

ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Общие положения

Портфолио представляет собой индивидуальную папку педагогического работника, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его студентов в межаттестационный период. Портфолио демонстрирует уровень профессионализма, профессиональной компетентности и рефлексивную культуру педагогического работника.

Принципы формирования Портфолио: непрерывность самомониторинга, актуальность, достоверность, объективность, логичность, лаконичность материалов и пояснений к ним; наглядность и документальное подтверждение результатов работы; эстетичность оформления. Необходимо проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагогического работника. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной; провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность.

Портфолио формируется педагогическим работником самостоятельно в период между предыдущей и последующей аттестациями.

Цель формирования портфолио – представление анализа и презентации значимых профессиональных достижений педагогического работника, демонстрирующих его личный вклад в развитие системы образования.

Оформление портфолио

Портфолио педагогического работника оформляется в папке - регистраторе (с арочным механизмом), на «корешке» папки указывается ФИО (ИВАНОВА А.А.), сокращенное наименование образовательной организации (СПб ГБОУ ПКГХ).



Основными принципами составления портфолио являются: структуризация материалов; полнота и конкретность представленных сведений; объективность информации; презентабельность.

Аттестуемый имеет право (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п., отражающие его индивидуальность.

Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид. Каждый документ, копии документов, скриншоты страниц - датируется и заверяется печатью и подписью ответственного лица.

Структура портфолио педагогического работника

Титульный лист.

1.Заявление, составленное на Бланке по утвержденной форме в 2-х экземплярах, приложение к заявлению, в котором указываются основания для аттестации на указанную квалификационную категорию, сведения о повышении квалификации.

2.Самоанализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника.

3. Справка из кадровой службы.

4. Дополнительные сведения

- сведения об образовании (копии дипломов);
- копия аттестационного листа предыдущей аттестации;
- копия трудовой книжки (выписка из трудовой книжки);
- повышение квалификации (копии документов).

Если была смена фамилии, имени – копии подтверждающих документов.

Основные разделы портфолио:

РАЗДЕЛ 1. Результативность профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

РАЗДЕЛ 3. Дополнительная аналитическая информация.

Раздел 4. Приложения.

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное
учреждение
среднего профессионального образования

«.....»

(указывается полное наименование образовательной организации по УСТАВУ)

**ПОРТФОЛИО
профессиональных достижений**

**Ивановой
Марии Ивановны**

преподавателя русского языка и литературы

(указывается дисциплина)

Санкт-Петербург

2014 год

**В Аттестационную комиссию
Комитета по науке и высшей школе**

от _____

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 201_ году на
квалификационную категорию по должности _____
В настоящее время имею _____

квалификационную категорию по должности _____

срок ее действия _____

(указать число, месяц, год прохождения аттестации)

Основными достижениями деятельности за межаттестационный период считаю следующее:

Результаты моей работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории, представлены в материалах согласно приложению.

Дополнительно сообщая о себе следующие сведения:
образование _____

(год окончания, полное наименование образовательной организации, специальность, квалификация)

Сведения о дополнительном профессиональном образовании, полученном в межаттестационный период.

Период прохождения	Наименование учреждения	№ свидетельства	Тема образовательной программы	Количество часов

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести (нужное отметить)

в моем присутствии

без моего присутствия

С **Порядком**¹ проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных, в целях проведения аттестации.

" _____ " _____ 20 _____ г.

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Контактный телефон: _____

Письменное уведомление о сроке и месте проведения аттестации прошу направить по месту работы.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Бланк образовательной организации

**В Аттестационную комиссию
Комитета по науке и высшей
школе**

_____ № _____
На № _____ от _____

Справка

Иванов Иван Иванович с 01.01.2000 и по настоящее время работает в должности преподавателя учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) «Инженерная графика» в данной образовательной организации.

Общий трудовой стаж: лет.

Стаж педагогической работы: лет.

Общий стаж работы по специальности: лет.

Стаж работы в данной должности: лет.

Стаж работы в данной образовательной организации: лет.

Награды, звания, наличие ученой степени, ученого звания:

Наличие взысканий: _____

Приложение: Выписка из приказа о назначении на должность.

