



## 2. Цели и задачи

2.1. Обучение слушателей СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» предполагает активное использование новых (инновационных) образовательных технологий (в полном объеме и частично, с использованием элементов), активных методов обучения, в том числе их комбинаций.

2.2. Формы, виды, метод, средства и способы внедрения, апробации, реализации новых образовательных технологий в учебный процесс Центр определяет самостоятельно на заседаниях Методического совета Центра, в соответствии с приоритетами развития образования.

2.3. Основными целями и задачами применения новых технологий являются:

- Модернизация учебного процесса, за счет внедрения, апробации, реализации новых технологий в образовательный процесс СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»;
- Интеграция современной науки в практику и создание условий для положительной динамики развития профессиональных компетенций слушателей;
- Повышение качества образования, в условиях эффективного управления учебной деятельностью, своевременного мониторинга результатов обучения, коррекции и устранения негативных показателей;
- Создание условий для распространения педагогического опыта, формирования авторских проектов, разработок и возможности самостоятельно определять комбинации и способы реализации в учебном процессе инновационных технологий, в рамках определенных специальностей.

## 3. Механизмы реализации, управления, контроля и стимулирования применения новых образовательных технологий

3.1. Основные понятия:

**Образовательные технологии** – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

**Образовательные технологии предполагают:** систему функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенную на современной научной основе, запрограммированную во времени и пространстве, с учетом использования комплекса инновационных форм и методов обучения, информационных технологий, компьютерных средств обучения и контроля, приводящие к наилучшим результатам обучения. Данная система способствует повышению эффективности и качество образования.

3.2. Перечень и описание новых технологий, используемых в образовательном процессе Центра:

| Технологии                                 | Варианты внедрения                                                                                                                                                                                                       | Условия реализации                                                                                                                                                          | Документы / форма отчетности                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Технология электронного и дистанционного | Использование технологии или ее элементов<br>Использование в обучении специальных программ, интернет-ресурсов, ЭБС.<br>Сформированный банк электронных материалов<br>Наличие собственного сайта, использование сайта ЦМК | 1.Проведение занятий<br>2.Размещение дидактического, контролирующего, демонстрационного и иного сопровождающего материала на интернет-ресурсах<br>3.Консультативная работа, | 1.Скриншот занятия<br>2.Скриншот страницы и перечень ссылок на ЭБС и ЭОР<br>3. Скриншот или отзыв от участников образовательного процесса. |



**СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»**

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | или Центра, страниц в социальных сетях, форумы, группы ВК, различных мессенджеров (эл. почта, Вацап, Телеграм и т.п.)                                                                                                                                                           | обратная связь, обсуждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.Технология интерактивного и интегративного обучения                                            | Использование технологии или ее элементов<br>Интерактивный процесс – целенаправленное взаимовлияние преподавателя и слушателя («Мозговой шторм», опрос и т.д.)<br>Интегративный - синтезирующий, ведущий к целостности                                                          | 1.Дискуссия, диалоги, Вопрос-ответ.<br>2.Фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование<br>3.Решение задач, обсуждение ответов и их корректировка.<br>4.Синхронная или асинхронная коммуникация со слушателей на интернет-пространстве                                                                                    | 1.Отзыв занятия<br>2.Опросники, тесты, задачи<br>3.Видеофиксация (скриншот)<br>4.Скриншот                                                                                                                                                               |
| 3.Индивидуального и группового обучения                                                          | Использование технологии или ее элементов<br>взаимодействие с одним обучающимся или группой (малыми группами с лидером в них, командообразование и т.п.)                                                                                                                        | 1.Проведение практического занятия<br>2.Консультации, чаты, форумы, переписка по эл. Почте с помощью мессенджеров                                                                                                                                                                                                            | 1.Отзыв или протокол открытого занятия<br>2.Скриншот страниц                                                                                                                                                                                            |
| 4.Технология проблемного обучения                                                                | Использование технологии или ее элементов<br>Способ активного взаимодействия с проблемно-представленным содержанием (эвристическое обучение), в ходе которого слушатель приобщается к противоречиям научных данных и способам их решения, учится мыслить творчески (клинически) | 1.Постановка проблемы<br>2.Наличие проблемных задач<br>3.Самостоятельная работа слушателей на занятиях по определенной инструкции.<br>4.Выводы, алгоритмы, протоколы, диаграммы, таблицы, схемы, кроссворды, графический контроль и т.п.                                                                                     | 1.Видеофиксация (скриншот), скриншот презентации, фиксация проблемы в тезисах лекции<br>2.Отзыв занятия или протокол открытого занятия                                                                                                                  |
| 5.Технология личноно – ориентированного, портфолио, разноуровневое, дифференцированно е обучение | Использование технологии или ее элементов.<br>Специальная методика организации обучающего процесса, нацеленная на развитие личности слушателей с учетом их индивидуальных особенностей                                                                                          | 1.Выступление слушателей на мероприятиях, участие кв конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.<br>2.Оформление работ слушателем работ (рефераты, ВКР и т.п.)<br>3.Использование личноно-ориентированных методик на занятиях.<br>4.Применение метода портфолио личных достижений<br>5.Защита слушателями научных и иных проектов. | 1.Сертификат (или иной документ)<br>2.Презентации слушателей, доклады, рефераты, курсовые, дипломные и иные проекты<br>3. Отзыв или протокол открытого занятия<br>4.Электронный вариант портфолио<br>5.Приказ, протокол мероприятия (отчеты) или отзывы |

**СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»**

|                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Здоровьесберегающие технологии                  | Использование технологии или ее элементов.<br>Комплекс мер по охране и укреплению здоровья пропаганда ЗОЖ, воспитание бережного отношения к себе и окружающим                             | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                              | 1.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>2.Методическая разработка<br>3.Скриншоты  |
| 7.Технология критического мышления                | Использование технологии или ее элементов.<br>«Вызов – осмысление – размышление (рефлексия)»                                                                                              | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                              | 1.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>2.Методическая разработка                 |
| 8.Технология практико - ориентированного обучения | Использование технологии или ее элементов<br>Максимальная реализация условий и профессиональных манипуляций в учебном процессе, отработка практических умений на симуляторах разного типа | 1.Работа на симуляторах. Обучения в реальных условиях практики (симуляция)<br>2.Визуализация обучающего материала (фото и видео контент, рисунки, схемы и т.п.) | 1.Фотоотчеты<br>2.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия                              |
| 9.Игровые технологии, технология «Дебаты»         | Использование технологии или ее элементов<br>Обучения в условиях игры<br>Имитация реальных условий профессиональной деятельности                                                          | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                              | 1.Фотоотчеты<br>2.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>3.Методическая разработка |
| 10.Кейс-технология                                | Использование технологии или ее элементов<br>Детальный разбор или анализ реальной ситуации (истории болезни, клинического случая и т.п.), ситуационной задачи.                            | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                              | 1.Кейс, задачи<br>2.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>3.Скриншоты             |

3.3. Размер и порядок установления повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу преподавателя за применение новых технологий.

3.3.1. Размер коэффициента специфики работы за применение новых технологий определен Распоряжением Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 №131/1-р и равен 0,20.

3.3.2. Перечень работников, которым устанавливается коэффициент специфики работы утверждается приказом руководителя Центра.

3.3.3. Основанием для издания приказа является решение комиссии Центра по установлению повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу преподавателя за применение новых технологий.

3.3.4. Коэффициент специфики работы устанавливается сроком на один учебный (календарный) год.

**4. Комиссия по установлению повышающего коэффициента за применение новых технологий**

4.1.1. Комиссия Центра по установлению повышающего коэффициента специфики работы за применение новых технологий принимает решение об использовании преподавателем новых технологий при наличии документов,



подтверждающих применение преподавателем новых технологий в учебном процессе, и отчете по форме, приложения к настоящему Положению, предоставленных для экспертной оценки в срок до 01 декабря.

- 4.1.2. Для решения вопроса об установлении повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу преподавателя за применение новых технологий на следующий календарный год. Комиссия проводит заседание в период с 01 по 15 декабря. Комиссия может проводить дополнительные заседания в течение учебного (календарного) года для рассмотрения вопроса об установлении и/или снятии коэффициента специфики работы.
- 4.1.3. Структура, персональный и количественный состав комиссии, сроки полномочий утверждаются приказом руководителя Центра.
- 4.1.4. В своей деятельности комиссия руководствуется следующими принципами: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к преподавателям; объективность принятия решения.
- 4.1.5. Заседания комиссии считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов комиссии.
- 4.1.6. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу работника.
- 4.1.7. В течение 10 календарных дней с даты принятия решения комиссии оформляется протокол, издается приказ руководителя Центра об установлении повышающего коэффициента к должностному окладу преподавателям за применение новых технологий.
- 4.1.8. Полномочия отдельных членов комиссии могут быть досрочно прекращены приказом руководителя Центра по следующим основаниям: физическая невозможность исполнения обязанностей, переход на другую работу, ненадлежащее исполнение обязанностей.

## **5. Заключение**

- 5.1. Контроль за исполнением настоящего Положения оставляю за собой.
- 5.2. Положение вводится в действие с 01 января 2023 года.

## **6. Приложение**

- 6.1. Форма отчета преподавателя о применении новых технологий в образовательной деятельности.

