

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием № 1»

Самообследование



**Санкт – Петербург
2014**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием № 1»

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Временно исполняющий обязанности
директора
СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
Е.С. Регентова
03 20 15 г.



ОТЧЕТ по результатам самообследования

Рассмотрено на заседании

Светлана Гессенберг

Протокол № 1 от 23.03.2015

Старший методист *А.Л. Смирнова*

Отчет по результатам самообследования

№	Содержание	Стр.
1	Общие сведения об организации.	4
2	Структура образовательного учреждения и система управления.	9
3	Условия реализации образовательной деятельности Центра. Кадровое обеспечение. Социально – бытовые условия Материально – техническая база Центра. Финансирование деятельности центра. Библиотечно — информационное обеспечение.	11
4	Организация учебного процесса. Программы обучения. Базы практического обучения. Контингент слушателей.	24
5	Контроль деятельности Центра	36
6	Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей.	38
7	Модернизация процесса обучения и стратегии, повышающие эффективность качество образования.	42
8	Учебно — методическая и воспитательная деятельность	45
9	Заключение по результатам самообследования.	52

Отзыв внешнего (независимого) эксперта
по результатам самообследования

Мухоморова (М.А. Мухоморова)

 ФИО, должность
Назначение Численного центра
СПб ГБОУЗ ГССМТ

*В качестве внешнего эксперта администрация СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
 приглашает представителей практического здравоохранения (работодателей)
 и / или представителей образовательных организаций
 (представителей КВШН, профессиональных ассоциаций,
 руководителей и административных работников,
 преподавателей, экспертов в сфере ДПО)*

Отчет по результатам самообследования

I. Общие сведения об СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования на основании нормативных документов и внутренних локальных актов, которые полностью соответствуют действующему законодательству РФ в сфере здравоохранения и образования.

Миссия: обеспечение высококачественного дополнительного профессионального образования в условиях реализации инновационного и непрерывного обучения специалистов здравоохранения

Основные направления развития образовательной системы СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»:

- Подбор кадров, стимулирование и мотивирование работников, повышение их квалификации, путем непрерывного обучения.
- Модернизация программ обучения, согласование и учет потребностей работодателей и слушателей при ежегодной корректировке учебных планов.
- Реализация симуляционного обучения и практико – ориентированного подхода в обучении.
- Использование новейших технологий и методов обучения ТСО, ЭОР.
- Формирование современного библиотечного и электронного фонда литературы.
- Внедрение результатов научной деятельности преподавателей и слушателей в учебный процесс.

Общие сведения ведения об организации:

Сведения об организации: Полное наименование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием № 1»
Сокращенное наименование	СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
Юридический адрес	191028, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д.16.
Руководитель	Регентова Елена Сергеевна
Сайт	www.cpksmo.ru
Электронная почта	cpk1@bk.ru
Факс / телефон	2733218 / 2721737
Реквизиты	ИНН 7825471733 КПП 784101001 ОКПО 43450954 ОКАТО 40298563000 Лицевой счет № 0151096 Расчетный счет 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)	Комитета по образованию от 22.03.2012 рег. № 499, серия 78 № 001983
Свидетельства о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 78 № 008562392
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1037843047087
Устав организации	Утвержден распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от

	09.02.12 № 530 рз.
--	--------------------

Центр с 2013 года состоит в ассоциации
медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ»**

С 2014 года является членом
профессиональной общественной
организации «Союз ДПО»
<http://www.dpo-edu.ru/>

Преподаватели Центра являются
членами профессиональных обществ
по направлениям различных
специальностей



Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 №АК-316/06 о направлении рекомендаций «Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации»
- Постановление правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети (интернет) и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Концепция развития образования РФ до 2020 года.
- Концепция развития здравоохранения РФ 2020.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 01.10.2012 № К-16-НИР/9-22 «Методические рекомендации по сохранению медицинских кадров в системе здравоохранения».

Реестр основных действующих локальных актов

1	Номенклатура дел 2014	имеется
2	Положение об оплате труда работников	имеется
3	Положение о стимулирующих надбавках к должностному окладу работников	имеется
4	Положение о доплатах к должностному окладу работников	имеется
5	Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам	имеется
6	Положение об оплате труда и денежных выплатах директору	имеется
7	Положение о представительских расходах	имеется
8	Положение о порядке формирования и распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности	имеется
9	Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение: кодекс профессиональной этики)	имеется
10	Положение о защите персональных данных работников	имеется
11	Положение об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников	имеется
12	Положение о коллегии при директоре	имеется
13	Положение об общем собрании работников	имеется
14	Положение о порядке предоставления денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников	имеется
15	Положение об оказании платных образовательных услуг услуг не образовательного характера	имеется
16	Положение о порядке учета, хранения и уничтожения бланков строгой отчетности и денежных документов	имеется
17	Регламент ведения электронного архива	имеется
18	Положение о хранении бухгалтерских документов	имеется
19	Положение о хранении документов	имеется
20	Положение о порядке учета, хранения и использования печатей	имеется
21	Положение об оформлении документов, выдаваемых Центром	имеется
22	Положение о внутреннем контроле	имеется
23	Положение о порядке проведения аттестации специалистов	имеется
24	Правила ведения документооборота по учебному процессу	имеется
25	Положение о документообороте по учету рабочего времени педагогических работников	имеется
26	Правила заполнения табеля по учету рабочего времени	имеется
27	Правила пользования библиотекой	имеется
28	Положение о кадровом делопроизводстве	имеется
29	Инструкция по порядку ведения кадрового делопроизводства	имеется
30	Положение о контрактной службе	имеется
31	Положение о единой комиссии по размещению заказа	имеется
32	Положение об отделении комплектования	имеется
33	Положение об отделении повышения квалификации	имеется
34	Положение о методическом кабинете	имеется
35	Положение об отделении платных образовательных услуг	имеется
36	Положение об учебной части	имеется
37	Положение об административно-хозяйственной части	имеется
38	Положение о библиотеке	имеется
39	Положение об общем отделе	имеется
40	Положение о бухгалтерии	имеется
41	Положение о бюро содействия программам ВОЗ в СПб	имеется

42	Положение о самообследовании Центра	имеется
----	-------------------------------------	---------

Сведения о системе обеспечения безопасности в образовательном учреждении

Система пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 01.10.2010г. серия ФПС № 020251 рег. № 2/25-94-40)	Автоматическая система оповещения МЧС, огнетушители, во дворе противопожарный щит
Система антитеррористической безопасности	Система охранной сигнализации и постояннодействующий дежурный вахтер
Система санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения (санитарно - эпидемиологическое заключение № 78.13.05.000.М.000861.10.10 от 18.10.2010 рег. № 1795466)	-Пищеблока нет -Городская система отопления, водоснабжения и канализации. - Медицинский кабинет на базе СПб ГБУЗ ГП 38. -Медицинские профилактические осмотры проводят регулярно, ежегодно. - Диспансеризация проводилась централизованно, в установленные сроки.
Мероприятия по ГО	Выполнены в полном объеме, схемы эвакуации имеются, средства защиты имеются. Отчетная документация в наличие

Сведения о мероприятиях по охране труда

Работодатель полностью обеспечивает выполнение мероприятий, предусмотренных соглашением по охране труда (в соответствии с действующим законодательством):

- Создает безопасные условия труда
- Организует обучения руководителей структурных подразделений по охране труда
- Проводит аттестацию рабочих мест по выявлению неблагоприятных факторов, влияющих на условия труда
- Своевременно принимает меры оптимизации в случае отступления от нормального температурного и светового режима
- Регулярно проводит первичный и повторный инструктаж по правилам техники безопасности и производственной санитарии
- Создает условия работы, направленные на снижение производственных травм, аварий, а так же заболеваний, вызванных производственным травматизмом
- Предусматривает финансирование мероприятий по охране труда
- В центре организован уголок охраны труда, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и нормативными документами.
- Регулярно организуются и проводятся обучающие семинары и лекции по ГО и охране труда, пожарной безопасности (протоколы заседаний и занятий имеются).

Сведение о профсоюзной организации

Действующая профсоюзная организация – «Профсоюз медицинских работников РФ» (адрес: пл. Труда 6).

В профсоюзной организации в настоящее время состоят 14 работников Центра.

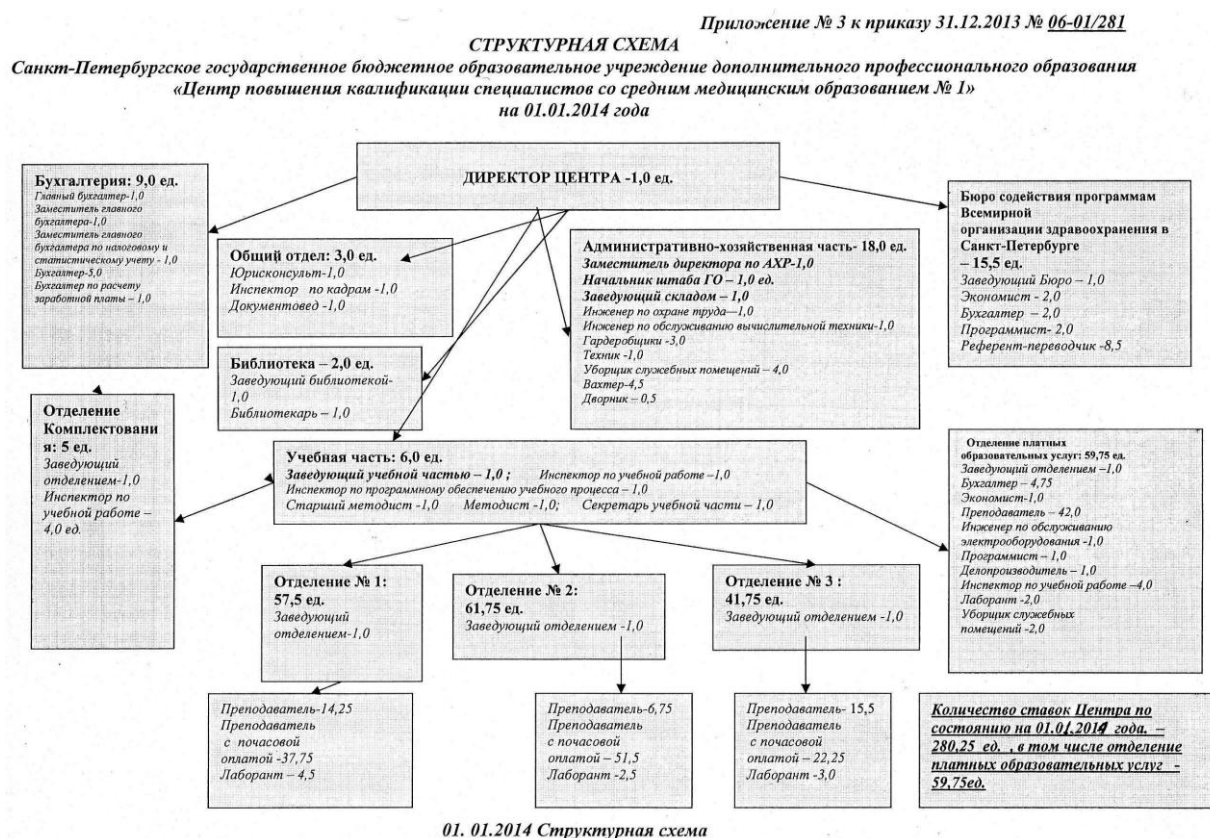
Председатель профсоюзной организации Соловьева Тамара Павловна

II. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление организацией осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Центра. Система управления линейного характера. Управление учреждением осуществляет руководитель (директор) назначаемый Комитетом Здравоохранения СПб в соответствии с действующими законодательными актами.

Руководителем организации в настоящее время является временно исполняющий обязанности директора Регентова Елена Сергеевна.

Структура образовательной организации представлено схематично



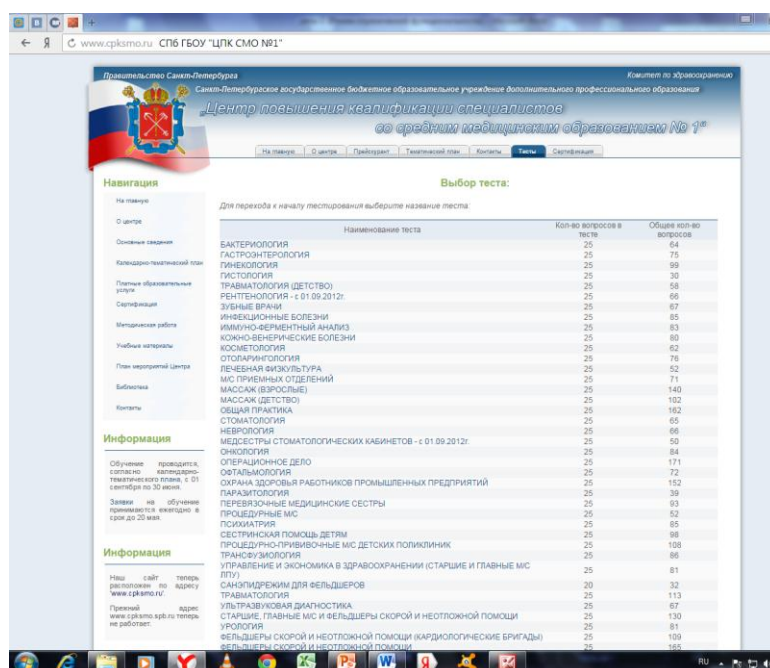
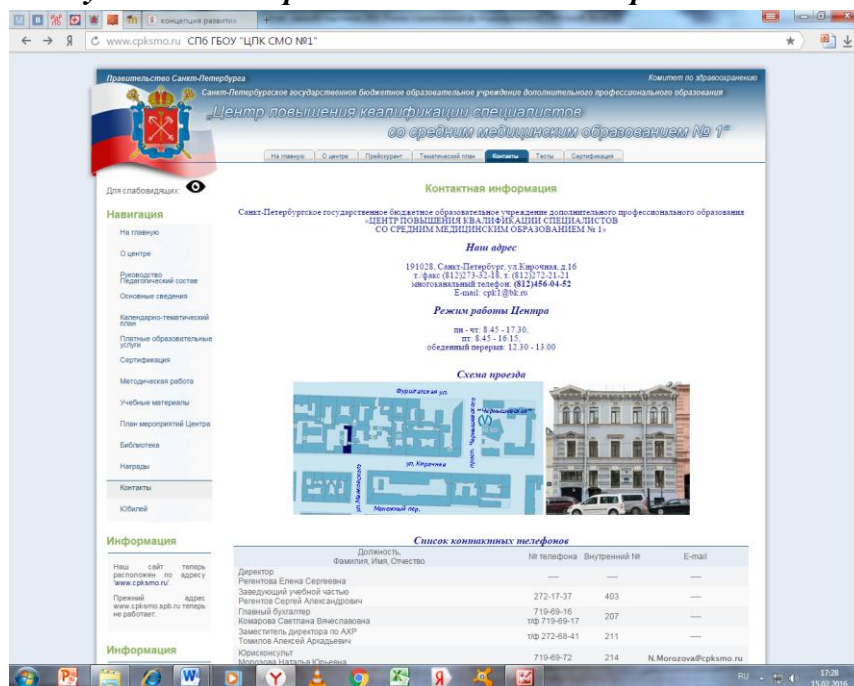
В Центре действуют следующие формы самоуправления: Совет Центра, Общее собрание работников, Методический совет Центра, ЦМК и совет председателей ЦМК.