Начальник отдела кадров

А.А.Петрова

**В Аттестационную комиссию
Комитета по науке и высшей школе**

от Ивановой Марии Ивановны
(фамилия, имя, отчество)
преподавателя дисциплины «Математика»
(занимаемая должность)
СПб ГБОУ «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства»
(место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2014 году на ВЫСШУЮ
квалификационную категорию по должности преподаватель
В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности
преподавателя дисциплины «Математика»
срок ее действия с 28.12.2009 г. по 28.12.2014 г.
(указать число, месяц, год прохождения аттестации)

Основными достижениями деятельности за межаттестационный период считаю следующее:
- представлены в приложении к заявлению

Результаты моей работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории, представлены в материалах согласно приложению.

Дополнительно сообщаю о себе следующие сведения:
образование Высшее, 1956 год, Псковский государственный педагогический институт им.С.М.Кирова, специальность: физика и математика, квалификация: учитель
(год окончания, полное наименование образовательной организации, специальность, квалификация)

Сведения о дополнительном профессиональном образовании, полученном в межаттестационный период.

Период прохождения	Наименование учреждения	№ свидетельства	Тема образовательной программы	Количество часов
01.01.14.- 01.02.14.	АППО	Per.№698005	«Математика в СПО»	120 ч.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести (нужное отметить)

в моем присутствии
без моего присутствия

С **Порядком**¹ проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных, в целях проведения аттестации.

" _____ " _____ 20 _____ г. Иванова Мария Ивановна
Подпись Расшифровка подписи

Контактный телефон: +7-911-295-77-002

Письменное уведомление о сроке и месте проведения аттестации прошу направить по месту работы.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

1. Заявление представляется в печатном виде **на одном листе** (формат А4) шрифт Times New Roman. Оформляется на **утвержденном Бланке в 2-х экземплярах**.
2. В **конце листа** должна быть подпись работника и дата (дата в заявлении пишется ручкой **в день регистрации заявления** секретарем аттестационной комиссии Комитета).
3. **!!! Заявление регистрируется вместе с предоставлением самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности аттестуемого (папка профессиональных достижений – портфолио).**
4. Если на бланке заявления не помещается вся информация, то остальные сведения можно переносить в **Приложение** к заявлению;
5. Наименования образовательных организаций, которые окончил аттестуемый, в которых проходил повышение квалификации, указываются **полностью (как в оригинале)**;
6. Проверьте правильность написания сроков предыдущей аттестации, сведений о повышении квалификации в межаттестационный период, укажите номера служебного и личного телефона для связи.
7. В строке: «Основанием для аттестации на указанную.....» возможно указать:
- данные представлены в прилагаемых аттестационных материалах.
8. В строке "Сведения о повышении квалификации" сообщить:
наименование **программы** повышения квалификации, наименование образовательной организации, в котором аттестуемый проходил повышение квалификации, **номер свидетельства** о повышении квалификации и период прохождения повышения квалификации; для преподавателей дисциплин (модулей) профессионального цикла указать наименование программы стажировки, наименование профильной организации (предприятия), в которой аттестуемый проходил стажировку.

**Пример ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ПЕРВУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
(по должности ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)**

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией: указать результаты аттестации, указать динамику качества знаний обучающихся за последние три года;
- имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга муниципальной системы образования: *указать результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний.*
- выявляю и развиваю способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: *указать результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;*
- вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, передаю в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: *указать форму участия, место, год;*
- активно участвую в работе методических объединений педагогических работников: *указать форму участия, место, год.*

Пример ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ НА **ВЫСШУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
(по должности ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)**

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

- имею положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией: *указать результаты аттестации, указать динамику качества знаний обучающихся за последние три года, результаты внутреннего контроля и др.;*
- мои обучающиеся достигают положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга муниципальной и региональной системы образования: *результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, указать результаты других форм мониторинга системы образования;*
- выявляю и системно развиваю способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: *указать результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в межаттестационный период: в межаттестационный период (2009-2014 г.г.) мои студенты участвовали и побеждали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях: указать результаты (год, место);*
- вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий: *указать, какие технологии продуктивно используются в работе;*
- передаю опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном и региональном уровнях: *указать форму (выступление, участие, разработанный проект, семинары, конференции, мастер - класс, презентация опыта педагогической деятельности);*
- активно участвую в работе методических объединений педагогических работников организаций: *указать форму участия, год;*
- активно участвую в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах: *указать форму, вид разработанных материалов, год; название конкурса, место или участие, год.*

ВЫПИСКА из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276)

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.