

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ



**Санкт – Петербург
2023**



Отчет по результатам самообследования

№	Содержание	стр.
I	Аналитическая часть:	4
1	Общие сведения об СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»	6
2	Структура образовательного учреждения и система управления	16
3	Библиотечно — информационное обеспечение	22
4	Анализ финансовой деятельности Центра	23
5	Материально – техническое обеспечение образовательной организации	26
6	Кадровое обеспечение	30
7	Организация образовательной деятельности Центра	38
8	Учебно — методическое обеспечение деятельности Центра	50
9	Контроль деятельности Центра	61
10	Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей	65
II	Результаты анализа показателей деятельности Центра	72
1	Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» по результатам самообследования на 01.04.2021	72
2	Заключение по результатам самообследования.	74

I. Аналитическая часть:

Основанием для проведения самообследования является приказ руководителя Центра № 02-03/93 от 29.12.2023 и Положение о самообследовании СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

1. Общие сведения об СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования на основании нормативных документов и локальных актов, которые полностью соответствуют действующему законодательству РФ в сфере здравоохранения и образования.

Миссия: обеспечение высококачественного дополнительного профессионального образования в условиях реализации инновационного, непрерывного обучения специалистов медицинского профиля.

Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации определены уставом (согласован с СПб КЗ от 05.02.2016 и утвержденного распоряжением Комитета имущественных отношений СПб от 29.03.2016 № 538-РЗ) информация представлена на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

Лицензия образовательной организации:



В 2023 году Центр расширил свои образовательные услуги по коду ОКВЭД ОК 029-2014 и получил лицензию на право образовательной деятельности:

- 85.30 Обучение профессиональное (на основании выписки ЕГРЮЛ);
- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Основные события года:

- В 2023 году в Центре успешно прошла независимая оценка качества образовательной деятельности Комитетом по образованию. По результатам были определены достоинства и недочеты и сформированы меры по их устранению (обеспечение обучения на сурдопереводчика, приобретение большого количества симуляторов, коляски для маломобильных лиц).
- В 2023 году Центр принял участие во Всероссийском конкурсе среди организаций образовательной среды и победил в номинации «Лучший официальный сайт организации профессионального образования России – 2023».
- Центр принял участие в VII Невской образовательной ассамблеи, в рамках данного мероприятий прошел Всероссийский конкурс «Лига лидеров - 2023». Центр стал лауреатом конкурса с вручением диплома и медали в номинации «Лучшая организация ДПО», а директор Регентова Е.С. была удостоена звания «Эффективный руководитель», ей вручили медаль и удостоверение.



- Также в 2023 году Центр награжден дипломом за активное участие в XI Петербургском международном форуме здоровья, который проходил в конгрессно – выставочном центре «Экспофорум». В рамках данного мероприятия преподаватели Центра провели для все желающих участников форума интерактивные мастер-классы по оказанию первой помощи. Смирнова А.Л., и Григорьева Л.И. выступили с докладом «Мифы и реальность о первой помощи».
- **Впервые в 2023 году** в Центре прошел конкурс среди сотрудников «Лучший работник Центра - 2023 года».

По результатам открытого голосования определился победители:

- ✓ в номинации «Лучший работник Центра - 2023» начальник отдела закупок Костина А.Е.
- ✓ в номинации «Ответственность и трудолюбие» - инспектор по учебной работе Цулаия С.О.
- ✓ в номинации «Корпоративная этика» - инспектор по учебной работе Чеботарева С.В.
- ✓ в номинации «Признание коллег» - бухгалтер Белаш К.Д.



СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения об организации:

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Сведения об организации: Полное наименование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
Сокращенное наименование	СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
Юридический адрес	191028, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д.16, литер А
Руководитель	Регентова Елена Сергеевна
Сайт	www.cpksmo.ru
Электронная почта	cpk1@bk.ru
Факс / телефон	2733218 / 2721737
Реквизиты	ИНН 7825471733 / КПП 784101001 ОКПО 43450954 ОКАТО 40298563000 Лицевой счет № 0151096 Расчетный счет 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)	Комитета по образованию от 14.04.2016 рег. № 1849, серия 78 ЛО2 № 0000781
Свидетельства о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 78 № 008562392
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1037843047087

С 2021 года все преподаватели и сотрудники Центра являются членами профессиональной ассоциации СПб РОО МФ «Призвание».
<https://prizvaniespb.ru/>



Все преподаватели центра состоят в ассоциации и принимают активное участие в ее деятельности

Преподаватели Центра также являются членами профессиональных обществ, объединений, ассоциаций по различным направлениям специальностей, деятельности в области здравоохранения и образования

Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»:

- ✓ Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- ✓ Постановление правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 "О Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- ✓ Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- ✓ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- ✓ Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- ✓ Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 ноября 2021 г. N 1083н "О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими

- работниками аттестации для получения квалификационной категории"
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
 - ✓ Приказ Минтруда РФ № 148 от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
 - ✓ Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 №536 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
 - ✓ и иные действующие нормативные документы в сфере образования и здравоохранения.

Перечень действующих локальных актов представлен на сайте Центра <https://cpksmo.ru/formtn.php> (все документы, согласно номенклатуре Центра за 2023 год имеются в наличии, с оригинальной подписью руководителя и печатью, а также в электронном виде у начальника общего отдела).

**Сведения о системе обеспечения безопасности и охране труда
в образовательной организации**

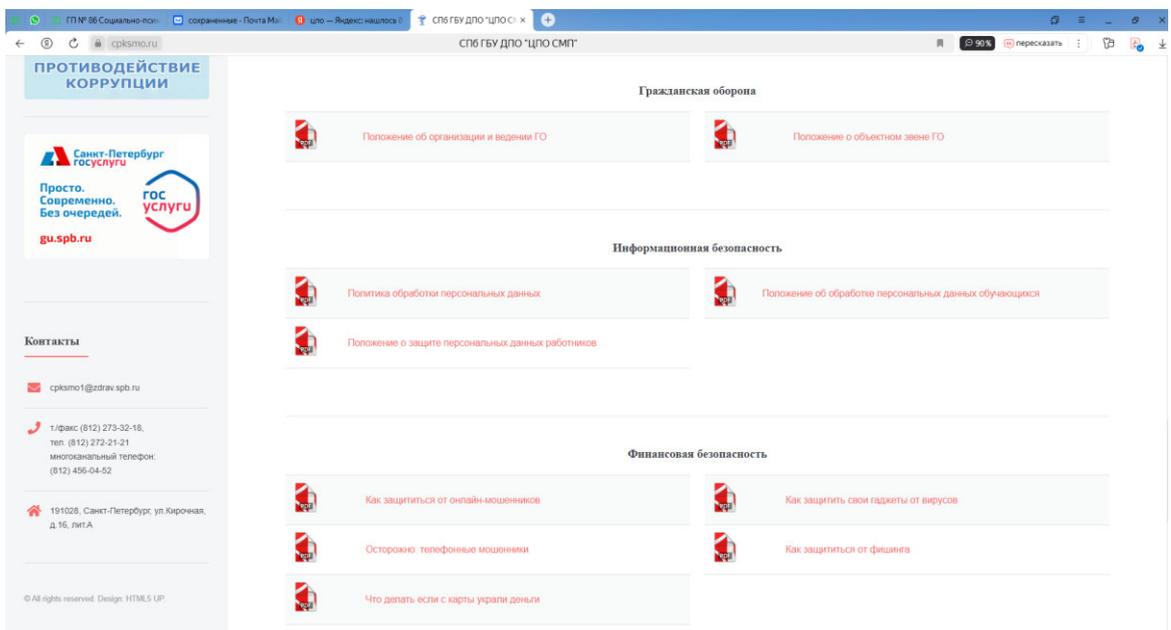
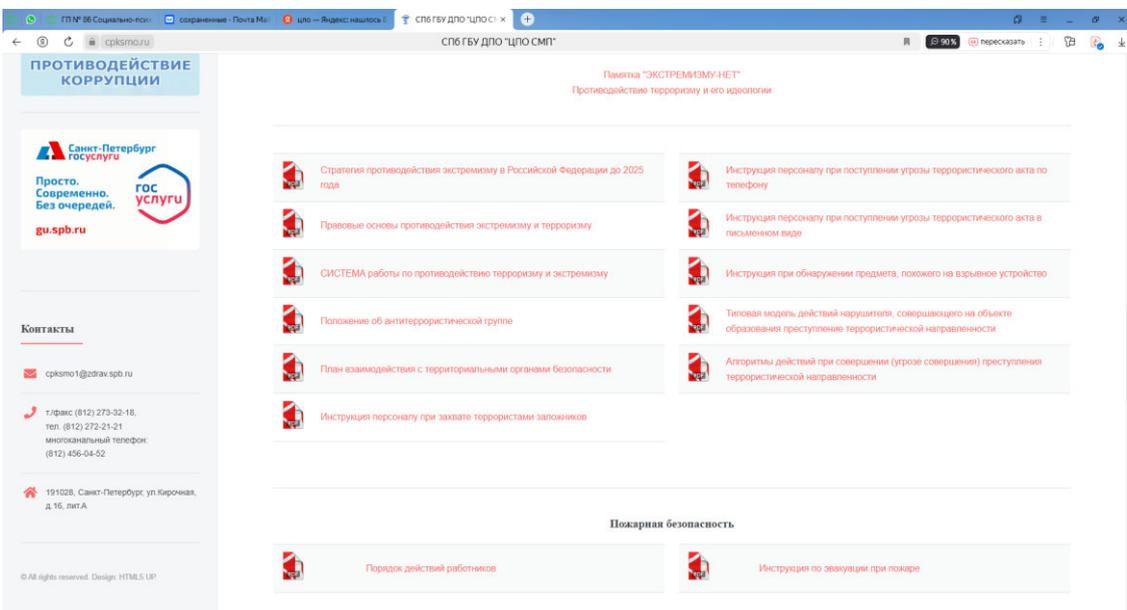
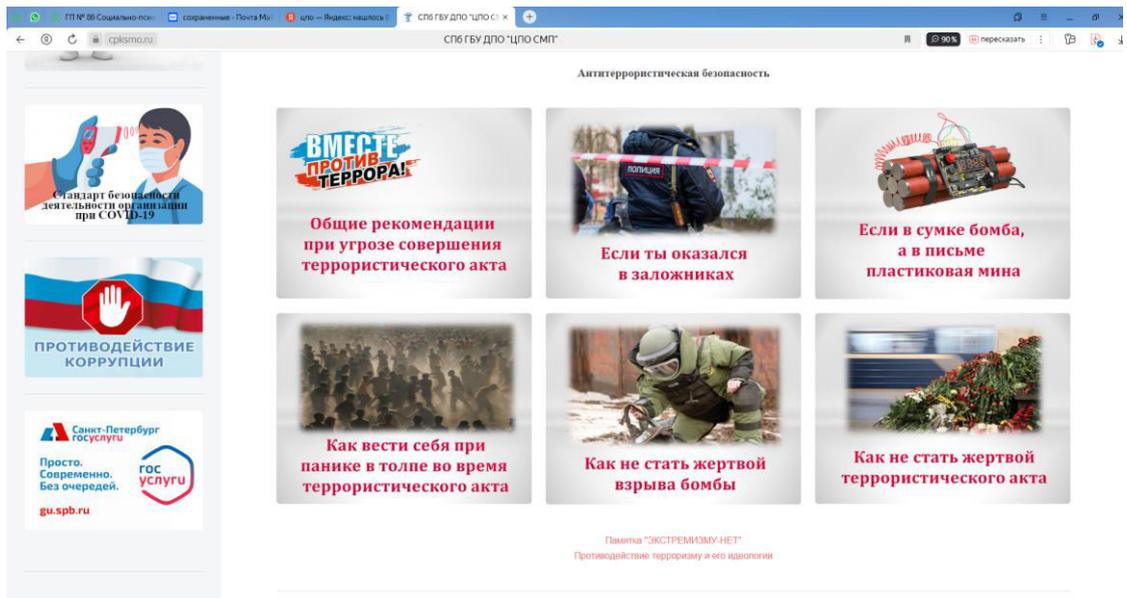
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ в Центре создан достаточный уровень безопасных условий трудовой деятельности и образовательного процесса, подкрепленный специализированным материально-техническим обеспечением.

В Центре введен контрольно-пропускной режим. Охрана здания осуществляется посредством ЧОП. Установлены видеочамеры наблюдения. В случае возникновения чрезвычайной ситуации действует «тревожная кнопка». Имеется система сигнализации, дымоудаления и пожаротушения. По графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

На всех этажах здания размещены планы эвакуации, на первом этаже Центра - стенды по противодействию терроризма, пожарной безопасности и уголок по ГО и ЧС объекта. Систематически проводятся учебные мероприятия, инструктажи и обучающие занятия работников по пожарной и антитеррористической безопасности.

Система пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 01.10.2010г. серия ФПС № 020251 рег. № 2/25-94-40)	Автоматическая система оповещения МЧС, огнетушители, во дворе противопожарный щит
Система антитеррористической безопасности. Борьба с экстремизмом	Система охранной сигнализации и круглосуточная физическая охрана, осуществляющаяся работниками частного охранного предприятия. Обучение, разработка методических материалов, памятки, размещение информации на сайте Центра и информационных стендах.
Система санитарно-эпидемиологического, гигиенического обеспечения (санитарно - эпидемиологическое заключение № 78.13.05.000.М.000861.10.10 от 18.10.2010 рег. № 1795466)	-Пищеблока нет, обеспечен питьевой режим, -Городская система отопления, водоснабжения и канализации. -В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) строго соблюдаются режим уборки, предусмотренный санитарными правилами. -Установки для обезвреживания воздуха, антисептики доступны для работников, преподавателей и слушателей Центра
Информационная безопасность	Обеспечивается защитой персональных данных работников. Своевременным информированием работников.
Медицинское обеспечение	- В учебных кабинетах и на отделениях имеются аптечки первой помощи -Все преподаватели обучены и оказывают первую помощь до прибытия бригад СМП. -Медицинские профилактические осмотры проводятся регулярно, ежегодно -Диспансеризация проводилась централизованно, в установленные сроки
Мероприятия по ГО	Выполнены в полном объеме, схемы эвакуации имеются, средства защиты имеются. Отчетная документация в наличие. Сотрудники регулярно проходят обучение. Протоколы имеются.



*Сведения о мероприятиях по охране труда,
охране и укреплению здоровья*

Работодатель полностью обеспечивает выполнение мероприятий, предусмотренных соглашением по охране труда, вся необходимая документация и локальные акты имеются в полном объеме в соответствии с действующим законодательством. Организация обеспечивает и организует:

- ✓ Назначено лицо, ответственное за охрану труда.
- ✓ Безопасные условия труда
- ✓ Обучение руководителей структурных подразделений по охране труда и работников
- ✓ Проводит аттестацию рабочих мест по выявлению неблагоприятных факторов, влияющих на условия труда
- ✓ Своевременно принимает меры оптимизации в случае отступления от нормального температурного и светового режима, дезинфекции
- ✓ Регулярно проводит первичный и повторный инструктаж по правилам техники безопасности и производственной санитарии
- ✓ Создает условия работы, направленные на снижение производственных травм, аварий, а также заболеваний, вызванных производственным травматизмом
- ✓ Предусматривает финансирование мероприятий по охране труда
- ✓ В центре организован уголок охраны труда, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и нормативными документами.
- ✓ Регулярно организуются и проводятся обучающие семинары и лекции по ГО и охране труда, пожарной безопасности (протоколы заседаний и занятий имеются в полном объеме, оформлены без замечаний).
- ✓ В Центре своевременно (и в рамках действующего законодательства) проводятся профилактические и медицинские осмотры всех работников, ведутся паспорта диспансеризации на каждого сотрудника (сведения о медицинских обследованиях имеются в полном объеме, документы оформлены соответствующим образом, без замечаний, паспорта на руках у сотрудников).
- ✓ Ежегодно, в установленном законодательством и локальными актами порядке производятся выплата компенсационного характера для организации отдыха и оздоровления, а также осуществляются выплаты нуждающемуся в материальной помощи и юбилярам.
- ✓ Кабинеты Центра, отделений оснащены памятками, инструкциями, правилами оказания первой помощи, элементарными диагностическими средствами (глюкометры, электронные термометры, тонометры и т.п.), аптечками и иными средствами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- ✓ Экстренная помощь осуществляется силами скорой медицинской помощи (телефоны 03, 112), согласно инструкциям Центра.
- ✓ Сотрудники Центра регулярно (в рамках действующего законодательства в области охраны труда) обучаются основам оказания Первой помощи (протоколы, справки и удостоверения имеются).

*Сведение о профсоюзной организации или иной формы представительств
интересов трудового коллектива*

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Представителем трудовых интересов коллектива Центра на локальном уровне избрана **Вилинская Мария Андреевна** (в соответствии с требованиями ТК РФ с.31 и на основании тайного голосования и единогласным решения коллектива).

В октябре 2023 года администрация Центра инициировала процедуру подготовки проекта нового коллективного договора и его обсуждения и заключения. На Общем собрании работников Центра протоколом № 2 от 05.10.2023 года единогласным решением коллектива был одобрен и принят новый коллективный договор, который прошел процедуру регистрации Комитетом по труду и занятости населения (рег. номер 16261/23-КД от 25.10.2023).

В законную силу новый коллективный договор вступает с 01.01.2024 года, сроком на три года.

Сведения о доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Доступная среда заключается в возможности и условиях получения необходимых услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступа и нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц в Центре определено порядком, включающим следующие критерии доступности:

- **Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий доступны для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в настоящее время в Центре.
- **О специально оборудованных учебных кабинетах:** в Центре имеется учебная мебель, предусмотрены компьютерные средства обучения адаптированные для лиц с нарушениями зрения. В компьютерных классах используются специальные технические средства (клавиатура, переключатель, мышь, звуковое и зрительное сопровождение).
- **Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:** Объекты для практических занятий представлены в виде манекенов, тренажеров, фантомов.
- **Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:** В Центре имеется доступ через Интернет выход на адаптированную версию библиотечной системы ЭБС «Лань».
- **Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:** Объекты спорта, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрены в связи с отсутствием необходимости спортивной деятельности.
- **Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:** В Центре имеются средства обучения, необходимые в образовательном процессе (техническое и материальное оснащение), учебно-наглядные пособия (наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия), информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (компьютеры, интерактивные доски, веб-камеры, фото- и видеоаппаратура). Функционируют электронные образовательные и информационные ресурсы

(электронная библиотека, официальный сайт). Для воспитательной работы имеются оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы, радиосистемы, ноутбуки, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

- **Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:** Центр оснащен разными приспособлениями для возможности нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц. При входе в учреждение имеется кнопка вызова желтого цвета, расположенная слева на двери. Для осуществления передвижения по помещениям Центра можно позвонить по телефону 272-68-41, и специальный сотрудник предоставит сопровождение по территории учреждения. Внутри здания на стенах расположены носители информации в виде световых таблиц, с дублированием надписей, знаков и другой информации символами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, на лестницах имеются поручни, на ступенях находятся световые полосы. Имеется комплексная информация в холле с указанием режима работы, на основных путях движения предусмотрена тактильная направляющая стрелка, ведущая к местам назначения.
- **Информация о специальных условиях питания:** Центр имеет возможность обеспечивать слушателей горячим или холодным питьем и питанием. Условия горячего питания предусмотрены в шаговой доступности от учреждения.
- **Информация о специальных условиях охраны здоровья:** охрана здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре осуществляется посредством соблюдения санитарно-гигиенических условий (проветривание, чистота кабинетов, достаточная освещенность, соответствующее температурное поддержание), наличием аптек, обеспечением средствами оказания первой помощи (включая локальные акты).
- **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:** Для получения информации по обеспечению условий предоставления услуг инвалидам в Центре, в сети Интернет на сайте учреждения имеется раздел, отражающий сведения по данному вопросу, и дублирование всей необходимой информации в формате доступной для инвалидов по зрению – версия для слабовидящих. Также имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или в учебном, компьютерном классе при помощи специальных технических средств.
- **Информация об электронных образовательных ресурсах,** к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ: действует адаптированная версия и мобильное приложение библиотечной системы ЭБС «Лань» с режимом для людей с нарушением зрения. Слабовидящие пользователи могут осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги, переходить по предложениям, абзацам и главам книги. Все книги предназначены для прослушивания с помощью синтезатора речи, с регулировкой скорости воспроизведения речи, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате

erub. При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги. Все издания в каталогах ЭБС сгруппированы по тематическому принципу.

- **Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:** для осуществления психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в Центре проводятся профильные консультации, опросы, занятия. При необходимости обучения данной категории лиц могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, введены в вариативную часть образовательных программ адаптивные дисциплины. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья слушателей с ограниченными возможностями здоровья, организация занятий может проходить совместно с другими обучающимися в общих группах. Обучение также может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. В Центре имеется специалист по жестовому сопровождению Цулаия С.О., обученный по программе «Основы сурдокоммуникации».
- **Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат:** общежитие и интернат не предусмотрены.
- **Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:** жилых помещений не предусмотрено.

