

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Оказание первой помощи пострадавшим»

Санкт-Петербург
2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» предназначена для подготовки лица старше 18 лет без предъявления требований к уровню образования. Данная программа составлена на основании примерной программы Министерства здравоохранения и в соответствии с требованиями актуальных нормативно-правовых документов. *Составители программы заведующий отделением ДПО, преподаватель, Апрощенко Р.В., старший методист, преподаватель Смирнова А.Л.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства и составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в последней редакции). Раздел 10. Охрана труда.
- Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (с изм. и доп.)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (с изм. и доп.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
- Приказ Минздравсоцразвития России № 477н от 04.05.2012 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- Приказы, утверждающие состав аптечек для оказания первой помощи <https://www.holt-trade.ru/docs/>
- Инструкция по оказанию первой помощи с применением Аптечки <https://minzdrav.gov.ru/documents/9666-instruksiya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi-s-primeneniem-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-rabotnikam>
- Универсальный алгоритм первой помощи, утвержденного министерством здравоохранения от 23.11.2022.
- Партнерство профессионалов первой помощи «Всё о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/> и «Право первой помощи» <https://web.telegram.org/z/#-1331371258>

Область применения программы: настоящая программа предназначена для общего развития лиц старше 18 лет, желающих получить знания, навыки, умения по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Цель программы формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Контингент обучающихся: к освоению программы допускаются лица старше 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения: Форма обучения – очная. Трудоемкость: 16 академических часов (8 ак. часов теория и 8 ак. часов практика). Срок обучения: 2 дня, по индивидуальному плану не более одной рабочей недели. Групповое обучение – по мере комплектования групп.

Содержание программы:

- Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях, травмах, и прочих состояниях.
- Психологическая поддержка пострадавших (допсихологическая помощь).

Планируемые результаты:

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;

- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет-пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.

- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникрафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе ВК https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра, оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в том числе расходными, согласно требованиям примерной программ.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, демонстрационных (в т.ч. видеоматериалов) и контролирующих материалов. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО наличие доступа к ЭБС. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций в том числе, разработанных преподавателями Центра.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <https://allfirstaid.ru/>
- https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
- <https://vk.com/club78057996>
- <https://www.youtube.com/channel/UCvwiYe8y6vyWngw6UM-SXVw>
- <https://web.telegram.org/z/#-1331371258>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и состоит из двух частей (оценка теоретической и практической подготовки).

Оценка теоретической подготовки осуществляется по итогам тестового контроля (компьютерная или бумажная версии), обучающимся необходимо за 1 час (60 мин.) ответить на 30 тестовых заданий (выбранных случайно программой). Результаты тестирования оцениваются в (%) процентах.

Оценка практической подготовки проводится в форме решения ситуационных задач с использованием симуляторов, различных пособий или условных пострадавших (статистов). Результат оценивается по чек – листу согласно протоколу в (%) процентах.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Освоил»	100-70% Правильных ответов (теория и практика)	Демонстрирует полное или значительное понимание проблемы. Оценивает ситуацию, безопасность, демонстрирует знания алгоритма действий. Правильно решает задачи может действовать в экстренных ситуациях самостоятельно или в команде.
«Не освоил»	менее 69% Правильных ответов (теория и практика)	Демонстрирует непонимание проблемы. Отсутствие участия в решении поставленных задачи. Демонстрирует не знание алгоритмов и неспособность действовать экстремальных ситуациях, теряется.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца (сертификат)