

**Уважаемые коллеги!**

**Оформляйте заявление, учитывая следующие требования:**

1. Заявление представляется в печатном виде **на одном листе** (формат А4) шрифт Times New Roman. Оформляется на **утвержденном Бланке в 2-х экземплярах**.
2. В **конце листа** должна быть подпись работника и дата (дата в заявлении пишется ручкой **в день регистрации заявления** секретарем аттестационной комиссии Комитета).
3. **!!! Заявление регистрируется вместе с предоставлением самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности аттестуемого (папка профессиональных достижений – портфолио).**
4. Если на бланке заявления не помещается вся информация, то остальные сведения можно переносить в **Приложение** к заявлению;
5. Наименования образовательных организаций, которые окончил аттестуемый, в которых проходил повышение квалификации, указываются **полностью (как в оригинале)**;
6. Проверьте правильность написания сроков предыдущей аттестации, сведений о повышении квалификации в межаттестационный период, укажите номера служебного и личного телефона для связи.
7. В строке: «Основанием для аттестации на указанную.....» возможно указать:  
**- данные представлены в прилагаемых аттестационных материалах.**
8. В строке "Сведения о повышении квалификации" сообщить:  
наименование **программы** повышения квалификации, наименование образовательной организации, в котором аттестуемый проходил повышение квалификации, **номер свидетельства** о повышении квалификации и период прохождения повышения квалификации; для преподавателей дисциплин (модулей) профессионального цикла указать наименование программы стажировки, наименование профильной организации (предприятия), в которой аттестуемый проходил стажировку.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ПЕРВУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ  
(по должности ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)**

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией: *указать результаты аттестации, указать динамику качества знаний обучающихся за последние три года;*
- имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга муниципальной системы образования: *указать результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний.*
- выявляю и развиваю способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: *указать результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;*

- вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, передаю в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: *указать форму участия, место, год;*
- активно участвую в работе методических объединений педагогических работников: *указать форму участия, место, год.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ВЫСШУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ  
(по должности ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)**

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

- имею положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией: *указать результаты аттестации, указать динамику качества знаний обучающихся за последние три года, результаты внутреннего контроля и др.;*
- мои обучающиеся достигают положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга муниципальной и региональной системы образования: результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, указать результаты других форм мониторинга системы образования;
- выявляю и системно развиваю способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: указать результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в межаттестационный период: в межаттестационный период (2009-2014 г.г.) мои студенты участвовали и побеждали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях: указать результаты (год, место);
- вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий: указать, какие технологии продуктивно используются в работе;
- передаю опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном и региональном уровнях: *указать форму (выступление, участие, разработанный проект, семинары, конференции, мастер - класс, презентация опыта педагогической деятельности);*
- активно участвую в работе методических объединений педагогических работников организаций: *указать форму участия, год;*
- активно участвую в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах: *указать форму, вид разработанных материалов, год; название конкурса, место или участие, год*

**ВЫПИСКА** из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276)

**36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.**