Перечень основных ответственных работников по обеспечению доступности Центра и услуг инвалидов, оказания им необходимой помощи:

- Томилов Алексей Аркадьевич заместитель директора по АХР
- Брянцева Анна Николаевна инженер по ОВТ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Санкт-Петербург госуслуги
Просто. Современно. Без очередей.
gu.spb.ru

гос услуги

Контакты
✉ cprkmo1@zdrav.spb.ru

т.факс: (812) 273-32-18,
тел.: (812) 272-21-21
многоканальный телефон:
(812) 456-04-52

191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная,
д. 16, лит А

© All rights reserved. Design: HTML5 UP

Создание среды жизнедеятельности доступной для инвалидов и иных маломобильных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица ОВЗ), является составной частью социальной политики государства и обязательно должно обеспечивать равные, доступные, удобные, комфортные и безопасные условия для такой категории людей во всех сферах жизни.

Безбарьерная среда - это создание условий доступности объекта для любой группы инвалидов.

Порядок обеспечения доступа и нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц в Центре

Доступная среда заключается в возможности и условиях получения необходимых услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий доступны для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в настоящее время в Центре.

О специально оборудованных учебных кабинетах: В Центре имеется учебная мебель, предусмотрены компьютерные средства обучения адаптированные для лиц с нарушениями зрения. В компьютерных классах используются специальные технические средства (клавиатура, переключатель, мышь, звуковое и зрительное сопровождение).

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Объекты для практических занятий представлены в виде манекенов, тренажеров, фантомов.

Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: В Центре имеется доступ через Интернет выход на адаптированную версию библиотечной системы ЭБС «Лань».

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Объекты спорта, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрены в связи с отсутствием необходимости спортивной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: В Центре имеются средства обучения, необходимые в образовательном процессе (техническое и материальное оснащение), учебно-наглядные пособия (наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия), информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (компьютеры, интерактивные доски, веб-камеры, фото- и видеопаратура). Функционируют электронные образовательные и информационные ресурсы (электронная библиотека, официальный сайт). Для воспитательной работы имеются оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы, радиосистемы, ноутбуки, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

Бесплатно для студента

Год издания: 1965 год. Издание: весенний. Выпуск: Комитет по образованию.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

В Центре проходят обучение инвалиды с нарушением зрения. Для них создаются максимально комфортные условия пребывания. Внутри здания на стенах расположены носители информации в виде световых таблиц и тактильных табличек со шрифтом Брайля, на лестницах имеются поручни, на ступенях находятся световые полосы. Слушателям с собаками-поводырями на время занятий предоставляются специальные места в учебных кабинетах. На сайте СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» имеется функция увеличения текста - «Версия для слабовидящих»

Доступная среда

Карта доступности объектов Санкт-Петербурга

Создание среды жизнедеятельности доступной для инвалидов и иных маломобильных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица ОВЗ), является составной частью социальной политики государства и обязательно должно обеспечивать равные, доступные, удобные, комфортные и безопасные условия для такой категории людей во всех сферах жизни.

Безбарьерная среда - это создание условий доступности объекта для любой группы инвалидов.

Порядок обеспечения доступа и нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц в Центре

Доступная среда заключается в возможности и условиях получения необходимых услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий доступны для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в настоящее время в Центре.

О специально оборудованных учебных кабинетах: В Центре имеется учебная мебель, предусмотрены компьютерные средства обучения адаптированные для лиц с нарушениями зрения. В компьютерных классах используются специальные технические средства (клавиатура, переключатель, мышь, звуковое и зрительное сопровождение).

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Объекты для практических занятий представлены в виде манекенов, тренажеров, фантомов.

Информация о библиотеке(ях), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: В Центре имеется доступ через Интернет выход на адаптированную версию библиотечной системы ЭБС «Лань».

АДРЕС: 191028, Санкт-Петербург, ул.Кирочная, д.16
т./факс (812) 273-32-18

РЕЖИМ РАБОТЫ:
пн - чт: 8.45 - 17.30
пт: 8.45 - 16.15
обеденный перерыв:
12.30 - 13.00

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:
+7(812) 272-68-41
местный - 211, 213

ДОСТУПНАЯ СРЕДА: www.cpksmo.ru

2. Структура образовательного учреждения и система управления

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» является:

- Юридическим лицом. Права юридического лица Центр приобрел со дня его государственной регистрации.
- Имеет логотип, две круглые печати с изображением герба Российской Федерации и герба города Санкт-Петербурга.
- В Центре действуют *следующие формы самоуправления*: Совет Центра, Общее собрание работников, Методический совет, Цикловые методические комиссии (ЦМК), Совет председателей ЦМК, заседания экспертных и иных комиссий.
- Управление организацией осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и на основании бессрочной лицензии об образовательной деятельности.
- В организации линейно - функциональная структура управления. Руководит СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» директор, назначаемый Комитетом Здравоохранения СПб в соответствие с действующим законодательством.
- Директор делегирует полномочия управления структурными подразделениями своим заместителям, главному бухгалтеру, заведующим отделениями ДПО и иным административным работникам.

В составе образовательной организации имеется:

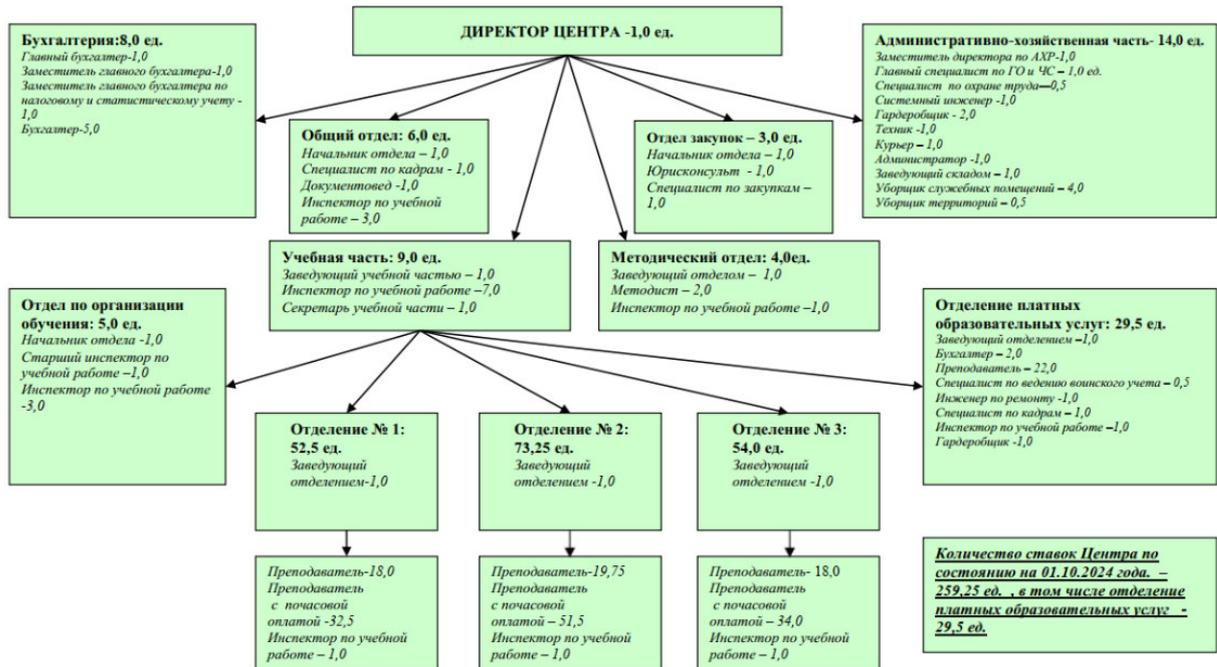
- отделения ДПО
- отделение комплектования
- бухгалтерия и ее отделы
- учебные кабинеты для проведения теоретических и практических занятий (оснащенные необходимыми дидактическими, наглядными, демонстрационными, контролирующими, техническими средствами обучения, с интернет-доступом, симуляторами, роботами и т.п.)
- компьютерные кабинеты (*из расчета один компьютер на преподавателя и один компьютер на каждого слушателя, но не более 12 человек в подгруппе, при одновременном обучении*)
- две модульные (передвижные) компьютерные системы (каждая рассчитана на обучение 20 человек)
- библиотека (с местами для изучения учебной литературы, оснащенными компьютерными системами и интернетом), а также имеется возможность организации читального зала с использованием ЭОР, подключенной электронной библиотечной системой «ЛАНЬ».
- методический кабинет, обеспеченный ТСО
- преподавательская, помещения для психологического, социального консультирования работников Центра, представителей практического здравоохранения, слушателей.
- организована зона психологической разгрузки
- организована зон приема пищи (снековые автоматы, кофе-автоматы), обеспечен питьевой режим (горячая, холодная питьевая вода)
- административно – хозяйственные, помещения для архивов и иные служебные помещения.

Структура образовательной организации представлено схематично
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Приложение № 3 к приказу от 29.12.2023 № 06-01/504

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА

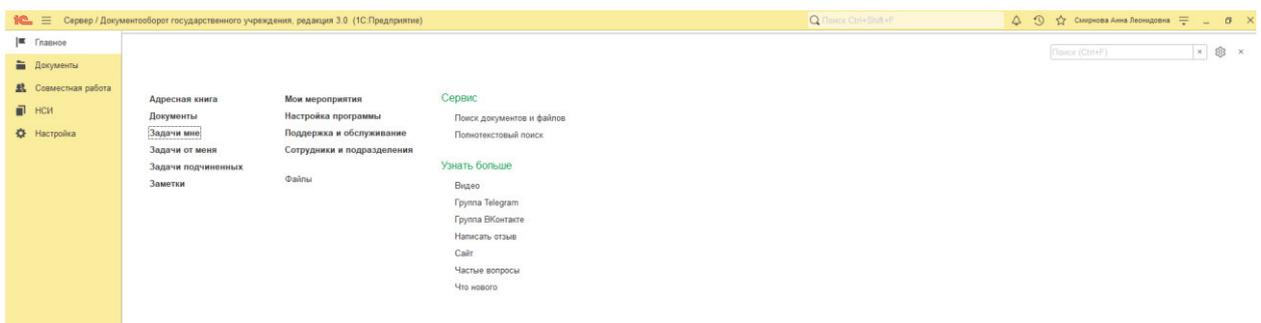
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
на 01.01.2024 года



01.01.2024 Структурная схема

Организация деятельности Центра

В Центре действует система электронного документооборота, имеется локальная сеть, доступ к интернету во всех подразделениях и учебных кабинетах.



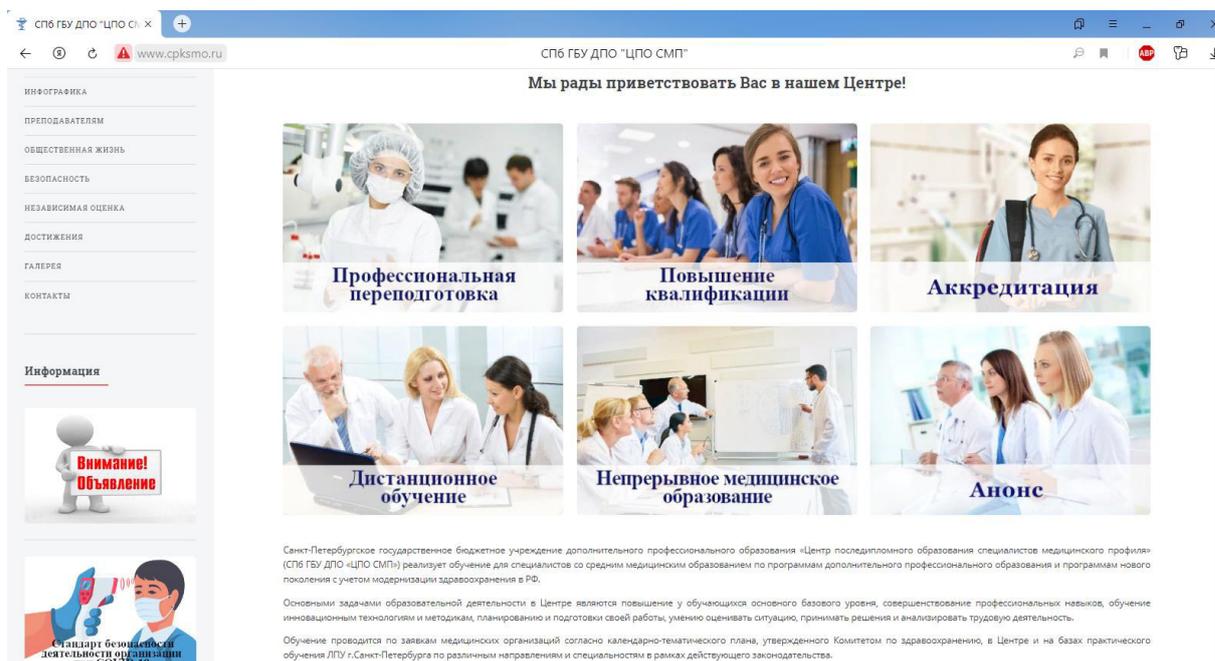
Электронная система информирования, расписание занятий в электронном формате, а также организована электронная очередь в отделении комплектования циклов, сертификации.



Организация обеспечивает открытость и доступность за счет создания и ведение официального сайта (www.cpksmo.ru) в сети Интернет

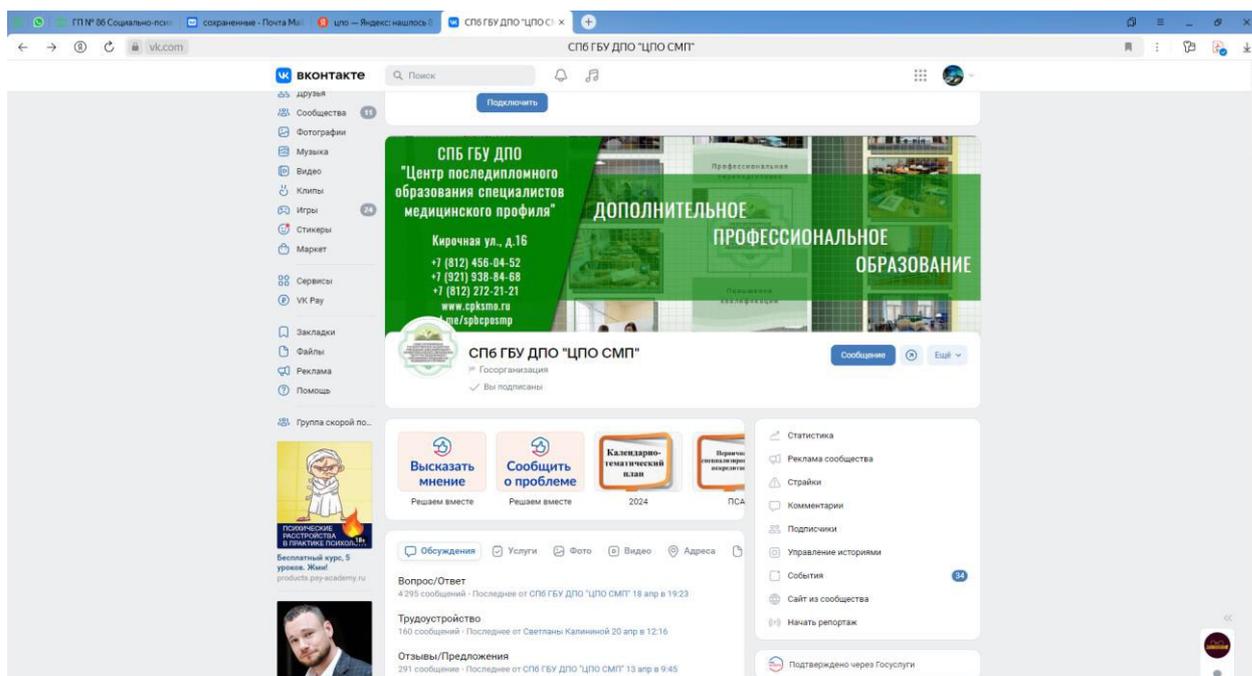
В Центре по средствам веб-страниц, мессенджеров, интернет и телефонной связи осуществляется запись на циклы обучения, прием документов, обратная связь со слушателями и работодателями, а также консультации по вопросам ДПО. Полностью обновлен сайт Центра и регулярно пополняется актуальным контентом.

Модераторами сайта являются *Регентова Е.С. и Томилов А.А.*



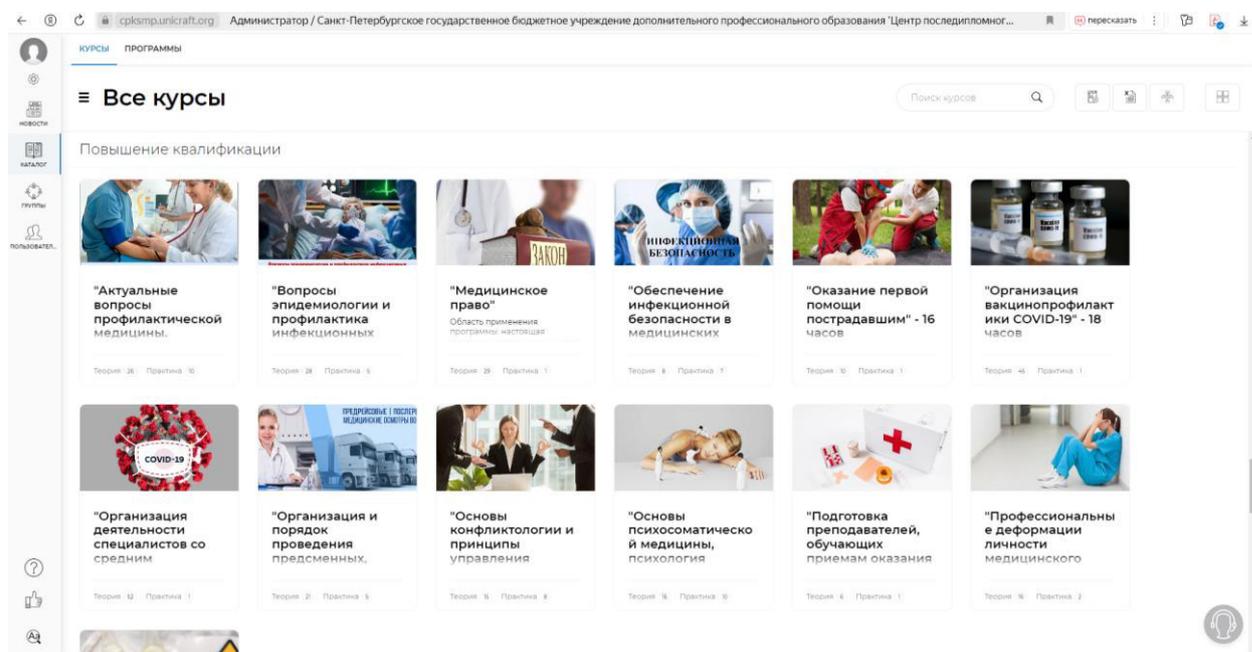
Администрация центра и преподаватели активно используют, в своей профессиональной деятельности различные мессенджеры и интернет-платформы (личные сайты, социальные сети и т.д.) для повышения эффективности коммуникации с участниками образовательного процесса видется страница в Контакте.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»



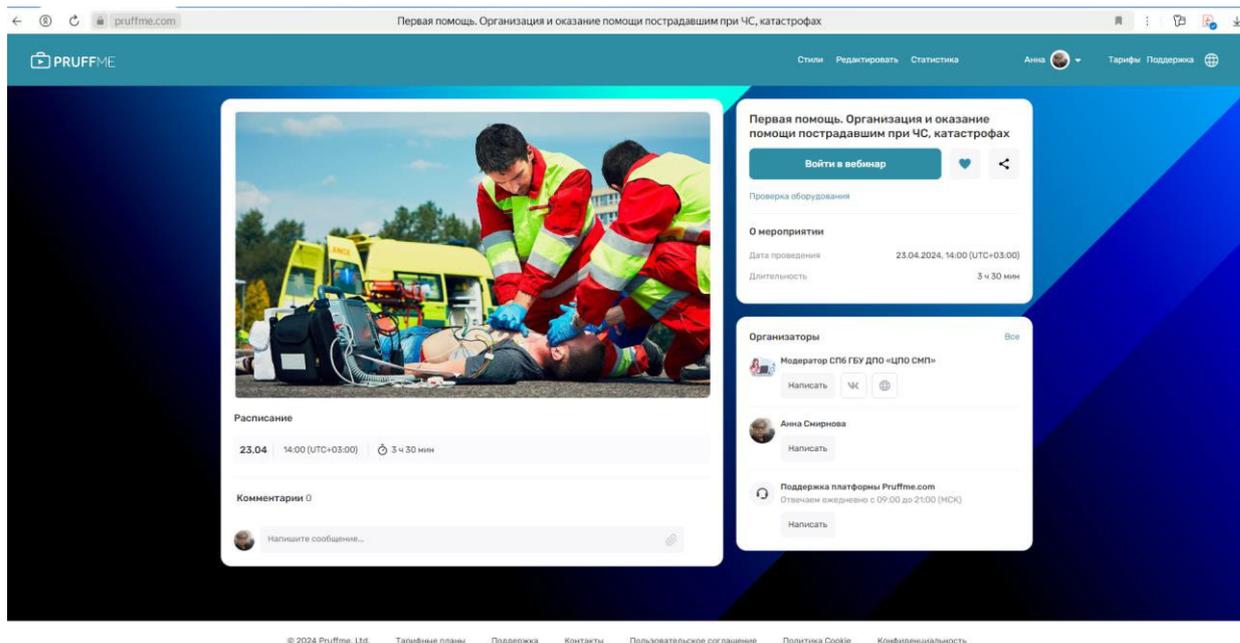
Также Центр реализует программы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (онлайн и офлайн), в том числе в рамках непрерывного медицинского образования на интернет-платформе для обучения.

