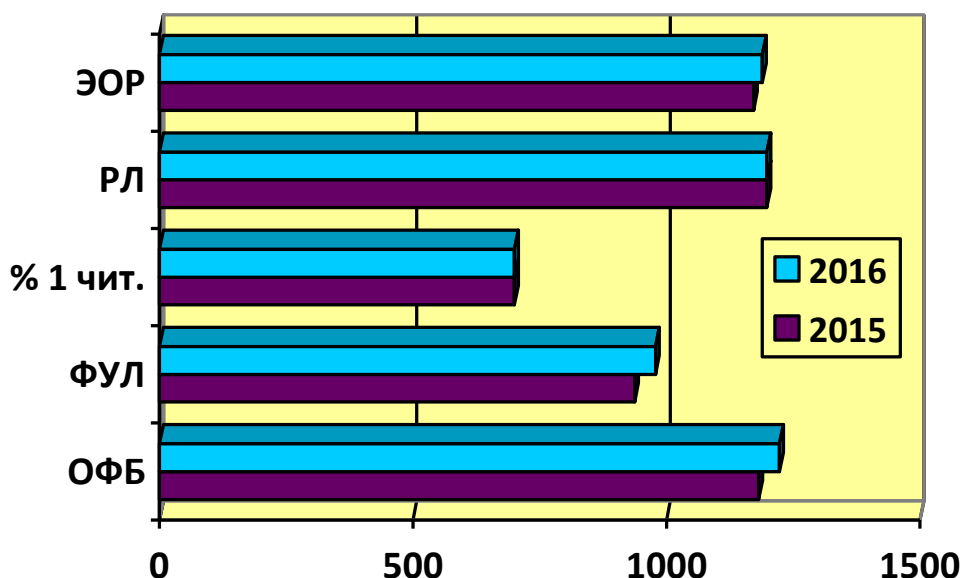
- Сестринское дело
- Специалист
- Главная медицинская сестра
- Медицинская сестра
- Советник в сфере образования
- Врач скорой помощи
- Официальные документы в образовании
- Педиатрия
- Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
- Анестезиология и реаниматология
- Юрист компании
- Бухгалтерский учёт и налогообложение в бюджетных организациях
- Учёт в бюджетных учреждениях. Госзакупки.ру
- Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений
- Комментарии основных документов
- Справочник кадровика

Газеты:

- Санкт-Петербургские ведомости
- Комсомольская правда
- Аргументы и факты

*Динамика обеспеченности фонда библиотеки литературой
за 2015 и 2016 гг.*

Показатели	2015 год	2016 год
Общий фонд библиотеки	11819	12231
Фонд учебной литературы	9373	9785
Количество учебной литературы на одного обучающегося из фонда библиотеки	0,7	0,7
Учебных изданий, рекомендованных КЗ и другими органами управления в библиотечном фонде образовательного учреждения	98%	98%
Использование в образовательном процессе ЭОР, информационных технологий, электронной библиотеки, информационных порталов	72%	89%



Вывод: отмечается незначительное снижение показателей посещаемости библиотеки на фоне прироста показателя наполняемости библиотечного фонда и показателя использования ЭОР (при наличии информационных технологий и ЭОР), фонд библиотеки обновляется ежегодно и пополняется периодическими изданиями, достаточная обеспеченность циклов учебной и другой литературой (стабильные показатели). Деятельность библиотеки организована в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Финансирование деятельности Центра
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Источники формирования имущества и денежных средств
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» определяются действующим законодательством РФ:

- Собственником имущества организации является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом
- Учредителем организации является город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитет по здравоохранению (свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01640 реестровый номер 1766 В от 01.09.2005)
- Имущество СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» принадлежит ему на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.08.2006 рег. № 78-78-01/0436/2006-155; серия 78-АВ № 230429)
- Центр является некоммерческой организацией, действующей на основании Лицензии

Финансирование образовательной деятельности

Финансовые средства	% реализации программ	Источники финансирования
Бюджетные средства	100% по плану	Субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания из средств бюджета Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению
Вне бюджетные средства	Более 30% Более 15% Сертификация 100%	Физические лица Юридические лица За счет физических и юридических лиц

Финансово-экономическая деятельность Центра в 2016 году
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru, отчет о финансово-хозяйственной деятельности см. приложение 4)

	Субсидии		Собственные средства	Всего
	На гос задание	На иные цели		
Доход	75870870,00	409599,90	42532942,79	118813412,69
Расход	75870870,00	405167,20	41425094,56	117701131,76

Динамика доходов и расходов

Год	Доходы	Расходы
2015	113881766,61	105514416,21
2016	118813412,69	117701131,76

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения о закупках в 2016 году (с целью обеспечения учебного процесса)

Наименование имущества	Дата
Интерактивный дисплей SMART Board SPNL-4084	17.11.2016
Напольный информационный киоск	17.11.2016
Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "АКСИОН"	21.03.2016
Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "АКСИОН"	21.03.2016
Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "АКСИОН"	21.03.2016
Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "АКСИОН"	21.03.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Системный блок Igu	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Монитор Viewsonic	30.11.2016
Сканер "Canon CanoScan LiDE 120"	30.06.2016
Многофункциональное устройство "Canon i-Sensys MF216n"	04.05.2016
Регистратор 4-х канальный "Jassun JSR-H404 mini"	03.10.2016
Сканер CANON Canoscan LiDE 120	17.11.2016
Сканер CANON Canoscan LiDE 120	17.11.2016
Сканер CANON Canoscan LiDE 220	17.11.2016
Факс PANASONIC KX-FT982RU-B, черный	17.11.2016
Факс PANASONIC KX-FT982RU-B, черный	17.11.2016
Факс PANASONIC KX-FT982RU-B, черный	17.11.2016
Книги, поступившие в 2016 году (2) по тов наклад. 003815 (004172)	06.12.2016
Книги, полученные по договору пожертвования № 05-18/3	19.04.2016

В 2016 году были произведены закупки мебели и ремонтные работы 202 - методического кабинета и 201 - библиотеки.

***IV. Организация учебного процесса. Контингент слушателей.
Программы обучения. Базы практического обучения.***

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Центра (Устав, положение о зачислении, положение о ДПО, положение о внутреннем порядке).

- Прием слушателей производится на основании государственного задания Комитета по здравоохранению, а также по личной инициативе граждан (на основании договора).
- Зачисление в состав слушателей Центра осуществляется после предоставления документа об образовании – диплома учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа или медицинского техникума, оформляется приказом руководителя Центра.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным графику обучения.
- В Центре обучение проводится на русском языке.
- Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, как правило, составляет 10 месяцев: с 1 января по 31 декабря.
- Численность слушателей в учебной группе при исполнении государственного задания устанавливается исходя из количества заявок от лечебно-профилактических учреждений, находящихся в ведении Комитета по здравоохранению (примерно от 25 чел.).
- Численность слушателей в учебной группе при финансировании за счет средств физических или юридических лиц устанавливается Центр самостоятельно.
- Численность слушателей в группе при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам составляет не менее 8 человек.
- За невыполнение учебных планов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, пропуска по неуважительной причине от 15% и более занятий к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления на основании представления учебной части и приказа руководителя Центра.
- При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего трудового распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.
- Знания, умения, навыки обучающихся определяются на зачетах и экзаменах, с использованием разнообразных средств контроля. Результаты оцениваются по 5-ти бальной шкале или зачтено, не зачтено.

Оформление на цикл обучения слушателей и комплектование циклов

Оформлением и комплектованием циклов обучения занимается отдел комплектования. Управляет отделением И.О. заведующего *Вилинская Мария Андреевна*
Работа отделения организована по двум основным направлениям:

- комплектование циклов и оформление слушателей на циклы, формирование учебных групп
- сертификационная деятельность.

В течение года отделение комплектование осуществляется прием заявок от лечебных организаций на циклы обучения, на основании которых формируется государственное задание и план деятельности Центра на следующий год.

Все слушатели Центра проходят процедуру оформления посредством и заносятся в базу данных системы электронного документооборота. По такому же принципу осуществляется прием документов на сертификацию.

Процедура сертификации поэтапная: *первый этап* – компьютерное тестирование (по общепрофессиональной и специальной части), *второй этап* – собеседование по результатам тестирования на сертификационной комиссии (по направлениям специальностей).

Слушатели Центра после окончания обучения получают документ установленного образца

- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программам в объеме более 16 часов
- диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 250 часов
- сертификат специалиста для лиц, успешно прошедших процедуру сертификации.

Сроки, формы и виды организации обучения

Срок обучения: определены программой обучения

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с элементами дистанционного обучения), индивидуальная, дискретная и смешанная.

Для всех видов занятий академический час устанавливается - **45** минут.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, круглых столов, конференций и т.п.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических умений, практикумов, семинаров, мастер – классов и т.п. (в соответствии с современными требованиями образования).

Содержание занятий регламентировано действующим законодательством в сфере здравоохранения, в соответствии с международными рекомендациями, методическими рекомендациями ВОЗ и профессиональных ассоциаций, с учетом мнения работодателей.

Совершенствование учебного процесса реализуется ежегодно и включает апробацию авторских методик преподавания, не стандартны, креативных, инновационных подходов в обучении, а также активное внедрение современных методов и технологий обучения.

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, работники системы здравоохранения, лица, не имеющие медицинское образование (на определенные циклы обучения, в рамках авторских проектов).

Отчет по выполнению государственного задания в 2016 учебном году
(план выполнен на 100%)

Приложение № 1

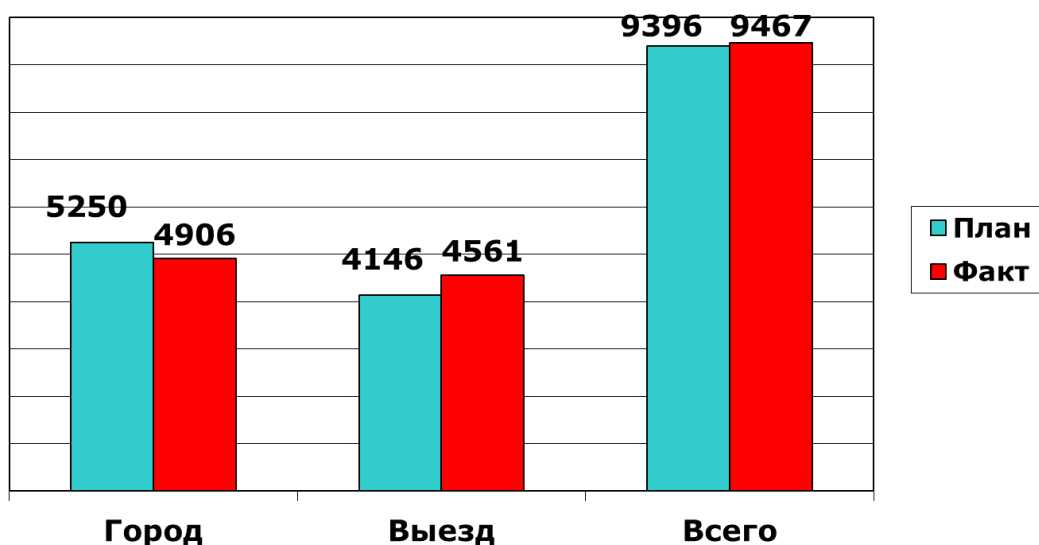
Отчет об исполнении государственного задания
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов
медицинского профиля»
по состоянию на 01. 01.2017 года

Наименование государственной услуги (работы)	Единица измерения объема услуги (работы)	Значение, утвержденное на 2016 год	Фактическое значение за 2016 год	Ожидаемое значение за 2016 год	Причины отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6	7
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 72 часа	Кол-во слушателей	2952	2952	2952		Приказы о закрытии циклов
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 150 часов	Кол-во слушателей	4877	4880	4877	Дополнительные заявки ЛПУ	Приказы о закрытии циклов
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 222 часа	Кол-во слушателей	1087	1088	1087	Дополнительные заявки ЛПУ	Приказы о закрытии циклов
Реализация программ профессиональной переподготовки в объеме 294 часа	Кол-во слушателей	400	400	400		Приказы о закрытии циклов
Реализация программ профессиональной переподготовки в объеме 438 часов	Кол-во слушателей	147	147	147		Приказы о закрытии циклов

ВРИО директора Центра



С.А.Регентов

Показатели фактического выполнения государственного задания и плана*Циклы дополнительного профессионального образования за 2016 учебный год*

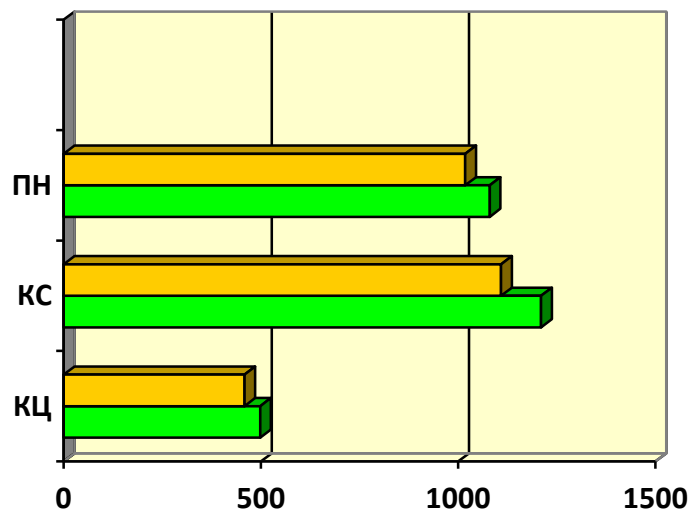
Объем часов	Количество циклов		Количество слушателей	
	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет
72	20	119	381	2952
150	16	221	744	4880
222	2	41	68	1088
294	12	17	196	400
438	2	5	44	147
516	3	0	159	0
588	2	0	29	0

Динамика производственных показателей

Показатели	2015 (бюджет/вне бюджет)	2016 (бюджет/вне бюджет)
Количество циклов	498	458
Количество слушателей	12103	11088
Педагогическая нагрузка	107998	101806

По результатам сравнительного анализа за 2015 учебного года, 2016 учебного года отмечается тенденция снижения всех производственных показателей, что может быть связано с приведением в соответствие нормативных документов, документов об

образовании и требований, предъявляемым к должностям медицинских работников, а также с не рациональным планированием административных работников (без учета потребностей) лечебных организаций.



Не состоялось - 9 циклов повышения квалификации, из них: «Сестринское дело в гастроэнтерологии», «Сестринская помощь детям» на базе Центр медицинской и социальной реабилитации им. В.В. Цимбалына, 2 цикла «Современные аспекты организации сестринского дела» на базах Покровская больница и ГП № 78, 3 цикла «Основы компьютерной грамотности» на базе ПБ им. П.П. Кащенко, «Лечебная физкультура. Реабилитация пациентов после острого нарушения мозгового кровообращения» на базе ГП № 114, «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета» на базе ГП № 74.

