

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования
специалистов медицинского профиля»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Санкт-Петербург
2026**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского
профиля»

СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Е.С. Регентова

«15» 04 2026 г.

ОТЧЕТ по результатам самообследования

Рассмотрено на заседание
Общего собрания работников Центра
Директор Е.С.Регентова
Протокол № 2 от 21.04.2026
Методист Г.Б.Телятникова



Оглавление

Аналитическая часть.....	5
Общие сведения.....	5
Основные события года.....	6
Сведения об организации (информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru).....	7
Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП».....	8
Сведения о системе обеспечения безопасности и охране труда в образовательной организации....	10
Сведения о мероприятиях по охране труда, охране и укреплению здоровья.....	12
Сведения о профсоюзной организации или иной формы представительств интересов трудового коллектива.....	12
Сведения о доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.....	13
Структура образовательного учреждения и система управления.....	16
Организация деятельности Центра.....	18
Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
Анализ финансовой деятельности Центра.....	22
Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....	24
Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов.....	25
Сведения о базах практического обучения.....	27
Кадровое обеспечение.....	27
ДПО преподавателей Центра в 2025 году.....	29
Аттестация педагогических работников.....	31
Рейтинг профессиональной деятельности преподавателей центра за 2025 год.....	32
Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра.....	33
Нематериальное стимулирование и мотивирование работников.....	33
Итоги профессиональных конкурсов 2025.....	33
Результаты применения новых технологий (НОТ) в образовательном процессе.....	34
Организация образовательной деятельности Центра.....	35
Условия реализации образовательной деятельности.....	35
Сведения о реализации дорожной карты развития образовательной организации.....	35
Сведения об организации образовательного процесса.....	36
Порядок оформления слушателей на циклы обучения и комплектование циклов.....	37
Сроки, формы и виды организации обучения.....	37

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Общие сведения об образовательной деятельности	38
Сведения о проведении первичной специализированной аккредитации	40
Программы обучения	41
Рейтинг дополнительных профессиональных программ (востребованность и популярность).....	42
Учебно-методическое обеспечение Центра.....	45
Контроль деятельности центра	54
Оценка качества и эффективности подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей	58
Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» по результатам самообследования на 01.04.2026	66
Заключение по результатам самообследования	68

Аналитическая часть

На основании ФЗ от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки от 14.06.13 РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации. Подлежащей самообследованию». Положение центра о самообследовании СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Общие сведения

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования на основании нормативных документов и локальных актов, которые полностью соответствуют действующему законодательству РФ в сфере здравоохранения и образования.

Миссия: обеспечение высококачественного дополнительного профессионального образования в условиях реализации инновационного, непрерывного обучения специалистов медицинского профиля.

Цели, предмет и виды деятельности образовательной организации определены уставом (согласован с СПб КЗ от 05.02.2016 и утвержденного распоряжением Комитета имущественных отношений СПб от 29.03.2016 № 538-РЗ) информация представлена на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

Лицензия образовательной организации:



В 2023 году Центр расширил свои образовательные услуги по коду ОКВЭД ОК 029-2014 и получил лицензию на право образовательной деятельности:

- 85.30 Обучение профессиональное (на основании выписки ЕГРЮЛ);
- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Основные события года

В 2025 году в Центре прошли конкурсы среди сотрудников «Лучший преподаватель центра 2025 года», «Специалист – 2025»

Дипломы победителей конкурса «Специалист – 2025» получили следующие преподаватели Центра: (Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/79 от 01.12.2025.

Диплом победителя в номинации «**Лучший авторский проект**» получили следующие преподаватели Центра:

1. Алексеева Н.В.
2. Баженова О.П.
3. Бондаренко С.Ю.
4. Власова Т.М.
5. Конюков А.В.
6. Кухтик Л.И.
7. Салитова М.В.
8. Скумина Е.В.
9. Спиридонова Л.В.
10. Телятникова Г.Б.
11. Тонченко Е.В.
12. Тюнягина Н.В.
13. Ходорова Е.Н.
14. Шевчук Ю.А.
15. Ярмоленко Ю.Е.

По результатам конкурса «Лучший преподаватель центра 2025 года» Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/78 от 01.12.2025

Дипломы Победителей в номинации «**Педагог - мастер**» получили:

1. Арбузова С.В.
2. Горчакова Н.М.
3. Григорьева Л.И.
4. Иванова С.Н.
5. Шевчук Ю.А.

Дипломы Победителей в номинации «**Педагог - новатор**» получили:

1. Борсук О.С.
2. Зуева С.А.
3. Иванова Н.И.
4. Непомнящая Н.Л.
5. Сорокин М.Ф.

Дипломы Победителей в номинации «**Креативный педагог**» получили:

1. Буренкова Е.В.
2. Завитаева А.В.
3. Федотов А.А.
4. Евсеева Н.А.

Сведения об организации

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Сведения об организации: Полное наименование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
Сокращенное наименование	СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
Юридический адрес	191028, Санкт-Петербург, Кировская ул., д.16, литер А
Руководитель	Регентова Елена Сергеевна
Сайт	www.cpksmo.ru
Электронная почта	cpk1@bk.ru
Факс / телефон	2733218 / 2721737
Реквизиты	ИНН 7825471733 / КПП 784101001 ОКПО 43450954 ОКАТО 40298563000 Лицевой счет № 0151096 Расчетный счет 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)	Комитета по образованию от 14.04.2016 рег. № 1849, серия 78 ЛО2 № 0000781
Свидетельства о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 78 № 008562392
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1037843047087

С 2021 года все преподаватели и сотрудники Центра являются членами профессиональной ассоциации СПб РОО МФ «Призвание». <https://prizvaniespb.ru/>. Все преподаватели центра состоят в ассоциации и принимают активное участие в ее деятельности

Преподаватели Центра также являются членами профессиональных обществ, объединений, ассоциаций по различным направлениям специальностей, деятельности в области здравоохранения и образования.

**Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПБ ГБУ ДПО
«ЦПО СМП»**

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (до 01.09.2025)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с 01.09.2025)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2023 г. N 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

Приказ Минтруда РФ № 148 от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (до 01.09.2025)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" (с 01.09.2025)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 №536 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (до 01.09.2025)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения" (с 01.09.2025)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и иные действующие нормативные документы в сфере образования и здравоохранения.

Перечень действующих локальных актов представлен на сайте Центра <https://cpksmo.ru/formtn.php> .

Сведения о системе обеспечения безопасности и охране труда в образовательной организации

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ в Центре создан достаточный уровень безопасных условий трудовой деятельности и образовательного процесса, подкрепленный специализированным материально-техническим обеспечением.

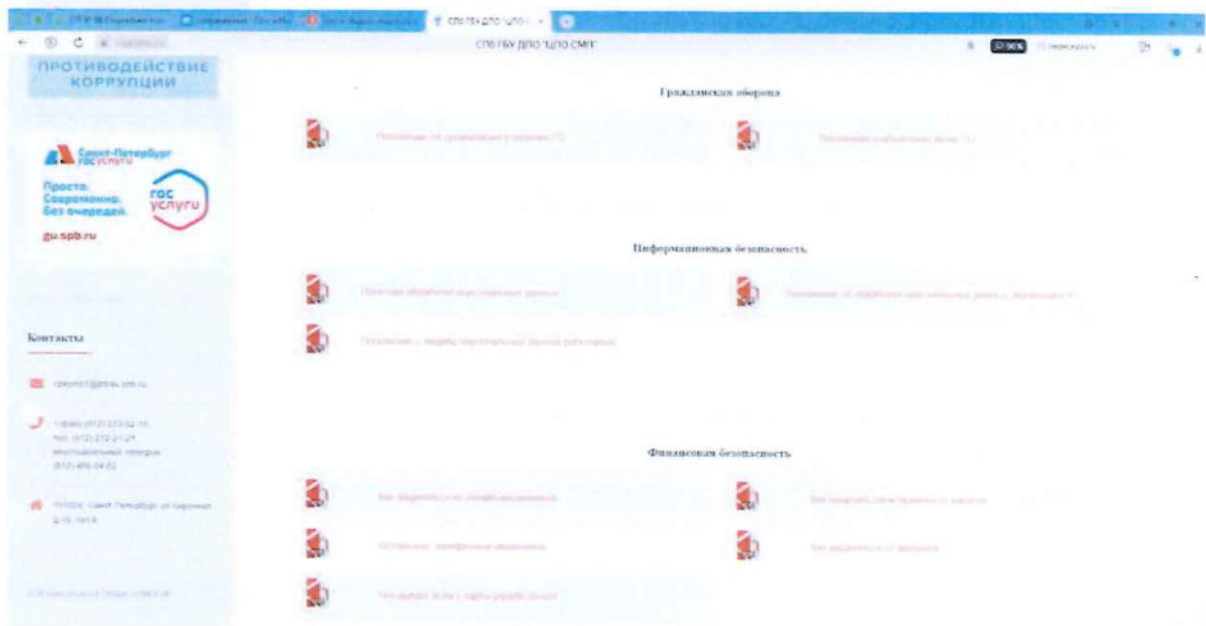
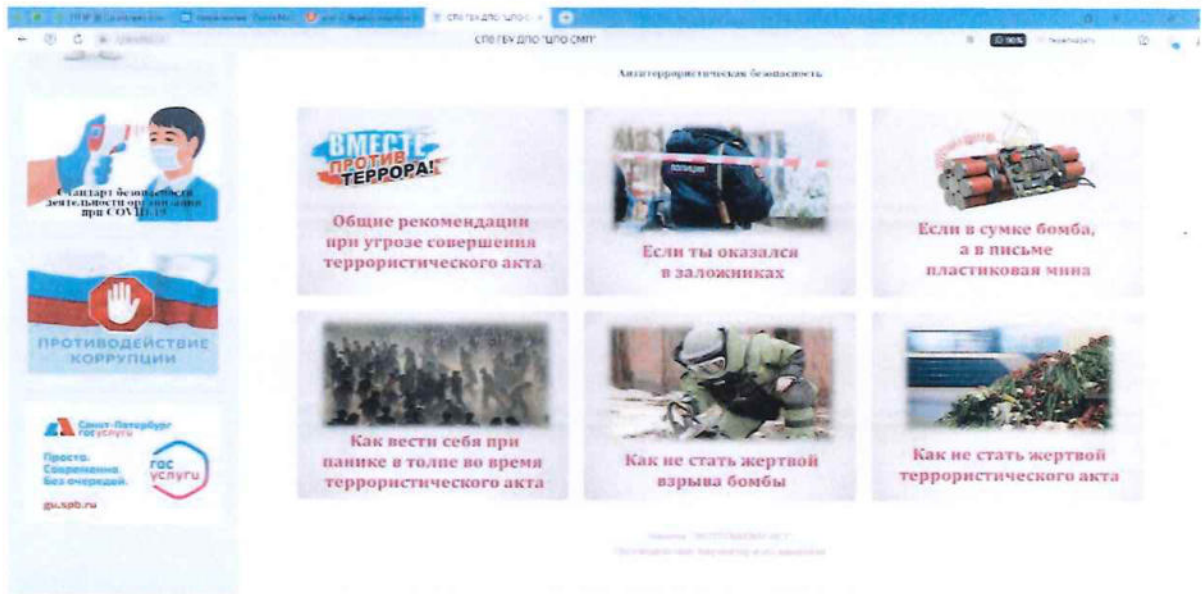
В Центре введен контрольно-пропускной режим. Охрана здания осуществляется посредством ЧОП. Установлены видеокамеры наблюдения. В случае возникновения чрезвычайной ситуации действует «тревожная кнопка». Имеется система сигнализации, дымоудаления и пожаротушения. По графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

На всех этажах здания размещены планы эвакуации, на первом этаже Центра - стенды по противодействию терроризма, пожарной безопасности и уголок по ГО и ЧС объекта. Систематически проводятся учебные мероприятия, инструктажи и обучающие занятия работников по пожарной и антитеррористической безопасности.

Система пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 01.10.2010г. серия ФПС № 020251 рег. № 2/25-94-40)	Автоматическая система оповещения МЧС, огнетушители, во дворе противопожарный щит
Система антитеррористической безопасности. Борьба с экстремизмом	Система охранной сигнализации и круглосуточная физическая охрана, осуществляемая работниками частного охранного предприятия. Обучение, разработка методических материалов, памятки, размещение информации на сайте Центра и информационных стендах.
Система санитарно-эпидемиологического, гигиенического обеспечения (санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.13.05.000.М.000861.10.10 от 18.10.2010 рег. № 1795466)	Пищеблока нет, обеспечен питьевой режим, Городская система отопления, водоснабжения и канализации. В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) строго соблюдаются режим уборки, предусмотренный санитарными правилами. Установки для обезвреживания воздуха, антисептики доступны для работников, преподавателей и слушателей Центра
Информационная безопасность	Обеспечивается защитой персональных данных работников. Своевременным информированием работников.
Медицинское обеспечение	В учебных кабинетах и на отделениях имеются аптечки первой помощи Все преподаватели обучены и оказывают первую помощь до прибытия бригад СМП. Медицинские профилактические осмотры проводятся регулярно, ежегодно Диспансеризация проводилась централизованно, в установленные сроки

Мероприятия по ГО

Выполнены в полном объеме, схемы эвакуации имеются, средства защиты имеются. Отчетная документация в наличие. Сотрудники регулярно проходят обучение. Протоколы имеются.



Сведения о мероприятиях по охране труда, охране и укреплению здоровья

Работодатель полностью обеспечивает выполнение мероприятий, предусмотренных соглашением по охране труда, вся необходимая документация и локальные акты имеются в полном объеме в соответствии с действующим законодательством. Организация обеспечивает и организует:

- ✓ Назначено лицо, ответственное за охрану труда.
- ✓ Безопасные условия труда
- ✓ Обучение руководителей структурных подразделений по охране труда и работников
- ✓ Проводит аттестацию рабочих мест по выявлению неблагоприятных факторов, влияющих на условия труда
- ✓ Своевременно принимает меры оптимизации в случае отступления от нормального температурного и светового режима, дезинфекции
- ✓ Регулярно проводит первичный и повторный инструктаж по правилам техники безопасности и производственной санитарии
- ✓ Создает условия работы, направленные на снижение производственных травм, аварий, а также заболеваний, вызванных производственным травматизмом
- ✓ Предусматривает финансирование мероприятий по охране труда
- ✓ В центре организован уголок охраны труда, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и нормативными документами.
- ✓ Регулярно организуются и проводятся обучающие семинары и лекции по ГО и охране труда, пожарной безопасности (протоколы заседаний и занятий имеются в полном объеме, оформлены без замечаний).
- ✓ В Центре своевременно (и в рамках действующего законодательства) проводятся профилактические и медицинские осмотры всех работников, ведутся паспорта диспансеризации на каждого сотрудника (сведения о медицинских обследованиях имеются в полном объеме, документы оформлены соответствующим образом, без замечаний, паспорта на руках у сотрудников).
- ✓ Ежегодно, в установленном законодательством и локальными актами порядке производятся выплата компенсационного характера для организации отдыха и оздоровления, а также осуществляются выплаты нуждающемуся в материальной помощи и юбилярам.
- ✓ Кабинеты Центра, отделений оснащены памятками, инструкциями, правилами оказания первой помощи, элементарными диагностическими средствами (глюкометры, электронные термометры, тонометры и т.п.), аптечками и иными средствами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- ✓ Экстренная помощь осуществляется силами скорой медицинской помощи (телефоны 03, 112), согласно инструкциям Центра.
- ✓ Сотрудники Центра регулярно (в рамках действующего законодательства в области охраны труда) обучаются основам оказания Первой помощи (протоколы, справки и удостоверения имеются).

Сведения о профсоюзной организации или иной формы представительств интересов трудового коллектива

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Представителем трудовых интересов коллектива Центра на локальном уровне избрана **Вилинская Мария Андреевна** (в соответствии с требованиями ТК РФ с.31 и на основании тайного голосования и единогласным решением коллектива). **В октябре 2023**

года администрация Центра инициировала процедуру подготовки проекта нового коллективного договора и его обсуждения и заключения. На Общем собрании работников Центра протоколом № 2 от 05.10.2023 года единогласным решением коллектива был одобрен и принят новый коллективный договор, который прошел процедуру регистрации Комитетом по труду и занятости населения (рег. номер 16261/23- КД от 25.10.2023).

В законную силу новый коллективный договор вступает с 01.01.2024 года, сроком на три года.

Сведения о доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Доступная среда заключается в возможности и условиях получения необходимых услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступа и нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц в Центре определено порядком, включающим следующие критерии доступности:

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий доступны для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в настоящее время в Центре.

О специально оборудованных учебных кабинетах: в Центре имеется учебная мебель, предусмотрены компьютерные средства обучения, адаптированные для лиц с нарушениями зрения. В компьютерных классах используются специальные технические средства (клавиатура, переключатель, мышь, звуковое и зрительное сопровождение).