Центр ежегодно заключает контракты на использование образовательной интернет-площадкой «Юникрфт» <https://www.unicraft.org/> № 09-01/70 от 08.12.2022, срок до 31.12.2023)



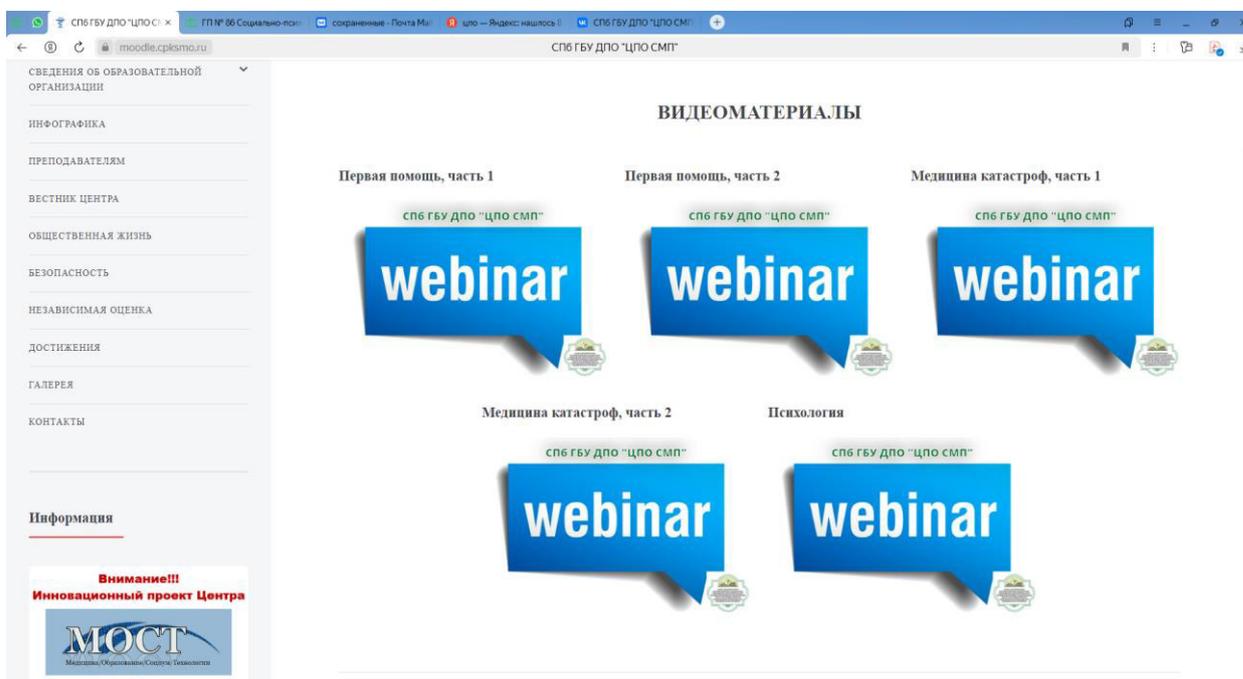
и интернет-ресурс для проведения вебинаров и иных онлайн мероприятий «ПруфМи» <https://pruffme.com/> № 09-01/64 от 29.11.2022, срок до 31.12.2023).

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»



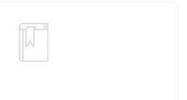
Преподаватели Центра размещают электронно-образовательные ресурсы и банк электронных учебных материалов (дидактические, контролирующие и демонстрационные) на сайте центра и личных, веб-страницах по всем направлениям специальностей и обще профильным дисциплинам.

Слушатели в свободном доступе или после авторизации (или с помощью логин и пароля) могут пользоваться всеми вышеуказанными материалами, тренировочными и контролирующими заданиями. Также важные вебинары можно просмотреть, повторно перейдя по специальной ссылке.



Контроль знаний и итоговая аттестаци на циклах повышения квалификации проходит в электронном виде с фиксации результатов в электронном протоколе и электронном журнале.

Итоговое тестирование ОТДЕЛЕНИЯ 1

 <p>"БАКТЕРИОЛОГИЯ"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"ГИСТОЛОГИЯ"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"ЗУБНЫЕ ВРАЧИ"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"Иммуноферментный анализ"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА" - ПП</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"Лабораторное дело в рентгенологии"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>
 <p>"Медицинская сестра дошкольных учреждений"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"Медицинская сестра образовательных учреждений"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА" (Старшие м/с)</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"Охрана здоровья детей и подростков с дефектами"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>	 <p>"Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях"</p> <p>Теория 2 Практика 1</p>

Все программы повышения квалификации прошли аккредитацию в системе НФМО и слушателей есть возможность получения баллов (ЗЕТ) при регистрации на данный цикл обучения в личном кабинете НФМО.

Программы ПК и циклы

Справка

Фильтр: О-ДППК

Номер программы: содержит Название: Статус:

Специальность (5-ти летняя программа): Форма обучения по программе: Изменения ДППК:

Изменения ДППК: Структурное подразделение:

Поиск Добавить условие поиска

Показывать строк: 50

Создать | Изменить/просмотр | Удалить | Копировать ДППК | Изменить статус | Отменить изменения

Номер	Название	Трудоемкость ЗЕТ	Статус
S0022511-2023	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях	16	Утвержден
S0022518-2023	Школа практических медицинских навыков	16	Утвержден
S0017329-2023	Современные аспекты лечебного дела	150	Утвержден
S0017219-2023	Актуальные вопросы организации сестринского дела	150	Утвержден
S0017293-2023	Современные аспекты офтальмологической помощи взрослому и детскому населению	150	Утвержден
S0017225-2023	Современные аспекты оториноларингологической помощи взрослому и детскому населению	150	Утвержден
S0017298-2023	Сестринское дело в наркологии	150	Утвержден
S0017309-2023	Актуальные вопросы деятельности фельдшеров скорой медицинской помощи	150	Утвержден
S0017221-2023	Актуальные вопросы деятельности приемных отделений и отделений скорой медицинской помощи	150	Утвержден
S0017324-2023	Актуальные вопросы деятельности фельдшеров по приему и передаче вызовов бригадам скорой медицинской помощи	150	Утвержден
S0028357-2022	Современные цитологические методы диагностики	150	Утвержден
S0017745-2022	Цитологические методы диагностики	36	Утвержден
S0002089-2021	Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПО	36	Утвержден

Циклы

Создать | Изменить | Изменить статус | Загрузить циклы из Excel файла | 0 строк

Статус	Дата начала	Дата окончания	Форма обучения	Основа обучения	Стоимость обучения, руб.	Стоимость обучения за счет средств ФОМС, руб.	Клиническая база	Количество бюджетных мест

Подробная инструкция размещена на сайте и стендах Центра

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Регистрация на цикл обучения в системе НМО (10 простых шагов)

1. Найти в интернете сайт НМО
Адрес сайта <https://edu.rosminzdrav.ru/>



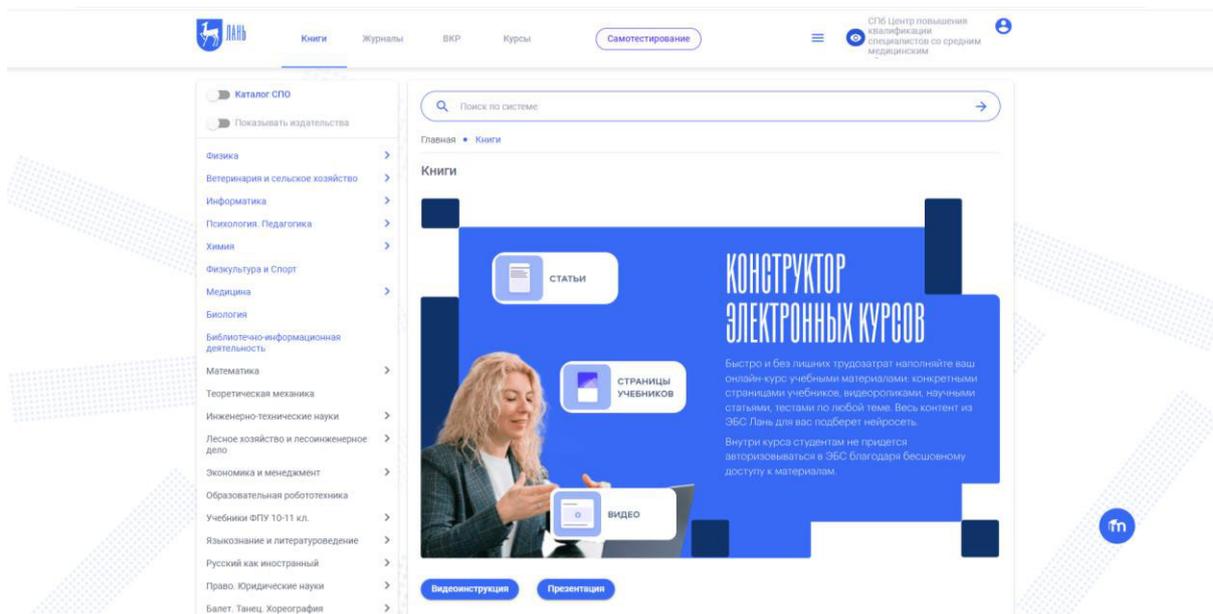
2. Открыть страницу, перейти в личный кабинет



3. Библиотечно — информационное обеспечение

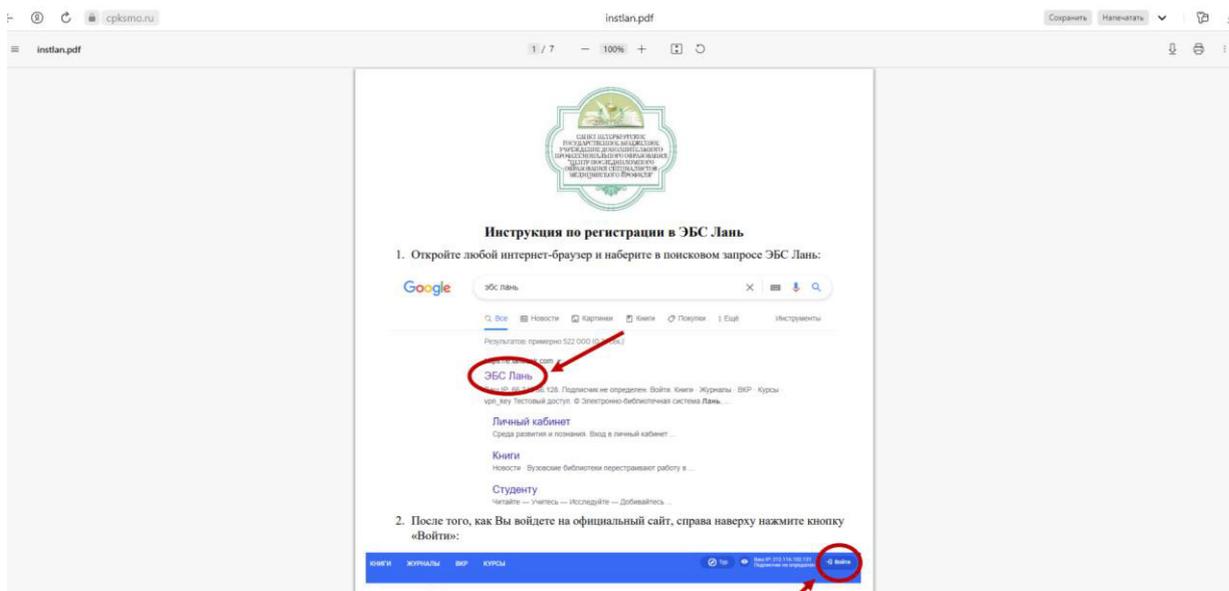
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Уже в 2021 году Центр полностью перешел на электронно- библиотечные системы. Ежегодно заключается контракт на использование профессиональной ЭБС «Лань» № ОСП 05-09/01 от 18.12.2022, срок до 31.12.2023).



Доступ слушателей и преподавателей к библиотечным ресурсам свободный, в ежедневном режиме (в часы работы Центра, возможно изучение литература на специально оборудованных компьютерах мест) или через интернет-ресурс.

На вебинарной платформе во время лекции в чате отражается информация с инструкцией и ссылкой для удобного перехода на страницы ЭБС.



Также на стендах центра слушатели имеют возможность познакомиться с информацией о ЭБС, где размещается актуальная информация по книжным новинкам и организуются тематические книжные выставки информационного характера.

4. Анализ финансовой деятельности Центра*(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)***Источники формирования имущества и денежных средств
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» определяются действующим законодательством РФ:**

- Собственником имущества организации является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом
- Учредителем организации является город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитет по здравоохранению (свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01640 реестровый номер 1766 В от 01.09.2005)
- Имущество СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» принадлежит ему на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.08.2006 рег. № 78-78-01/0436/2006-155; серия 78-АВ № 230429)
- Центр является некоммерческой организацией, действующей на основании лицензии, за счет государственных субсидий и средств от внебюджетной деятельности

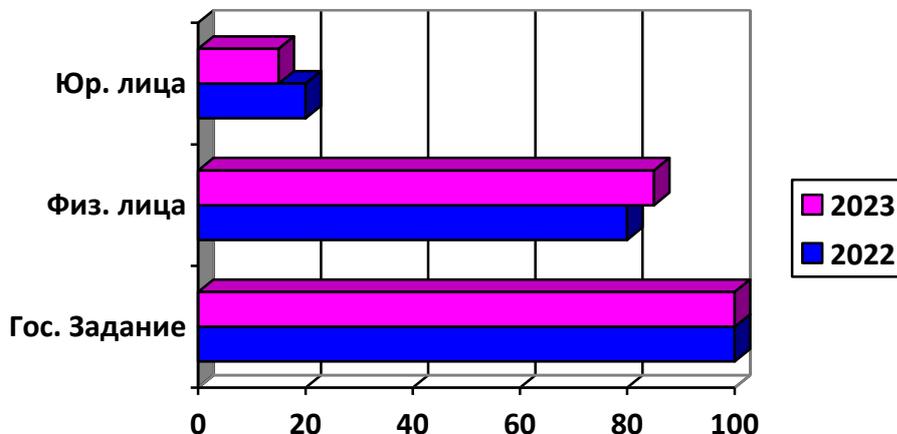
Финансирование образовательной деятельности

Запланированный объем финансового обеспечения государственного заказа составил: 161 246 300 рублей. По итогу года выполнение плана и исполнение использования субсидии равнялось 100%. Расходы на заработную плату и начисления по оплате листков нетрудоспособности составили 167 046 070 рублей. Выплаты к Дню учителя в виде премии составили: 370 000 рублей. Также оказана материальная помощь 85 работникам. Сумма выплат составила 850 000 рублей. В 2023 году выделена была целевая 1 субсидия на реализацию дополнительных мер социальной поддержки в размере 35 117 рублей.

Финансовые средства	% реализации программ	Источники финансирования
Бюджетные средства	100% согласно плану. План утвержден КЗ	Субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания из средств бюджета Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению
Вне бюджетные средства	Более 85% Более 15%	Физические лица Юридические лица

Было заключено 121 договор с юридическими лицами и 782 с физическими для обучения на курсах дополнительного профессионального образования. По платной деятельности Центра доход 18 580626,84 рубля, что на 15% меньше, чем в 2022 году.

**Результаты сравнительного анализа
источников финансирования за 2022-2023 гг.**



Вывод: полученные данные свидетельствуют о незначительном снижении показателей финансирования за счет доходов от юридических лиц и увеличении показателей финансирования за счет доходов от физических лиц

*Финансово-экономическая деятельность Центра в 2023 году
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)*

	Субсидии		Собственные средства	Всего
	На гос задание	На иные цели		
Доход	161246300,00	35117,50	18580626,84	179862044,34
Расход	161246300,00	35117,50	18510664,08	179792081,58

Динамика доходов и расходов

Год	Доходы	Расходы
2022	168387202,50	165143297,50
2023	179862044,34	179792081,58

В 2023 году все закупки товаров, оказание услуг и работ осуществлялись в рамках Федерального закона от 05 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Объем закупок составил 16098746 рублей. Было заключено 96 контрактов, из них:

- ✓ услуги связи – 493 010 рублей
- ✓ коммунальные услуги – 1 172 060 рублей
- ✓ содержание имущества – 1754668,3 рублей
- ✓ программное обеспечение, информационно-справочные программы – 6 779 010 рублей
- ✓ приобретение бланков дипломов, удостоверений, канцелярии и хозяйственных товаров, спецодежды – 2 119 010 рублей.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

В 2023 году на ремонт, закупки мебели, учебного оборудования и технических средств было затрачено:

Закупки	Сумма
Выполнение работ по текущему ремонту помещений 306 кабинета	3 041411,70
Поставка зеркал для актового зала	44 000,00
Поставка кресел офисных	79 940,00
Поставка микрофонов	7 632,00
Поставка учебных пособий	53 532,00
Поставка тренажеров для обеспечения учебного процесса	119 243,18
Поставка манекен-тренажера для отработки навыков промывания желудка	99 000,00
Всего:	3444758,88

В 2023 году, на основании акта комиссии по списанию материальных ценностей Центра произведено списание и утилизация имущества, не пригодного для дальнейшего использования

Имущественные активы	Единиц списания	Сумма	Основание
Материальные активы	30	25 907,70	Решение о прекращении признания активом №1 от 03.05.2023
Основные средства	7	1 494 323,86	Решение о прекращении признания активом № 2 от 31.05.2023
Основные средства	4	103 357,24	Решение о прекращении признания активом № 3 от 01.12.2023
Основные средства	1	16 500,00	Решение о прекращении признания активом № 4 от 01.12.2023
Основные средства	1	1 918,97	Решение о прекращении признания активом № 5 от 01.12.2023
Основные средства	1	16 500,00	Решение о прекращении признания активом № 6 от 01.12.2023
Основные средства	24	505 831,64	Решение о прекращении признания активом № 7 от 01.12.2023
Основные средства	47	48 128,21	Решение о прекращении признания активом № 8 от 01.12.2023
Материальные активы	3	752,01	Решение о прекращении признания активом № 9 от 01.12.2023
Итого:			

5. Материально – техническое обеспечение образовательной организации(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)**Общие данные:**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника
1.	2.	3.	4.	5.
1.	191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.16	1. Общий отдел – 39,6 м ² 2. Административно-хозяйственные помещения – 104,1 м ² 3. Библиотека – 39,7 м ² 4. Бухгалтерия – 45,7 м ² 5. Гардероб – 40,8 м ² 6. Вестибюль – 43,1 м ² 7. Туалеты – 29,65 м ² 8. Коридоры, холлы и лестницы – 393,25 м ² 9. Учебная часть – 855,7 м ² Кабинеты комплектования циклов: 105 – 40,7 м ² 109 – 11,2 м ² Склад: 106 – 20,3 м ² Методический кабинет: 202 – 20,6 м ² 204 – 17,2 м ² Преподавательская: 208 – 19,2 м ² Отделения повышения квалификации: №1 - 209 – 19,9 м ² №2 - 210 – 19,6 м ² №3 - 212 - 24,4 м ² Аудитории для теоретических занятий: 301 - 43,0 м ² 304 - 36,1 м ² 305 - 42,1 м ² 404 - 35,0 м ² 405 - 42,2 м ² 406 - 51,1 м ² 407 - 39,1 м ² 409 - 40,4 м ² 501 - 54,9 м ² Аудитории с компьютерной техникой: 205 – 36,7 м ² 401 - 45,8 м ² Аудитории для практических занятий: 302 - 22,5 м ² 402 - 22,9 м ² 408 - 29,8 м ² 10. Актовый (лекционный) зал: 306 – 103,5 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга
	Всего (кв.м.)	1695,1 м²	X	X

Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов

Полный перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» представлен на сайте Центра www.cpksmo.ru

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Оборудование для учебного процесса

№	Наименование
1	Интерактивные доски
2	Роботизированные манекены-симуляторы взрослого человека для отработки сестринских навыков
3	Манекены, фантомы, тренажеры, наглядные пособия
4	Проекторы, графопроекторы
5	Компьютеры для учебного процесса (в т.ч. 2 компьютерных класса (205, 401) - 23 шт., 2 мобильных класса - 32 шт.)