Дополнительно были открыты - 14 циклов, из них: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях» на базе ДГБ № 5 им. Филатова, «Охрана труда и трудовое законодательство» на базе ГП № 107, «Современные аспекты организации сестринского дела» на базе ГКИБ им. С.П. Боткина, 2 цикла «Техника съёмки электрокардиограмм» на базах Медико-социального центра и ГП № 3, «Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ» на базе ГП № 28, «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» на базе ГКИБ им. С.П. Боткина, 2 цикла «Основы социальной психологии. Психология общения» на базах ГП № 54 и КДП № 1, 4 цикла «Современные аспекты иммунизации детского населения» на базах ГП № 44, ГП № 54, ДГП № 49, ДГП № 19

За 2016 год с бюджетных циклов было *отчислено* 113 человек, а с хозрасчетных 13.

Сведения о сертификации слушателей

В 2016 году процедуру сертификации прошли и получили сертификат специалиста – 6077 человек, прошло – 94 заседаний сертификационной комиссии. Средний балл по результатам тестирования слушателей - 98%

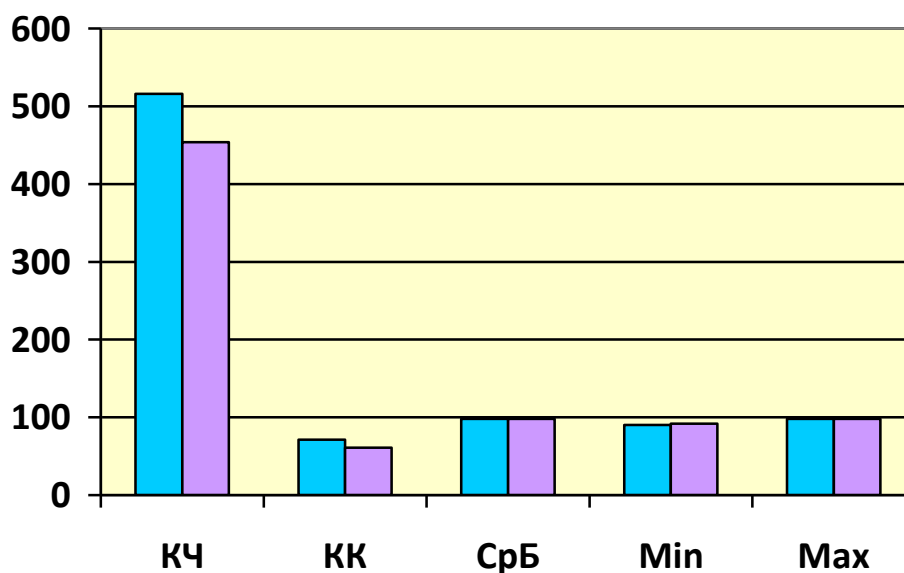
Относительно низкие показатели по общепрофессиональным дисциплинам (менее 85%) и по специальным дисциплинам (в среднем 85%) на циклах: «Сестринское дело в терапии», «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета», «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра приемного отделения», «Первичная медико – санитарная помощь», «Первичная

медико – профилактическая помощь», «Сестринское дело в психиатрии», «Сестринское дело в неврологии».

На остальных направления обучения относительно высокие показатели тестирования (более 90% по всем дисциплинам). На циклах: ФД, «Физиотерапия», «ЛФК», «Массаж», АиР, СиНП, «Хирургия», СОД, ЛОР, Офтальмология (более 95% по всем дисциплинам).

Динамика показателей сертификации

Показатели	2015	2016
Кол-во чел.	7141	6077
Кол-во комиссий	98	94
Средний балл (по всем дисциплинам и циклам)	98	98
Min ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	80/90	82/92
Max ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	98/100	98/100



Вывод: показатели численности, и число заседаний комиссии в 2016 году ниже показателей 2015 года. Однако отмечается стабильная положительная динамика прироста показателей успеваемости слушателей. Также отмечается тенденция роста показателей среднего балла по результатам тестирования, как в общепрофессиональной, так и специальной области знаний слушателей в целом на 2%.

Таким образом, необходимо отметить устойчивые показатели успеваемости слушателей и эффективности учебного процесса, за счет оптимизации.

Программы обучения

Центр реализует Дополнительные профессиональные программы Центра (ДПП) в соответствие с имеющейся лицензией Комитета по Образованию СПб, действующими законодательными актами РФ и утвержденным Комитетом по здравоохранению СПб учебно – тематическим планом и государственным заданием на 2016 год (по 22 специальностям из 35):

1. Организация сестринского дела.
2. Лечебное дело.
3. Стоматология.
4. Лабораторная диагностика.
5. Гистология.
6. Лабораторное дело.
7. Сестринское дело.
8. Сестринское дело в педиатрии.
9. Операционное дело.
10. Анестезиология и реаниматология.
11. Общая практика.
12. Рентгенология.
13. Функциональная диагностика.
14. Физиотерапия.
15. Медицинский массаж.
16. Лечебная физкультура.
17. Диетология.
18. Медицинская статистика.
19. Медицинская оптика.
20. Бактериология.
21. Медико-социальная помощь.
22. Скорая и неотложная помощь.

Обучение осуществляется по рабочим программам, разработанным преподавателями Центра и по учебно – тематическим планам, утверждаемым Советом Центра, руководителем Центра ежегодно (приказ Центра № 02-03/1 от 11.01.2016).

Права на тиражирование программ и их корректировку имеет образовательная организация СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» и разработчики рабочих программ.

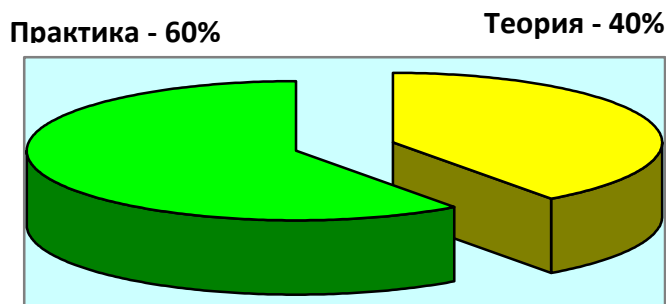
Программы оформляются по определенному образцу, с учетом требований действующего законодательства, на основании квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения в соответствии с профессиональными стандартами. Все программы составлены с учетом мнений представителей практического здравоохранения, работодателей лечебных организаций и профессиональных ассоциаций, рецензированы (в будущем предполагается экспертная оценка).

Рабочие программы составлены в рамках модульно – компетентностного подхода и включают общеобразовательную (общую) и специальную часть (предполагают индивидуальное, дискретное обучение и использование элементов дистанционного обучения), направлены на формирование или совершенствование общих,

профессиональных компетенций специалистов медицинского профиля. Доля теоретических занятий и практических занятий:

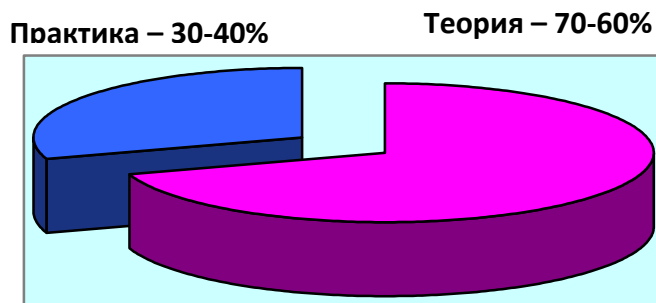
- ✓ по программам ПК составляет приблизительно **50 %**, практических занятий - **60%**.

***Доля теоретических и практических занятий
по программам повышения квалификации***



- ✓ по программам ПП теоретические занятия приблизительно **70-60%**, практика **40-30%**.

***Доля теоретических и практических занятий
по программы профессиональной переподготовки***



Обеспеченность циклов учебными материалами, планами, программами (в т.ч. рабочими, авторскими) - 100%.

Продолжительность обучения по программам ДПП определяется действующим законодательством и составляет:

Дополнительные профессиональные программы в 2016г.	Всего: 129
Программы повышения квалификации (ПК)	
<i>Свыше 16 часов:</i>	114
Первичное повышение квалификации 222 часа	16
ПК – 150 часов	79
ПК – 72 часа (в т.ч. в рамках авторских проектов).	19
Профессиональная переподготовка (ПП)	
<i>Свыше 250 часов:</i>	15
ПП – 438	2
ПП - 294	13

При организации циклов обучения учитывается потребности работодателя и слушателей. Предметом согласования является объем обучения, содержание, режим и форма обучения (в т.ч. элементы дистанционного обучения, индивидуальное, дискретное обучение и т.п.); эти данные используются при составлении учебно – тематических планов циклов на год, и могут быть для каждой лечебной организации индивидуальны.

Перечень, реализуемых циклов обучения в 2016 году:

№	Специальность, наименование цикла обучения	ДПП	часы
	«Организация сестринского дела»:		
1	Управление и экономика в здравоохранении	ПП	294
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
	«Скорая и неотложная помощь»:		
	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения (для старших фельдшеров).	ПК	150
4	Скорая и неотложная помощь.	ПП	294
5	Скорая и неотложная помощь.	ПК	150
6	Скорая и неотложная помощь. Кардиология.	ПК	150
7	Скорая и неотложная помощь. Фельдшер по приему и передаче вызовов	ПК	150
	«Лечебное дело»:		
	Охрана здоровья детей и подростков	ППК	222
9	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	150
10	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК	150
	«Стоматология»:		
11	Стоматологическая помощь населению	ПК	150
	«Лабораторная диагностика»:		
12	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
13	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
14	Современные методы исследования в иммунологии. ИФА.	ПК	150
	«Бактериология»*:		
15	Бактериология	ПП	294
	«Гистология»:		
16	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПП	294
17	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПК	150
	«Сестринское дело»:		
18	Первичная медико – профилактическая помощь населению	ПК	150
19	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	150
20	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра приемного отделения.	ПК	150
21	Сестринское дело в гастроэнтерологии	ПК	150
22	Сестринское дело в кардиологии	ПК	150
23	Сестринское дело в эндокринологии	ПК	150
24	Сестринское дело при инфекциях	ПК	150
25	Сестринское дело в аллергологии	ПК	150
26	Сестринское дело во фтизиатрии	ППК	222
27	Сестринское дело во фтизиатрии	ПК	150

28	Сестринское дело в психиатрии	ППК	222
29	Сестринское дело в психиатрии	ПК	150
30	Сестринское дело в неврологии	ПК	150
31	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	150
32	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета	ПК	150
33	Сестринское дело в травматологии	ПК	150
34	Сестринское дело в урологии	ПК	150
35	Трансфузиология	ППК	222
36	Трансфузиология	ПК	150
37	Сестринская помощь онкологическим больным	ПК	150
38	Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	150
39	Ультразвуковая диагностика	ПК	150
40	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ППК	222
41	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК	150
42	Сестринское дело в офтальмологии	ППК	222
43	Сестринское дело в офтальмологии	ПК	150
44	Сестринское дело в оториноларингологии	ПК	150
45	Сестринское дело в стоматологии	ПК	150
46	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК	150
47	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов бригадам	ПК	150
48	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета	ПК	150
49	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	ПК	150
50	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	ПК	150
51	Современные аспекты организации сестринского дела	ПК	150
	«Сестринское дело в педиатрии»:		
52	Сестринский уход за новорожденными	ППК	222
53	Сестринский уход за новорожденными	ПК	150
54	Сестринское дело в детской эндокринологии	ПК	150
55	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	ПК	150
56	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ППК	222
57	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ПК	150
58	Сестринское дело в детской оториноларингологии	ПК	150
59	Сестринское дело в детской офтальмологии	ППК	222
60	Сестринское дело в детской офтальмологии	ПК	150
61	Первичная медико – санитарная помощь детям	ПК	150
62	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра дошкольных учреждений.	ПК	150
63	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений.	ПК	150
64	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ППК	222
65	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ПК	150
66	Сестринское дело в детской травматологии	ПК	150
67	Сестринское дело в детской неврологии	ПК	150

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

68	Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях	ПК	150
69	Сестринская помощь детям	ППК	222
70	Сестринская помощь детям	ПК	150
	«Операционное дело»:		
71	Сестринское операционное дело	ПП	294
72	Сестринское операционное дело	ПК	150
	«Анестезиология и реаниматология»:		
73	Сестринское дело в анестезиологии реаниматологии	ПП	294
74	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	150
	«Рентгенология»:		
75	Лабораторное дело в рентгенологии	ПП	294
76	Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	150
	«Функциональная диагностика»:		
77	Функциональная диагностика	ПП	294
78	Функциональная диагностика	ПК	150
	«Физиотерапия»:		
79	Физиотерапия	ПП	294
80	Физиотерапия	ПК	150
	«Медицинский массаж»:		
81	Медицинский массаж	ПП	294
82	Медицинский массаж	ПК	150
	«Лечебная физкультура»:		
83	Лечебная физкультура	ПП	294
84	Лечебная физкультура	ПК	150
	«Диетология»:		
85	Диетология	ПП	294
86	Диетология	ПК	150
	«Медицинская статистика»:		
87	Медицинская статистика	ПП	294
88	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК	150
	«Общая практика»*:		
89	Семейная медицина и медицина общей практики	ПП	294
90	Семейная медицина и медицина общей практики	ПК	150
	«Медико-социальная помощь»*:		
91	Медико-социальная помощь	ПП	294
92	Медико-социальная помощь	ПК	150
	«Медицинская оптика»*:		
93	Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов.	ПК	150
	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		
94	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК	150
95	Психолого – педагогические аспекты подготовки специалистов со средним образованием*	ПК	150

**новые циклы, организованные в 2016 году.*

Программы Центра по авторским программам (краткосрочные до 72 часов):

1. Профилактическая медицина
2. Медицинская психология
3. Основы социальной психологии. Психология общения
4. Неотложная помощь
5. Основы компьютерной грамотности
6. Информационные технологии в образовании и медицине*
7. Охрана труда и трудовое законодательство
8. Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров*
9. Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ
10. Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)
11. Техника съемки электрокардиограмм
12. Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярной хирургии*
13. ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения
14. Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года
15. Эргономика
16. Современные аспекты иммунизации взрослого населения
17. Современные аспекты иммунизации детского населения
18. Современные аспекты работы медицинских регистраторов
19. Организация дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения.*

**новые циклы, организованные в 2016 году.*

Рейтинг дополнительных профессиональных программ:
(востребованность и популярность)

Ежегодно администрация цикла проводит рейтинг популярности и востребованности циклов. Учитывается мнение слушателей, работодателей и количество заявок на обучение по ДПП от 1 до 10 баллов.