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Объекты для практических занятий представлены в виде манекенов, тренажеров, фантомов.

Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: В Центре имеется доступ через Интернет выход на адаптированную версию библиотечной системы ЭБС «Лань».

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Объекты спорта, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрены в связи с отсутствием необходимости спортивной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: В Центре имеются средства обучения, необходимые в образовательном процессе (техническое и материальное оснащение), учебно-наглядные пособия (наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия), информационно- телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (компьютеры, интерактивные доски, веб-камеры, фото- и видеоаппаратура). Функционируют электронные образовательные и информационные ресурсы (электронная библиотека, официальный сайт). Для воспитательной работы имеются оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы, радиосистемы, ноутбуки, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации: Центр оснащен разными приспособлениями для

возможности нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц. При входе в учреждение имеется кнопка вызова желтого цвета, расположенная слева на двери. Для осуществления передвижения по помещениям Центра можно позвонить по телефону 272-68-41, и специальный сотрудник предоставит сопровождение по территории учреждения. Внутри здания на стенах расположены носители информации в виде световых таблиц, с дублированием надписей, знаков и другой информации символами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, на лестницах имеются поручни, на ступенях находятся световые полосы. Имеется комплексная информация в холле с указанием режима работы, на основных путях движения предусмотрена тактильная направляющая стрелка, ведущая к местам назначения.

Информация о специальных условиях питания: Центр имеет возможность обеспечивать слушателей горячим или холодным питьем и питанием. Условия горячего питания предусмотрены в шаговой доступности от учреждения.

Информация о специальных условиях охраны здоровья: охрана здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре осуществляется посредством соблюдения санитарно-гигиенических условий (проветривание, чистота кабинетов, достаточная освещенность, соответствующее температурное поддержание), наличием аптек, обеспечением средствами оказания первой помощи (включая локальные акты).

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Для получения информации по обеспечению условий предоставления услуг инвалидам в Центре, в сети Интернет на сайте учреждения имеется раздел, отражающий сведения по данному вопросу, и дублирование всей необходимой информации в формате доступной для инвалидов по зрению – версия для слабовидящих. Также имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или в учебном, компьютерном классе при помощи специальных технических средств.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ: действует адаптированная версия и мобильное приложение библиотечной системы ЭБС «Лань» с режимом для людей с нарушением зрения. Слабовидящие пользователи могут осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги, переходить по предложениям, абзацам и главам книги. Все книги предназначены для прослушивания с помощью синтезатора речи, с регулировкой скорости воспроизведения речи, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате epub. При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги. Все издания в каталогах ЭБС сгруппированы по тематическому принципу.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: для осуществления психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в Центре проводятся профильные консультации, опросы, занятия. При необходимости обучения данной категории лиц могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, введены в вариативную часть образовательных программ адаптивные дисциплины. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья слушателей с ограниченными возможностями здоровья, организация занятий может проходить совместно с другими обучающимися в общих группах. Обучение также может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат: общежитие и интернат не предусмотрены.

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: жилых помещений не предусмотрено.

Перечень основных ответственных работников по обеспечению доступности Центра и услуг инвалидов, оказания им необходимой помощи:

- Томилов Алексей Аркадьевич заместитель директора по АХР
- Брянцева Анна Николаевна инженер по ОВТ

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Санкт-Петербург
Государство
Просто. Современное. Без очередей.
госуслуги
gu.spb.ru

Контакты

спмк@psb.vsei.ru

Телефон: (812) 272-22-15
Факс: (812) 272-21-21
Минимальный телефон: (812) 428-64-52

191028, Санкт-Петербург, ул. Каринская, д. 16, кп. 6

15.04.2019 10:00:00

Создание среды: конкретность доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) немыслима только в виде специальной помощи государства и обязательно должна обеспечивать равные, доступные, удобные, комфортные и безопасные условия для такой категории людей во всех сферах жизни.

Безбарьерная среда - это создание условий доступности объекта для любой группы инвалидов.

Порядок обеспечения доступа в здания/помещения инвалидов и иных маломобильных лиц в Центре

Доступная среда заключается в возможности в условиях получения необходимой услуги инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий доступны для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в настоящее время в Центре.

О специально оборудованных учебных кабинетах: В Центре имеются учебные кабинеты, оборудованные компьютерными средствами обучения адаптированными для лиц с нарушениями зрения. В компьютерных классах используются специальные технические средства (клавиатура, периферийные мышь, звуковые и зрительные опознаватели).

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Объекты для практических занятий предоставляются в виде помещений тренажерного фитнес-зала.

Информация о библиотеке(ях), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: В Центре имеется доступ через Интернет выход на адаптированной версии библиотечной системы ZBC «Панда».

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Объекты спорта, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрены в связи с отсутствием необходимости спортивной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: В Центре имеются средства обучения, обучающие и образовательные ресурсы (технические и материальные средства), учебно-методические пособия (печатно-графические материалы, учебники и учебно-методические пособия), федерально-информационной сети, аппаратно-программные и видеоаудиовизуальные средства (компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа, флип- и интерактивные), функциональные электронные образовательные и информационные ресурсы, электронная библиотека, официальный сайт. Для воспитательной работы лекторы оборудованы и техническим средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: звуковой системы, видеодисками, ноутбуки, периферийные экраны функционально использованы для просмотра фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

В Центре проходят обучение инвалиды с нарушением зрения. Для них создаются максимально комфортные условия пребывания. Внутри здания на стенах расположены носители информации в виде световых таблиц и тактильных табличек со шрифтом Брайля, на лестницах имеются поручни, на ступенях находятся световые полосы. Слушателям с собаками-поводырями на время занятий предоставляется специальные места в учебных кабинетах. На сайте СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» имеется функция увеличения текста – «Версия для слабовидящих»

Доступная среда

Адрес: 191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 16
 т./факс (812) 273-32-18

РЕЖИМ РАБОТЫ:
 пн - чт: 8.45 - 17.30
 пт: 8.45 - 16.15
 обеденный перерыв:
 12.30 - 13.00

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:
 +7(812) 272-68-41
 местный: 211, 213

www.cpksmo.ru

Структура образовательного учреждения и система управления

СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» является:

- ✓ Юридическим лицом. Права юридического лица Центр приобрел со дня его государственной регистрации.
- ✓ Имеет логотип, две круглые печати с изображением герба Российской Федерации и герба города Санкт-Петербурга.
- ✓ В Центре действуют *следующие формы самоуправления*: Совет Центра, Общее собрание работников, Методический совет, Цикловые методические комиссии (ЦМК), Совет председателей ЦМК, заседания экспертных и иных комиссий.
- ✓ Управление организацией осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и на основании бессрочной лицензии об образовательной деятельности.
- ✓ В организации линейно-функциональная структура управления. Руководит СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» директор, назначаемый Комитетом Здравоохранения СПб в соответствии с действующим законодательством.
- ✓ Директор делегирует полномочия управления структурными подразделениями своим заместителям, главному бухгалтеру, заведующим отделениями ДПО и иным административным работникам.

- ✓ **В составе образовательной организации имеется:**
отделения ДПО

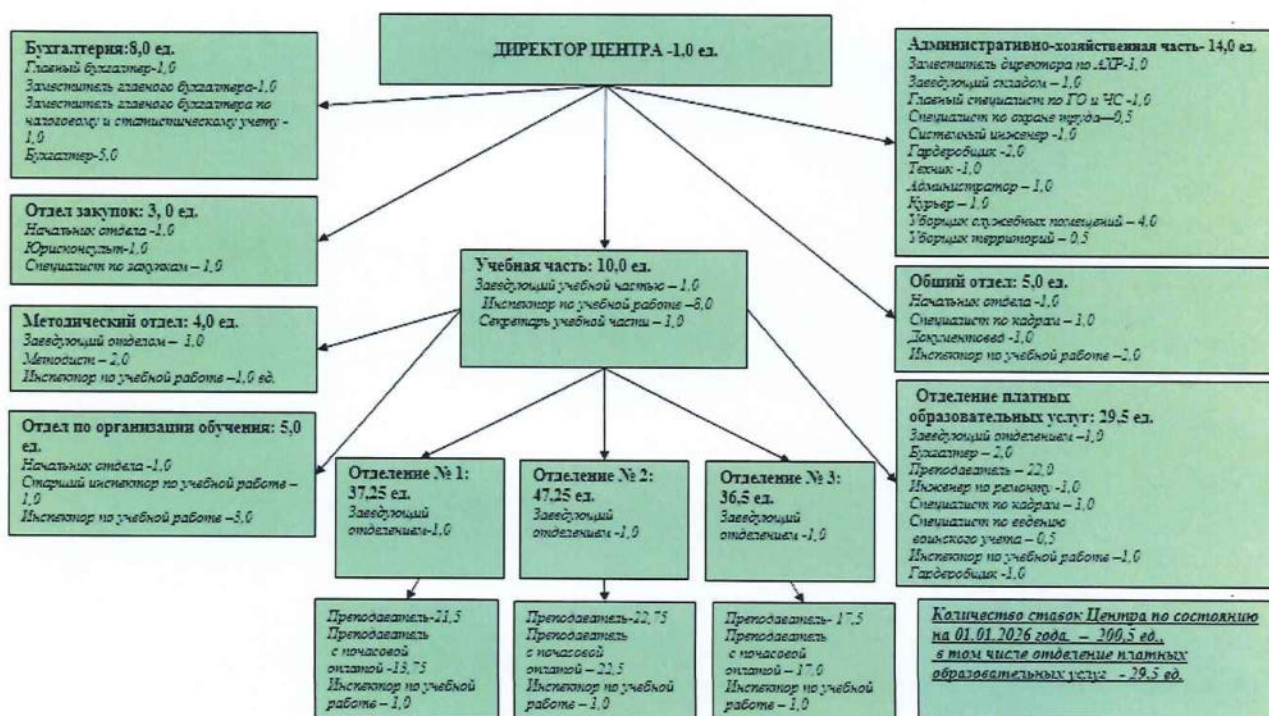
- ✓ отделение комплектования
- ✓ бухгалтерия и ее отделы
- ✓ учебные кабинеты для проведения теоретических и практических занятий (оснащенные необходимыми дидактическими, наглядными, демонстрационными, контролирующими, техническими средствами обучения, с интернет-доступом, симуляторами, роботами и т.п.)
- ✓ компьютерные кабинеты (из расчета один компьютер на преподавателя и один компьютер на каждого слушателя, но не более 12 человек в подгруппе, при одновременном обучении)
- ✓ две модульные (передвижные) компьютерные системы (каждая рассчитана на обучение 20 человек)
- ✓ имеется возможность организации читального зала с использованием ЭОР, подключенной электронной библиотечной системой «ЛАНЬ».
- ✓ методический кабинет, обеспеченный ТСО
- ✓ преподавательская, помещения для психологического, социального консультирования работников Центра, представителей практического здравоохранения, слушателей
- ✓ организована зона психологической разгрузки
- ✓ организована зон приема пищи (снеговые автоматы, кофе-автоматы), обеспечен питьевой режим (горячая, холодная питьевая вода)
- ✓ административно-хозяйственные, помещения для архивов и иные служебные помещения.

Структура образовательной организации представлено схематично

Приложение № 3 к приказу от 29.12.2025 № 06-01/356

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
на 01.01.2026 года



01.01.2026 Структурная схема

Организация деятельности Центра

В Центре действует система электронного документооборота, имеется локальная сеть, доступ к интернету во всех подразделениях и учебных кабинетах.

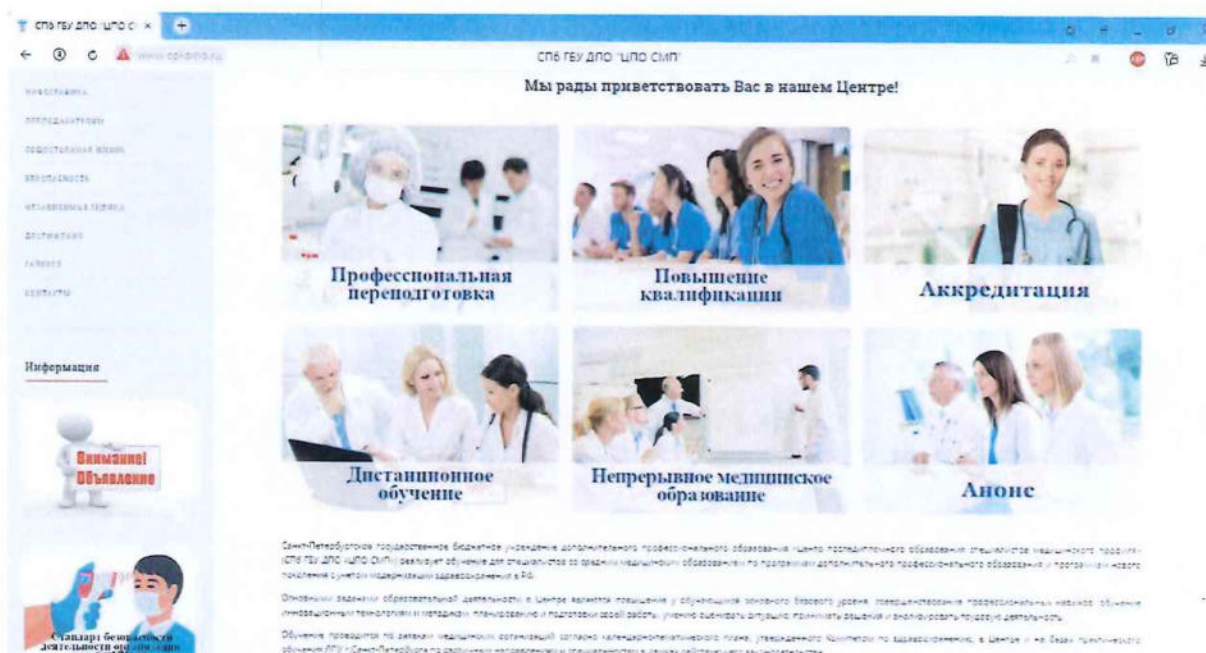
Электронная система информирования, расписание занятий в электронном формате, а также организована электронная очередь в отделении комплектования циклов, сертификации.



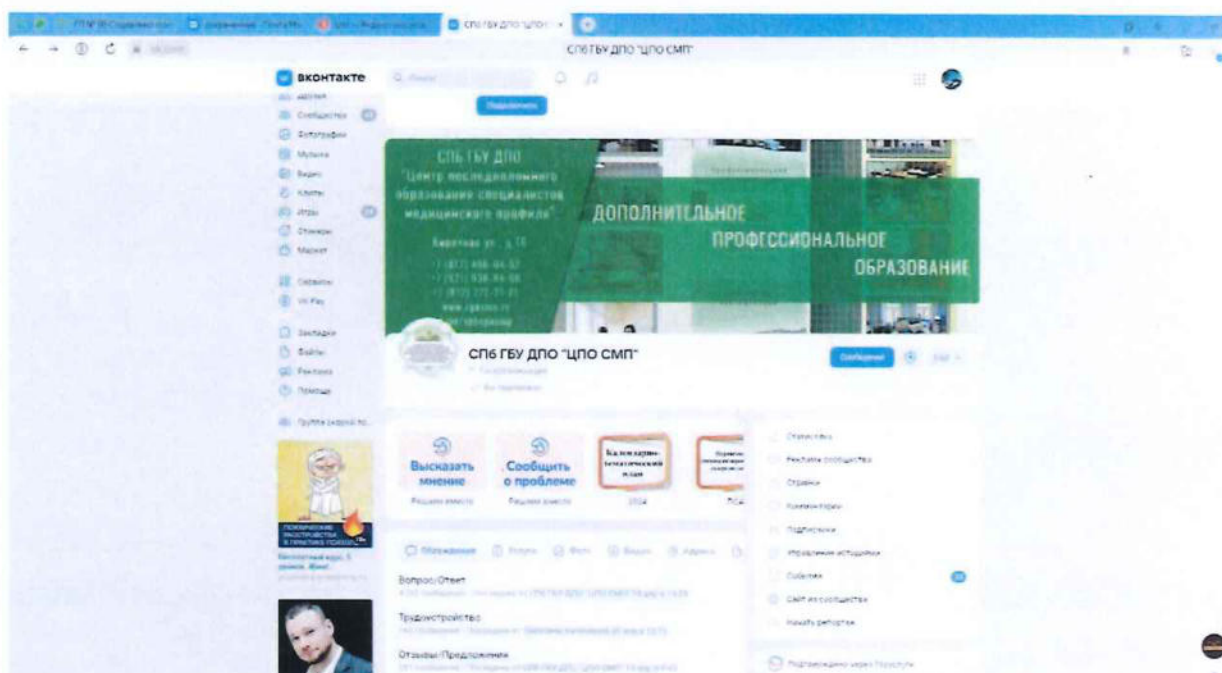
Организация обеспечивает открытость и доступность за счет создания и ведение официального сайта (www.cpksmo.ru) в сети Интернет

В Центре по средствам веб-страниц, мессенджеров, интернет и телефонной связи осуществляется запись на циклы обучения, прием документов, обратная связь со слушателями и работодателями, а также консультации по вопросам ДПО. Полностью обновлен сайт Центра и регулярно пополняется актуальным контентом.

