

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Современные методы лабораторных исследований в
паразитологии»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Лабораторная диагностика*» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы преподаватели, врачи: А.О. Шапарь*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 473н «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 1997 г. № 380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторное дело», для осуществления профессиональной деятельности в области современных методов лабораторных исследований в паразитологии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области современных методов лабораторных исследований в паразитологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика»

Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология

- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

Модуль 2 «Специальность»

- Лабораторная диагностика трансмиссивных заболеваний.
- Лабораторная диагностика гельминтозов
- Лабораторная диагностика кишечных простейших.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Актуальные вопросы паразитологии. Определение понятий и задач.
- Формы «паразитизма». Понятие о хозяине паразита. Пути передачи паразитарных болезней.
- Основные принципы борьбы с паразитарными болезнями. Локализация паразитов в организме хозяина.
- Значение своевременной диагностики паразитарных болезней. Задачи и роль клинических лаборантов в своевременной диагностике паразитов.
- Документация лаборантов. Учет и отчетность проводимых исследований.
- Роль клинических лаборантов в получении достоверных данных проводимой работы. Лабораторная диагностика трансмиссивных заболеваний. Малярия. Лейшманиозы. Токсоплазмоз. Лабораторная диагностика гельминтозов. Нематодозы. Контактные гельминтозы: энтеробиоз. Биогельминтоз-трихинеллез. Цестодозы. Дифиллоботриоз, тениидозы, эхинококкоз. Гименолепидозы. Трематодозы: описторхоз, шистосомоз.
- Лабораторная диагностика кишечных простейших. Общая характеристика простейших. Классификация. Морфология возбудителей СПИД-ассоциированные протозоозы. Серологические методы исследования.
- Методы обеззараживания материала.

Уметь, владеть:

- Проведение диагностики малярии: в мазке; в толстой кишке.
- Проведение диагностики – внутрикожная проба, серологический метод исследования. Методы лабораторной диагностики лейшманиоза, тениидозов, гельминтозов, кишечных простейших.
- Забор и доставка материала в лабораторию. Микроскопическая и макроскопическая диагностика. Серологические методы исследования
- Инфекционная безопасность в лабораториях. Методы обеззараживания материала.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных,

компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не

		может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеет знаниями и действиями
--	--	--

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.