

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием № 1»

Самообследование



Санкт – Петербург
2015

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием № 1»

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

С. Регентова

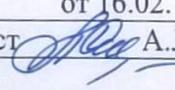
«16» февраля 2016 г.

ОТЧЕТ по результатам самообследования

Рассмотрено на заседании

Методического совета Центра

Протокол № 1 от 16.02. 2016

Старший методист  А.Л. Смирнов

Отчет по результатам самообследования

№	Содержание	Стр.
1	Общие сведения об организации	4
2	Структура образовательного учреждения и система управления.	12
3	Условия реализации образовательной деятельности Центра. Кадровое обеспечение. Социально – бытовые условия Материально – техническая база Центра. Финансирование деятельности центра. Библиотечно — информационное обеспечение.	14
4	Организация учебного процесса. Программы обучения. Базы практического обучения. Контингент слушателей.	31
5	Контроль деятельности Центра	44
6	Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей.	45
7	Модернизация процесса обучения и стратегии, повышающие эффективность качество образования.	50
8	Учебно — методическая и воспитательная деятельность	54
9	Заключение по результатам самообследования.	65

Отзыв внешнего (независимого) эксперта
по результатам самообследования

Зам. и. в. враче по раб. в сев. пф-4
Евгений Леонидович Елисеичев

ФИО, должность

*В качестве внешнего эксперта администрация СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
приглашает представителей практического здравоохранения (работодателей)
и / или представителей образовательных организаций
(представителей КВШН, профессиональных ассоциаций,
руководителей и административных работников,
преподавателей, экспертов в сфере ДПО)*

Отчет по результатам самообследования

Основание для проведения самообследования приказ руководителя Центра № 02-03/55 от 16.12.2015. и положение Центра о самообследовании.

I. Общие сведения об СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования на основании нормативных документов и локальных актов, которые полностью соответствуют действующему законодательству РФ в сфере здравоохранения и образования.

Миссия: обеспечение высококачественного дополнительного профессионального образования в условиях реализации инновационного и непрерывного обучения специалистов здравоохранения

Основные направления развития образовательной системы СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»:

- Подбор кадров, стимулирование и мотивирование работников, повышение их квалификации, путем непрерывного обучения.
- Модернизация программ обучения, согласование и учет потребностей работодателей и слушателей при ежегодной корректировке учебных планов.
- Реализация симмуляционного обучения и практико – ориентированного подхода в обучении.
- Использование новейших технологий и методов обучения ТСО, ЭОР.
- Формирование современного библиотечного и электронного фонда литературы.
- Внедрение результатов научной деятельности преподавателей и слушателей в учебный процесс.

Общие сведения ведения об организации:

Сведения об организации: Полное наименование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием № 1»
Сокращенное наименование	СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
Юридический адрес	191028, Санкт-Петербург, Кировская ул., д.16.
Руководитель	Регентова Елена Сергеевна
Сайт	www.cpksmo.ru
Электронная почта	cpk1@bk.ru
Факс / телефон	2733218 / 2721737
Реквизиты	ИНН 7825471733 КПП 784101001 ОКПО 43450954 ОКАТО 40298563000 Лицевой счет № 0151096 Расчетный счет 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)	Комитета по образованию от 22.03.2012 рег. № 499, серия 78 № 001983
Свидетельства о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 78 № 008562392
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1037843047087
Устав организации	Утвержден распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 09.02.12 № 530 рз.

Центр с 2013 года состоит в ассоциации
медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ»

С 2014 года является членом
профессиональной общественной
организации «Союз ДПО»
<http://www.dpo-edu.ru/>

Преподаватели Центра являются
членами профессиональных обществ
по направлениям различных
специальностей



Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 № АК-316/06 о направлении рекомендаций «Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации»
- Постановление правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети (интернет) и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Концепция развития образования РФ до 2020 года.
- Концепция развития здравоохранения РФ 2020.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 01.10.2012 № К-16-НИР/9-22 «Методические рекомендации по сохранению медицинских кадров в системе здравоохранения».

Реестр основных действующих локальных актов

1	Номенклатура дел 2015	имеется
2	Положение об оплате труда работников	имеется
3	Положение о стимулирующих надбавках к должностному окладу работников	имеется
4	Положение о доплатах к должностному окладу работников	имеется
5	Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам	имеется
6	Положение об оплате труда и денежных выплатах директору	имеется
7	Положение о представительских расходах	имеется
8	Положение о порядке формирования и распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности	имеется
9	Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение: кодекс профессиональной этики)	имеется
10	Положение о защите персональных данных работников	имеется
11	Положение об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников	имеется
12	Положение о коллегии при директоре	имеется
13	Положение об общем собрании работников	имеется
14	Положение о порядке предоставления денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников	имеется
15	Положение об оказании платных образовательных услуг не образовательного характера	имеется
16	Положение о порядке учета, хранения и уничтожения бланков строгой отчетности и денежных документов	имеется
17	Регламент ведения электронного архива	имеется
18	Положение о хранении бухгалтерских документов	имеется
19	Положение о хранении документов	имеется
20	Положение о порядке учета, хранения и использования печатей	имеется
21	Положение об оформлении документов, выдаваемых Центром	имеется
22	Положение о внутреннем контроле	имеется
23	Положение о порядке проведения аттестации специалистов	имеется
24	Правила ведения документооборота по учебному процессу	имеется
25	Положение о документообороте по учету рабочего времени педагогических работников	имеется
26	Правила заполнения табеля по учету рабочего времени	имеется
27	Правила пользования библиотекой	имеется
28	Положение о кадровом делопроизводстве	имеется
29	Инструкция по порядку ведения кадрового делопроизводства	имеется
30	Положение о контрактной службе	имеется
31	Положение о единой комиссии по размещению заказа	имеется
32	Положение об отделении комплектования	имеется
33	Положение об отделении повышения квалификации	имеется
34	Положение о методическом кабинете	имеется
35	Положение об отделении платных образовательных услуг	имеется
36	Положение об учебной части	имеется
37	Положение об административно-хозяйственной части	имеется
38	Положение о библиотеке	имеется
39	Положение об общем отделе	имеется
40	Положение о бухгалтерии	имеется
41	Положение о бюро содействия программам ВОЗ в СПб	имеется
42	Положение о самообследовании Центра	имеется

Сведения о системе обеспечения безопасности в образовательном учреждении

Система пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 01.10.2010г. серия ФПС № 020251 пер. № 2/25-94-40)	Автоматическая система оповещения МЧС, огнетушители, во дворе противопожарный щит
Система антитеррористической безопасности	Система охранной сигнализации и постояннодействующий дежурный вахтер
Система санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения (санитарно - эпидемиологическое заключение № 78.13.05.000.М.000861.10.10 от 18.10.2010 пер. № 1795466)	-Пищеблока нет -Городская система отопления, водоснабжения и канализации. - Медицинский кабинет на базе СПб ГБУЗ ГП 38. -Медицинские профилактические осмотры проводят регулярно, ежегодно. - Диспансеризация проводилась централизованно, в установленные сроки.
Мероприятия по ГО	Выполнены в полном объеме, схемы эвакуации имеются, средства защиты имеются. Отчетная документация в наличие

Сведения о мероприятиях по охране труда

Работодатель полностью обеспечивает выполнение мероприятий, предусмотренных соглашением по охране труда (в соответствии с действующим законодательством):

- Создает безопасные условия труда
- Организует обучения руководителей структурных подразделений по охране труда
- Проводит аттестацию рабочих мест по выявлению неблагоприятных факторов, влияющих на условия труда
- Своевременно принимает меры оптимизации в случае отступления от нормального температурного и светового режима
- Регулярно проводит первичный и повторный инструктаж по правилам техники безопасности и производственной санитарии
- Создает условия работы, направленные на снижение производственных травм, аварий, а так же заболеваний, вызванных производственным травматизмом
- Предусматривает финансирование мероприятий по охране труда
- В центре организован уголок охраны труда, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и нормативными документами.
- Регулярно организуются и проводятся обучающие семинары и лекции по ГО и охране труда, пожарной безопасности (протоколы заседаний и занятий имеются).

Сведение о профсоюзной организации

В сентябре 2015 года прекратила свое существования профсоюзная организация (в связи с самороспуском). Представителем трудовых интересов коллектива Центра на локальном уровне избрана И.О. заведующего отделением комплектования **Вилинская Мария Андреевна** (в соответствии с требованиями ТК РФ с.31 и на основании тайного голосования и единогласным решения коллектива – **протокол «Общего собрания работников Центра» № 3 от 08.09.2015**).

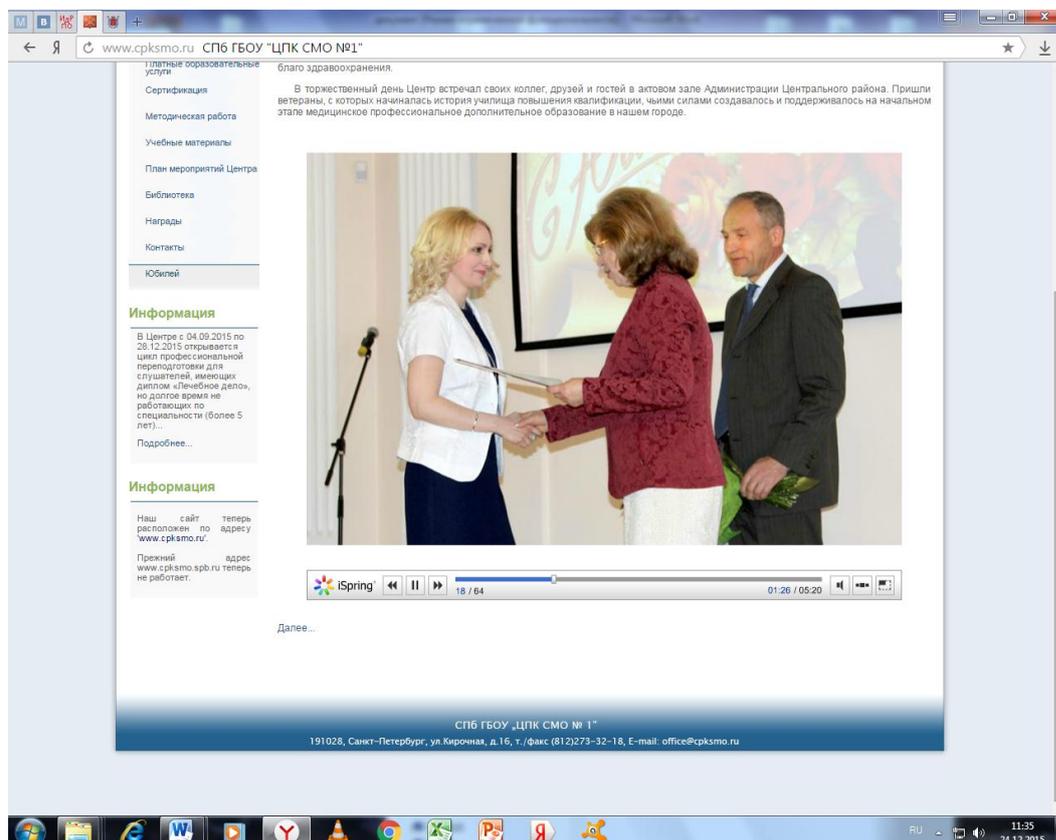
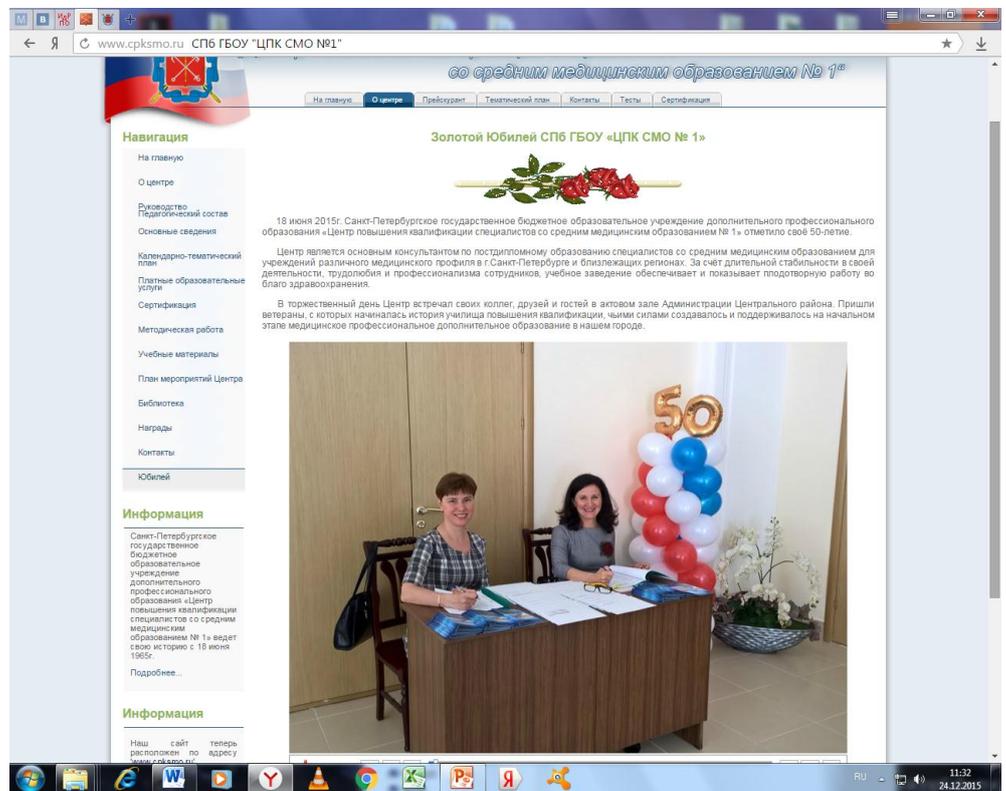
Главное событие 2015 года - 50-летний Юбилей Центра

Место проведения: Администрация Центрального района

Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., 176 tucentr@gov.spb.ru

Дата: **17.06.2015**, Время: 14.00

Отчет о мероприятии на сайте Центра - <http://www.cpksmo.ru/>



Доклад 1: История Центра

Официальная часть Юбилея началась с исторической справки об образовании первых курсов специализации и усовершенствования медицинскими работниками со средним образованием в Ленинграде, основании и последующей деятельности училища повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием до настоящего времени. Был показан фильм «День длиною в месяц» о прохождении обучения специалистов среднего медицинского звена.

Самым приятным моментом юбилейного мероприятия стало поздравление председателя Комитета по здравоохранению Валерия Михайловича Колпабутина в лице заместителя председателя Татьяны Николаевны Засухиной и вручение наград за трудовые успехи работникам Центра. Знаком «Отличник здравоохранения» была удостоена заведующий отделением № 3, преподаватель высшей категории Фаворская Марина Михайловна. Почетными грамотами, благодарностями Комитета по здравоохранению и Администрации Центра были награждены заведующие отделений, преподаватели разных учебных дисциплин, бухгалтеры, работники хозяйственной службы.

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ № 1»

50 ЛЕТ

Доклад 2: Современные аспекты деятельности

Золотой Юбилей СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

Открытая праздничное мероприятие, руководитель организации Регентовна Елена Сергеевна отметила: «Для Центра 50 лет – это не очередная дата, это определенный период жизни, повод подвести итоги проделанной работы и поставить перед собой новые долгосрочные цели и задачи. Многие уже сделано, но многое ещё предстоит сделать. Благодаря хорошо сложенному, целеустремленному коллективу, профессионалам своего дела, Центр на протяжении многих лет постоянно развивается, стремится улучшить качество обучения и идти в ногу со временем».

К дате события для всех приглашенных была подготовлена специальная брошюра о Центре

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

С ЮБИЛЕЕМ!
50

Фильм - о Центре

www.cpksmo.ru СПб ГБОУ «ЦПК СМО №1»

Сертификация
Методическая работа
Учебные материалы
План мероприятий Центра
Библиотека
Награды
Контакты
Юбилей

Информация
Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием № 1» ведет свою историю с 18 июня 1965г.
Подробнее...

Информация
Наш сайт теперь расположен по адресу www.cpksmo.ru/.
Прежний адрес www.cpk-smo.spb.ru теперь не работает.

Особое внимание было уделено первому директору училища Михаилу Александровичу Корневу, бывшему директору с 25-летним стажем на руководящем посту, заслуженному учителю Российской Федерации, отличнику здравоохранения Сергею Александровичу Рентгову и ветеранам, работающим по сегодняшний день. Вспоминая эпизоды жизни прошлых лет, выступающие рассказали о становлении и развитии училища, профессиональных успехах и приобретенном опыте в работе в стенах Центра.

По окончании Юбилея состоялся концерт. На празднике выступили артисты оригинального жанра, цыганские коллективы песенного и танцевального жанра.