Модераторами сайта являются *Регентова Е.С. и Томилов А.А.*



Администрация центра и преподаватели активно используют, в своей профессиональной деятельности различные мессенджеры и интернет-платформы (личные сайты, социальные сети и т.д.) для повышения эффективности коммуникации с участниками образовательного процесса видется страница в ВКонтакте, действует группа в Мах и канал на Rutube.



Также Центр реализует программы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (онлайн и оффлайн), в том числе в рамках непрерывного медицинского образования на интернет-платформе для обучения.

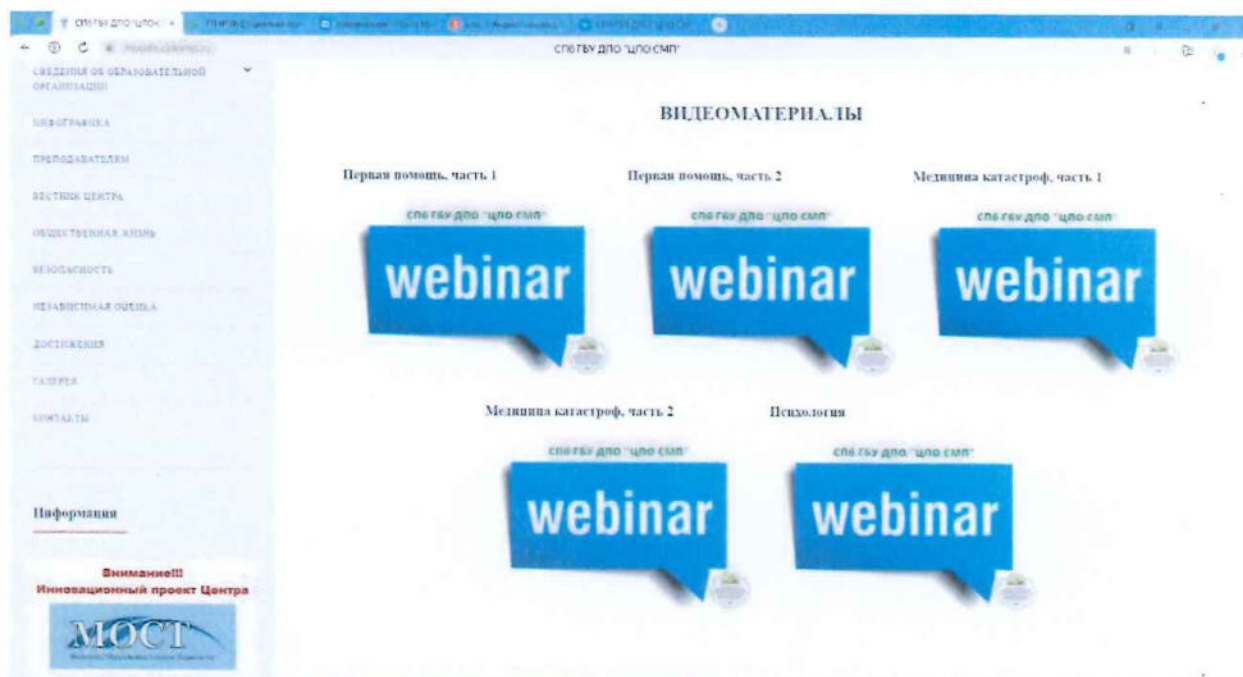
Центр ежегодно заключает контракты на использование образовательной интернет-площадкой «Юникрафт» <https://www.unicraft.org/>



И интернет-ресурс для проведения вебинаров и иных онлайн мероприятий «ПруффМи» <https://pruffme.com/>

Преподаватели Центра размещают электронно-образовательные ресурсы и банк электронных учебных материалов (дидактические, контролирующие и демонстрационные) на сайте центра и личных, веб-страницах по всем направлениям специальностей и обще профильным дисциплинам.

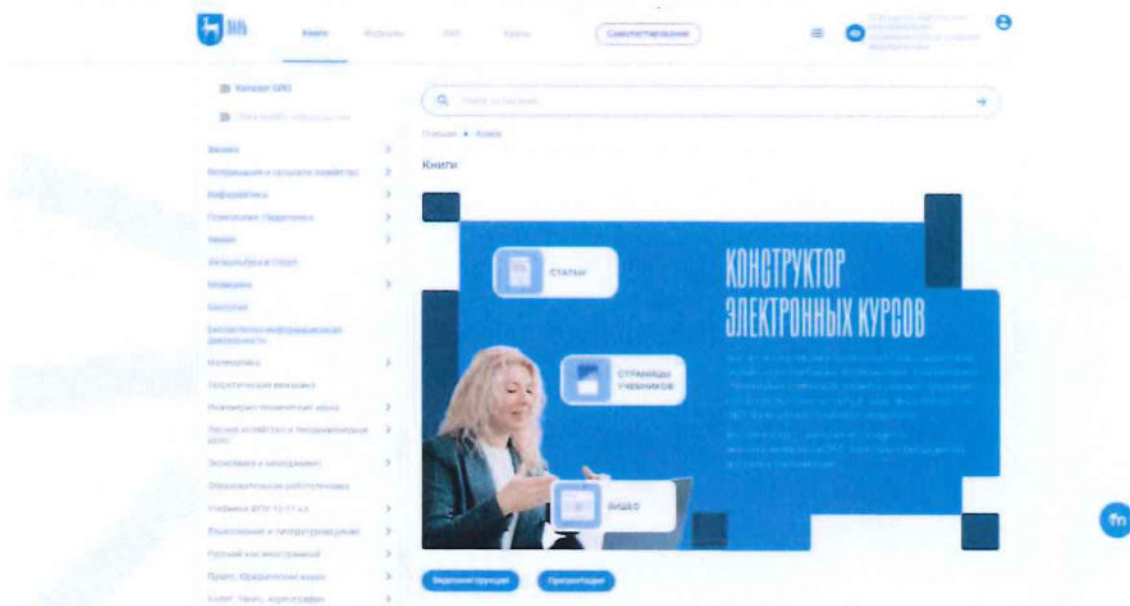
Слушатели в свободном доступе или после авторизации (или с помощью логин и пароля) могут пользоваться всеми вышеуказанными материалами, тренировочными и контролирующими заданиями. Также важные вебинары можно просмотреть, повторно перейдя по специальной ссылке.



Контроль знаний и итоговая аттестации на циклах повышения квалификации проходит в электронном виде с фиксации результатов в электронном протоколе и электронном журнале.

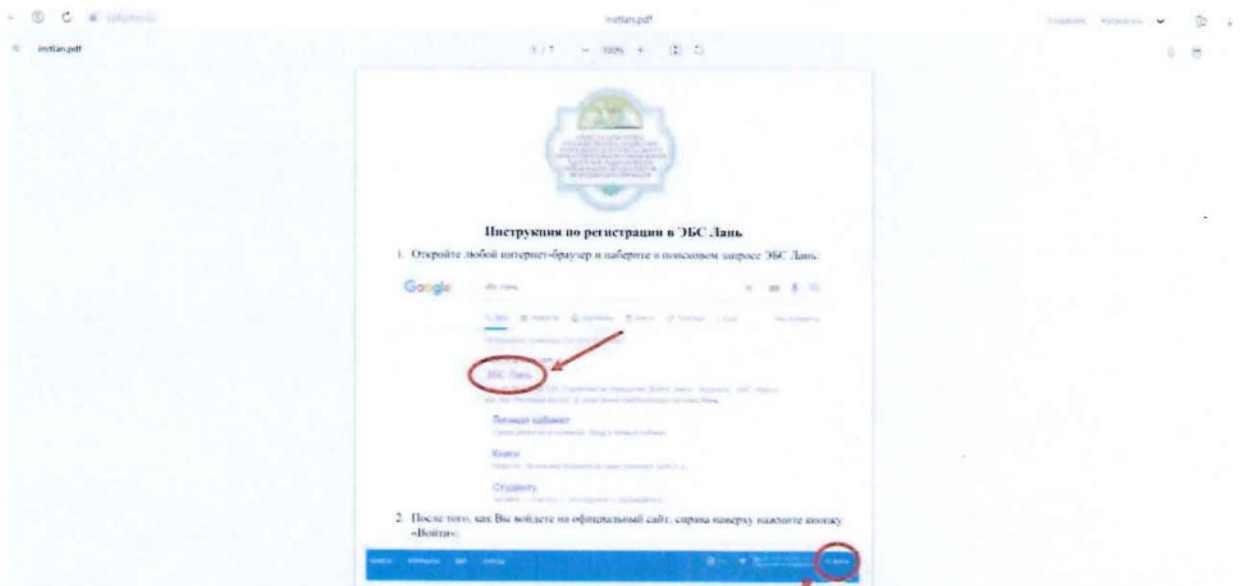
Библиотечно-информационное обеспечение

Уже в 2021 году Центр полностью перешел на электронно- библиотечные системы. Ежегодно заключается контракт на использование профессиональной ЭБС «Лань».



Доступ слушателей и преподавателей к библиотечным ресурсам свободный, в ежедневном режиме (в часы работы Центра, возможно изучение литература на специально оборудованных компьютерах мест) или через интернет-ресурс.

На вебинарной платформе во время лекции в чате отражается информация с инструкцией и ссылкой для удобного перехода на страницы ЭБС.



Также на стендах центра слушатели имеют возможность познакомиться с информацией о ЭБС, где размещается актуальная информация по книжным новинкам и организуются тематические книжные выставки информационного характера.

Анализ финансовой деятельности Центра

Источники формирования имущества и денежных средств СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» определяются действующим законодательством РФ:

Собственником имущества организации является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом

Учредителем организации является город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитет по здравоохранению (свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01640 реестровый номер 1766 В от 01.09.2005)

Имущество СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» принадлежит ему на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.08.2006 рег. № 78-78-01/0436/2006-155; серия 78-АВ № 230429)

Центр является некоммерческой организацией, действующей на основании лицензии, за счет государственных субсидий и средств от внебюджетной деятельности

Запланированный объем финансового обеспечения государственного заказа составил 183 399 200,00. По итогу года выполнение плана и исполнение использования субсидии равнялось 100%. Расходы на заработную плату составили 190 280 000 рублей. Выплаты в виде премии составили: 6 494 000 рублей. Также оказана материальная помощь работникам. Сумма выплат составила 720 000 рублей.

Финансирование образовательной деятельности

Финансовые средства	% реализации программ	Источники финансирования
Бюджетные средства	100% согласно плану. План утвержден КЗ	Субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания из средств бюджета Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению
Вне бюджетные средства	Более 40% Более 20%	Физические лица Юридические лица

Было заключено 93 договора с юридическими лицами и 813 с физическими для обучения на курсах дополнительного профессионального образования. По платной деятельности Центра доход составил 20 791 662 рубля, что на 22% больше, чем в 2024 году.

Финансово-экономическая деятельность Центра в 2025 году (информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

	Субсидии		Собственные средства	Всего
	На гос.задание	На иные цели		
Доход	183 399 200,00	0,00	21 868 395,02	205 267 595,02
Расход	182 567 464,08	0,00	21 192 013,46	203 759 477,54

Динамика доходов и расходов

Год	Доходы	Расходы
2024	187 993 012,51	183 290 154,99
2025	205 267 595,02	203 759 477,54

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Для реализации образовательного процесса в 2025 году осуществлялись закупки симуляционного и игрового оборудования, мебели и техники, а также производились ремонтно-строительные работы.

Наименование	Количество	Дата	Сумма
Оказание услуг по изготовлению и поставке защищенной от подделок полиграфической продукции (удостоверения о повышении квалификации)	17 700	15.10.2025	879 700,00
Текущий ремонт помещений (каб.204, 307, 303)	1	11.10.2025	1 726 592,98
Поставка стенда информационного, принтера, Голосовые карта для обучения навыкам базовой сердечно-лёгочной реанимации, степ платформы, Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи НРСП-02-«МЕДПЛАНТ» , Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП-02-«МЕДПЛАНТ» , дыроколы, Дозаторы жидких средств бытовой Luscан Professional, Источники бесперебойного питания CBR-UPS-TWP-101EJ-650, мебель для каб.204	43	В течение года	414 878,59

В 2025 году, на основании акта комиссии по списанию материальных ценностей Центра, произведено списание и утилизация имущества, не пригодного для дальнейшего использования

Имущественные активы	Единиц списания	Сумма	Основание
Штампы	3	2 000,00	Решение о прекращении признания активом № 6, 9 от 27.11.2025
Мебель	17	107 379,74	Решение о прекращении признания активом № 8, 9 от 27.11.2025
Эргономические подставки для ног	2	4 327,00	Решение о прекращении признания активом № 9 от 27.11.2025
Дозаторы для дезинфицирующих средств, дырокол, ультрафиолетовый рециркулятор, чайники	10	21 924,65	Решение о прекращении признания активом № 9 от 27.11.2025

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Общие данные:

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника
191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.16	Общий отдел – 39,6 м ² Административно-хозяйственные помещения – 104,1 м ² Бухгалтерия – 45,7 м ² Гардероб – 40,8 м ² Вестибюль – 43,1 м ² Туалеты – 29,65 м ² Коридоры, холлы и лестницы – 393,25 м ² Учебная часть – 855,7 м ² Кабинет госзакупок 204 – 17,2 м ² Кабинеты комплектования циклов: 105 – 40,7 м ² 109 – 11,2 м ² Склад: 106 – 20,3 м ² Методический кабинет: 212 – 24,4 м ² Отделения повышения квалификации: №1 - 209 – 19,9 м ² №2 - 210 – 19,6 м ² №3 - 208 – 19,2 м ² Аудитории для теоретических занятий: 301- 43,0 м ² 302 – 39,7 м ² 304 - 36,1 м ² 305 - 42,1 м ² 404 - 35,0 м ² 405 - 42,2 м ² 406 - 51,1 м ² 407 - 39,1 м ² 409 - 40,4 м ² 501 - 54,9 м ² Аудитории с компьютерной техникой: 205 – 36,7 м ² 401 - 45,8 м ² Аудитории для практических занятий: 302 - 22,5 м ² 402 - 22,9 м ² 408 - 29,8 м ² Актовый (лекционный) зал: 306 – 103,5 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга
Всего (кв.м.)	1695,1 м²	X	X

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов

Полный перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» представлен на сайте Центра www.cpksmo.ru



Центр имеет все необходимые условия и ресурсы для ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, осуществляет социальную и психологическую помощь всем желающим слушателям и работникам.

В Центре соблюдается питьевой режим, и слушатели обеспечены холодной и горячей водой, а питание возможно в сторонних организациях, в шаговой доступности. Объекты спорта в учреждении не предусмотрены в связи с отсутствием спортивной деятельности в рамках программ. Общежитие или проживание в интернате не предусмотрено.

Уровень материально-технической базы является достаточным и обеспечивает подготовку различных видов, предусмотренных учебными планами дополнительных профессиональных образовательных программ, модулей обучения.

Все занятия проводятся как в Центре, так и на базах практического обучения (в т.ч. выездные циклы обучения), согласно расписанию, которое доступно в чатах мессенджеров для групп обучающихся, а также располагается на первом этаже как в электронном виде, так и на экране, стенде в бумажном формате.

Теоретическое обучение

Теоретические занятия осуществляются в разнообразных форматах (лекции, мини-конференции, семинары, круглые столы). *Основная цель теоретической подготовки* – это сформировать новые и актуализировать, систематизировать имеющиеся компетенции. Аудиторный фонд Центра – 15 кабинетов, где проводятся занятия по общепрофильным и специальным дисциплинам. Все кабинеты оснащены необходимым для образовательного процесса имуществом: учебной мебелью, интерактивными досками, компьютерными системами (с доступным интернетом, локальной сетью), проекторами, магнитно-маркерными досками, тематическими плакатами (стендами).

Учебный процесс на 100% обеспечен методическими, демонстрационными (презентационными), дидактическими и контролирующими материалами. В центре два компьютерных класса, рассчитанных на группу – 15 человек и две мобильные компьютерные системы (по 16 ноутбуков).

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется в Центре, на базе практического обучения. Кабинеты для практического обучения оснащены всем необходимым учебным оборудованием, средствами обучения и расходными материалами: муляжами, манекенами и симуляторами различного типа, роботизированными тренажерами, игровой аппаратурой.

Имеется наглядные пособия и специализированное оборудование (функциональные кровати, кресла, ходунки, палки, массажные столы, средства реабилитации, аппараты ЭКГ, ФТ и т.п.), тренажерный комплекс для отработки практических навыков и командных действий бригад скорой помощи. Макет представляет собой полноразмерный салон автомобиля скорой медицинской помощи (класс «С»).