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» является:

- Юридическим лицом. Права юридического лица Центр приобрел со дня его государственной регистрации.
- Имеет две круглые печати с изображением герба Российской Федерации и герба города Санкт-Петербурга.

В состав Учреждения входят учебные кабинеты (для проведения теоретических и практических занятий), компьютерные кабинеты, кабинеты, оснащенные симуляционным оборудованием, библиотека, методический кабинета, преподавательская, бухгалтерия, отделения ДПО, отделение комплектования и сертификации, административно – хозяйственные и другие служебные помещения.

Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта (www.cpksmo.ru) в сети Интернет, а также реализует программы с использованием элементов дистанционного обучения. Сайт позволяет реализовывать непрерывное обучение и взаимодействие со слушателями в режимах «онлайн» и «офлайн».



На сайте размещается вся информация об образовательной деятельности Центра, сведения об администрации и преподавателях (в том числе для преподавателей), а также учебная и методическая информация, имеются ссылки на действующие интернет ресурсы, электронные библиотеки видеотеки, программы.

На сайте размещены личные страницы преподавателей, содержащие дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы. Слушатели в свободном доступе или после авторизации (или с помощью специального кода доступа) могут пользоваться всеми вышеуказанными материалами и тренажерными заданиями в игровой форме.

III. Условия реализации образовательной деятельности Центра.

Обучение в Центре реализуется по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Сведения о кадровом обеспечении

Кадровая политика, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (основные из них):

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Данные по штатному расписанию

- Укомплектованность штатов общая – 100%
- Укомплектованность педагогическими работниками - 89 %
- Вакантные ставки – 0 ставок.

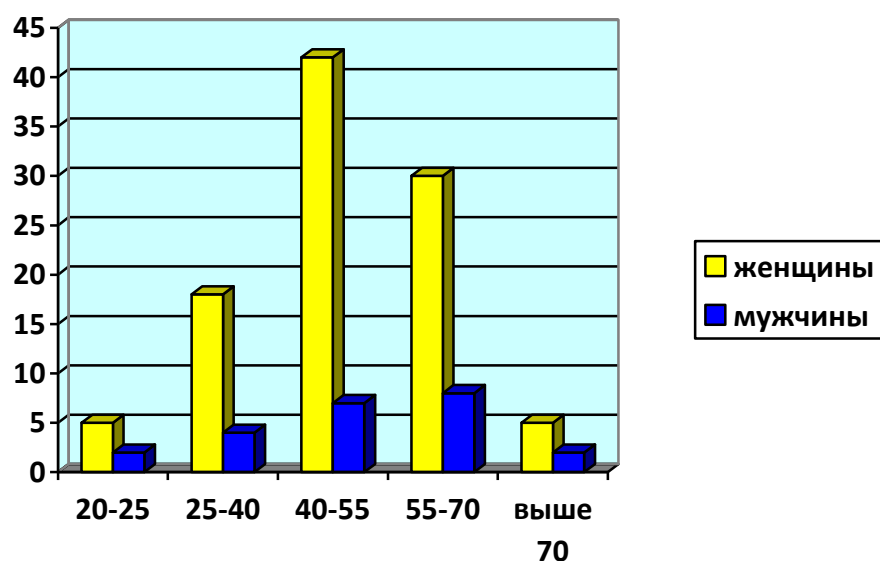
Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников - всего	388
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	350
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	350
Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	-
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания.	1
Отличник здравоохранения, заслуженный учитель РФ – Регентов С.А.	
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	388
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	14
лица, имеющие первую квалификационную категорию	10
лица, имеющие вторую квалификационную категорию	5
лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0
Без категории	10
лица, имеющие высшее профессиональное образование	32 (325 сов.)
лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц	6 (25 сов.)

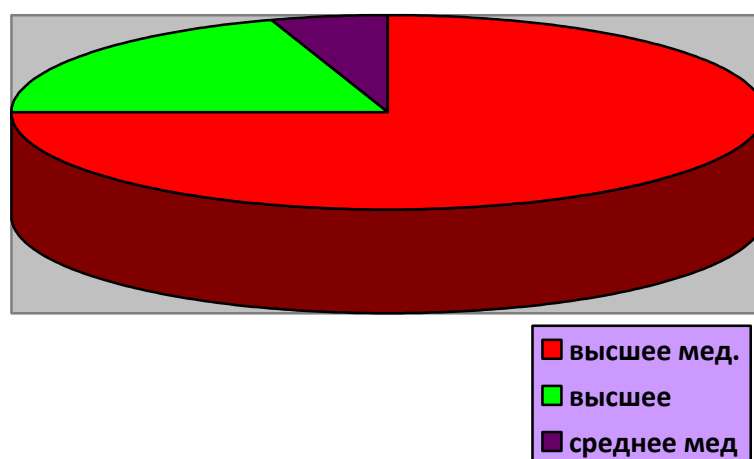
Краткая характеристика:

Возраст: средний возраст 59 лет

Пол: преподаватели Центра преимущественно женщины – 85%, мужчин – 15%



Образование преподавателей: высшее (преимущественно медицинское – 75 %, педагоги, психологи, информатики – 15%, менеджмент – 5%), среднее медицинское – 5%



Сведения о повышении квалификации:

Проводится строго в рамках современного законодательства, сроки ПК все соблюдены.

- по специальности каждые 5 лет,
- по педагогике каждые 3 года,
- другие направления (например, компьютерная грамотность, менеджмент в образовании) по необходимости (возможно ежегодно, но не реже 1 раз в 5 лет).

Преподаватели Центра так же повышают свою квалификацию на научно – практических конференциях, семинарах, лекциях, симпозиумах, вебинарах,

Повышение квалификации преподавателей по направлению «Педагогика»

№	ФИО	Сроки
1	Арбузова С.В.	Январь 2014
2	Буренкова Е.В.	Январь 2014
3	Грудинина Т.Х.	Январь 2014

4	Громова Н.Я.	Январь 2014
5	Калашникова Н.М.	Январь 2014
6	Крупнова Н.А.	Январь 2014
7	Савостьянова Н.М.	Январь 2014
8	Соловьева Т.П.	Январь 2014
9	Чайковская А.М	Январь 2014
10	Чернобровая Г.М.	Январь 2014
11	Шаповал Г.А.	Январь 2014
12	Регентова Е.С.	Январь 2014
13	Томилов А.А.	Январь 2014
14	Емельянов А.В.	Январь 2014
15- 20	Совместители	Январь 2014

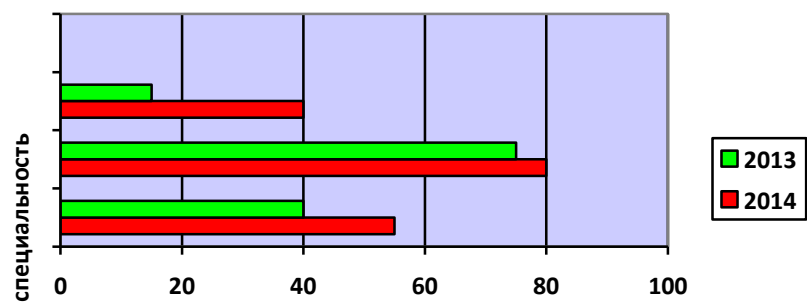
Повышение квалификации преподавателей по направлению «Специальность»

№	ФИО	Сроки
1	Атрощенко Р.В.	Осень 2014
2	Арбузова С.В.	Осень 2014
3	Брянцева А.Н.	ОКГ, Январь 2014
4	Буренкова Е.В.	НП, Январь 2014
5	Вербицкая Ю.В.	Осень 2014
6	Грудинина Т.Х.	Осень 2014
7	Громова Н.Я.	Осень 2014
8	Елисеева И.Л.	2014
9	Емельянов А.В.	2014
10	Кустарова О.В.	2014
11	Красикова И.С.	Осень 2014
12	Кухтик Л.И.	2014
13	Мороз Л.И.	Осень 2014
14	Петрова Л.В.	2014
15	Регентова Е.С.	2014
16	Селезнева В.В.	Январь 2014
17	Соловьева Т.П.	2014
18	Токаревич Т.К.	2014
19	Трефилова А.П.	Осень 2014
20	Томилов А.А.	2014
21	Чернобровая Г.М.	Январь 2014
22	Чайковская А.М.	2014
23	Шаповал Г.А.	Осень 2014
24	Шляховой Н.В.	Январь 2014

Повышение квалификации преподавателей

Показатели	Количество	Примечание
Курсы повышения квалификации:		
По специальности	24	1 не состоялось
По педагогики	20	
Основы компьютерной грамотности	2	К 2014 году - 70%
По организации	4	преподавателей совместителей
Другие ПК: конференции, семинары, практикумы и др.	8	обучено по направления «Педагогика»
Организации образовательной деятельности		Атрощенко Р.В., Смирнова А.Л.

Динамика прироста показателей ПК в сравнении 2013 и 2014 год



Сведения об аттестации педагогических работников

Аттестация преподавателей осуществляется по личному заявлению в КВШН (на ВКК и ПКК), и силами Центра (на соответствие занимаемой должности) согласно действующему законодательству РФ. Административные работники аттестуются силами Центра в соответствие с локальными актами.

Сведения об аттестации в 2014 году

Показатели	Количество	Примечание
На соответствие занимаемой должности	0	В течение года, выполнено по плану 100%
Первая	3	
Высшая	3	
Администрация	3	
Преподаватели без категории	10	
Отказ от аттестации	1	

Аттестация административных работников:

1. Регентов С.А. - Заведующий учебной частью ВКК
2. Вишнякова М.Э. Заведующий отделение № 1 ВКК
3. Атрощенко Р.В. Заведующий отделение № 2 ВКК

Аттестация преподавателей в 2014 году:

ВКК

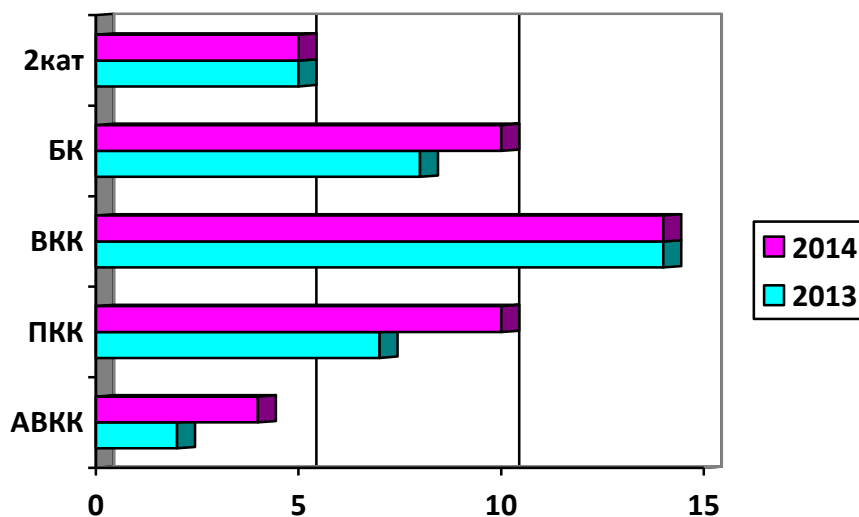
1. Селезнева В.В. – высшая категория (подтверждение)
2. Смирнова А.Л. – высшая категория (установлена)
3. Атрощенко Р.В. – высшая категория (установлена)

ПКК

4. Григорьева Л.И. – первая категория (установлена)
5. Буренкова Е.В. – первая категория (установлена)
6. Конюков А.В. – первая категория (установлена)

Список преподавателей, имеющих вторую категорию (действующую на 01.04.2015 г.):

1. Грудина Т.Х.
2. Крупнова Н.А.
3. Томилов А.А.
4. Чернобровая Г.М.



где, 2 категория; БК-без категории; ВКК-высшая категория; ПКК - первая категория;

АВКК-административная высшая.

Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра

Все преподаватели, с целью мотивации профессиональной деятельности имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, экспертизах, а также различных проектах Центра и предлагать свои авторские проекты. *С целью стимулирования профессиональной деятельности производятся выплаты премий не менее 2 раз в год.*

Председатели ЦМК и методист всегда отмечают активных преподавателей по результатам работы в конце учебного года. На общих собраниях коллектива обязательно объявляют активных представителей ЦМК и особо отмечают преподаватели, получивших награды, дипломы грамоты, благодарности (от всех участников учебного процесса).

Сведения о почетных званиях, наградах и благодарностях за 2014 год

Отличник здравоохранения с 2014 год – Кустарова О.В.

Почетные грамоты от Комитета по Здравоохранению СПб (3):

Вилинская М.А., Пащенко И.А., Шляховой Н.В.

Почетные грамоты от Центра (19):

1. Атрощенко Р.В.
2. Вишнякова М.Э.
3. Григорьева Л.И.
4. Данилочкина Т.Д.
5. Зорина И.В.
6. Комарова С.В.
7. Лесихина Л.М.
8. Низова Э.П.
9. Пащенко И.А.
10. Пинчук О.В.
11. Регентова Е.С.
12. Рыбалко Д.И.
13. Скрипко А.Л.
14. Смирнова А.Л.
15. Сушкова М.В.
16. Чайковская А.М.
17. Шаповал Г.А.
18. Шляховой Н.В.
19. Яковец Н.А.

Благодарности Центра (6):

1. Баронова А.В.
2. Громова Н.Я.
3. Лебедев Е.И.
4. Мороз Л.И.
5. Пащенко И.А.
6. Токаревич Т.К.

Сведения о результатах профессионального конкурса

В конце 2013 года администрацией Центра было принято решение организовать и провести за 2014 год профессиональный конкурс для преподавателей.

Основание: приказ руководителя Центра от 12.12.2013 № 02-03/24д и положение о профессиональном конкурсе «Лучший преподаватель Центра – 2014 года»

Сроки проведения: 20.12.2013 по 25.12.2014

Количество участников: 27 человек

Цель конкурса: мотивация и стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.

Материалы конкурса: авторские работы преподавателей в форме презентаций, анализ результатов деятельности за 2014 год, динамика успеваемости и результаты опроса слушателей, независимого голосования.

Результаты конкурса: экспертам и члена жюри профессионального конкурса были выданы сертификаты, победители в номинациях – **16 человек**, награждены дипломами и памятным подарками (приказ руководителя Центра от 25.12.2014 № 02-03/66):

Победителей в номинации «**Традиции и педагогическое новаторство**»:

- Елисееву Ирину Львовну
- Регентова Сергея Александровича
- Шляхового Николая Витальевича
- Шаповал Галину Александровну
- Токаревич Татьяну Константиновну

Победителей в номинации «**Педагог - мастер**»:

- Пашенко Ирину Анатольевну
- Кустарову Ольгу Владимировну
- Крупнову Наталью Александровну
- Грудинину Тамару Харитоновну
- Фаворскую Марину Михайловну
- Чайковскую Анну Марковну

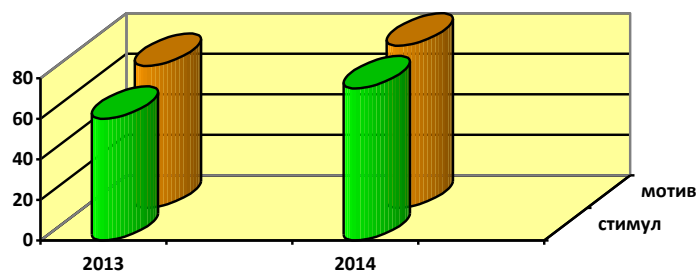
Победителей в номинации «**Педагогические инновации и творчество**»:

- Ходорову Елену Николаевну
- Савостьянову Наталью Михайловну
- Петрову Людмилу Васильевну
- Мороз Людмилу Ивановну
- Чернобровую Галину Михайловну

Победа преподавателей в номинации «Приз зрительских симпатий» (определена, по мнению слушателей Центра): *Кустарова О.В., Крупнова Н.А., Савостьянова Н.А., Фаворская М.М., Чайковская А.М.*

Награждение проходило в торжественной обстановке, на Совете Центра, преподаватели отметили, что данное мероприятие является сильным стимулом повышению эффективности и качества педагогического мастерства и мотивирует к дальнейшей успешной деятельности.