Перечень материального оснащения кабинетов

Базы практического обучения

Центр имеет все необходимые условия и ресурсы для ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, осуществляет социальную и психологическую помощь всем желающим слушателям и работникам.

В Центр соблюдается питьевой режим, и слушатели обеспечены холодной и горячей водой, а питание возможно в сторонних организациях, в шаговой доступности. Объекты спорта в учреждении не предусмотрены в связи с отсутствием спортивной деятельности в рамках программ. Общежитие или проживание в интернате не предусмотрено.

Уровень материально-технической базы является достаточным и обеспечивает подготовку различных видов, предусмотренных учебными планами дополнительных профессиональных образовательных программ, модулей обучения.

Все занятия проводятся как в Центре, так и на базах практического обучения (в т.ч. выездные циклы обучения), согласно расписанию, которое доступно в чатах мессенджеров для групп обучающихся, а также располагается на первом этаже как в электронном виде, так и на экране, стенде в бумажном формате.

Теоретическое обучение

Теоретические занятия осуществляются в разнообразных форматах (лекции, мини-конференции, семинары, круглые столы). Основная цель теоретической подготовки – это сформировать новые и актуализировать, систематизировать имеющиеся компетенции. Аудиторный фонд Центра – 15 кабинетов, где проводятся занятия по общепрофильным и специальным дисциплинам. Все кабинеты оснащены необходимым для образовательного процесса имуществом: учебной мебелью, интерактивными досками, компьютерными системами (с доступным интернетом, локальной сетью), проекторами, магнитно-маркерными досками, тематическими плакатами (стендами).

Учебный процесс на 100% обеспечен методическими, демонстрационными (презентационными), дидактическими и контролирующими материалами. В центре два

компьютерных класса, рассчитанных на группу - 15 человек и две мобильные компьютерные системы (по 16 ноутбуков).

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется в Центре, на базе практического обучения. Кабинеты для практического обучения оснащены всем необходимым учебным оборудованием, средствами обучения и расходными материалами: муляжами, манекенами и симуляторами различного типа, роботизированными тренажерам, игровой аппаратурой.

Имеется наглядные пособия и специализированное оборудование (функциональные кровати, кресла, ходунки, палки, массажные столы, средства реабилитации, аппараты ЭКГ, ФТ и т.п.), тренажерный комплекс для отработки практических навыков и командных действий бригад скорой помощи. Макет представляет собой полноразмерный салон автомобиля скорой медицинской помощи (класс «С»).





Практические занятия по формам организации различны (тренинги, практикумы, мастер-классы). Основная цель практического обучения – это отработка практических умений и навыков в условиях максимально приближенных к реальным. На всех этапах практических занятий осуществляется контроль практических умений, а по окончании практического обучения предполагается зачет. Средства контроля разнообразны (задания, задачи, кейсы, тесты), зависят от дисциплины и определяются преподавателем. Методическая обеспеченность занятий – 100%.



Сведения о базах практического обучения

Обеспеченность базами практического обучения – высокая, более 95% всех циклов. Обучение на Базах медицинских организаций СПб осуществляется в рамках договора о безвозмездном сотрудничестве, такой договор заключается с базой заблаговременно, бессрочно, расписание согласовывается с администрацией медицинских организаций на весь учебный год.

Возможно проведение учебных занятий в медицинских организациях на выездных циклах, согласно календарному плану. Подробный перечень баз практического обучения размещен на сайте www.cpksmo.ru.

6. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Центра, осуществляется в рамках действующего законодательства РФ. Основные нормативно-правовые документы:

- ✓ Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- ✓ Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Сведения о работниках Центра

Краткая характеристика работников Центра:

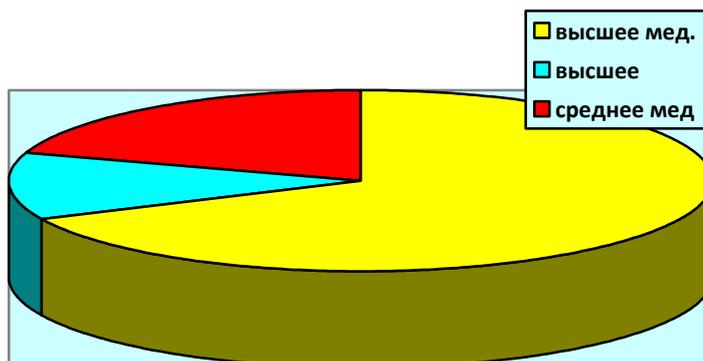
- ✓ Всего штатных работников – **94** чел.
- ✓ Из них педагогическую деятельность осуществляют – **55** чел.
- ✓ Преподаватели с почасовой оплатой, совместителей – **600** чел.
- ✓ Звания: КМН – **36** чел., КБН – **2** чел., КПН – **1** чел., КЮН – **1** чел.
- ✓ Заслуженный учитель РФ – **1** чел.; Отличник здравоохранения – **6** чел.
- ✓ Пол: работники Центра преимущественно женщины – **80%**, мужчин – **20%**
- ✓ Возраст: средний возраст **53** года.
- ✓ Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – **0** чел.
- ✓ Укомплектованность штатов общая – **100%**
- ✓ Укомплектованность педагогическими работниками – **100%**
- ✓ Вакантные ставки – **0** ставок.
- ✓ Принято на работу – **15** человек; уволено - **5** чел.
- ✓ Юбилеры в 2023 году – **20** работников.
- ✓ Лист нетрудоспособности – **72** чел.
- ✓ Награды разного уровня получили - **39** чел.:
 - 1 – почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Санкт-Петербурга»,
 - 2 – Благодарственное письмо Вице-Губернатора,
 - 2 – Благодарность ЗАГСа,
 - 2 - Благодарность Комитета по здравоохранению,
 - 2 - Благодарность Комитета по образованию,
 - 30 – грамот и благодарностей от Центра

Педагогические работники:

N п/п	Характеристика педагогических работников 2023г.	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	655
	из них:	600/55
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	44
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	11
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	105
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	495
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1)	655
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	36 (кбн-1, кмн-37, кпн-1, кюн-1) /4 (кбн-1, кмн-3)
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	6
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	655
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	27+1
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10
2.7.	лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0
	лица, не имеющие квалификационную категорию	600/16
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	438/55
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	162/0
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0

Уровень образования педагогических работников

Высшее 95% (медицинское – 80 %, педагогическое, психологическое, техническое – 2%, менеджмент – 10%), среднее медицинское – 20%



**Сведения о дополнительном профессиональном образовании
работников Центра:**

Обучение работников проводится согласно требованиям действующего законодательства, сроки повышения квалификации строго соблюдаются и определены планом Центра, могут также осуществляться вне плана (в связи с необходимостью):

- Основной состав преподавателей прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель в сфере ДПО»
- Повышение квалификации по педагогике реализуются не реже одного раза в три года; по специальности каждые пять лет (все преподаватели в обязательном порядке проходят повышение квалификации по специальности)
- Методист обучены по программе профессиональной переподготовки «Методист»
- Административные и другие работники Центра регулярно повышают свою квалификацию, но не реже одного раза в пять лет.
- Профессиональное обучение и обучение по должностям служащих и рабочих осуществляются систематически и по необходимости.
- Преподаватели Центра так же повышают свою квалификацию на научно – практических конференциях, конгрессах, семинарах, лекциях, симпозиумах, вебинарах и т.п. разного уровня организации.

Сводные данные ДПО работников Центра в 2023 году:

Всего: 55 чел. - преподаватели

Всего обученных единиц – 212 ед.

Профессиональная переподготовка: 4 ед.

ПП «Медицинская статистика» - 1 чел.

ПП «Кризисная психология» 1 чел.

ПП «Дополнительное обучение детей и взрослых» - 2 чел.

Повышение квалификации преподавателей – 208 ед.

По педагогике – 65 ед.

- СЗГМУ – 36 (штат).
- ЦПО – 28 (сов).
- Новые методы педагогики -1чел.

Иные ПК –144 ед.

ПК «Юридические основ медицинской деятельности» - 16 чел.

ПК ИТиКС – 23 чел.

ПК «Первая помощь» - 8+3 чел.

ПК «Педиатрия» - 5 чел.

ПК «Менеджмент и маркетинг образовательной организации» - 1 чел

ПК «Экстремальная психология» - 2 чел.

ПП «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 1 чел.

ПК «БСЛР с использованием АНД» - 1 чел.

ПК «Инфекционный контроль» -8 чел.

ПК «Иммунизация дети» - 12 чел.

ПК «Иммунизация взрослые» - 1 чел.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

ПК «Техника съемки ЭКГ» - 15 чел.

ПК «Организация ДПО» - 23 чел.

ПК «Теория и методы ЛФК» - 1 чел.

ПК «Основы сурдологии» - 1 чел.

ПК «Профилактика терроризма» - 6 чел.

Все преподаватели систематически, в течение года повышают свою квалификацию посредством участия в мероприятиях различного типа и уровня организации (в т.ч. дистанционно: онлайн, офлайн, очно).

Вывод: в 2023 году отмечается стабильная динамика прироста показателей ПК по специальностям и показателей общей ПК, за счет дистанционного форм обучения и переход на новый формат обучения.

Аттестация педагогических работников:

Сведения об аттестации педагогических работников:

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании действующего законодательства, локальных актов, плана Центра и по личному заявлению преподавателя об установлении **вышей или первой квалификационной категории**. Аттестация проводится АЭК Комитета высшей школы и науки.

Аттестация преподавателей **на соответствие занимаемой должности** проводится экспертной комиссией Центра, согласно положению и приказу руководителя.

Сведения об аттестации в 2023 году

Всего аттестовано - 4 преподавателя

Аттестация преподавателей на ВКК в первом полугодие 2023 года – 3 чел.:

1. Томилов А.А.
2. Конюков А.В.
3. Баженова О.П.

Аттестация преподавателей на ПКК в первом полугодие 2023 года – 1 чел.

1. Шевчук Ю.А. – вне плана

Аттестация преподавателей на СЗД в первом полугодие 2023 года - не проводилась.

Итоги: ВКК-27+1 ст. методист чел.; ПКК – 10 чел.; Б/К – 16 чел.

План: на 2024 год – 8 человек на ВКК-6 и на ПКК-2

Рейтинг профессиональной деятельности преподавателей Центра за 2023 год

Максимальное значение - 100 баллов, минимальное значение – 50 баллов

Мест в рейтинги	ФИО	Баллы	Примечание
1	Регентова Е.С. Смирнова А.Л. Григорьева Л.И. Мороз Л.И. Безродная А.Н. Конюков А.В. Атрощенко Р.В. Морозова Н.Ю.	100	8 человека

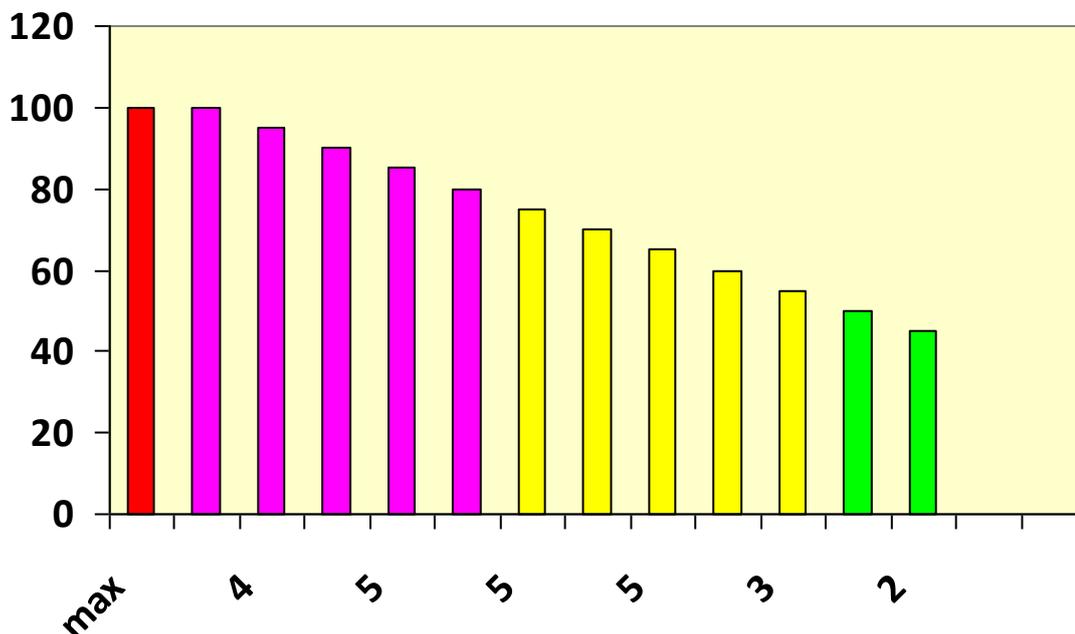
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

2	Вишнякова М.Э. Фаворская М.М. Регентов С.А. Непомнящая Н.Л. Арбузова С.В. Томилов А.А. Дерега Ю.Ю. Цулаия С.О.	95	8 человек
3	Шевчук Е.А. Савостьянова Н.М. Ходорова Е.Н. Сорокин М.Ф. Тонченко Е.В. Пантелеева Е.А. Симохина Н.С. Евсеева Н.А.	90	8 человек
4	Горчакова Н.М. Скумина Е.В. Науменко С.В. Бондаренко С.Ю. Баженова О.П.	85	5 человека
5	Ярмоленко Ю.Е. Елисеева И.Л.	80	2 человека
6	Красикова И.С. Селезнева В.В. Сливинская С.Ф. Чернобровая Г.М.	75	4 человека
7	Алексеева Н.В. Кухтик Л.И. Рыбалко Д.И.	70	3 человека
8	Кустарова О.В. Токаревич Т.К. Журсенов М.Е.	65	3 человека
9	Вербицкая Ю.В. Буренкова Е.В. Салитова М.В. Чайковская А.М. Пащенко И.А. Шляховой Н.В.	60	6 человека
10	Журсенов М.Е. Пащенко И.А.	55	2 человека
11	Додонова Л.А. Казалетова Г.В. Дружевская Р.А. Спиридонова Л.В. Иванова С.Н.	50	5 человека

Всего 12 рейтинговых значений (высокие 1-3 значений, средние 5-8, – низкие 9-11)

**Рейтинг профессиональной деятельности преподавателей
Центра за 2023год**

Всего: 55 человек



Результат: в рейтинге участвовали 55 преподавателей Центра. Рейтингом определено 11 значений.

Высокими показателями рейтинга являются значения в диапазоне от 100 до 85, Средние показатели - значения в диапазоне от 80 до 65 и от 60 и менее – низкие показатели. В зоне «Особого внимания» показатели ниже 40 баллов, таких показателей не определено. Премияльные четыре места заняли 29 преподавателей, с максимальным значением – от 100 баллов и минимальным – 85 баллов. Средние значения с 5 по 8 место, заняли 12 преподавателей. Относительно низкие значения с 9 по 11 место заняли 13 преподавателей, (в штат приняты во втором полугодии или снижение активности по причине б/л).

Данные показатели динамичны и значения их могут колебаться в зависимости от активности преподавателя, успешно выполняемой профессиональной деятельности преподавателей или своевременного предоставления основной и сопровождающей учебно – методической, отчетной документации.

Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра

С целью стимулирования профессиональной деятельности работников Центра производятся выплаты по эффективному контракту и премий не менее 2 раз в год.

В 2023 году был произведен расчет выплаты стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности за текущий год, в соответствии с критериями, условиями результативности труда, фактическими баллами пропорционально денежному весу одного балла по должности, занимаемой работником Центра (основание: протокола заседания комиссии № 2 – 17/272 от 04.12.2023 и выплат согласно приказу руководителя Центра № 06-01/07 от 10.01.2024): *общая сумма выплат составила - 3 405 030,00 рублей.*

Нематериальное стимулирование и мотивирование работников:

На общих собраниях и советах Центра, с целью нематериального стимулирования регулярно производится награждение работников грамотами, благодарностями.

Председатели ЦМК и методисты всегда отмечают активных преподавателей по результатам их профессиональной деятельности (в конце полугодия, учебного года). Данные заносят в протоколы заседаний ЦМК. На методическом совете, в отчетах особо отмечают преподавателей, получивших дипломы, грамоты, благодарности и иные награды (в том числе от участников учебного процесса), также отмечаются новаторы, занимающие профессионально-активную позицию. Кроме того, все преподаватели имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, экспертизах, а также различных проектах Центра, предлагать и реализовывать свои авторские проекты.

Так в 2023 году были организованы и реализованы два профессиональных конкурса, по результатам, которых были определены победители в различных номинациях.

***Итоги профессионального конкурса
«Специалист – 2023 года»***

Основание: приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/7 от 09.01.2023, положение о конкурсе, и протокол экспертной комиссии (жюри).

Сроки реализации: в течение всего учебного 2023 года. Окончание конкурса 25.12.2023

Материалы конкурса: экспертная оценка и сводная таблица, сопровождающая методическая, учебная, иная документация. Аналитические материалы.

Предмет оценивания: мероприятия, проекты, организованные преподавателями Центра.

Жюри: Регентова Е.С., Смирнова А.Л.

Евсеева Н.А., Атрощенко Р.В., Вишнякова М.Э., Фаворская М.М., Регентов С.А., Алексеева Н.В., Безродная А.Н., Конюков А.В., Цулаия С.О., Ярмоленко Ю.Е., Скумина Е.В., Сливинская С.Ф., Чайковская А.М., Кухтик Л.И., Токаревич Т.К., Горчакова Н.М., Дереза Ю.Ю., Чернобровая Г.М. (20 чел.)

Результаты: дипломы победителей в номинации конкурса (основание Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/88 от 25.12.2023)

Диплом победителя в номинации «Лучший авторский проект» получили следующие преподаватели Центра:

1. Сорокин Михаил Федорович
2. Григорьева Любовь Ивановна
3. Ходорова Елена Николаевна
4. Бондаренко Светлана Юрьевна
5. Елисеева Ирина Львовна
6. Скумина Елена Владимировна
7. Симохина Надежда Сергеевна
8. Пантелеева Елена Александровна
9. Науменко Светлана Вильевна
10. Конюков Антон Владимирович
11. Непомнящая Наталия Леонидовна
12. Морозова Наталья Юрьевна

Модератор: старший методист Смирнова А.Л.

**Итоги профессионального конкурса
«Лучший преподаватель Центра – 2022 года»**

Основание: приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/7 от 09.01.2023, положение о конкурсе, и протокол экспертной комиссии (жюри).

Сроки реализации: в течение всего учебного 2023 года. Окончание конкурса 25.12.2023

Материалы конкурса: анкеты, портфолио участников, учебно – методическая документация, скриншот презентаций, реализация открытого занятия, экспертная оценка.

Жюри: Регентова Е.С., Смирнова А.Л.

Евсеева Н.А., Вишнякова М.Э., Атрощенко Р.В., Фаворская М.М., Томилов А.А., Регентов С.А., Алексеева Н.В., Конюков А.В., Безродная А.Н., Сорокин М.Ф., Тонченко Е.В., Шевчук Ю.А., Бондаренко С.Ю., Елисеева И.Л., Науменко С.В., Безродная А.Н., Салитова М.В., Селезнева В.В., Баженова О.П. (21 чел.)

Независимые эксперты – представители практического здравоохранения и образования, участвующие в экспертной оценке на итоговом заседании жюри отсутствуют.

Результаты: дипломы победителей конкурса получили следующие преподаватели Центра: (Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/87 от 25.12.2023)

Победителей в номинации «Педагог - мастер»:

- Савостьянова Наталья Михайловна
- Сливинская Светлана Федоровна
- Рыбалко Дина Ивановна
- Вербицкая Юлия Васильевна

Победителей в номинации «Педагог - новатор»:

- Ярмоленко Юлия Евгеньевна
- Арбузова Софья Владимировна
- Баженова Ольга Петровна

Победителей в номинации «Открытие года»:

- Дереха Юлия Юрьевна
- Евсеева Наталья Анатольевна
- Горчакова Наталья Михайловна

Модератор конкурса: старший методист Смирнова А.Л.

Награждение проходило в торжественной обстановке, на итоговом Совете Центра. Преподаватели отметили, что данное мероприятие является сильным стимулом повышению эффективности и качества педагогического мастерства и мотивирует к дальнейшей успешной деятельности.

Результаты применения новых технологий (НОТ) в образовательном процессе:

Ежегодно в Центре производится оценка результатов использования новых технологий в учебном процессе. По результатам педагогической деятельности за 2023 год, на основании положения Центра «О применении новых технологий в образовательной деятельности» и протокола заседания комиссии Центра № 02-17/273 от 14.12.2022 был установлен повышающий коэффициент 0,2 специфики за использования НОТ на 2024 год всем *преподавателям Центра*. Всего 55 чел.

7. Организация образовательной деятельности Центра

(сведения размещены на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Условия реализации образовательной деятельности:

Обучение в Центре реализуется по программам дополнительного профессионального образования. Все программы разработаны согласно требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования, локальным актам образовательной организация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Сведения о реализации дорожной карты развития образовательной организации:

В 2023 году Центр продолжает реализовывать многоэтапную дорожную карту развития, оптимизации и модернизации образовательного процесса, отметим ключевые направления:

- Обеспечение доступности и безопасности образовательной среды.