ОДИН ДЕНЬ
ДЛИНЮ В МЕСЯЦ

00:00:02

На главную...

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
191028, Санкт-Петербург, ул.Кирочная, д.16, т./факс (812)273-32-18, E-mail: office@cpksmo.ru

www.cpksmo.ru СПб ГБОУ «ЦПК СМО №1»

Учебные материалы
План мероприятий Центра
Библиотека
Награды
Контакты
Юбилей

Информация
Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием № 1» ведет свою историю с 18 июня 1965г.
Подробнее...

Информация
Наш сайт теперь расположен по адресу www.cpksmo.ru/.
Прежний адрес www.cpk-smo.spb.ru теперь не работает.

Рентгову и ветеранам, работающим по сегодняшний день. Вспоминая эпизоды жизни прошлых лет, выступающие рассказали о становлении и развитии училища, профессиональных успехах и приобретенном опыте в работе в стенах Центра.

По окончании Юбилея состоялся концерт. На празднике выступили артисты оригинального жанра, цыганские коллективы песенного и танцевального жанра.

режисер и оператор
Дьяченкова Н.Н.
17.06.2015 г

00:15:46

На главную...

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
191028, Санкт-Петербург, ул.Кирочная, д.16, т./факс (812)273-32-18, E-mail: office@cpksmo.ru

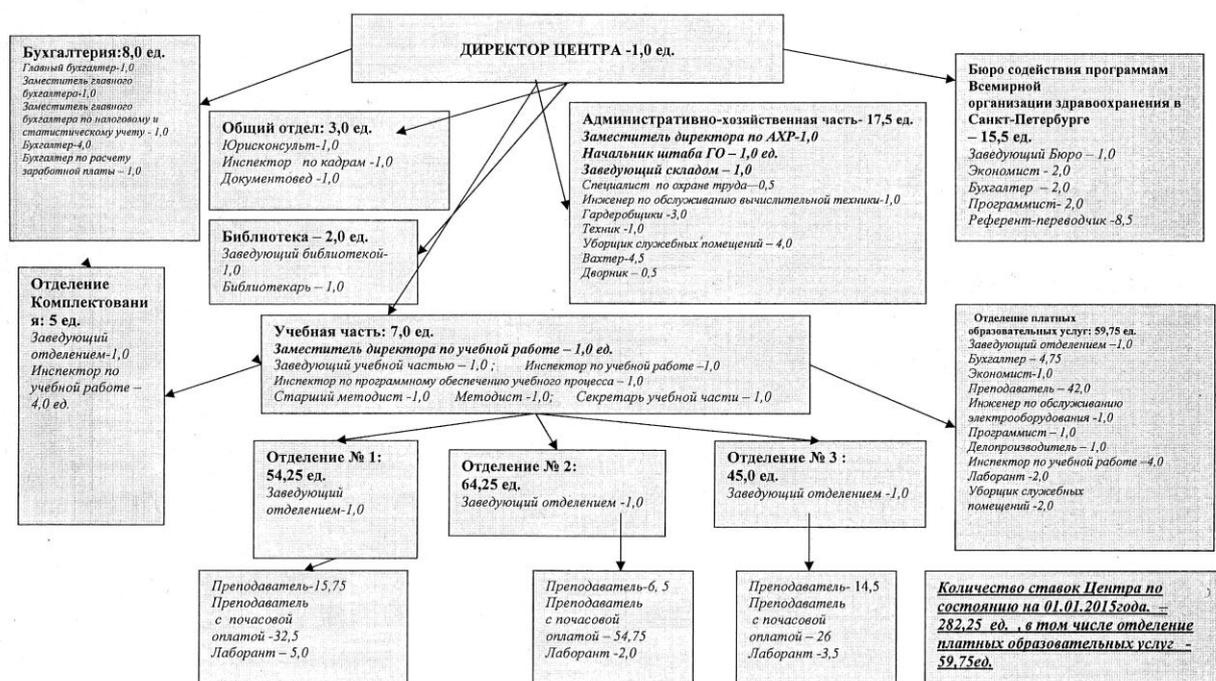
II. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление организацией осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Центра. Система управления линейного характера. Управление учреждением осуществляет руководитель (директор) назначаемый Комитетом Здравоохранения СПб в соответствии с действующими законодательными актами.

Руководителем организации в настоящее время является директор
Регентова Елена Сергеевна.

Структура образовательной организации представлено схематично

Приложение № 3 к приказу от 31.12.2014 № 06-01/293
СТРУКТУРНАЯ СХЕМА
Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием № 1»
на 01.01.2015 года

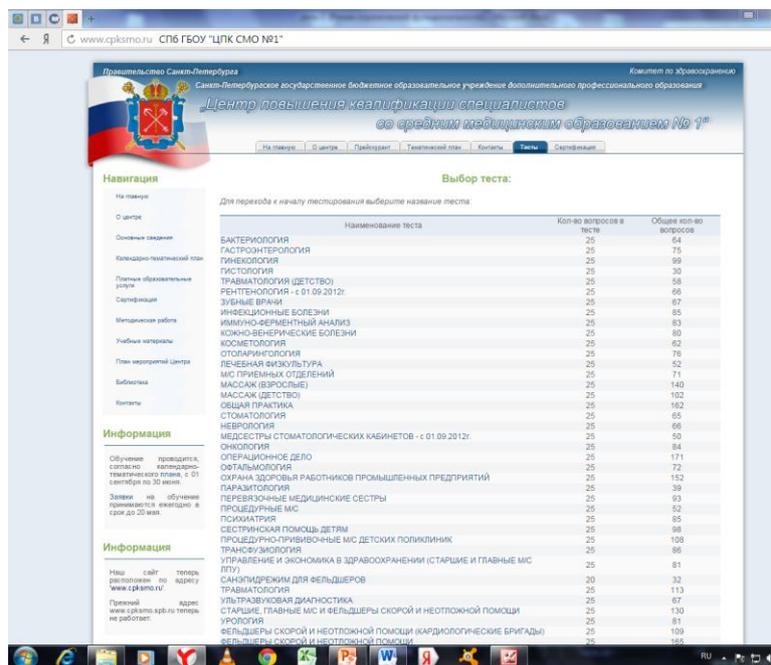
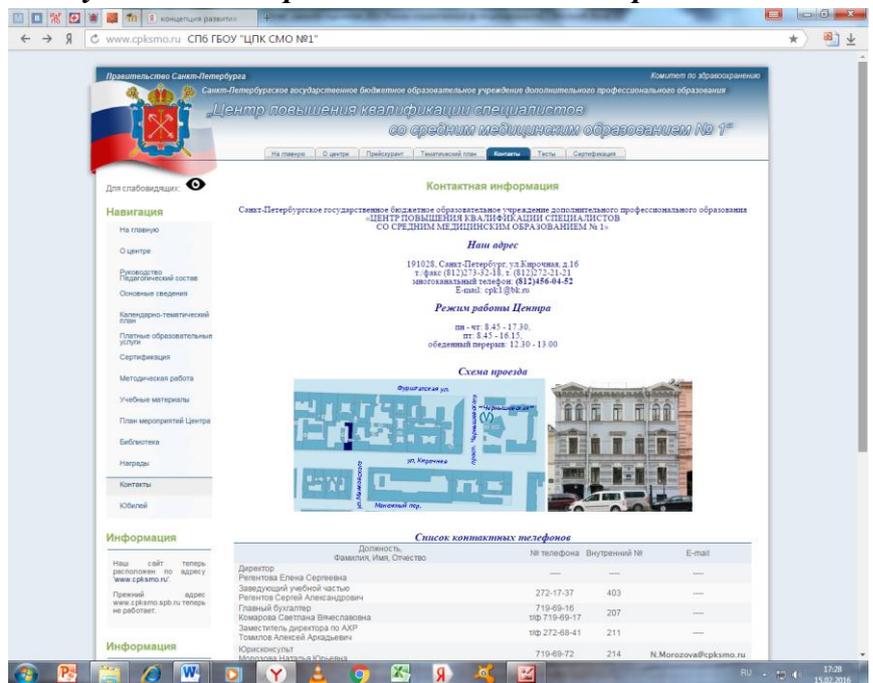


В Центре действуют следующие формы самоуправления: Совет Центра, Общее собрание работников, Методический совет Центра, ЦМК и совет председателей ЦМК. СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» является:

- Юридическим лицом. Права юридического лица Центр приобрел со дня его государственной регистрации.
- Имеет две круглые печати с изображением герба Российской Федерации и герба города Санкт-Петербурга.

В состав Учреждения входят учебные кабинеты (для проведения теоретических и практических занятий), компьютерные кабинеты, кабинеты, оснащенные симуляционным оборудованием, библиотека, методический кабинета, преподавательская, бухгалтерия, отделения ДПО, отделение комплектования и сертификации, административно – хозяйственные и другие служебные помещения.

Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта (www.cpksmo.ru) в сети Интернет, а также реализует программы с использованием элементов дистанционного обучения. Сайт позволяет реализовывать непрерывное обучение и взаимодействие со слушателями в режимах «онлайн» и «офлайн».



На сайте размещается вся информация об образовательной деятельности Центра, сведения об администрации и преподавателях (в том числе для преподавателей), а также учебная и методическая информация, имеются ссылки на действующие интернет ресурсы, электронные библиотеки видеотеки, программы.

На сайте размещены личные страницы преподавателей, содержащие дидактические, контролируемые и демонстрационные материалы. Слушатели в свободном доступе или после авторизации (или с помощью специального кода доступа) могут пользоваться всеми вышеуказанными материалами и тренажерными заданиями в игровой форме.

III. Условия реализации образовательной деятельности Центра.

Обучение в Центре реализуется по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Сведения о кадровом обеспечении

Кадровая политика, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (основные из них):

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Данные по штатному расписанию

- Укомплектованность штатов общая – 100%
- Укомплектованность педагогическими работниками – 100%
- Вакантные ставки – 0 ставок.

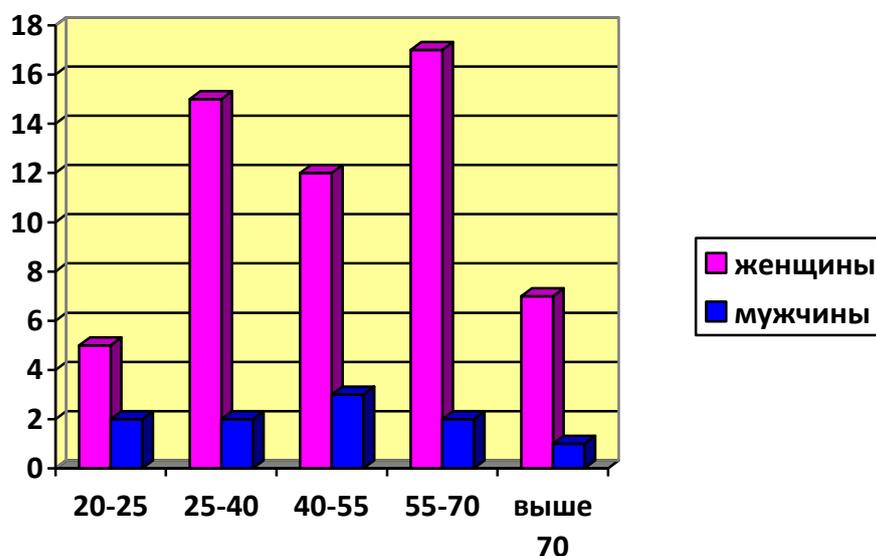
Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников - всего	412
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	40
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	369
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	369
Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	-
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания. <i>Отличник здравоохранения, заслуженный учитель РФ – Регентов С.А. Отличник здравоохранения – Фаворская М.М., Кустарова О.В.</i>	3
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	412
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12
лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	11
лица, имеющие высшее профессиональное образование	39
лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц	1

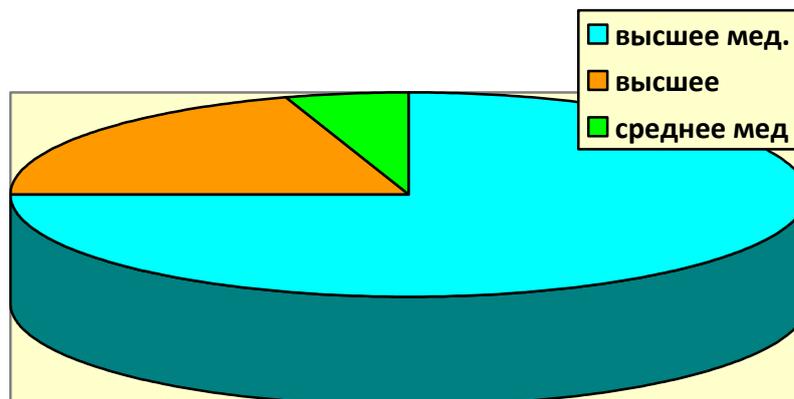
Краткая характеристика:

Возраст: средний возраст 62 лет

Пол: преподаватели Центра преимущественно женщины – 90%, мужчин – 10%



Образование преподавателей: высшее 95% (преимущественно медицинское – 75%, педагоги, психологи, информатики – 15%, менеджмент – 5%), среднее медицинское – 5%



Сведения о повышении квалификации:

Проводится строго в рамках современного законодательства, сроки ПК все соблюдены.

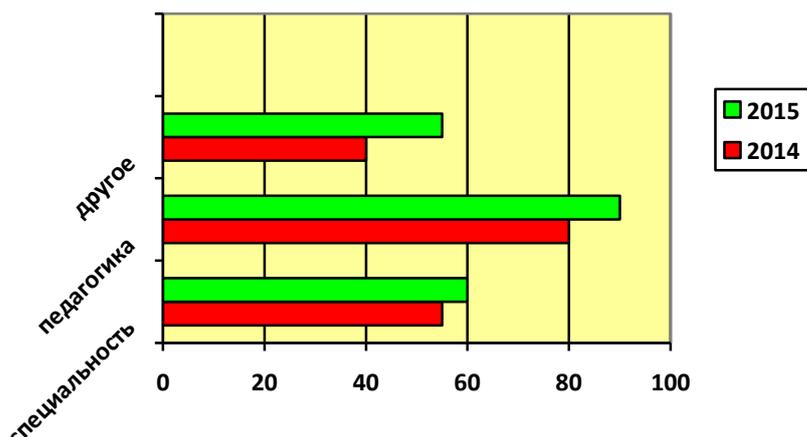
- по специальности каждые 5 лет,
- по педагогике каждые 3 года,
- другие направления (например, компьютерная грамотность, менеджмент в образовании) по необходимости (возможно ежегодно, но не реже 1 раз в 5 лет).

Преподаватели Центра так же повышают свою квалификацию на научно – практических конференциях, семинарах, лекциях, симпозиумах, вебинарах,

Повышение квалификации преподавателей по направлению «Педагогика»

Показатели	Количество	Примечание
Курсы повышения квалификации:		
По специальности	26	<i>Не состоялось- 0</i> Всего: 64
По педагогике	32	
Основы компьютерной грамотности	6	
По организации	2	
Другие ПК: конференции, семинары, практикумы и др.	10	

Динамика прироста показателей ПК в сравнении 2014 и 2015 год



Сведения об аттестации педагогических работников

Аттестация преподавателей осуществляется по личному заявлению в КВШИН (на ВКК и ПКК), и силами Центра (на соответствие занимаемой должности) согласно действующему законодательству РФ. Административные работники аттестуются силами Центра в соответствии с локальными актами.

Сведения об аттестации в 2015 году

Показатели	Количество	Примечание
На соответствие занимаемой должности	11	В течение года, выполнено по плану 100%
Первая	12	
Высшая	17	
Администрация	2	
Преподаватели без категории	0	

Аттестация административных работников:

1. Смирнова А.Л. - старший методист ВКК (КВШИН)
2. Фаворская М.М. - заведующий отделением № 3 ВКК

Аттестация преподавателей в 2015 году (КВШИН)

Установление ВКК:

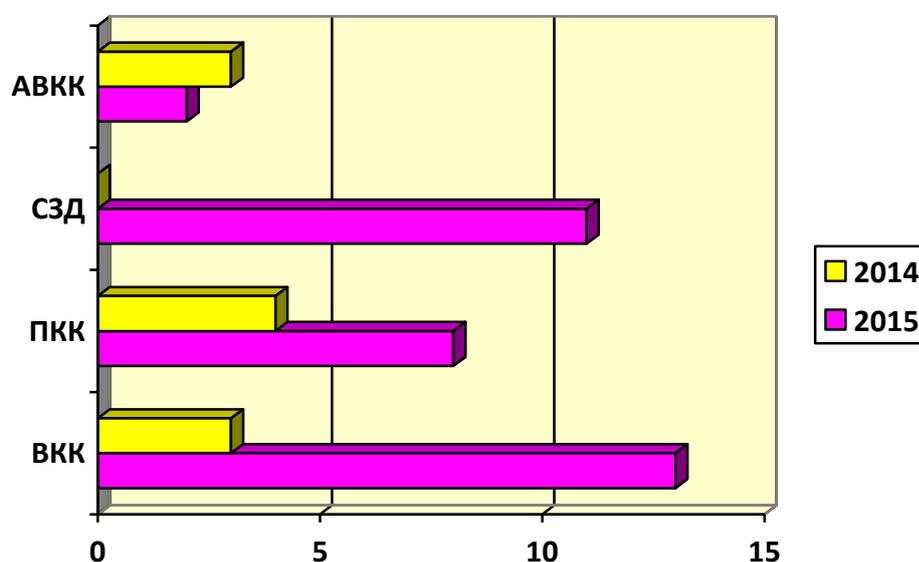
1. Алексеева Н.В.
2. Регентов С.А.
3. Мороз Л.И.
4. Шляховой Н.В.
5. Трефилова А.П.
6. Пашенко И.А.
7. Кустарова О.В.
8. Фаворская М.М.
9. Петрова Л.В.
10. Елисеева И.Л.
11. Токаревич Т.К.
12. Чайковская А.М.
13. Шаповал Г.А.