Практические занятия по формам организации различны (тренинги, практикумы, мастер-классы). Основная цель практического обучения – это отработка практических умений и навыков в условиях максимально приближенных к реальным. На всех этапах практических занятий осуществляется контроль практических умений, а по окончании практического обучения предполагается зачет. Средства контроля разнообразны (задания, задачи, кейсы, тесты), зависят от дисциплины и определяются преподавателем. Методическая обеспеченность занятий – 100%.



Сведения о базах практического обучения

Обеспеченность базами практического обучения – высокая, более 95% всех циклов. Обучение на Базах медицинских организаций СПб осуществляется в рамках договора о безвозмездном сотрудничестве, такой договор заключается с базой заблаговременно, бессрочно, расписание согласовывается с администрацией медицинских организаций на весь учебный год.

Возможно проведение учебных занятий в медицинских организациях на выездных циклах, согласно календарному плану. Подробный перечень баз практического обучения размещен на сайте www.cpksmo.ru.

Кадровое обеспечение

Кадровая политика Центра, осуществляется в рамках действующего законодательства РФ. Основные нормативно-правовые документы:

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Сведения о работниках Центра

Краткая характеристика работников Центра:

✓ Всего штатных работников – **89** чел.

✓ Из них педагогическую деятельность осуществляют – **53** чел.

✓ Преподаватели с почасовой оплатой, совместителей – **402** чел.

✓ Звания: КМН – **4** чел.

✓ Заслуженный учитель РФ – **1** чел.;

Отличник здравоохранения – **4** чел.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

- ✓ Пол: работники Центра преимущественно женщины – 85%, мужчин – 15%
- ✓ Возраст: средний возраст **55** лет.
- ✓ Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком **0** чел.
- ✓ Укомплектованность штатов общая – **97%**
- ✓ Укомплектованность педагогическими работниками – **100%**
- ✓ Вакантные ставки – **3** ставки.
- ✓ Принято на работу – **15** человек; Уволено – **10** чел.
- ✓ Почетные грамоты Центра получили – **0**; Благодарности – **0** чел.
- ✓ Почетные грамоты, Благодарность от Комитета по здравоохранению – **2** чел
- ✓ Министерства здравоохранения – **3** чел.

Педагогические работники

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников - всего	455
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей и п/ч	43
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	10
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	40
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	362

Уровень образования педагогических работников
 Высшее 98% (медицинское – 75 %, педагогическое, психологическое, техническое – 15%, менеджмент – 5%), среднее медицинское – 5%

Сведения о дополнительном профессиональном образовании работников Центра:

Обучение работников проводится согласно требованиям действующего законодательства, сроки повышения квалификации строго соблюдаются и определены планом Центра, могут также осуществляться вне плана (в связи с необходимостью).

В 2016-2017 году основной состав преподавателей прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель в сфере ДПО»

Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	455
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и	4

СПБ ГБУ ДПО «ЦДО СМП»

ученого звания (<i>Отличник здравоохранения, заслуженный учитель</i>)	
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	455
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	24
лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0
без категории (новый преподаватель)	21
лица, имеющие высшее профессиональное образование	425
лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц	30
Лица, прошедшие Профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель в сфере ДПО» (штат); «Методист в сфере ДПО»	98% 4чел.
Лица, прошедшие Повышение квалификации по педагогике (штат)	100%

ДПО преподавателей Центра в 2025 году

Всего обученных единиц – 192 ед.

Профессиональная переподготовка: 11 ед.

Срок обучения	Наименование курса/цикла обучения	Количество часов	ОУ	ФИО/ кол-во человек
24.02.2025-12.05.2025	«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	320	ООО «ЦДО СМП»	Борсук О.С.
24.02.2025-12.05.2025	«Методист дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	320	ООО «ЦДО СМП»	Телятникова Г.Б.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

13.03.2025- 29.05.2025	«Педагог дополнительного профессионально го образования и профессионально го обучения»	320	ООО «ЦДО СПТ»	Дружевская Р.А.
24.03.2025- 09.06.2025	«Педагог дополнительного профессионально го образования и профессионально го обучения»	320	ООО «ЦДО СПТ»	Семенов Е.А.
06.03.2025- 04.06.2025	«Лабораторное дело в рентгенологии»	438	СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»	Регентов С.А.
28.04.2025- 02.06.2025	«Педагог дополнительного профессионально го образования и профессионально го обучения»	320	ООО «ЦДО СПТ»	Власова Т.М.
09.06.2025- 25.05.2025	«Педагог дополнительного профессионально го образования и профессионально го обучения»	320	ООО «ЦДО СПТ»	Иванова С.Н.
27.03.2025- 23.07.2025	«Охрана труда»	600	ООО «Инфоурок»	Томилов А.А.
23.06.2025- 08.09.2025	«Педагог дополнительного профессионально го образования и профессионально го обучения»	320	ООО «ЦДО СПТ»	Хочинская О.Ю.
23.06.2025- 08.09.2025	«Педагог дополнительного профессионально го образования и профессионально го обучения»	320	ООО «ЦДО СПТ»	Федотов А.А.
10.10.2025- 26.12.2025	«Педагог дополнительного профессионально го образования и профессионально го обучения»	320	ООО «ЦДО СПТ»	Спиридонова Л.В.

Повышение квалификации преподавателей – 181 ед.
Педагогика – 12 ед.

ПК ИТиКС – 91 чел
ПК «Первая помощь» - 31 чел.
ПК по специальностям – 7 ед.
ПК «Преподаватель первой помощи» 28 ед.
ПК «Инфекционный контроль» 9 ед.
ПК иные – 3 ед

Вывод: в 2025 году отмечается стабильная динамика прироста показателей ПК по специальностям и показателей общей ПК, за счет дистанционного форм обучения и переход на новый формат обучения.

Аттестация педагогических работников

Сведения об аттестации педагогических работников:

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании действующего законодательства, локальных актов, плана Центра и по личному заявлению преподавателя об установлении **высшей или первой квалификационной категории**. Аттестация проводится АЭК Комитета высшей школы и науки.

Аттестация преподавателей **на соответствие занимаемой должности** проводится экспертной комиссией Центра, согласно положению и приказу руководителя.

Аттестация преподавателей на ВКК в 2025 года – 7 чел.:

Алексеева Н.В.

Арбузова С.В.

Безродная А.Н.

Иванова Н.И.

Непомнящая Н.Л.

Регентов С.А.

Аттестация преподавателей на ПКК в 2025 года – 2 чел.:

Дерега Ю.Ю.

Горчакова Н.М.

Поданы документы на аттестацию 2026 – 3 чел.

ВКК: Григорьева Л.И., Шевчук Ю.А.

ПКК: Ярмоленко Ю.Е.

Аттестация преподавателей на СЗД в первом полугодие 2025 года не проводилась.

Итоги: ВКК – 24 чел.; ПКК – 8 чел.; Б/К – 21 чел.

План на 2026 год: 1 чел.

Рейтинг профессиональной деятельности преподавателей центра за 2025

год

Максимальное значение - 100 баллов, минимальное значение – 50 баллов

Всего 12 рейтинговых значений (высокие 1-3 значений, средние 5-8, – низкие 9-11)

Мест в рейтинги	ФИО	Баллы	Примечание
1	1. Регентова Е.С. 2. Смирнова А.Л. 3. Григорьева Л.И. 4. Безродная А.Н. 5. Конюков А.В. 6. Атрощенко Р.В. 7. Телятникова Г.Б. 8. Морозова Н.Ю.	100	8 человек
2	1. Регентов С.А. 2. Непомнящая Н.Л. 3. Арбузова С.В. 4. Томилов А.А. 5. Дереха Ю.Ю.	95	5 человек
3	1. Шевчук Е.А. 2. Савостьянова Н.М. 3. Ходорова Е.Н. 4. Сорокин М.Ф. 5. Пантелеева Е.А. 6. Евсева Н.А. 7. Горчакова Н.М. 8. Федотов А.А.	90	8 человек
4	1. Салитова М.В. 2. Науменко С.В. 3. Бондаренко С.Ю. 4. Баженова О.Н.	85	4 человека
5	1. Ярмоленко Ю.Е. 2. Скумина Е.В. 3. Коплярова Н.С. 4. Тюнягина Н.В. 5. Тонченко Е.В.	80	5 человек
6	1. Красикова И.С. 2. Селезнева В.В. 3. Завитаева А.В.	75	3 человека
7	1. Алексеева Н.В. 2. Кухтик Л.И. 3. Буренкова Е.В.	70	3 человека
8	1. Журсенов М.Е. 2. Иванова С.Н. 3. Иванова Н.И.	65	3 человека
9	1. Сливинская С.Ф. 2. Семенов Е.А. 3. Власова Т.М.	60	3 человека
10	1. Казалетова Г.В. 2. Дружевская Р.А. 3. Борсук О.С. 4. Лукичева С.М.	55	4 человека

11	1. Додонова Л.А. 2. Спиридонова Л.В. 3. Хочинская О.Ю. 4. Гордо Л.П.	50	4 человека
----	---	----	------------

Высокими показателями рейтинга являются значения в диапазоне от 100 до 85, Средние показатели - значения в диапазоне от 80 до 65 и от 60 и менее – низкие показатели. В зоне «Особого внимания» показатели ниже 40 баллов, таких показателей не определено. Премияльные четыре места заняли 27 преподавателей, с максимальным значением – от 100 баллов и минимальным – 85 баллов. Средние значения с 5 по 8 место, заняли 11 преподавателей. Относительно низкие значения с 9 по 11 место заняли 15 преподавателей, (в штат приняты во втором полугодии или снижение активности по причине б/л).

Данные показатели динамичны и значения их могут колебаться в зависимости от активности преподавателя, успешно выполняемой профессиональной деятельности преподавателей или своевременного предоставления основной и сопровождающей учебно-методической, отчетной документации.

Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра

С целью стимулирования профессиональной деятельности работников Центра производятся выплаты по эффективному контракту и премий не менее 2 раз в год. В 2025 году был произведен расчет выплаты стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности за текущий год, в соответствии с критериями, условиями результативности труда, фактическими баллами пропорционально денежному весу одного балла по должности, занимаемой работником Центра (основание: протокол 01.12.2025 №02-17/341 и выплат согласно приказу руководителя Центра № 06-01/324 от 5.12.2025): *общая сумма выплат составила – 2 236 200,00 рублей.*

Нематериальное стимулирование и мотивирование работников

На общих собраниях и советах Центра, с целью нематериального стимулирования регулярно производится награждение работников грамотами, благодарностями.

Председатели ЦМК и методисты всегда отмечают активных преподавателей по результатам их профессиональной деятельности (в конце полугодия, учебного года). Данные заносят в протоколы заседаний ЦМК. На методическом совете, в отчетах особо отмечают преподавателей, получивших дипломы, грамоты, благодарности и иные награды (в том числе от участников учебного процесса), также отмечаются новаторы, занимающие профессионально-активную позицию. Кроме того, все преподаватели имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, экспертизах, а также различных проектах Центра, предлагать и реализовывать свои авторские проекты.

Так в 2025 году были организованы и реализованы два профессиональных конкурса, по результатам, которых были определены победители в различных номинациях.

Итоги профессиональных конкурсов 2025

В 2025 году в Центре прошли конкурсы среди сотрудников «Лучший преподаватель центра 2025 года», «Специалист – 2025»

Дипломы победителей конкурса «Специалист – 2025» получили следующие преподаватели Центра: (Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/79 от 01.12.2025

Диплом победителя в номинации «Лучший авторский проект» получили следующие преподаватели Центра:

1. Алексеева Н.В.
2. Баженова О.П.
3. Бондаренко С.Ю.
4. Власова Т.М.
5. Конюков А.В.
6. Кухтик Л.И.
7. Салитова М.В.
8. Скумина Е.В.
9. Спиридонова Л.В.
10. Телятникова Г.Б.
11. Тонченко Е.В.
12. Тюнягина Н.В.
13. Ходорова Е.Н.
14. Шевчук Ю.А.
15. Ярмоленко Ю.Е.

По результатам конкурса «Лучший преподаватель центра 2025 года» Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/78 от 01.12.2025

Дипломы Победителей в номинации «Педагог - мастер» получили:

1. Арбузова С.В.
2. Горчакова Н.М.
3. Григорьева Л.И.
4. Иванова С.Н.
5. Шевчук Ю.А.

Дипломы Победителей в номинации «Педагог - новатор» получили:

1. Борсук О.С.
2. Зуева С.А.
3. Иванова Н.И.
4. Непомнящая Н.Л.
5. Сорокин М.Ф.

Дипломы Победителей в номинации «Креативный педагог» получили:

1. Буренкова Е.В.
2. Завитаева А.В.
3. Федотов А.А.
4. Евсеева Н.А.

Награждение проходило в торжественной обстановке, на итоговом Совете Центра. Преподаватели отметили, что данное мероприятие является сильным стимулом повышению эффективности и качества педагогического мастерства и мотивирует к дальнейшей успешной деятельности.

Результаты применения новых технологий (НОТ) в образовательном процессе

Ежегодно в Центре производится оценка результатов использования новых технологий в учебном процессе. По результатам педагогической деятельности за 2025 год, на основании положения Центра «О применении новых технологий в образовательной деятельности» и протокола заседания комиссии Центра № 02-17/273 от 14.12.2022 был установлен повышающий коэффициент 0,2 специфики за использования НОТ на 2025 год всем преподавателям Центра. Всего 54 чел.

Организация образовательной деятельности Центра

Условия реализации образовательной деятельности

Обучение в Центре реализуется по программам дополнительного профессионального образования. Все программы разработаны согласно требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования, локальным актам образовательной организация:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (действует до 1.09.2026)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

Сведения о реализации дорожной карты развития образовательной организации

- ✓ В 2025 году Центр продолжает реализовывать многоэтапную дорожную карту развития, оптимизации и модернизации образовательного процесса, отметим ключевые направления:
- ✓ Обеспечение доступности и безопасности образовательной среды.
- ✓ Подбор кадров, стимулирование и мотивирование работников, регулярное повышение их квалификации, путем непрерывного образования.
- ✓ Адаптация учебных программ к реальным условиям профессиональной деятельности

- ✓ специалистов медицинского профиля, а также с учетом мнения представителей практического здравоохранения, работодателей, слушателей.
- ✓ Обеспечение качества образования, повышающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, расширения спектра образовательных программ.
- ✓ Реализация инноваций в обучении. Использование новейших технологий и методов обучения, современных технических средств, электронно-образовательных, интернет-ресурсов.
- ✓ Формирование современного электронного фонда литературы.
- ✓ Обеспечение образовательного процесса современными материально-техническими средствами, симуляторами, роботами различного типа, подбор современных баз практического обучения, в том числе инновационной направленности.
- ✓ Внедрение результатов научной, исследовательской деятельности преподавателей и слушателей в образовательный процесс, практическую деятельность специалистов.
- ✓ Тиражирование и трансляция опыта преподавателей, слушателей. Развитие издательской деятельности Центра.
- ✓ Развитие образовательной организации в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

Сведения об организации образовательного процесса

- ✓ Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Центра (Устав, положение о зачислении, отчислении и восстановлении слушателей, положение о ДПО, положение о внутреннем порядке, контроль успеваемости слушателей).
- ✓ *Основные положения:*
- ✓ Прием слушателей производится на основании государственного задания Комитета по здравоохранению, а также по личной инициативе граждан (на основании договора).
- ✓ Зачисление в состав слушателей Центра осуществляется после предоставления документа об образовании – диплома учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа или медицинского техникума, оформляется приказом руководителя Центра.
- ✓ Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится в очной, очно-заочной (вечерней) форме и по индивидуальным планам обучения.
- ✓ В Центре обучение проводится на русском языке.
- ✓ Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.
- ✓ Численность слушателей в учебной группе при исполнении государственного задания устанавливается исходя из количества заявок от лечебно-профилактических организаций, находящихся в ведении Комитета по здравоохранению.
- ✓ Численность слушателей в учебной группе при финансировании за счет средств физических или юридических лиц устанавливается Центр самостоятельно. Численность слушателей в группе при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам составляет не менее 8 человек.
- ✓ Возможна реализация обучения по индивидуальной траектории.
- ✓ За невыполнение учебных планов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, пропуска по неуважительной причине от 15% и более занятий к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления на основании представления учебной части и приказа руководителя Центра.
- ✓ При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении

- правил внутреннего трудового распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.
- ✓ Знания, умения, навыки обучающихся определяются на зачетах и экзаменах, с помощью многоуровневых, практической направленности методов и средств контроля, контролирующих материалов. Результаты оцениваются по 5-ти бальной шкале или по системе «зачтено, не зачтено».

Порядок оформления слушателей на циклы обучения и комплектование циклов

Оформлением и комплектованием циклов обучения занимается отдел по организации обучения, которым руководить начальник Вилинская Мария Андреевна. Работа отдела направлена на: комплектование циклов и оформление слушателей на циклы, формирование учебных групп.