- Подбор кадров, стимулирование и мотивирование работников, регулярное повышение их квалификации, путем непрерывного образования.
- Адаптация учебных программ к реальным условиям профессиональной деятельности специалистов медицинского профиля, а также с учетом мнения представителей практического здравоохранения, работодателей, слушателей.
- Обеспечение качества образования, повышающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, расширения спектра образовательных программ.
- Реализация инноваций в обучении. Использование новейших технологий и методов обучения, современных технических средств, электронно — образовательных, интернет-ресурсов.
- Формирование современного библиотечного, в том числе электронного фонда литературы.
- Обеспечение образовательного процесса современными материально — техническими средствами, симуляторами, роботами различного типа, подбор современных баз практического обучения, в том числе инновационной направленности.
- Внедрение результатов научной, исследовательской деятельности преподавателей и слушателей в образовательный процесс, практическую деятельность специалистов.
- Тиражирование и трансляция опыта преподавателей, слушателей. Развитие издательской деятельности Центра.
- Развитие образовательной организации в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

Сведения об организации образовательного процесса:

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Центра (Устав, положение о зачислении, отчислении и восстановлении слушателей, положение о ДПО, положение о внутреннем порядке, контроль успеваемости слушателей). *Основные положения:*

- Прием слушателей производится на основании государственного задания Комитета по здравоохранению, а также по личной инициативе граждан (на основании договора).
- Зачисление в состав слушателей Центра осуществляется после предоставления документа об образовании – диплома учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа или медицинского техникума, оформляется приказом руководителя Центра.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится в очной, очно-заочной (вечерней) форме и по индивидуальным планам обучения.
- В Центре обучение проводится на русском языке.
- Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, как правило, составляет 10 месяцев: с 1 января по 31 декабря.
- Численность слушателей в учебной группе при исполнении государственного задания устанавливается исходя из количества заявок от лечебно-профилактических организаций, находящихся в ведении Комитета по здравоохранению (примерно от 25 чел.).
- Численность слушателей в учебной группе при финансировании за счет средств физических или юридических лиц устанавливается Центр самостоятельно.

- Численность слушателей в группе при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам составляет не менее 8 человек.
- Возможна реализация обучения по индивидуальной траектории.
- За невыполнение учебных планов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, пропуска по неуважительной причине от 15% и более занятий к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления на основании представления учебной части и приказа руководителя Центра.
- При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего трудового распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.
- Знания, умения, навыки обучающихся определяются на зачетах и экзаменах, с помощью многоуровневых, практической направленности методов и средств контроля, контролирующих материалов. Результаты оцениваются по 5-ти бальной шкале или по системе «зачтено, не зачтено».

Порядок оформления слушателей на циклы обучения и комплектование циклов

Оформлением и комплектованием циклов обучения занимается отдел по организации обучения, которым руководит начальник *Вилинская Мария Андреевна*

Работа отдела направлена на: комплектование циклов и оформление слушателей на циклы, формирование учебных групп.

В течение года отделение осуществляет прием заявок от частных лиц, медицинских организаций на циклы обучения, на основании которых было сформировано государственное задание и план деятельности Центра на следующий год. Запись на циклы обучения осуществляется через сайт Центра <http://www.cpksmo.ru/>

Заявка на обучение
Уважаемые посетители!

Вы можете оставить заявку на обучение, заполнив форму обратной связи. Необходимо заполнить все поля. После отправки формы на адрес, указанной Вами электронной почты будет выслано письмо с указанием регистрационного номера Вашей заявки. В случае необходимости при повторном обращении вы можете сослаться на этот номер. Наши специалисты свяжутся с Вами по указанному в заявке адресу электронной почты или телефону.

Ваше ФИО:	<input type="text"/>
Ваш E-mail адрес:	<input type="text"/>
Ваш номер телефона:	<input type="text"/>
Ваша специальность по диплому:	<input type="text"/>
Сестринское дело	<input type="text"/>
Программа:	<input type="text"/>
Повышение квалификации	<input type="text"/>
Необходимый цикл:	<input type="text"/>

От СПБ ГБУ ДПО "ЦПО СМП" <call1@cpksmo.ru> ☆
Тема **Сообщение посетителя сайта**
Кому Мне <m.vilinskaya@cpksmo.ru> ☆



СПБ ГБУ ДПО "ЦПО СМП"

№ заявки: Z-216

Имя: Александрова Виктория Германовна

Email: vikulya_aleksandrova_1994@list.ru

Номер телефона: 89502276761

Специальность по диплому: Сестринское дело

Программа: Профессиональная переподготовка

Необходимый цикл: Медицинский массаж

Все слушатели Центра проходят обязательную процедуру оформления на цикл обучения, с целью идентификации данных личности, и проверки подлинности документов. Информация о каждом слушателе заносится в базу данных системы электронного документооборота. Слушатели Центра после окончания обучения получают документ установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программам в объеме более 16 часов
- диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 250 часов.

При желании слушатель может зарегистрироваться в системе НМО, с целью получения зачетных единиц по программам.

Сроки, формы и виды организации обучения

Срок обучения: определен дополнительной профессиональной программой.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная (в том числе с применением ЭО и ДОТ), индивидуальная, дискретная и смешанная.

Для всех видов занятий академический час устанавливается - **45** минут.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, видеоконференций и т.п.

Практические занятия проводятся в виде тренингов, практикумов, мастер – классов и т.п. (в соответствии с современными требованиями образования).

Содержание занятий регламентировано действующим законодательством в сфере здравоохранения, в соответствии с международными рекомендациями, методическими рекомендациями ВОЗ и профессиональных ассоциаций, с учетом мнения работодателей.

Совершенствование учебного процесса реализуется ежегодно и включает апробацию авторских методик преподавания, не стандартны, креативных, инновационных подходов в обучении, а также активное внедрение современных методов и технологий обучения.

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, работники системы здравоохранения, лица, не имеющие медицинское образование (на определенные форматы обучения, в рамках авторских проектов), преподаватели.

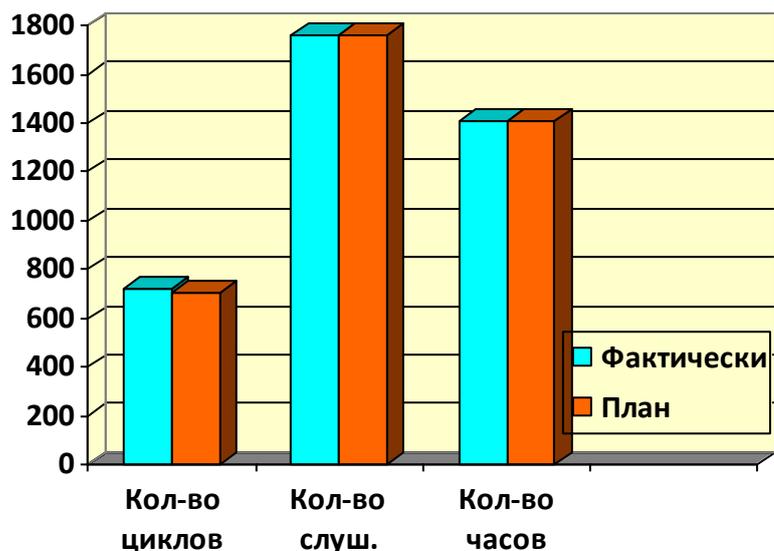
Общие сведения об образовательной деятельности:

- Общее количество реализуемых программ в 2023 году – 120, из них программы повышения квалификации – 100 (все программы аккредитованы в системе НМО), программы профессиональной переподготовки – 20
- Циклов обучения – 808 (из них 85 вне бюджета)
- Общее количество слушателей – 18518 (ПК – 16873, ПП - 1645), из них по государственным субсидиям - 17615, внебюджетные средствам - 903

Показатели фактического выполнения государственного задания и плана

Плановые показатели 2023 г				Выполнение по факту 2023г			
Количество часов по Гос. заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Количество часов по Гос. заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов
72 часа	346	8650	39306	72 часа	365	9323	40864
150 часов	291	7195	70120	150 часов	292	6496	66968
222 часа	17	631	8260	222 часа	16	631	8186
258 часов	2	40	708	258 часов	2	48	804
294 часа	43	1013	19068	294 часа	44	1033	20064
438 часов	4	85	3368	438 часов	4	104	3944
ИТОГО	703	17614	140830	ИТОГО	723	17615	140830

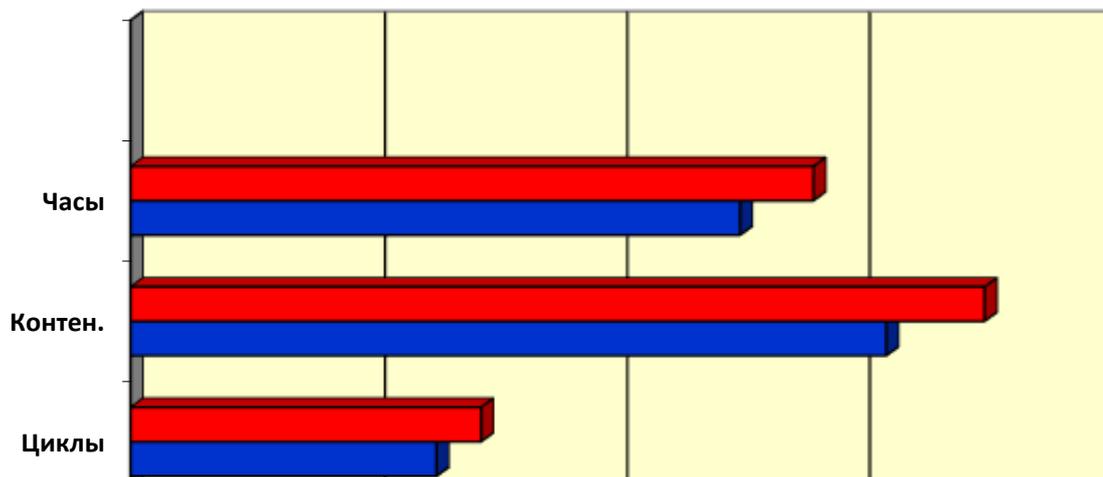
Показатели отражены на диаграмме



Динамика производственных показателей за 2022 - 2023 уч. гг.

Показатели выполнения плана 2022г				Показатели выполнения плана 2023г			
Количество часов по Гос. заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Количество часов по Гос. заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов
72 часа	302	7994	35464	72 часа	365	9323	40864
150 часов	270	6048	62620	150 часов	292	6496	66968
222 часа	20	625	8994	222 часа	16	631	8186
258 часов	2	78	900	258 часов	2	48	804
294 часа	33	747	14054	294 часа	44	1033	20064
438 часов	4	94	3656	438 часов	4	104	3944
ИТОГО	631	15586	125688	ИТОГО	723	17615	140830

Показатели отражены на диаграмме



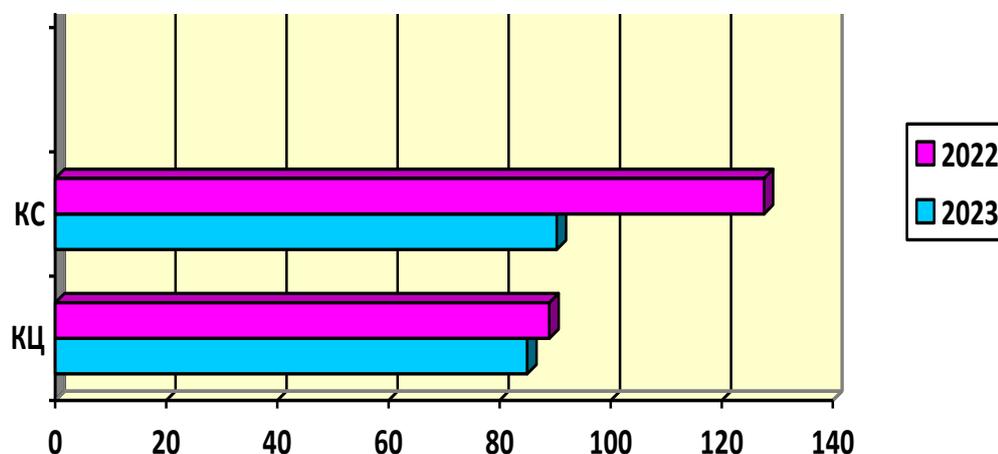
Внебюджетные Циклы ДПО в 2023 учебном году

Объем часов	Количество циклов	Количество слушателей
16	7	54
18	2	2
24	0	0
36	26	127
72	5	45
150	13	210
222	0	5
258	2	40
294	26	354
438	4	66
ИТОГО	85	903

Динамика производственных показателей внебюджетных деятельности Центра за 2022-2023 уч. гг.

Показатели	2022 (внебюджет)	2023 (внебюджет)
Количество циклов	89	85
Количество слушателей	1276	903

Показатели отражены на диаграмме



Отмечается незначительное снижение показателей в 2023 году.

Результаты деятельности отделения комплектования Циклов:

- Не состоялось - **15** циклов (из них 2 цикла ПП)
- Дополнительно были открыты – **36** циклов (из них 1 цикл ПП)
- За 2023 год с бюджетных циклов было отчислено – 101 человек, а с хозрасчетных циклов - 17 человек, всего – - 118 человек.

Сведения о проведении первичной специализированной аккредитации

В 2023г Центр продолжает проводить первичную специализированную аккредитации по следующим специальностям: *Анестезиология и реаниматология, Скорая и неотложная помощь, Сестринское дело, Организация сестринского дела, Сестринское дело в педиатрии, Операционное дело, Функциональная диагностика, Медицинская статистика, Общая практика, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Физиотерапия, Рентгенология, Лечебное дело, Гистология, Бактериология, Диетология.*

За **2023** г было проведено **43** комиссии по **17** специальностям, количество аккредитованных специалистов - **1383** человека, количество не аккредитованных специалистов - **56** человек (3,9% от общего количества поданных документов).

Итоги Первичной специализированной аккредитации							
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля"							
№ п/п	Наименование специальности/программы						
		Подали заявление	Прошли предварительный этап	Прошли 1 этап	Прошли 2 этап	Прошли 3 этап (для ЛД)	Прошли аккредитацию
1	Анестезиология и реаниматология	153	0	152	150	0	150
2	Сестринское дело в педиатрии	193	5	184	183	0	183
3	Организация сестринского дела	123	0	121	121	0	121
4	Физиотерапия	56	0	55	55	0	55
5	Лечебное дело	24	3	24	24	24	24
6	Сестринское дело	205	18	190	190	0	190
7	Медицинский массаж	68	0	63	63	0	63
8	Операционное дело	58	1	57	57	0	57
9	Рентгенология	48	0	45	45	0	45
10	Функциональная диагностика	49	0	43	43	0	43
11	Лечебная физкультура	36	0	36	36	0	36
12	Медицинская статистика	20	0	19	19	0	19
13	Скорая и неотложная помощь	103	0	103	103	0	103
14	Реабилитационное сестринское дело	254	0	247	247	0	247
15	Общая практика	7	0	7	7	0	7
16	Бактериология	32	0	32	32	0	32
17	Диетология	10	0	8	8	0	8
ИТОГО:		1439	27	1386	1383	24	1383

Из **56** человек, непрошедших аккредитацию специалиста: **30** человек - не сдали этап аккредитации «Тестирование»; **3** человека - не сдали этап аккредитации «Отработка практических навыков и умений в симулированных условиях»; **12** человек не сдали «Предварительный» этап аккредитации, **11** человек - не явились.

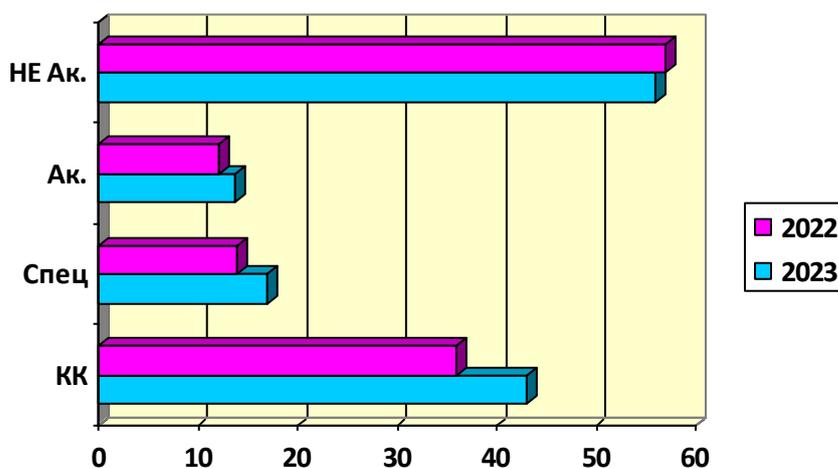
Из 17 специальностей ПСА наиболее востребованы были следующие направления:

«Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология»; наименее востребованы: «Медицинская статистика», «Общая практика», «Диетология», «Лечебное дело».

Динамика показателей аккредитации специалистов за 2022-2-2023 уч. гг.

Показатели	2022	2023
Всего комиссий	36	43
Специальности	14	17
Кол-во аккредитованных человек	1204	1383
Не аккредитованы (% от общего количества поданных документов)	57 (4,5)	56 (3,9)

Показатели отражены на диаграмме



Вывод: в целом, результаты прохождения первичной специализированной аккредитации оказались высокими, более 96% аккредитуемых признаны «прошедшими» аккредитационный экзамен.

Программы обучения

Центр реализует *Дополнительные профессиональные программы Центра (ДПП)* в соответствии с имеющейся лицензией Комитета по Образованию СПб, действующими законодательными актами РФ и утвержденным Комитетом по здравоохранению СПб учебно – тематическим планом и государственным заданием на 2023 год (по 20 специальностям из 35):

1. Организация сестринского дела.
2. Лечебное дело.
3. Лабораторная диагностика.
4. Гистология.
5. Сестринское дело.
6. Сестринское дело в педиатрии.
7. Операционное дело.
8. Анестезиология и реаниматология.
9. Общая практика.
10. Рентгенология.

11. Функциональная диагностика.
12. Физиотерапия.
13. Медицинский массаж.
14. Лечебная физкультура.
15. Диетология.
16. Медицинская статистика.
17. Бактериология.
18. Медико-социальная помощь.
19. Реабилитационное сестринское дело.
20. Скорая и неотложная помощь.

Обучение осуществляется по дополнительным профессиональным программам, разработанным преподавателями Центра, утверждаемым Советом Центра и руководителем Центра (приказ Центра № 02-02/1741 от 27.12.2022).

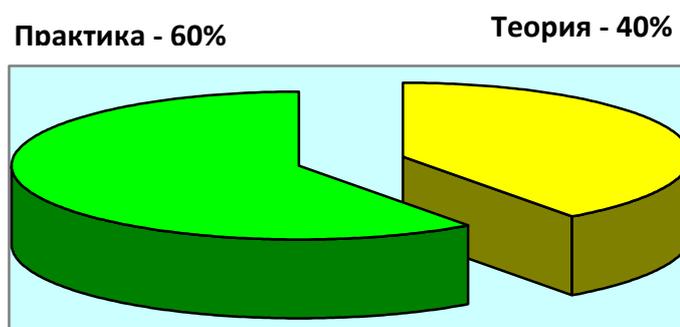
Права на тиражирование программ и их корректировку имеет образовательная организация СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» и разработчики рабочих программ.

Программы оформляются по определенному образцу, с учетом требований действующего законодательства, на основании квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения в соответствии с профессиональными стандартами. Все программы составлены с учетом потребностей практического здравоохранения, работодателей медицинских организаций и профессиональных ассоциаций, рецензированы, программы повышения квалификации аккредитованы в системе НФМО.

Все программы составлены в рамках модульно – компетентного подхода и включают общеобразовательную (общую) и специальную часть (предполагают индивидуальное, дискретное обучение и использование элементов дистанционного обучения), направлены на формирование или совершенствование общих, профессиональных компетенций специалистов медицинского профиля. Доля теоретических занятий и практических занятий:

- ✓ по программам ПК составляет приблизительно **40 %**, практических занятий - **60%**.

Доля теоретических и практических занятий по программам повышения квалификации

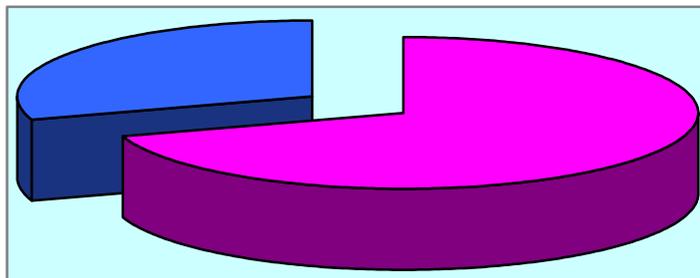


- ✓ по программам ПП теоретические занятия приблизительно **70-60%**, практика **40-30%**.