Вывод:



По результатам анализа данного показателя отмечается четкая зависимость роста «мотива» в зависимости от активизации «стимула». Так же отмечается рост «мотива» в зависимости от увеличения частоты не материальных награждений и устных поощрений на общественных мероприятиях.

**Сведения о социально – бытовых условиях и
материально – технической базе Центра**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника
1.	2.	3.	4.	5.
1.	191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.16	1. Общий отдел – 39,6 м ² 2. Административно-хозяйственные помещения – 104,1 м ² 3. Библиотека – 39,7 м ² 4. Бухгалтерия – 45,7 м ² 5. Гардероб – 40,8 м ² 6. Вестибюль – 43,1 м ² 7. Туалеты – 29,65 м ² 8. Коридоры, холлы и лестницы – 393,25 м ² 9. Учебная часть – 855,7 м ² Кабинеты комплектования циклов: 105 – 40,7 м ² 109 – 11,2 м ² Склад: 106 – 20,3 м ² Методический кабинет: 202 – 20,6 м ² 204 – 17,2 м ² Преподавательская: 208 – 19,2 м ² Отделения повышения квалификации: №1 - 209 – 19,9 м ² №2 - 210 – 19,6 м ² №3 - 212 - 24,4 м ² Аудитории для теоретических занятий: 301 - 43,0 м ² 304 - 36,1 м ² 305 - 42,1 м ² 404 - 35,0 м ² 405 - 42,2 м ² 406 - 51,1 м ² 407 - 39,1 м ² 409 - 40,4 м ² 501 - 54,9 м ² Аудитории с компьютерной техникой: 205 – 36,7 м ² 401 - 45,8 м ² Аудитории для практических занятий: 302 - 22,5 м ² 402 - 22,9 м ² 408 - 29,8 м ² 10. Актный (лекционный) зал: 306 – 103,5 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга
	Всего (кв.м.)	1695,1 м ²	X	X

Материально – техническое обеспечение кабинетов Центра

Дисциплины	Оснащение
<i>Оснащенность ТСО – 100%</i> Общепрофессиональные дисциплины	Кабинет общепрофессиональных дисциплин Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета): - таблицы от 8 шт. - стенды от 4 шт. - учебные пособия - от 25 шт. - видеофильмы (по темам) - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - проектор и экран - 2 шт. - ноутбук - 2 шт. - компьютерные презентации (по темам)
	Кабинет информатики и вычислительной техники Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета): - таблицы - 8 шт. - учебное пособие - 10 шт. - проектор и экран - 1 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - мониторы и системные блоки - 12 шт. - компьютерные программы - 4 шт. - сканер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - Интернет
<i>Оснащенность ТСО – 100%</i> Специальность	Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета): - таблицы от 6 шт. - стенды от 3 шт. - учебные пособия от 16 шт. - видеофильмы - 10 шт. - видео ролики - 10 шт. - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - ТСО: интерактивная доска, проектор и экран - 3 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - расходные материалы (бинты, салфетки, воздуховоды, маски, жгуты, инструменты) - симуляторы швов и шовный материал - шины (комплект) - 4 шт. - фантом (реанимационный) - 5 шт. - фантом для интубации - 1 шт. - фантом «ребенок» - 1 шт. - Фантомы коникотомия – 1 шт. - Муляжи для инъекций, катетеризации - Муляжи для клизм, катетеризации мочевого пузыря - Робот симулятор, ЭКГ, Дефибрилятор - Мобильные системы, программное обеспечение - Магнитно – маркерная доска, фломастеры, магниты, спрей.

Финансирование деятельности СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

Источники формирования имущества и денежных средств

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» определяются действующим законодательством РФ:

- Собственником имущества организации является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом
- Учредителем организации является город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитет по здравоохранению (свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01640 реестровый номер 1766 В от 01.09.2005)
- Имущество СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» принадлежит ему на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.08.2006 рег. № 78-78-01/0436/2006-155; серия 78-АВ № 230429)
- Центр является некоммерческой организацией, действующей на основании Лицензии

Финансирование образовательной деятельности

Финансовые средства	% реализации программ	Источники финансирования
Бюджетные средства	100% по плану	Субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания из средств бюджета Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению
Вне бюджетные средства	Более 30% Более 15% Сертификация 100%	Физические лица Юридические лица За счет физических и юридических лиц

Динамика прироста производственных показателей

Показатели	2013 (бюджет/вне бюджет)	2014 (бюджет/вне бюджет)
Количество циклов	524	530
Количество слушателей	9627	10 026
Педагогическая нагрузка	92460	103476

По результатам статистического анализа выявляется положительная тенденция роста значений показателей и устойчиво положительная динамика их прироста.

**Отчет по выполнению государственного задания
(выполнения плана – 100%)**

Приложение № 1

**Отчет об исполнении государственного задания
Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием № 1»
по состоянию на 01.01.2014 год**

Наименование государственной услуги (работы)	Единица измерения объема услуги (работы)	Значение, утвержденное на отчетный период (год)	Фактическое значение за отчетный период (квартал, год)	Ожидаемое значение за отчетный период (год)	Причины отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6	7
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	1473	1669	1473	Дополнительные заявки от ЛПУ	Приказы Центра о закрытии цикла
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 150 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	4692	5137	4692	Дополнительные заявки от ЛПУ	Приказы Центра о закрытии цикла
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 222 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	1435	1464	1435	Дополнительные заявки от ЛПУ	Приказы Центра о закрытии цикла
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 294 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	423	442	423	Дополнительные заявки от ЛПУ	Приказы Центра о закрытии цикла
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 438 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	253	256	253	Дополнительные заявки от ЛПУ	Приказы Центра о закрытии цикла

**Сведения о закупках в 2014 году,
с целью обеспечения учебного процесса**

Наименование имущества	Дата
Мобильный компьютерный класс	24.09.2014
Мобильный компьютерный класс	24.09.2014
Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка.	15.12.2014
Симуляционная онлайн-система обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких, живота, измерение АД).	15.12.2014
Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков (консоль преподавателя) H1200	25.06.2014
Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка.	15.12.2014
Тренажер для отработки навыков повязок и наложения швов	15.12.2014
Тренажер для отработки навыков диагностики патологий уха	15.12.2014

Тренажер для отработки навыков исследования глазного дна ретинопатии	15.12.2014
Электронный тренажер для отработки навыков интубации трахеи (взрослый)	15.12.2014
Учебный тренажер для интубации трахеи новорожденного	15.12.2014
Симулятор обструкции дыхательных путей у ребенка (прием Хаймлиха)	15.12.2014
Манекен-симулятор годовалого ребенка для сестринских манипуляций, СЛР, аускультация, выполнение дефибрилляции и контроль ритма, запись ЭКГ	15.12.2014
Манекен – симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР	15.12.2014
Манекен – симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР	15.12.2014
Манекен – симулятор ребенка пяти лет для отработки сестринских манипуляций и СЛР	15.12.2014
Манекен-симулятор годовалого ребенка для сестринских манипуляций, СЛР, аускультация, выполнение дефибрилляции и контроль ритма, запись ЭКГ	15.12.2014
Манекен недоношенного новорожденного на сроке 30 недель	15.12.2014
Манекен недоношенного новорожденного на сроке 30 недель	15.12.2014
Манекен – симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР	15.12.2014
Симулятор обструкции дыхательных путей у ребенка (прием Хаймлиха)	15.12.2014
Манекен – симулятор ребенка пяти лет для отработки сестринских манипуляций и СЛР	15.12.2014
Симулятор обструкции дыхательных путей у ребенка (прием Хаймлиха)	15.12.2014
Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков (консоль преподавателя) H1200	25.06.2014
Манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР	17.09.2014
Учебный тренажер для интубации трахеи новорожденного	15.12.2014
Манекен – симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и СЛР	15.12.2014
Симулятор обструкции дыхательных путей у ребенка (прием Хаймлиха)	15.12.2014
Манекен – симулятор ребенка пяти лет для отработки сестринских манипуляций и СЛР	15.12.2014
Книги, поступившие в 2014 году (2) по тов накл. 582 от 15.12.2014	15.12.2014
Книги, взятые на замену по акту № 3/1 к приказу от 26.09.14 № 02-03/53	26.09.2014

В 2014 году был произведен ремонт кабинетов учебной части: 208, 209, 210, 212, 214, закуплена новая офисная мебель.

Библиотечно — информационное обеспечение

Пополнение фонда – ежегодно, учебной и периодической литературой

Обновление фонда: к 2014 году приблизительно 95 %

Изданные за последние 10 лет - 42% фонда учебной литературы

Обеспеченности дисциплин литературой:

- ***100% на следующих циклах обучения:*** сестринское дело, сестринское дело в кардиологии, сестринское дело в урологии, сестринское дело гинекологии и акушерстве, сестринское дело в терапии, сестринское дело в травматологии, сестринское дело в стоматологии, сестринское дело в хирургии, скорой и неотложной помощи, лабораторной диагностике, анестезиологии и реаниматологии, инфузионному делу, инфекционным болезням, массажу, физиотерапии, лечебной физкультуре, медицинские сестры образовательных и

дошкольных учреждений, промышленных предприятий, организация сестринского дела, участковые.

- **100% - авторские циклы обеспечены** (за счет авторской литературы или ЭОР)
- **примерно на 85% учебной литературой обеспечены другие циклы.**

Электронные фонды – более 85%, в библиотеки - 36 дисков с электронными изданиями.

Центр также располагает фондом электронной библиотеки

Организация работы библиотеки: обеспечивает высокую доступность фонда библиотеки для слушателей, работа осуществляется по определенному графику, утвержденному руководителем Центра.

Посещаемость библиотеки: высокая. Фондами учебной литературы активно пользуются преподаватели и слушатели.

Читальный зал: в центре организован читальный зал с доступом к компьютерным (в т.ч. мобильным) системам и интернету. Читальный зал доступен в свободное от обучения время.

Учёт книг в библиотеке ведётся при помощи средств индивидуального учёта – инвентарных номеров, электронного каталога, а также книги суммарного учёта фонда.

Ежегодно проводится подписка на периодическую печать для преподавателей и сотрудников Центра.

Журналы:

- Сестринское дело
- Специалист
- Главная медицинская сестра
- Медицинская сестра
- Советник в сфере образования
- Врач скорой помощи
- Официальные документы в образовании
- Педиатрия
- Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
- Анестезиология и реаниматология
- Юрист компании
- Бухгалтерский учёт и налогообложение в бюджетных организациях
- Учёт в бюджетных учреждениях. Госзакупки.ру
- Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений
- Комментарии основных документов
- Справочник кадровика

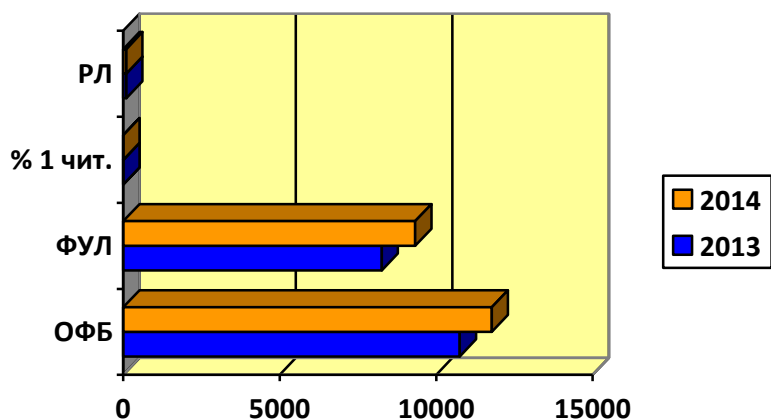
Газеты:

- Санкт-Петербургские ведомости
- Комсомольская правда
- Аргументы и факты

Сведения об обеспеченности фонда библиотеки литературой в сравнении 2013 и 2014 г.

Показатели	2013 год	2014 год
Общий фонд библиотеки	10756	11775
Фонд учебной литературы	8260	9329
Количество учебной литературы на одного обучающегося из фонда библиотеки	0,6	0,7

Учебных изданий, рекомендованных КЗ и другими органами управления в библиотечном фонде образовательного учреждения	96%	98%
--	-----	-----



Вывод: отмечается тенденция роста показателей посещаемости библиотеки и читального зала (время работы и доступность для слушателей - высокая), фонд библиотеки практически обновлен, высокая обеспеченность циклов литературой в достаточном для слушателей количестве, активно используются интернет – ресурсы, электронная библиотека.

IV. Организация учебного процесса. Контингент слушателей. Программы обучения. Базы практического обучения.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Центра (Устав, положение о зачислении, положение о ДПО, положение о внутреннем порядке).

- Прием слушателей производится на основании государственного задания Комитета по здравоохранению, а также по личной инициативе граждан (на основании договора).
- Зачисление в состав слушателей Центра осуществляется после предоставления документа об образовании – диплома учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа или медицинского техникума, оформляется приказом руководителя Центра.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным графику обучения.
- В Центре обучение проводится на русском языке.
- Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, как правило, составляет 10 месяцев: с 1 января по 31 декабря.
- Численность слушателей в учебной группе при исполнении государственного задания устанавливается исходя из количества заявок от лечебно-

профилактических учреждений, находящихся в ведении Комитета по здравоохранению (примерно 25 чел.).

- Численность слушателей в учебной группе при финансировании за счет средств физических или юридических лиц устанавливается Центром самостоятельно.
- Численность слушателей в группе при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам составляет не менее 8 человек.
- За невыполнение учебных планов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, пропуска по неуважительной причине от 15% и более занятий к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления на основании представления учебной части и приказа руководителя Центра.
- При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего трудового распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.
- Знания, умения, навыки обучающихся определяются на зачетах и экзаменах, с использованием разнообразных средств контроля. Результаты оцениваются по 5-ти бальной шкале или зачтено, не зачтено.

Оформление на цикл обучения слушателей и комплектование циклов

Оформлением и комплектованием циклов обучения занимается отдел комплектования. Управляет отделением И.О. заведующего Вилинская Мария Андреевна. Работа отделения организована по двум основным направлениям:

- комплектование циклов и оформление слушателей на циклы, формирование учебных групп
- сертификационная деятельность.

В течение года отделение комплектование осуществляется прием заявок от лечебных организаций на циклы обучения, на основании которых формируется государственное задание и план деятельности Центра на следующий год.

Все слушатели Центра проходят процедуру оформления посредством и заносятся в базу данных системы электронного документооборота. По такому же принципу осуществляется прием документов на сертификацию.

Процедура сертификации поэтапная: *первый этап* – компьютерное тестирование (по общепрофессиональной и специальной части), *второй этап* – собеседование по результатам тестирования на сертификационной комиссии (по направлениям специальностей).