Установление ПКК:

1. Ходорова Е.Н.
2. Савостьянова Н.М.
3. Регентова Е.С.
4. Морозова Н.Ю.
5. Яковец О.А.
6. Томилов А.А.
7. Арбузова С.В.
8. Чернобровая Г.М.

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

1. Громова Н.Я.
2. Емельянов А.В.
3. Кухтик Л.И.
4. Мамыкина Е.А.
5. Рыбалко Д.И.
6. Соколов С.В.
7. Вербицкая Ю.В.
8. Крупнова Н.А.
9. Грудинина Т.Х.
10. Сердюкова О.Ю.
11. Архангельская Т.Б.



где, ВКК-высшая категория; ПКК - первая категория; СЗД – соответствие занимаемой должности
АВКК-административная высшая.

В 2015 году отмечается значительная тенденция роста аттестуемых по всем показателям, связано это с установлением категории повторно и повышением уровня категории преподавателей в срок по плану Центра.

Административные категории соответствуют срокам аттестации и устанавливаются повторно и первично в КВШ иН.

Необходимо отметить успешное проведение аттестации на соответствие занимаемой должности (11 человек).

Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра

Все преподаватели, с целью мотивации профессиональной деятельности имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, экспертизах, а также различных проектах Центра и предлагать свои авторские проекты.

С целью стимулирования профессиональной деятельности производятся выплаты премий не менее 2 раз в год.

Председатели ЦМК и методист всегда отмечают активных преподавателей по результатам работы в конце учебного года (по протоколу). На общих собраниях коллектива обязательно объявляют активных представителей ЦМК и особо отмечают преподаватели, получивших награды, дипломы грамоты, благодарности (от всех участников учебного процесса).

Сведения о почетных званиях, наградах и благодарностях за 2015 год

Отличник здравоохранения с 2015 год – Фаворская М.М.

Почетные грамоты от Комитета по Здравоохранению СПб (13):

Алексеева Н.В., Буренкова Е.В., Вилинская М.А., Грудинина Т.Х., Дьяченко Н.Н., Комарова С.В., Конюков А.В., Костерина М.В., Плотникова Л.Н., Регентова Е.С., Рыбалко Д.И., Смирнова Н.К., Яковец О.А.

Благодарность Комитета по Здравоохранению СПб (3):

Атрощенко Р.В., Вишнякова М.Э., Регентов С.А.

Почетные грамоты от Центра (12):

1. Громова Н.Я.
2. Красикова И.С.
3. Крупнова Н.А.
4. Морозова Н.Ю.
5. Морозова И.В.
6. Прудников Д.П.
7. Савостьянова Н.М.
8. Соломатина И.И.
9. Токаревич Т.К.
10. Томилов А.А.
11. Ходорова Е.Н.
12. Чернобровая Г.М.

Благодарности Центра (3):

1. Александрова И.А.
2. Бочкарева С.П.
3. Григорьева Т.А.

Сведения о результатах профессионального конкурса

В 2015 года администрация Центра был организован и реализован профессиональный конкурс «Лучший преподаватель Центра».

Основание: приказ руководителя Центра от 13.01.2015 № 02-03/10 и положение о профессиональном конкурсе «Лучший преподаватель Центра – 2015 года»

Сроки проведения: 01.02.2015 по 15.12.2015

Количество участников: 20 человек.

Цель конкурса: мотивация и стимулирования профессиональной деятельности преподавателей, обмен опытом, анализ профессиональных компетенций преподавателей.

Материалы конкурса: авторские работы преподавателей, открытое занятие, представленное в форме презентации, анализ результатов деятельности за 2015 год, динамика успеваемости и результаты проведенного опроса слушателей и независимого голосования.

Результаты конкурса: экспертам и члена жюри профессионального конкурса были выданы сертификаты, победители в номинациях – **7 человек**, награждены дипломами и памятными подарками (приказ руководителя Центра от 16.12.2015 № 02-03/54):

Победителей в номинации «Традиции и педагогическое новаторство»:

- Алексееву Нину Валентиновну
- Вишнякову Марину Эмильевну
- Вербицкую Юлию Васильевну

Победителей в номинации «Педагог - мастер»:

- Селезневу Веру Валентиновну
- Рыбалко Дину Ивановну

Победителей в номинации «Педагогические инновации и творчество»:

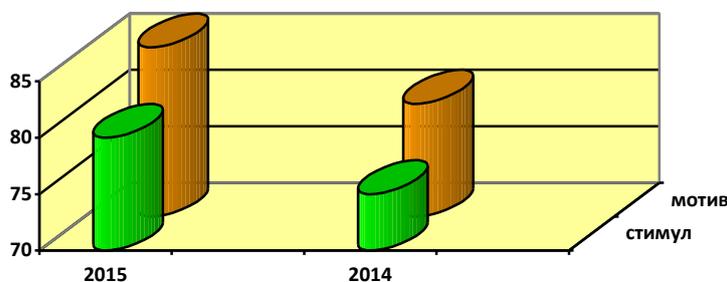
- Григорьеву Любовь Ивановну
- Конюкова Антона Владимировича

Победа преподавателей в номинации «Приз зрительских симпатий» (определена, по мнению слушателей Центра):

Кустарова О.В., Крупнова Н.А., Савостьянова Н.А., Атрощенко Р.В., Смирнова А.Л., Буренкова Е.В., Морозова Н.Ю., Пащенко И.А., Ходорова Е.Н.

Награждение проходило в торжественной обстановке, на Совете Центра, преподаватели отметили, что данное мероприятие является сильным стимулом повышению эффективности и качества педагогического мастерства и мотивирует к дальнейшей успешной деятельности.

Вывод:



По результатам анализа данного показателя отмечается четкая зависимость роста «мотива» в зависимости от активизации «стимула». Так же отмечается рост «мотива» в зависимости от увеличения частоты не материальных награждений и устных поощрений на общественных мероприятиях.

Также в 2015 году производилась оценка результатов использования преподавателям Центра технологий в учебном процессе. По данным результатам и на основании Положения Центра «О применении новых технологий в образовательной деятельности» и протокола заседания комиссии Центра № 02-17/12 от 01.12.2015 года и приказа руководителя (приказ № 06-01/214 от 01.12.2015) был установлен повышающий коэффициент специфики по списку:

1. Алексеева Нина Валентиновна
2. Архангельская Татьяна Борисовна
3. Атрощенко Римма Васильевна
4. Буренкова Елена Вячеславовна
5. Вербицкая Юлия Владимировна
6. Вишнякова Марина Эмильевна
7. Григорьева Любовь Ивановна
8. Грудинина Тамара Харитоновна
9. Елисеева Ирина Львовна
10. Конюков Антон Владимирович
11. Крупнова Наталия Александровна
12. Кустарова Ольга Владимировна
13. Рыбалко Дина Ивановна
14. Мамыкина Екатерина Александровна
15. Мороз Людмила Ивановна
16. Морозова Наталья Юрьевна
17. Пашенко Ирина Анатольевна
18. Петрова Людмила Васильевна
19. Регентов Сергей Александрович
20. Регентова Елена Сергеевна
21. Савостьянова Наталья Михайловна
22. Селезнева Вера Валентиновна
23. Сердюкова Ольга Юрьевна
24. Смирнова Анна Леонидовна
25. Томилов Алексей Аркадьевич
26. Фаворская Марина Михайловна
27. Ходорова Елена Николаевна
28. Чернобровая Галина Михайловна
29. Шаповал Галина Александровна
30. Шляховой Николай Витальевич
31. Яковец Олеся Александровна.

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

В 2015 году по результатам анализа отчетов преподавателей и эффективности их профессиональной деятельности (по установленным показателям и критериям) в рамках эффективного контракта были произведены выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда (приказ руководителя Центра № 06-01/215 от 01.12.2015) по списку:

ФИО	Должность	Баллы преподавателя
Конюков А.В.	Преподаватель	78
Буренкова Е.В.	Преподаватель	64
Шаповал Г.А.	Преподаватель	66
Вербицкая Ю.В.	Преподаватель	48
Чернобровая Г.М.	Преподаватель	66
Селезнева В.В.	Преподаватель	66
Яковец О.А.	Преподаватель	56
Смирнова А.Л.	Преподаватель	88
Ходорова Е.Н.	Преподаватель	61
Крупнова Н.А.	Преподаватель	54
Савостьянова Н.М.	Преподаватель	72
Григорьева Л.И.	Преподаватель	81
Алексеева Н.В.	Преподаватель	70
Елисеева И.Л.	Преподаватель	72
Пащенко И.А.	Преподаватель	68
Шляховой Н.В.	Преподаватель	67
Мороз Л.И.	Преподаватель	80
Петрова Л.В.	Преподаватель	62
Кустарова О.В.	Преподаватель	68
Мамыкина Е.А.	Преподаватель	46

Стоимость одного балла – 300 рублей

Сумма к начислению и выплате составила - 399900 рублей 00 копеек

**Сведения о социально – бытовых условиях и
материально – технической базе Центра**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника
1.	2.	3.	4.	5.
1.	191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.16	1. Общий отдел – 39,6 м ² 2. Административно-хозяйственные помещения – 104,1 м ² 3. Библиотека – 39,7 м ² 4. Бухгалтерия – 45,7 м ² 5. Гардероб – 40,8 м ² 6. Вестибюль – 43,1 м ² 7. Туалеты – 29,65 м ² 8. Коридоры, холлы и лестницы – 393,25 м ² 9. Учебная часть – 855,7 м ² Кабинеты комплектования циклов: 105 – 40,7 м ² 109 – 11,2 м ² Склад: 106 – 20,3 м ² Методический кабинет: 202 – 20,6 м ² 204 – 17,2 м ² Преподавательская: 208 – 19,2 м ² Отделения повышения квалификации: №1 - 209 – 19,9 м ² №2 - 210 – 19,6 м ² №3 - 212 - 24,4 м ² Аудитории для теоретических занятий: 301 - 43,0 м ² 304 - 36,1 м ² 305 - 42,1 м ² 404 - 35,0 м ² 405 - 42,2 м ² 406 - 51,1 м ² 407 - 39,1 м ² 409 - 40,4 м ² 501 - 54,9 м ² Аудитории с компьютерной техникой: 205 – 36,7 м ² 401 - 45,8 м ² Аудитории для практических занятий: 302 - 22,5 м ² 402 - 22,9 м ² 408 - 29,8 м ² 10. Актовый (лекционный) зал: 306 – 103,5 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга
	Всего (кв.м.)	1695,1 м ²	X	X

Материально – техническое обеспечение кабинетов Центра

Дисциплины	Оснащение
<p><i>Оснащенность ТСО – 100%</i></p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p>	<p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы от 8 шт. - стенды от 4 шт. - учебные пособия - от 25 шт. - видеофильмы (по темам) - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - проектор и экран - 2 шт. - ноутбук - 2 шт. - компьютерные презентации (по темам) <hr/> <p>Кабинет информатики и вычислительной техники Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - 8 шт. - учебное пособие - 10 шт. - проектор и экран - 1 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - мониторы и системные блоки - 12 шт. - компьютерные программы - 4 шт. - сканер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - Интернет
<p><i>Оснащенность ТСО – 100%</i></p> <p>Специальность</p>	<p>Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы от 6 шт. - стенды от 3 шт. - учебные пособия от 16 шт. - видеофильмы - 10 шт. - видео ролики - 10 шт. - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - ТСО: интерактивная доска, проектор и экран - 3 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - расходные материалы (бинты, салфетки, воздуховоды, маски, жгуты, инструменты) - симуляторы швов и шовный материал - шины (комплект) - 4 шт. - фантом (реанимационный) - 5 шт. - фантом для интубации - 1 шт. - фантом «ребенок» - 1 шт. - Фантомы коникотомия – 1 шт. - Муляжи для инъекций, катетеризации - Муляжи для клизм, катетеризации мочевого пузыря - Робот симулятор, ЭКГ, Дефибриллятор - Мобильные системы, программное обеспечение - Магнитно – маркерная доска, фломастеры, магниты, спрей.

Финансирование деятельности СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

Источники формирования имущества и денежных средств

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» определяются действующим законодательством РФ:

- Собственником имущества организации является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом
- Учредителем организации является город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитет по здравоохранению (свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01640 реестровый номер 1766 В от 01.09.2005)
- Имущество СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» принадлежит ему на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.08.2006 рег. № 78-78-01/0436/2006-155; серия 78-АВ № 230429)
- Центр является некоммерческой организацией, действующей на основании Лицензии

Финансирование образовательной деятельности

Финансовые средства	% реализации программ	Источники финансирования
Бюджетные средства	100% по плану	Субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания из средств бюджета Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению
Вне бюджетные средства	Более 30% Более 15% Сертификация 100%	Физические лица Юридические лица За счет физических и юридических лиц

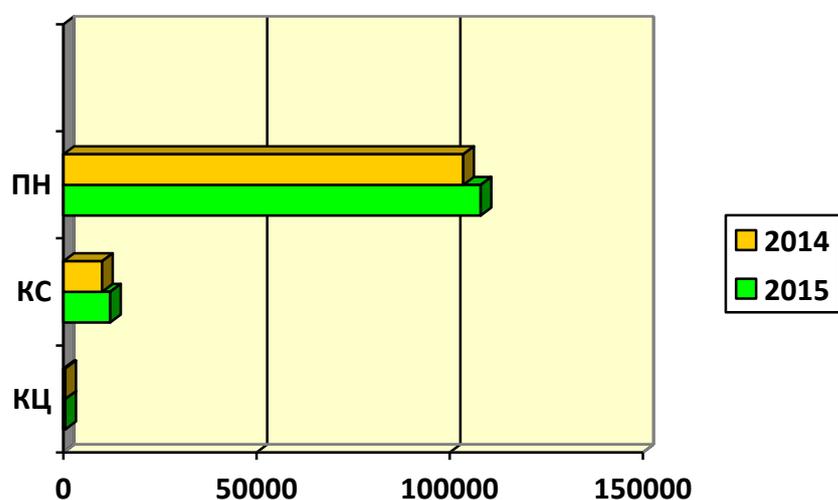
Финансово-экономическая деятельность Центра в 2015 году

	<i>Бюджет</i>	<i>Вне бюджет</i>	<i>Всего</i>
<i>Доход</i>	<i>Субсидии на выполнение государственное задание- 100%</i>	46 874 200,00	46 874 200,00
<i>Расход</i>	Субсидии на гос. задание - 70427800,00 Субсидии на иные цели - 392580,45	35 047 357,76	105 867 738,21
<i>Из них:</i>			
<i>Премии</i>	2 658 144,83	335 500,00	2 993 644,83
<i>Стимулирующие выплаты</i>	2 579 816,82	14 035 88,65	16 615 349,47
<i>Закупки</i>	827 948,22	4 234 532,13	5 062 480,35
<i>Образование</i>		238 115,00	238 115,00

Динамика прироста производственных показателей

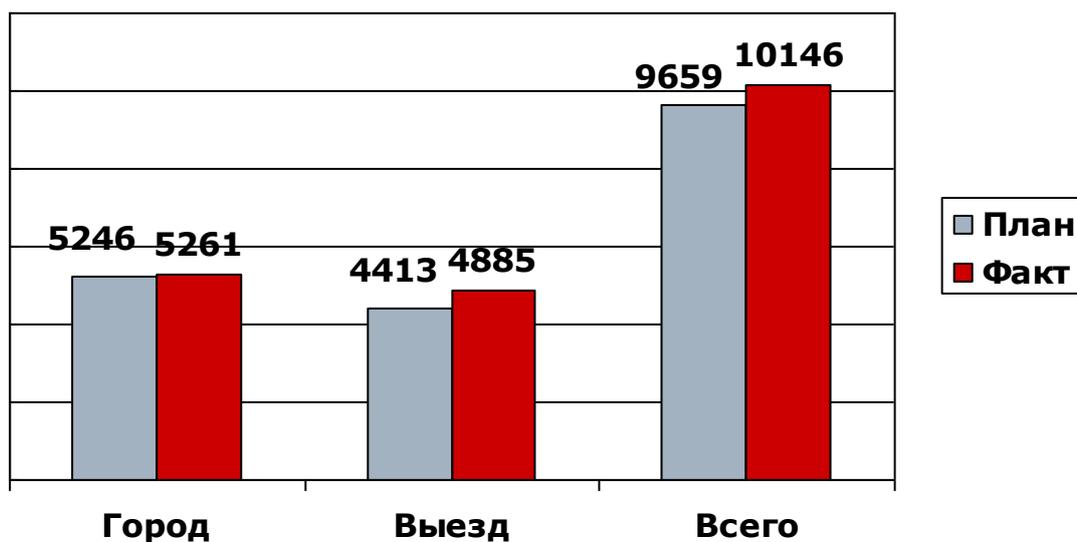
Показатели	2015 (бюджет/вне бюджет)	2014 (бюджет/вне бюджет)
Количество циклов	498	530
Количество слушателей	12 103	10 026
Педагогическая нагрузка	107998	103476

По результатам анализа определяется незначительное снижение показателя «Количество циклов обучения» (КЦ), данная ситуация связана с приростом циклов профессиональной переподготовки и уменьшением количества циклов повышения квалификации (с большим объемом часов).