## Отчет

преподавателя о применении новых технологий в образовательной деятельности

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_ Использует НОТ: \_\_\_\_\_

| Технологии                                            | Варианты внедрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Условия реализации                                                                                                                                                                                                                         | Документы / форма отчетности                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Технология электронного и дистанционного            | Использование технологии или ее элементов<br>Использование в обучении специальных программ, интернет-ресурсов, ЭБС.<br>Сформированный банк электронных материалов<br>Наличие собственного сайта, использование сайта ЦМК или Центра, страниц в социальных сетях, форумы, группы ВК, различных мессенджеров<br>(эл. почта, Вацап, Телеграм и т.п.) | 1.Проведение занятий<br>2.Размещение дидактического, контролирующего, демонстрационного и иного сопровождающего материала на интернет-ресурсах<br>3.Консультативная работа, обратная связь, обсуждения                                     | 1.Скриншот занятия<br>2.Скриншот страницы и перечень ссылок на ЭБС и ЭОР<br>3 Скриншот или отзыв от участников образовательного процесса. |
| 2.Технология интерактивного и интегративного обучения | Использование технологии или ее элементов<br>Интерактивный процесс – целенаправленное взаимовлияние преподавателя и слушателя («Мозговой шторм», опрос и т.д.)<br>Интегративный - синтезирующий, ведущий к целостности                                                                                                                            | 1.Дискуссия, диалоги, Вопрос-ответ.<br>2.Фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование<br>3.Решение задач, обсуждение ответов и их корректировка.<br>4.Синхронная или асинхронная коммуникация со слушателями на интернет-пространстве | 1.Отзыв занятия<br>2.Опросники, тесты, задачи<br>3.Видеофиксация (скриншот)<br>4.Скриншот                                                 |
| 3.Индивидуального и группового обучения               | Использование технологии или ее элементов<br>взаимодействие с одним обучающимся или группой (малыми группами с лидером в них, командообразование и т.п.)                                                                                                                                                                                          | 1.Проведение практического занятия<br>2.Консультации, чаты, форумы, переписка по эл. Почте с помощью мессенджеров                                                                                                                          | 1.Отзыв или протокол открытого занятия<br>2.Скриншот страниц                                                                              |
| 4.Технология проблемного обучения                     | Использование технологии или ее элементов<br>Способ активного взаимодействия с проблемно-представленным содержанием (эвристическое обучение), в ходе которого слушатель приобщается к противоречиям научных данных и способам их решения, учится мыслить творчески (клинически)                                                                   | 1.Постановка проблемы<br>2.Наличие проблемных задач<br>3.Самостоятельная работа слушателей на занятиях по определенной инструкции.<br>4.Выводы, алгоритмы, протоколы, диаграммы, таблицы, схемы, кроссворды, графический контроль и т.п.   | 1.Видеофиксация (скриншот), скриншот презентации, фиксация проблемы в тезисах лекции<br>2.Отзыв занятия или протокол открытого занятия    |



**СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.Технология личностно – ориентированного, портфолио, разноуровневое, дифференцированное обучение | Использование технологии или ее элементов.<br>Специальная методика организации обучающего процесса, нацеленная на развитие личности слушателей с учетом их индивидуальных особенностей | 1.Выступление слушателей на мероприятиях, участие кв конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.<br>2.Оформление работ слушателем работ (рефераты, ВКР и т.п.)<br>3.Использование личностно-ориентированных методик на занятиях.<br>4.Применение метода портфолио личных достижений<br>5.Защита слушателями научных и иных проектов. | 1.Сертификат (или иной документ)<br>2.Презентации слушателей, доклады, рефераты, курсовые, дипломные и иные проекты<br>3. Отзыв или протокол открытого занятия<br>4.Электронный вариант портфолио<br>5.Приказ, протокол мероприятия (отчеты) или отзывы |
| 6.Здоровьесберегающие технологии                                                                  | Использование технологии или ее элементов.<br>Комплекс мер по охране и укреплению здоровья пропаганда ЗОЖ, воспитание бережного отношения к себе и окружающим                          | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>2.Методическая разработка<br>3.Скриншоты                                                                                                                                           |
| 7.Технология критического мышления                                                                | Использование технологии или ее элементов.<br>«Вызов – осмысление – размышление (рефлексия)»                                                                                           | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>2.Методическая разработка                                                                                                                                                          |
| 8.Технология практико - ориентированного обучения                                                 | Использование технологии или ее элементов<br><br>Максимальная реализация профессиональной деятельности в учебном процессе, отработка навыков на симуляторах, фантомах, муляжах         | 1.Работа на симуляторах.<br>Обучения в реальных условиях практики (симуляция)<br>2.Визуализация обучающего материала (фото и видео контент, рисунки, схемы и т.п.)                                                                                                                                                             | 1.Фотоотчеты<br>2.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия                                                                                                                                                                       |
| 9.Игровые технологии, технология «Дебаты»                                                         | Использование технологии или ее элементов<br>Обучения в условиях игры<br>Имитация реальных условий профессиональной деятельности                                                       | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Фотоотчеты<br>2.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>3.Методическая разработка                                                                                                                                          |
| 10.Кейс-технология                                                                                | Использование технологии или ее элементов<br>Детальный разбор или анализ реальной ситуации (истории болезни, клинического случая и т.п.), ситуационной задачи.                         | Планирование и реализация теоретического или практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Кейс, задачи<br>2.Видеофиксация (скриншот) и Отзыв или протокол открытого занятия<br>3.Скриншоты                                                                                                                                                      |

Дата подачи отчета: \_\_\_\_\_ / Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

Дата регистрации отчета в МК \_\_\_\_\_ / Старший методист \_\_\_\_\_