

ОТЧЕТ

по научной и проектной деятельности Центра

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля» в 2020 году успешно реализовал научную и проектную деятельность. Данная деятельность осуществлялась согласно действующей нормативной и локальной документации, плану Центра. В результате научной и проектной деятельности удалось достичь ранее установленные цели и задачи. Результаты деятельности были апробированы и внедрены в образовательный процесс и практическую деятельность слушателей.

Научная деятельность Центра в 2020 году

Организаторы	Руководители	Участники
Администрация Центра	Преподаватели, методисты	Преподаватели и слушатели
Преподаватели, методисты	Методисты	Преподаватели и слушатели
Иные организации и лица*	Научные руководители в т.ч. сторонних организаций	Преподаватели и слушатели

**В качестве организаторов научной деятельности могут выступать сторонние организации, научные руководители и представители практического образования и здравоохранения*

Пути реализации научной деятельности

Направления деятельности	Цели	Сроки	Методы	Результат	Отчетное мероприятие	Документ
Научно – исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность Центра направлена на получение новых объективных научных знаний в области здравоохранения или образования Главной целью учебной научно – исследовательской деятельности является образовательный результат,	В течение года	-Теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, моделирование, сравнение, обобщение) -Эмпирические (наблюдение, эксперимент,	-Защита ВКР, выступление с докладами и результатами НИР. -Оформление рефератов -Публикация тезисов. -Внедрение результатов в образовательный	Конференции	Диплом или сертификат (свидетельство)

	<p>направленный на обучение и развитие исследовательского типа мышления.</p> <p><u>Основные моменты в работе:</u></p> <p>Тема, актуальность проблемы, объект, предмет, цель, задачи, описание процессов НИР, динамика, результат.</p>		описание, измерение).	процесс		
Научно – практическая деятельность	<p>Научно – практическая деятельность направлена на самообразование и саморазвитие, развитие профессиональных компетенций, на обеспечение дифференцированного, разнотравного и индивидуального подхода в образовании.</p> <p><u>Основные моменты в работе:</u></p> <p>Тема, актуальность проблемы, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, результат, опыт внедрения (апробации).</p>	В течение года	<p>-Теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, моделирование, сравнение, обобщение)</p> <p>-Эмпирические (наблюдение, эксперимент, описание, измерение).</p>	<p>-Представления научных докладов и результатов практической деятельности.</p> <p>-Разработка рекомендаций, оформление выводов и т.п.</p> <p>-Внедрение результатов в практическую деятельность.</p> <p>-Публикации</p>	Конференции	Сертификат (свидетельство)

Проекты Центра в 2020 году

Организаторы	Руководители	Участники
Администрация Центра	Преподаватели, методисты	Преподаватели и слушатели
Преподаватели, методисты	Методисты	Преподаватели и слушатели
Иные организации и лица*	Научные руководители в т.ч. сторонних организаций	Преподаватели и слушатели

**В качестве организаторов проектов Центра могут выступить сторонние организации, представители практического образования и здравоохранения*

Пути реализации проектов Центра

(8 проектов реализовано в течение учебного 2020 года)

Наименование проекта	Аннотация	Сроки	Результат	Мероприятие
Безопасная профессиональная среда	Обеспечение инфекционной безопасности и профилактика профессиональных заражений	В течение года	Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Разработаны рекомендации для слушателей. Внедрение и реализация в практической деятельности	Конференция, открытые занятия, семинары, круглые столы
Образование и здравоохранение	Инновационный проект направленный на актуализацию приоритетных вопросов здравоохранения и образования, непрерывного образования в сфере здравоохранения.	В течение года	Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Разработаны рекомендации для слушателей. Внедрение и реализация в практической деятельности	Конференция, семинары, открытые занятия, круглые столы, мастер-классы, практикумы
Здоровый образ жизни	Актуальные вопросы профилактической медицины, ЗОЖ. Программы здоровья. Профилактика заболеваемости, осложнений («профильные Школы»), табакокурения, алкоголизма, наркомании. Профилактика эмоционального	В течение года	Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Тема включена в общепрофессиональную часть всех учебных планов. Разработаны практические рекомендации. Внедрение и реализация в практической	Конференции, круглый стол, открытые занятия, семинары, экскурсии

	выгорания и профессиональной деформации.		деятельности	
Здоровый малыш	Приоритетные вопросы ухода и питания детей, профилактика заболеваемости, особенности ухода за часто болеющими детьми и детьми с аллергиями.	В течение года	Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Тема включена в специальную часть учебных планов по направлению «Педиатрия». Разработаны практические рекомендации. Внедрение и реализация в практической деятельности	Конференции, Семинары
Педагогика для новичков	Общие вопросы педагогики. Учебно – методическое сопровождение учебных занятий. Методология. Инновации в образовании.	В течение года	Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Разработаны обучающие авторские программы и практические рекомендации. Внедрение и реализация в практической деятельности	Обучающие семинары, практические занятия. Заседания ЦМК, МС, открытые занятия
Педагогическая мастерская	Авторские и новаторские методики обучения. Опыт использования современных технологий и активных методов обучения. Контроль в процессе обучения. Дидактика. Опыт использования ЭОР, КТ, ТСО.	В течение года	Выступление с докладами, тезисы, рефераты. Обмен опытом. Разработаны рекомендации для слушателей. Внедрение и реализация в практической деятельности	МС. Мастер–классы, круглые столы, семинары, педагогические чтения, открытые занятия, заседания ЦМК
Социальный проект «Подари радость - будь рядом»	Профессиональная деятельность в сфере образования и здравоохранении в качестве волонтера, наставника. Работа с особым контингентом, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями, инкурабельными пациентами.	В течение года	Участие в мероприятиях для лиц с ограниченными возможностями.	Волонтерская и наставническая работа

Азбука общения	Авторские разработки в форме семинаров включены во все планы обучения. Тренинги проводятся на циклах практической направленности. Работа проводится со слушателями Центра и преподавателями.	В течение года	Выступление с докладами на мероприятиях Центра. Разработаны рекомендации для слушателей и преподавателей. Отработка практических умений, обобщение знаний на занятиях. Внедрение и реализация в практической деятельности	Семинары, тренинги, заседания ЦМК. Педагогические семинары.
----------------	--	----------------	--	--

Старший методист

Смирнова А.Л.