Не состоялось 6 выездных циклов повышения квалификации, из них: 2 цикла "Современные аспекты организации сестринского дела", "Техника съёмки электрокардиограмм", 2 цикла "Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ", "Современные аспекты иммунизации взрослого населения".

Дополнительно были открыты 11 выездных циклов, из них 2 цикла "Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ", "Неотложная помощь", "Сестринское дело в психиатрии (222 часа)", 2 цикла "Современные аспекты иммунизации взрослого населения", 3 цикла "Современные аспекты иммунизации детского населения", 2 цикла "Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета". За 2015 год с бюджетных курсов было отчислено 94 человека, а с хозрасчетных 18.



Бюджет 2015	Количество циклов	Количество слушателей
Профессиональная Переподготовка (438 и 294)	23	675
Повышение Квалификации (222, 150, 72,)	399	9471
Городские	216	5261
Выездные	206	4885
Всего	422	10146

Вне бюджет 2015	Количество циклов	Количество слушателей
72	22	429
150	28	911
222	8	204
294	18	391
438	1	22
Всего	76	1957

**Отчет по выполнению государственного задания
(выполнения плана – 100%)**

Приложение № 1

**Отчет об исполнении государственного задания
Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием № 1»
по состоянию на 01.01.2016 год**

Наименование государственной услуги (работы)	Единица измерения объема услуги (работы)	Значение, утвержденное на 2015 год	Фактическое значение за 2015 год	Ожидаемое значение за 2015 год	Причины отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6	7
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 72 часа	Кол-во слушателей	2942	2947	2942	Дополнительные заявки ЛПУ	Приказы о закрытии циклов
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 150 часов	Кол-во слушателей	5534	5534	5534		Приказы о закрытии циклов
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 222 часа	Кол-во слушателей	990	990	990		Приказы о закрытии циклов
Реализация программ профессиональной переподготовки в объеме 294 часа	Кол-во слушателей	537	538	537	Дополнительные заявки ЛПУ	Приказы о закрытии циклов
Реализация программ профессиональной переподготовки в объеме 438 часов	Кол-во слушателей	137	137	137		Приказы о закрытии циклов

Временно исполняющий обязанности директора Центра



С.А.Регентов

Сведения о закупках в 2015 году
(с целью обеспечения учебного процесса)

Наименование имущества	Дата
Книги, взятые на замену согласно акта № 2 к приказу от 17.07.15 № 02-03/24д	17.07.2015
Книги, полученные по договору пожертвования № 05-18/4 от 03.12.2015 (19 ед)	03.12.2015

В 2015 году ремонта и закупок мебели не производилось.

Библиотечно — информационное обеспечение

Пополнение фонда – ежегодно, учебной и периодической литературой

Общий фонд библиотеки – 11819 единиц.

Фонд учебной литературы – 9373 единиц.

Обновление фонда: к 2015 году приблизительно 95 %

Изданные за последние 10 лет - 42% фонда учебной литературы. %. Единновременно на одного учащегося приходится от 0,7 (в соответствии с условиям лицензирования).

Обеспеченности дисциплин литературой:

- ***100% на следующих циклах обучения:*** сестринское дело, сестринское дело в кардиологии, сестринское дело в урологии, сестринское дело гинекологии и акушерстве, сестринское дело в терапии, сестринское дело в травматологии, сестринское дело в стоматологии, сестринское дело в хирургии, скорой и неотложной помощи, лабораторной диагностике, анестезиологии и реаниматологии, инфузионному делу, инфекционным болезням, массажу, физиотерапии, лечебной физкультуре, медицинские сестры образовательных и дошкольных учреждений, промышленных предприятий, организация сестринского дела, участковые.
- ***100% - авторские циклы обеспечены*** (за счет авторской литературы или ЭОР)
- ***примерно на 85% учебной литературой обеспечены другие циклы.***

Электронные фонды – более 85%, в библиотеки - 36 дисков с электронными изданиями.

Центр также располагает фондом электронной библиотеки

Организация работы библиотеки: обеспечивает высокую доступность фонда библиотеки для слушателей, работа осуществляется по определенному графику, утвержденному руководителем Центра.

Посещаемость библиотеки: средняя (в связи с интенсивным внедрением информационных ресурсов и доступностью электронных изданий отмечается незначительное снижение активности посещения библиотеки). Однако фонды библиотеки остаются популярными для многих преподавателей и слушателей.

Читальный зал: в центре организован читальный зал и обеспечена доступность к компьютерных технологи и интернет ресурса (в т.ч. мобильным).

Читальный зал доступен в свободное от обучения время.

Учёт книг в библиотеке ведётся при помощи средств индивидуального учёта – инвентарных номеров, электронного каталога, а также книги суммарного учёта фонда.

Ежегодно проводится подписка на периодическую печать для преподавателей и сотрудников Центра.

Журналы:

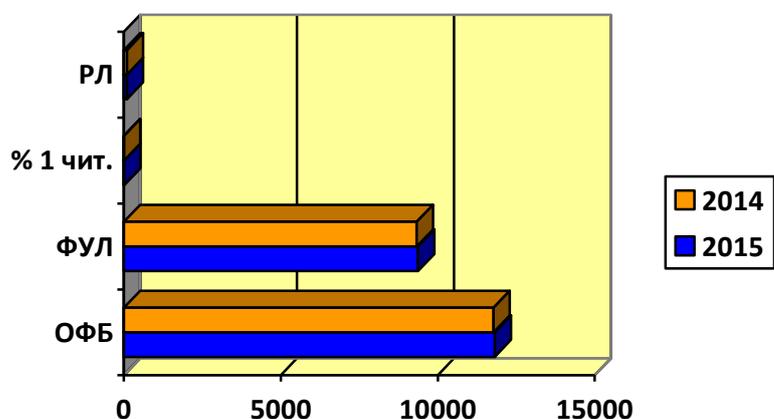
- Сестринское дело
- Специалист
- Главная медицинская сестра
- Медицинская сестра
- Советник в сфере образования
- Врач скорой помощи
- Официальные документы в образовании
- Педиатрия
- Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
- Анестезиология и реаниматология
- Юрист компании
- Бухгалтерский учёт и налогообложение в бюджетных организациях
- Учёт в бюджетных учреждениях. Госзакупки.ру
- Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений
- Комментарии основных документов
- Справочник кадровика

Газеты:

- Санкт-Петербургские ведомости
- Комсомольская правда
- Аргументы и факты

*Сведения об обеспеченности фонда библиотеки литературой
в сравнении 2015 и 2014 г.*

Показатели	2015 год	2014 год
Общий фонд библиотеки	11819	11775
Фонд учебной литературы	9373	9329
Количество учебной литературы на одного обучающегося из фонда библиотеки	0,7	0,7
Учебных изданий, рекомендованных КЗ и другими органами управления в библиотечном фонде образовательного учреждения	98%	98%



Вывод: отмечается незначительная тенденция прироста показателей наполняемости библиотечного фонда и посещаемости читального зала (при наличии информационных технологий и ЭОР), фонд библиотеки обновляется ежегодно и пополняется периодическими изданиями, достаточная обеспеченность циклов учебной и другой литературой. Деятельность библиотеки организована в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Организация учебного процесса. Контингент слушателей. Программы обучения. Базы практического обучения.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Центра (Устав, положение о зачислении, положение о ДПО, положение о внутреннем порядке).

- Прием слушателей производится на основании государственного задания Комитета по здравоохранению, а также по личной инициативе граждан (на основании договора).
- Зачисление в состав слушателей Центра осуществляется после предоставления документа об образовании – диплома учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа или медицинского техникума, оформляется приказом руководителя Центра.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным графику обучения.
- В Центре обучение проводится на русском языке.
- Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, как правило, составляет 10 месяцев: с 1 января по 31 декабря.
- Численность слушателей в учебной группе при исполнении государственного задания устанавливается исходя из количества заявок от лечебно-профилактических учреждений, находящихся в ведении Комитета по здравоохранению (примерно 25 чел.).
- Численность слушателей в учебной группе при финансировании за счет средств физических или юридических лиц устанавливается Центр самостоятельно.
- Численность слушателей в группе при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам составляет не менее 8 человек.
- За невыполнение учебных планов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, пропуска по неуважительной причине от 15% и более занятий к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления на основании представления учебной части и приказа руководителя Центра.
- При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего трудового распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.
- Знания, умения, навыки обучающихся определяются на зачетах и экзаменах, с использованием разнообразных средств контроля. Результаты оцениваются по 5-ти бальной шкале или зачтено, не зачтено.

Оформление на цикл обучения слушателей и комплектование циклов

Оформлением и комплектованием циклов обучения занимается отдел комплектования. Управляет отделением И.О. заведующего Вилинская Мария Андреевна

Работа отделения организована по двум основным направлениям:

- комплектование циклов и оформление слушателей на циклы, формирование учебных групп
- сертификационная деятельность.

В течение года отделение комплектование осуществляется прием заявок от лечебных организаций на циклы обучения, на основании которых формируется государственное задание и план деятельности Центра на следующий год.

Все слушатели Центра проходят процедуру оформления посредством и заносятся в базу данных системы электронного документооборота. По такому же принципу осуществляется прием документов на сертификацию.

Процедура сертификации поэтапная: *первый этап* – компьютерное тестирование (по общепрофессиональной и специальной части), *второй этап* – собеседование по результатам тестирования на сертификационной комиссии (по направлениям специальностей).

Сведения о сертификации слушателей

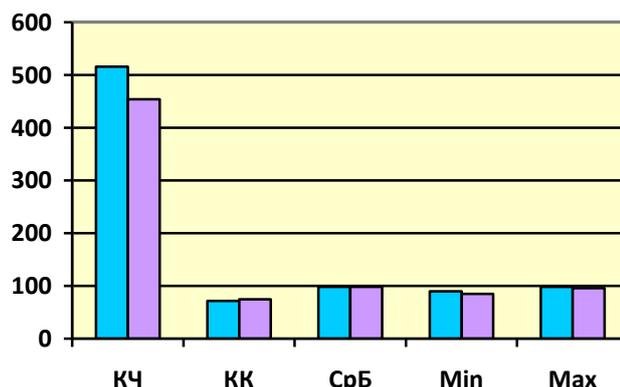
В 2015 году процедуру сертификации прошли и получили сертификат специалиста – **7141** человек, прошло – **98** заседаний сертификационной комиссии. Средний балл по результатам тестирования слушателей - 98%

Относительно низкие показатели по общепрофессиональным дисциплинам (менее 85%) и по специальным дисциплинам (в среднем 85%) на циклах педиатрического профиля, а также «Медицинская сестра по приему передачи вызовов бригадам», «Терапия» «Лабораторная диагностика».

Относительно высокие показатели тестирования отмечаются у всех слушателей, прошедших обучения перед сертификацией (более 90% по всем дисциплинам) и у слушателей следующих циклов: ФД, «Физиотерапия», «ЛФК», «Массаж», АиР, СиНП, «Хирургия», СОД (более 95% по всем дисциплинам).

Динамика показателей сертификации

Показатели	2015	2014
Кол-во чел.	7141	7454
Кол-во комиссий	98	98
Средний балл (по всем дисциплинам и циклам)	98	98
Min ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	80/90	79/85
Max ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	98/100	96/100



Вывод: показатели численности в 2015 году ниже показателей 2014 года. Однако число заседаний комиссий осталось прежним, за счет оптимизации процесса собеседования по результатам тестирования. Также отмечается тенденция роста показателей среднего балла по результатам тестирования, как в общепрофессиональной, так и специальной области знаний слушателей в целом на 2-3%.

Таким образом, необходимо отметить положительную динамику прироста показателей, что указывает на повышение эффективности учебного процесса, за счет его модернизации.

Слушатели Центра после окончания обучения получают документ установленного образца

- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программам в объеме более 16 часов
- диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 250 часов
- сертификат специалиста для лиц, успешно прошедших процедуру сертификации.

Сроки, формы и виды организации обучения

Срок обучения: определены программой обучения

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с элементами дистанционного обучения), индивидуальная, дискретная и смешанная.

Для всех видов занятий академический час устанавливается - **45** минут.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, круглых столов, конференций и т.п.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических умений, практикумов, семинаров, мастер – классов и т.п. (в соответствии с современными требованиями образования).

Содержание занятий регламентировано действующим законодательством в сфере здравоохранения, в соответствии с международными рекомендациями, методическими рекомендациями ВОЗ и профессиональных ассоциаций, с учетом мнения работодателей.

Совершенствование учебного процесса реализуется ежегодно и включает апробацию авторских методик преподавания, не стандартны, креативных, инновационных подходов в обучении, а также активное внедрение современных методов и технологий обучения.

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, работники системы здравоохранения, лица, не имеющие медицинское образование (на определенные циклы обучения, в рамках авторских проектов)

Программы обучения

Центр реализует Дополнительные профессиональные программы Центра (ДПП) в соответствие с имеющейся лицензией Комитета по Образованию СПб, действующими законодательными актами РФ и утвержденным Комитетом по здравоохранению СПб учебно – тематическим планом и государственным заданием на 2015 год (по 18 специальностям из 35):

1. Организация сестринского дела
2. Лечебное дело.
3. Стоматология.
4. Лабораторная диагностика.
5. Гистология.
6. Лабораторное дело.
7. Сестринское дело.
8. Сестринское дело в педиатрии.
9. Операционное дело.
10. Анестезиология и реаниматология.
11. Рентгенология.
12. Функциональная диагностика.
13. Физиотерапия.
14. Медицинский массаж.
15. Лечебная физкультура.
16. Диетология.
17. Медицинская статистика.
18. Скорая и неотложная помощь.

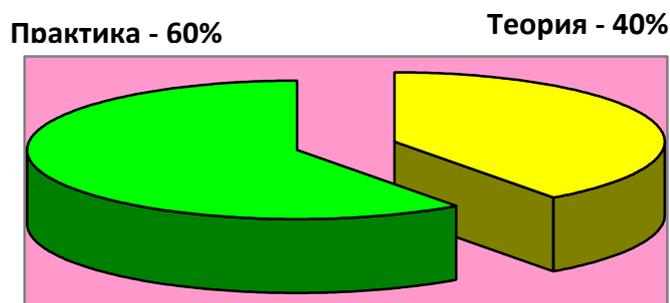
Обучение осуществляется по рабочим программам, разработанным преподавателями Центра и по учебно – тематическим планам, утверждаемым Методическим советом Центра, руководителем Центра ежегодно.

Программы оформляются по определенному образцу, с учетом требований действующего законодательства, на основании квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом мнения и потребностей работодателей лечебных организаций и слушателей Центра.

Все программы составлены в рамках модульно – компетентностного подхода и включают общеобразовательную и специальную часть (предполагают индивидуальное, дискретное обучение и использование элементов дистанционного обучения).

Доля теоретических занятий составляет приблизительно **50 %**, практических занятий - **60%**.

Доля теоретических и практических занятий по учебно – тематическим планам Центра (с учетом потребностей работодателя)



Обеспеченность циклов учебными материалами, планами, программами (в т.ч. рабочими, авторскими) - 100%.