**Доля теоретических и практических занятий
по программы профессиональной переподготовки**

Практика – 30-40%

Теория – 70-60%



Обеспеченность циклов учебными материалами, планами, программами (в т.ч. рабочими, авторскими) - 100%. Продолжительность обучения по программам ДПП определяется действующим законодательством и составляет:

Дополнительные профессиональные программы в 2023г.	Всего: 120
Программы повышения квалификации (ПК) <i>Свыше 16 часов:</i> Все программы аккредитованы в системе НМО https://edu.rosminzdrav.ru/	100
Профессиональная переподготовка (ПП) <i>Свыше 250 часов:</i>	20

При организации циклов обучения учитывается потребности работодателя и слушателей. Предметом согласования является объем обучения, содержание, режим и форма обучения (в т.ч. элементы дистанционного обучения, индивидуальное, дискретное обучение и т.п.); эти данные используются при составлении учебно – тематических планов циклов на год, и могут быть для каждой лечебной организации индивидуальны.

**Рейтинг дополнительных профессиональных программ:
(востребованность и популярность)**

Ежегодно администрация проводит рейтинг популярности и востребованности программ обучения. Учитывается мнение слушателей, работодателей частота успешной реализации в текущий учебный год и количество заявок при планировании обучения на следующий год по шкале от 1 до 10 баллов.

Необходимо отметить достаточно высокие показатели популярности и востребованность у некоторых программ, об этом свидетельствуют количество заявок на данные циклы обучения (в течение года и на следующий год).

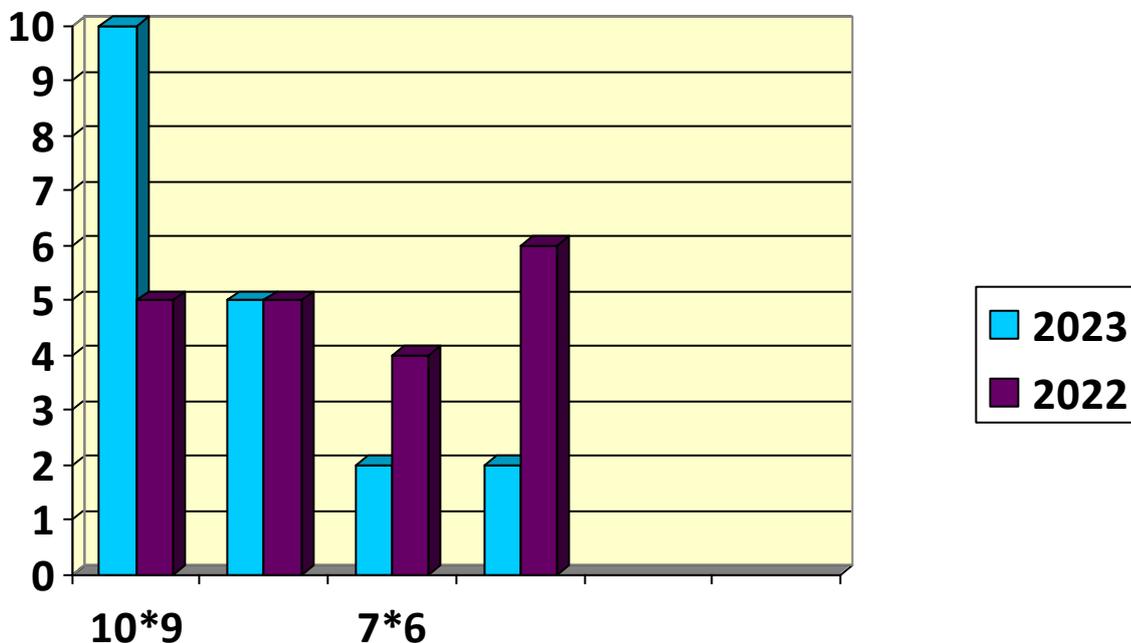
Большой популярностью пользуются авторские циклы обучения. Высокие рейтинговые оценки подтверждаются значительным спросом слушателей, которые проходят обучение на платной основе. Все эти данные указывают на конкурентоспособность ДПП в условиях современного рынка образовательных услуг.

В 2023 году после обновления и корректировки программ в части плана и форм реализации значительно вырос рейтинг некоторых программ: из 120 программ у 98 программ рейтинговая оценка более 8 баллов, минимальный рейтинг составляет 6 баллов.

Популярность направлений ДПП по результатам рейтинга 2023 года

№	ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Организация сестринского дела.	10
2	Лечебное дело.	8
3	Лабораторная диагностика.	10
4	Гистология.	6
5	Реабилитационное сестринское дело.	10
6	Сестринское дело.	10
7	Сестринское дело в педиатрии.	10
8	Операционное дело.	9
9	Анестезиология и реаниматология.	10
10	Общая практика.	5
11	Рентгенология.	9
12	Функциональная диагностика.	9
13	Физиотерапия.	8
14	Медицинский массаж.	7
15	Лечебная физкультура.	8
16	Диетология.	8
17	Медицинская статистика.	8
18	Бактериология.	5
19	Медико-социальная помощь.	6
20	Скорая и неотложная помощь.	10

Динамика рейтинга ДПП



Популярность авторских программ обучения

№	Авторские ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Социально-психологические аспекты деятельности специалистов медицинского профиля. Психология общения	10
2	Социально-психологические аспекты медицинской помощи в онкологии	4
3	Профессиональные деформации личности медицинского работника	4
4	Основы психосоматической медицины, психология пациента	4
5	Основы конфликтологии и принципы управления конфликтом	4
6	Актуальные вопросы профилактической медицины. Общественное здоровье	4
7	Информационные технологии в образовании и медицине	8
8	Первая помощь. Организация и оказание помощи пострадавшим при ЧС, катастрофах	10
9	Охрана труда и трудовое законодательство	10
10	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	10
11	Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	10
12	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях	4
13	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях	4
14	Цитологические методы диагностики	4
15	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	6
16	Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	9
17	Радиационная безопасность в рентгенологии	10
18	Техника съемки электрокардиограмм	10
19	Техника проведения электроэнцефалографии	5
20	Техника проведения спирометрии	4
21	Методика аудиологического скрининга	7
22	Гидрореабилитация	3
23	ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения	6
24	Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года	6
25	Медицинский массаж при патологиях у детей раннего возраста	5
26	Эргономика	8
27	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	8
28	Современные аспекты иммунизации взрослого населения	10
29	Современные аспекты иммунизации детского населения	10
30	Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств	6
31	Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярной хирургии	6
32	Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	5

33	Организация деятельности младшего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	5
34	Организация вакцинопрофилактики COVID-19	3
35	Медицинское право	6
36	Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6
37	Школа практических медицинских навыков	10

8. Учебно — методическое обеспечение деятельности Центра

Воспитательная работа со слушателями проводится постоянно, в течение года силами администрации и преподавательского состава Центра. Данная деятельность реализуется на учебных занятиях, в перерывах, на дежурствах по графику Центра. Воспитательная работа предусмотрена учебными планами и планами работы ЦМК.

Методическая работа Центра ежегодно планируется и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методическом совете.

Цели методической работы направлены на повышение качества ДПО. Методисты и преподаватели Центра совместно разрабатывают и корректируют план, программы, дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы и т.п. Планируют мероприятия различного типа, с целью трансляции и тиражирования опыта и активно участвуют в мероприятиях города, и иной профессионально – общественной деятельности.

Сведения о методическом обеспечении Центра в 2023 году

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Программы (примерные/рабочие)	120	Имеются в полном объеме
2	Учебно – тематические планы	120	Имеются в полном объеме
3	Протоколы заседания Центра и ОСР	100%	По факту заседания
4	Протоколы методического совета	100%	По факту заседания
5	Протоколы заседания ЦМК и председателей	100%	По факту заседания

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность циклов –100% и соответствует современным требованиям образования действующего законодательства РФ в сфере образования и здравоохранения:

Анализ учебно-методической деятельности Центра

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: организационное, планирование, учебно – методическое, аналитическое.

1. **Организационное направление** включает подготовку и адекватное обеспечение образовательного процесса сопровождающей документацией, оптимизацию и модернизацию обучения, внедрение современных технологий и активных методов обучения (массовое применение гибридного формата обучения).

Секционное разделение полномочий и основного вида деятельности по направлениям работы ЦМК. В Центре – 4 ЦМК (ОД, ТиР, ХРСиНП, ПиКДИ).

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, сопровождаются протоколом (имеются – 100% во всех комиссиях). На общем собрании председателей ЦМК было принято решение о проведении заседаний в онлайн режиме посредством интернет-платформы «ПрофМи» или иных ресурсов, мессенджеров. С целью повышения эффективности методической деятельности и контроля деятельности ЦМК проводилось три заседания председателей ЦМК (протоколы имеются в полном объеме). Обсуждения приоритетных вопросов, актуальных проблем, утверждение учебно-методической и иной документации, обучение, информирование работников осуществляется на мероприятиях Центра, так в 2023 году состоялось:

Показатели	Количество	Примечание
Проведение заседаний		
Методический совет	4	По плану, выполнено 100%
Совещание при директоре (по пятницам)	Еженедельно	По плану, выполнено 100%
Совет Центра	2	По плану, выполнено 100%
Общее собрание работников	3 (1 вне плана)	По плану, выполнено 100%
Заседание цикловых методических комиссий	10	По плану ЦМК
ЦМК ПиКДИ	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ТиР	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ХР СиНП	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ОД	10	По плану, выполнено 100%
Заседание председателей ЦМК	3	По плану, выполнено 100%
Конференции:	2	Город-2 (педагогика и медицина) Отчеты предоставлены на сайте http://www.cpksmo.ru/
Круглые столы	20	Отчет представлен
Мастер – класс и иные мероприятия	3+1(практикум)	Отчет представлен
Семинары	9	Отчет представлен
Научная работа и проекты центра	8+4	Отчет представлен
Мероприятия Центра, аккредитованные в НМО	11	2 п.г. Отчет представлен
Участие в мероприятиях разного уровня	постоянно	В течение года
Участники НМО	25 чел.	В течение года
Конкурсы:	3	Дипломы победителей в номинациях, Отчет и отзыв имеется.
Участие преподавателей в конкурсах: «Лучший преподаватель Центра – 2023 год»	22	
Жюри	18	
«Специалист 2022»	12	
Жюри	20	
«Лучший работник центра - 2023»	4	Дипломы победителей
Участие в итоговой аттестации, мониторинге образовательной системы, интернет – экзамены	постоянно	В течение года
Анализ динамики успеваемости	постоянно	В течение года, итоги по полугодиям и в год.
Средний балл по итогам оценки знаний	4,8	Отчет
Средний балл по итогам оценки практических умений	4,7	Отчет
Средний балл тестирования (сертификации)	98	Отчет
Трансляция опыта	постоянно	В течение года
Выступления	52	В течение года

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Публикации	63	В течение года
в форме открытых занятий и взаимопосещений:	148	по графику ЦМК
• Открытые занятия	47	Протоколы
• Взаимопосещение	101	Отчет
ОПА (общественно – профессиональная активность): Наставничество/Волонтерство. Консультационная работа.	Постоянно 45 чел. все	В течение года, по запросу ЛО
Воспитательная работы.	постоянно	В течение года
Проведение экспертной работы	постоянно	В течение года
Оформление отзывов	47	В течение года, отчет
<i>Внутренние</i>	47	Отзыв
<i>Внешние</i>	0	-
Оформление рецензий	3	Рецензия
<i>Внутренние</i>	3	-
<i>Внешние</i>	0	-
Участие в итоговой аттестации учащихся других СПО и ВУЗ.	1 чел.	В течение года
Участие в независимой экспертной оценки практических умений по чек-листам (аккредитация по программам ПП)	30 чел.	В течение года Справка зав. уч. части
Участие в экспертной работе (аттестации преподавателей - экспертиза портфолио).	1 чел.	КВШИН, в течение года
Жюри, Судьи соревновательных мероприятий	3 чел.	Олимпиада по Первой помощи-2022
Эксперт КО по надзору и контролю	1 чел.	КО, в течение года
Участие в заседаниях общественных организациях, обществах, ассоциациях	54 чел.	В течение года Ассоциация Призвания и иные общественные организации

2. **Планирование** - еще один элемент организационного направления. Важным является рациональная оценка возможностей каждого преподавателя при составлении планов. Утверждение учебных планов, программ, программ НМО традиционно состоялось в декабре 2023 года, а утверждение планов работы ЦМК и преподавателей состоится в январе 2024 года. Председатели ЦМК и Преподаватели Центра подготовят индивидуальные планы, планы работы кабинетов, подготовлены акты готовности кабинетов к новому учебному году, планы работы ЦМК, графики открытых занятий и взаимопосещений, запланируют ДПО и аттестацию. Планировать свою работу важно в нескольких направлениях (например, стратегическом и перспективном), с учетом эффективного контракта, внедрения НОТ и т.п.

3. **Учебно – методическое** – это основное направление деятельности преподавательского состава Центра:

Цели методической работы реализованы полностью, в соответствии с планом.

Основной проблемой 2023 года была инновация обучения, модернизация и оптимизация образовательной услуги, эффективность и качество дополнительного профессионального образования.

Для решения данной проблемы были предприняты *следующие Шаги*: определены цели и задачи, основные направления деятельности преподавателей, обеспечено повышение квалификации, сопровождение процедуры аттестации, организованы мероприятия различного уровня и типа, проведен обзор литературы, осуществлена работа в ЭБС. Обновлено и скорректированы дидактические, демонстрационные и контролирующие средства, в соответствии с приоритетными формами учебных занятий.

Цель: Повышение качества ДПО и эффективности обучения, за счет оптимизации и совершенствования учебного процесса, усиления контроля качества обучения, повышения квалификации преподавательского состава

Задачи:

1. Корректировка, систематизация, обновление учебных планов.
2. Внедрение, апробация и комбинация современных технологий обучения, новых методов, средств, форм обучения и контроля.
3. Формирования банка электронных учебно - методических материалов, литературы, использование ЭОР и электронных систем, библиотек в образовательном процессе.
4. Совершенствования и качественная система мониторинга.
5. Реализация различных, в том числе научных проектов, апробация и внедрение их результатов в образование, здравоохранение
6. Повышение квалификации преподавателей за счет непрерывного образования.

Нормативная и другая документация методического кабинета:

№	Документ	Хранение	Выполнено в 2023 году	Планируется в 2024
1	Планы	-	-	-
	Методиста	208 и 202	имеются	Составить
	Старшего методиста	202	имеются	Составить
	Проведения собраний	202	имеются	Составить
	План учебно – методической работы	202	имеются	Составить
2	Протоколы	202	имеются	Оформление
3	Графики мероприятий центра	202	имеются	Оформление
4	Отчеты:	202	имеются	Оформление
	Методиста	208 и 202	имеются	Оформление
	Старшего методиста	202	имеются	Оформление
	По учебно-методической работе	202	имеются	оформление
5	Папка с нормативными документами	202	имеются	пополнение
6	Папка с приказами Центра	202	имеются	пополнение
7	Образовательные и профессиональные стандарты	202	имеются	хранение
8	Учебные планы циклов	202	коррекция	коррекция
9	Должностные обязанности	-	-	-
	Методиста	208 и 202	составлены	хранение
	Старшего методиста	202	составлены	хранение
10	Положения работы методического кабинета	202	имеется	коррекция

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

11	Положение о ЦМК	202	имеется	коррекция
12	Положение о конкурсах	202	имеется	коррекция
13	Положение о семинаре	202	имеется	коррекция
14	Положение о мастер – классе	202	имеется	коррекция
15	Положение о тренинге	202	имеется	коррекция
16	Положение о научной деятельности	202	имеется	коррекция
17	Положение о самообследовании	202	имеется	коррекция
18	Положение «Волонтер и наставник»	202	имеется	коррекция
19	Положение об аттестации руководящих работников	214	имеется	коррекция
20	Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности	214	имеется	коррекция
21	Положение об авторских проектах и проектах Центра	202	имеется	коррекция
22	Положения о новых технологиях	214	имеется	хранение
	Отчеты по новым технологиям	202	имеется	составление
23	Документация по эффективному контракту	202, 214	имеется	хранение
	Отчет по показателям эффективного контракта	202	имеется	хранение
	Положение об успеваемости слушателей Центра	202, 214	имеется	хранение
	Отчеты по успеваемости	202	имеется	хранение
24	Документация по аттестации	202	имеется	хранение
	Планы, отчеты, справки. Результаты аттестации	202, 214	хранение	Пополнение, хранение
	Портфолио преподавателей	на руках	имеется	Хранение, коррекция, составление
25	Документация по повышению квалификации	202	имеется	Хранение
	Результаты ДПО	202 и 214	имеется	Пополнение, хранение
26	Планы, графики и отчеты ЦМК	202	имеются	оформление
27	Протоколы ЦМК	202	имеются	оформление
28	Методические рекомендации по основным направлениям методической работе	202	составлен	хранение
29	Папки дидактических и контролирующих материалов	202 и 208	систематизация и обновление	систематизация и обновление
30	Архив	202 и 208	пополнение	хранение

Учебная и методическая работа:

№	Показатели	Количество	Примечание
1	<i>Учебно - тематические планы</i>	120 (ПП-20, ПК-100)	Обеспечение 100%, программы ПК аккредитованы в НМО
2	<i>Методические материалы:</i>	Все циклы	Обеспечение 100%
2.1	Учебные пособия	имеются	По плану, выполнено 100%
2.2	Методические разработки	47	По плану, выполнено 100%
2.3	Рабочие программы За текущий период оформлено Аккредитованы в НМО	120 10 118	По плану, выполнено 100% Авторские программы https://edu.rosminzdrav.ru/
2.4	УМК	имеется	По плану, выполнено 100%
2.5	Лекционный материал (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6	Контролирующие материалы, рабочие тетради (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.1	Сертификационные тестовые задания (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.2	Билеты и вопросы для заключительного контроля (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.3	<i>Демонстрационные материалы</i> Схемы, алгоритмы, таблицы, видео – материалы (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3	Использование новых технологий и элементов дистанционного обучения	В течение года	Отчет представлены – 37 чел.
3.1	Использование симуляционных классов и муляжей, фантомов, роботов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.2	Использование мобильных компьютерных классов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.3	Формирование банка электронной библиотеки и использование библиотечных фондов ЦПК	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.4	Использование интернет-ресурсов, ЭОР, форумов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
4	Консультативная и организационная работа на сайтах социальных сетей, профессиональных группах и сайте ЦПК	См. перечень ссылки	По плану, выполнено 100 %

Вывод: необходимо продолжать обеспечение непрерывного, систематического повышения квалификации преподавателей Центра в течение года, посредством участия в мероприятиях различного типа и уровня организации (в т.ч. дистанционно: онлайн, офлайн и очно). Все преподаватели Центра в обязательном порядке проходят обучение по направлениям: Первая помощь и ИТ, по специальности и педагогике.

Преподаватели мотивированны к установлению квалификационной категории, согласно новой модели аттестации, консультирование и сопровождение по оформлению документации и портфолио обеспечено на 100%.

Все преподаватели активно используют современные мессенджеры, имеют электронную почту, облако для хранения уч. материалов, собственные сайты и личные страницы на различных интернет-ресурсах, группы в социальных сетях ВК.

3. Аналитическое направление:

В центре организован постояннодействующий внутренний мониторинг (текущий, избирательный и итоговый контроль). Администрация проверяет организацию учебной деятельности и проверку правильности и качества ведения документов ежегодно по графику. Постоянно контролируется успеваемость. Проводится Рейтинговая оценка преподавателей (отчет по рейтингам имеется). По окончании оформляется акт проверки, отчеты (имеется во всех подразделениях).

Успеваемость и динамика результативности педагогической деятельности положительная - средний суммарный балл по ДПО – 4,8. Рейтинговая оценка проводится по результатам достижений педагогических работников и оценки эффективности их деятельности, данные отражаются в общей рейтинговой таблице. Показатели реитеров высокие, что подтверждаются систематическими, положительными отзывами участников образовательного процесса.

Модернизация образовательной системы стремительно реализуется, успешно действует маркетинговая система и внедряемая система качества образования, активно используются новые технологий, современные формы проведения занятий, ДОТ и ЭО, активно используется симуляционное обучение. Образовательные и рабочие программы, учебные планы, дидактические, демонстрационные, иные сопровождающие материалы ежегодно обновляются и корректируются, совершенствуется система оценки и контроля успеваемости слушателей. Разработаны и реализованы методы материального и нематериального стимулирования педагогического коллектива и работников Центра, что в целом повышает качество образования и влияет на конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг.