Сведения о сертификации слушателей

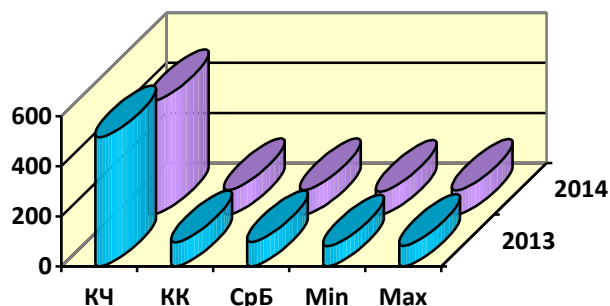
В 2014 году процедуру сертификации прошли и получили сертификат специалиста – **7454** человек, прошло – **98** заседаний сертификационной комиссии. Средний балл по результатам тестирования слушателей - 98%

Относительно низкие показатели по общепрофессиональным дисциплинам (менее 85%) и по специальным дисциплинам (в среднем 85%) на циклах педиатрического профиля, а также «Медицинская сестра по приему передачи вызовов бригадам», «Терапия» «Лабораторная диагностика».

Относительно высокие показатели тестирования отмечаются у всех слушателей, прошедших обучения перед сертификацией (более 90% по всем дисциплинам) и у слушателей следующих циклов: ФД, «Физиотерапия», «ЛФК», «Массаж», АиР, СиНП, «Хирургия», СОД (более 95% по всем дисциплинам).

Динамика показателей сертификации

Показатели	2013	2014
Кол-во чел.	7516	7454
Кол-во комиссий	96	98
Средний балл (по всем дисциплинам и циклам)	97	98
Min ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	75/82	79/85
Max ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	92/100	96/100



Вывод: показатели численности в 2014 году ниже на 62 человека (0,8%) чем 2013 году. Однако число заседаний комиссий увеличилось на 2, за счет оптимизации процесса собеседования по результатам тестирования. Также отмечается тенденция роста показателей среднего балла по результатам тестирования, как в общепрофессиональной, так и специальной области знаний слушателей в целом на 2-3%.

Таким образом, необходимо отметить положительную динамику прироста показателей за счет модернизации самого учебного процесса.

Слушатели Центра после окончания обучения получают документ установленного образца

- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программам в объеме более 16 часов
- диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 250 часов
- сертификат специалиста для лиц, успешно прошедших процедуру сертификации.

Сроки, формы и виды организации обучения

Срок обучения: определены программой обучения

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с элементами дистанционного обучения), индивидуальная, дискретная и смешанная.

Для всех видов занятий академический час устанавливается - 45 минут.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, круглых столов, конференций и т.п.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических умений, практикумов, семинаров, мастер – классов и т.п. (в соответствии с современными требованиями образования).

Содержание занятий регламентировано действующим законодательством в сфере здравоохранения, в соответствии с международными рекомендациями, методическими рекомендациями ВОЗ и профессиональных ассоциаций, с учетом мнения работодателей.

Совершенствование учебного процесса реализуется ежегодно и включает апробацию авторских методик преподавания, не стандартны, креативных, инновационных подходов в обучении, а также активное внедрение современных методов и технологий обучения.

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, работники системы здравоохранения, лица, не имеющие медицинское образование (на определенные циклы обучения, в рамках авторских проектов)

Программы обучения

Центр реализует Дополнительные профессиональные программы Центра (ДПП) в соответствие с имеющейся лицензией Комитета по Образованию СПб, действующими законодательными актами РФ и утвержденным Комитетом по здравоохранению СПб учебно – тематическим планом и государственным заданием на 2014 год (по 18 специальностям из 35):

1. Организация сестринского дела
2. Лечебное дело.
3. Стоматология.
4. Лабораторная диагностика.
5. Гистология.
6. Лабораторное дело.
7. Сестринское дело.
8. Сестринское дело в педиатрии.
9. Операционное дело.
10. Анестезиология и реаниматология.
11. Рентгенология.
12. Функциональная диагностика.
13. Физиотерапия.
14. Медицинский массаж.
15. Лечебная физкультура.
16. Диетология.
17. Медицинская статистика.
18. Скорая и неотложная помощь.

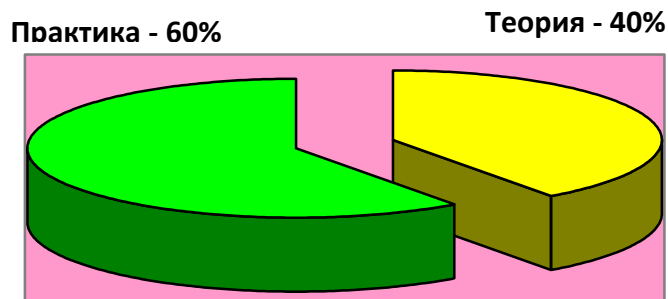
Обучение осуществляется по рабочим программам, разработанным преподавателями Центра и по учебно – тематическим планам, утверждаемым Методическим советом Центра, руководителем Центра ежегодно.

Программы оформляются по определенному образцу, с учетом требований действующего законодательства, на основании квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом мнения и потребностей работодателей лечебных организаций и слушателей Центра.

Все программы составлены в рамках модульно – компетентностного подхода и включают общеобразовательную и специальную часть (предполагают индивидуальное, дискретное обучение и использование элементов дистанционного обучения).

Доля теоретических занятий составляет приблизительно **50 %**, практических занятий - **60%**.

Доля теоретических и практических занятий по учебно – тематическим планам Центра (с учетом потребностей работодателя)



Обеспеченность циклов учебными материалами, планами, программами (в т.ч. рабочими, авторскими) - 100%.

Продолжительность обучения по программам ДПП определяется действующим законодательством и составляет:

Программы повышения квалификации (ПК)	Всего:
<i>Свыше 16 часов:</i>	125
Первичное повышение квалификации 222 часа	9
ПК – 150 часов	91
ПК – 72 часа (в т.ч. в рамках авторских проектов).	25
Профессиональная переподготовка (ПП)	
<i>Свыше 250 часов:</i>	11
ПП – 438	2
ПП - 294	9

При организации циклов обучения учитываются потребности работодателя и слушателей. Предметом согласования является объем обучения, содержание, режим и форма обучения (в т.ч. элементы дистанционного обучения, индивидуальное, дискретное обучение и т.п.); эти данные используются при составлении учебно – тематических планов циклов на год, и могут быть для каждой лечебной организации индивидуальны.

Перечень, реализуемых циклов обучения в 2014 году:

№	Специальность, наименование цикла обучения	ДПП	часы
	«Организация сестринского дела»:		
1	Управление и экономика в здравоохранении	ПП	294
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
	«Скорая и неотложная помощь»:		
3	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
4	Скорая и неотложная помощь.	ПП	294
5	Скорая и неотложная помощь.	ПК	150
6	Скорая и неотложная помощь. Кардиология.	ПК	150
7	Скорая и неотложная помощь. Фельдшер по приему и передаче вызовов	ПК	150
	«Лечебное дело»:		

8	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
9	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	150
10	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК	150
	«Стоматология»:	ПК	150
11	Стоматологическая помощь населению	ПК	150
	«Лабораторная диагностика»:		
12	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
13	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
14	Современные методы исследования в иммунологии. ИФА.	ПК	150
15	Современные методы бактериологические методы исследований	ПК	150
16	Современные цитологические методы диагностики	ПК	150
	«Гистология»:		
17	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПК	150
	«Лабораторное дело»:		
18	Лабораторное дело в вирусологии	ПК	150
19	Лабораторное дело в паразитологии	ПК	150
20	Лабораторное дело в бактериологии	ПК	150
	«Сестринское дело»:		
21	Первичная медико – профилактическая помощь населению	ПК	150
22	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	150
23	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра приемного отделения.	ПК	150
24	Сестринское дело в гериатрии	ПК	150
25	Сестринское дело в гастроэнтерологии	ПК	150
26	Сестринское дело в кардиологии	ПК	150
27	Сестринское дело в эндокринологии	ПК	150
28	Сестринское дело пульмонологии	ПК	150
29	Сестринское дело при инфекциях	ПК	150
30	Сестринское дело в аллергологии	ПК	150
31	Сестринское дело во фтизиатрии	ППК	222
32	Сестринское дело во фтизиатрии	ПК	150
33	Сестринское дело в психиатрии	ППК	222
34	Сестринское дело в психиатрии	ПК	150
35	Сестринское дело в неврологии	ПК	150
36	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	150
37	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета	ПК	150
38	Сестринское дело в травматологии	ПК	150
39	Сестринское дело в урологии	ПК	150
40	Сестринское дело в гематологии	ПК	150
41	Гемодиализ	ПК	150
42	Трансфузиология	ППК	222
43	Трансфузиология	ПК	150
44	Сестринская помощь онкологическим больным	ПК	150
45	Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	150
46	Ультразвуковая диагностика	ПК	150
47	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ППК	222

48	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК	150
49	Сестринское дело в офтальмологии	ППК	222
50	Сестринское дело в офтальмологии	ПК	150
51	Сестринское дело в оториноларингологии	ПК	150
52	Сестринское дело в стоматологии	ПК	150
53	Сестринское дело в курортологии	ПК	150
54	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК	150
55	Основы восстановительной медицины	ПК	150
56	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов бригадам	ПК	150
57	Сестринское дело в гематологии	ПК	150
58	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	ПК	150
58	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета	ПК	150
59	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	ПК	150
60	Социальная сестринская помощь	ПК	150
61	Современные аспекты организации сестринского дела	ПК	150
62	Медицинская сестра доврачебного кабинета	ПК	150
	«Сестринское дело в педиатрии»:		
63	Сестринский уход за новорожденными	ППК	222
64	Сестринский уход за новорожденными	ПК	150
65	Сестринское дело в детской эндокринологии	ПК	150
66	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	ПК	150
67	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ПК	150
68	Сестринское дело в детской оториноларингологии	ПК	150
69	Сестринское дело в детской офтальмологии	ППК	222
70	Сестринское дело в детской офтальмологии	ПК	150
71	Первичная медико – санитарная помощь детям	ПК	150
72	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра дошкольных учреждений.	ПК	150
73	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений.	ПК	150
74	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ППК	222
75	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ПК	150
76	Сестринское дело в детской травматологии	ПК	150
77	Сестринское дело в детской неврологии	ПК	150
78	Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях	ПК	150
79	Сестринская помощь детям	ППК	222
80	Сестринская помощь детям	ПК	150
	«Операционное дело»:		
81	Сестринское операционное дело	ПП	294
80	Сестринское операционное дело	ПК	150
	«Анестезиология и реаниматология»:		
83	Сестринское дело в анестезиологии реаниматологии	ПП	294
84	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	150

	«Рентгенология»:		
85	Лабораторное дело в рентгенологии	ПП	294
86	Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	150
	«Функциональная диагностика»:		
87	Функциональная диагностика	ПП	294
88	Функциональная диагностика	ПК	150
	«Физиотерапия»:		
89	Физиотерапия	ПП	294
90	Физиотерапия	ПК	150
	«Медицинский массаж»:		
91	Медицинский массаж	ПП	294
92	Медицинский массаж	ПК	150
	«Лечебная физкультура»:		
93	Лечебная физкультура	ПП	294
94	Лечебная физкультура	ПК	150
	«Диетология»:		
95	Диетология	ПП	294
96	Диетология	ПК	150
	«Медицинская статистика»:		
97	Медицинская статистика	ПП	294
98	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК	150
	«Медицинский регистратор»:		
99	Современные аспекты работы медицинских регистраторов	ПК	72/150
	«Младшая медицинская сестра»:		
100	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК	150

Программы Центра по авторским проектам (72 часа):

1. Профилактическая медицина
2. Медицинская психология
3. Возрастная психология
4. Основы социальной психологии. Психология общения
5. Семейная психология
6. Медицинский массаж и лечебная физкультура при перинатальной энцефалопатии и ДЦП
7. Неотложная помощь (Первая помощь)
8. Неотложная помощь в психиатрии (специализированные психиатрические бригады СиНП)
9. Основы компьютерной грамотности
10. Охрана труда и трудовое законодательство
11. Предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств
12. Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ
13. Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)
14. Техника съемки электрокардиограмм
15. Методика проведения аудиоскрининга
16. Фитотерапия
17. Гирудотерапия
18. Гидрореабилитация
19. ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения
20. Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года

21. Массаж при нарушениях опорно – двигательного аппарата у детей
22. Косметология. Аппаратная косметология
23. Эргономика
24. Современные аспекты иммунизации взрослого населения
25. Современные аспекты иммунизации детского населения

Рейтинг дополнительных профессиональных программ:
(востребованность и популярность)

Ежегодно администрация цикла проводит рейтинг популярности и востребованности циклов. Учитывается мнение слушателей, работодателей и количество заявок на обучение по ДПП от 1 до 10 баллов.

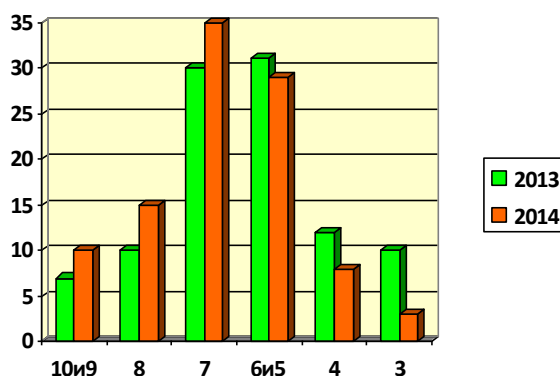
Необходимо отметить достаточно высокие показатели популярности и востребованность некоторых программ, об этом свидетельствуют количество заявок на данные циклы обучения (в течение года и на следующий год).

Большой популярностью пользуются авторские циклы обучения. Высокие рейтинговые оценки подтверждаются значительным спросом слушателей, которые проходят обучение на платной основе. Все эти данные указывают на конкурентоспособность ДПП в условиях современного рынка образовательных услуг.

В 2014 году были скорректированы учебные – планы с учетом потребностей работодатели и слушателей и рейтинг некоторых программ значительно вырос (из 100 программ 25 высокие показатели рейтинга (более 8 баллов), 7 баллов-35 ДПП, низкие показатели (3 балла) только у 3 ДПП). Авторские программы разработаны строго по спросу на рынке образовательных услуг и по этой причине из рейтинг популярности значительно выше (из 25 программ – 17 востребованных на высоком уровне (более 8 баллов), и только 1 – 3 балла, данная программа новая.)

Низкие показатели рейтинга могут быть связаны с дефицитом специалистов или узкой специализацией обучающихся.