В течение года отделение осуществляет прием заявок от частных лиц, медицинских организаций на циклы обучения, на основании которых было сформировано государственное задание и план деятельности Центра на следующий год. Запись на циклы обучения осуществляется через сайт Центра <http://www.cpksmo.ru/>

The image shows a screenshot of a website form titled "Заявка на обучение" (Application for training) and a screenshot of an email confirmation from the same website.

Заявка на обучение
Уважаемые посетители!

Вы можете оставить заявку на обучение, заполнив форму обратной связи. Необходимо заполнить все поля. После отправки формы на адрес указанной Вами электронной почты будет выслано письмо с указанием регистрационного номера Вашей заявки. В случае необходимости при повторном обращении вы можете сослаться на этот номер. Наши специалисты свяжутся с Вами по указанному в заявке адресу электронной почты или телефону.

Ваше ФИО:
Ваш E-mail адрес:
Ваш номер телефона:
Ваша специальность по диплому:
Зачисление: Дельта
Программа:
Посыльные квалификации:
Необходимый цикл:

От: СПБ ГБУ ДПО "ЦПО СМП" <call1@cpksmo.ru> ☆
Тема: Сообщение посетителя сайта
Кому: Мне <m.vilinskaya@cpksmo.ru> ☆

спб гбу дпо "цпо смп"
№ заявки: Z-216
Имя: Александрова Виктория Германовна
Email: vikulya_aleksandrova_1994@list.ru
Номер телефона: 89502276761
Специальность по диплому: Сестринское дело
Программа: Профессиональная переподготовка
Необходимый цикл: Медицинский массаж

Все слушатели Центра проходят обязательную процедуру оформления на цикл обучения, с целью идентификации данных личности, и проверки подлинности документов. Информация о каждом слушателе заносится в базу данных системы электронного документооборота. Слушатели Центра после окончания обучения получают документ установленного образца:

удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программам в объеме более 16 часов

диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 250 часов.

При желании слушатель может зарегистрироваться в системе НМО, с целью получения зачетных единиц по программам.

Сроки, формы и виды организации обучения

Срок обучения: определен дополнительной профессиональной программой.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная (в том числе с применением ЭО и ДОТ), индивидуальная, дискретная и смешанная.

Для всех видов занятий академический час устанавливается - 45 минут.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, видеоконференций и т.п.

Практические занятия проводятся в виде тренингов, практикумов, мастер – классов и т.п. (в соответствии с современными требованиями образования).

Содержание занятий регламентировано действующим законодательством в сфере здравоохранения, в соответствии с международными рекомендациями, методическими рекомендациями ВОЗ и профессиональных ассоциаций, с учетом мнения работодателей.

Совершенствование учебного процесса реализуется ежегодно и включает апробацию авторских методик преподавания, не стандартны, креативных, инновационных подходов в обучении, а также активное внедрение современных методов и технологий обучения.

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, работники системы здравоохранения, лица, не имеющие медицинское образование (на определенные форматы обучения, в рамках авторских проектов), преподаватели.

Общие сведения об образовательной деятельности

Общее количество реализуемых программ в 2025 году – , из них программы повышения квалификации – (все программы аккредитованы в системе НМО), программы профессиональной переподготовки. Циклов обучения – **610** (из них – **80** внебюджетные).

Общее количество слушателей – **17003** (**ПК – 15685, ПП – 1318**), из них по государственным субсидиям – **16001**, по внебюджетным средствам – **1002**.

Показатели фактического выполнения государственного задания и плана

Плановые показатели 2025 г				Выполнение по факту 2025г			
Количество часов по Гос.заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Количество часов по Гос.заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов
36 часов	10	300	444	36 часов	13	584	580
72 часа	280	7803	30990	72 часа	295	8564	32876
150 часов	270	7279	66396	150 часов	269	6050	62706
258 часов	1	21	354	258 часов	1	34	354
294 часа	26	515	10650	294 часа	28	676	12030
438 часов	4	82	2904	438 часов	4	93	3192
ИТОГО	591	16000	111738	ИТОГО	610	16001	111738

Внебюджетные Циклы ДПО в 2025 учебном году

Объем часов	Количество циклов	Количество слушателей
16	14	129
24	1	5
36	18	58
72	9	130

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

150	10	165
258	2	47
294	22	375
438	4	93
ИТОГО	80	1002

Динамика производственных показателей

Показатели	2024 (бюджет/внебюджет)	2025 (бюджет/внебюджет)
Количество циклов	648/87	610/80
Количество слушателей	16004/1012	16001/1002
Педагогическая нагрузка	125102/	111738/

Не состоялось 15 циклов обучения.
Дополнительно были открыты – 32 цикла.
За 2025 год было отчислено 51 человек, из них:
с бюджетных циклов – 41 человек,
с хозрасчетных циклов – 10 человек.

Сведения о проведении первичной специализированной аккредитации

В 2025 г. Центр продолжает проводить первичную специализированную аккредитацию по следующим специальностям:

Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гистология, Диетология, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Медицинская статистика, Медико-социальная помощь, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Физиотерапия, Функциональная диагностика.

За 2025 г. было проведено 37 комиссии по 16 специальностям, количество аккредитованных специалистов – 1167 человек, количество не аккредитованных специалистов – 69 человек (6% от общего количества поданных документов).

Первичная специализированная аккредитация								
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования								
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»								
№ п/п	Наименование специальности/программы	2025						
		Подали заявление	Не явились на аккредитацию	Прошли предварительный этап	Прошли 1 этап	Прошли 2 этап	Прошли 3 этап (для ЛД)	Прошли аккредитацию
1	Анестезиология и реаниматология	121	2	1	118	116	0	116
2	Диетология	13	0	0	13	13	0	13
3	Лечебное дело	27	0	0	27	27	27	27
4	Лечебная физкультура	39	1	0	38	37	0	37
5	Медицинский массаж	44	2	0	40	40	0	40
6	Медицинская статистика	10	1	0	9	9	0	9
7	Общая практика	10	0	0	10	10	0	10
8	Операционное дело	44	0	0	44	42	0	42
9	Организация сестринского дела	28	2	0	26	26	0	26
10	Реабилитационное сестринское дело	197	3	0	192	190	0	190
11	Рентгенология	70	0	0	68	68	0	68
12	Сестринское дело	240	10	19	215	214	0	214
13	Сестринское дело в педиатрии	226	6	0	216	214	0	214
14	Скорая и неотложная помощь	65	2	1	63	63	0	63
15	Физиотерапия	54	0	1	53	53	0	53
16	Функциональная диагностика	48	2	0	45	45	0	45
	Всего:	1236	31	22	1177	1167	27	1167
	37 комиссий по 16 специальностям							7

Непрошедшие: 69 чел, из них: не явились: 31 человек, не сдали «Предварительный» этап: 4 человека, не сдали «Тестирование»: 24 человека, не сдали «Практические навыки»: 4 человека, не явились на «Практические навыки»: 6 человек.

Из всех специальностей ПСА наиболее востребованы следующие: «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология»; «Скорая и неотложная помощь»; наименее востребованы: «Медицинская статистика», «Общая практика», «Диетология».

Динамика показателей аккредитации специалистов за 2024-2025 уч. гг.

Показатели	2024	2025
Всего комиссий	56	37
Специальности	20	16
Кол-во аккредитованных человек	1428	1167
Не аккредитованы (% от общего количества поданных документов)	90 (6%)	69 (6%)

Программы обучения

Центр реализует Дополнительные профессиональные программы Центра (ДПП) в соответствии с имеющейся лицензией Комитета по Образованию СПб, действующими законодательными актами РФ и утвержденным Комитетом по здравоохранению СПб учебно-тематическим планом и государственным заданием на 2025 год (по 20 специальностям из 35):

- Организация сестринского дела.
- Лечебное дело.
- Лабораторная диагностика.
- Гистология.
- Сестринское дело.
- Сестринское дело в педиатрии.
- Операционное дело.
- Анестезиология и реаниматология.
- Общая практика.
- Рентгенология.
- Функциональная диагностика.
- Физиотерапия.
- Медицинский массаж.
- Лечебная физкультура.
- Диетология.
- Медицинская статистика.
- Бактериология.
- Медико-социальная помощь.
- Реабилитационное сестринское дело.
- Скорая и неотложная помощь.

Права на тиражирование программ и их корректировку имеет образовательная организация СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» и разработчики рабочих программ. Программы оформляются по определенному образцу, с учетом требований действующего законодательства, на основании квалификационных характеристик должностей работников

здравоохранения в соответствии с профессиональными стандартами. Все программы составлены с учетом потребностей практического здравоохранения, работодателей медицинских организаций и профессиональных ассоциаций, рецензированы, программы повышения квалификации аккредитованы в системе НФМО.

Все программы составлены в рамках модульно-компетентного подхода и включают общеобразовательную (общую) и специальную часть (предполагают индивидуальное, дискретное обучение и использование элементов дистанционного обучения), направлены на формирование или совершенствование общих, профессиональных компетенций специалистов медицинского профиля. Доля теоретических занятий и практических занятий: по программам ПК составляет приблизительно **40 %**, практических занятий **60%**.

Обеспеченность циклов учебными материалами, планами, программами (в т.ч. рабочими, авторскими) - 100%. Продолжительность обучения по программам ДПП определяется действующим законодательством и составляет:

При организации циклов обучения учитываются потребности работодателя и слушателей. Предметом согласования является объем обучения, содержание, режим и форма обучения (в т.ч. элементы дистанционного обучения, индивидуальное, дискретное обучение и т.п.); эти данные используются при составлении учебно-тематических планов циклов на год, и могут быть для каждой лечебной организации индивидуальны.

Рейтинг дополнительных профессиональных программ (востребованность и популярность)

Ежегодно администрация проводит рейтинг популярности и востребованности программ обучения. Учитывается мнение слушателей, работодателей частота успешной реализации в текущий учебный год и количество заявок при планировании обучения на следующий год по шкале от 1 до 10 баллов.

Необходимо отметить достаточно высокие показатели популярности и востребованность у некоторых программ, об этом свидетельствуют количество заявок на данные циклы обучения (в течение года и на следующий год).

Большой популярностью пользуются авторские циклы обучения. Высокие рейтинговые оценки подтверждаются значительным спросом слушателей, которые проходят обучение на платной основе. Все эти данные указывают на конкурентоспособность ДПП в условиях современного рынка образовательных услуг.

В 2025 году после обновления и корректировки программ в части плана и форм реализации значительно вырос рейтинг некоторых программ: из 120 программ у 98 программ рейтинговая оценка более 8 баллов, минимальный рейтинг составляет 6 баллов.

Популярность направлений ДПП по результатам рейтинга 2025 года

ДПП	Рейтинг от 1-10
Организация сестринского дела.	10
Лечебное дело.	8
Лабораторная диагностика.	10
Гистология.	6
Реабилитационное сестринское дело.	10
Сестринское дело.	10
Сестринское дело в педиатрии.	10
Операционное дело.	9
Анестезиология и реаниматология.	10
Общая практика.	5
Рентгенология.	9
Функциональная диагностика.	9
Физиотерапия.	8
Медицинский массаж.	7
Лечебная физкультура.	8
Диетология.	8
Медицинская статистика.	8
Бактериология.	5
Медико-социальная помощь.	6
Скорая и неотложная помощь.	10

Популярность авторских программ обучения

Авторские ДПП	Рейтинг от 1-10
Социально-психологические аспекты деятельности специалистов медицинского профиля. Психология общения	10
Социально-психологические аспекты медицинской помощи в онкологии	4
Профессиональные деформации личности медицинского работника	4
Основы психосоматической медицины, психология пациента	4
Основы конфликтологии и принципы управления конфликтом	4
Актуальные вопросы профилактической медицины. Общественное здоровье	4
Информационные технологии в образовании и медицине	8
Первая помощь. Организация и оказание помощи пострадавшим при ЧС, катастрофах	10
Охрана труда и трудовое законодательство	10
Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	10
Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	10
Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях	4
Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях	4
Цитологические методы диагностики	4
Организация питания в общеобразовательных учреждениях	6
Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	9
Радиационная безопасность в рентгенологии	10
Техника съемки электрокардиограмм	10
Техника проведения электроэнцефалографии	5
Техника проведения спирометрии	4
Методика аудиологического скрининга	7
Гидрореабилитация	3
ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения	6
Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года	6
Медицинский массаж при патологиях у детей раннего возраста	5
Эргономика	8
Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	8
Современные аспекты иммунизации взрослого населения	10
Современные аспекты иммунизации детского населения	10
Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств	6
Актуальные вопросы рентгенэндоваскулярной хирургии	6
Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	5

Организация деятельности младшего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	5
Организация вакцинопрофилактики COVID-19	3
Медицинское право	6
Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6
Школа практических медицинских навыков	10

Учебно-методическое обеспечение Центра

Методическая работа Центра ежегодно планируется и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методическом совете.

Цели методической работы направлены на повышение качества ДПО. Методисты и преподаватели Центра совместно разрабатывают и корректируют план, программы, дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы и т.п. Планируют мероприятия различного типа, с целью трансляции и тиражирования опыта и активно участвуют в мероприятиях города, и иной профессионально – общественной деятельности.

Сведения о методическом обеспечении Центра в 2025 году

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Программы (рабочие и примерные) ПП, ПК	120 20 /100	Имеются в полном объеме
2	Учебный план	120	Имеются в полном объеме
3	Сопровождающие циклы учебно-методические документы	100%	Имеются в полном объеме
4	Протоколы заседания Совета Центра	100%	По факту заседания
5	Протоколы заседания ОСР Центра	100%	По факту заседания
6	Протоколы методического совета	100%	По факту заседания
7	Протоколы заседания ЦМК и председателей	100%	По факту заседания
8	Программы НМО (программы ПК)	100 %	Имеются в полном объеме, аккредитованы на сайте НМО https://edu.rosminzdrav.ru/

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность циклов – 100% и соответствует современным требованиям образования действующего законодательства РФ в сфере образования и здравоохранения:

Анализ учебно-методической деятельности Центра

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: организационное, планирование, учебно-методическое, аналитическое.

Организационное направление включает подготовку и адекватное обеспечение образовательного процесса сопровождающей документацией, оптимизацию и модернизацию обучения, внедрение современных технологий и активных методов обучения (массовое применение гибридного формата обучения).

Секционное разделение полномочий и основного вида деятельности по направлениям работы ЦМК. В Центре – 4 ЦМК (ОД, ТиР, ХРСиНП, ПиКДИ).

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, сопровождаются протоколом (имеются –

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

100% во всех комиссиях). На общем собрании председателей ЦМК было принято решение о проведении заседаний в онлайн режиме посредством интернет-платформы «ПрофМи» или иных ресурсов, мессенджеров. С целью повышения эффективности методической деятельности и контроля деятельности ЦМК проводилось три заседания председателей ЦМК (протоколы имеются в полном объеме). Обсуждения приоритетных вопросов, актуальных проблем, утверждение учебно-методической и иной документации, обучение, информирование работников осуществляется на мероприятиях Центра, так в 2023 году состоялось:

Показатели	Количество	Примечание
Проведение заседаний	4	По плану, выполнено 100%
Методический совет		
Совещание при директоре (по пятницам)	Еженедельно	По плану, выполнено 100%
Совет Центра	2	По плану, выполнено 100%
Общее собрание работников	2	По плану, выполнено 100%
Заседание цикловых методических комиссий	все	По плану ЦМК
ЦМК ПиКДИ	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ТиР	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ХР СиНП	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ОД	10	По плану, выполнено 100%
Заседание председателей ЦМК	3	По плану, выполнено 100%
Конференции:	4	Отчеты предоставлены на сайте http://www.cpksmo.ru/
Круглые столы	9	Отчет представлен
Мастер-класс и иные мероприятия	15	Отчет представлен
Семинары	3	Отчет представлен
Научная работа и проекты центра	10	Отчет представлен
Мероприятия Центра, аккредитованные в НМО	2	Отчет представлен
Участие в мероприятиях разного уровня	постоянно	В течение года
Участники НМО	все	В течение года
Конкурсы:	3	Дипломы победителей в номинациях, Отчет и отзыв имеется.
«Лучший преподаватель Центра – 2025 год»		
«Специалист – 2025»		
«Лучший работник центра – 2025»		Дипломы победителей
Участие в итоговой аттестации, мониторинге образовательной системы, интернет – экзамены	постоянно	В течение года
Анализ динамики успеваемости	постоянно	В течение года, итоги по полугодиям и в год.
Средний балл по итогам оценки знаний	4,8	Отчет
Средний балл по итогам оценки практических умений	4,7	Отчет
Средний балл тестирования	98	Отчет
Трансляция опыта	постоянно	В течение года
Выступления	35	В течение года
Публикации	33	В течение года
в форме открытых занятий и взаимопосещений:	147	по графику ЦМК
Открытые занятия	49	Протоколы
Взаимопосещение	98	Отчет

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

ОПА (общественно-профессиональная активность): Наставничество/Волонтерство. Консультационная работа.	Постоянно все	В течение года, по запросу ЛО
Воспитательная работы.	постоянно	В течение года
Проведение экспертной работы	постоянно	В течение года
Оформление отзывов	49	В течение года, отчет
<i>Внутренние</i>	49	Отзыв
<i>Внешние</i>	0	-
Оформление рецензий	0	Рецензия
<i>Внутренние</i>	0	-
<i>Внешние</i>	0	-
Участие в итоговой аттестации учащихся других СПО и ВУЗ.	1 чел.	В течение года
Участие в независимой экспертной оценки практических умений по чек-листам (аккредитация по программам ПП)	24 чел.	В течение года, Справка зав. уч. части
Участие в экспертной работе (аттестации преподавателей - экспертиза портфолио).	2 чел.	КВШИН, в течение года
Жюри, Судьи соревновательных мероприятий	1 чел.	В течение года
Участие в заседаниях общественных организациях, обществах, ассоциациях	все	В течение года Ассоциация Призвания и иные общественные организации

Планирование - еще один элемент организационного направления. Важным является рациональная оценка возможностей каждого преподавателя при составлении планов. Утверждение учебных планов, программ, программ НМО, утверждение планов работы ЦМК и преподавателей традиционно состоялось в декабре 2025 года. Председатели ЦМК и Преподаватели Центра подготовят индивидуальные планы, планы работы кабинетов, подготовлены акты готовности кабинетов к новому учебному году, планы работы ЦМК, графики открытых занятий и взаимопосещений, запланируют ДПО и аттестацию. Планировать свою работу важно в нескольких направлениях (например, стратегическом и перспективном), с учетом эффективного контракта, внедрения НОТ и т.п.