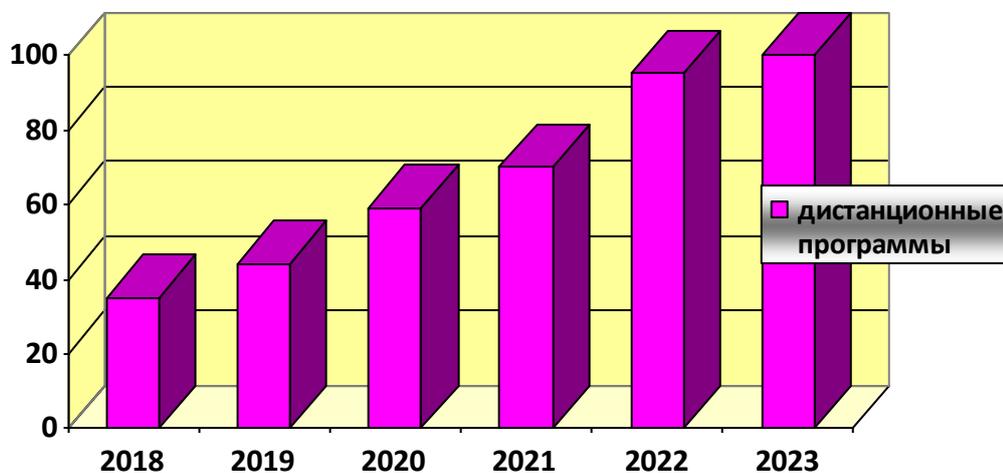
Сведения о модернизации учебного процесса, перспективном планировании, стратегиях реализации процессов, повышающих эффективность и качество образования

Модернизация образовательной системы стремительно реализуется, успешно действует маркетинговая система и внедряемая система качества образования, активно используются новые технологий, современные формы проведения занятий, ДОТ и ЭО, активно используется симуляционное обучение. Образовательные и рабочие программы, учебные планы, дидактические, демонстрационные, иные сопровождающие материалы ежегодно обновляются и корректируются, совершенствуется система оценки и контроля успеваемости слушателей. Разработаны и реализованы методы материального и нематериального стимулирования педагогического коллектива и работников Центра, что в целом повышает качество образования и влияет на конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг.

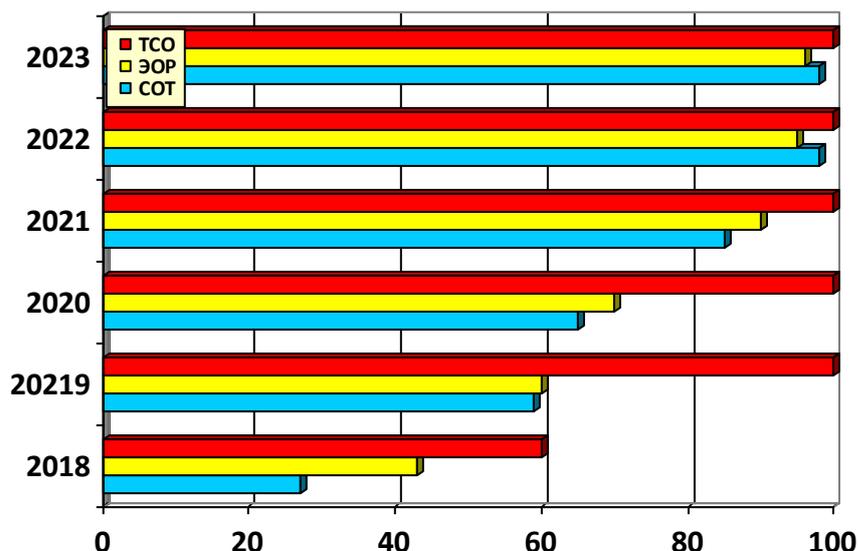
Стратегические решения:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных технологий и активных методов обучения
- ✓ Интеграция учебного процесса.
- ✓ Обогащение, корректировка и систематизация содержательной части программ
- ✓ Тщательный выбор баз практического обучения.
- ✓ Высокие требования к знаниям и умениям многоступенчатость контроля.
- ✓ Высокие требования к преподавательскому составу.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации преподавательского состава.
- ✓ Обеспечение Непрерывного ДПО за счет постоянной коммуникации преподавателя и слушателя (по средствам интернет-ресурсов)
- ✓ Организация и проведения научной работы, внедрение результатов в процесс обучения
- ✓ Формирование электронного банка дидактических, контролирующих, демонстрационных материалов
- ✓ Активное использование ЭОР, электронной библиотеки, использование интернет – ресурсов
- ✓ Организация и поддержание сайта Центра и личных сайтов преподавателей.
- ✓ Организация и реализация мероприятий различного уровня
- ✓ Обеспечение доступности библиотечных фондов
- ✓ Наличие симуляционного оборудования и доступность ТСО

Динамика внедрения (элементов) дистанционных технологий обучения



Динамика применения ТСО, СОТ и ЭОР



Сведения о проектах Центра и научной работе
 в 2023 году Центр организовал и реализовал **10** проектов:

Проекты	Организатор	Результат	Примечание
Безопасная среда	Центр	Темы включены в учебный план, отчет представлен на конференции, результаты внедрены в практическую деятельность	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподаватели и слушатели Центра <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. <i>При участии фирм компаньонов</i>
Здоровый образ жизни	Центр	Темы включены в учебный план, отчет представлен на конференции, результаты внедрены в практическую деятельность	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподаватели и слушатели Центра <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. <i>При участии фирм компаньонов</i>
Здоровый малыш	Центр	Темы включены в учебный план, отчет представлен на конференции, результаты внедрены в практическую деятельность	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподаватели и слушатели Центра <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. <i>При участии фирм компаньонов</i>
Педагогика для новичков	Центр	Наставничество. Консультативная методическая деятельность. Обучающие семинары. Разработка практических рекомендаций, открытые занятия и т.п.	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподаватели Центра. <i>Организатор и модератор:</i> Смирнова А.Л. Проводят: преподаватели Центра

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Педагогическая мастерская	Центр	Организация мероприятий Центра, направленных на трансляцию и обмен опытом. Конференции для преподавателей. Круглые столы, педагогические семинары, копилки, электронная библиотека расширение информационного ресурса, семинары и т.п. в течение года ежемесячно.	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподаватели Центра <i>Организатор и модератор:</i> Смирнова А.Л. Проводят: преподаватели Центра
Социальный проект «Мы вместе» «Мы в лицах»	Центр	Мероприятия, направленные на реализацию социально – значимые вопросы профессиональной деятельности в области здравоохранения и образования.	Реализация в течение года. <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. Волонтерские проекты, наставническая работа, проводят преподаватели и слушатели Центра.
Образования и здравоохранение	Центр	Организация мероприятий Центра, направленных на трансляцию и обмен опытом. Конференции для преподавателей, слушателей. Круглые столы, мастер – классы, семинары, тренинги и т.п. Проводятся в течение года ежемесячно.	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподавателями и слушателями Центра <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. <i>При участии фирм компаньонов и других образовательных организаций</i>
Азбука общения	Центр	Организация мероприятий Центра, направленных на трансляцию и обмен опытом. Конференции для преподавателей, слушателей. Круглые столы, мастер – классы, семинары, тренинги и т.п. Проводятся в течение года ежемесячно.	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподавателями и слушателями Центра <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. <i>При участии фирм компаньонов и других образовательных организаций</i>
Разговор о важном со специалистом	Центр	Организация мероприятий Центра, направленных на трансляцию и обмен опытом. Конференции для преподавателей, слушателей. Круглые столы, мастер – классы, семинары, тренинги и т.п. Проводятся в течение года	Реализация в течение года. <i>Участники:</i> Преподавателями и слушателями Центра <i>Модератор:</i> Смирнова А.Л. <i>При участии фирм компаньонов и других образовательных организаций</i>

		ежемесячно.	
--	--	-------------	--

Результаты работы проектов были представлены на конференциях Центра в форме отчетных презентаций. По окончании составлен отчет. ЦПК постоянно организует и осуществляет научно – исследовательскую и научно – практическую работу (силами преподавателей и слушателей). Все материалы представлены в форме отчета на МС.

Научная деятельность Центра

В центре успешно реализуется научно – исследовательская и научно – практическая работа преподавателей и слушателей. Результаты данной работы оформляются в форме отчетов и презентаций, сопровождаются отзывами (рецензиями) специалистов образования или здравоохранения. Данные научных исследований представляются на научных конференциях и внедряются в учебный процесс. Доля участия в научных проектах преподавателей и слушателей представлена графически.

На сегодняшний день отмечается тенденция увеличения научной работы, реализуемой слушателями Центра, осуществляемой на их рабочих местах.

В 2023 году проведена научно – исследовательская работа, направленная на изучение самого образовательного процесса, и с этой целью осуществлялось индивидуальное (или малыми группами) анкетирование слушателей и преподавателей Центра. Активно развивается научная деятельность в области образования, увеличилась доля педагогических исследований

Доля участия в научной работе преподавателей и слушателей

Год и форма НИР	Слушатели	Преподаватели	Преподаватели, как научные руководители
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2022	427	45	35
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2023	618	50	40

По результатам просматривается устойчивая положительная динамика прироста показателей НИР слушателей и преподавателей. Надо отметить, что увеличилось количество научных проектов под руководством преподавателей Центра. Данные свидетельствуют об активной позиции преподавательского состава, о внедрении и реализации научных данных в практику и процесс обучения. О высокой мотивации слушателей к научной деятельности, тиражированию и транслированию своего профессионального опыта.

9. Контроль деятельности Центра

Осуществляется на основании:

- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Внешний мониторинг и аудит системы ДПО	Министерство образования	Ежегодно, отчеты (т.ч. в автоматизированной системе)
	Комитету по здравоохранению	В течение года, по плану КЗ. Отчет, акт (информация на сайте)
	Комитет по Образованию	по плану КО (не реже одного раза в 3 года) – акт (информация на сайте)
	Комитет Высшей школы и науки	По плану КВШиН (не реже одного раза в 3 года) - акт, независимая оценка, в аттестационном периоде, экспертиза портфолио, отчеты
	Вне плановые проверки	все ведомства
Внутренний мониторинг и аудит системы ДПО	Комиссия Центра по внутреннему контролю, назначаемая приказом руководителя.	В течение года, постоянно, по положению Центра, акты проверок, отчет по самообследованию
	Административный мониторинг и аудит	Постоянно, текущие и итоговые отчеты
	<i>Мониторинг и аудит учебно – методической деятельности С учетом независимой оценки (ассоциации, эксперты образования, представители других образовательных организаций и практического здравоохранения) и т.п.</i>	Постоянно, протоколы, отчеты, анализ деятельности, аналитические справки и т.п. Отчет по контролю успеваемости слушателей.

Отчет о реализации внутреннего мониторинга Центра в 2023 году

(организационной, образовательной и методической деятельности)

Внутренний мониторинг образовательной системы Центра и оценка динамики успеваемости слушателей проводится с целью повышение качества образовательной услуги и модернизации учебного процесса, обновления и корректировки учебных планов, методов, средств обучения и контроля (установления факта использования новых технологий). Установления факта эффективности педагогической деятельности (в рамках эффективного контракта) и сопровождения педагогической аттестации. Результаты всех проверок, сами акты и отчеты предоставляются директору Центра.

**Внутренний контроль организационной, образовательной и методической
деятельности Центра за 2023 год.**

№	Предмет проверки	Ответственный	Периодичность	Примечание
1	Административный контроль	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Ежегодно	Акт проверки
2	Контроль организации и реализации учебного процесса	Евсеева Н.А. Дерега Ю.Ю. Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Отчет
	Своевременность оформления учебной, отчетной, финансовой документации, качество.	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Постоянно в течение года	Акт проверки
	Успеваемость слушателей	Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М. Смирнова А.Л.	Постоянно и по итогам полугодий, года.	Журнал, ведомость, отчет
	Посещаемость слушателей, соблюдение техники безопасности	Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года	Журнал
	Контроль проведения занятий в Центре	Евсеева Н.А. Дерега Ю.Ю. Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки, отчет
	Контроль проведения занятий на базах практического обучения	Евсеева Н.А. Дерега Ю.Ю. Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки, отчет
3	Контроль методической деятельности Центра	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки
	Своевременность и качество ведение методической документации	Смирнова А.Л. Регентов С.А. Председатели ЦМК	Постоянно в течение года	Протоколы, отчеты
	Контроль проведения мероприятий	Смирнова А.Л. Регентов С.А. Председатели ЦМК Преподаватели	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Контроль заседаний Центра	Регентова Е.С.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	Контроль деятельности и заседаний председателей ЦМК	Смирнова А.Л.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности и заседаний ЦМК	Смирнова А.Л. Регентов С.А. Председатели ЦМК	Ежемесячно, по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности кабинетов Центра и баз практического обучения	Смирнова А.Л. Регентов С.А. Председатели ЦМК	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Организация заседаний жюри, экспертных комиссий	Регентова Е.С. Смирнова А.Л.	Постоянно в течение года.	Протоколы, отчеты
4	Самообследование Центра	Регентова Е.С. Евсеева Н.А. Томилов А.А. Смирнова А.Л.	Ежегодно	Отчет, сайт

Анализ учебно – методического, технического обеспечения Центра за 2023 год.

№	Наименование	% обеспеченности	Примечание
1	Программы	Имеется 100%	Хранятся в приемной директора
2	Рабочие программы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
3	Учебные планы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
4	Дидактические материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
5	Демонстрационные материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
6	Контролирующие материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей Тесты -100% (база и итог),	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

		Билеты и вопросы – 100%, Задачи – 100%	обновляются (у преподавателей)
7	ТСО	100% во всех кабинетах 60% на базах	Во всех кабинетах Центра и во многих базах практического обучения
8	ЭБС	80% библиотечный фонд профессиональной литературы электронная библиотечная система «Лань»	Контракт № ОСП 05-09/01 от 18.12.2022, срок до 31.12.2023 https://e.lanbook.com/
9	Интернет – платформа для реализации ЭО и ДОТ	100% обеспечение интернет- ресурсом для размещения образовательных материалов, программ, модулей, демонстрационных и контролирующих средств обучения «ЮниКрафт»	Контракт № 09-01/70 от 08.12.2022, срок до 31.12.2023 https://cpksmp.unicraft.org/
		100% обеспечение вебинарной площадкой для проведения онлайн обучения и мероприятий	Контракт № 09-01/64 от 29.11.2022, срок до 31.12.2023 https://pruffine.com/
10	Симуляторы и расходные материалы	на 90% обеспечены.	Для проведения практических занятий и зачетов по практике.
11	Обучение по аккредитованным программам НМО	Реализуется через заявки портала НМО, с последующим начислением ЗЕТ по программам ПК (всем слушателям Центра)	-Личные кабинеты слушателей НМО, -Кабинет работодателя -Кабинет образовательной организации в НМО

Наличие отчетной документации в методическом кабинете за 2023 год.

№	Наименование документа	Наличие	План	Факт
1	Протоколы:			
	Заседания ЦМК	имеется	10	10
	Открытых занятий	имеется	47	47
	Заседания председателей ЦМК	имеется	3	3
	Совета Центра	имеется	2	2
	ОСРЦ	имеется	2	3
	Методического совета	имеется	4	4
2	Отчеты	По выступлениям, публикациям, ОПА, ЭОР, по всем мероприятиям имеются в полном объеме.		
3	Акт проверки	имеется		

Вывод: организационная, учебная и методическая деятельность Центра осуществляется согласно нормативной документации и локальным актам. Контроль осуществляется в течение года и по графику Центра. Занятия проводятся в установленном порядке и режиме (гибридные формы), как в Центре, так и на базах практического обучения.

Документация на отделениях ДПО, в методическом кабинете ведется качественно, своевременно, в полном объеме. Отчетная документация имеется, заполнена без замечаний. По результатам проверки грубых нарушений не выявлено. Замечаний по работе нет. Рекомендовано продолжать деятельность, тиражировать опыт.

10. Оценка качества и эффективности подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей

Сведения о системе оценки и формах фиксации результатов обучения слушателей Центра

Оценка качества образовательного процесса проводится по системе зачетов (зачтено, не зачтено) и экзаменов (по 5-ти балльной шкале). Формы фиксации результатов были определены в виде протоколов (в формате тестирования, компьютерного и онлайн тестирование) и экзаменационных ведомостей (в форме собеседования, экзамена или зачета). Промежуточный и текущий контроль осуществляется на всех этапах освоения программы, обязательным является оценка практических умений на практическом занятии. Формы и методы контроля разнообразны. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. **Итоговая аттестация проводится в форме зачета** по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии). **Зачет** проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах). **Экзамен** проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

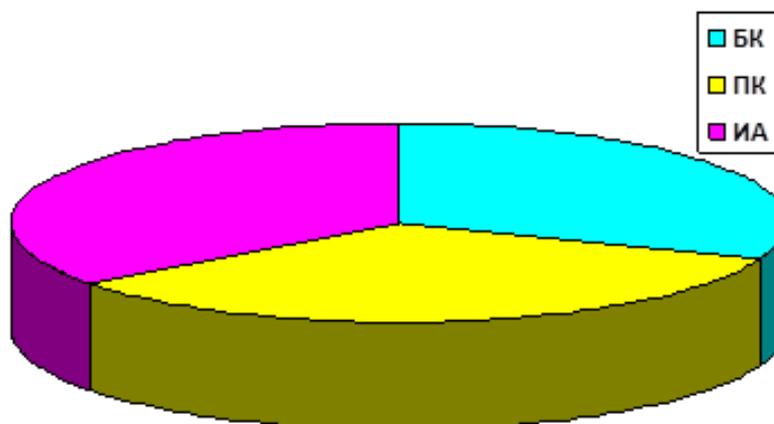
**Динамика успеваемости слушателей Центра по основным показателям
2022 – 2023 гг.**

Показатели	2022	2023
Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин (в %)	81	84
Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей (в %)	97	98
Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам	4,7	4,8
Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам	4,6	4,8
Средний балл по результатам практического обучения	4,6	4,8

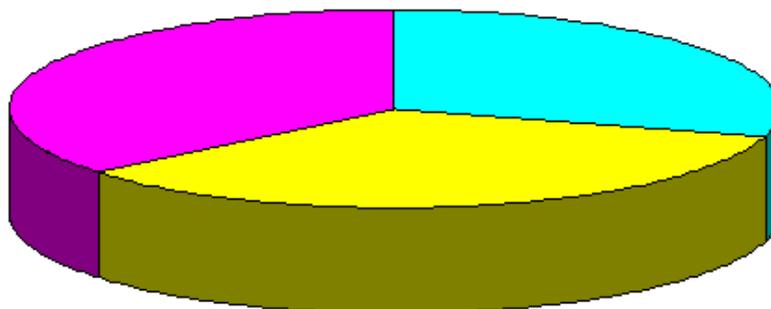
**Показатели результатов успеваемости слушателей
по отделениям ДПО за 2022/2023 год**



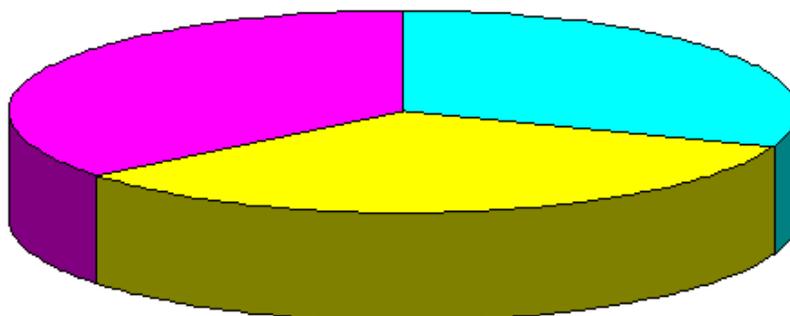
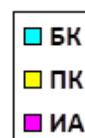
На диаграмме отражены основные показатели успеваемости слушателей по различным специальностям, обучающихся на циклах ПК и ПП в 2023 году (БК- базовый контроль, ПК - промежуточный контроль, ИК – итоговый контроль):



Отделение № 1 – зав. отд. Вишнякова М.Э.

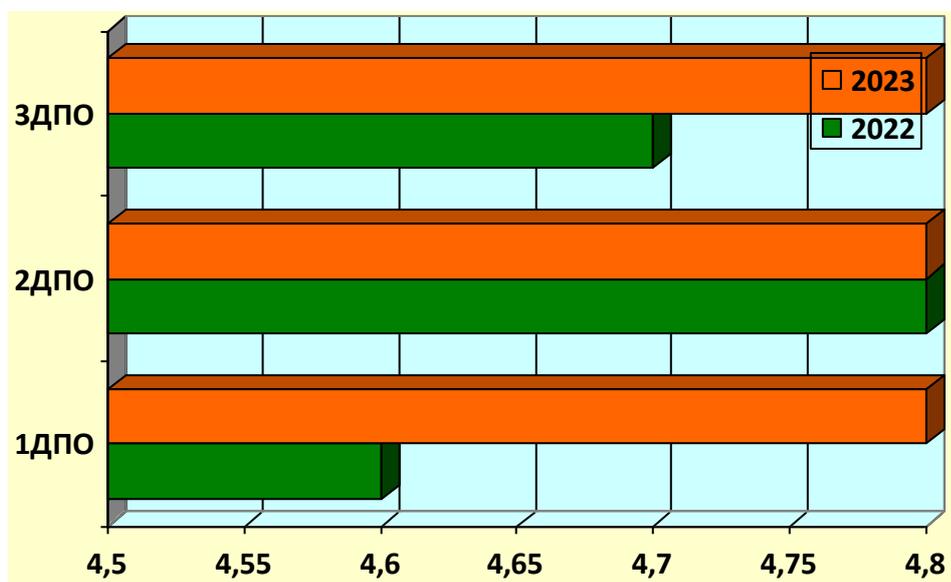


Отделение № 2 – зав. отд. Атрощенко Р.В.