Динамика рейтингов ДПП

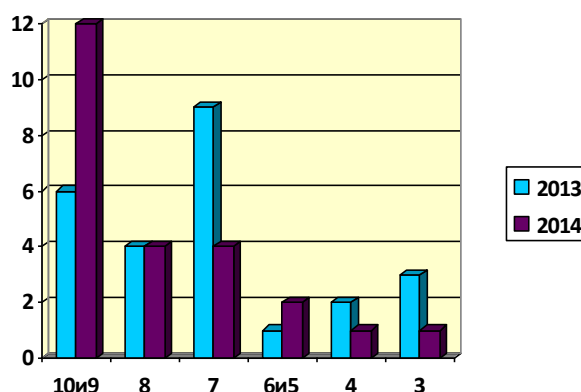


Популярность ДПП по результатам рейтинга 2014 года:

№	ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Организация сестринского дела	10
2	Скорая и неотложная помощь	10
3	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	10
4	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений.	10

5	Сестринское операционное дело	10
6	Анестезиология и реаниматология	10
7	Рентгенология	10
8	Физиотерапия	10
9	Медицинский массаж	10
10	Лечебная физкультура	10

Динамика рейтинга авторских программ



Популярность авторских циклов обучения

№	Авторские ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Медицинская психология	9
2	Неотложная помощь	10
3	Основы компьютерной грамотности	9
4	Охрана труда и трудовое законодательство	9
5	Предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств	10
6	Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	10
7	Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	10
8	Техника съемки электрокардиограмм	9
9	ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения	9
10	Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года	9
11	Современные аспекты иммунизации взрослого населения	9
12	Современные аспекты иммунизации детского населения	9

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на базах практического лечебных организаций города Санкт – Петербурга по договору о безвозмездном сотрудничестве или по инициативе работодателя.

Виды практических занятий могут быть разнообразны (отработка практических умений, мастер – классы, тренинги, практикумы и т.п.) в зависимости от дисциплины и целей учебного процесса (определяет преподаватель по согласованию с методистом).

На всех этапах практических занятий осуществляется контроль знаний и практических умений, по окончанию практического обучения предполагается зачет

(средства контроля разнообразны и зависят от дисциплины, определяются преподавателем по согласованию с методистом). *Обеспеченность базами практического обучения – высокая, более 95% всех циклов.*

Сведения о базах практического обучения

1. Государственные лечебные организации СПб (стационары) взрослой сети:

- 1.1. СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30 им. С.П. Боткина»
- 1.2. СПб ГУЗ «Городская больница № 14»
- 1.3. СПб ГУЗ «Городская больница № 15»
- 1.4. СПб ГУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»
- 1.5. СПб ГУЗ «Городская Покровская больница»
- 1.6. СПб ГУЗ «Александровская больница»
- 1.7. СПб ГУЗ «Городская больница № 31»
- 1.8. СПб ГУЗ «Городская больница Святой Преподобной великомученицы Елизаветы»
- 1.9. 1.9. СПб ГУЗ «Городская Мариинская больница»
- 1.10. СПб ГУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»
- 1.11. СПб ГУЗ «Городская больница № 8»
- 1.12. СПб ГУЗ «Городская больница № 23»
- 1.13. СПб ГУЗ «Городская больница № 26»
- 1.14. СПб ГУЗ «Городская больница № 25 — Городской ревматологический центр»
- 1.15. СПб ГУЗ «Городская больница № 32»
- 1.16. СПб ГУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»
- 1.17. СПб ГУЗ «Николаевская больница»
- 1.18. СПб ГУЗ «Городская больница № 20»
- 1.19. СПб ГУЗ «Максимилиановская больница»
- 1.20. СПб ГУЗ «Городская больница № 33»
- 1.21. СПб ГУЗ «Городская больница № 36»
- 1.22. СПб ГУЗ «Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко»
- 1.23. СПб ГУЗ «Городская больница № 40»
- 1.24. СПб ГУЗ «Городская больница № 46 Святой Евгении Лечебно-диагностический, реабилитационный и научный центр для жителей блокадного Ленинграда»
- 1.25. СПб ГУЗ «Хоспис № 1»
- 1.26. СПб ГУЗ «Хоспис № 2»
- 1.27. СПб ГУЗ «Хоспис № 4»
- 1.28. СПб ГУЗ «Городская туберкулезная больница № 2»
- 1.29. СПб ГУЗ «Городская туберкулезная больница № 8»
- 1.30. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 7 им. акад. И.П. Павлова»
- 1.31. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 6 (стационар с диспансером)»
- 1.32. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 3 им. И.И. Скворцова - Степанова»
- 1.33. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца»
- 1.34. СПб ГУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко»
- 1.35. ГУЗ «СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»
- 1.36. СПб ГУЗ «Психоневрологический диспансер № 1»

2. Государственные лечебные организации СПб (стационары) детской сети:

- 2.1. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 1»
- 2.2. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 2 Святой Марии Магдалины»
- 2.3. СПб ГУЗ «Детская инфекционная больница № 3»
- 2.4. СПб ГУЗ «Детская городская больница Святой Ольги»
- 2.5. СПб ГУЗ «Детская городская инфекционная больница № 5 им. Н.Ф. Филатова»

- 2.6. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 15 им. В.В. Цимбалына»
- 2.7. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 17 Святителя Николая Чудотворца»
- 2.8. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 19 им. К.А. Раухфуса»
- 2.9. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 22»
- 2.10. СПб ГУЗ «Дом ребенка специализированный № 1: с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушениями психики»
- 2.11. СПб ГУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 8»
- 2.12. СПб ГУЗ «Специализированный дом ребенка № 16 (психоневрологический)»

3. Государственные лечебные организации СПб (амбулатории) взрослой сети:

- 3.1. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 3» Василеостровского района
- 3.2. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 34» Петроградского района
- 3.4. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 38» Центрального района
- 3.5. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 39» Центрального района
- 3.6. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 44» Фрунзенского района
- 3.7. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 51» Московского района
- 3.8. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 6» Невского района
- 3.9. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 77» Невского района
- 3.10. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 78» Фрунзенского района
- 3.11. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 83» Петроградского района
- 3.12. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 102» Приморского района
- 3.13. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 107» Красногвардейского района
- 3.14. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 109» Фрунзенского района
- 3.15. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 111» Приморского района
- 3.16. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 114» Приморского района
- 3.17. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 120» Красногвардейского района
- 3.18. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 19» Фрунзенского района
- 3.19. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 23» Кировского района
- 3.20. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского района
- 3.21. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 54» Калининского района
- 3.22. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 76» Калининского района
- 3.23. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 81» Адмиралтейского района

4. Государственные лечебные организации СПб (амбулатории) детской сети:

- 4.1. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 35» Московского района
- 4.2. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 7» Выборгского района
- 4.3. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 38» Кировский район
- 4.4. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 39» Московского района
- 4.5. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района
- 4.6. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 51» Колпинского района
- 4.7. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 67» Петродворцового района
- 4.8. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» Красногвардейского района
- 4.9. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 8» Центрального района
- 4.10. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 44» Центрального района
- 4.11. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 29» Калининского района
- 4.12. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 59» Калининского района

5. Государственные лечебные организации СПб (родильные дома):

- 5.1. СПб ГУЗ «Родильный дом № 1 (специализированный)» Василеостровского района

5.2. СПб ГУЗ «Родильный дом № 10» Красносельского района

5.3. СПб ГУЗ «Родильный дом № 13» Центрального района

5.4. СПб ГУЗ «Родильный дом № 16» Фрунзенского района

5.5. СПб ГУЗ «Родильный дом № 18» Невского района

5.6. СПб ГУЗ «Родильный дом № 9» Московского района

6. СПб ГУЗ Стоматологические поликлиники Санкт-Петербурга:

6.1. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 12» Московского района

6.2. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 14» Адмиралтейского района

6.3. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 32» Красногвардейского района

6.4. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» Центрального района

7. СПб ГУЗ «Городской врачебно-физкультурный диспансер»

8. СПб ГУЗ «Городской Гериатрический медико-социальный центр»

9. СПб ГУЗ «Городской клинический онкологический диспансер»

10. СПб ГУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»

11. СПб ГУЗ «Городской консультативно-диагностический центр № 1»

12. СПб ГУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»

13. СПб ГУЗ «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями»

14. СПб ГУЗ «Диагностический центр № 7» (глазной) для взрослого и детского населения

15. СПб ГУЗ «Консультативно-диагностический центр № 85» Кировского района

16. СПб ГУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей»

17. СПб ГУЗ «Медико-санитарная часть № 18»

18. СПб ГУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия»

19. СПб ГУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»

20. СПб ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»

21. СПб ГУЗ «Городская станция переливания крови»

22. СПб ГУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»

V. Контроль деятельности Центра

Осуществляется на основании:

- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию (приложение 6)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Внешний мониторинг и аудит системы ДПО	Министерство образования	Ежегодно, отчет
	Комитету по Здравоохранению	В течение года, по плану КЗ, отчет
	Комитет по Образованию	по плану КО, документы, отчет, сайт
	Комитет Высшей школы и науки	По плану КВШН, в

		аттестационном периоде, экспертиза портфолио, отчет
Внутренний мониторинг и аудит системы ДПО	Комиссия Центра, назначаемая приказом руководителя. Административный мониторинг и аудит <i>Мониторинг и аудит учебно – методической деятельности С учетом независимой оценки (ассоциации, эксперты образования, представители других образовательных организаций и практического здравоохранения) и т.п.</i>	В течение года, постоянно, отчет по самообследованию Постоянно, текущие и итоговые отчеты Постоянно, протоколы, отчеты, анализ деятельности, аналитические справки и т.п.

Сведение о проведении внутреннего мониторинга Центра в 2014 году.

Цель: Анализ и корректировка процессов, повышение эффективности и качества обучения, экспертная оценка профессиональных компетенций преподавателей и подготовка документов их к аттестации. Контроль состояния кабинетов Центра базах практического обучения.

Председатель	ЦМК	Дата	Место проведения	Выполнение
Попова Т.И.	Терапия	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100%
Соколов С.В.	Хирургия	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100%
Красикова И.С.	Массаж	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100%
Селезнева В.В.	ВМИ	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100%
Смирнова А.Л.	НП	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100%
Петрова Л.В.	Педиатрия	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100%

График работы экспертной комиссии административного контроля.

ФИО зав. отделения	Дата (еженедельно)	Место проведения	Выполнение
Регентов С.А.	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
Атрощенко Р.В.- зав отд № 2	Понедельник	Базы и каб. Центра	100%
Вишнякова М.Э.- зав отд № 1	Вторник	Базы и каб. Центра	100%
Фаворская М.М.- зав отд № 3	Среда	Базы и каб. Центра	100%
Смирнова А.Л.- ст. методист	Четверг	Базы и каб. Центра	100%
Яковец О.А.- методист	В течение года	Базы и каб. Центра	100%

График Заседание председателей ЦПК

Председатели ЦМК	Дата заседаний	Место проведения	Ответственный	Выполнение
Попова Т.И.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100%
Соколов С.В.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100%
Красикова И.С.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100%

Селезнева В.В.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100%
Смирнова А.Л.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100%
Петрова Л.В.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100%

Примечание: не состоялись по плану заседания в ЦМК Хирургии и ЦМК Массаж – по причине б/л председателей, заседания были перенесены на другую дату.

VI. Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей.

Контроль успеваемости слушателей осуществляется на всех этапах учебного занятия и по итогам обучения (формы контроля разнообразны, определяются преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и Методического совета).

Контроль осуществляется в соответствии с современными требованиями образования. На *теоретических занятиях* по общепрофессиональному направлению и специальности предполагается зачет (чаще в форме тестового контроля). На *практических занятиях* – зачет с оценкой (чаще в форме деловой игры, решения проблемных задач или демонстрации манипуляций по алгоритму).

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена (устного или письменного), в разнообразных формах. Например, в форме устного ответа на билеты или защиты индивидуальных проектов, или выпускных квалификационных работ, реже в форме компьютерного тестирования.

Сведения о системе оценки и формах фиксации результатов обучения слушателей Центра

При проведении внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы в обязательном порядке анализируется динамика успеваемости слушателей, оценка эффективности обучения, качества образования. Реализуя данные цели, в Центре была разработана и утверждена на Методическом совете, система оценок и форм фиксации результатов обучения слушателей, которая включает: *критерии оценки и диагностические материалы для контроля знаний и умений*.

Оценка качества образовательного процесса проводится суммарно по комплексному анализу *зачетов* (по теории и практики) и по результату *экзамена*. Экзаменационная оценка выставляется в баллах (от 1 до 5-ти). Зачет по теории в форме выполнения заданий и ответов на вопросы (устно или письменно), затем оценивается по системе – «зачет / незачет». *Оценка умений* проводится на практических занятиях в форме выполнения заданий или манипуляций по алгоритму (в баллах от 0- до 5).

Формы фиксации результатов: бумажные носители (ведомости, журнал), в программу статистической обработки данных электронного документооборота.

Диагностические материалы и оценочные средства: задания в форме тестов, задач, билеты и вопросы и т.п. Материалы постоянно пополняются, обновляются и ежегодно корректируются. В Центре действует система компьютерного тестирования (в т. ч. мобильная).

Критерии оценки:

Экзамен – по билетам или вопросам в форме собеседования, в ведомость выставляется оценка от 1 до 5:

- Полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций без ошибок – 5 баллов
- Ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой – 4 балла
- Ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма – 3 бала
- Нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики -2 - 1 балл

Тестирование (компьютерное или на бумажном носителе):

- менее 75% - не удовлетворительно
- 75-85%- удовлетворительно
- 85 – 94% - хорошо
- от 95 -100% - отлично

Защита индивидуальных проектов или выпускная квалификационная работа оценивается по сложной комплексной системе: оценка в баллах от 1 до 5-ти за оформление работы, за использование электронных, интернет – ресурсов, умение работать с литературой и т.п. Данный вид работы позволяет определить уровень общих и профессиональных компетенций в области специальности слушателя, выявить его «слабые» и «сильные» стороны. Важную роль в данной работе отводится преподавателю.

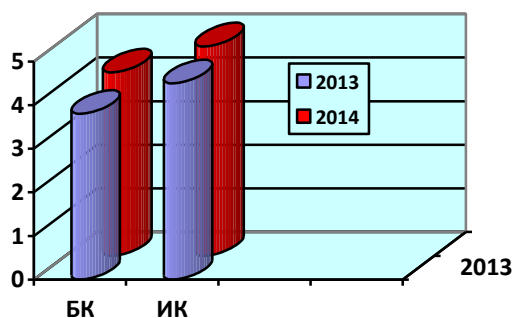
Динамика успеваемости слушателей.

Результативность обучения и Востребованность.

По результатам внутреннего мониторинга **2014 года** отмечается тенденция роста показателей успеваемости слушателей, что указывает на положительную динамику в сравнении с 2013 годом. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации составляет 98 % положительных результатов.