Учебно-методическое – это основное направление деятельности преподавательского состава Центра:

Цели методической работы реализованы полностью, в соответствии с планом. Основной проблемой 2025 года была инновация обучения, модернизация и оптимизация образовательной услуги, эффективность и качество дополнительного профессионального образования. Для решения данной проблемы были предприняты следующие цели и задачи:

Цель:

Повышение качества ДПО и эффективности обучения, за счет оптимизации и совершенствования учебного процесса, усиления контроля качества обучения, повышения квалификации преподавательского состава

Задачи:

Корректировка, систематизация, обновление учебных планов.

Внедрение, апробация и комбинация современных технологий обучения, новых методов, средств, форм обучения и контроля.

Формирования банка электронных учебно-методических материалов, литературы, использование ЭОР и электронных систем, библиотек в образовательном процессе.

Совершенствования и качественная система мониторинга.

Реализация различных, в том числе научных проектов, апробация и внедрение их результатов в образование, здравоохранение

Повышение квалификации преподавателей за счет непрерывного образования.

Центр – это динамично развивающаяся конкурентоспособная система. Учебно-методическая работа включает: оформление рабочих программ, учебно-методической документации, обеспечивающей образовательный процесс (дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы), реализацию самих занятий (по предъявляемым требованиям высокого уровня), внедрение инноваций, научной работы и данных, полученных в результате исследований. Организацию мероприятий по обобщению, тиражированию и трансляции опыта преподавателей. Мероприятия по оптимизации и модернизации материально-технического оснащения учебных занятий (ТСО, фантомы, симуляторы и т.п.), пополнение библиотечных фондов предполагается за счет электронных ресурсов (с учетом литературы последних 10-5-ти лет) и формирования банка ЭОР. В Центре обеспечен доступ к ЭБС «Лань». Преподаватели центра осуществляют наставническую и волонтерскую деятельность, воспитательную, активно участвуют общественно-профессиональной деятельности (включены в состав экспертных комиссий, жюри, посещают заседания и являются членами профессиональных обществ).

Нормативная и другая документация методического кабинета:

Документ	Хранение	Выполнено в 2025 году	Планируется в 2026
Планы	-	-	-
Методиста	212	имеются	составить
Проведения собраний	212	имеются	составить
План учебно-методической работы	212	имеются	составить
Протоколы	212	имеются	оформление
Графики мероприятий центра	212	имеются	оформление
Отчеты:	212	имеются	оформление
Методиста	212	имеются	оформление
По учебно-методической работе	212	имеются	оформление
Папка с нормативными документами	212	имеются	пополнение
Папка с приказами Центра	212	имеются	пополнение
Образовательные и профессиональные стандарты	212	имеются	хранение
Учебные планы циклов	212	коррекция	коррекция
Должностные обязанности	-	-	-
Методиста	212	составлены	хранение
Старшего методиста	212	составлены	хранение
Положения работы методического кабинета	212	имеется	коррекция
Положение о ЦМК	212	имеется	коррекция
Положение о конкурсах	212	имеется	коррекция
Положение о семинаре	212	имеется	коррекция
Положение о мастер-классе	212	имеется	коррекция
Положение о тренинге	212	имеется	коррекция
Положение о научной деятельности	212	имеется	коррекция
Положение о самообследовании	212	имеется	коррекция
Положение «Волонтер и наставник»	212	имеется	коррекция
Положение об аттестации руководящих работников	214	имеется	коррекция

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности	214	имеется	коррекция
Положение об авторских проектах и проектах Центра	212	имеется	коррекция
Положения о новых технологиях	214	имеется	хранение
Отчеты по новым технологиям	212	имеется	составление
Документация по эффективному контракту	212, 214	имеется	хранение
Отчет по показателям эффективного контракта	208	имеется	хранение
Положение об успеваемости слушателей Центра	212, 214	имеется	хранение
Отчеты по успеваемости	212	имеется	хранение
Документация по аттестации	212	имеется	хранение
Планы, отчеты, справки. Результаты аттестации	212, 214	хранение	Пополнение, хранение
Портфолио преподавателей	на руках	имеется	Хранение, коррекция, составление
Документация по повышению квалификации	212	имеется	Хранение
Результаты ДПО	212 и 214	имеется	Пополнение, хранение
Планы, графики и отчеты ЦМК	212	имеются	оформление
Протоколы ЦМК	212	имеются	оформление
Методические рекомендации по основным направлениям методической работе	212	составлен	хранение
Папки дидактических и контролирующих материалов	212	систематизация и обновление	систематизация и обновление
Архив	212	пополнение	хранение

Учебная и методическая работа:

Показатели	Количество	Примечание
Учебно-тематические планы	120 (ПП-20, ПК-100)	Обеспечение 100%, программы ПК аккредитованы в НМО
Методические материалы:	Все циклы	Обеспечение 100%
Учебные пособия	имеются	По плану, выполнено 100%
Методические разработки	49	По плану, выполнено 100%
Рабочие программы За текущий период оформлено Аккредитованы в НМО	120 6 все	По плану, выполнено 100% Авторские программы https://edu.rosminzdrav.ru/
УМК	Имеется	По плану, выполнено 100%
Лекционный материал (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Контролирующие материалы, рабочие тетради (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Сертификационные тестовые задания (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Билеты и вопросы для заключительного контроля (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Демонстрационные материалы Схемы, алгоритмы, таблицы, видео – материалы (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Использование новых технологий и элементов дистанционного обучения	В течение года	Отчет представлены – 100 %.
Использование симуляционных классов и муляжей, фантомов, роботов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Использование мобильных компьютерных классов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Формирование банка электронной библиотеки	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Использование интернет-ресурсов, ЭОР, форумов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
Консультативная и организационная работа на сайтах социальных сетей, профессиональных группах и сайте ЦПК	См. перечень ссылки	По плану, выполнено 100 %

Вывод: отмечается значительный прирост показателей учебно-методической деятельности. Динамика работы в 2025 году – положительная.

Сведения по повышению квалификации преподавателей:

(отчет в форме справки представлен)

Всего обученных единиц – 192 ед.

Профессиональная переподготовка: 11 ед.

Повышение квалификации преподавателей – 181 ед.

Педагогика – 12 ед.

ПК ИТиКС – 91 чел

ПК «Первая помощь» - 31 чел.

ПК по специальностям – 7 ед.

ПК «Преподаватель первой помощи» 28 ед.

ПК «Инфекционный контроль» 9 ед.

ПК иные – 3 ед

Вывод: необходимо продолжать обеспечение непрерывного, систематического повышения квалификации преподавателей Центра в течение года, посредством участия в мероприятиях различного типа и уровня организации (в т.ч. дистанционно: онлайн, офлайн и очно). Все преподаватели Центра в обязательном порядке проходят обучение по направлениям: Первая помощь и ИТ. Все своевременно мотивированны к установлению квалификационной категории и обеспечено их сопровождения и консультативная помощь в оформлении портфолио.

Все преподаватели имеют электронную почту, облако для хранения уч. материалов, собственные сайты и личные страницы на различных интернет-ресурсах, группы в социальных сетях ВК: ЦМК ХРСиНП, ОД, ТиР. Используют для коммуникации со слушателями, преподавателями мессенджеры (МАХ). ЦМК ОД использует личный сайт для обучения, обратной связи и консультаций слушателей личный сайт. *Основные группы:* «Группа скорой помощи в контакте» (Смирнова, Григорьева), «Урология» (Ходорова, Ярмоленко), «Специализация АйР» (Савостьянова, Сорокин), «Школа медицинского

массажа» (Красикова), «Психология» (Буренкова), «Психология и медицинская реабилитация» (Телятникова), группа «Физиотерапия» (Бондаренко), «Медицинский массаж» (Федотов).

Преподаватели организуют профессиональные форумы, консультации, предоставляют учебные материалы в полном объеме дистанционно. Формируют банк электронных материалов по специальностям.

В 2025 году проведены профессиональные конкурсы «Лучший преподаватель Центра – 2025 года» и «Специалист – 2025» (отчеты о конкурсах имеются и представлены на сайте Центра).

Аналитическое направление:

В центре организован постояннодействующий внутренний мониторинг (текущий, избирательный и итоговый контроль). Администрация проверяет организацию учебной деятельности и проверку правильности и качества ведения документов ежегодно по графику. Постоянно контролируется успеваемость. Проводится Рейтинговая оценка преподавателей (отчет по рейтингам имеется). По окончании оформляется акт проверки, отчеты (имеется во всех подразделениях).

Внутренний мониторинг реализации учебного процесса проводится постоянно в течение года (согласно графику экспертных комиссий). Оценивается организация учебных (практических и теоретических) занятий в Центре и на базах. Оценивается посещаемость, дисциплина слушателей и преподавателей, качество ведения занятий, успеваемость слушателей динамика усвоения дидактических единиц и динамика результативности деятельности преподавателей. Распространен самоконтроль преподавателей. Проводится избирательный контроль (точечный) знаний слушателей и срезы 2 раза в год групп по направлениям специальностей (отчет по внутреннему контролю и контролю успеваемости имеется). Один раз в год Организация проводит Самообследование системы, отчет размещается на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

Отчет по показателям внешнего мониторинга состоялся и своевременно направляется по запросу. Осуществляется статистический отчет МИАЦ, МинОбр, отчет в КВШИН и оформляется отчет по самообследованию Центра. Результаты размещаются на сайте Центра.

Успеваемость и динамика результативности педагогической деятельности положительная - средний суммарный балл по ДПО – 4,8. Рейтинговая оценка проводится по результатам достижений педагогических работников и оценки эффективности их деятельности, данные отражаются в общей рейтинговой таблице. Показатели реитеров высокие, что подтверждаются систематическими, положительными отзывами участников образовательного процесса.

Сведения о модернизации учебного процесса, перспективном планировании, стратегиях реализации процессов, повышающих эффективность и качество образования

Модернизация образовательной системы стремительно реализуется, успешно действует маркетинговая система и внедряемая система качества образования, активно используются новые технологий, современные формы проведения занятий, ДОТ и ЭО, активно используется симуляционное обучение. Образовательные и рабочие программы, учебные планы, дидактические, демонстрационные, иные сопровождающие материалы ежегодно обновляются и корректируются, совершенствуется система оценки и контроля успеваемости слушателей. Разработаны и реализованы методы материального и нематериального стимулирования педагогического коллектива и работников Центра, что в целом повышает качество образования и влияет на конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг.

Стратегические решения:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных технологий и активных методов обучения

- ✓ Интеграция учебного процесса.
- ✓ Обогащение, корректировка и систематизация содержательной части программ
- ✓ Тщательный выбор баз практического обучения.
- ✓ Высокие требования к знаниям и умениям многоступенчатость контроля.
- ✓ Высокие требования к преподавательскому составу.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации преподавательского состава.
- ✓ Обеспечение Непрерывного ДПО за счет постоянной коммуникации преподавателя и слушателя (по средствам интернет-ресурсов)
- ✓ Организация и проведения научной работы, внедрение результатов в процесс обучения
- ✓ Формирование электронного банка дидактических, контролирующих, демонстрационных материалов
- ✓ Активное использование ЭОР, электронной библиотеки, использование интернет – ресурсов
- ✓ Организация и поддержание сайта Центра и личных сайтов преподавателей.
- ✓ Организация и реализация мероприятий различного уровня
- ✓ Обеспечение доступности библиотечных фондов
- ✓ Наличие симуляционного оборудования и доступность ТСО

Сведения о проектах Центра и научной работе

в 2025 году Центр организовал и реализовал 10 проектов:

Направление работы ОПА	Организация ОПА	Примечание
Наставничество и волонтерство преподавателей Центра	Осуществляется постоянно, в течение года, преподавателями центра, на безвозмездной основе. <i>Направление работы:</i> практическая деятельность в ЛО, проведение занятий по запросам, обучение молодых преподавателей и совместителей (почасовиков).	44 преподавателей, выполнение плана 100%, справка
Членство и участие в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций	Преподаватели являются членами общественно — профессиональных обществ и активно участвуют в заседания и мероприятиях, организованных обществами: <i>СПб РОО МФ «Призвание», «Союз ДПО», Ассоциация медицинских сестер России; Общества анестезиологов и реаниматологов, врачей терапевтов, пульмонологов, аллергологов, кардиологов, врачей скорой и помощи, урологов, акушеров и гинекологов, рентгенологов, физиотерапевтов, лаборантов, педиатров, Союз медицинских работников, РПО, Союз педиатров, Союз врачей РФ, психотерапевтов и психиатров, и другие.</i>	55 преподавателей (состоят и регулярно участвуют заседаниях и мероприятиях общественно-профессиональных организаций).
Сотрудничество и консультации лечебных организаций по вопросам обучения и воспитания сотрудников	Осуществляется постоянно, в течение года, административными работниками и преподавателями Центра. Психологи консультируют и проводят коррекционную работу по запросу преподавателей, работодателей и	по запросу организаций: -консультаций по уч. вопросам. -консультации специалистов

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	слушателей	
Организация и проведение мероприятий различного уровня	Регулярно, в течение учебного года организует и проводит конференции, семинары, тренинги, мастер классы, практикумы, лекции. Организация и проведение дистанционного обучения: ИКТ	в течение года организаторы преподаватели, модератор Смирнова А.Л., отчет
Участие в мероприятиях различного типа	Постоянно, в течение года. Участие в мероприятиях различного типа и уровня (в т.ч. интернет — трансляции).	все преподаватели в течение года, выполнение плана 100%, отчет
Проекты Центра, в том числе международные проекты	Осуществляется сразу несколько проектов центра: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасная профессиональная среда ✓ Здоровый образ жизни ✓ Здоровый малыш ✓ Педагогика для новичков ✓ Педагогическая мастерская ✓ Социальный проект ✓ Образования и здравоохранение ✓ Школа Массаж ✓ Мост ✓ Разговор о важном со специалистом 	все преподаватели в течение года, всего 10 проектов, выполнение 100%, отчет
Участия в итоговой аттестации, государственных экзаменах других образовательных организациях	Преподаватели участвуют в итоговой и государственной аттестации студентов ВПО в СПО	По плану образовательных организаций
Участие в экспертизе, жюри	В течение года. Уровень: в Центре, МО других образовательных организациях. Онлайн – конкурсы (эксперты и жюри).	По плану организации и по факту проведения мероприятий, отчет
	Жюри и экспертная оценка педагогических учебных материалов, СОП, конкурсов города.	Смирнова А.Л. Григорьева Л. И. Телятников Г.Б.
Представление обобщенного педагогического опыта	Презентация материалов на всероссийском уровне и публикация на образовательных порталах СМИ «Инфоурок», «Знанию»	Сертификаты (свидетельство) Смирнова А.Л.
Рецензирование, оформление отзывов	Регулярно в течение года (внутреннее и внешнее рецензирование).	внутреннее и внешнее рецензирование, оформление отзывов.

Результаты работы проектов были представлены на конференциях Центра в форме отчетных презентаций. По окончании составлен отчет. ЦПК постоянно организует и осуществляет научно-исследовательскую и научно-практическую работу (силами преподавателей и слушателей). Все материалы представлены в форме отчета на МС.