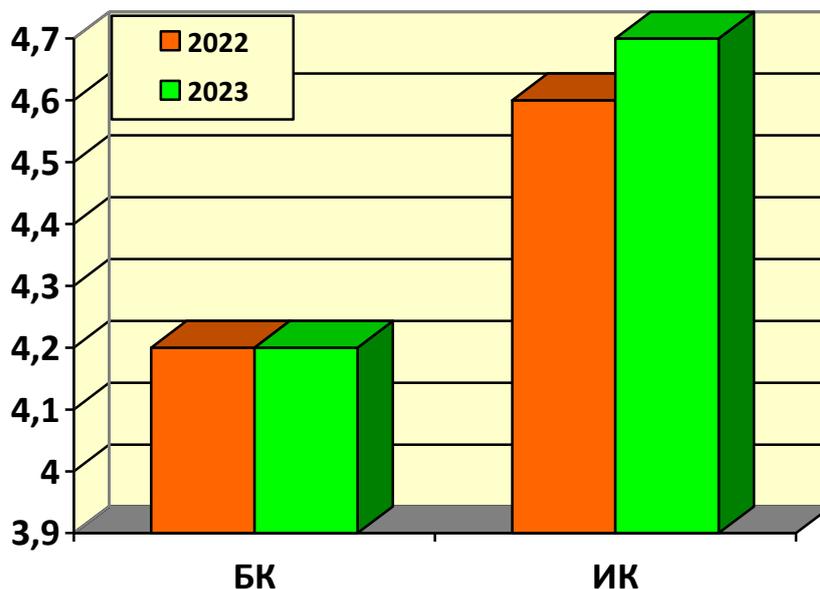


Отделение № 3 – зав. отд. Фаворская М.М.

Сравнительные данные по трем отделения ДПО и результатам итоговой аттестации слушателей 2022 – 2023 гг.



Динамика успеваемости слушателей (по преподавательскому составу).
Среднегрупповые и усредненные значения за 2022-2023 гг.



Вывод: по результатам анализа успеваемости слушателей отмечается устойчиво положительные результаты итогового контроля по всем дисциплинам и направлениям специальностей. Оценка результатов успеваемости слушателей отражает стабильную динамику показателей. Рост показателей итогового контроля указывают на эффективность обучения. Снижение показатели базового контроля указывают на слабую базовую подготовку и низкую «выживаемость» знаний из-за преобладания практической деятельности в профессиональной среде.

Модернизация процесса обучения, внедрение современных методов, технологий и средств обучения, обновление программ, подбор баз для реализации практики, усиление контроля знаний и умений позволило повысить эффективность обучения слушателей. Высококачественная подготовка преподавательского состава, непрерывное повышение квалификации по различным направлениям профессиональной деятельности в целом отразилось на качестве образования слушателей.

Так же отмечается стабильная положительная динамика показателей успешного освоения слушателями новых компетенций, необходимы для выполнения нового вида профессиональной деятельности или в рамках уже имеющейся специальности.

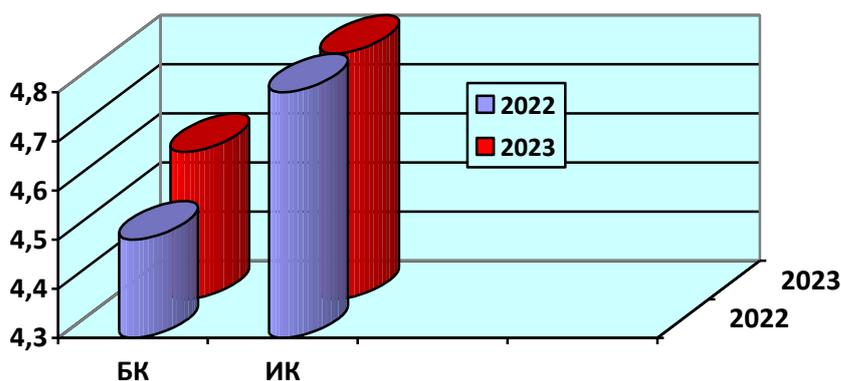
Данные результаты отражают высокую результативность и востребованность образовательных программ ДПО, их динамичность, конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, а также эффективную и прогрессивную деятельность преподавателей Центра (анализ основан на сравнительных данных 2022 учебного года и 2023 года).

Результативность обучения и Востребованность

По результатам внутреннего мониторинга **2023** года отмечается тенденция стабилизации высоких показателей успеваемости слушателей, что указывает на положительную динамику в целом. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации составляет более 98 % положительных результатов.

- Средний балл успеваемости по дисциплинам - 4,8.
- Динамика результативности освоения образовательных программ и результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 86%

Динамика результатов базового и итогового контроля знаний слушателей

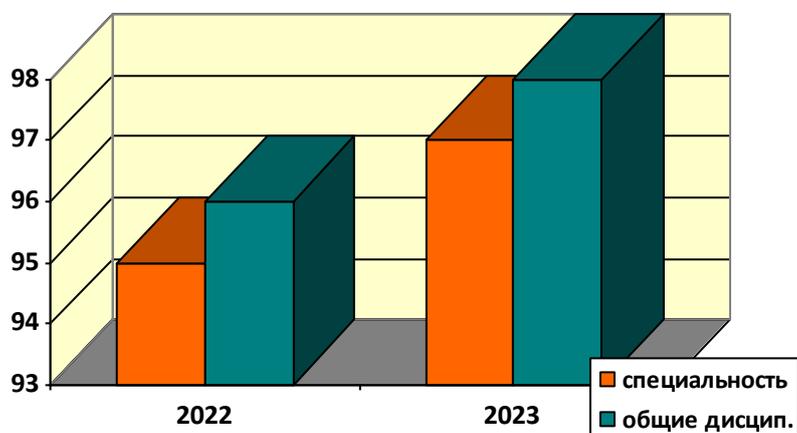


Динамика результативности освоения образовательных программ

представлена в таблице

Показатели	2023	2022
Средний балл по итоговой аттестации	4,9	4,8
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	99%	98%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 87%	Выше 86%

Сравнительная характеристика динамики освоения программ разного профиля



Результативность (практическая значимость) – **высокая**. В связи с тем, что все программы адаптированы к реальным условиям профессиональной деятельности и

составлены с учетом мнения работодателя, а преподаватели являются действующими специалистами здравоохранения, после обучения слушатели успешно и эффективно применяют свои знания на практике.

На показатель результативности программ также повлияла корректировка учебных планов в части распределения практических часов, по предложению работодателей значительно увеличена доля практики за счет уменьшения доли торических занятий.

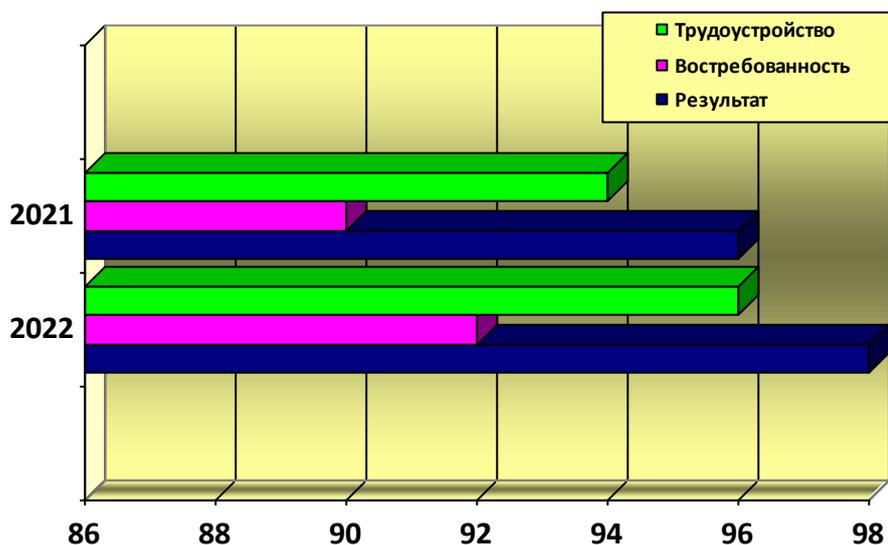
На результативность обучения влияет диагностика базовых знаний и корректировка учебных занятий, мотивация слушателей, усиление подготовки, профессионализма преподавателей, материальная, техническая, информационная обеспеченность, наличие база практического обучения, сотрудничество администрации Центра с практическим здравоохранением, а самое главное современный и оптимизированный процесс организации обучения.

Востребованность выпускников – высокая (более 90%), связано это с выполнении государственного задания и реализацией заявок ЛО. Так как, многие специалисты, обучаются по ДПП различного направления уже неоднократно и являются действующими специалистами ЛО (приблизительно 90% контингента). Остальные 10 % - определяются с трудоустройством во время практического обучения или самостоятельно, по вакантным предложениям (в центре имеется такая информация).

Работодатели отдают предпочтение специалистам, прошедшим подготовку в Центре, так как сами непосредственно участвуют в учебном процессе и знают уровень их подготовки. Особенно востребованы специалисты, прошедшие обучения на циклах: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «ЛФК», «Физиотерапия» и т.п.

Трудоустройство неработающих слушателей реализовано приблизительно в 90 % случаев. Некоторые слушатели сменили работу после обучения (приблизительно 15%).

Администрация Центра сотрудничает с работодателями, выявляет востребованность кадров, осуществляет мониторинг вакантных ставок, способствует трудоустройству слушателей по их запросу. Работодатели ЛО регулярно обращаются в Центр за консультативной помощью в подборе грамотных кадров, размещают объявления с вакансиями на информационных стендах, сайте Центра и иных информационных системах.



Удовлетворенность образовательной услугой.

Ежегодно проводится всесторонний анализ удовлетворенности образовательной деятельностью, данные подтверждаются положительными результатами независимой оценки образовательной организации, проводимой КВНШ.

Анализ осуществляется по результатам опроса слушателей, прошедших обучение на базе центра и выездных циклах (анкетирование в электронной форме), и обратной связи от руководителей медицинских организаций или их представителей, а также на основании отзывов специалистов практического здравоохранения.

На основании данных за 2023 год Центр получил позитивные, высокие оценки по показателям качества и эффективности обучения. Получателям образовательной услуги понравился новый формат обучения акцентом на применение ЭО и ДОТ технологий, практико-ориентированности характера обучения, применения инноваций, а также увеличения доли практического занятий.

**Основные показатели удовлетворенности образовательной услугой
Центра за 2023 гг.**

(данные представлены по 10 бальной шкале, где 1 низкая, а 10 максимально высокая)

Показатели	Юридические лица	Физические лица
Дистанционные формы обучения	10	7
Традиционные формы обучения	2	8
Значимость практических занятий	10	10
Качество и содержание материала	8	9
Актуальность учебной информации	10	10
Доступность и открытость преподавателей	8	7
Своевременное информирование о мероприятиях Центра, новостях	6	5
Сайт и группа ВК	8	8
Консультативная помощь, партнерство, сотрудничество	10	8

*Физические лица: слушатели, прошедшие обучения (бюджет/внебюджет)

**Юридические лица: медицинские организации (бюджет/внебюджет)

Вывод: потребители образовательной услуги оцениваю достаточно высоко эффективность образовательной системы Центра и в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако есть необходимость в развитии маркетинговых направлений и рекламы мероприятий Центра, адресного информирования работодателей медицинских организаций. Основные участники учебного процесса одобрительно относятся к внедрению ЭО и ДОТ, и увеличению доли практического обучения, с учетом современных требований здравоохранения.

II. Результаты анализа показателей деятельности Центра

1. Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
по результатам самообследования за 2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	18518 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1645
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	7 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	120 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	100 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	10 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	45 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел. 4 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	55 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.10.1	Высшая	28 человека
1.10.2	Первая	10 человека
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	57 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных научных семинаров и конференций	70 единиц 2745 вебинар Партнерские с ас. Призвание 17
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	179 862 044,34 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	168998,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	17340,9 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1695,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,7% единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	ЭБС ЛАНЬ
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

2. Заключение по результатам самообследования

Прежде всего, необходимо отметить прогрессивное и динамичное развитие образовательной системы Центра. При разработке дорожной карты и перспективных планов деятельности Центра на 2024 год были учтены положительные и отрицательные результаты самообследования 2023 года и внесены некоторые стратегические коррективы.

В Центре продолжается процесс модернизации обучения и управления, совершенствуется система стимулирования и мотивирования слушателей и преподавателей. Ежегодно Центр реализует деятельность преподавателей в рамках эффективного контракта. Преподавателям осуществляются денежные выплаты за использования новых технологий 0,2% в образовательном процессе.

Учебный процесс реализуется в условиях инноваций, интеграции, самообучения и самовоспитания, самореализации. В 2023 году значительно повысились показатели общественно – профессиональной активности Центра, трансляции и тиражирования опыта преподавателей, появились новые проекты, укрепилось партнерство с ассоциациями и медицинскими организациями. Проекты Центра позволяют реализовать научную деятельность и практико – ориентированный подход обучения в сфере здравоохранения.

Сформированы новые и скорректированы имеющиеся рабочие программы, с учетом потребностей современного здравоохранения, мнения работодателей и слушателей. Реализуется проект непрерывного образования. Все программы повышения квалификации аккредитованы в НМО.

Преподаватели приняли участие в 132 мероприятиях различного уровня. Проводится активная работа с преподавателями совместителями (более 65% из них прошли повышение квалификации по различным направлениям в плановом порядке).

Обновляющаяся систематически материально – техническая база Центра и переход на ЭО и использование ДОТ позволяет повысить учебную мотивации и интерес к обучению в целом. Использование интернет-технологий, современных мессенджеров обеспечивает доступность образования, внедрение инноваций способствует поддержанию по-прежнему высокого уровня качества учебных занятий.

Информационно – библиотечная доступность обеспечена практически на 100% за счет ЭБС Лань. Кроме того, по каждому направлению специальности сформирован банк электронных материалов, ЭОР.

Сайт организации, группа ВК и другие интернет – ресурсы (в т.ч. юникрафт и профми) значительно упрощает процесс коммуникации и оптимизируют в целом процесс обучения слушателей в Центре.

Результаты самообследования

По окончанию процедуры самообследования были получены данные, позволяющие провести SWOT анализ образовательной системы и оценить «слабые» и «сильные» стороны, «возможности» и «угрозы», конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг в сфере ДПО здравоохранения. Сведения по аналитической работе представлены ниже в таблицах и выводах:

SWOT анализ образовательной системы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Приоритет эффективности и качества обучения	Высокая наполняемость групп обучения	Модернизация и оптимизация учебного процесса, за счет повышения качества обучения и внедрения инноваций	Риск снижения количества слушателей.
Учет потребностей практического здравоохранения	Большой объем государственного задания и численности контингента.	Стратегическое планирование и гибкая система замен Циклов и компенсации часов.	Высокая конкуренция на рынке и широкая доступность образовательных услуг (утрата эксклюзивности)
Профессиональный педагогический состав	Не стабильность планирования	Разработка узкоспециализированных модулей обучения	Высокая ценовая политика
Устойчивая мотивация слушателей к практическому обучению	Сложная организация учебного процесса	Активное использование интернет-ресурсов, ЭБС	Кадровый резерв
Внедрение ЭО и ДОТ	Направленность слушателей на получение документа	Максимальный переход на ДОТ и ЭО теоретической подготовки	Сложности взаимодействия с базами практического обучения, реализации сетевых форм обучения
Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении	Разновозрастные группы, разного уровня базовой подготовки	Систематический анализ рынка образовательных услуг и продвижение	Не благоприятная эпидемиологическая обстановка и не стабильная экономическая
Использование инноваций в процессе обучения	Ограничение доступа к базам практического		
Реализация программ в рамках НМО			
ПСА специалистов после			

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

<p>программ профессиональной переподготовки.</p> <p>Востребованность специалистов после обучения</p> <p>Контроль качества информации и содержания обучающих материалов, оценка их соответствия современным требованиям</p> <p>Анализ результатов удовлетворенности, отзывов и обратной связи, с последующей корректировкой системы</p>	<p>обучения</p> <p>Сотрудничество с медицинскими организациями.</p> <p>Взаимодействие с профессиональными обществами и ассоциациями</p>	<p>рекламы, развитие маркетинговых направлений</p> <p>Превосходство над конкурентами за счет универсальности реализуемых программ, аккредитации их в НМО.</p> <p>Информирование и консультирование по вопросам ПСА</p> <p>Организация обучающих мероприятий различного уровня с привлечением партнеров, спонсоров, инвесторов.</p> <p>Развитие сетевых форм обучения.</p>	<p>ситуация</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Вывод: востребованность и результативность программ ДПО высокая, система образования достаточно гибкая, инновационная, динамичная, способная к изменениям.

Стабильные результаты и положительная динамика прироста всех показателей указывает на гарантировано эффективное и качественное обучение, возможно трудоустройство, обучение на базе действующих и современных медицинских организаций.

Процесс обучения сопровождают профессиональные преподаватели, организаторы, систематически повышающие собственную квалификацию, применяющие инновационные технологии и методы в обучении, разнообразные дидактические, иллюстрационные и контролирующие средства, симуляторы разного класса, ЭОР, интернет – технологии и иные технические средства. В процесс организации обучения внедрен электронный документооборот, что позволяет улучшить систему контроля и качества ведения документации. Центр постепенно переходит на внутренний документооборот в электронных программах по все подразделениям и видам деятельности.

Ценовая политика стабильно и не предполагает колебаний, зависит от установленного государственным заданием бюджета, что снижает заинтересованность физических и юридических лиц, участвующих в закупках услуги и ограничивает внебюджетную деятельность Центра.

Нормативно-правовая и уставная база организация позволяет реализовывать только

программы ДПО, не используя дополнительные виды экономической деятельности.

Существует некий дефицит кадров, который необходимо постоянно компенсировать за счет штатных работников, и постоянно готовить квалифицированные резервы.

Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг достаточно высокая (по общей шкале оценивается 4,8 из возможных 5 баллов, что в сравнении с основными конкурентами, средние показатели которых колеблются на уровне 3,8 - 4,2 достаточно значимо).

Динамика развития самой образовательной системы устойчиво - положительна, что указывает на тенденции развития организационной структуры и позволяет выполнять успешно государственное задание объемной нагрузки, а также развивать внебюджетную деятельность, за счет инвестиций, сетевых форм обучения, привлекательности и эксклюзивности авторских программ, узнаваемости и популярности педагогических кадров, эффективности образования в целом, и динамично развивающейся системы организации обучающего процесса, модернизации и оптимизации образовательной услуги. Так, для повышения эффективности деятельности Центра и качества услуги, важно рассмотреть следующие стратегии:

Стратегии развития организационной деятельности (общие)	Стратегии развития образовательной деятельности (методической работы)
<p>Продолжать процесс модернизации и оптимизации.</p> <p>Рассмотреть возможные угрозы и скорректировать приоритетные направления деятельности</p> <p>Улучшить социально – бытовые условия.</p> <p>Совершенствовать профессиональные качества, мастерство преподавателей.</p> <p>Развивать общественно – профессиональную активность</p> <p>Участвовать в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Продолжать внедрение и совершенствование системы мотивирования и стимулирования</p> <p>Обеспечение надежного кадрового резерва</p> <p>Увеличивать долю выездных циклов, баз практического обучения</p> <p>Планировать внебюджетную деятельность</p> <p>Развивать маркетинг, рекламу, сетевые формы обучения, привлекать инвестиции</p> <p>Совершенствовать формы приема заявок на обучение и модернизировать систему зачисления на циклы обучения</p> <p>Продолжать внедрение электронного документооборота.</p>	<p>Переориентировать преподавателей на инновационный формат обучения с максимальным использованием НОТ, ЭБС, ДОТ и ЭО на современных интернет – ресурсах, мессенджерах.</p> <p>Обновить и скорректировать дидактические, иллюстрационные и контролирующие материалы для реализации вебинарных занятий, в офлайн и онлайн режиме, комбинированных видах обучения.</p> <p>Продолжать развитие научной и проектной, волонтерской, наставнической и иной деятельности Центра</p> <p>Постоянно корректировать и обновлять ДПП с учетом современных потребностей здравоохранения, учитывать экстренные потребности медицинских организаций, дефицит специалистов на рынке</p> <p>Разрабатывать узкопрофильные модули обучения</p> <p>Расширять спектр авторских программ</p> <p>Совершенствовать систему контроля</p> <p>Аккредитовывать программы в системе НМО</p> <p>Совершенствовать формы организации обучения</p>

Ответственное лицо за оформление отчета:
 заведующий методическим отделом Смирнова А.Л.
 контактная информация: e-mail: spbzpk1@mail.ru