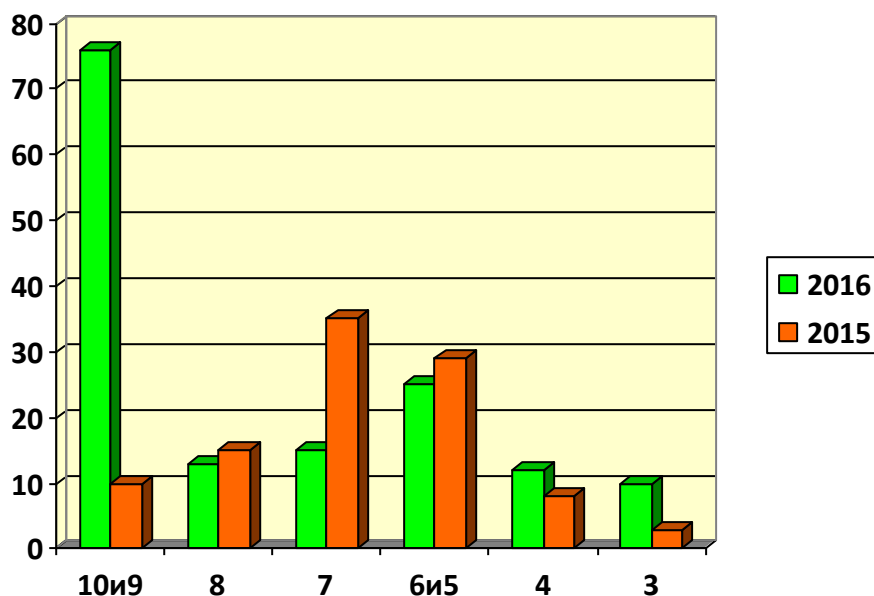
Необходимо отметить достаточно высокие показатели популярности и востребованность некоторых программ, об этом свидетельствуют количество заявок на данные циклы обучения (в течение года и на следующий год).

Большой популярностью пользуются авторские циклы обучения. Высокие рейтинговые оценки подтверждаются значительным спросом слушателей, которые проходят обучение на платной основе. Все эти данные указывают на конкурентоспособность ДПП в условиях современного рынка образовательных услуг.

В 2016 году были скорректированы учебные – планы с учетом потребностей работодатели и слушателей и рейтинг некоторых программ значительно вырос (из 129 программ у 89 программ высокие рейтинги (более 8 баллов), 7 баллов-15 ДПП, 6 баллов-25 программ, низкие рейтинги (менее 4 баллов) только у 2 ДПП). Низкие показатели рейтинга могут быть связаны с дефицитом специалистов или узкой направленностью специальностей обучающихся.

Авторские программы разработаны строго по запросу работодателей и в учетом спроса на рынке образовательных услуг и по этой причине их рейтинг популярности значительно выше (из 19 программ – 17 востребованных на высоком уровне (8-9 баллов), и только 2 программы с более низким рейтингом (6-5 баллов).

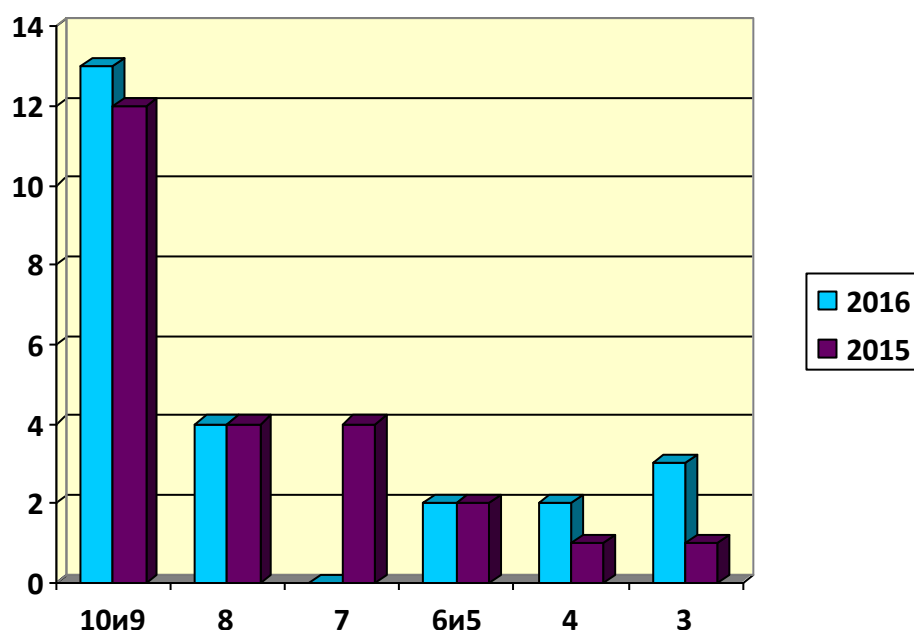
Динамика рейтингов ДПП



Популярность направлений ДПП по результатам рейтинга 2016 года:

№	ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Организация сестринского дела.	9
2	Лечебное дело.	6
3	Стоматология.	5
4	Лабораторная диагностика.	9
5	Гистология.	9
6	Лабораторное дело.	9
7	Сестринское дело.	10
8	Сестринское дело в педиатрии.	9
9	Операционное дело.	10
10	Анестезиология и реаниматология.	10
11	Общая практика.	9
12	Рентгенология.	10
13	Функциональная диагностика.	9
14	Физиотерапия.	10
15	Медицинский массаж.	10
16	Лечебная физкультура.	10
17	Диетология.	8
18	Медицинская статистика.	6
19	Медицинская оптика.	6
20	Бактериология.	5
21	Медико-социальная помощь.	8
22	Скорая и неотложная помощь.	10

Динамика рейтинга авторских программ

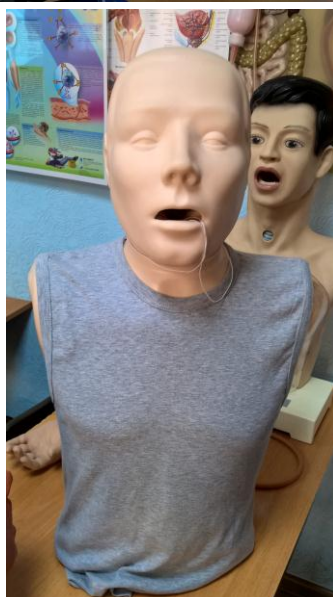


Популярность авторских циклов обучения

№	Авторские ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Профилактическая медицина	10
2	Медицинская психология	9
3	Основы социальной психологии. Психология общения	10
4	Неотложная помощь	10
5	Основы компьютерной грамотности	6
6	Информационные технологии в образовании и медицине*	8
7	Охрана труда и трудовое законодательство	9
8	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров*	10
9	Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	10
10	Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	8
11	Техника съемки электрокардиограмм	8
12	Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярной хирургии*	6
13	ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения	6
14	Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года	6
15	Эргономика	6
16	Современные аспекты иммунизации взрослого населения	8
17	Современные аспекты иммунизации детского населения	8
18	Современные аспекты работы медицинских регистраторов	9
19	Организация дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения.*	8

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на базах лечебных организаций города Санкт – Петербурга по договору о безвозмездном сотрудничестве или по инициативе работодателя, а также в кабинетах Центра.



Виды практических занятий могут быть разнообразны (отработка практических умений, мастер – классы, тренинги, практикумы и т.п.) в зависимости от дисциплины и целей учебного процесса (определяет преподаватель по согласованию с методистом).

На всех этапах практических занятий осуществляется контроль знаний и практических умений, по окончании практического обучения предполагается зачет (средства контроля разнообразны и зависят от дисциплины, определяются преподавателем по согласованию с методистом). *Обеспеченность базами практического обучения – высокая, более 95% всех циклов.*

Сведения о базах практического обучения

1. Государственные лечебные организации СПб (стационары) взрослой сети:

- 1.1. СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30 им. С.П. Боткина»
- 1.2. СПб ГУЗ «Городская больница № 14»
- 1.3. СПб ГУЗ «Городская больница № 15»
- 1.4. СПб ГУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»
- 1.5. СПб ГУЗ «Городская Покровская больница»
- 1.6. СПб ГУЗ «Александровская больница»
- 1.7. СПб ГУЗ «Городская больница № 31»
- 1.8. СПб ГУЗ «Городская больница Святой Преподобной великомученицы Елизаветы»
- 1.9. 1.9. СПб ГУЗ «Городская Мариинская больница»
- 1.10. СПб ГУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»
- 1.11. СПб ГУЗ «Городская больница № 8»
- 1.12. СПб ГУЗ «Городская больница № 23»
- 1.13. СПб ГУЗ «Городская больница № 26»
- 1.14. СПб ГУЗ «Городская больница № 25 — Городской ревматологический центр»
- 1.15. СПб ГУЗ «Городская больница № 32»
- 1.16. СПб ГУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»
- 1.17. СПб ГУЗ «Николаевская больница»
- 1.18. СПб ГУЗ «Городская больница № 20»
- 1.19. СПб ГУЗ «Максимилиановская больница»
- 1.20. СПб ГУЗ «Городская больница № 33»
- 1.21. СПб ГУЗ «Городская больница № 36»
- 1.22. СПб ГУЗ «Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко»
- 1.23. СПб ГУЗ «Городская больница № 40»
- 1.24. СПб ГУЗ «Городская больница № 46 Святой Евгении Лечебно-диагностический, реабилитационный и научный центр для жителей блокадного Ленинграда»
- 1.25. СПб ГУЗ «Хоспис № 1»
- 1.26. СПб ГУЗ «Хоспис № 2»
- 1.27. СПб ГУЗ «Хоспис № 4»
- 1.28. СПб ГУЗ «Городская туберкулезная больница № 2»
- 1.29. СПб ГУЗ «Городская туберкулезная больница № 8»
- 1.30. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 7 им. акад. И.П. Павлова»
- 1.31. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 6 (стационар с диспансером)»
- 1.32. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 3 им. И.И. Скворцова - Степанова»
- 1.33. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца»
- 1.34. СПб ГУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко»
- 1.35. ГУЗ «СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»
- 1.36. СПб ГУЗ «Психоневрологический диспансер № 1»

2. Государственные лечебные организации СПб (стационары) детской сети:

- 2.1. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 1»
- 2.2. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 2 Святой Марии Магдалины»
- 2.3. СПб ГУЗ «Детская инфекционная больница № 3»
- 2.4. СПб ГУЗ «Детская городская больница Святой Ольги»
- 2.5. СПб ГУЗ «Детская городская инфекционная больница № 5 им. Н.Ф. Филатова»
- 2.6. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 15 им. В.В. Цимбалына»

- 2.7. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 17 Святителя Николая Чудотворца»
- 2.8. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 19 им. К.А. Раухфуса»
- 2.9. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 22»
- 2.10. СПб ГУЗ «Дом ребенка специализированный № 1: с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушениями психики»
- 2.11. СПб ГУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 8»
- 2.12. СПб ГУЗ «Специализированный дом ребенка № 16 (психоневрологический)»

3. Государственные лечебные организации СПб (амбулатории) взрослой сети:

- 3.1. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 3» Василеостровского района
- 3.2. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 34» Петроградского района
- 3.4. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 38» Центрального района
- 3.5. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 39» Центрального района
- 3.6. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 44» Фрунзенского района
- 3.7. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 51» Московского района
- 3.8. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 6» Невского района
- 3.9. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 77» Невского района
- 3.10. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 78» Фрунзенского района
- 3.11. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 83» Петроградского района
- 3.12. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 102» Приморского района
- 3.13. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 107» Красногвардейского района
- 3.14. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 109» Фрунзенского района
- 3.15. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 111» Приморского района
- 3.16. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 114» Приморского района
- 3.17. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 120» Красногвардейского района
- 3.18. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 19» Фрунзенского района
- 3.19. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 23» Кировского района
- 3.20. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского района
- 3.21. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 54» Калининского района
- 3.22. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 76» Калининского района
- 3.23. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 81» Адмиралтейского района

4. Государственные лечебные организации СПб (амбулатории) детской сети:

- 4.1. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 35» Московского района
- 4.2. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 7» Выборгского района
- 4.3. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 38» Кировский район
- 4.4. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 39» Московского района
- 4.5. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района
- 4.6. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 51» Колпинского района
- 4.7. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 67» Петродворцового района
- 4.8. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» Красногвардейского района
- 4.9. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 8» Центрального района
- 4.10. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 44» Центрального района
- 4.11. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 29» Калининского района
- 4.12. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 59» Калининского района

5. Государственные лечебные организации СПб (родильные дома):

- 5.1. СПб ГУЗ «Родильный дом № 1 (специализированный)» Василеостровского района
- 5.2. СПб ГУЗ «Родильный дом № 10» Красносельского района
- 5.3. СПб ГУЗ «Родильный дом № 13» Центрального района

5.4. СПб ГУЗ «Родильный дом № 16» Фрунзенского района

5.5. СПб ГУЗ «Родильный дом № 18» Невского района

5.6. СПб ГУЗ «Родильный дом № 9» Московского района

6. СПб ГУЗ Стоматологические поликлиники Санкт-Петербурга:

6.1. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 12» Московского района

6.2. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 14» Адмиралтейского района

6.3. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 32» Красногвардейского района

6.4. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» Центрального района

7. СПб ГУЗ «Городской врачебно-физкультурный диспансер»

8. СПб ГУЗ «Городской Гериатрический медико-социальный центр»

9. СПб ГУЗ «Городской клинический онкологический диспансер»

10. СПб ГУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»

11. СПб ГУЗ «Городской консультативно-диагностический центр № 1»

12. СПб ГУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»

13. СПб ГУЗ «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями»

14. СПб ГУЗ «Диагностический центр № 7» (глазной) для взрослого и детского населения

15. СПб ГУЗ «Консультативно-диагностический центр № 85» Кировского района

16. СПб ГУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей»

17. СПб ГУЗ «Медико-санитарная часть № 18»

18. СПб ГУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия»

19. СПб ГУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»

20. СПб ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»

21. СПб ГУЗ «Городская станция переливания крови»

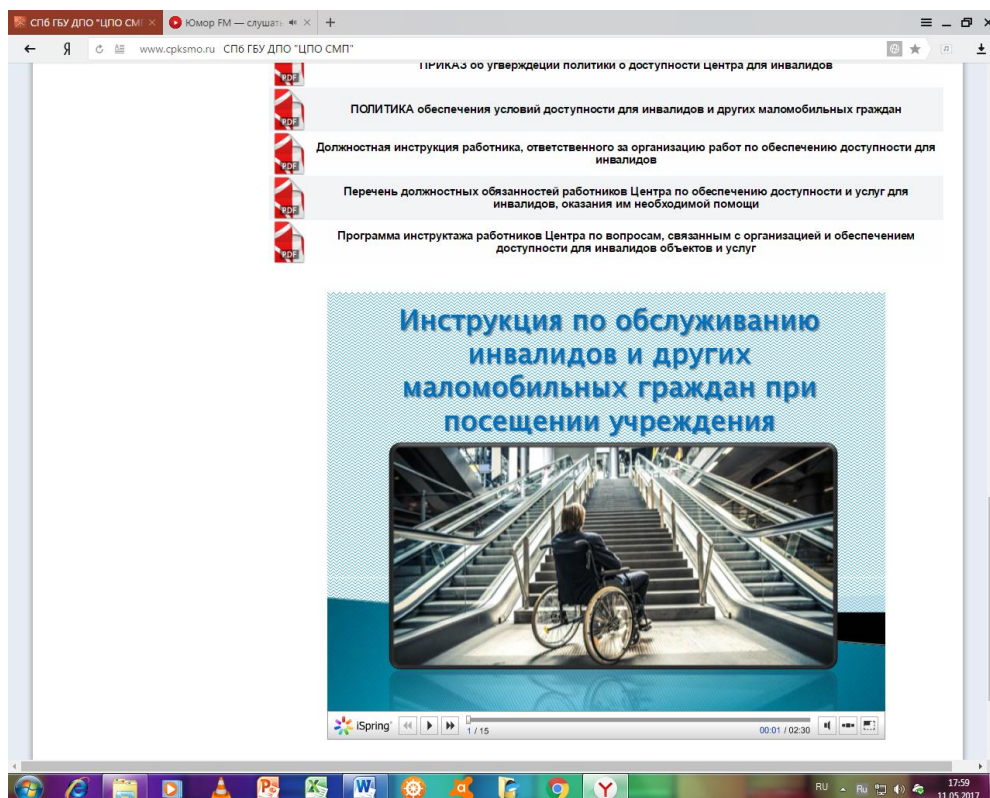
22. СПб ГУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»