- Средний балл успеваемости по дисциплинам - 4,8.
- Динамика результативности освоения образовательных программ и результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 80%

Динамика результатов базового и итогового контроля знаний слушателей

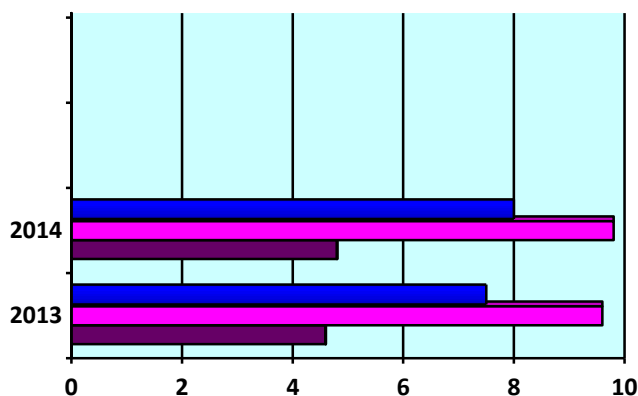


Динамика результативности освоения общеобразовательных образовательных программ представлена в таблице

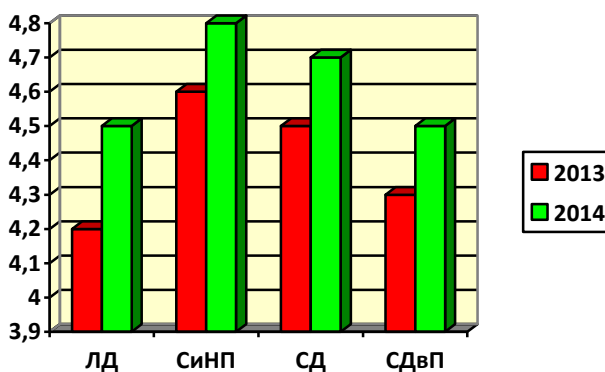
Показатели	2013	2014
------------	------	------

Средний балл по итоговой аттестации	4,6	4,8
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	96%	98%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 75%	Выше 80%

Результаты анализа динамики успеваемости таблицы также отражены схематично:

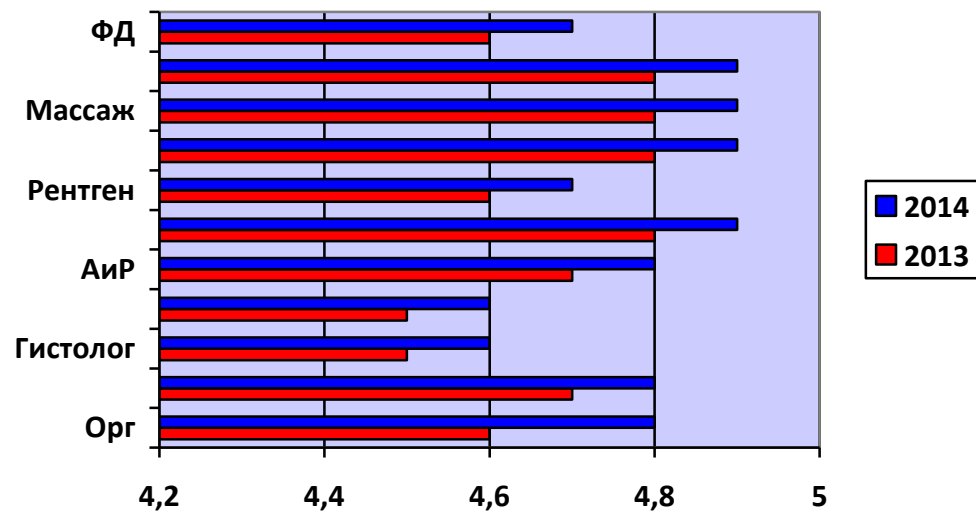


Рассмотрим результаты оценки по некоторым специальностям:

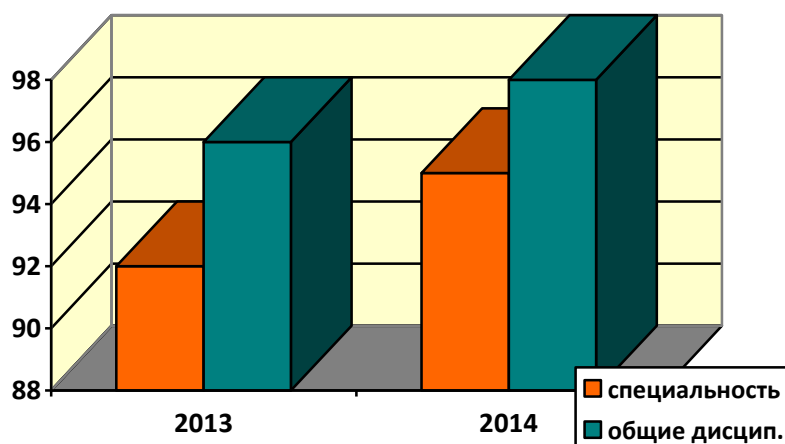


Где ЛД-Лечебное дело, СиНП – скорая и неотложная помощь, СД-сестринское дело, СДвП – сестринское дело в педиатрии

По результатам диаграммы видно, что высокие показатели отмечаются у слушателей цикла СиНП, СД, незначительно снижены ЛД и низкие СД в П, что возможно связано со спецификой контингента (возрастом) и спецификой работы (мало независимых действий, отстранение от манипуляций из-за высокой ответственности врача, бумажная работа).



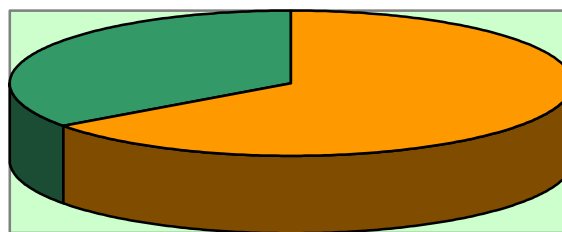
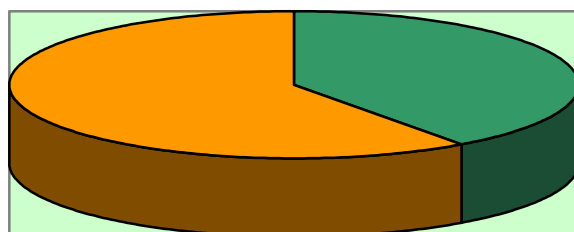
На диаграмме отражены результаты успеваемости слушателей Циклов: ФТ, ФД, ЛФК, Массаж, Рентген, ОД, АиР, Л Диагностика, Гистология, Стоматология Организация

Сравнительна характеристика динамики освоения программ разного профиля

Результативность (практическая значимость) – **высокая**. В связи с тем, что все программы адаптированы к реальным условиям профессиональной деятельности и составлены с учетом мнения работодателя, а преподаватели являются действующими специалистами здравоохранения, после обучения слушатели успешно и эффективно применяют свои знания на практике.

На показатель результативности программ также повлияла корректировка учебных планов в части распределения практических часов, по предложению работодателей значительно увеличена доля практики за счет уменьшения доли теоретических занятий.

Год	Доля теоретических занятий по учебным планам	Доля практических занятий по учебным планам
2013	40	60
2014	35	65



Повлиять на результативность обучения позволяет диагностика на первичном этапе обучаемости, мотивированности и потребности слушателей, усиление подготовки и профессионализма преподавателей, материальная, техническая, информационная обеспеченность, наличие база практического обучения, сотрудничество администрации Центра с практическим здравоохранением, а самое главное современный и оптимизированный процесс организации обучения.

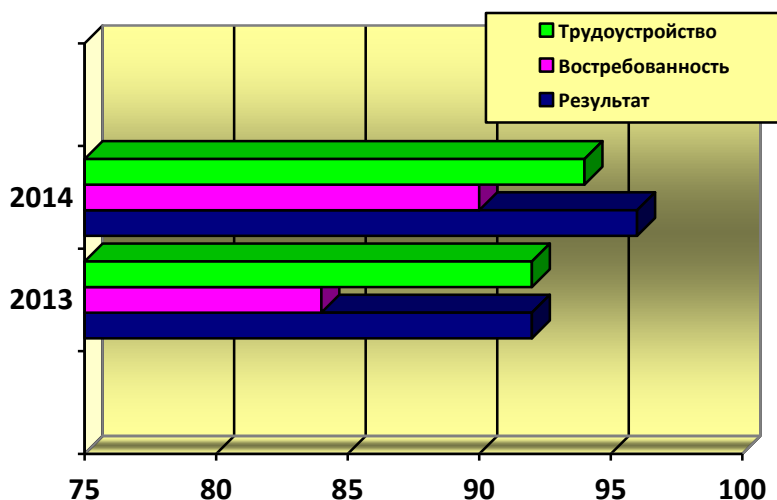
Востребованность выпускников – высокая (более 90%), связано это с выполнением государственного задания и реализацией заявок ЛО. Так как, многие специалисты, обучаются по ДПП различного направления уже неоднократно и являются действующими

специалистами ЛО (приблизительно 96% контингента). Остальные 4 % - определяются с трудоустройством во время практического обучения или самостоятельно.

Работодатели Здравоохранения СПб отдают предпочтение специалистам прошедшим подготовку в Центре, так как сами непосредственно участвуют в учебном процессе и знают уровень их подготовки. Особенно востребованы специалисты, прошедшие обучения на циклах: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «ЛФК», «Физиотерапия» и т.п.

Трудоустройство неработающих слушателей реализовано приблизительно в 94 % случаев. Некоторые слушатели сменили работу после обучения (приблизительно 18%).

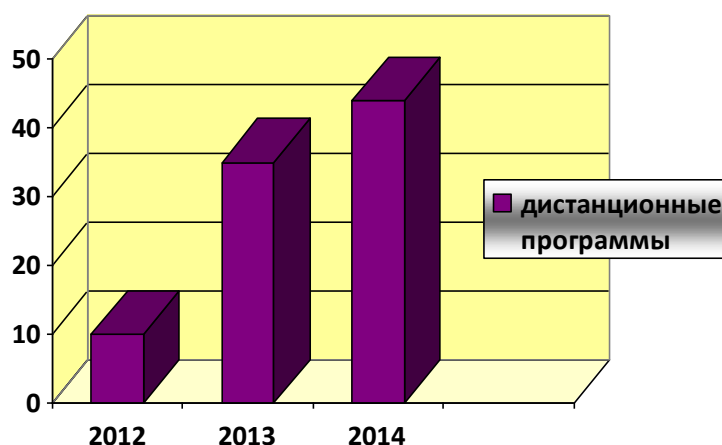
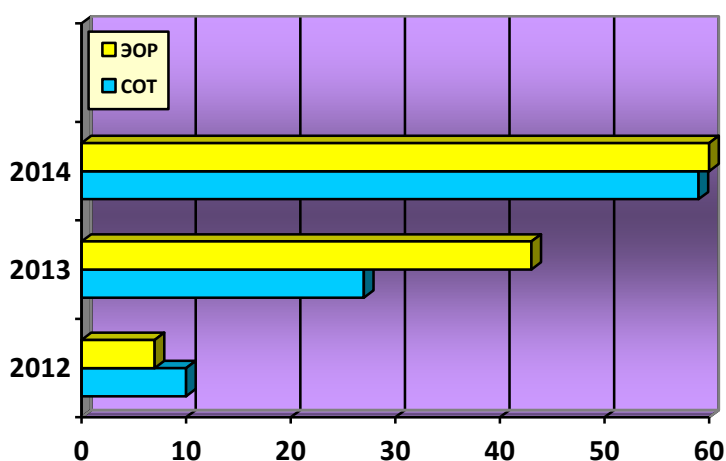
Администрация Центра и работодатели ЛО постоянно обращаются за помощью в подборе грамотных кадров, а также размещают объявления с вакансиями ЛО на информационных стендах Центра и сайте. Сотрудничество с ЛО позволяет повысить коэффициент трудоустройства слушателей и их востребованности в сфере здравоохранения.



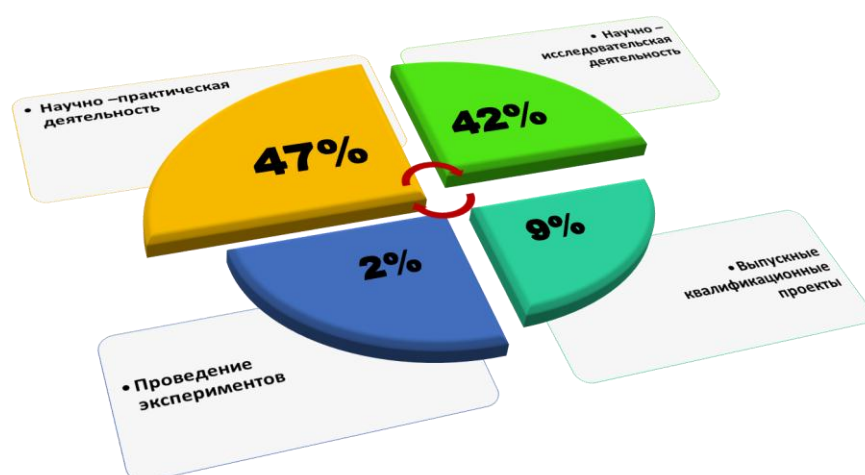
VII. Модернизация процесса обучения и стратегии, повышающие эффективность и качество образования.

С целью модернизации учебного процесса было принято несколько стратегических решений:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных технологий и методов обучения
- ✓ Организация и проведения научной работы, внедрение результатов в процесс обучения
- ✓ Формирование электронного банка дидактических, контролирующих, демонстрационных материалов
- ✓ Активное использование ЭОР, электронной библиотеки, использование интернет – ресурсов
- ✓ Организация и поддержание сайта Центра,
- ✓ Участие в мероприятиях различного уровня, а также в онлайн и офлайн форумах, конференциях, лекциях, практикумах, семинарах, мастер – классах и. т.п.
- ✓ Обеспечение доступности библиотечных фондов
- ✓ Симуляционное оборудование и ТСО
- ✓ Повышение квалификации преподавательского состава в сфере образования и здравоохранения и многое другое.

Динамика внедрения (элементов) технологии дистанционного обучения*Динамика применения современных технологий и ЭОР**Научная деятельность Центра*

В центре успешно реализуется научно – исследовательская и научно – практическая работа преподавателей и слушателей. Результаты данной работы оформляются в форме отчетов и презентаций, сопровождаются отзывами (рецензиями) специалистов образования или здравоохранения. Данные научных исследований представляются на научных конференциях и внедряются в учебный процесс.



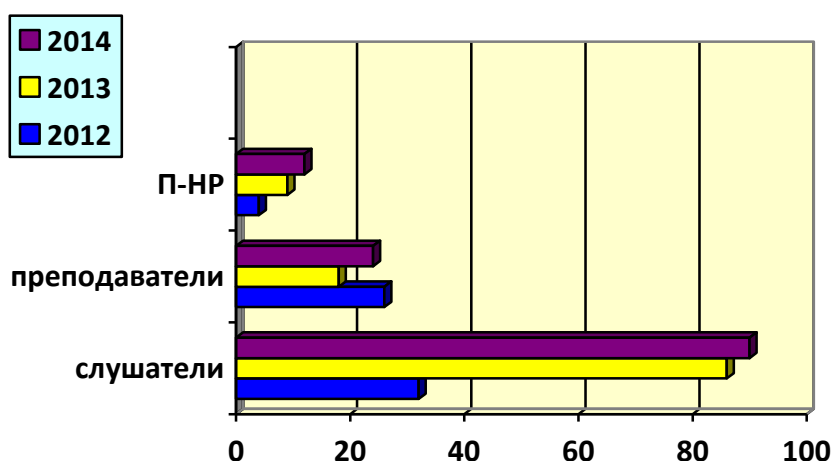
Динамика научной работы

Направление работы	2013	2014
НИР	25	42
НПР	43	47
Эксперимент	12	2
ВКР	10	9

Вывод: Отмечается значительное увеличение показателей НИР и НПР, однако на этом фоне снизился показатель «Эксперимент» и незначительно снижен показатель ВКР. Данные результаты свидетельствуют об актуальности и приоритете проведения НИР и НПР, с целью внедрения ее результатов в практику и процесс обучения, необходимость модернизации и оптимизации образования и здравоохранения.

Доля участия в научных исследованиях преподавателей и слушателей

Год и форма НР	Слушатели	Преподаватели	Преподаватели, как научные руководители
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2012	32	26	4
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2013	86	18	9
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2014	90	24	12



По результатам отраженным графически отмечается значительная и устойчивая положительная динамика роста научных работ слушателей и преподавателей. Надо отметить, что увеличилось количество научных проектов под руководством преподавателей Центра. Данные свидетельствуют об активности работы преподавательского состава, о внедрении и реализации научного подхода в обучении.