Продолжительность обучения по программам ДПП определяется действующим законодательством и составляет:

Программы повышения квалификации (ПК)	Всего:
Свыше 16 часов:	125
Первичное повышение квалификации 222 часа	9
ПК – 150 часов	91
ПК – 72 часа (в т.ч. в рамках авторских проектов).	25
Профессиональная переподготовка (ПП)	
Свыше 250 часов:	11
ПП – 438	2
ПП - 294	9

При организации циклов обучения учитываются потребности работодателя и слушателей. Предметом согласования является объем обучения, содержание, режим и форма обучения (в т.ч. элементы дистанционного обучения, индивидуальное, дискретное обучение и т.п.); эти данные используются при составлении учебно – тематических планов циклов на год, и могут быть для каждой лечебной организации индивидуальны.

Перечень, реализуемых циклов обучения в 2015 году:

№	Специальность, наименование цикла обучения	ДПП	часы
	«Организация сестринского дела»:		
1	Управление и экономика в здравоохранении	ПП	294
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
	«Скорая и неотложная помощь»:		
3	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
4	Скорая и неотложная помощь.	ПП	294
5	Скорая и неотложная помощь.	ПК	150
6	Скорая и неотложная помощь. Кардиология.	ПК	150
7	Скорая и неотложная помощь. Фельдшер по приему и передаче вызовов	ПК	150
	«Лечебное дело»:		
8	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150

9	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	150
10	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК	150
	«Стоматология»:	ПК	150
11	Стоматологическая помощь населению	ПК	150
	«Лабораторная диагностика»:		
12	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
13	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
14	Современные методы исследования в иммунологии. ИФА.	ПК	150
15	Современные методы бактериологические методы исследований	ПК	150
16	Современные цитологические методы диагностики	ПК	150
	«Гистология»:		
17	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПК	150
	«Лабораторное дело»:		
18	Лабораторное дело в вирусологии	ПК	150
19	Лабораторное дело в паразитологии	ПК	150
20	Лабораторное дело в бактериологии	ПК	150
	«Сестринское дело»:		
21	Первичная медико – профилактическая помощь населению	ПК	150
22	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	150
23	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра приемного отделения.	ПК	150
24	Сестринское дело в гериатрии	ПК	150
25	Сестринское дело в гастроэнтерологии	ПК	150
26	Сестринское дело в кардиологии	ПК	150
27	Сестринское дело в эндокринологии	ПК	150
28	Сестринское дело пульмонологии	ПК	150
29	Сестринское дело при инфекциях	ПК	150
30	Сестринское дело в аллергологии	ПК	150
31	Сестринское дело во фтизиатрии	ППК	222
32	Сестринское дело во фтизиатрии	ПК	150
33	Сестринское дело в психиатрии	ППК	222
34	Сестринское дело в психиатрии	ПК	150
35	Сестринское дело в неврологии	ПК	150
36	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	150
37	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета	ПК	150
38	Сестринское дело в травматологии	ПК	150
39	Сестринское дело в урологии	ПК	150
40	Сестринское дело в гематологии	ПК	150
41	Гемодиализ	ПК	150
42	Трансфузиология	ППК	222
43	Трансфузиология	ПК	150
44	Сестринская помощь онкологическим больным	ПК	150
45	Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	150
46	Ультразвуковая диагностика	ПК	150
47	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ППК	222
48	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК	150

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

49	Сестринское дело в офтальмологии	ППК	222
50	Сестринское дело в офтальмологии	ПК	150
51	Сестринское дело в оториноларингологии	ПК	150
52	Сестринское дело в стоматологии	ПК	150
53	Сестринское дело в курортологии	ПК	150
54	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК	150
55	Основы восстановительной медицины	ПК	150
56	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов бригадам	ПК	150
57	Сестринское дело в гематологии	ПК	150
58	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	ПК	150
58	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета	ПК	150
59	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	ПК	150
60	Социальная сестринская помощь	ПК	150
61	Современные аспекты организации сестринского дела	ПК	150
62	Медицинская сестра доврачебного кабинета	ПК	150
	«Сестринское дело в педиатрии»:		
63	Сестринский уход за новорожденными	ППК	222
64	Сестринский уход за новорожденными	ПК	150
65	Сестринское дело в детской эндокринологии	ПК	150
66	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	ПК	150
67	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ПК	150
68	Сестринское дело в детской оториноларингологии	ПК	150
69	Сестринское дело в детской офтальмологии	ППК	222
70	Сестринское дело в детской офтальмологии	ПК	150
71	Первичная медико – санитарная помощь детям	ПК	150
72	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра дошкольных учреждений.	ПК	150
73	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений.	ПК	150
74	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ППК	222
75	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ПК	150
76	Сестринское дело в детской травматологии	ПК	150
77	Сестринское дело в детской неврологии	ПК	150
78	Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях	ПК	150
79	Сестринская помощь детям	ППК	222
80	Сестринская помощь детям	ПК	150
	«Операционное дело»:		
81	Сестринское операционное дело	ПП	294
80	Сестринское операционное дело	ПК	150
	«Анестезиология и реаниматология»:		
83	Сестринское дело в анестезиологии реаниматологии	ПП	294
84	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	150
	«Рентгенология»:		
85	Лабораторное дело в рентгенологии	ПП	294
86	Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	150

	«Функциональная диагностика»:		
87	Функциональная диагностика	ПП	294
88	Функциональная диагностика	ПК	150
	«Физиотерапия»:		
89	Физиотерапия	ПП	294
90	Физиотерапия	ПК	150
	«Медицинский массаж»:		
91	Медицинский массаж	ПП	294
92	Медицинский массаж	ПК	150
	«Лечебная физкультура»:		
93	Лечебная физкультура	ПП	294
94	Лечебная физкультура	ПК	150
	«Диетология»:		
95	Диетология	ПП	294
96	Диетология	ПК	150
	«Медицинская статистика»:		
97	Медицинская статистика	ПП	294
98	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК	150
	«Медицинский регистратор»:		
99	Современные аспекты работы медицинских регистраторов	ПК	72/150
	«Младшая медицинская сестра»:		
100	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК	150

Программы Центра по авторским проектам (72 часа):

1. Профилактическая медицина
2. Медицинская психология
3. Возрастная психология
4. Основы социальной психологии. Психология общения
5. Семейная психология
6. Медицинский массаж и лечебная физкультура при перинатальной энцефалопатии и ДЦП
7. Неотложная помощь (Первая помощь)
8. Неотложная помощь в психиатрии (специализированные психиатрические бригады СиНП)
9. Основы компьютерной грамотности
10. Охрана труда и трудовое законодательство
11. Предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств
12. Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ
13. Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)
14. Техника съемки электрокардиограмм
15. Методика проведения аудиоскрининга
16. Фитотерапия
17. Гирудотерапия
18. Гидрореабилитация
19. ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения
20. Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года
21. Массаж при нарушениях опорно – двигательного аппарата у детей
22. Косметология. Аппаратная косметология
23. Эргономика
24. Современные аспекты иммунизации взрослого населения
25. Современные аспекты иммунизации детского населения

Рейтинг дополнительных профессиональных программ: (востребованность и популярность)

Ежегодно администрация цикла проводит рейтинг популярности и востребованности циклов. Учитывается мнение слушателей, работодателей и количество заявок на обучение по ДПП от 1 до 10 баллов.

Необходимо отметить достаточно высокие показатели популярности и востребованность некоторых программ, об этом свидетельствуют количество заявок на данные циклы обучения (в течение года и на следующий год).

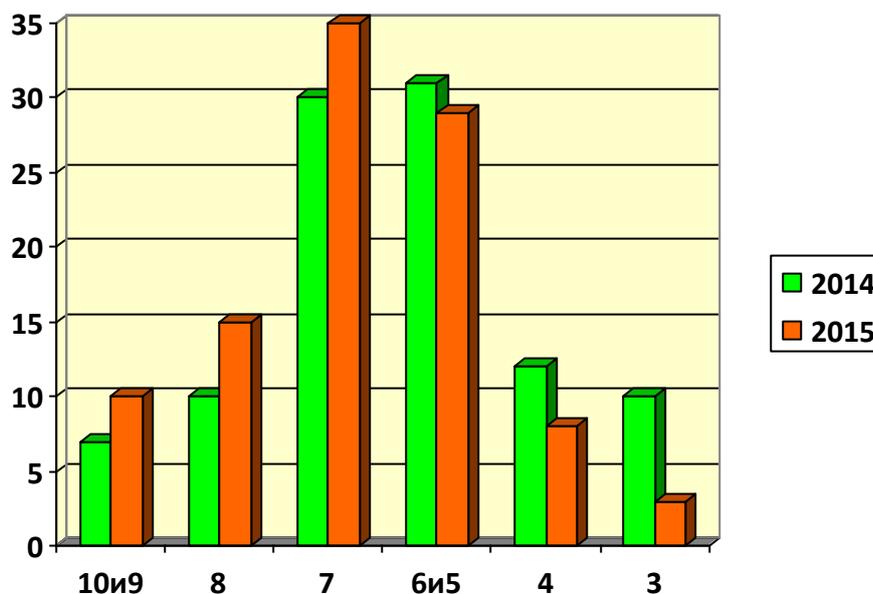
Большой популярностью пользуются авторские циклы обучения. Высокие рейтинговые оценки подтверждаются значительным спросом слушателей, которые проходят обучение на платной основе. Все эти данные указывают на конкурентоспособность ДПП в условиях современного рынка образовательных услуг.

В 2015 году были скорректированы учебные – планы с учетом потребностей работодатели и слушателей и рейтинг некоторых программ значительно вырос (из 100 программ 25 высокие показатели рейтинга (более 8 баллов), 7 баллов-35 ДПП, низкие показатели (3 балла) только у 3 ДПП).

Авторские программы разработаны строго по запросу работодателей и в соответствие со спросом на рынке образовательных услуг и по этой причине из рейтинг популярности значительно выше (из 25 программ – 17 востребованных на высоком уровне (более 8 баллов), и только 1 – 3 балла, данная программа новая.)

Низкие показатели рейтинга могут быть связаны с дефицитом специалистов или узкой направленностью специальностей обучающихся.

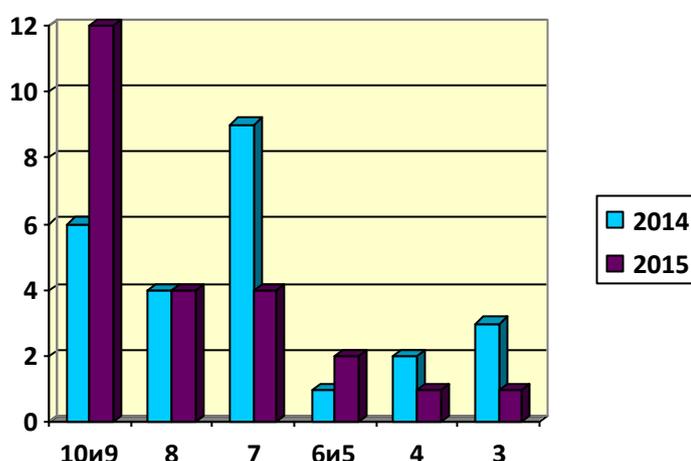
Динамика рейтингов ДПП



Популярность ДПП по результатам рейтинга 2015 года:

№	ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Организация сестринского дела	10
2	Скорая и неотложная помощь	10
3	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	10
4	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений.	10
5	Сестринское операционное дело	10
6	Анестезиология и реаниматология	10
7	Рентгенология	10
8	Физиотерапия	10
9	Медицинский массаж	10
10	Лечебная физкультура	10

Динамика рейтинга авторских программ



Популярность авторских циклов обучения

№	Авторские ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Медицинская психология	9
2	Неотложная помощь	10
3	Основы компьютерной грамотности	9
4	Охрана труда и трудовое законодательство	9
5	Предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств	10
6	Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	10
7	Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	10
8	Техника съемки электрокардиограмм	9
9	ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения	9
10	Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года	9
11	Современные аспекты иммунизации взрослого населения	9
12	Современные аспекты иммунизации детского населения	9

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на базах практического лечебных организаций города Санкт – Петербурга по договору о безвозмездном сотрудничестве или по инициативе работодателя.

Виды практических занятий могут быть разнообразны (отработка практических умений, мастер – классы, тренинги, практикумы и т.п.) в зависимости от дисциплины и целей учебного процесса (определяет преподаватель по согласованию с методистом).

На всех этапах практических занятий осуществляется контроль знаний и практических умений, по окончанию практического обучения предполагается зачет (средства контроля разнообразны и зависят от дисциплины, определяются преподавателем по согласованию с методистом). *Обеспеченность базами практического обучения – высокая, более 95% всех циклов.*

Сведения о базах практического обучения

1. Государственные лечебные организации СПб (стационары) взрослой сети:

- 1.1. СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30 им. С.П. Боткина»
- 1.2. СПб ГУЗ «Городская больница № 14»
- 1.3. СПб ГУЗ «Городская больница № 15»
- 1.4. СПб ГУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»
- 1.5. СПб ГУЗ «Городская Покровская больница»
- 1.6. СПб ГУЗ «Александровская больница»
- 1.7. СПб ГУЗ «Городская больница № 31»
- 1.8. СПб ГУЗ «Городская больница Святой Преподобной великомученицы Елизаветы»
- 1.9. 1.9. СПб ГУЗ «Городская Мариинская больница»
- 1.10. СПб ГУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»
- 1.11. СПб ГУЗ «Городская больница № 8»
- 1.12. СПб ГУЗ «Городская больница № 23»
- 1.13. СПб ГУЗ «Городская больница № 26»
- 1.14. СПб ГУЗ «Городская больница № 25 — Городской ревматологический центр»
- 1.15. СПб ГУЗ «Городская больница № 32»
- 1.16. СПб ГУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»
- 1.17. СПб ГУЗ «Николаевская больница»
- 1.18. СПб ГУЗ «Городская больница № 20»
- 1.19. СПб ГУЗ «Максимилиановская больница»
- 1.20. СПб ГУЗ «Городская больница № 33»
- 1.21. СПб ГУЗ «Городская больница № 36»
- 1.22. СПб ГУЗ «Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко»
- 1.23. СПб ГУЗ «Городская больница № 40»
- 1.24. СПб ГУЗ «Городская больница № 46 Святой Евгении Лечебно-диагностический, реабилитационный и научный центр для жителей блокадного Ленинграда»
- 1.25. СПб ГУЗ «Хоспис № 1»
- 1.26. СПб ГУЗ «Хоспис № 2»
- 1.27. СПб ГУЗ «Хоспис № 4»
- 1.28. СПб ГУЗ «Городская туберкулезная больница № 2»
- 1.29. СПб ГУЗ «Городская туберкулезная больница № 8»

- 1.30. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 7 им. акад. И.П. Павлова»
- 1.31. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница № 6 (стационар с диспансером)»
- 1.32. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова - Степанова»
- 1.33. СПб ГУЗ «Городская психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца»
- 1.34. СПб ГУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко»
- 1.35. ГУЗ «СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»
- 1.36. СПб ГУЗ «Психоневрологический диспансер № 1»

2. Государственные лечебные организации СПб (стационары) детской сети:

- 2.1. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 1»
- 2.2. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 2 Святой Марии Магдалины»
- 2.3. СПб ГУЗ «Детская инфекционная больница № 3»
- 2.4. СПб ГУЗ «Детская городская больница Святой Ольги»
- 2.5. СПб ГУЗ «Детская городская инфекционная больница № 5 им. Н.Ф. Филатова»
- 2.6. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 15 им. В.В. Цимбалына»
- 2.7. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 17 Святителя Николая Чудотворца»
- 2.8. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 19 им. К.А. Раухфуса»
- 2.9. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 22»
- 2.10. СПб ГУЗ «Дом ребенка специализированный № 1: с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушениями психики»
- 2.11. СПб ГУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 8»
- 2.12. СПб ГУЗ «Специализированный дом ребенка № 16 (психоневрологический)»

3. Государственные лечебные организации СПб (амбулатории) взрослой сети:

- 3.1. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 3» Василеостровского района
- 3.2. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 34» Петроградского района
- 3.4. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 38» Центрального района
- 3.5. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 39» Центрального района
- 3.6. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 44» Фрунзенского района
- 3.7. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 51» Московского района
- 3.8. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 6» Невского района
- 3.9. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 77» Невского района
- 3.10. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 78» Фрунзенского района
- 3.11. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 83» Петроградского района
- 3.12. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 102» Приморского района
- 3.13. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 107» Красногвардейского района
- 3.14. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 109» Фрунзенского района
- 3.15. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 111» Приморского района
- 3.16. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 114» Приморского района
- 3.17. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 120» Красногвардейского района
- 3.18. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 19» Фрунзенского района
- 3.19. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 23» Кировского района
- 3.20. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского района
- 3.21. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 54» Калининского района
- 3.22. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 76» Калининского района
- 3.23. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 81» Адмиралтейского района

4. Государственные лечебные организации СПб (амбулатории) детской сети:

- 4.1. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 35» Московского района
- 4.2. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 7» Выборгского района