Сведения о доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

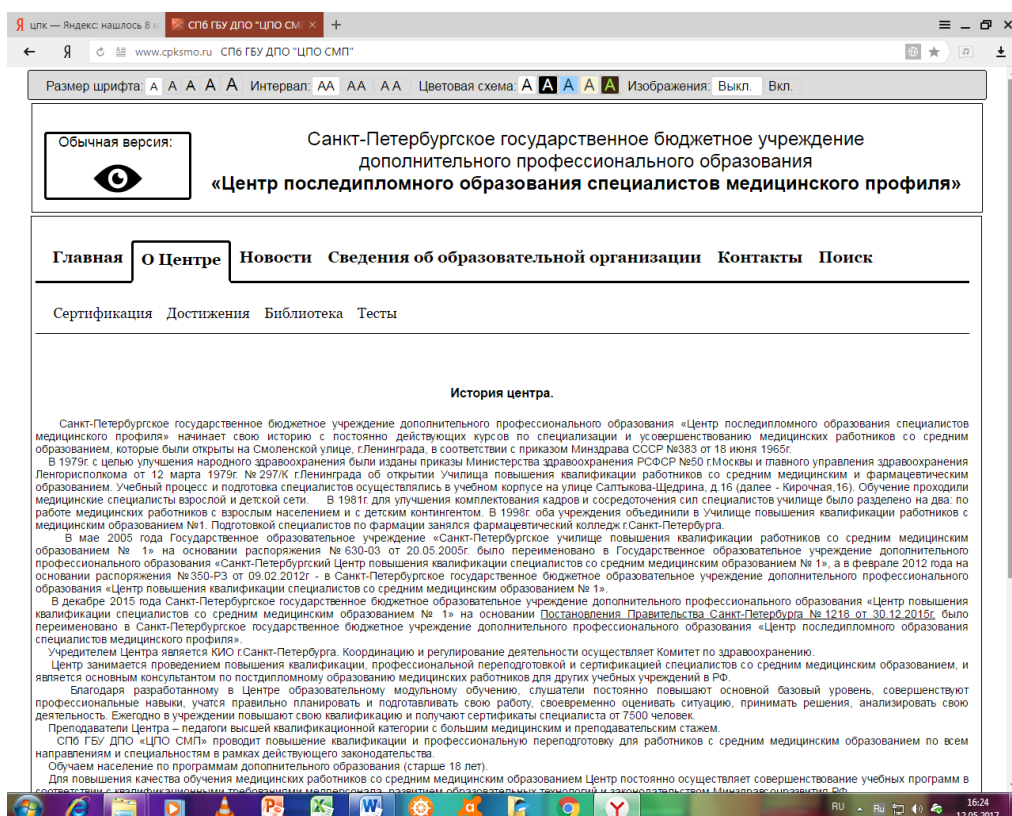
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)



Образовательный процесс организован с учетом индивидуальных потребностей слушателей, с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. На сайте размещена информация о порядке обеспечения доступа и нахождения разных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Центре и инструкция по обслуживанию данной категории слушателей.



Все материалы и информация на сайте доступна для слабовидящих слушателей



V. Контроль деятельности Центра

Осуществляется на основании:

- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию (приложение 6)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Внешний мониторинг и аудит системы ДПО	Министерство образования	Ежегодно, отчеты (т.ч. в автоматизированной системе)
	Комитету по Здравоохранению Комитет по Образованию	В течение года, по плану КЗ, отчет по плану КО (не реже одного раза в 3 года) - акт, Сайт
	Комитет Высшей школы и науки	По плану КВШИН (не реже одного раза в 3 года) - акт, в аттестационном периоде, экспертиза портфолио, отчет
Внутренний мониторинг и аудит системы ДПО	Комиссия Центра по внутреннему контролю, назначаемая приказом руководителя.	В течение года, постоянно, по положению Центра, акты проверок, отчет по самообследованию
	Административный мониторинг и аудит	Постоянно, текущие и итоговые отчеты
	<i>Мониторинг и аудит учебно – методической деятельности С учетом независимой оценки (ассоциации, эксперты образования, представители других образовательных организаций и практического здравоохранения) и т.п.</i>	Постоянно, протоколы, отчеты, анализ деятельности, аналитические справки и т.п. Отчет по контролю успеваемости слушателей.

Сведение о проведении внутреннего мониторинга Центра в 2016 году

(по факту проверок составлены акты, отчеты, данные размещены на сайте Центра)

Внутренний мониторинг образовательной системы и оценка динамики успеваемости слушателей проводится с целью повышение качества образовательной услуги и модернизации учебного процесса, обновления и корректировки учебных планов, методов, средств обучения и контроля (установления факта использования новых технологий). Установления факта эффективности педагогической деятельности (в рамках эффективного контракта) и сопровождения педагогической аттестации.

График работы экспертной группы по проведению мониторинга, аттестаций и иного контроля образовательной деятельности

№	ФИО / должность	Дата	Место проведения	Выполнение
1	Регентова Е.С. – директор	Пятница и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
2	Регентов С.А.- зав. уч. частью, – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
3	Атрощенко Р.В.- зав отд №2	Вторник и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
4	Вишнякова М.Э.- зав отд №1	Понедельник и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
5	Фаворская М.М.- зав отд №3	Среда и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
6	Смирнова А.Л.- ст. методист	Четверг и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
7	Алексеева Н.В. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
8	Конюков А.В. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
9	Кухтик Л.И. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
10	Комарова С.В – гл. бухгалтер	По требованию	Базы и каб. Центра	100%
11	Томилов А.А. – зам. Директора по АХЧ	По требованию	Базы и каб. Центра	100%
12	Морозова Н.Ю. –юрист	По требованию	Базы и каб. Центра	100%
13	Независимый эксперт – представитель образования или здравоохранения	По требованию	Базы и каб. Центра	100%

График заседание экспертной группы председателей ЦПК

Председатели ЦМК	Дата заседаний	Место проведения	Ответственный	Выполнение
Алексеева Н.В.	*в течение года	ЦПК	Методист	100%
Регентов С.А.	*в течение года	ЦПК	Методист	100%
Конюков А.В.	*в течение года	ЦПК	Методист	100%
Кухтик Л.И.	*в течение года	ЦПК	Методист	100%

*в соответствии с графиком мероприятий Центра

График заседания экспертной группы ЦМК

№	Председатель	ЦМК	Дата	Место проведения	Выполнение
1	Алексеева Н.В.	ТиР	* в течение года	ЦПК	100%
2	Регентов С.А.	ХР СиНП	* в течение года	ЦПК	100%
3	Конюков А.В.	ОД	* в течение года	ЦПК	100%
4	Кухтик Л.И.	ПиКДИ	* в течение года	ЦПК	100%

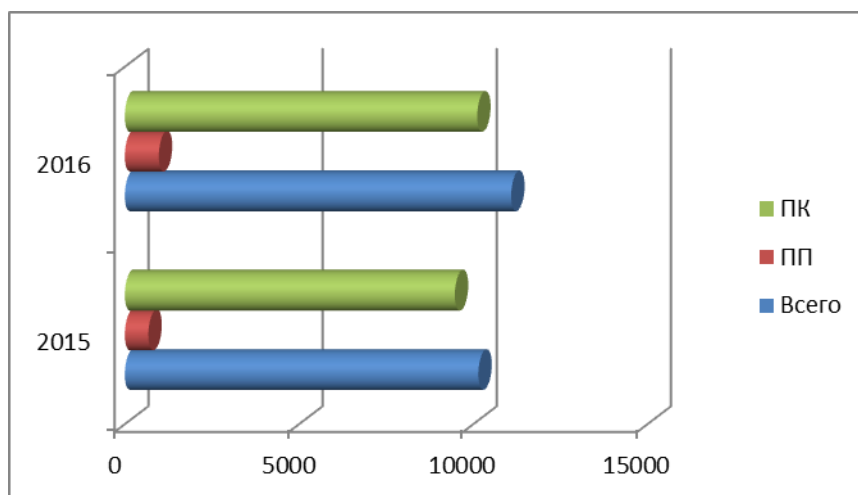
* в соответствии с графиком заседаний ЦМК

VI. Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей.

Сведения по контингенту слушателей и возрастным показателям (2016 контингент моложе)

2015 год	2016 год
Общие число обученных – 10146 чел. общее число слушателей, обученных на курсах ПП – 675 чел.	Общие число обученных – 11088 чел. общее число слушателей, обученных на курсах ПП – 975 чел.
общее число слушателей, обученных на курсах ПК – 9 471 чел.	общее число слушателей, обученных на курсах ПК – 10113 чел.
Большинство слушателей женщины, средний возраст – 49 лет	Большинство слушателей женщины, средний возраст – 38 лет

Динамика контингента учащихся



Сведения о контроле успеваемости и успешности обучения слушателей Центра

Контроль успеваемости слушателей осуществляется согласно положению Центра и иных локальных актов. Контроль проводится на всех этапах учебных занятий (базовый, промежуточный) и по итогам обучения (формы контроля разнообразны, определяются преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и Методического совета).

Результаты контроля фиксируются в журнале учета успеваемости и посещаемости и в экзаменационной ведомости

Контроль осуществляется в соответствии с современными требованиями образования. На *теоретических занятиях* по общепрофессиональному направлению и специальности предполагается зачет (чаще в форме тестового контроля). На *практических занятиях* – зачет с оценкой (чаще в форме деловой игры, решения проблемных задач или демонстрации манипуляций по алгоритму).

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена (устного или письменного), в разнообразных формах. Например, в форме устного ответа на билеты или защиты индивидуальных проектов, или выпускных квалификационных работ, реже в форме компьютерного тестирования.

Сведения о системе оценки и формах фиксации результатов
обучения слушателей Центра

При проведении внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы в обязательном порядке анализируется динамика успеваемости слушателей, оценка эффективности обучения, качества образования. Реализуя данные цели, в Центре была разработана и утверждена на Методическом совете, система оценок и форм фиксации результатов обучения слушателей, которая включает: *критерии оценки и диагностические материалы для контроля знаний и умений.*

Оценка качества образовательного процесса проводится суммарно по комплексному анализу **зачетов** (по теории и практики) и по результату **экзамена**. Экзаменационная оценка выставляется в баллах (от 1 до 5-ти). Зачет по теории в форме выполнения заданий и ответов на вопросы (устно или письменно), затем оценивается по системе – «зачет / незачет». **Оценка умений** проводится на практических занятиях в форме выполнения заданий или манипуляций по алгоритму (в баллах от 0- до 5).

Формы фиксации результатов: бумажные носители (ведомости, журнал), в программу статистической обработки данных электронного документооборота.

Диагностические материалы и оценочные средства: задания в форме тестов, задач, билеты и вопросы и т.п. Материалы постоянно пополняются, обновляются и ежегодно корректируются. В Центре действует система компьютерного тестирования (в т. ч. мобильная).

Критерии оценки:

Экзамен – по билетам или вопросам в форме собеседования, в ведомость выставляется оценка от 1 до 5:

- Полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций без ошибок – 5 баллов
- Ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой – 4 балла
- Ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма – 3 бала
- Нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики -2 - 1 балл

Тестирование (компьютерное или на бумажном носителе):

- менее 75% - не удовлетворительно
- 75-85%- удовлетворительно
- 85 – 94% - хорошо
- от 95 -100% - отлично

Защита индивидуальных проектов или выпускная квалификационная работа оценивается по сложной комплексной системе: оценка в баллах от 1 до 5-ти за оформление работы, за использование электронных, интернет – ресурсов, умение работать с литературой и т.п. Данный вид работы позволяет определить уровень общих и профессиональных компетенций в области специальности слушателя, выявить его «слабые» и «сильные» стороны. Важную роль в данной работе отводится преподавателю.

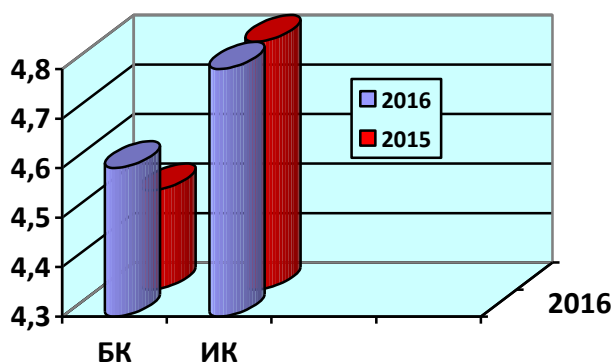
**Динамика успеваемости слушателей.
Результативность обучения и Востребованность.**

По результатам внутреннего мониторинга **2016** года отмечается тенденция стабилизации высоких показателей успеваемости слушателей, что указывает на положительную динамику в целом.

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации составляет более 98 % положительных результатов.