Научная деятельность центра

В центре успешно реализуется научно-исследовательская и научно-практическая

работа преподавателей и слушателей. Результаты данной работы оформляются в форме отчетов и презентаций, сопровождаются отзывами (рецензиями) специалистов образования или здравоохранения. Данные научных исследований представляются на научных конференциях и внедряются в учебный процесс. Доля участия в научных проектах преподавателей и слушателей представлена графически.

На сегодняшний день отмечается тенденция увеличения научной работы, реализуемой слушателями Центра, осуществляемой на их рабочих местах.

В 2025 году проведена научно-исследовательская работа, направленная на изучение самого образовательного процесса, и с этой целью осуществлялось индивидуальное (или малыми группами) анкетирование слушателей и преподавателей Центра. Активно развивается научная деятельность в области образования, увеличилась доля педагогических исследований. По результатам просматривается устойчивая положительная динамика прироста показателей НИР слушателей и преподавателей. Надо отметить, что увеличилось количество научных проектов под руководством преподавателей Центра. Данные свидетельствуют об активной позиции преподавательского состава, о внедрении и реализации научных данных в практику и процесс обучения. О высокой мотивации слушателей к научной деятельности, тиражированию и транслированию своего профессионального опыта.

Контроль деятельности центра

Осуществляется на основании:

Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Внешний мониторинг и аудит системы ДПО	Министерство образования	Ежегодно, отчеты (т.ч. в автоматизированной системе)
	Комитету по Здравоохранению	В течение года, по плану КЗ. Отчет, акт (информация на сайте)
	Комитет по Образованию	по плану КО (не реже одного раза в 3 года) – акт (информация на сайте)
	Комитет Высшей школы и науки	По плану КВШиН (не реже одного раза в 3 года) – акт, независимая оценка, в аттестационном периоде, экспертиза портфолио, отчеты
	Внеплановые проверки	все ведомства
Внутренний мониторинг и аудит системы ДПО	Комиссия Центра по внутреннему контролю, назначаемая приказом руководителя.	В течение года, постоянно, по положению Центра, акты проверок, отчет по самообследованию
	Административный мониторинг и аудит	Постоянно, текущие и итоговые отчеты

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	Мониторинг и аудит учебно-методической деятельности С учетом независимой оценки (ассоциации, эксперты образования, представители других образовательных организаций и практического здравоохранения) и т.п.	Постоянно, протоколы, отчеты, анализ деятельности, аналитические справки и т.п. Отчет по контролю успеваемости слушателей.
--	--	---

Отчет об организации внутреннего мониторинга (организационной, образовательной и методической деятельности)

Внутренний мониторинг образовательной системы Центра и оценка динамики успеваемости слушателей проводится с целью повышение качества образовательной услуги и модернизации учебного процесса, обновления и корректировки учебных планов, методов, средств обучения и контроля (установления факта использования новых технологий). Установления факта эффективности педагогической деятельности (в рамках эффективного контракта) и сопровождения педагогической аттестации. Результаты всех проверок, сами акты и отчеты предоставляются директору Центра.

Внутренний контроль организационной, образовательной и методической деятельности Центра за 2025 год

№	Предмет проверки	Ответственный	Периодичность	Примечание
1	Административный контроль	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Ежегодно	Акт проверки
2	Контроль организации и реализации учебного процесса	Евсеева Н.А. Атрощенко Р.В. Вилинская М.А.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Отчет
	Своевременность оформления учебной, отчетной, финансовой документации, качество.	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Постоянно в течение года	Акт проверки
	Успеваемость слушателей	Атрощенко Р.В. Смирнова А.Л. Евсеева Н.А. Вилинская М.А.	Постоянно и по итогам полугодий, года.	Журнал, ведомость, отчет
	Посещаемость слушателей, соблюдение техники безопасности	Атрощенко Р.В. Евсеева Н.А. Вилинская М.А.	Постоянно в течение года	Журнал
	Контроль проведения занятий в Центре	Атрощенко Р.В. Вилинская М.А. Евсеева Н.А.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки, отчет

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	Контроль проведения занятий на базах практического обучения	Атрощенко Р.В. Вилинская М.А. Евсеева Н.А.	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки, отчет
3	Контроль методической деятельности Центра	Евсеева Н.А. и экспертная комиссия согласно приказу директора	Постоянно в течение года, по графику Центра	Акт проверки
	Своевременность и качество ведение методической документации	Смирнова А.Л. Телятникова Г.Б. Регентов С.А. Председатели ЦМК	Постоянно в течение года	Протоколы, отчеты
	Контроль проведения мероприятий	Смирнова А.Л. Телятникова Г.Б. Регентов С.А. Председатели ЦМК Преподаватели	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Контроль заседаний Центра	Регентова Е.С.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности и заседаний председателей ЦМК	Смирнова А.Л.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности и заседаний ЦМК	Смирнова А.Л. Телятникова Г.Б. Регентов С.А. Председатели ЦМК	Ежемесячно, по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности кабинетов Центра и баз практического обучения	Смирнова А.Л. Регентов С.А. Телятникова Г.Б. Председатели ЦМК	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Организация заседаний жюри, экспертных комиссий	Регентов С.А. Смирнова А.Л. Телятникова Г.Б.	Постоянно в течение года.	Протоколы, отчеты
4	Самообследование Центра	Регентова Е.С. Евсеева Н.А. Томилов А.А. Телятникова Г.Б.	Ежегодно	Отчет, сайт

Анализ учебно-методического, технического обеспечения Центра

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

за 2025 год.

№	Наименование	% обеспеченности	Примечание
1	Программы	Имеется 100%	Хранятся в приемной директора
2	Рабочие программы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
3	Учебные планы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
4	Дидактические материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
5	Демонстрационные материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
6	Контролирующие материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей Тесты -100% (база и итог), Билеты и вопросы – 100%, Задачи – 100%	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
7	ТСО	100% во всех кабинетах 60% на базах	Во всех кабинетах Центра и во многих базах практического обучения
8	ЭБС	95% библиотечный фонд профессиональной литературы электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
9	Интернет-платформа для реализации ЭО и ДОТ	100% обеспечение интернет- ресурсом для размещения образовательных материалов, программ, модулей, демонстрационных и контролирующих средств обучения «ЮниКрафт»	https://cpksmp.unicraft.org/
		100% обеспечение вебинарной площадкой для проведения онлайн обучения и мероприятий	https://pruffme.com/

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

10	Симуляторы и расходные материалы	на 92% обеспечены.	Для проведения практических занятий и зачетов по практике.
11	Обучение по аккредитованным программам НМО	Реализуется через заявки портала НМО, с последующим начислением ЗЕТ по программам ПК (всем слушателям Центра)	Личные кабинеты слушателей НМО, Кабинет работодателя Кабинет образовательной организации в НМО

Наличие отчетной документации в методическом кабинете за 2025 год.

№	Наименование документа	Наличие	План	Факт
1	Протоколы:			
	Заседания ЦМК	имеется	10	10
	Открытых занятий	имеется	49	49
	Заседания председателей ЦМК	имеется	3	3
	Совета Центра	имеется	2	2
	ОСРЦ	имеется	2	4
	Методического совета	имеется	4	4
2	Отчеты	По выступлениям, публикациям, ОПА, ЭОР, по всем мероприятиям имеются в полном объеме.		
3	Акт проверки	имеется		

Вывод: организационная, учебная и методическая деятельность Центра осуществляется согласно нормативной документации и локальным актам. Контроль осуществляется в течение года и по графику Центра. Занятия проводятся в установленном порядке и режиме (гибридные формы), как в Центре, так и на базах практического обучения.

Документация на отделениях ДПО, в методическом кабинете ведется качественно, своевременно, в полном объеме. Отчетная документация имеется, заполнена без замечаний. По результатам проверки грубых нарушений не выявлено. Замечаний по работе нет. Рекомендовано продолжать деятельность, тиражировать опыт.

Оценка качества и эффективности подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей

Сведения о системе оценки и формах фиксации результатов обучения слушателей Центра

Оценка качества образовательного процесса проводится по системе зачетов (зачтено, не зачтено) и экзаменов (по 5-ти балльной шкале). Формы фиксации результатов были определены в виде протоколов (в формате тестирования, компьютерного и онлайн тестирование) и экзаменационных ведомостей (в форме собеседования, экзамена или зачета). Промежуточный и текущий контроль осуществляется на всех этапах освоения программы, обязательным является оценка практических умений на практическом занятии. Формы и методы контроля разнообразны. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. **Итоговая аттестация проводится в форме зачета** по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии). **Зачет** проводится в письменной форме (допускается устная форма – собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах). Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	Полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Динамика успеваемости слушателей Центра по основным показателям 2024 – 2025 гг.

Показатели	2024	2025
Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин (в %)	81	82
Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей (в %)	98	98
Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам	4,8	4,8
Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам	4,6	4,7
Средний балл по результатам практического обучения	4,6	4,7

Вывод: по представленным данным можно сделать следующий вывод: результаты успеваемость слушателей в 2024 года стабильные и достаточно высокие, отмечается незначительная тенденция прироста показателя усвоения дидактических единиц по дисциплинам, что указывает на положительную динамику. Данные показатели напрямую связаны с ежегодным обновлением ДПП, адаптацией компьютерных, информационных и иных современных образовательных технологий, а также активным внедрением в учебный процесс результатов научной деятельности преподавателей и слушателей Центра. Стабильно высокие и устойчивые показатели отражают удовлетворительное качество ДПО, рисующегося за счет динамичности учебного процесса и удовлетворения потребностей рынка труда в конкретных образовательных услугах. Обучающие условия включают

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

организацию мероприятий различного типа для слушателей и преподавателей, так обучение продолжается в непрерывном режиме, оно направлено на личную, профессиональную мотивацию участников учебного процесса, что подчеркивает результативность и востребованность всей образовательной системы.

Показатели результатов успеваемости слушателей по отделениям ДПО за 2025 год

Показатели успеваемости слушателей 1 отделения ДПО на Циклах обучения в 2025 году

Цикл обучения	Вид ДПО	Количество проведенных циклов	Среднегрупповые показатели базового контроля	Среднегрупповые показатели промежуточной аттестации	Среднегрупповые показатели итоговой аттестации
Управление и экономика в здравоохранении	ПП	2(2 х.р.)	4,3	97% (4,7)	4,9
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	2	4,7	100% (5,0)	5,0
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	7	4,4	95% (4,5)	4,6
Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	ПК	1	4,2	95% (4,5)	4,6
Гистология	ПП	3	4,2	94% (4,4)	4,4
Сестринское дело во фтизиатрии	ПК	2	4,2	97% (4,7)	4,8
Сестринское дело в стоматологии	ПК	5 (1 х.р.)	4,5	97% (4,7)	4,7
Лабораторное дело в рентгенологии	ПП	1(2 х.р.)	4,2	93% (4,3)	4,3
Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	7	4,1	95% (4,5)	4,6
Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения	ПК	6	3,9	97% (4,9)	4,9
Функциональная диагностика	ПП	1(1 х.р.)	3,9	97% (4,9)	4,9
Функциональная диагностика	ПК	4	4,5	100% (5,0)	5,0
Ультразвуковая диагностика	ПК	1(2 х.р.)	4,6	98% (4,8)	5,0
Техника съемки электрокардиограмм	ПК	25 (1 х.р.)	4,2	100% (5,0)	100% Зачет (5,0)
Техника проведения спирометрии	ПК	2	4,2	100% (5,0)	100% Зачет (5,0)
Техника проведения ЭЭГ	ПК	2	4,2	100% (5,0)	100% Зачет (5,0)
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	ПК	2/1	4,4	96% (4,6)	4,7
Охрана труда и трудовое законодательство	ПК	7	4,7	99% (4,9)	100% Зачет (5,0)
Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	ПК	0(17 х.р.)	4,9	100% (5,0)	100% Зачет (5,0)
Охрана здоровья детей и подростков /Лечебное дело	ПК	1	4,4	99% (4,9)	5,0
Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра дошкольных учреждений	ПК	9	4,3	96% (4,6)	4,7
Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра в образовательных учреждениях	ПК	4/1	4,3	96% (4,6)	4,7
Охрана здоровья детей и подростков с	ПК	2	4,2	94% (4,4)	4,5

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

дефектами умственного и физического развития					
Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ПК	0/2	4,5	96% (4,6)	4,6
Сестринская помощь детям	ПК	5	4,4	94% (4,4)	4,7
Первичная медико-санитарная помощь детям	ПК	8	4,4	96% (4,6)	4,7
Сестринский уход за новорожденными	ПК	3	4,2	94% (4,4)	4,5
Актуальные вопросы организации сестринского дела	ПК	13 (1 х.р)	4,2	96 % (4,6)	
Бактериология	ПК	1	3,9	95% (4,5)	4,6
Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК	0 (2 х.р.)	4,5	96% (4,6)	96% Зачет (4,6)
Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ПК	1	4,5	96% (4,6)	4,6
Сестринское дело в педиатрии-294	ПП	7 (3 х.р.)	3,9	94% (4,4)	4,6
Итого:		129 из них 26 х/р	4,1	95% (4,5)	4,8

Показатели успеваемости слушателей 2 отделения ДПО на Циклах обучения в 2025 году

Цикл обучения	Вид ДПО	Количество проведенных циклов	Среднегрупповые показатели базового контроля	Среднегрупповые показатели промежуточной аттестации	Среднегрупповые показатели итоговой аттестации
Скорая и неотложная помощь	ПП	4(2 х.р.)	3,7	95% (4,5)	4,8
Актуальные вопросы деятельности фельдшеров скорой и медицинской помощи	ПК	13	4,5	95% (4,5)	4,6
Актуальные вопросы деятельности фельдшеров по приему и передачи вызовов бригадам СМП	ПК	3	3,8	93% (4,3)	4,7
Актуальные вопросы деятельности приемных отделений и отделений СМП	ПК	1	4,1	95% (4,5)	5,0
Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	ПК	11	4,5	98% (4,8)	100% Зачет (5,0)
Сестринское дело в психиатрии	ПК	12	3,5	93% (4,3)	4,5
Сестринская помощь взрослым и детям при хирургических заболеваниях	ПК	10	3,4	92%(4,2)	4,8
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета	ПК	5	4,0	94% (4,4)	5,0
Сестринское дело в детской и взрослой травматологии	ПК	4	3,5	95% (4,5)	4,9
Сестринское дело в урологии	ПК	3	3,5	94% (4,4)	4,5
Сестринская помощь онкологическим больным	ПК	8	3,7	95% (4,5)	4,9
Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	3	4,0	95% (4,5)	4,9
Современные аспекты офтальмологической помощи взрослому и детскому населению	ПК	4	4,0	95% (4,5)	5,0

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Современные аспекты отоларингологической помощи взрослому и детскому населению	ПК	3	3,8	92% (4,2)	4,9
Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов бригадам	ПК	1	3,5	90% (4,0)	4,6
Сестринское операционное дело	ПП	1 (2 х.р.)	4,0	93% (4,3)	4,5
Сестринское операционное дело	ПК	8	4,2	96% (4,5)	4,9
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	ПП	3(2 х.р.)	3,5	94% (4,4)	4,5
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	13	4,0	95% (4,5)	4,9
Медицинская статистика	ПП	1	4,2	94% (4,4)	4,9
Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК	1	4,0	95% (4,5)	4,9
Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	ПК	116 (3 х.р)	4,5	98% (4,8)	100% Зачет (5,0)
Первая помощь. Организация и оказание помощи пострадавшим при ЧС, катастрофах	ПК	55	4,0	97% (4,7)	100% Зачет (5,0)
Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов со средним образованием	ПК	1	4,6	96% (4,6)	5,0
Методика аудиологического скрининга	ПК	2	4,0	97% (4,7)	100% Зачет (5,0)
Сестринское дело в наркологии	ПК	1	4,0	95% (4,5)	4,9
Преподаватель первой помощи	ПК	1	4,0	97% (4,7)	100% Зачет (5,0)
Цифровая и финансовая грамотность в образовании, медицине	ПК	2	4,0	97% (4,7)	100% Зачет (5,0)
ИСМП	ПК	11 (5 х.р)	4,0	97% (4,7)	100% Зачет (5,0)
Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов	ПК	1	4,0	95 % (4,5)	4,9
Лечебное дело	ПП	0 (2 х.р)	3,0	93 % (4,3)	4,5
Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)	ПК нмо	0 (1 х.р.)	4,0	98% (4,8)	99% (зачет 4,9)
Современные аспекты лечебного дела	ПК	0 (2 х.р)	4,0	95% (4,5)	4,9
Оказание первой помощи пострадавшим	ПК	0 (2 х.р)	4,0	95% (4,5)	100 % (зачет 5,0)
Актуальные вопросы деятельности старших фельдшеров СМП	ПК	0 (1 х.р)	4,0	95% (4,5)	4,9
Особенности ухода за стомированными пациентами	ПК	0 (1 х.р)	4,2	98% (4,8)	100 % (зачет 5,0)
Итого:		325 из них 23 х/р	4,0	96% (4,6)	4,8

