

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Первая помощь. Организация и оказание помощи
пострадавшим при ЧС, катастрофах»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием симуляционного оборудования, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: старший методист, преподаватель высшей категории Смирнова Анна Леонидовна, заведующий отделением ДПО, преподаватель высшей категории Атрощенко Римма Васильевна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт по направлению специальности/ФГОС.

Нормативные документы профильные:

- Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (с изм. и доп.)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (с изм. и доп.)
- Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001г. (с изм. и доп.)
- Приказ Минздравсоцразвития России № 477н от 04.05.2012 (с изм. и доп.)
«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
Приказ Минздравсоцразвития России № 169н от 05.03.2011 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам»

Актуальность программы в современных условиях стремительного развития цивилизации отмечается динамический прирост количества пострадавших, прогрессивно растут показатели физических и экономических потерь, связанных с последствиями дорожно-транспортных, техногенных, природных, не природных ЧС и прочих катастроф.

Несчастный случай или чрезвычайное происшествие, катастрофа может произойти в любое время и в любой обстановке, при этом их последствия не предсказуемы, а риск летальности высок. Основными причинами смерти пострадавшего в очаге катастрофы или стихийного бедствия является, прежде всего, тяжелая механическая травма, шок, кровотечение и нарушение функций органов дыхания, кровообращения. Причем значительная часть пострадавших погибает в первые часы после происшествия.

Ретроспективный анализ медицинских исследований последствий стихийных бедствий наглядно подтвердил, что при своевременном оказании пострадавшим первой помощи число неоправданных безвозвратных потерь значительно снижается.

Важными факторами спасения жизни и здоровья человека является время оказания помощи, срочность реагирования в экстренной ситуации, сконцентрированность внимания на приоритетных проблемах пострадавших, сдержанность в поведении и четкость действий, а так же стрессоустойчивость, позволяющая предупредить возможные осложнения, сохранить жизнь человека, которая является основной ценностью любого прогрессивного общества.

Одним из основных направлений снижения последствий травматизма и летальности является своевременное и качественное оказание первой помощи силами очевидцев происшествия и сотрудниками различных спасательных служб. По данным Всемирной организации здравоохранения 20 из 100 погибших в результате несчастных случаев в мирное время могли быть спасены, если бы помощь им оказали на месте происшествия.

Так, проблема оказания первой помощи при неотложных состояниях является ключевым вопросом в жизнедеятельности современного общества. Особенно важна профессиональная подготовка специалистов с медицинским образованием, которые могут не только грамотно организовать мероприятия по оказанию первой помощи, но и профессионально действовать, обучая пострадавших и очевидцев, контролируя их поведения.

Данная программа направлена на систематизацию знаний принципов и правил оказания первой помощи, актуализацию способностей организовывать мероприятия и оказывать первую помощь при различных неотложных состояниях в экстренных условиях, в том при ЧС, катастрофах. В целом программа предусматривает отработку независимых действий, умение работать в команде, с учетом психологических аспектов деятельности, способствует формированию стрессоустойчивого, алгоритмизированного поведения специалистов, направленных на сохранение жизни и здоровья каждого пострадавшего до прибытия специализированных бригад, служб.

Цель программы: сформировать новые и совершенствовать имеющиеся компетенции оказания первой помощи, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием симуляционного оборудования, ЭО и ДОТ.
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,25 месяца, 5 дней). Трудоемкость 36 ак. часов (36 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Организация и нормативно-правовое регулирование первой помощи
2. Первая помощь при неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.
3. Оказание помощи пострадавшим в условиях ЧС, катастроф.
4. Допсихологическая помощь при экстремальных состояниях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/book/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования в системе Ё-Стади <https://your-study.ru/login>.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс, учебные материалы в презентационной форме, видео формате размещены на сайте Центра и в группе VK <https://vk.com/club78057996>.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

ЭОР:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>

- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>
- <http://pervaya-pomoshh.net/standarty-okazaniya-spetsializirovannoj-meditsinskoj-pomoshhi/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка	Баллы	Критерий оценки
«Зачтено»	5 баллов	91-100% правильных ответов
«Зачтено»	4 балла	81-90% правильных ответов
«Зачтено»	3 балла	70-80% правильных ответов
«Не зачтено»	0 баллов	менее 69% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.