- Средний балл успеваемости по дисциплинам - 4,8.
- Динамика результативности освоения образовательных программ и результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 86%

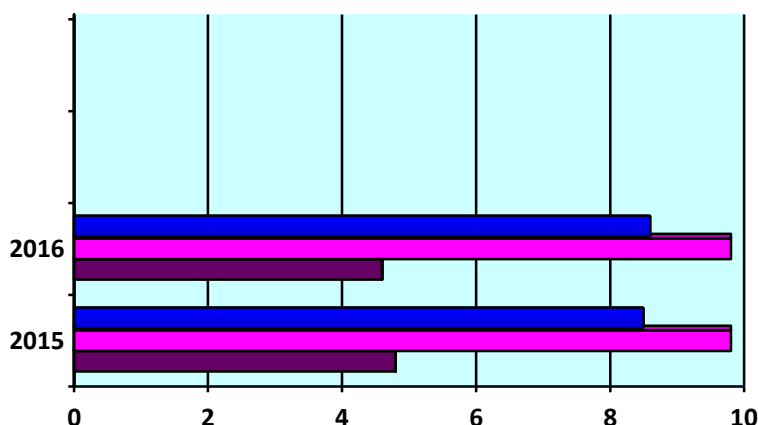
Динамика результатов базового и итогового контроля знаний слушателей



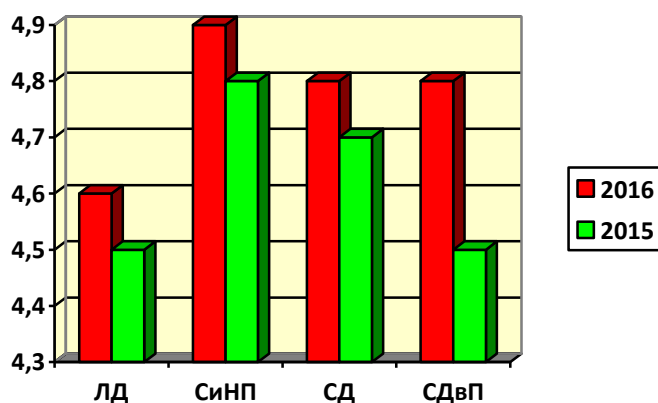
Динамика результативности освоения общеобразовательных образовательных программ представлена в таблице

Показатели	2015	2016
Средний балл по итоговой аттестации	4,8	4,8
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	98%	98%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 85%	Выше 86%

Результаты анализа динамики успеваемости таблицы также отражены схематично:

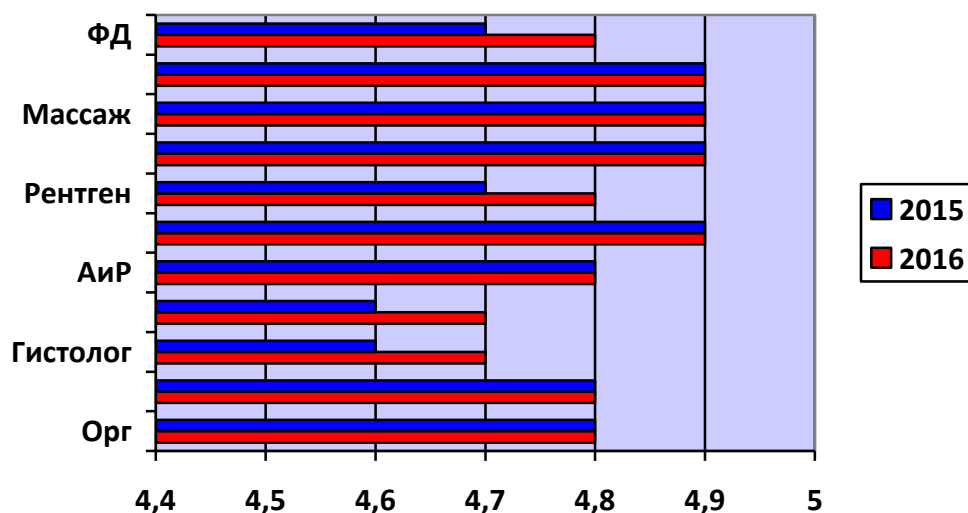


Рассмотрим результаты оценки по некоторым специальностям:



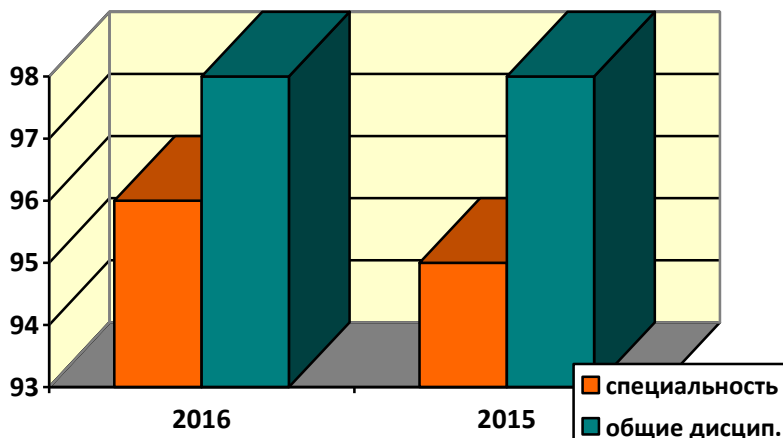
Где ЛД-Лечебное дело, СиНП – скорая и неотложная помощь, СД-сестринское дело, СДвП – сестринское дело в педиатрии

По результатам диаграммы видно, что высокие показатели отмечаются у слушателей цикла СиНП, СД, незначительно снижены ЛД и низкие СД в П, что возможно связано со спецификой контингента (возрастом)и спецификой работы (мало независимых действий, отстранение от манипуляций из-за высокой ответственность врача, бумажная работа).



На диаграмме отражены результаты успеваемости слушателей Циклов: ФТ, ФД, ЛФК, Массаж, Рентген, ОД, АиР, Л Диагностика, Гистология, Стоматология Организация

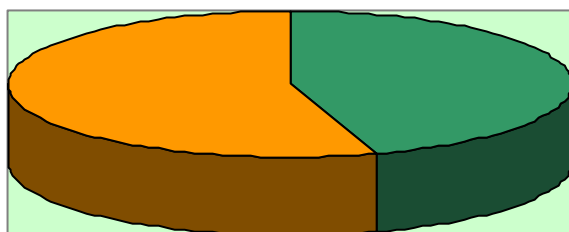
Сравнительна характеристика динамики освоения программ разного профиля



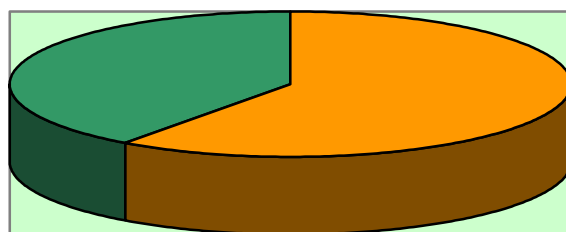
Результативность (практическая значимость) – **высокая**. В связи с тем, что все программы адаптированы к реальным условиям профессиональной деятельности и составлены с учетом мнения работодателя, а преподаватели являются действующими специалистами здравоохранения, после обучения слушатели успешно и эффективно применяют свои знания на практике.

На показатель результативности программ также повлияла корректировка учебных планов в части распределения практических часов, по предложению работодателей значительно увеличена доля практики за счет уменьшения доли торических занятий.

Год	Доля теоретических занятий по учебным планам ПК	Доля практических занятий по учебным планам ПК
2015	45	55
2016	40	60



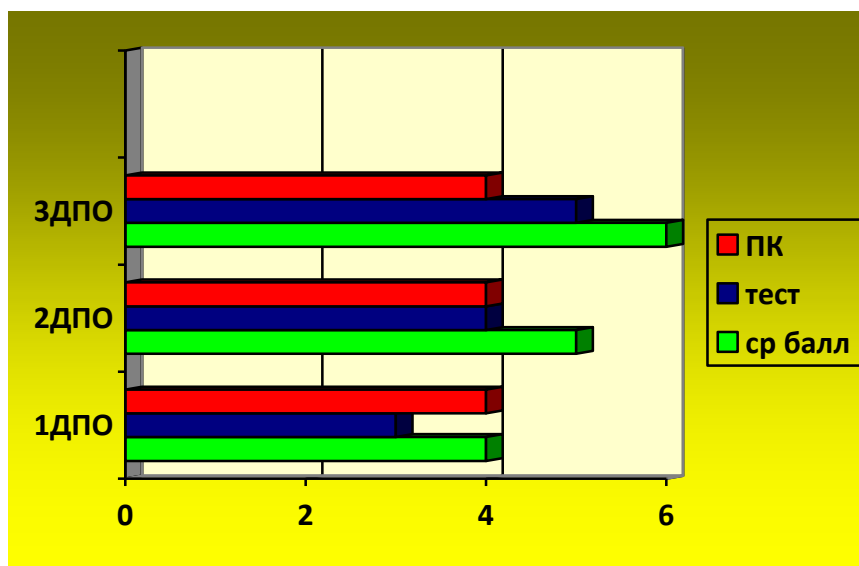
2015



2016

Повлиять на результативность обучения позволяет диагностика на первичном этапе обучаемости, мотивированности и потребности слушателей, усиление подготовки и профессионализма преподавателей, материальная, техническая, информационная обеспеченность, наличие база практического обучения, сотрудничество администрации Центра с практическим здравоохранением, а самое главное современный и оптимизированный процесс организации обучения.

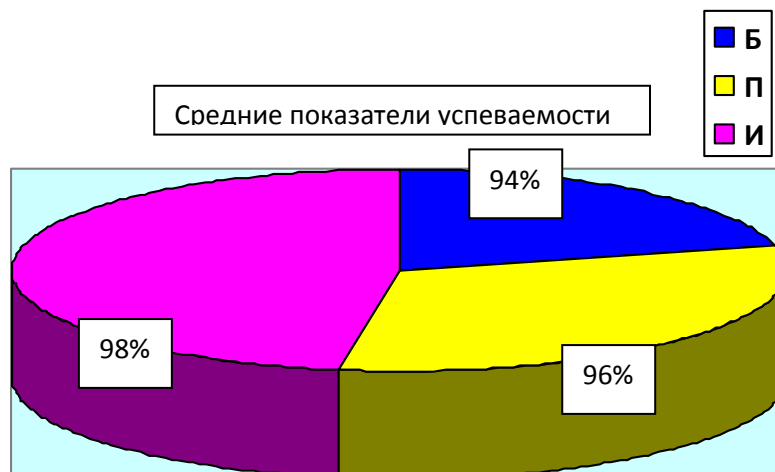
Показатели успеваемости слушателей в 2016 году по отделениям



Показатели успеваемости слушателей в 2016 году по направлениям специальностей

№	Специальности	Базовый контроль	Промежуточный контроль (компьютерное тестирование)	Итоговая аттестация
	Организация сестринского дела.	92	98	4,8
	Лечебное дело.	90	96	4,6
	Стоматология.	92	96	4,6
	Лабораторная диагностика.	89	94	4,4
	Гистология.	89	94	4,4
	Лабораторное дело.	89	94	4,4
	Сестринское дело.	92	96	4,6
	Сестринское дело в педиатрии.	90	94	4,4
	Операционное дело.	94	96	4,8
	Анестезиология и реаниматология.	94	96	4,9
	Общая практика.	92	96	4,6
	Рентгенология.	90	94	4,4
	Функциональная диагностика.	94	96	4,6
	Физиотерапия.	94	96	4,6
	Медицинский массаж.	94	96	4,6
	Лечебная физкультура.	94	96	4,6
	Диетология.	92	96	4,6
	Медицинская статистика.	92	96	4,6
	Скорая и неотложная помощь.	96	98	4,8

**составлено на основании результатов тестирования (протокол) и экзаменационных ведомостей по итогам первого полугодия 2016 года*



Динамика успеваемости слушателей за 2015 и 2016 год

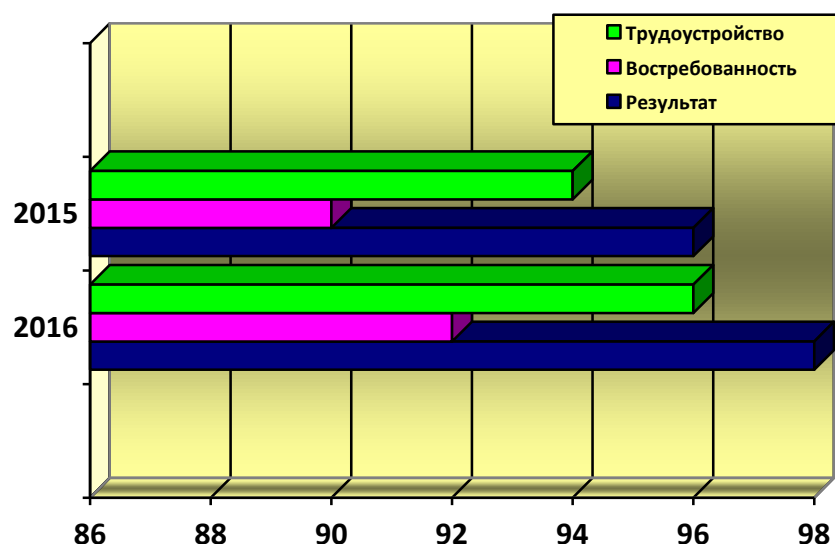
№	Специальности	2015		2016	
		%	баллах	%	баллах
1	Организация сестринского дела.	98	4,8	98	4,8
2	Лечебное дело.	96	4,5	97	4,7
3	Стоматология.	96	4,5	97	4,7
4	Лабораторная диагностика.	94	4,4	96	4,5
5	Гистология.	94	4,4	96	4,5
6	Лабораторное дело.	92	4,2	94	4,4
7	Сестринское дело.	94	4,4	96	4,5
8	Сестринское дело в педиатрии.	94	4,4	96	4,5
9	Операционное дело.	96	4,5	98	4,8
10	Анестезиология и реаниматология.	96	4,5	98	4,8
11	Общая практика.	94	4,4	96	4,5
12	Рентгенология.	94	4,4	96	4,5
13	Функциональная диагностика.	96	4,5	98	4,8
14	Физиотерапия.	96	4,5	98	4,8
15	Медицинский массаж.	96	4,5	98	4,8
16	Лечебная физкультура.	96	4,5	98	4,8
17	Диетология.	92	4,2	94	4,4
18	Медицинская статистика.	94	4,4	96	4,5
19	Скорая и неотложная помощь.	96	4,5	98	4,8

Востребованность выпускников – высокая (более 90%), связано это с выполнением государственного задания и реализацией заявок ЛО. Так как, многие специалисты, обучаются по ДПП различного направления уже неоднократно и являются действующими специалистами ЛО (приблизительно 96% контингента). Остальные 4 % - определяются с трудоустройством во время практического обучения или самостоятельно.

Работодатели Здравоохранения СПб отдают предпочтение специалистам прошедшим подготовку в Центре, так как сами непосредственно участвуют в учебном процессе и знают уровень их подготовки. Особенно востребованы специалисты, прошедшие обучения на циклах: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «ЛФК», «Физиотерапия» и т.п.

Трудоустройство неработающих слушателей реализовано приблизительно в 94 % случаев. Некоторые слушатели сменили работу после обучения (приблизительно 18%).

Администрация Центра и работодатели ЛО постоянно обращаются за помощью в подборе грамотных кадров, а также размещают объявления с вакансиями ЛО на информационных стендах Центра и сайте. Сотрудничество с ЛО позволяет повысить коэффициент трудоустройства слушателей и их востребованности в сфере здравоохранения.