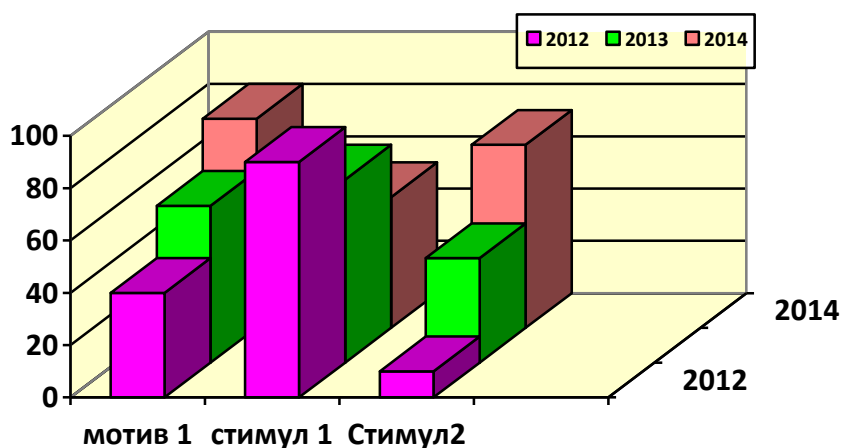
***Стимулирование, мотивирование профессиональной деятельности
и обучения слушателей***

Осуществляется за счет непрерывного, динамичного, целенаправленного обучения, с учетом современных требований здравоохранения и за счет реализации в учебном процессе условий максимально приближенных к практике (практико – ориентированное обучение). Так, совершенствование программ в части учебного плана происходит ежегодно, при этом учитывается мнение слушателей, прошедших обучения (модульное обучение и компетентностный подход). Основная задача корректировки тем – это актуализация приоритетных проблем современного здравоохранения.

В процесс обучения внедрены инновационные технологии обучения, активные методы обучения, современные средства обучения, ТСО, ЭОР и т.д.

Рост мотивации слушателей осуществляется за счет их потребностей в обучении и получении ДПО (в т.ч. документа)

Динамика мотивации слушателей в зависимости от стимула



Стимул 1 – документ ДПО

Стимул 2 - знания и умения; **Мотив** – обучения

Вывод: в 2014 году отмечается значительный рост стимула – знаний и умений, пропорционально вырос мотив – обучения и снизился стимул – документ. Данные указывают на высокую потребность современного слушателя в непосредственном обучении и успешном освоении ДПО программ, а следовательно усиление качества и эффективности образования, что является главной целью Центра, непосредственно влияет на востребованность наших циклов обучения и устойчивую конкурентоспособность ДПП на рынке образовательных услуг.

VIII. Учебно — методическая и воспитательная деятельность Центра

Воспитательная работа со слушателями проводится постоянно, в течение года силами администрации и преподавательского состава Центра. Данная деятельность реализуется на учебных занятиях, в перерывах, дежурствах по графику Центра. Воспитательная работа предусмотрена планами ЦМК и учебными планами.

Методическая работа Центра ежегодно планируется и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методического совета.

Цели методической работы направлены на повышение качества ДПО. Методисты и преподаватели Центра совместно разрабатывают и корректируют программы, планы, дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы и т.п. Планируют мероприятия по трансляции опыта и активно участвуют в профессионально – общественной деятельности.

Сведения о методическом обеспечении Центра в 2014 году

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Программы (примерные/рабочие)	28/81	Имеются в полном объеме
2	Учебно – тематические планы	109	Имеются в полном объеме
3	Протоколы заседания Центра и ОСР	100%	По факту заседания
4	Протоколы методического совета	100%	По факту заседания
5	Протоколы заседания ЦМК и председателей	100%	По факту заседания

Вывод: Учебно методическая обеспеченность циклов –100% и соответствует современным требованиям образования действующего законодательства РФ в сфере образования и здравоохранения:

Нормативная и другая документация методического кабинета

№	Документ	Хранение	Выполнено в 2014 году	Планируется в 2015
1	Планы	-	-	-
	Методиста	208 и 202	имеются	Составить
	Старшего методиста	202	имеются	Составить
	Проведения собраний	202	имеются	Составить
	План учебно – методической работы	202	имеются	Составить
2	Протоколы	202	имеются	Оформление
3	Графики мероприятий центра	202	имеются	Оформление
4	Отчеты:	202	имеются	Оформление
	Методиста	208 и 202	имеются	Оформление
	Старшего методиста	202	имеются	Оформление
	По учебно-методической работе	202	имеются	оформление
5	Папка с нормативными документами	202	имеются	пополнение
6	Папка с приказами Центра	202	имеются	пополнение
7	Образовательные и профессиональные стандарты	202	имеются	хранение
8	Учебные планы циклов	202	коррекция	коррекция
9	Должностные обязанности	-	-	-
	Методиста	208 и 202	составлены	хранение
	Старшего методиста	202	составлены	хранение
10	Положения работы методического кабинета	202	имеется	коррекция
11	Положение «Волонтеры и наставники»	202	нет	составление
12	Положение о конкурсах	202	имеется	коррекция
13	Положение о ЦМК	202	имеется	коррекция
14	Положение о авторских проектах	202	нет	составление
15	Положения о новых технологиях	202 и 208	имеется	хранение
	Отчеты по новым технологиям	208	имеется	составление
16	Документация по аттестации	202	имеется	хранение
	Результаты аттестации	202 и 214	хранение	хранение
	Портфолио преподавателей	208	Хранение, составление	Хранение, составление
17	Документация по повышению квалификации	202	Пополнение, хранение	Пополнение, хранение
	Результаты	202 и 2014	Пополнение,	Пополнение,

			хранение	хранение
18	Планы и графики ЦМК и отчеты	208	имеются	оформление
19	Протоколы ЦМК	208	имеются	оформление
20	Методические рекомендации по основным направлениям методической работе	202 и 208	составлен	хранение
21	Папки дидактических и контролирующих материалов	202 и 208	систематизация и обновление	систематизация и обновление
22	Архив	202 и 208	пополнение	хранение
23	Документация по эффективному контракту	214 и 202	составлен	хранение
	Отчеты по эффективному контракту	208	нет	составление

**Сведения о ЦМК, председателях ЦМК и о заведующих кабинетами
2014 года**

Наименование ЦМК Преподаватели	Председатель ЦМК	Заведующий кабинетом Центра	Заведующий кабинетом базы практического обучения
ЦМК «Хирургия, АиР» 1.Соколов С.В. 2.Соловьева Т.П. 3.Савостьянова Н.М. 4.Ходорова Е.Н. 5.Лукичева С.М.-сов.	Соколов С.В.	Савостьянова Н.М. 501 кабинет	Соловьева Т.П. 227 комната СПб ГУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» Народная 21/2 Ходорова Е.Н. СПб ГБУЗ ГБ№1
ЦМК «Педиатрия» 1.Петрова Л.В. 2.Токаревич Т.К. 3.Чайковская А.М. 4. Вишнякова М.Э. 5. Кухтик Л.И. 6.Ярошевская Е.С.-сов.	Петрова Л.В. Мамыкина Е.А.	Вишнякова М.Э. 305 кабинет	Чайковская А.М Комната 3 СПб ГУЗ «Поликлиника № 39» Космонавтов 54 Токаревич Т.К. кабинет 2 НИИ гриппа РАМН Профессора Попова 15/17
ЦМК «Вспомогательных методов исследования» 1.Селезнева В.В. 2.Буренкова Е.В. 3.Конюков А.В. 4.Рыбалко Д.И. 5.Шаповал Г.А. 6.Вербицкая Ю.В. 7.Чернобровая Г.М. 8. Томилов А.А.	Селезнева В.В. Яковец О.А.	Буренкова Е.В. 402 кабинет Томилов А.А. 205 кабинет Селезнева В.В. 304 кабинет	Рыбалко Д.И. СПб ГБУЗ ГБ №16
ЦМК «Массаж, ЛФК, ФТ» 1. Красикова И.С. 2.Фаворская М.М. 3.Калашникова Н.М. – увол. 4.Мороз Л.И. 5.Трефилова А.П. 6.Шляхой Н.В.	Красикова И.С.	Шляхой Н.В 407 кабинет Красикова И.С. 409 кабинет Фаворская М.М. 404 кабинет	Мороз Л.И. 203 кабинет СПб ГУЗ «ДГБ № 5 им. Филатова Н.Ф.» Бухарестская 134

ЦМК «Неотложная помощь» 1. Смирнова А.Л. 2.Алексеева Н.В. 3.Атрощенко Р.В. 4.Грудинина Т.Х. 5.Крупнова Н.А. 6.Регентов С.А. 7. Григорьева Л.И. 8.Емельянов А.В. 9.Егозов Ю.В.-сов.	Смирнова А.Л.	Крупнова Н.А. 408 кабинет Григорьева Л.И. 302 кабинет Атрощенко Р.В. 406 кабинет Смирнова А.Л. 405 кабинет	
ЦМК «Терапия» 1.Попова Т.И. 2.Елисеева И.Л. 3.Кустарова О.В. 4.Пащенко И.А. 6.Громова Н.Я. 7.Регентова Е.С. 8.Арбузова С.В. 9.Борисова -сов	Попова Т.И. Сердюкова О.Ю	Кустарова О.В. 301 кабинет Регентова Е.С. 401 кабинет	Пащенко И.А. Кабинет № 3 СПб ГБУЗ «НИИ СП»

Сведение об организации методической работы Центра в 2014 году

Показатели	Количество	Примечание
Проведение заседаний Методический совет	3	По плану, выполнено 100%
Совещание при директоре (по пятницам)	Еженедельно	По плану, выполнено 100%
Совет Центра	3	По плану, выполнено 100%
Общее собрание работников	3	По плану, выполнено 100%
Заседание цикловых методических комиссий	10	По плану
ЦМК Педиатрия	8	не выполнено 2
ЦМК Терапия	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК хирургия	8	Не выполнено 2
ЦМК Массаж	8	Не выполнено 2
ЦМК ВМИ	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК НП	10	По плану, выполнено 100%
Заседание председателей ЦМК	3	По плану, выполнено 100%
Конференции:	3	По плану
• Уход и питание новорожденных	07.03.14	Отчет предоставлен
• Курение или здоровье – выбор за Вами!!!	25.03.14	Отчет предоставлен
• Педагогические чтения	Ноябрь 2014	Не состоялась
Круглые столы в рамках циклов ПК и ПП	16	В течение года
Мастер - класс в рамках циклов ПК и ПП	12	В течение года
Подготовка к конференции, олимпиадах, конкурсам слушателей / преподавателей	4/2	В течение года
Участие в заседаниях общественных организациях, обществах, ассоциациях	16	В течение года
Воспитательная работы	постоянно	В течение года
Консультации, наставничество, волонтерство	постоянно	В течение года
• Открытые занятия	24	Справка
• Взаимопосящения	62	Справка

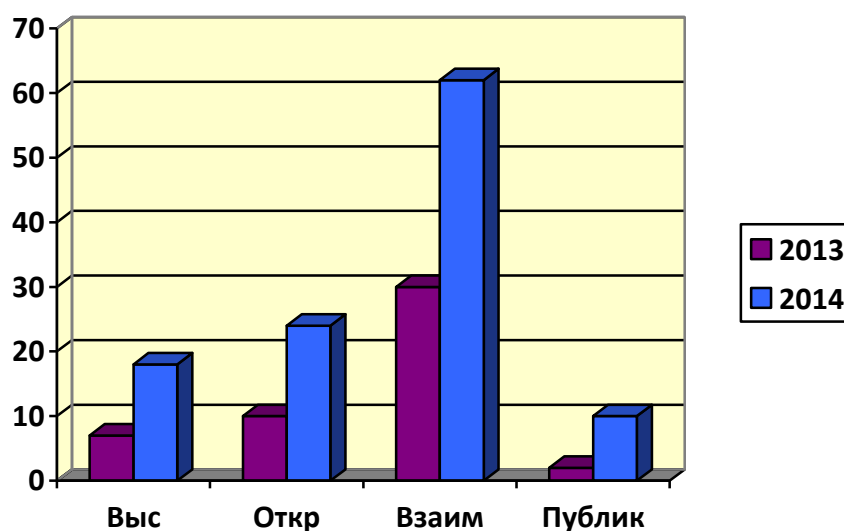
Участие в жюри конкурсов и др. мероприятий	10 чел.	Лучший преподаватель года
Участие в профессиональных конкурсах	16	Победители номинаций
Участие государственной, итоговой аттестации, мониторинге образовательной системы, интернет – экзамены	постоянно	В течение года

***Сведения о трансляции опыта преподавателей
СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
в 2014 году***

Вариант трансляций	Кол-во	Мероприятия
Выступления преподавателей	3	Доклады:
	2	На методическом совете Центра
	13	На педагогических чтениях
	3	На конференциях (разного уровня):
	10	-внутренние конференции -внешние конференции
Выступление администрации	3	Совет Центра
	2	Общее собрание работников
Организация и проведение мероприятий по обмену опытом.	24	-открытые занятия
	62	-взаимопосещение
	12	-мастер - класс
	4	-семинары
	16	-круглые столы
	2	-конкурсы
Публикации	2	Учебные пособия
	2	Методические рекомендации
	6	Статьи, тезисы в периодических изданиях или в материалах конференций

Динамика трансляции опыта

Вывод: наблюдается устойчивая тенденция прироста по всем показателям.
Динамика устойчиво положительная. 100% выполнение плана (не выполнений – нет)