- 4.3. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 38» Кировский район
- 4.4. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 39» Московского района
- 4.5. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района
- 4.6. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 51» Колпинского района
- 4.7. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 67» Петродворцового района
- 4.8. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» Красногвардейского района
- 4.9. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 8» Центрального района
- 4.10. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 44» Центрального района
- 4.11. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 29» Калининского района
- 4.12. СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 59» Калининского района

5. Государственные лечебные организации СПб (родильные дома):

- 5.1. СПб ГУЗ «Родильный дом № 1 (специализированный)» Василеостровского района
- 5.2. СПб ГУЗ «Родильный дом № 10» Красносельского района
- 5.3. СПб ГУЗ «Родильный дом № 13» Центрального района
- 5.4. СПб ГУЗ «Родильный дом № 16» Фрунзенского района
- 5.5. СПб ГУЗ «Родильный дом № 18» Невского района
- 5.6. СПб ГУЗ «Родильный дом № 9» Московского района

6. СПб ГУЗ Стоматологические поликлиники Санкт-Петербурга:

- 6.1. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 12» Московского района
- 6.2. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 14» Адмиралтейского района
- 6.3. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 32» Красногвардейского района
- 6.4. СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» Центрального района
7. СПб ГУЗ «Городской врачебно-физкультурный диспансер»
8. СПб ГУЗ «Городской Гериатрический медико-социальный центр»
9. СПб ГУЗ «Городской клинический онкологический диспансер»
10. СПб ГУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»
11. СПб ГУЗ «Городской консультативно-диагностический центр № 1»
12. СПб ГУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»
13. СПб ГУЗ «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями»
14. СПб ГУЗ «Диагностический центр № 7» (глазной) для взрослого и детского населения
15. СПб ГУЗ «Консультативно-диагностический центр № 85» Кировского района
16. СПб ГУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей»
17. СПб ГУЗ «Медико-санитарная часть № 18»
18. СПб ГУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия»
19. СПб ГУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»
20. СПб ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»
21. СПб ГУЗ «Городская станция переливания крови»
22. СПб ГУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»

V. Контроль деятельности Центра

Осуществляется на основании:

- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию (приложение 6)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Внешний мониторинг и аудит системы ДПО	Министерство образования	Ежегодно, отчет
	Комитету по Здравоохранению	В течение года, по плану КЗ, отчет
	Комитет по Образованию	по плану КО, документы, отчет, сайт
	Комитет Высшей школы и науки	По плану КВШИН, в аттестационном периоде, экспертиза портфолио, отчет
Внутренний мониторинг и аудит системы ДПО	Комиссия Центра, назначаемая приказом руководителя.	В течение года, постоянно, отчет по самообследованию
	Административный мониторинг и аудит	Постоянно, текущие и итоговые отчеты
	<i>Мониторинг и аудит учебно – методической деятельности С учетом независимой оценки (ассоциации, эксперты образования, представители других образовательных организаций и практического здравоохранения) и т.п.</i>	Постоянно, протоколы, отчеты, анализ деятельности, аналитические справки и т.п.

Сведение о проведении внутреннего мониторинга Центра в 2015 году.

Цель: Анализ и корректировка качества учебного процесса, оценка профессиональных компетенций преподавателей и подготовка их к аттестации. Внутренний мониторинг образовательного процесса, контроль состояния кабинетов Центра и база практического обучения.

№	Председатель	ЦМК	Дата	Место проведения	Выполнение
1	Алексеева Н.В.	ТиР	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
2	Регентов С.А.	ХР СиНП	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
4	Конюков А.В.	ОД	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
6	Кухтик Л.И.	П и КДИ	По графику ЦМК	Базы и каб. Центра	100 % выполнение

График работы экспертной комиссии административного контроля.

№	ФИО зав. отделения	Дата (еженедельно)	Место проведения	Выполнение
1	Регентов С.А.	В течение года	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
1	Атрощенко Р.В.- зав отд № 2	Понедельник	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
2	Вишнякова М.Э.- зав отд № 1	Вторник	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
3	Фаворская М.М.- зав отд № 3	Среда	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
6	Смирнова А.Л.- ст. методист	Четверг	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
7	Яковец О.А.- методист	В течение года	Базы и каб. Центра	100 % выполнение
8	Независимый эксперт	В течение года, по требованию	Базы и каб. Центра	преподаватель или представитель практического здравоохранения, образования

График Заседание председателей ЦПК

Председатели ЦМК	Дата заседаний	Место проведения	Ответственный	Выполнение
Алексеева Н.В.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100 % выполнение
Регентов С.А.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100 % выполнение
Конюков А.В.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100 % выполнение
Кухтик Л.И.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100 % выполнение
Смирнова А.Л	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100 % выполнение
Яковец О.А.	По графику ЦПК	ЦПК	Методист	100 % выполнение

VI. Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей.

Контроль успеваемости слушателей осуществляется на всех этапах учебного занятия и по итогам обучения (формы контроля разнообразны, определяются преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и Методического совета).

Контроль осуществляется в соответствии с современными требованиями образования. На *теоретических занятиях* по общепрофессиональному направлению и специальности предполагается зачет (чаще в форме тестового контроля). На *практических занятиях* – зачет с оценкой (чаще в форме деловой игры, решения проблемных задач или демонстрации манипуляций по алгоритму).

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена (устного или письменного), в разнообразных формах. Например, в форме устного ответа на билеты или защиты индивидуальных проектов, или выпускных квалификационных работ, реже в форме компьютерного тестирования.

Сведения о системе оценки и формах фиксации результатов
обучения слушателей Центра

При проведении внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы в обязательном порядке анализируется динамика успеваемости слушателей, оценка эффективности обучения, качества образования. Реализуя данные цели, в Центре была разработана и утверждена на Методическом совете, система оценок и форм фиксации результатов обучения слушателей, которая включает: *критерии оценки и диагностические материалы для контроля знаний и умений.*

Оценка качества образовательного процесса проводится суммарно по комплексному анализу **зачетов** (по теории и практики) и по результату **экзамена**. Экзаменационная оценка выставляется в баллах (от 1 до 5-ти). Зачет по теории в форме выполнения заданий и ответов на вопросы (устно или письменно), затем оценивается по системе – «зачет / незачет». **Оценка умений** проводится на практических занятиях в форме выполнения заданий или манипуляций по алгоритму (в баллах от 0- до 5).

Формы фиксации результатов: бумажные носители (ведомости, журнал), в программу статистической обработки данных электронного документооборота.

Диагностические материалы и оценочные средства: задания в форме тестов, задач, билеты и вопросы и т.п. Материалы постоянно пополняются, обновляются и ежегодно корректируются. В Центре действует система компьютерного тестирования (в т. ч. мобильная).

Критерии оценки:

Экзамен – по билетам или вопросам в форме собеседования, в ведомость выставляется оценка от 1 до 5:

- Полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимся на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций без ошибок – 5 баллов
- Ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой – 4 балла
- Ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма – 3 бала
- Нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики -2 - 1 балл

Тестирование (компьютерное или на бумажном носителе):

- менее 75% - не удовлетворительно
- 75-85%- удовлетворительно
- 85 – 94% - хорошо
- от 95 -100% - отлично

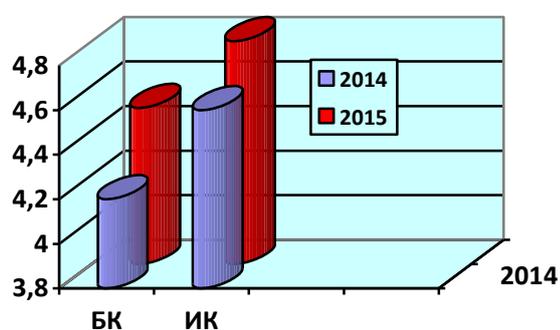
Защита индивидуальных проектов или выпускная квалификационная работа оценивается по сложной комплексной системе: оценка в баллах от 1 до 5-ти за оформление работы, за использование электронных, интернет – ресурсов, умение работать с литературой и т.п. Данный вид работы позволяет определить уровень общих и профессиональных компетенций в области специальности слушателя, выявить его «слабые» и «сильные» стороны. Важную роль в данной работе отводится преподавателю.

**Динамика успеваемости слушателей.
Результативность обучения и Востребованность.**

По результатам внутреннего мониторинга **2015** года отмечается тенденция роста показателей успеваемости слушателей, что указывает на положительную динамику в сравнении с 2014 годом. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации составляет более 98 % положительных результатов.

- Средний балл успеваемости по дисциплинам - 4,8.
- Динамика результативности освоения образовательных программ и результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 80%

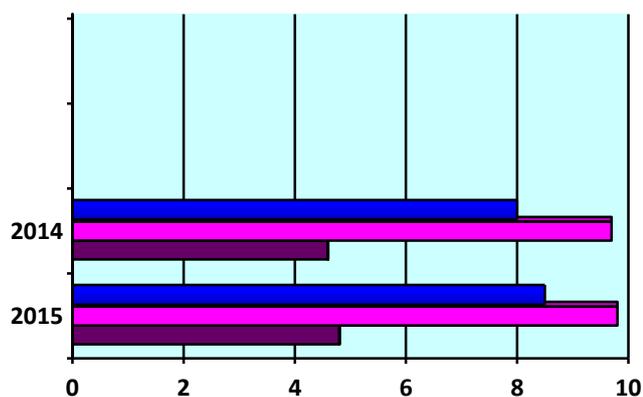
Динамика результатов базового и итогового контроля знаний слушателей



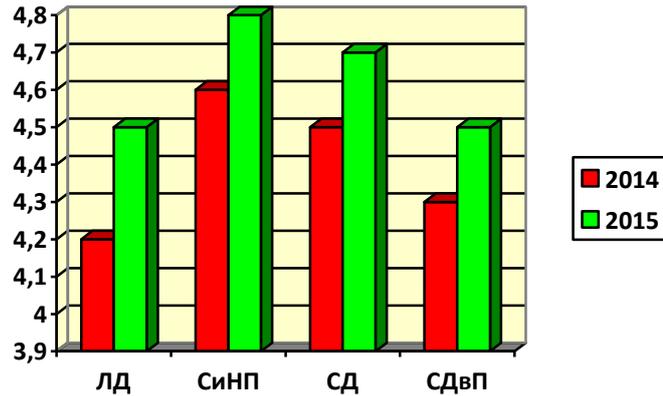
Динамика результативности освоения общеобразовательных образовательных программ представлена в таблице

Показатели	2015	2014
Средний балл по итоговой аттестации	4,8	4,6
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	98%	97%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 85%	Выше 80%

Результаты анализа динамики успеваемости таблицы также отражены схематично:

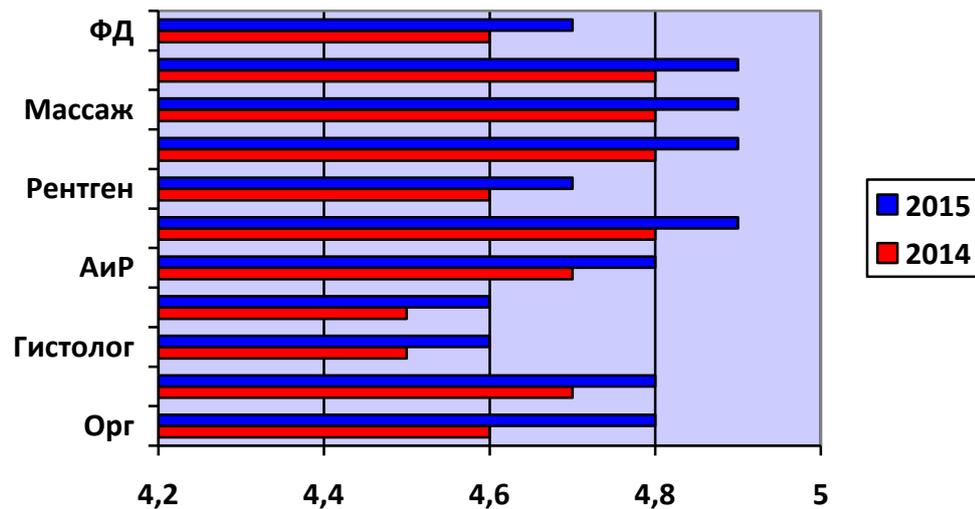


Рассмотрим результаты оценки по некоторым специальностям:



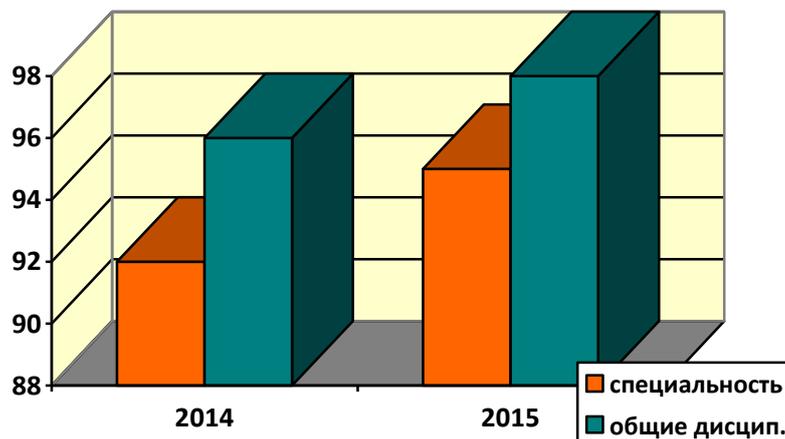
Где ЛД-Лечебное дело, СиНП – скорая и неотложная помощь, СД-сестринское дело, СДвП – сестринское дело в педиатрии

По результатам диаграммы видно, что высокие показатели отмечаются у слушателей цикла СиНП, СД, незначительно снижены ЛД и низкие СД в П, что возможно связано со спецификой контингента (возрастом)и спецификой работы (мало независимых действий, отстранение от манипуляций из-за высокой ответственность врача, бумажная работа).



На диаграмме отражены результаты успеваемости слушателей Циклов: ФТ, ФД, ЛФК, Массаж, Рентген, ОД, АиР, Л Диагностика, Гистология, Стоматология Организация

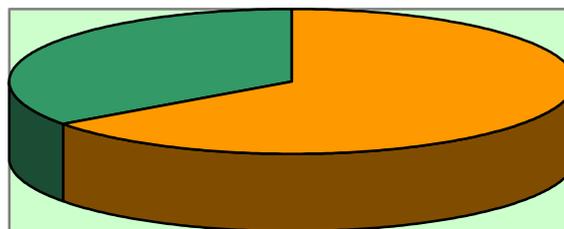
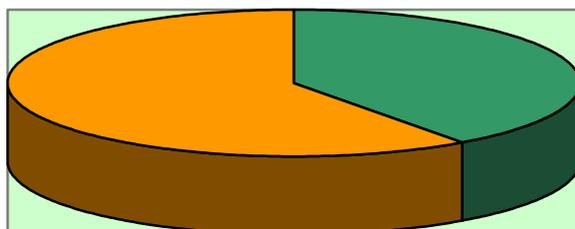
Сравнительна характеристика динамики освоения программ разного профиля



Результативность (практическая значимость) – **высокая**. В связи с тем, что все программы адаптированы к реальным условиям профессиональной деятельности и составлены с учетом мнения работодателя, а преподаватели являются действующими специалистами здравоохранения, после обучения слушатели успешно и эффективно применяют свои знания на практике.

На показатель результативности программ также повлияла корректировка учебных планов в части распределения практических часов, по предложению работодателей значительно увеличена доля практики за счет уменьшения доли торических занятий.

Год	Доля теоретических занятий по учебным планам	Доля практических занятий по учебным планам
2015	45	70
2014	40	60



Повлиять на результативность обучения позволяет диагностика на первичном этапе обучаемости, мотивированности и потребности слушателей, усиление подготовки и профессионализма преподавателей, материальная, техническая, информационная обеспеченность, наличие база практического обучения, сотрудничество администрации Центра с практическим здравоохранением, а самое главное современный и оптимизированный процесс организации обучения.

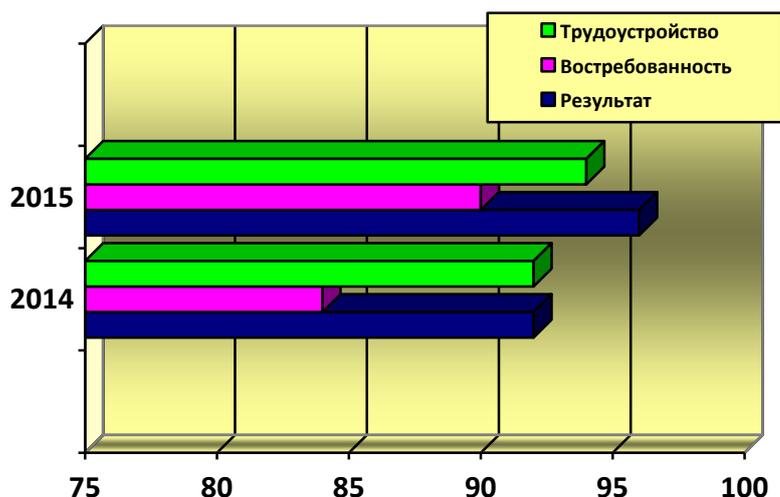
Востребованность выпускников – высокая (более 90%), связано это с выполнении государственного задания и реализацией заявок ЛО. Так как, многие специалисты, обучаются по ДПП различного направления уже неоднократно и являются действующими специалистами ЛО (приблизительно 96% контингента). Остальные 4 % - определяются с трудоустройством во время практического обучения или самостоятельно.