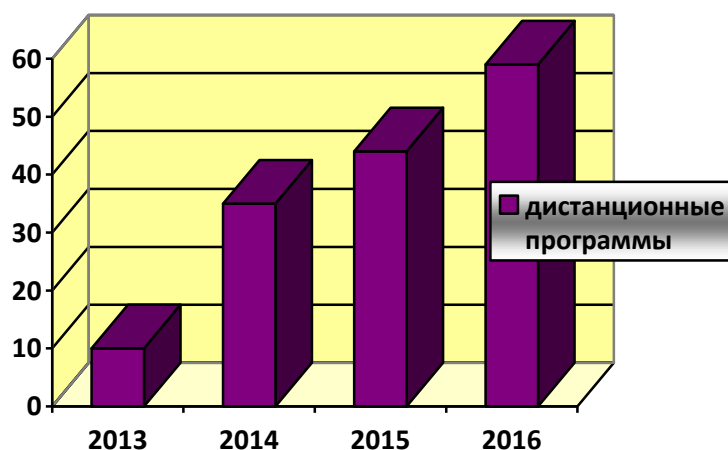
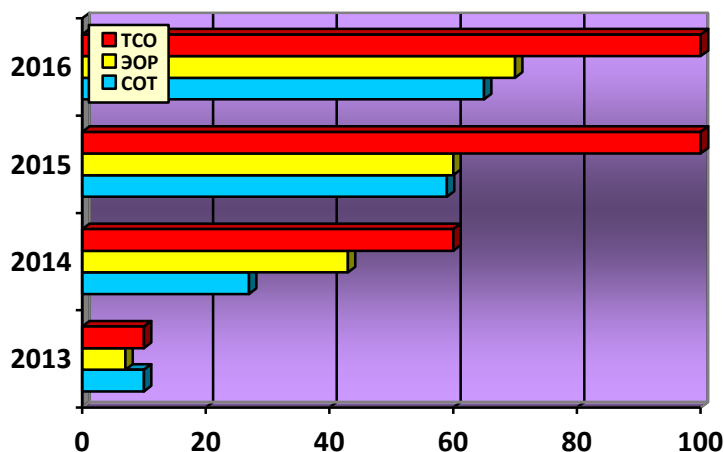


VII. Модернизация процесса обучения и стратегии, повышающие эффективность качество образования.

Перспективное планирование

С целью модернизации учебного процесса было принято несколько стратегических решений:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных технологий и активных методов обучения
- ✓ Интеграция учебного процесса.
- ✓ Обогащение, корректировка и систематизация содержательной части программ
- ✓ Тщательный выбор баз практического обучения.
- ✓ Высокие требования к знаниям и умениям многоступенчатость контроля.
- ✓ Высокие требования к преподавательскому составу.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации преподавательского состава.
- ✓ Обеспечение Непрерывного ДПО за счет постоянной коммуникации преподавателя и слушателя (по средствам интернет ресурсов)
- ✓ Организация и проведения научной работы, внедрение результатов в процесс обучения
- ✓ Формирование электронного банка дидактических, контролирующих, демонстрационных материалов
- ✓ Активное использование ЭОР, электронной библиотеки, использование интернет – ресурсов
- ✓ Организация и поддержание сайта Центра и личных сайтов преподавателей.
- ✓ Организация и реализация мероприятий различного уровня
- ✓ Обеспечение доступности библиотечных фондов
- ✓ Наличие симуляционного оборудования и доступность ТСО

Динамика внедрения (элементов) дистанционных технологий обучения*Динамика применения TCO, COT и ЭОР***Сведения о проектах Центра и научной работе**

В 2016 году Центр организовал и реализовал **6** проектов:

- «Безопасная профессиональная среда»
- «Здоровый образ жизни»
- «Здоровый малыш»
- «Педагогика для новичков»
- «Педагогическая мастерская»
- Социальный проект «Подари радость - будь рядом»

Результаты работы проектов были представлены на конференциях Центра в форме отчетных презентаций. По окончании составлен отчет.

ЦПК постоянно организует и осуществляет научно – исследовательскую и научно – практическую работу (силами преподавателей и слушателей). Отчеты составлены, результаты представлены на педагогических чтениях и МС.

Научная деятельность Центра

В центре успешно реализуется научно – исследовательская и научно – практическая работа преподавателей и слушателей. Результаты данной работы оформляются в форме отчетов и презентаций, сопровождаются отзывами (рецензиями) специалистов образования или здравоохранения. Данные научных исследований представляются на

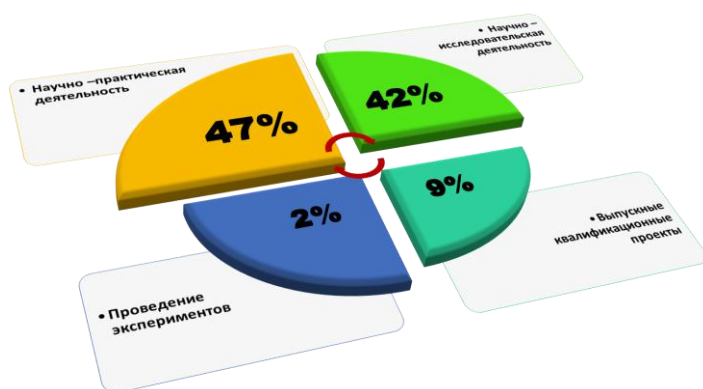
научных конференциях и внедряются в учебный процесс. Доля участия в научных проектах преподавателей и слушателей представлена графически.

НР



На сегодняшний день отмечается тенденция увеличения научной работы, реализуемой слушателями Центра, осуществляемой на их рабочих местах.

В 2016 году проведена научно – исследовательская работа, направленная на изучение самого образовательного процесса, и с этой целью осуществлялось индивидуальное (или малыми группами) анкетирование слушателей и преподавателей Центра.



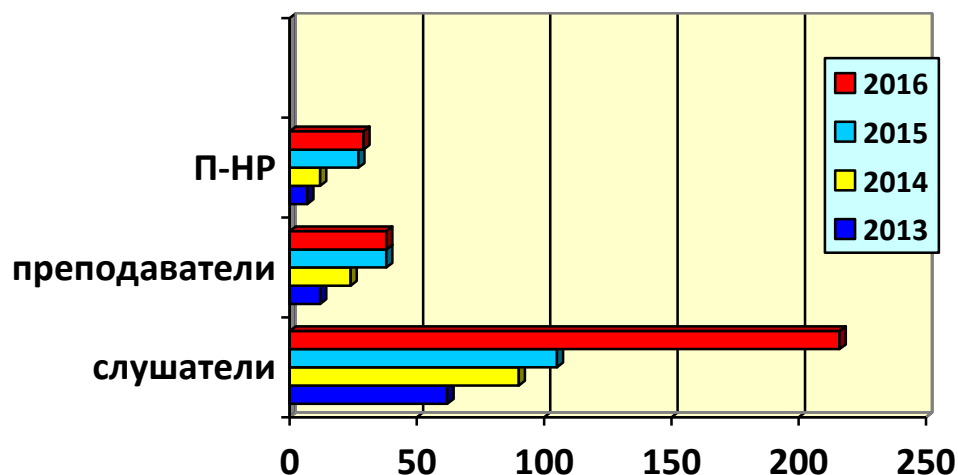
Динамика научной работы

Направление работы	2016	2015
НИР	47	42
НПР	49	47
Эксперимент	8	2
ВКР	46	9

Вывод: Отмечается значительное увеличение всех показателей. Данные результаты свидетельствуют об актуальности и приоритете проведения НИР и НПР, с целью внедрения ее результатов в практику и процесс обучения, необходимость модернизации и оптимизации образования и здравоохранения. ВКР имеют позволяют транслировать опыт слушателей и стимулируют развитие профессиональных качеств.

Доля участия в научных исследованиях преподавателей и слушателей

Год и форма НР	Слушатели	Преподаватели	Преподаватели, как научные руководители
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2013	32	26	4
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2014	90	24	12
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2015	105	38	27
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2015	216	38	29



По результатам отраженным графически отмечается значительная и устойчивая положительная динамика роста научных работ слушателей и преподавателей. Надо отметить, что увеличилось количество научных проектов под руководством преподавателей Центра. Данные свидетельствуют об активности работы преподавательского состава, о внедрении и реализации научного подхода в обучении.

Стимулирование, мотивирование учебной и профессиональной деятельности слушателей

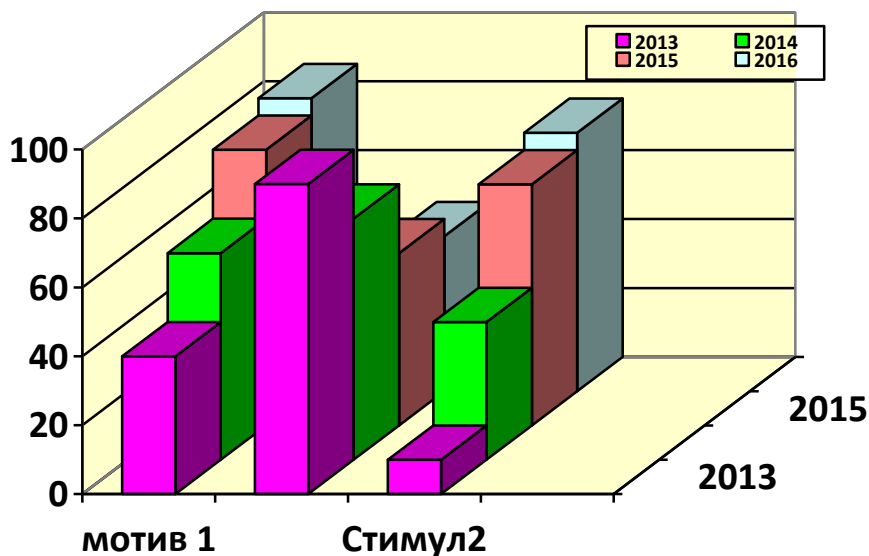
Осуществляется за счет непрерывного, динамичного, целенаправленного обучения, с учетом современных требований здравоохранения и за счет реализации в учебном процессе условий максимально приближенных к практике (практико – ориентированное обучение) и высокой доли самостоятельной работы и усиления доли самореализации.

Так, совершенствование программ в части учебного плана происходит ежегодно, при этом учитывается мнение слушателей, прошедших обучения (модульное обучение и компетентностный подход). Основная задача корректировки тем – это актуализация приоритетных проблем современного здравоохранения.

В процесс обучения интегрирован, внедрены инновационные технологии обучения, активные методы обучения, современные средства обучения, ТСО, ЭОР и т.д.

Рост мотивации слушателей осуществляется за счет их потребностей в обучении и получении ДПО (в т.ч. документа)

Динамика мотивации в зависимости от стимула



Стимул 1 – документ ДПО

Стимул 2 - знания и умения; Мотив – обучения

Вывод: в 2016 году отмечается значительный рост стимула – знаний и умений, пропорционально вырос мотив – обучения и снизился стимул 1 – документ.

Данные указывают на высокую потребность современного слушателя в непосредственном обучении и успешном освоении ДПО программ, а следовательно повышение качества и эффективности образования, что является главной целью нашего Центра, непосредственно влияет на востребованность наших циклов обучения и устойчивую конкурентоспособность ДПП на рынке образовательных услуг.

VIII. Учебно — методическая и воспитательная деятельность Центра

Воспитательная работа со слушателями проводится постоянно, в течение года силами администрации и преподавательского состава Центра. Данная деятельность реализуется на учебных занятиях, перерывах, дежурствах по графику Центра. Воспитательная работа предусмотрена планами работы ЦМК и учебными планами.

Методическая работа центра ежегодно планируется и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методическом совете.

Цели методической работы направлены на повышение качества ДПО. Методисты и преподаватели Центра совместно разрабатывают и корректируют программы, дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы и т.п. Планируют мероприятия по трансляции опыта и активно участвуют в профессионально – общественной деятельности.

Сведения о методическом обеспечении Центра в 2016 году

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Программы (примерные/рабочие)	40/114	Имеются в полном объеме
2	Учебно – тематические планы	129	Имеются в полном объеме

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

3	Протоколы заседания Центра и ОСР	100%	По факту заседания
4	Протоколы методического совета	100%	По факту заседания
5	Протоколы заседания ЦМК и председателей	100%	По факту заседания

Вывод: Учебно методическая обеспеченность циклов –100% и соответствует современным требованиям образования действующего законодательства РФ в сфере образования и здравоохранения:

Нормативная и другая документация методического кабинета

№	Документ	Хранение	Выполнено в 2016 году	Планируется в 2017
1	Планы	-	-	-
	Методиста	208 и 202	имеются	Составить
	Старшего методиста	202	имеются	Составить
	Проведения собраний	202	имеются	Составить
	План учебно – методической работы	202	имеются	Составить
2	Протоколы	202	имеются	Оформление
3	Графики мероприятий центра	202	имеются	Оформление
4	Отчеты:	202	имеются	Оформление
	Методиста	208 и 202	имеются	Оформление
	Старшего методиста	202	имеются	Оформление
	По учебно-методической работе	202	имеются	оформление
5	Папка с нормативными документами	202	имеются	пополнение
6	Папка с приказами Центра	202	имеются	пополнение
7	Образовательные и профессиональные стандарты	202	имеются	хранение
8	Учебные планы циклов	202	коррекция	коррекция
9	Должностные обязанности	-	-	-
	Методиста	208 и 202	составлены	хранение
	Старшего методиста	202	составлены	хранение
10	Положения работы методического кабинета	202	имеется	коррекция
11	Положение о ЦМК	202	имеется	коррекция
12	Положение о конкурсах	202	имеется	коррекция
13	Положение о семинаре	202	имеется	коррекция
14	Положение о мастер – классе	202	имеется	коррекция
15	Положение о тренинге	202	нет	составление
16	Положение о научной деятельности	202	имеется	коррекция
17	Положение о самообследовании	202	имеется	коррекция
18	Положение «Волонтер и наставник»	202	имеется	коррекция
19	Положение об аттестации руководящих работников	214	имеется	коррекция
20	Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности	214	имеется	коррекция
21	Положение об авторских проектах и проектах Центра	202	имеется	коррекция
22	Положения о новых технологиях	214	имеется	хранение
	Отчеты по новым технологиям	202	имеется	составление

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

23	Документация по эффективному контракту	202	имеется	хранение
	Отчет по показателям эффективного контракта	202	имеется	хранение
24	Документация по аттестации	202	имеется	хранение
	Результаты аттестации	202 и 214	хранение	Пополнение, хранение
	Портфолио преподавателей	на руках	имеется	Хранение, коррекция, составление
25	Документация по повышению квалификации	202	имеется	Хранение
	Результаты	202 и 214	имеется	Пополнение, хранение
26	Планы, графики и отчеты ЦМК	202	имеются	оформление
27	Протоколы ЦМК	202	имеются	оформление
28	Методические рекомендации по основным направлениям методической работе	202	составлен	хранение
29	Папки дидактических и контролирующих материалов	202 и 208	систематизация и обновление	систематизация и обновление
30	Архив	202 и 208	пополнение	хранение

Состав ЦМК цента на 2016

Наименование ЦМК Преподаватели	Председатель ЦМК	Заведующий кабинетом Центра	Заведующий кабинетом базы практического обучения	Лаборанты
ЦМК «ХР СиНП» 1.Регентов С.А. 2.Соколов С.В. 3.Ходорова Е.Н. 4.Смирнова А.Л. 5.Атрощенко Р.В. 6.Крупнова Н.А. 7.Савостьянова Н.М. 8.Григорьева Л.И. 9.Емельянов А.В.	Савостьянова Н.М. до 23.04.15 Регентов С.А. с 23.04. 15	Савостьянова Н.М. 501 кабинет Крупнова Н.А. 408 кабинет Григорьева Л.И. 302 кабинет Атрощенко Р.В. 406 кабинет Смирнова А.Л. 405 кабинет	Вакантно - СПб ГУЗ ГВВ Ходорова Е.Н. СПб ГБУЗ ГБ №1 Вакантно – СПб ГБУЗ ССМП	501-Лагунова Н.А. 408-Дрюма С.И. 302- <i>вакантно</i> 406-Плотникова Л.Н. 405-Бугрова О.Н.
				База-Иванов А.С.
ЦМК «Пи КДИ» 1.Кухтик Л.И. 2.Токаревич Т.К. 3.Чайковская А.М. 4.Вишнякова М.Э. 5.Петрова Л.В. 6.Кустарова О.В. 7.Рыбалко Д.И. 8.Грудинина Т.Х. 9.Громова Н.Я. 10.Мамыкина Е.А. 11.Архангельская Т.Б.	Петрова Л.В. до 01.02.15 Кухтик Л.И. с 01.02.15	Вишнякова М.Э. 305 кабинет Кустарова О.В. 301 кабинет	Чайковская А.М СПб ГУЗ ДГП № 39» Рыбалко Д.И. СПб ГБУЗ ГБ №16	305-Александрова А.А. 301-Данилочкина Т.Д.
ЦМК «ОД» 1.Конюков А.В. 2.Буренкова Е.В. 3.Яковец О.А. 4.Морозова Н.Ю. 5.Шаповал Г.А. 6.Вербицкая Ю.В. 7.Чернобровая Г.М. 8.Селезнева В.В. 9.Томилов А.А.	Конюков А.В.	Буренкова Е.В. 402 кабинет Томилов А.А. 205 кабинет Селезнева В.В. 304 кабинет Вакантно 401 кабинет		401-Савина А.А. 402- <i>вакантно</i> 205-Лебедев Е.И. 304- <i>вакантно</i>
ЦМК «Терапия» 1.Арбузова С.В. 2.Елисеева И.Л. 3.Пащенко И.А. 4.Регентова Е.С. 5.Красикова И.С. 6.Фаворская М.М. 7.Мороз Л.И. 8.Трефилова А.П. 9.Шляховой Н.В. 10.Сердюкова О.Ю. 11.Алексеева Н.В.	Арбузова С.В. до 01.10.15 Алексеева Н.В. с 01.10.15	Шляховой Н.В 407 кабинет Красикова И.С. 409 кабинет Арбузова С.В.- декрет Алексеева Н.В.- с 01.10.2015 404 кабинет	Мороз Л.И. СПб ГУЗ «ДГБ № 5 им. Филатова Н.Ф.»	407- <i>вакантно</i> 409- <i>вакантно</i> 404-Дьяченкова Н.Н.
				База-Родина Е.П.

