

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

**СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»**

## **АННОТАЦИЯ**

**Дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярной хирургии»**

Санкт-Петербург  
2021

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием хирургического профиля по одной из специальностей ДПО: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи В.К. Сухов, Д.В. Тепляков*

***Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа

Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 года N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист»».

*Нормативные документы профильные:*

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического

исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.

- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

**Область применения программы:** настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области рентгенэндоваскулярной хирургии с целью выполнения профессиональной деятельности.

**Цель программы:** повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в области рентгенэндоваскулярной хирургии, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

**Требования к уровню подготовки** (контингент, категория обучающихся): - лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и диплом о профессиональной переподготовки по одной из специальностей ДПО: сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, операционное дело, акушерское дело.

*Уровень квалификации специалиста:* 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148)

**Форма обучения:** очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

**Содержание программы:** программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы: общие вопросы рентгенэндоваскулярной хирургии, рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства.

### **Планируемые результаты:**

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Анатомию коронарных артерий. Проекции. Коронарная и клапанная патологии. Доступы (трансфеморальный, трансрадиальный, подключичный и др.).
- Методы диагностики (ЭКГ, ЭХО, стресс ЭХО), КАГ, вентрикулография.
- Контрастные вещества. Доступы при выполнении процедур. Особенности стентов.
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца.
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии.
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражении брахиоцефальных артерий.
- Основные принципы диагностики и лечения патологии интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий.
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий.

- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при патологии артерий нижних конечностей.
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при аневризмах грудной и брюшной аорты.
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при патологии висцеральных артерий.
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при ТЭЛА.
- Рентгенэндоваскулярные методы при сужениях центральных вен.
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при кровотечениях.
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при дуральных артерио-венозных фистулах.
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии.
- Профилактика и рентгенэндоваскулярное лечение ишемических поражений головного мозга.
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в гинекологии.
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в онкологии.
- Внутрисосудистая визуализация, FFR.

*Уметь, владеть:*

- Участие в рентгенэндоваскулярных диагностических и лечебных вмешательствах. Работа в команде, взаимодействие с рентгенохирургами во время выполнения процедур.
- Организация рабочего процесса. Укладка пациента с учетом доступа.
- Подготовка наборов инструментов, расходных материалов, катетеров, проводников
- Соблюдение радиационной безопасности. Учет индивидуальной разовой дозы, действия при ее достижении. Средства индивидуальной защиты и контроля при проведении исследований.
- Ведение учета и отчетности медицинской документации, осуществлять учет медицинских препаратов и средств.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*Требования к квалификации педагогических кадров:* высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

*Требования к материально-техническому обеспечению программы:*

**3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы:** реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке,

по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK [https://vk.com/spb\\_cposmp](https://vk.com/spb_cposmp).

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

*Требования к учебно-методическому обеспечению программы:* реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

*Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы:* перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

**Критерии оценки:** (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

**Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.