Работодатели Здравоохранения СПб отдают предпочтение специалистам прошедшим подготовку в Центре, так как сами непосредственно участвуют в учебном процессе и знают уровень их подготовки. Особенно востребованы специалисты, прошедшие обучения на циклах: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «ЛФК», «Физиотерапия» и т.п.

Трудоустройство неработающих слушателей реализовано приблизительно в 94 % случаев. Некоторые слушатели сменили работу после обучения (приблизительно 18%).

Администрация Центра и работодатели ЛО постоянно обращаются за помощью в подборе грамотных кадров, а также размещают объявления с вакансиями ЛО на информационных стендах Центра и сайте. Сотрудничество с ЛО позволяет повысить

коэффициент трудоустройства слушателей и их востребованности в сфере здравоохранения.

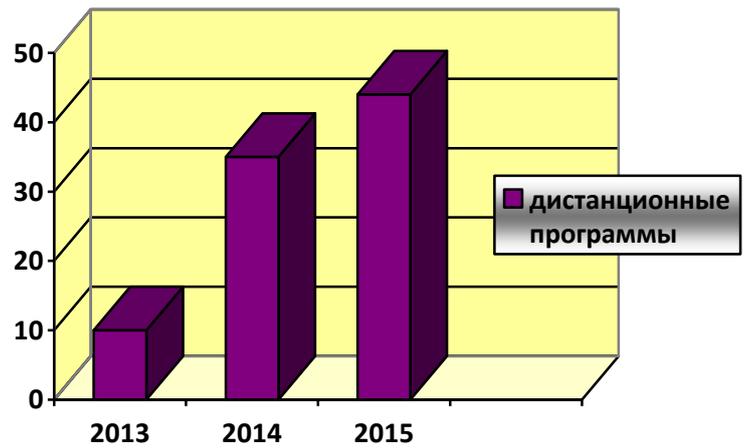


VII. Модернизация процесса обучения и стратегии, повышающие эффективность качество образования.

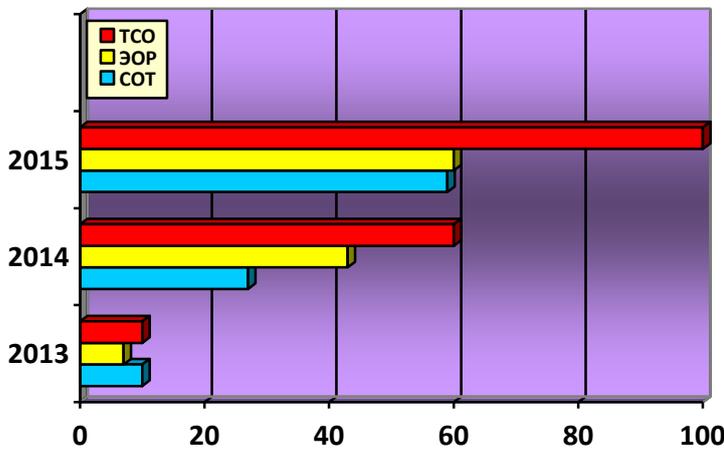
С целью модернизации учебного процесса было принято несколько стратегических решений:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных технологий и активных методов обучения
- ✓ Интеграция учебного процесса.
- ✓ Обогащение, корректировка и систематизация содержательной части программ
- ✓ Тщательный выбор баз практического обучения.
- ✓ Высокие требования к знаниям и умениям многоступенчатость контроля.
- ✓ Высокие требования к преподавательскому составу.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации преподавательского состава.
- ✓ Обеспечение Непрерывного ДПО за счет постоянной коммуникации преподавателя и слушателя (по средствам интернет ресурсов)
- ✓ Организация и проведения научной работы, внедрение результатов в процесс обучения
- ✓ Формирование электронного банка дидактических, контролирующих, демонстрационных материалов
- ✓ Активное использование ЭОР, электронной библиотеки, использование интернет – ресурсов
- ✓ Организация и поддержание сайта Центра и личных сайтов преподавателей.
- ✓ Организация и реализация мероприятий различного уровня
- ✓ Обеспечение доступности библиотечных фондов
- ✓ Наличие симуляционного оборудования и доступность ТСО

Динамика внедрения (элементов) дистанционных технологий обучения



Динамика применения ТСО, СОТ и ЭОР



Научная деятельность Центра

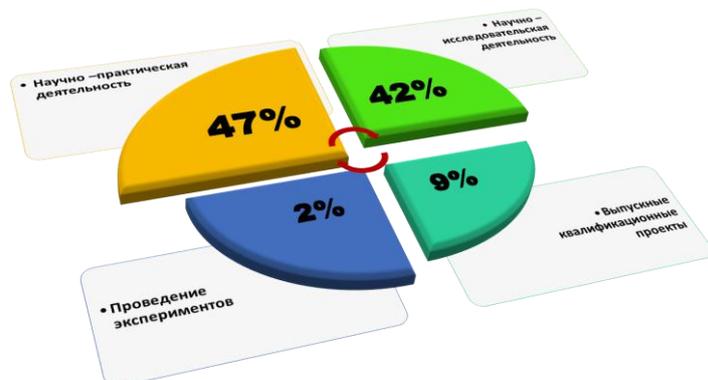
В центре успешно реализуется научно – исследовательская и научно – практическая работа преподавателей и слушателей. Результаты данной работы оформляются в форме отчетов и презентаций, сопровождаются отзывами (рецензиями) специалистов образования или здравоохранения. Данные научных исследований представляются на научных конференциях и внедряются в учебный процесс. Доля участия в научных проектах преподавателей и слушателей представлена графически.

НР



На сегодняшний день отмечается тенденция увеличения научной работы, реализуемой слушателями Центра, осуществляемой на их рабочих местах.

В 2015 году проведена научно – исследовательская работа, направленная на изучение самого образовательного процесса, и с этой целью осуществлялось индивидуальное (или малыми группами) анкетирование слушателей и преподавателей Центра.



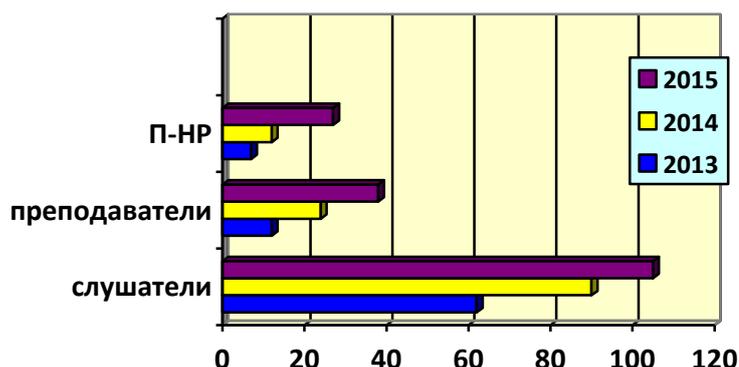
Динамика научной работы

Направление работы	2014	2015
НИР	25	42
НПР	43	47
Эксперимент	12	2
ВКР	10	9

Вывод: Отмечается значительное увеличение показателей НИР и НПР, однако на этом фоне снизился показатель «Эксперимент» и незначительно снижен показатель ВКР. Данные результаты свидетельствуют об актуальности и приоритете проведения НИР и НПР, с целью внедрения ее результатов в практику и процесс обучения, необходимость модернизации и оптимизации образования и здравоохранения.

Доля участия в научных исследованиях преподавателей и слушателей

Год и форма НР	Слушатели	Преподаватели	Преподаватели, как научные руководители
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2013	32	26	4
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2014	90	24	12
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2015	105	38	27



По результатам отраженным графически отмечается значительная и устойчивая положительная динамика роста научных работ слушателей и преподавателей. Надо отметить, что увеличилось количество научных проектов под руководством преподавателей Центра. Данные свидетельствуют об активности работы преподавательского состава, о внедрении и реализации научного подхода в обучении.

Стимулирование, мотивирование учебной и профессиональной деятельности слушателей

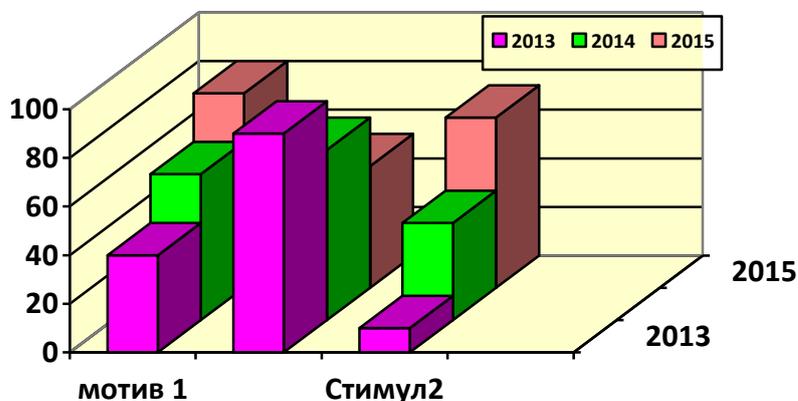
Осуществляется за счет непрерывного, динамичного, целенаправленного обучения, с учетом современных требований здравоохранения и за счет реализации в учебном процессе условий максимально приближенных к практике (практико – ориентированное обучение) и высокой доли самостоятельной работы и усиления доли самореализации.

Так, совершенствование программ в части учебного плана происходит ежегодно, при этом учитывается мнение слушателей, прошедших обучения (модульное обучение и компетентностный подход). Основная задача корректировки тем – это актуализация приоритетных проблем современного здравоохранения.

В процесс обучения интегрирован, внедрены инновационные технологии обучения, активные методы обучения, современные средства обучения, ТСО, ЭОР и т.д.

Рост мотивации слушателей осуществляется за счет их потребностей в обучении и получении ДПО (в т.ч. документа)

Динамика мотивации в зависимости от стимула



Стимул 1 – документ ДПО

Стимул 2 - знания и умения; **Мотив** – обучения

Вывод: в 2015 году отмечается значительный рост стимула – знаний и умений, пропорционально вырос мотив – обучения и снизился стимул 1 – документ.

Данные указывают на высокую потребность современного слушателя в непосредственном обучении и успешном освоении ДПО программ, а следовательно повышение качества и эффективности образования, что является главной целью нашего Центра, непосредственно влияет на востребованность наших циклов обучения и устойчивую конкурентоспособность ДПП на рынке образовательных услуг.

VIII. Учебно — методическая и воспитательная деятельность Центра

Воспитательная работа со слушателями проводится постоянно, в течение года силами администрации и преподавательского состава Центра. Данная деятельность реализуется на учебных занятиях, перерывах, дежурствах по графику Центра. Воспитательная работа предусмотрена планами работы ЦМК и учебными планами.

Методическая работа центра ежегодно планируется и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методическом совете.

Цели методической работы направлены на повышение качества ДПО. Методисты и преподаватели Центра совместно разрабатывают и корректируют программы, дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы и т.п. Планируют мероприятия по трансляции опыта и активно участвуют в профессионально – общественной деятельности.

Сведения о методическом обеспечении Центра в 2014 году

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Программы (примерные/рабочие)	28/81	Имеются в полном объеме
2	Учебно – тематические планы	109	Имеются в полном объеме
3	Протоколы заседания Центра и ОСР	100%	По факту заседания
4	Протоколы методического совета	100%	По факту заседания
5	Протоколы заседания ЦМК и председателей	100%	По факту заседания

Вывод: Учебно методическая обеспеченность циклов –100% и соответствует современным требованиям образования действующего законодательства РФ в сфере образования и здравоохранения:

Нормативная и другая документация методического кабинета

№	Документ	Хранение	Выполнено в 2015 году	Планируется в 2016
1	Планы	-	-	-
	Методиста	208 и 202	имеются	Составить
	Старшего методиста	202	имеются	Составить
	Проведения собраний	202	имеются	Составить
	План учебно – методической работы	202	имеются	Составить
2	Протоколы	202	имеются	Оформление
3	Графики мероприятий центра	202	имеются	Оформление
4	Отчеты:	202	имеются	Оформление
	Методиста	208 и 202	имеются	Оформление
	Старшего методиста	202	имеются	Оформление
	По учебно-методической работе	202	имеются	оформление
5	Папка с нормативными документами	202	имеются	пополнение
6	Папка с приказами Центра	202	имеются	пополнение
7	Образовательные и профессиональные стандарты	202	имеются	хранение
8	Учебные планы циклов	202	коррекция	коррекция
9	Должностные обязанности	-	-	-

	Методиста	208 и 202	составлены	хранение
	Старшего методиста	202	составлены	хранение
10	Положения работы методического кабинета	202	имеется	коррекция
11	Положение о ЦМК	202	имеется	коррекция
12	Положение о конкурсах	202	имеется	коррекция
13	Положение о семинаре	202	имеется	коррекция
14	Положение о мастер – классе	202	имеется	коррекция
15	Положение о тренинге	202	нет	составление
16	Положение о научной деятельности	202	имеется	коррекция
17	Положение о самообследовании	202	имеется	коррекция
18	Положение «Волонтер и наставник»	202	имеется	коррекция
19	Положение об аттестации руководящих работников	214	имеется	коррекция
20	Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности	214	имеется	коррекция
21	Положение об авторских проектах и проектах Центра	202	имеется	коррекция
22	Положения о новых технологиях	214	имеется	хранение
	Отчеты по новым технологиям	202	имеется	составление
23	Документация по эффективному контракту	202	имеется	хранение
	Отчет по показателям эффективного контракта	202	имеется	хранение
24	Документация по аттестации	202	имеется	хранение
	Результаты аттестации	202 и 214	хранение	Пополнение, хранение
	Портфолио преподавателей	на руках	имеется	Хранение, коррекция, составление
25	Документация по повышению квалификации	202	имеется	Хранение
	Результаты	202 и 214	имеется	Пополнение, хранение
26	Планы, графики и отчеты ЦМК	202	имеются	оформление
27	Протоколы ЦМК	202	имеются	оформление
28	Методические рекомендации по основным направлениям методической работе	202	составлен	хранение
29	Папки дидактических и контролирующих материалов	202 и 208	систематизация и обновление	систематизация и обновление
30	Архив	202 и 208	пополнение	хранение

Состав ЦМК цента на 2015

Наименование ЦМК Преподаватели	Председатель ЦМК	Заведующий кабинетом Центра	Заведующий кабинетом базы практического обучения	Лаборанты
ЦМК «ХР СиНП» 1.Регентов С.А. 2.Соколов С.В. 3.Ходорова Е.Н. 4.Смирнова А.Л. 5.Атрощенко Р.В. 6.Крупнова Н.А. 7.Савостьянова Н.М. 8.Григорьева Л.И. 9.Емельянов А.В. 10.Егозов Ю.В.-сов. 11.Лукичева С.М.-сов.	Савостьянова Н.М. до 23.04.15 Регентов С.А. с 23.04. 15	Савостьянова Н.М. 501 кабинет Крупнова Н.А. 408 кабинет Григорьева Л.И. 302 кабинет Атрощенко Р.В. 406 кабинет Смирнова А.Л. 405 кабинет	Вакантно - СПб ГУЗ ГВВ Ходорова Е.Н. СПб ГБУЗ ГБ №1 Вакантно – СПб ГБУЗ ССМП	501-Лагунова Н.А. 408-Дрюма С.И. 302- <i>вакантно</i> 406-Плотникова Л.Н. 405-Бугрова О.Н. База-Иванов А.С.
ЦМК «Пи КДИ» 1.Кухтик Л.И. 2.Токаревич Т.К. 3.Чайковская А.М. 4.Вишнякова М.Э. 5.Петрова Л.В. 6.Кустарова О.В. 7.Рыбалко Д.И. 8.Грудинина Т.Х. 9.Громова Н.Я. 10.Мамыкина Е.А. 11.Архангельская Т.Б.	Петрова Л.В. до 01.02.15 Кухтик Л.И. с 01.02.15	Вишнякова М.Э. 305 кабинет Кустарова О.В. 301 кабинет	Чайковская А.М СПб ГУЗ ДГП № 39» Рыбалко Д.И. СПб ГБУЗ ГБ №16	305-Александрова А.А. 301-Данилочкина Т.Д.
ЦМК «ОД» 1.Конюков А.В. 2.Буренкова Е.В. 3.Яковец О.А. 4.Морозова Н.Ю. 5.Шаповал Г.А. 6.Вербицкая Ю.В. 7.Чернобровая Г.М. 8.Селезнева В.В. 9.Томилов А.А. 10.Уразбахтина Г.С.-сов.	Конюков А.В.	Буренкова Е.В. 402 кабинет Томилов А.А. 205 кабинет Селезнева В.В. 304 кабинет Вакантно 401 кабинет		401-Савина А.А. 402- <i>вакантно</i> 205-Лебедев Е.И. 304- <i>вакантно</i>
ЦМК «Терапия» 1.Арбузова С.В. 2.Елисеева И.Л. 3.Пашенко И.А. 4.Регентова Е.С. 5.Красикова И.С. 6.Фаворская М.М. 7.Мороз Л.И. 8.Трефилова А.П. 9.Шляховой Н.В. 10.Сердюкова О.Ю. 11.Алексеева Н.В. 12.Борисова Е.В.-сов.	Арбузова С.В. до 01.10.15 Алексеева Н.В. с 01.10.15	Шляховой Н.В 407 кабинет Красикова И.С. 409 кабинет Арбузова С.В.- декрет Алексеева Н.В.- с 01.10.2015 404 кабинет	Мороз Л.И. СПб ГУЗ «ДГБ № 5 им. Филатова Н.Ф.»	407- <i>вакантно</i> 409- <i>вакантно</i> 404-Дьяченко Н.Н. База-Родина Е.П.