Сведение об организации методической работы Центра в 2016 году

Организационная работа:

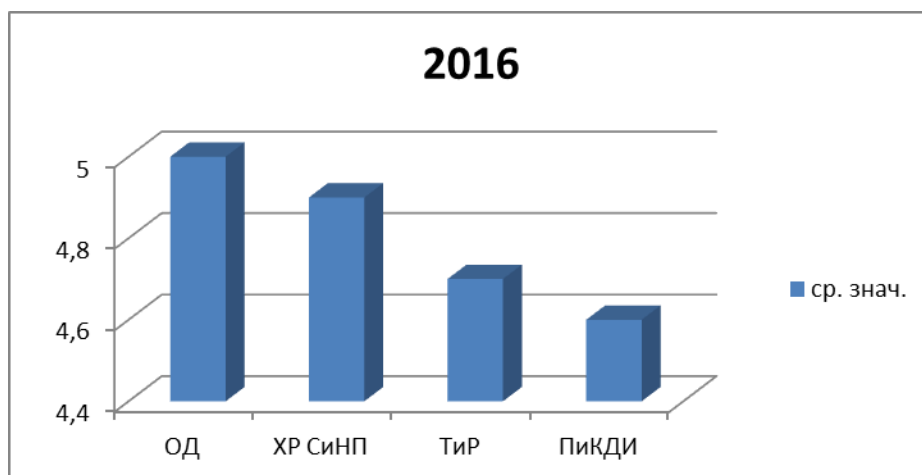
Показатели	Количество	Примечание
Проведение заседаний Методический совет	4	По плану, выполнено 100%
Совещание при директоре (по пятницам)	Еженедельно	По плану, выполнено 100%
Совет Центра	2	По плану, выполнено 100%
Общее собрание работников	2	По плану, выполнено 100%
Заседание цикловых методических комиссий	10	По плану ЦМК
ЦМК ПиКДИ	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ТиР	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ХР СиНП	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ОД	10	По плану, выполнено 100%
Заседание председателей ЦМК	4	По плану, выполнено 100%
Конференции:	10	По плану -2, вне плана-2
Современные аспекты барьерных средств защиты. Их роль в профилактике профессиональных рисков	19.01.2016	Отчет предоставлен
Актуальные вопросы профессионального образования	12.02.2016	Отчет предоставлен
Лечебная физкультура	09.03.2016	Отчет предоставлен
Первая помощь при неотложных состояниях	14.04.2016	Отчет предоставлен
Вестник практической педиатрии	18.05.2016	Отчет предоставлен
Физиотерапия	10.06.2016	Отчет предоставлен
Актуальные вопросы деятельности медицинской сестры кардиологических отделений и кардиоревматологической службы	07.10.2016	Отчет предоставлен
Актуальные вопросы ЛФК	10.10.2016	Отчет предоставлен
Актуальные вопросы сестринского дела в терапии	15.11.2016	Отчет предоставлен
Опыт работы по выявлению нарушения сердечного ритма и коронарной недостаточности.	12.12.2016	Отчет предоставлен
Круглые столы в рамках циклов ПК и ПП	6	Отчет предоставлен
Мастер - класс в рамках циклов ПК и ПП	9	Отчет предоставлен
Семинары	10	Отчет предоставлен
Другое (тренинг)	2	Отчет предоставлен
Научная работа и проекты центра	38/6	Отчет предоставлен
Подготовка слушателей к конкурсам, олимпиадам, выступлениям	4	В течение года

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, тестирование, викторины и т.п.)	19	В течение года
Конкурсы:	2	Дипломы победителей в номинациях свидетельства жюри, благодарности, отчет представлен
Участие преподавателей в конкурсах: «Лучший преподаватель Центра – 2016 год»	10	
Жюри	10	
«Специалист - 2016»	10	
Жюри	10	
Участие в итоговой аттестации, мониторинге образовательной системы, интернет – экзамены	постоянно	В течение года
Анализ динамики успеваемости	постоянно	В течение года
Средний балл по итогам оценки знаний	4,8	Справка
Средний балл по итогам оценки практических умений	4,7	Справка
Средний балл тестирования (сертификации)	98	Справка
Трансляция опыта	постоянно	В течение года
Выступления	10	
Публикации	14	
в форме открытых занятий и взаимопосещений:	106	
• Открытые занятия	34	Справка, отчет, протоколы
• Взаимопосещение	72	Справка, отчет
ОПА (общественно – профессиональная активность): Наставничество. Волонтерство. Консультационная работа.	Постоянно 19 17	В течение года, по запросу ЛО
Воспитательная работы.	постоянно	В течение года
Проведение экспертной работы	постоянно	В течение года
Оформление отзывов	150	
<i>Внутренние</i>	147	
<i>Внешние</i>	3	
Оформление рецензий	3	
<i>Внутренние</i>	2	
<i>Внешние</i>	1	
Участие итоговой аттестации учащихся других СПО и ВУЗ	2 чел.	
Участие в заседаниях общественных организациях, обществах, ассоциациях	27 чел.	

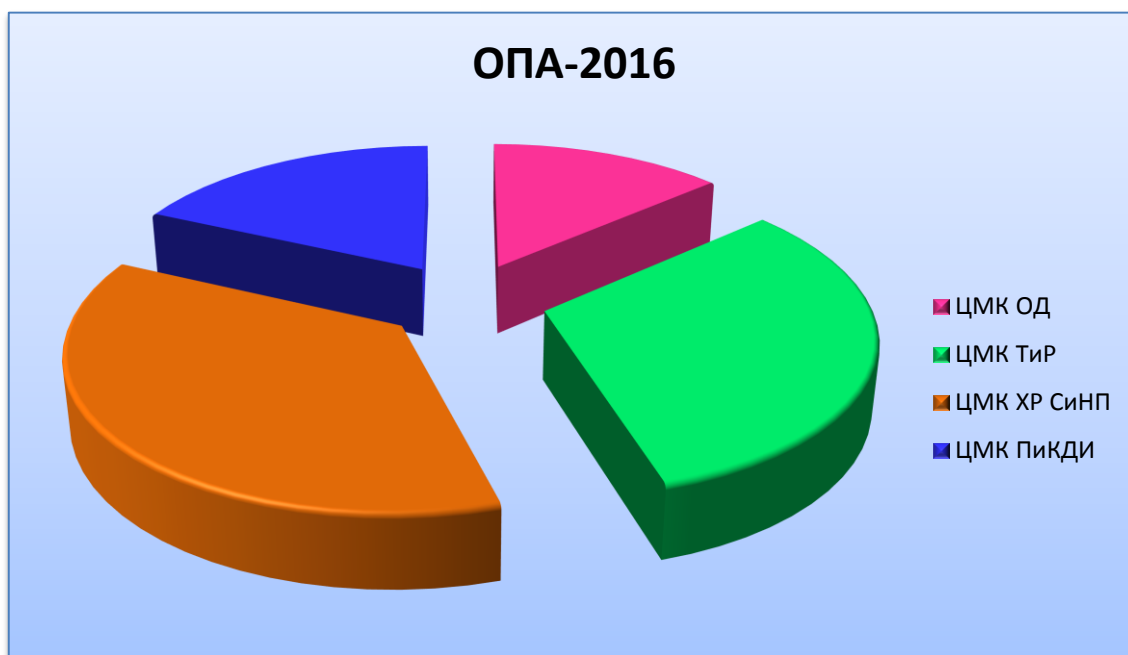
В 2016 году отмечается тенденция роста всех показателей организационной деятельности, как внутри ЦМК, так и Центра в целом. Отмечается положительная и стремительно растущая динамика процессов, что положительно сказывается на модернизации учебного процесса, повышении эффективности и качества обучения слушателей.

Среднее значение активности комиссий оценивалось по 5-ти балльной шкале. Данные отражены схематично в представленных ниже диаграммах.



Значительно выросли показатели общественно – профессиональной активности. Преподаватели ЦМК активно участвуют в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций, таких как: *скорая, АиР, ассоциация м/с России, терапевтов, хирургов, акушеров и гинекологов, аллергологов, урологов, рентгенологов, ФТ, ФД, кардиологов, лаборантов, психиатров, педиатров, психологов и другие.*

Данные отражены схематично.



3. Учебная и методическая работа:

№	Показатели	Количество	Примечание
1	<i>Учебно - тематические планы</i>	115	Обеспечение 100%
2	<i>Методические материалы:</i>	Все циклы	Обеспечение 100%
2.1	Учебные пособия	4	По плану, выполнено 100%
2.2	Методические разработки	6	По плану, выполнено 100%
2.3	Рабочие программы За текущий период оформлено	115 6	По плану, выполнено 100%
2.4	УМК	14	По плану, выполнено 100%
2.5	Лекционный материал (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6	Контролирующие материалы, рабочие тетради (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.1	Сертификационные тестовые задания (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.2	Билеты и вопросы для заключительного контроля (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.3	<i>Демонстрационные материалы</i> Схемы, алгоритмы, таблицы, видео – материалы (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3	Использование новых технологий и элементов дистанционного обучения	В течение года	Отчет представлены – 22 чел.
	Использование симуляционных классов и муляжей, фантомов, роботов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
	Использование мобильных компьютерных классов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
	Формирование банка электронной библиотеки и использование библиотечных фондов ЦПК	В течение года	По плану, выполнено 100 %
	Использование интернет ресурсов, ЭОР, форумов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
	Консультативная и организационная работа на сайтах социальных сетей, профессиональных группах и сайте ЦПК	6 групп	По плану, выполнено 100 %

Вывод: отмечается значительный прирост показателей учебно – методической деятельности. Динамика работы положительная. Данные в сравнении с 2015 годом отражены в диаграмме.



*Сведения о выступлениях
преподавателей Центра в 2016 году*

Дата	ФИО	Тема	Мероприятие	Место проведения
12.02.16	Регентова Е.С. Смирнова А.Л.	Актуальные вопросы профессионального образования	Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования»	Центр
12.02.16	Вербицкая Ю.В.	Проблемно – развивающая технология в системе ДПО на примере занятий по трудовому законодательству	Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования»	Центр
12.02.16	Григорьева Л.И.	Реализация игровых технологий в ДПО	Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования»	Центр
20.06.16	Мороз Л.И.	Технология профессионально-ориентированного обучения взрослых	Итоговая научно – практическая конференция (по защите ИАР)	Центр
20.06.16	Конюков А.В.	Личность: её структура и предпочитаемые жизненные стратегии	Итоговая научно – практическая конференция (по защите ИАР)	Центр
20.06.16	Буренкова Е.В.	Технологии профессионально-ориентированного обучения взрослых	Итоговая научно – практическая конференция (по защите ИАР)	Центр
25.10.16	Морозова Н.Ю.	Оплата труда. Выплаты стимулирующего характера.	СЦ Протокол № 1	Центр
27.09.16	Пащенко И.А.	ОКС	МС Протокол № 3 (в рамках пед. чтений)	Центр
27.09.16	Рыбалко Д.И.	Современные технологии лабораторной диагностики (экспресс методы)	МС Протокол № 3 (в рамках пед. чтений)	Центр

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения о публикациях преподавателей Центра в 2016 году

ФИО	Форма публикации	Материал	Дата	Документ
Смирнова А.Л.	Консультант врача ГЭОТАР - http://www.rosmedlib.ru . Ссылка: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1886.html	Учебный модуль: «Термические поражения»	Октябрь 2016	скриншот
	Интернет сайт https://almanahpedagoga.ru	Статья: «Инновационная методическая деятельность - средство повышения профессионального мастерства педагога»	24.08.16	Свидетельство
	https://portalpedagoga.ru	Статья: «Профессиональная деформация преподавателя ДПО»	20.06.16	Свидетельство
	https://infourok.ru	Методическая разработка: «Психологическая диагностика профессиональной деятельности»	30.05.16	Свидетельство
		«Применение симуляционных технологий обучения в среднем медицинском образовании»	17.05.16	Свидетельство
		«Психология общения. Техника общения»	17.05.16	Свидетельство
		«Психологический климат в коллективе»	24.08.16	Свидетельство
	https://pedjournal.ru	Статья: «Мониторинг качества образования»	14.06.16	Свидетельство
Ходорова Е.Н.	Консультант врача ГЭОТАР - http://www.rosmedlib.ru . Ссылка: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1886.html	Учебный модуль: «Термические поражения»	Октябрь 2016	скриншот