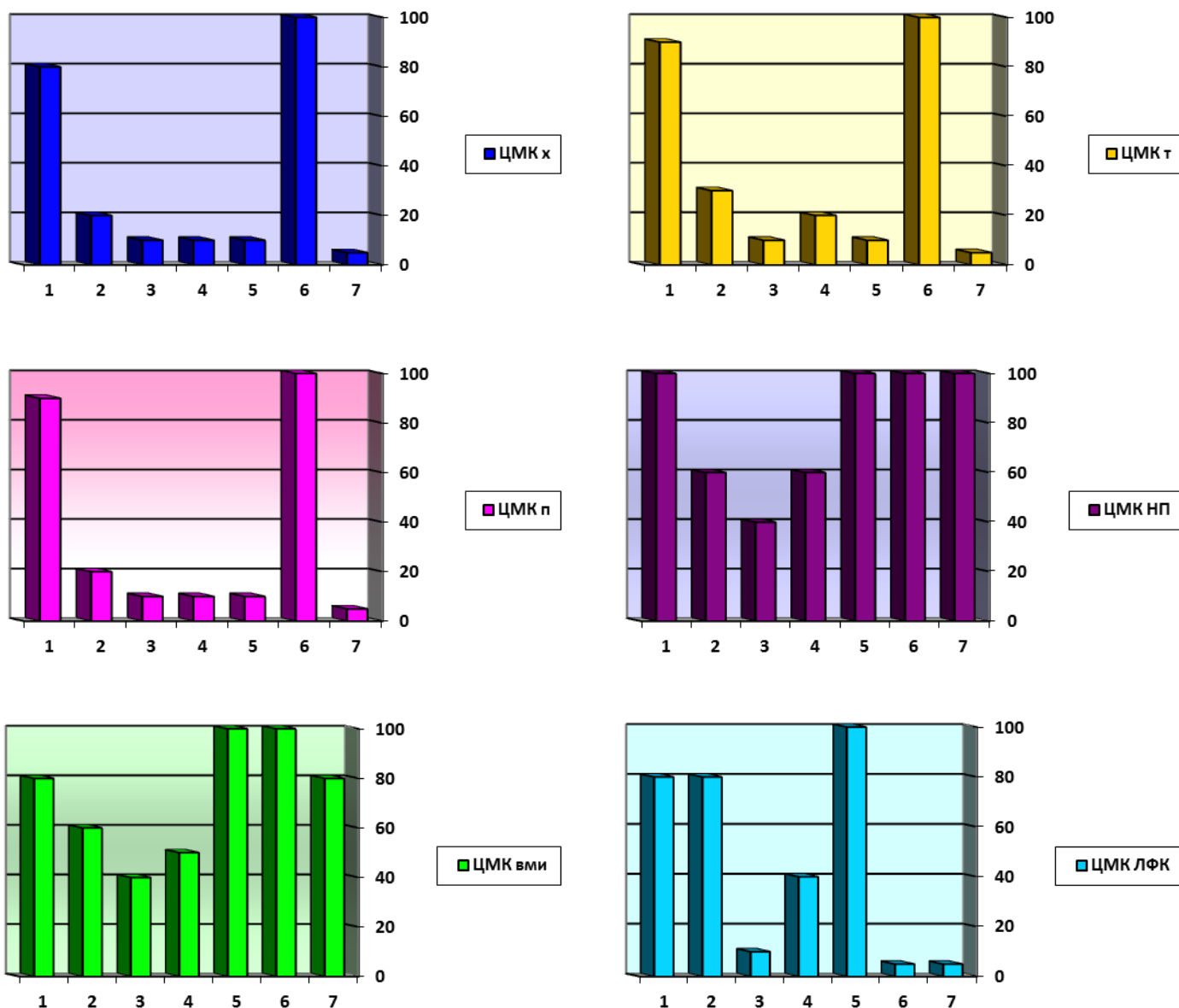


**Сведения о Общественно-профессиональной активности
СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» в 2014 году**

Направление работы	Организация ОПА	Примечание
Наставничество и волонтерство преподавателей Центра	Осуществляется постоянно, в течение года, преподавателями центра, на безвозмездной основе. <i>Направление работы:</i> практическая деятельность в ЛО, проведение занятий по запросам, обучение молодых преподавателей и совместителей (почасовиков).	Выполнение плана 100%
Членство и участие в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций	Центр является членом общественно — профессиональной организации «Союз ДПО» Преподаватели являются членами общественно — профессиональных обществ и активно участвуют в заседания и мероприятиях, организованных обществами: <i>Ассоциация медицинских сестер России; Общества анестезиологов и реаниматологов, врачей терапевтов, пульмонологов, аллергологов, кардиологов, врачей скорой и неотложной помощи, урологов, акушеров и гинекологов, рентгенологов, физиотерапевтов, лаборантов, педиатров. Ассоциация психологов, клинических психологов и другие.</i>	С 2013 года в 2014г. из 35 преподавателей 20 состоят в различных обществах
Сотрудничество и консультации лечебных организаций по вопросам обучения и воспитания сотрудников	Осуществляется постоянно, в течение года, административными работниками и преподавателями Центра. Психологи консультируют и проводят коррекционную работу по запросу преподавателей, работодателей и слушателей	По запросу организаций-142. Консультации психологов: слушателей-569; работодателей-5; преподавателей-7
Организация и проведение мероприятий различного уровня	Регулярно, в течение учебного года организует и проводит конференции, семинары, тренинги, мастер классы, практикумы, лекции.	
Участие в мероприятиях различного типа	Постоянно, в течение года. Участие в мероприятиях различного типа и уровня (в т.ч. интернет — трансляции).	По плану мероприятий 100%
Проекты Центра, в том числе международные проекты	Осуществляется сразу несколько проектов центра: Безопасная профессиональная среда. Профилактическая медицина. Педагогическая мастерская. Педагогика для новичков.	Выполнение 100%
Участия в итоговой аттестации, государственных экзаменах других образовательных организациях	Преподаватели участвуют в итоговой и государственной аттестации студентов ВПО в СПО	По плану образовательных организаций
Участие в экспертизе, жюри	В течение года. Уровень: в Центре, ЛО других образовательных организациях.	По плану организации
Рецензирование, оформление отзывов	Регулярно в течение года (внутреннее и внешнее рецензирование).	По запросу: <i>внутренние:</i> рецензия-27; отзыв-64 <i>внешние:</i> рецензия-7; отзыв-12

Анализируя организационную работу ЦПК можно сделать следующие выводы: в 2014 году, не смотря на прирост показателей ОПА, трансляции опыта, продуктивности и индивидуальной активности преподавателей, активность работе ЦМК снизилась, однако на результатах учебно – методической работы – это практически не отразилось.

Данные по результатам анализа деятельности ЦМК представлены схематично диаграммами.

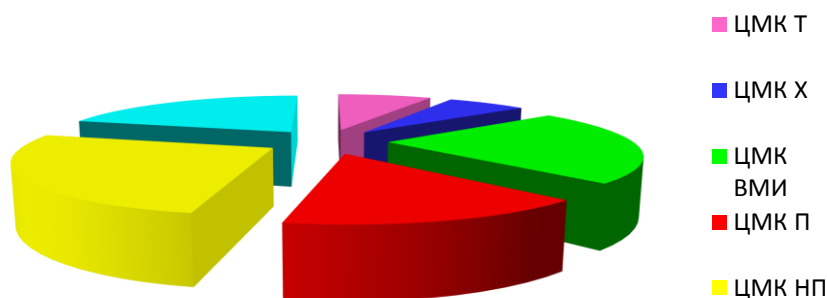


В графике отражены основные направления деятельности ЦМК. Данные приведены в процентном соотношении от 100%. Цифрами отмечены **следующие показатели:**

1. Наличие протоколов, отражающих заседания ЦМК
2. Повышение квалификации
3. Аттестация
4. Общая активность ЦМК (отражает посещение конференций различного уровня и участие в них, организацию и проведение конференций, семинаров, мастер – классов, круглых столов, открытых занятий)
5. Наличие планов и их выполнение (с планами преподавателей, планами работы кабинетов и планом мероприятий).

6. Наличие отчетов председателя (с приложением отчетов преподавателей, графиками взаимопосещений, отчетами по кабинетам)

Схема работы ЦМК



Учебно - методическая работа Центра в 2014 году:

№	Показатели	Количество	Примечание
1	Учебные планы	Все циклы	Обеспечение 100%
2	Методические материалы:	Все циклы	Обеспечение 100%
2.1	Учебные пособия	4	По плану, выполнено 100%
2.2	Методические разработки	24	По плану, выполнено 100%
2.3	Рабочие программы По профессиональным стандартам	6 14	По плану, выполнено 100% Вне плана
2.4	УМК	9	По плану, выполнено 100%
2.5	Лекционный материал (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100%
2.6	Контролирующие материалы, рабочие тетради (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100%
2.6.1	Сертификационные тестовые задания (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100%
2.6.2	Билеты и вопросы для заключительного контроля (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100%
2.6.3	Демонстрационные материалы Схемы, алгоритмы, таблицы, видео – материалы (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100%
3	Использование новых технологий и элементов дистанционного обучения	В течение года	Отчет представлены – 22 чел.
4	Использование симуляционных классов и муляжей, фантомов, роботов	В течение года	По плану, выполнено 100%
5	Использование мобильных компьютерных классов	В течение года	По плану, выполнено 100%
6	Формирование банка электронной библиотеки и использование библиотечных фондов ЦПК	В течение года	По плану, выполнено 100%
7	Использование интернет ресурсов, ЭОР, форумов	В течение года	По плану, выполнено 100%
8	Консультативная и организационная работа на сайтах социальных сетей, профессиональных группах и сайте ЦПК	6 групп	По плану, выполнено 100%
3	Посещение преподавателями мероприятий:	35	В течение года, выполнено по плану

	Конференции: • Всероссийские • Международные • Городские • Семинары • Лекции • Выставки	2 5 12 4 10 2	100%
4	Участие преподавателей в мероприятиях: • Мастер – классы • Практические занятия (волонтерская работа) • Тренинги • Выступление с докладами на конференциях	16 12 6 10	В течение года, выполнено по плану 100%
5	Публикации В периодических изданиях Книги и монографии Учебные рекомендации и пособия	4 - 4	В течение года, выполнено по плану 100%
6	Научно-исследовательская работа: По педагогике: По специальности (в т.ч. со слушателями):	6 10	В течение года, выполнено по плану 100%

**Сведения о научных и других мероприятиях Центра
в 2014 году**

Конференции Центра							
№	Тема	Уровень	Степень участия	Назначение	Ответственный	Сроки	Итоги
1	Питание детей до года (Конференция, мастер - класс)	Гор.	Участники конференции, мастер - класса	Познавательная, развивающая, практическая значимость	Фирмы Нестле и Байер Смирнова А.Л. Вишнякова М.Э.	07.04.2014	Отчет сертификат
2	Курение или здоровье- выбор за вами! (Конференция)	Гор.	доклады тезисы участие, круглый стол	Практическая, Профилактическая	Смирнова А.Л.	25.04.2014	Выступление Публикация Отчет сертификат
3	Уход за кожей детей (семинар, мастер - класс)	Гор.	Участники семинара, мастер - класса	Развивающая, практическая	Фирма Байер Смирнова А.Л. Вишнякова М.Э.	22.05.2014	Отчет сертификат
4	Актуальные вопросы образования в сфере здравоохранения (Конференция)	Гор.	доклады тезисы участие, конкурсы	Практическая, Развивающая, познавательная	Смирнова А.Л.	28.11.2014	Выступление Публикация Отчет сертификат
5	Конкурс	Профессиональный конкурс «Лучший преподаватель Центра - 2014» с 15.04-25.12.2014					

Выводы: Важно отметить значительную тенденцию к росту ПК преподавателей в области компьютерных технологий и интернет ресурсов. Практически все преподаватели прошли специальное обучения на курсах ОКГ и зарегистрированы на сайте Центра(личные страницы), а также имеют собственные сайты и группы в социальных сетях, являются активными участниками профессиональных форумов и проводят интернет – конференции.

Общаются со слушателями и специалистами в своей области онлайн и офлайн режимах, организуют профессиональные форумы, консультации, предоставляют учебные материалы в полном объеме.

Основные группы «В Контакте»: ЦПК (общая работников нашего Центра), СиНП (Смирнова, и активный участник Григорьева Л.И.), Урологии (Ходорова), АиР (Савостьянова), Школа массажа (Красикова), Психология (Буренкова).

IX. Заключение по результатам самообследования

Прежде всего, необходимо отметить прогрессивное и динамичное развитие образовательной системы Центра. При формировании планов деятельности Центра на 2014 год были учтены положительные и отрицательные результаты самообследования 2013 года и внесены некоторые коррективы.

В Центре продолжается процесс модернизации обучения и управления, разрабатывается система стимулирования и мотивирования слушателей и преподавателей.

Интегрированы в учебный процесс инновационные технологии обучения, за использования которых осуществляется стимулирующая выплата, также преподавателям осуществляется доплата за проведение воспитательной работы. Силами Центра разработан проект эффективного контракта для преподавателей, который будет апробирован и внедрен уже в 2015 году.

В 2014 году значительно повысились показатели общественно – профессиональной активности Центра, трансляции и тиражирования опыта преподавателей. Сформированы новые и скорректированы имеющиеся рабочие программы, с учетом потребностей современного здравоохранения, мнения работодателей и слушателей. Реализуется проект непрерывного образования. Проводится активная работа с преподавателями совместителями (65% из них прошли повышение квалификации по направлению «Педагогика»).

Проекты Центра позволяют реализовать научную деятельность и практико – ориентированный подход обучения в сфере здравоохранения.

Материально – техническая обеспеченность и доступ к интернету повышает уровень и качество обучения. Информационно – библиотечная доступность обеспечена практически на 100%. Сформированный банк электронной библиотеки, ЭОР, сайт организации, и другие интернет - ресурсы значительно упрощает процесс обучения слушателей.

Результаты самообследования

По окончании процедуры самообследования были получены результаты, позволяющие провести SWOT анализ образовательной системы и оценить «слабые» и «сильные» стороны, «возможности» и «угрозы», и самое главное конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг в сфере ДПО здравоохранения.

Сведения по аналитической работы представлены ниже в таблицах и выводах:

SWOT анализ образовательной системы

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
------------------------	-----------------------	--------------------	---------------

Приоритет эффективности и качества обучения Учет потребностей практического здравоохранения, мнения работодателя и слушателя Базы практического обучения ЛО СПб Профессиональный педагогический состав Устойчивая мотивация обучения у слушателей	Высокая наполняемость групп обучения Сложная организация учебного процесса Социально – бытовые условия не удовлетворяют всех потребности слушателей. Снижение активности в работе ЦМК Мотивация слушателей направленная на получение документа Разновозрастные группы (без учета стажа)	Модернизация учебного процесса и его организации Разработка новых программ и реализация малопопулярных циклов обучения Превосходство над конкурентами за счет особенностей учебного процесса и реализуемых ДПП (их универсальность)	Ценовая политика выше среднего значения по СПб (риск снижения количества слушателей) Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг Разнообразие программ и условий их реализации Сложности безвозмездного предоставление баз практического обучения.
---	--	---	--

Вывод: востребованность и результативность программ ДПО высокая, система образования гибкая, динамичная, изменчивая, конкурентоспособная на рынке образовательных услуг. Ценовая политика незначительно выше среднего значения по СПб, однако, гарантировано эффективное и качественное обучение, возможно трудоустройство, обучение на базе действующих, современных лечебных организаций.

Процесс обучения сопровождают профессиональные преподаватели, которые применяют инновационные технологии и методы обучения, разнообразные дидактические и контролирующие средства, симуляционное оборудование, ЭОР, интернет – технологии, ТСО и другие демонстрационные материалы.

Динамика системы образования устойчива и положительна, отмечается прирост по всем показателям и тенденция развития организационной деятельности Центра.

Стратегии развития организационной деятельности (общие)	Стратегии развития образовательной деятельности (методической работы)
Продолжать процесс модернизации и оптимизации. Рассмотреть возможные угрозы и скорректировать приоритетные направления деятельности Улучшить социально – бытовые условия. Развивать направление ПК преподавателей. Продолжать внедрение системы мотивирования и стимулирования	Провести реорганизацию работы ЦПК, пересмотреть состав комиссий и переизбрать председателей ЦМК. Продолжать развитие по направлению научной деятельности Совершенствовать ДПП Разработать авторские ДПП Совершенствовать оценочно - диагностические материалы и усилить контроль базовых и итоговых знаний

По результатам самообследования была подготовлена итоговая справка, которая

прикладывается к данному отчету (приложение 1), в ней указаны результаты анализа деятельности по показателям, подлежащим данной процедуре. Справка оформлена по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Справка о деятельности организации ДПО
по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9394 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	632
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	3 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	136 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	125 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	28 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	20 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	15 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел. 1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	45 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.10.1	Высшая	3 чел.
1.10.2	Первая	4 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	59 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 ед.

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	47 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6 ед.
2.12	Количество проведенных научных семинаров и конференций	3 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98524,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	746,4 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	254,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1695,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	89 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1 %

Ответственное лицо за оформление отчета:
 методист Смирнова Анна Леонидовна
 контактная информация
 тел. 8 921 455 31 08

E-mail: spbzpk1@mail.ru