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

**Показатели успеваемости слушателей 3 отделения ДПО
на Циклах обучения в 2025 году**

Цикл обучения	Вид ДПО	Количество проведенных циклов	Среднегрупповые показатели базового контроля	Среднегрупповые показатели промежуточной аттестации	Среднегрупповые показатели итоговой аттестации
Семейная медицина и медицина общей практики	ПП	2	4,1	96% (4,6)	4,7
Семейная медицина и медицина общей практики	ПК	2	4,3	94% (4,4)	4,5
Первичная медико-профилактическая помощь населению	ПК	11	4,1	93% (4,3)	4,6
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	8 (2 х.р)	4,0	93% (4,3)	4,6
Сестринское дело в кардиологии	ПК	3	4,1	94% (4,4)	4,6
Сестринское дело в эндокринологии	ПК	2	4,0	96% (4,6)	4,7
Сестринское дело в детской и взрослой неврологии	ПК	4	3,9	93% (4,3)	4,5
Сестринское дело в геронтологии	ПК	1	4,0	93% (4,3)	4,4
Эргономика	ПК	5	4,2	95% (4,5)	98% Зачет (4,8)
Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	ПК	21	4,4	97% (4,7)	4,8
Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета	ПК	8	4,4	96% (4,6)	4,8
Современные аспекты иммунизации детского населения	ПК	20	4,1	96% (4,6)	98% Зачет (4,8)
Современные аспекты иммунизации взрослого населения	ПК	19	4,1	96% (4,6)	98% Зачет (4,8)
Физиотерапия	ПП	1 (2 х.р.)	4,2	94% (4,4)	4,6
Физиотерапия	ПК	7 (1 х.р.)	4,4	96% (4,6)	4,8
Медицинский массаж	ПП	1 (2 х.р.)	3,8	94% (4,4)	4,6
Медицинский массаж	ПК	6 (1 х.р.)	4,2	94% (4,4)	4,6
Лечебная физкультура	ПП	1 (2 х.р.)	3,5	90% (4,0)	4,2
Лечебная физкультура	ПК	4	4,2	94% (4,4)	4,6
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК	1	4,1	94% (4,4)	4,6
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК	5	4,3	95% (4,5)	4,6
Сестринское дело при детских и взрослых инфекционных заболеваниях	ПК	5	4,1	94% (4,4)	4,6
Трансфузиология	ПК	2	4,2	94% (4,4)	4,6
Диетология	ПК	1	4,0	95% (4,5)	4,6
Реабилитационное сестринское дело	ПП	5 (1 х.р)	4,1	94% (4,4)	4,6
Реабилитационное сестринское дело	ПК	1	4,3	95% (4,5)	4,6
Информационные технологии и компьютерные системы	ПК	2	4,09	95% (4,5)	98% Зачет (4,8)
Основы социальной психологии. Психология общения	ПК	19	4,2	96% (4,6)	4,6
Сестринское дело – 258 ч.	ПП	1 (1 х.р)	4,3	94 % (4,4)	4,5
Сестринское дело – 294 ч.	ПП	0 (4 х.р.)	3,9	94 % (4,4)	98 % Зачет

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

					(4,8)
Итого:	186 из них 17 х.р	4,1	94 %(4,5)		4,8

Вывод: по результатам наблюдается стабильная положительная динамика показателей промежуточного и итогового контроля в сравнении с показателями базового контроля, что указывает на эффективность обучения слушателей.

Показатели базового контроля значительно ниже показателей ПК и ИА, что свидетельствуют об относительно слабом уровне базовой подготовки, низкой «выживаемости» теоретических знаний, за счет преобладания практической деятельности специалистов – слушателей Центра.

Показатели промежуточной и итоговой аттестации в 2025 году стабильно высокие, отмечается прирост показателей, положительная динамика значений и их колебаний в сравнении с результатами 2025 года.

Результативность обучения и востребованность

По результатам внутреннего мониторинга **2025** года отмечается тенденция стабилизации высоких показателей успеваемости слушателей, что указывает на положительную динамику в целом. Качество знаний, обучающихся по результатам итоговой аттестации составляет более 98 % положительных результатов.

Средний балл успеваемости по дисциплинам - 4,8.

Динамика результативности освоения образовательных программ и результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 86%

Динамика результативности освоения образовательных программ представлена в таблице

Показатели	2024	2025
Средний балл по итоговой аттестации	4,9	4,9
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	99%	98%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 87%	Выше 87%

Результативность (практическая значимость) – **высокая**. В связи с тем, что все программы адаптированы к реальным условиям профессиональной деятельности и составлены с учетом мнения работодателя, а преподаватели являются действующими специалистами здравоохранения, после обучения слушатели успешно и эффективно применяют свои знания на практике.

На показатель результативности программ также повлияла корректировка учебных планов в части распределения практических часов, по предложению работодателей значительно увеличена доля практики за счет уменьшения доли теоретических занятий.

На результативность обучения влияет диагностика базовых знаний и корректировка учебных занятий, мотивация слушателей, усиление подготовки, профессионализма преподавателей, материальная, техническая, информационная обеспеченность, наличие база практического обучения, сотрудничество администрации Центра с практическим здравоохранением, а самое главное современный и оптимизированный процесс организации обучения.

Востребованность выпускников – высокая (более 90%), связано это с выполнением государственного задания и реализацией заявок ЛО. Так как, многие специалисты, обучаются по ДПП различного направления уже неоднократно и являются действующими специалистами ЛО (приблизительно 90% контингента). Остальные 10 % - определяются с трудоустройством во время практического обучения или самостоятельно, по вакантным предложениям (в центре имеется такая информация).

Работодатели отдают предпочтение специалистам, прошедшим подготовку в Центре, так как сами непосредственно участвуют в учебном процессе и знают уровень их подготовки. Особенно востребованы специалисты, прошедшие обучения на циклах: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «ЛФК», «Физиотерапия».

Трудоустройство неработающих слушателей реализовано приблизительно в 90 % случаев. Некоторые слушатели сменили работу после обучения (приблизительно 15%).

Администрация Центра сотрудничает с работодателями, выявляет востребованность кадров, осуществляет мониторинг вакантных ставок, способствует трудоустройству слушателей по их запросу. Работодатели ЛО регулярно обращаются в Центр за консультативной помощью в подборе грамотных кадров, размещают объявления с вакансиями на информационных стендах, сайте Центра и иных информационных системах.

Ежегодно проводится всесторонний анализ удовлетворенности образовательной деятельностью, данные подтверждаются положительными результатами независимой оценки образовательной организации, проводимой КВНШ.

Анализ осуществляется по результатам опроса слушателей, прошедших обучение на базе центра и выездных циклах (анкетирование в электронной форме), и обратной связи от руководителей медицинских организаций или их представителей, а также на основании отзывов специалистов практического здравоохранения.

На основании данных за 2025 год Центр получил позитивные, высокие оценки по показателям качества и эффективности обучения. Получателям образовательной услуги понравился новый формат обучения акцентом на применение ЭО и ДОТ технологий, практико-ориентированности характера обучения, применения инноваций, а также увеличения доли практического занятий.

Основные показатели удовлетворенности образовательной услугой Центра за 2025 г.

(данные представлены по 10 бальной шкале, где 1 низкая, а 10 максимально высокая)

Показатели	Юридические лица	Физические лица
Дистанционные формы обучения	10	8
Традиционные формы обучения	3	8
Значимость практических занятий	10	10
Качество и содержание материала	8	9
Актуальность учебной информации	10	10
Доступность и открытость преподавателей	8	7
Своевременное информирование о мероприятиях Центра, новостях	6	5
Сайт и группа ВК	8	8
Консультативная помощь, партнерство, сотрудничество	10	8

*Физические лица: слушатели, прошедшие обучения (бюджет/внебюджет)

**Юридические лица: медицинские организации (бюджет/внебюджет)

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Вывод: потребители образовательной услуги оцениваю достаточно высоко эффективность образовательной системы Центра и в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако есть необходимость в развитии маркетинговых направлений и рекламы мероприятий Центра, адресного информирования работодателей медицинских организаций. Основные участники учебного процесса одобрительно относятся к внедрению ЭО и ДОТ, и увеличению доли практического обучения, с учетом современных требований здравоохранения.

Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» по результатам самообследования на 01.04.2026

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	16001 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	111738 чел
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	7 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	120 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	100 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	10 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	45 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	192 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.10.1	Высшая	24 человека
1.10.2	Первая	8 человека
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	57 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных научных семинаров и конференций	53 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	205 267 595,0 2
3.2	Расходы	203 759 477,5 4
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1695,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,7% единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	ЭБС ЛАНЬ
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Заключение по результатам самообследования

Прежде всего, необходимо отметить прогрессивное и динамичное развитие образовательной системы Центра. При разработке дорожной карты и перспективных планов деятельности Центра на 2025 год были учтены положительные и отрицательные результаты самообследования 2024 года и внесены некоторые стратегические коррективы.

В Центре продолжается процесс модернизации обучения и управления, совершенствуется система стимулирования и мотивирования слушателей и преподавателей. Ежегодно Центр реализует деятельность преподавателей в рамках эффективного контракта. Преподавателям осуществляются денежные выплаты за использования новых технологий 0,2% в образовательном процессе.

Учебный процесс реализуется в условиях инноваций, интеграции, самообучения и самовоспитания, самореализации. В 2025 году значительно повысились показатели общественно-профессиональной активности Центра, трансляции и тиражирования опыта преподавателей, появились новые проекты, укрепилось партнерство с ассоциациями и медицинскими организациями. Проекты Центра позволяют реализовать научную деятельность и практико-ориентированный подход обучения в сфере здравоохранения.

Сформированы новые и скорректированы имеющиеся рабочие программы, с учетом потребностей современного здравоохранения, мнения работодателей и слушателей. Реализуется проект непрерывного образования. Все программы повышения квалификации аккредитованы в НМО.

Преподаватели приняли участие в 57 мероприятиях различного уровня. Проводится активная работа с преподавателями совместителями (более 67% из них прошли повышение квалификации по различным направлениям в плановом порядке).

Обновляющаяся систематически материально-техническая база Центра и переход на ЭО и использование ДОТ позволяет повысить учебную мотивацию и интерес к обучению в целом. Использование интернет-технологий, современных мессенджеров обеспечивает доступность образования, внедрение инноваций способствует поддержанию по-прежнему высокого уровня качества учебных занятий. Информационно-библиотечная доступность обеспечена практически на 100% за счет ЭБС Лань. Кроме того, по каждому направлению специальности сформирован банк электронных материалов, ЭОР.

Сайт организации, группа ВК и другие интернет – ресурсы (в т.ч. юникрафт и профми) значительно упрощает процесс коммуникации и оптимизируют в целом процесс обучения слушателей в Центре.

По окончанию процедуры самообследования были получены данные, позволяющие провести SWOT анализ образовательной системы и оценить «слабые» и «сильные» стороны, «возможности» и «угрозы», конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг в сфере ДПО здравоохранения. Сведения по аналитической работе представлены ниже в таблицах и выводах:

SWOT анализ образовательной системы

Сильные стороны

Приоритет эффективности и качества обучения
Учет потребностей практического здравоохранения
Профессиональный педагогический состав
Устойчивая мотивация слушателей к практическому обучению
Внедрение ЭО и ДОТ
Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении
Использование инноваций в процессе обучения
Реализация программ в рамках НМО
ПСА специалистов после программ профессиональной переподготовки.
Востребованность специалистов после обучения
Контроль качества информации и содержания обучающих материалов, оценка их соответствия современным требованиям

Анализ результатов удовлетворенности, отзывов и обратной связи, с последующей корректировкой системы

Слабые стороны

Высокая наполняемость групп обучения
Большой объем государственного задания и численности контингента.
Не стабильность планирования
Сложная организация учебного процесса
Направленность слушателей на получение документа
Разновозрастные группы, разного уровня базовой подготовки
Ограничение доступа к базам практического обучения
Сотрудничество с медицинскими организациями.

Взаимодействие с профессиональными обществами и ассоциациями

Возможности

Модернизация и оптимизация учебного процесса, за счет повышения качества обучения и внедрения инновации

Стратегическое планирование и гибкая система замен Циклов и компенсации часов.
Разработка узкоспециализированных модулей обучения
Активное использование интернет-ресурсов, ЭБС
Максимальный переход на ДОТ и ЭО теоретической подготовки
Систематический анализ рынка образовательных услуги продвижение рекламы, развитие маркетинговых направлений
Превосходство над конкурентами за счет универсальности реализуемых программ, аккредитации их в НМО.
Информирование и консультирование по вопросам ПСА
Организация обучающих мероприятий различного уровня с привлечением партнеров, спонсоров, инвесторов.
Развитие сетевых форм обучения.

Угрозы

Риск снижения количества слушателей.
Высокая конкуренция на рынке и широкая доступность образовательных услуг (утрата эксклюзивности)
Высокая ценовая политика
Кадровый резерв
Сложности взаимодействия с базами практического обучения, реализации сетевых форм обучения
Не благоприятная эпидемиологическая обстановка и не стабильная экономическая ситуация

Вывод: востребованность и результативность программ ДПО высокая, система образования достаточно гибкая, инновационная, динамичная, способная к изменениям.

Стабильные результаты и положительная динамика прироста всех показателей указывает на гарантировано эффективное и качественное обучение, возможно трудоустройство, обучение на базе действующих и современных медицинских организаций.

Процесс обучения сопровождают профессиональные преподаватели, организаторы, систематически повышающие собственную квалификацию, применяющие инновационные технологии и методы в обучении, разнообразные дидактические, иллюстрационные и контролирующие средства, симуляторы разного класса, ЭОР, интернет-технологии и иные технические средства. В процесс организации обучения внедрен электронный документооборот, что позволяет улучшить систему контроля и качества ведения документации. Центр постепенно переходит на внутренний документооборот в электронных программах по все подразделениям и видам деятельности.

Ценовая политика стабильно и не предполагает колебаний, зависит от установленного государственным заданием бюджета, что снижает заинтересованность физических и юридических лиц, участвующих в закупках услуги и ограничивает внебюджетную деятельность Центра. Нормативно-правовая и уставная база организация позволяет реализовывать только программы ДПО, не используя дополнительные виды экономической деятельности.

Существует некий дефицит кадров, который необходимо постоянно компенсировать за счет штатных работников, и постоянно готовить квалифицированные резервы.

Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг достаточно высокая (по общей шкале оценивается 4,8 из возможных 5 баллов, что в сравнении с основными конкурентами. средние показатели которых колеблются на уровне 3,8 - 4,2 достаточно значимо).

Динамика развития самой образовательной системы устойчиво-положительна, что указывает на тенденции развития организационной структуры и позволяет выполнять

успешно государственное задание объемной нагрузки, а также развивать внебюджетную деятельность, за счет инвестиций, сетевых форм обучения, привлекательности и эксклюзивности авторских программ, узнаваемости и популярности педагогических кадров, эффективности образования в целом, и динамично развивающейся системы организации обучающего процесса, модернизации и оптимизации образовательной услуги. Так, для повышения эффективности деятельности Центра и качества услуги, важно рассмотреть следующие стратегии:

Стратегии развития организационной деятельности (общие)

Продолжать процесс модернизации и оптимизации.

Рассмотреть возможные угрозы и скорректировать приоритетные направления деятельности

Улучшить социально-бытовые условия. Совершенствовать профессиональные качества, мастерство преподавателей.

Развивать общественно-профессиональную активность. Участвовать в мероприятиях различного уровня.

Продолжать внедрение и совершенствование системы мотивирования и стимулирования

Обеспечение надежного кадрового резерва. Увеличивать долю выездных циклов, баз практического обучения

Планировать внебюджетную деятельность. Развивать маркетинг, рекламу, сетевые формы обучения, привлекать инвестиции. Совершенствовать формы приема заявок на обучение и модернизировать систему зачисления на циклы обучения

Продолжать внедрение электронного документооборота.

Стратегии развития образовательной деятельности (методической работы)

Переориентировать преподавателей на инновационный формат обучения с максимальным использованием НОТ, ЭБС, ДОТ и ЭО на современных интернет – ресурсах, мессенджерах.

Обновить и скорректировать дидактические, иллюстрационные и контролирующие материалы для реализации вебинарных занятий, в офлайн и онлайн режиме, комбинированных видах обучения.

Продолжать развитие научной и проектной, волонтерской, наставнической и иной деятельности Центра

Постоянно корректировать и обновлять ДПП с учетом современных потребностей здравоохранения, учитывать экстренные потребности медицинских организаций, дефицит специалистов на рынке. Разрабатывать узкопрофильные модули обучения.

Расширять спектр авторских программ.

Совершенствовать систему контроля.

Совершенствовать формы организации обучения.

Ответственное лицо за оформление отчета: методист Телятникова Г.Б.



15.04.2026