

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских
организациях»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов к выполнению профессиональной деятельности в условиях безопасной среды. Безопасная больничная среда является одной из важных проблем в профессиональной деятельности медицинского работника. При постоянном контакте медицинского персонала с различными факторами риска всегда существует вероятность возникновения неблагоприятной ситуации. Сегодня на основе современных знаний заболеваемости и технологий профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, медицинский специалист может освоить систему организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских учреждениях. Получение дополнительных сведений по формированию и соблюдению мер предосторожности поможет создать правильную организацию профессиональной деятельности и сведет к минимуму появления нарушений инфекционной безопасности среди медицинских работников и пациентов.

Программа в целом развивающего характера, имеет практическую значимость и направлена на актуализацию и систематизацию знаний, обеспечивающих личностный и профессиональный рост медицинских специалистов.

Составители программы: преподаватели, директор, врач – инфекционист, преподаватель высшей категории Регентова Елена Сергеевна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- ФГОС по направлениям специальностей.
- Профессиональные стандарты по специальностям ДПО.

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и норм») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500). Действует с 01.09.2021г
- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)

- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Цель программы: совершенствовать имеющиеся компетенции в сфере инфекционной безопасности, необходимых для осуществления медицинской деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,125 месяца, 2 дня). Трудоемкость 16 ак. часов (16 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Нормативно - правовое регулирование вопросов инфекционной безопасности
- Основные аспекты инфекционной безопасности
- Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д
- ВИЧ-инфекция
- Туберкулез
- Отработка практических умений и разбор профессиональных кейсов.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным

материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Источники литературы и электронные образовательные ресурсы:

Основная и дополнительная литература:

- Медицинский справочник болезней - <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases>
- Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>
- ПРОБОЛЕЗНИ - <https://probolezny.ru>
- Роспотребнадзор - rospotrebnadzor.ru
- Журнал «Санэпидконтроль. Охрана труда» - <https://www.profiz.ru/sec>
- Брико Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. – Москва: МИА, 2019

- Финогеева О.С. Профилактика внутрибольничных инфекций и профессиональных инфекций как важный фактор здоровья медицинского персонала // Современные медицинские исследования : сб. ст. науч. мед. конф. – 2019
- Международный журнал гуманитарных и естественных наук - <http://intjournal.ru/profilaktika-professionalnyh-zabolevanij>
- Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
- Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - Изд. 17-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2018
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология / В. И. Покровский [и др.]. – Москва, 2020
- Покровский В.В., ред. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2020
- Покровский В.В., Ладная Н.Н., Соколова Е.В., Буравцова Е.В. ВИЧ-инфекция. Информационный бюллетень №43. – М: 2018
- Кошечкин В.А. Фтизиатрия. Учебное пособие - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Зачет проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

| Оценка | | Критерий оценки |
|------------|-----------|--|
| «Зачтено» | 100-70% | Правильных ответов на тестовые задания |
| не зачтено | менее 69% | Правильных ответов на тестовые задания |

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.