

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Центр последипломного образования
специалистов медицинского профиля»**

«СОГЛАСОВАНО»

Уполномоченный представитель
трудового коллектива
СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

 М.А. Вилинская
«09» января 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Е.С. Регентова
«09» января 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке проведения аттестации педагогических
работников СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»**

1. Общие положения:

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», номенклатурой должностей педагогических работников, профессионального стандарта и иными действующими нормативными документами, локальными актами.
- 1.2. Положение определяет Порядок проведения аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» (далее – организация, Центр), применяется к педагогическим работникам.
- 1.3. Аттестация педагогических работников организаций (далее - аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий
- 1.4. Основными задачами проведения аттестации являются:
 - а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
 - б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
 - г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления)

Положение о заведении учебным кабинетом

методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

1.5. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

2. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:

2.1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями

2.2. Аттестационная комиссия организации создается на основании приказа руководителя Центра из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации

2.3. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель работников организации

2.4. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит

2.5. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом руководителя Центра, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации

2.6. Руководитель Центра знакомит под подпись педагогических работников с распорядительным актом не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику

2.7. Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представления руководителя Центра (см. приложение 1), которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации (далее - представление)

2.8. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) наименование должности на дату проведения аттестации;

в) дата заключения по этой должности трудового договора;

г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;


д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

«СОГЛАСОВАНО»

Уполномоченный представитель
трудового коллектива
СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»


М.А. Вилинская
«09» января 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Е.С. Регентова
«09» января 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке проведения аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

1. Общие положения:

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», номенклатурой должностей педагогических работников, профессионального стандарта и иными действующими нормативными документами, локальными актами.
- 1.2. Положение определяет Порядок проведения аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» (далее – организация, Центр), применяется к педагогическим работникам.
- 1.3. Аттестация педагогических работников организаций (далее - аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий
- 1.4. Основными задачами проведения аттестации являются:
 - а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
 - б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
 - г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления)

Положение о заведовании учебным кабинетом

методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

1.5. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

2. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:

2.1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями

2.2. Аттестационная комиссия организации создается на основании приказа руководителя Центра из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации

2.3. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель работников организации

2.4. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит

2.5. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом руководителя Центра, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации

2.6. Руководитель Центра знакомит под подпись педагогических работников с распорядительным актом не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику

2.7. Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представления руководителя Центра (см. приложение 1), которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации (далее - представление)

2.8. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) наименование должности на дату проведения аттестации;

в) дата заключения по этой должности трудового договора;

г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

Положение о заведовании учебным кабинетом

- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.
- 2.9. Руководитель Центра знакомит педагогического работника с представлением под подпись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу)
- 2.10. При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается руководителем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт
- 2.11. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии Центра с участием педагогического работника. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии
- 2.12. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем руководитель знакомит работника под подпись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации
- 2.13. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии без уважительной причины аттестационная комиссия проводит аттестацию в его отсутствие
- 2.14. Аттестационная комиссия рассматривает представление руководителя, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии)
- 2.15. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:
- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
 - не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).
- 2.16. Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.
- 2.17. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.
- 2.18. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.
- 2.19. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

Положение о заведовании учебным кабинетом

- 2.20. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол (см. приложение 2), подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, который хранится в методическом отделе вместе с представлениями руководителя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии). Срок хранения 5 лет.
- 2.21. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее 2 рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии составляется выписка из протокола (см. приложение 3), содержащая сведения:
- о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого,
 - наименовании его должности, по которой проводилась аттестация,
 - дате заседания аттестационной комиссии организации,
 - результатах голосования,
 - о принятом аттестационной комиссией решении.
- 2.22. Руководитель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под подпись в течение 3 рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.
- 2.23. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.24. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности НЕ проходят следующие педагогические работники:
- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
 - б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
 - в) беременные женщины;
 - г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
 - д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
 - е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.
- 2.25. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.
- 2.26. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.
- 2.27. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации руководителю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей

Положение о заведении учебным кабинетом

руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

3. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории:

3.1. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию, аттестационной комиссией Комитета по науке и высшей школе (действующей на основании распоряжения КНиВШ № 182 от 15.09.2023 года)

3.2. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений (распоряжение КНиВШ № 182 от 15.09.2023, приложение 1), подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ), либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию).

3.3. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

3.4. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

3.5. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

3.6. Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроках, формах и способах проведения аттестации.

3.7. Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

3.8. Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Положение о заведении учебным кабинетом

3.9. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

3.10. При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

3.11 Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

3.12. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

3.13. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

3.14. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Положение о заведении учебным кабинетом

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3.15. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

3.16. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.17. Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

5. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

5.1. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» проводится аттестационными комиссиями.

5.3. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится на основании заявлений в аттестационную комиссию. К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее - ходатайство работодателя). Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего

Положение о заведовании учебным кабинетом

методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.

5.4. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

5.5. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить квалификационную категорию "педагог-методист", квалификационную категорию "педагог-наставник" (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении квалификационной категории "педагог-методист", квалификационной категории "педагог-наставник" (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Положение о заведовании учебным кабинетом

6. Заключительные положения:

- 6.1. На основании решений аттестационных комиссий, издаются соответствующие распорядительные акты об установлении квалификационной категории.
- 6.2. На основании указанных распорядительных актов руководитель Центра вносит соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности и учитывает при оплате труда педагогических работников.
- 6.3. Настоящее Положение носит бессрочный характер и может быть изменено или дополнено приказом директора, после вступления в силу нового положения.
- 6.4. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все педагогические работники
- 6.5. Контроль за исполнением настоящего «Положения» возлагается на директора Центра.
- 6.6. «Положение» вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий методическим отделом



А.Л. Смирнова

Приложение 1
к положению «О порядке проведения аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

№	Сведения о педагогическом работнике	
1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
2	Наименование должности на дату проведения аттестации	
3	Дата заключения по этой должности трудового договора	
4	Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки	
5	Информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности	
6	Результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения)	
7	Мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором	

Директор

«__» _____ 20__

С представлением ознакомлен(а)

_____ /
(подпись)

_____ /
(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__

Протокол

<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»</p> <p>ПРОТОКОЛ</p> <p>_____ 2024 года. № _____</p> <p style="text-align: center;">заседания Аттестационной комиссии</p> <p>Председатель: Заместитель председателя: Секретарь: Члены: Уполномоченный представитель трудового коллектива:</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение комиссией и обсуждение представлений директора Центра на педагогических работников, аттестуемых с целью установления соответствия занимаемой должности2. Процедура голосования и принятия решения. <p>1. Слушали: Постановили:</p> <p>2. Слушали:</p> <p>Результаты голосования: «За» _____ человек «Против» _____ человек «Воздержались» _____ человек</p> <p>Постановили: по результатам голосования членов аттестационной комиссии, ФИО признан соответствующим занимаемой должности/ не соответствующим занимаемой должности</p> <p>Председатель: _____ Заместитель председателя: _____ Секретарь: _____ Члены: _____</p>	
---	--

Приложение 3

к положению «О порядке проведения аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

Выписка из протокола

_____ 2024 года.

№ _____

заседания Аттестационной комиссии

ФИО работника, должность по которой проводилась аттестация

По результатам голосования членов аттестационной комиссии, признан соответствующим занимаемой должности/ не соответствующим занимаемой должности

Результаты голосования:

«За» _____ человек

«Против» _____ человек

«Воздержались» _____ человек

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /
(подпись / расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__

Секретарь аттестационной комиссии _____ / _____ /
(подпись / расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__

С выпиской из протокола ознакомлен(а) _____ / _____ /
(подпись / расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__