

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Методика аудиологического скрининга»

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи И.В. Фанта, В.И. Пудов*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»»
- Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»»
- Приказ Минздрава России от 29 марта 1996 года N 108 «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни»
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2008 г. № 10329-ВС «О проведении аудиологического скрининга»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г.

«Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.
- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием с целью осуществления аудиологического скрининга.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в сфере аудиологического скрининга, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): - лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и диплом о профессиональной переподготовке по одной из специальностей ДПО: сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, лечебное дело, акушерское дело, общая практика.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148)

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты.
- Анатомия и физиология слуховой системы ребёнка.
- Диагностика нарушений слуха у детей. Современные подходы и методы.
- Единая система аудиологического скрининга новорожденных.
- Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга в роддомах, отделениях для новорожденных, детских сурдоцентрах.
- Современные методы слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты.
- Анатомия и физиология слуховой системы ребёнка.
- Диагностика нарушений слуха у детей. Современные подходы и методы.
- Единая система аудиологического скрининга новорожденных.
- Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга в роддомах, отделениях для новорожденных, детских сурдоцентрах.
- Современные методы слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха
- Методику проведения аудиологического скрининга

Уметь, владеть:

- Проведение методики аудиологического скрининга
- Ведение учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга в роддомах, отделениях для новорожденных, детских сурдоцентрах

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими,

демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.