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	Консультант врача ГЭОТАР - http://www.rosmedlib.ru	Учебный модуль: «БРМ»	Октябрь 2016	скриншот
Атрощенко Р.В.	Консультант врача ГЭОТАР - http://www.rosmedlib.ru	Учебный модуль: «ГБ»	Октябрь 2016	скриншот
	Консультант врача ГЭОТАР - http://www.rosmedlib.ru	Учебный модуль: «БРМ»	Октябрь 2016	скриншот
Савостьянова Н.М.	Консультант врача ГЭОТАР - http://www.rosmedlib.ru	Учебный модуль: «ГБ»	Октябрь 2016	скриншот
Григорьева Л.И.	Интернет сайт https://portalpedagoga.ru	Статья: «Деловая игра»	27.06.16	Свидетельство
Конюков А.В.	Интернет сайт http://vestnikpedagoga.ru	Статья: «Социализация и ресоциализация взрослых как цель ДПО»	30.07.16	Свидетельство
Мороз Л.И.	Интернет сайт: https://infourok.ru	Методическая разработка: «Технология модульного обучения в ДПО»	20.06.16	Свидетельство
		«Профессионально – ориентированная технология модульного обучения»	20.06.16	Свидетельство
		«Рекомендации родителям при уходе за детьми с диагнозом энцефалопатия»	20.06.16	Свидетельство
		«Рекомендации родителям при уходе за пациентами с диагнозом ДЦП»	20.06.16	Свидетельство
		«Занятие ЛФК при нарушении осанки»	20.06.16	Свидетельство
Морозова Н.Ю.	Интернет сайт https://roskonkursy.ru	Методическая разработка: «Медицинское право»	25.11.16	Свидетельство

*Сведения о трансляции опыта преподавателями Центра
в 2016 году*

Вариант трансляций	Кол-во	Мероприятия
Выступления преподавателей	10	Доклады:
	1	На Совете Центра или ОСР
	2	На методическом совете (педагогических чтениях)
	7	На конференциях (разного уровня):
	3 4	-внутренние конференции (защита ИАР) -внешние конференции
Обмен педагогическим опытом, опытом специалиста		Доклады на заседание ЦМК
		Проекты
		Обзор литературы
		Рекомендации для преподавателей
		Наставничество
Интернет ресурсы		Волонтерство
		Личные сайты
		Профессиональные сайты
		Электронная библиотека
		Участие в онлайн и офлайн мероприятиях
		Форумы
		Консультации
Организация и проведение мероприятий по обмену опытом.		Электронная почта
		-открытые занятия
		-взаимопосещение
		-мастер - класс
		-семинары
		-круглые столы
		-другие
Публикации	2	-конкурсы
		«Лучший преподаватель Центра - 2016»
		«Специалист – 2016»
		Учебные пособия
		Методические рекомендации
		Статьи, тезисы в периодических изданиях или в материалах конференции, на сайтах

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения об участии в онлайн конкурсах, олимпиадах, викторинах (тестированиях) преподавателей Центра в 2016 году

ФИО	Дата	Мероприятие	Призовое место	Документ
Атрощенко Р.В.	Ноябрь 16	Онлайн – тестирование «Документационное обеспечение работы с персоналом»	Участник	Сертификат
Смирнова А.Л.	25.06.16	Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер презентаций»	1 место	Диплом
	Июнь 16	Всероссийское тестирование «Использование информационно – телекоммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Победитель 1 степени	Диплом
	Июнь 16	Всероссийское тестирование «Теория и практика педагогического менеджмента»	Победитель 2 степени	Диплом
	11.06-20.06.16	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший открытый урок»	1 место	Диплом
	14.06.16	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	1 место	Диплом
	24.08.16	Всероссийский творческий конкурс «Оказание первой помощи»	1 место	Диплом
	14.06.16	Всероссийская блиц – олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	1 место	Диплом
	14.06.16	Всероссийская блиц – олимпиада «Методика воспитательной работы»	1 место	Диплом

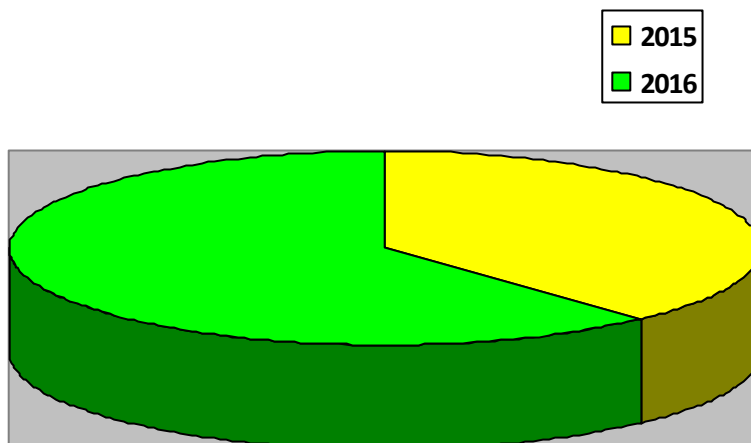
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	14.06.16	Всероссийская блиц – олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	1 место	Диплом
	14.06.16	Всероссийская блиц – олимпиада «Рациональное применение методов обучения»	1 место	Диплом
	14.06.16	Всероссийская блиц – олимпиада «Федеральный закон об образовании в РФ»	3 место	Диплом
	26.08.16	Всероссийская викторина «Психолого – педагогические особенности поведения и общения»	2 место	Диплом
	26.08.16	Всероссийская викторина «Рабочая программа»	2 место	Диплом
	21.08.16	Всероссийский творческий конкурс «Мой авторский проект»	1 место	Диплом
	21.08.16	Подготовка слушателя к всероссийскому конкурсу «ЗОЖ»	1 место	Диплом
Конюков А.В.	30.07.16	Всероссийский конкурс профессиональный «Мастер презентаций»	1 место	Диплом
Морозова Н.Ю.	Ноябрь 16	Всероссийский конкурс «Прочие виды образования»	Участник	Сертификат
	Ноябрь 16	Всероссийское тестирование «Нормативно – правовые основы управленческой деятельности»	1 место	Диплом

Сведения об общественно-профессиональной активности преподавателей Центра в 2016 году

Направление работы ОПА	Организация ОПА	Примечание
Наставничество и волонтерство преподавателей Центра	Осуществляется постоянно, в течение года, преподавателями центра, на безвозмездной основе. <i>Направление работы:</i> практическая деятельность в ЛО, проведение занятий по запросам, обучение молодых преподавателей и совместителей (почасовиков).	Выполнение плана 100%
Членство и участие в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций	Центр является членом общественно — профессиональной организации « Союз ДПО » Преподаватели являются членами общественно — профессиональных обществ и активно участвуют в заседаниях и мероприятиях, организованных обществами: <i>Ассоциация медицинских сестер России; Общества анестезиологов и реаниматологов, врачей терапевтов, пульмонологов, аллергологов, кардиологов, врачей скорой и неотложной помощи, урологов, акушеров и гинекологов, рентгенологов, физиотерапевтов, лаборантов, педиатров. Ассоциация психологов, клинических психологов и другие.</i>	С 2013 года в 2014г. из 38 преподавателей 27 состоят в различных обществах
Сотрудничество и консультации лечебных организаций по вопросам обучения и воспитания сотрудников	Осуществляется постоянно, в течение года, административными работниками и преподавателями Центра. Психологи консультируют и проводят коррекционную работу по запросу преподавателей, работодателей и слушателей	По запросу организаций-174. Консультации психологов: слушателей-826; работодателей-14; преподавателей-12
Организация и поведение мероприятий различного уровня	Регулярно, в течение учебного года организует и проводит конференции, семинары, тренинги, мастер классы, практикумы, лекции.	В течение года, по плану 100%
Участие в мероприятиях различного типа	Постоянно, в течение года. Участие в мероприятиях различного типа и уровня (в т.ч. интернет — трансляции).	По плану мероприятий 100%
Проекты Центра, в том числе международные проекты	Осуществляется сразу несколько проектов Центра (6 – медицинские, социальные и педагогические)	Выполнение 100%
Участия в итоговой аттестации, государственных экзаменах других образовательных организациях	Преподаватели участвуют в итоговой и государственной аттестации студентов ВПО в СПО	По плану образовательных иных организаций
Участие в экспертизе, жюри	В течение года. Уровень: в Центре, ЛО других образовательных организациях.	По плану, реализовано 100%

Рецензирование, оформление отзывов	Регулярно в течение года (внутреннее и внешнее рецензирование).	По запросу: <i>внутренние:</i> рецензия-2 отзыв-147 <i>внешние:</i> рецензия-1 отзыв-3
------------------------------------	---	--

Динамика ОПА

Отмечается значительная динамика роста показателей в 2016 году по сравнению с показателями 2015 года. Тенденции прироста показателей в части участия в различных мероприятиях, однако в части рецензирование отмечается не значительное снижение активности, особенно внешней. Связанно данное явление, скорее всего с планированием внутренних мероприятий, проведенной корректировкой программ и личной заинтересованности преподавателей в открытых мероприятиях, с целью обмена опытом. Многие авторские программы и рабочие программ Центра еще проходят процедуру рецензирования.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения на ссылки внешних ресурсов преподавателей Центра 2016 год:

ФИО	Ресурс интернета	Ссылка	Документ
Мороз Л.И.	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
	Профессионалы.ру	http://professionali.ru	Скриншот
Конюков А.В.	Сайт	http://antonkonyukov.ru	Скриншот
ЦМК ОД			
Общая	Электронная почта Яндекс диск	cmkdo@mail.ru cmkdo	Скриншот
Буренкова Е.В.	VK «Психология»	https://vk.com/public80690656	Скриншот
Смирнова А.Л.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/a-l-smirnova	Скриншот сайта
	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
	Педразвитие	http://pedrazvitie.ru	Свидетельство
	Профессионалы.ру	http://professionali.ru/anna-smirnovab1	Скриншот
ЦМК ХР СиНП			
Общая	Электронная почта Яндекс диск	zponp@mail.ru zposmp.np	Скриншот
Смирнова А.Л., Григорьева Л.И.	VK «Группа скорой помощи СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»	https://vk.com/club78057996	Скриншот
Ходорова Е.Н.	VK «Урология»	https://vk.com/club77971072	Скриншот
Савостьянова Н.М.	VK «Специализация АиР»	https://vk.com/club30988600	Скриншот
Атрощенко Р.В.	Инфоурок	https://infourok.ru	Скриншот сайта
Кустарова О.В.	VK	https://vk.com/olgakustarova	Скриншот
Красикова И.С.	VK «Школа массажа»	https://vk.com/club18612589	Скриншот
Сердюкова О.Ю.		https://педагогический-ресурс.рф/id55292	Свидетельство

IX. Заключение по результатам самообследования

Прежде всего, необходимо отметить прогрессивное и динамичное развитие образовательной системы Центра. При формировании планов деятельности Центра на 2016 год были учтены положительные и отрицательные результаты самообследования 2015 года и внесены некоторые коррективы.

В Центре продолжается процесс модернизации обучения и управления, совершенствуется система стимулирования и мотивирования слушателей и преподавателей.

Учебный процесс реализуется в условиях инноваций, интеграции, самообучения и самовоспитания, самореализации.

Преподавателям осуществляются денежными выплатами за использования новых технологий в образовательном процессе.

Центра реализует деятельность преподавателей в рамках эффективного контракта. Все желающие преподаватели оформили отчетную документацию и получили стимулирующую выплату в конце 2016 года.

В 2016 году значительно повысились показатели общественно – профессиональной активности Центра, трансляции и тиражирования опыта преподавателей. Сформированы новые и скорректированы имеющиеся рабочие программы, с учетом потребностей современного здравоохранения, мнения работодателей и слушателей. Реализуется проект непрерывного образования. Проводится активная работа с преподавателями совместителями (65% из них прошли повышение квалификации по направлению «Педагогика»).

Проекты Центра позволяют реализовать научную деятельность и практико – ориентированный подход обучения в сфере здравоохранения.

Материально – техническая обеспеченность и доступ к интернету повышает уровень и качество обучения. Информационно – библиотечная доступность обеспечена практически на 100%. Сформированный банк электронной библиотеки, ЭОР, сайт организации, и другие интернет - ресурсы значительно упрощает процесс обучения слушателей.

Результаты самообследования

По окончанию процедуры самообследования были получены данные, позволяющие провести SWOT анализ образовательной системы и оценить «слабые» и «сильные» стороны, «возможности» и «угрозы», и самое главное конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг в сфере ДПО здравоохранения.

Сведения по аналитической работы представлены ниже в таблицах и выводах:

SWOT анализ образовательной системы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Приоритет эффективности и качества обучения Учет потребностей практического здравоохранения, мнения работодателя и слушателя Базы практического обучения ЛО СПб Профессиональный педагогический состав Устойчивая мотивация слушателей к обучению	Высокая наполняемость групп обучения Сложная организация учебного процесса Социально – бытовые условия не удовлетворяют всех потребности слушателей Направленность слушателей на получение документа Разновозрастные группы (без учета стажа) Высокая цена обучения	Модернизация учебного процесса и его организации Разработка новых программ и реализация малопопулярных циклов обучения Превосходство над конкурентами за счет особенностей учебного процесса и реализуемых ДПП (их универсальность) Разработка системы скидок	Риск снижения количества слушателей. Высокая конкуренция на рынке и широкая доступность услуг образовательных услуг Разнообразие условий реализации ДПП Сложности безвозмездного предоставления баз практического обучения.

Вывод: востребованность и результативность программ ДПО высокая, система образования достаточно гибкая, динамичная, способная к изменениям, конкурентоспособная на рынке образовательных услуг.

Ценовая политика незначительно выше среднего значения по СПб, однако, гарантировано эффективное и качественное обучение, возможно трудоустройство, обучение на базе действующих и современных лечебных организаций.

Процесс обучения сопровождают профессиональные преподаватели, организаторы, которые применяют инновационные технологии и активные методы обучения, разнообразные дидактические и контролирующие средства, симуляционное оборудование, ЭОР, интернет – технологии, ТСО и другие демонстрационные материалы.

Динамика системы образования устойчива и положительна, отмечается прирост по всем показателям и тенденция развития организационной деятельности Центра. С целью повышения эффективности деятельности Центра важно рассмотреть следующие стратегии:

Стратегии развития организационной деятельности (общие)	Стратегии развития образовательной деятельности (методической работы)
Продолжать процесс модернизации и оптимизации. Рассмотреть возможные угрозы и скорректировать приоритетные направления деятельности Улучшить социально – бытовые условия. Развивать направление ПК преподавателей. Продолжать внедрение и совершенствование системы мотивирования и стимулирования	Переориентировать преподавателей на интегрированное обучение (в условиях ТСО и СОТ). Развивать перспективы непрерывного обучения в т.ч. с использованием ДОТ Продолжать развитие научной деятельности Центра Совершенствовать ДПП Расширять спектр авторских ДПП и базу ЭОР. Совершенствовать систему контроля

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

По результатам самообследования была подготовлена итоговая справка, которая прилагается к данному отчету (приложение 1), в ней указаны результаты анализа деятельности по показателям, подлежащим данной процедуре. Справка оформлена по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Справка о деятельности организации ДПО по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12 103 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1088
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	3 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	129 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	114 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	15 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	95 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	80 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	15 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	15 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел. 3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	96 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.10.1	Высшая	17 человека
1.10.2	Первая	12 человека

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	62 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	47 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных научных семинаров и конференций	20 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115177,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	906,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	349,3 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1695,1 кв. м

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	89 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Приложения:

- **Приложение 1** Акт проверки Комитета по Образованию
- **Приложение 2** Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда.
- **Приложение 3** Сведения о материально – техническом оснащении Центра
- **Приложение 4** Отчет о финансово-хозяйственной деятельности

Ответственное лицо за оформление отчета:
методист Смирнова Анна Леонидовна
контактная информация
тел. 8 921 455 31 08
E-mail: spbzpk1@mail.ru