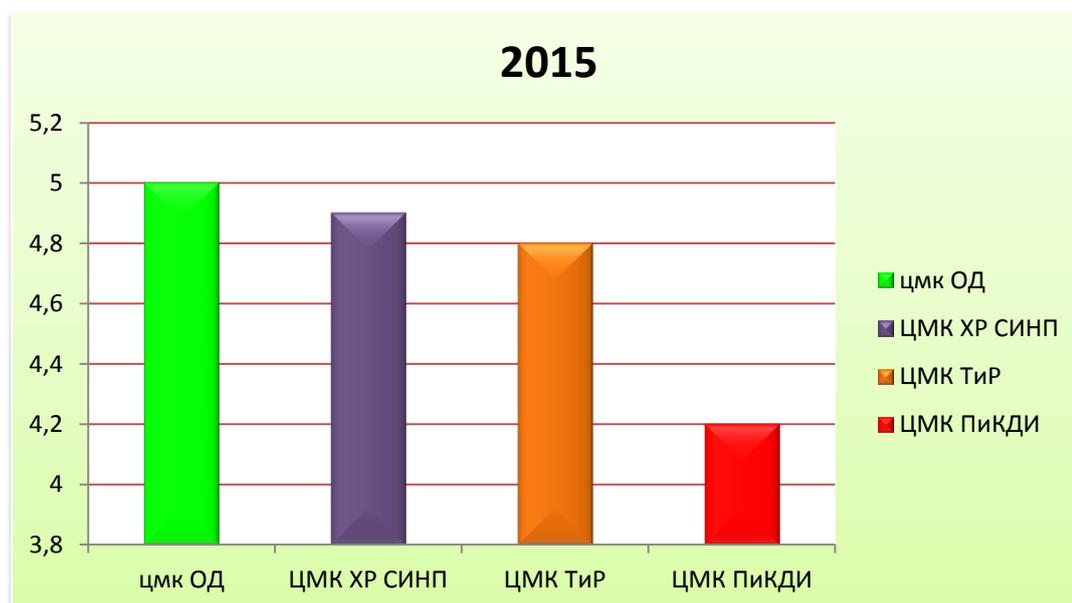
Сведение об организации методической работы Центра в 2015 году

Организационная работа:

Показатели	Количество	Примечание
Проведение заседаний Методический совет	4	По плану, выполнено 100%
Совещание при директоре (по пятницам)	Еженедельно	По плану, выполнено 100%
Совет Центра	3	По плану, выполнено 100%
Общее собрание работников	3	По плану, выполнено 100%
Заседание цикловых методических комиссий	10	По плану
ЦМК ПиКДИ	8	Не выполнение 2
ЦМК ТиР	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ХР СиНП	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ОД	10	По плану, выполнено 100%
Заседание председателей ЦМК	3	По плану, выполнено 100%
Конференции:	7	По плану -5, вне плана-2
<ul style="list-style-type: none"> <i>Инновационный подход в области охраны труда. Рекомендации Ansell при выборе средств индивидуальной защиты</i> 	30.10.2015	Отчет предоставлен
<ul style="list-style-type: none"> <i>Первая помощь при неотложных состояниях</i> 	23.04.2015	Отчет предоставлен
<ul style="list-style-type: none"> <i>Здоровый малыш. Настоящее и будущее</i> 	30.11.2015	Отчет предоставлен
<ul style="list-style-type: none"> <i>Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования</i> 	24.11.2015	Отчет предоставлен
<ul style="list-style-type: none"> <i>Геронтология – гериатрия. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста (вне плана)</i> 	09.11.2015	Отчет предоставлен
<ul style="list-style-type: none"> <i>ЛФК (вне плана)</i> 	24.11.2015	Отчет предоставлен
<ul style="list-style-type: none"> <i>Аутизм. Реабилитационная работа с детьми спектра аутизм» Проект Центра «Реабилитация</i> 	11.12.2015	Отчет предоставлен
Круглые столы в рамках циклов ПК и ПП	6	Отчет предоставлен
Мастер - класс в рамках циклов ПК и ПП	3	Отчет предоставлен
Семинары	8	Отчет предоставлен
Другое (тренинг игра)	2	Отчет предоставлен
Подготовка слушателей к конкурсам, олимпиадам, выступлениям	4/2	В течение года
Участие преподавателей в конкурсах: «Лучший преподаватель Центра – 2015 год»	7	Дипломы победителей в номинациях
Участие в итоговой аттестации, мониторинге образовательной системы, интернет – экзамены	постоянно	В течение года
Анализ динамики успеваемости	постоянно	В течение года
Средний балл по итогам оценки знаний	4,8	Справка

Средний балл по итогам оценки практических умений	4,6	Справка
Средний балл тестирования (сертификации)	98	Справка
Трансляция опыта в форме открытых занятий и взаимопосещений:	80	В течение года
• Открытые занятия	30	Справка, отчет
• Взаимопосещение	50	Справка, отчет
ОПА (общественно – профессиональная активность): Наставничество. Волонтерство. Консультационная работа.	постоянно	В течение года, по запросу ЛО
Воспитательная работы.	постоянно	В течение года
Участие в жюри конкурсов	11 чел.	
Проведение экспертной работы	постоянно	В течение года, по приказу ЦПК
Оформление отзывов	87	
<i>Внутренние</i>	72	
<i>Внешние</i>	15	
Оформление рецензий	41	
<i>Внутренние</i>	32	
<i>Внешние</i>	9	
Участие итоговой аттестации учащихся других СПО и ВУЗ	4 чел.	
Участие в заседаниях общественных организациях, обществах, ассоциациях	22 чел.	

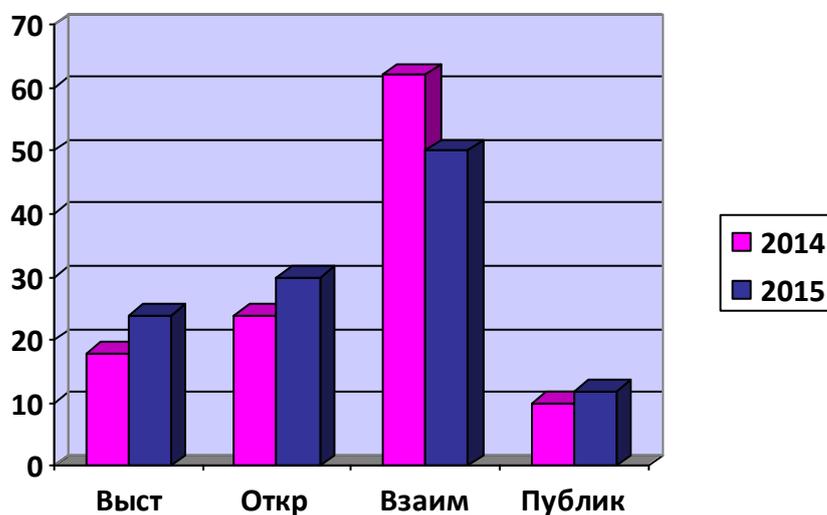
В 2015 году были внесены коррективы в организационную работу комиссий, пересмотрен состав комиссий и определены новые председатели ЦМК. После внесенных изменений отмечается тенденция роста всех показателей организационной деятельности, как внутри ЦМК, так и Центра в целом. Отмечается положительная и стремительно растущая динамика процессов, что положительно сказывается на модернизации учебного процесса, повышении эффективности и качества обучения слушателей. Среднее значение активности комиссий оценивалось по 5-ти балльной шкале. Данные отражены схематично в представленных ниже диаграммах.



*Сведения о трансляции опыта преподавателей
СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
в 2015 году*

Вариант трансляций	Кол-во	Мероприятия
Выступления преподавателей	4	Доклады:
	3	На методическом совете Центра
	17	На педагогических чтениях
	7	На конференциях (разного уровня):
	10	-внутренние конференции -внешние конференции
Выступление администрации	3	Совет Центра
	3	Общее собрание работников
Организация и проведение мероприятий по обмену опытом.	30	-открытые занятия
	50	-взаимопосещение
	3	-мастер - класс
	8	-семинары
	6	-круглые столы
	2	-другие
	1	-конкурсы
Публикации	2	Учебные пособия
	4	Методические рекомендации
	6	Статьи, тезисы в периодических изданиях или в материалах конференций

Динамика трансляции опыта



Вывод: наблюдается устойчивая тенденция прироста показателей «Выступления», «Публикация» и «Открытые занятия», не значительное снижение показателей «Взаимопосещение», за счет изменения состава и количества ЦМК (предусмотрено планом - выполнение 100%). Динамика прироста значительная и положительная.

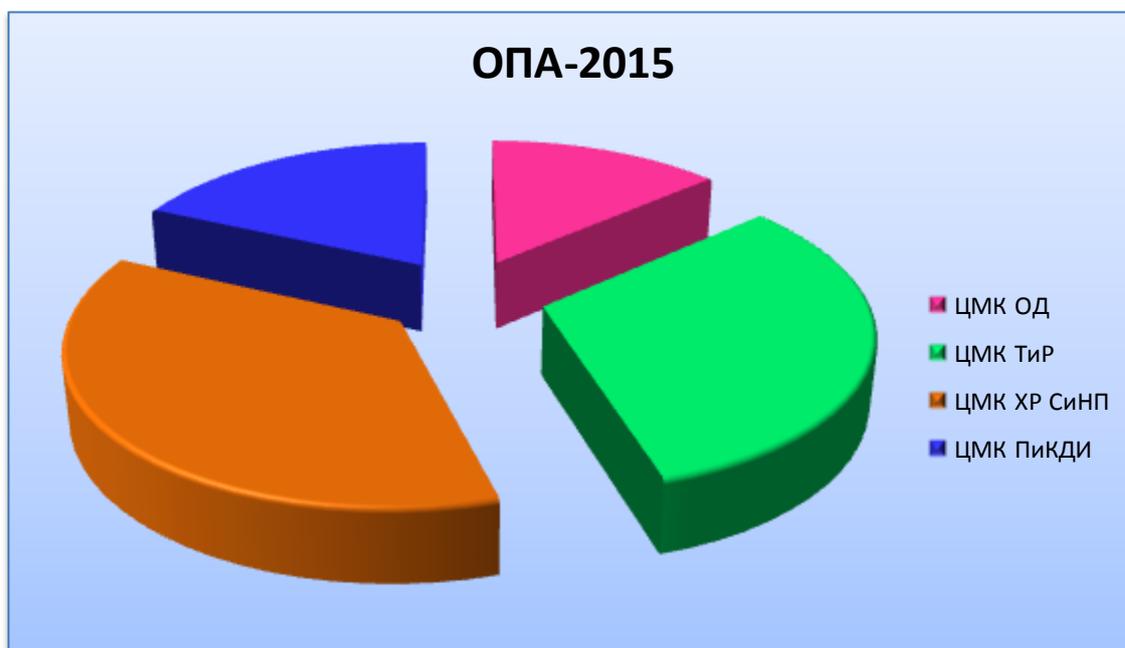
*Сведения об общественно-профессиональной активности
преподавателей СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»
в 2015 году*

Направление работы ОПА	Организация ОПА	Примечание
Наставничество и волонтерство преподавателей Центра	Осуществляется постоянно, в течение года, преподавателями центра, на безвозмездной основе. <i>Направление работы:</i> практическая деятельность в ЛО, проведение занятий по запросам, обучение молодых преподавателей и совместителей (почасовиков).	Выполнение плана 100%
Членство и участие в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций	Центр является членом общественно — профессиональной организации « Союз ДПО » Преподаватели являются членами общественно — профессиональных обществ и активно участвуют в заседаниях и мероприятиях, организованных обществами: <i>Ассоциация медицинских сестер России; Общества анестезиологов и реаниматологов, врачей терапевтов, пульмонологов, аллергологов, кардиологов, врачей скорой и неотложной помощи, урологов, акушеров и гинекологов, рентгенологов, физиотерапевтов, лаборантов, педиатров. Ассоциация психологов, клинических психологов и другие.</i>	С 2013 года в 2014г. из 35 преподавателей 22 состоят в различных обществах
Сотрудничество и консультации лечебных организаций по вопросам обучения и воспитания сотрудников	Осуществляется постоянно, в течение года, административными работниками и преподавателями Центра. Психологи консультируют и проводят коррекционную работу по запросу преподавателей, работодателей и слушателей	По запросу организаций-158. Консультации психологов: слушателей-723; работодателей-12; преподавателей-9
Организация и поведение мероприятий различного уровня	Регулярно, в течение учебного года организует и проводит конференции, семинары, тренинги, мастер классы, практикумы, лекции.	
Участие в мероприятиях различного типа	Постоянно, в течение года. Участие в мероприятиях различного типа и уровня (в т.ч. интернет — трансляции).	По плану мероприятий 100%
Проекты Центра, в том числе международные проекты	Осуществляется сразу несколько проектов центра: Безопасная профессиональная среда. Профилактическая медицина. Педагогическая мастерская. Педагогика для новичков.	Выполнение 100%
Участия в итоговой аттестации, государственных экзаменах других образовательных организациях	Преподаватели участвуют в итоговой и государственной аттестации студентов ВПО в СПО	По плану образовательных организаций
Участие в экспертизе, жюри	В течение года. Уровень: в Центре, ЛО других	По плану организации

	образовательных организациях.	
Рецензирование, оформление отзывов	Регулярно в течение года (внутреннее и внешнее рецензирование).	По запросу: <i>внутренние:</i> рецензия-32 отзыв-72 <i>внешние:</i> рецензия-9 отзыв-15

Вывод: Необходимо отметить значительное увеличение показателей общественно – профессиональной активности. Преподаватели ЦМК активно участвуют в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций, таких как: *скорая, AiP, ассоциация м/с России, терапевтов, хирургов, акушеров и гинекологов, аллергологов, урологов, рентгенологов, ФТ, ФД, кардиологов, лаборантов, психиатров, педиатров, психологов и другие.*

Данные отражены схематично.

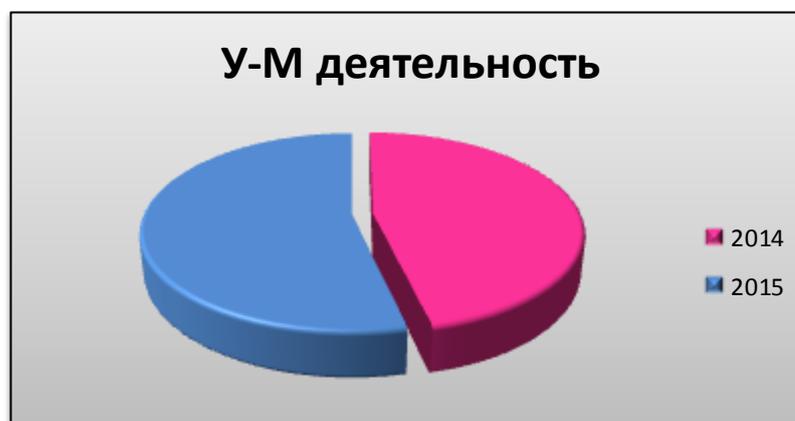


Учебная и методическая работа:

№	Показатели	Количество	Примечание
1	Учебно - тематические планы	125	Обеспечение 100%
2	Методические материалы:	Все циклы	Обеспечение 100%
2.1	Учебные пособия	6	По плану, выполнено 100%
2.2	Методические разработки	32	По плану, выполнено 100%
2.3	Рабочие программы	88	По плану, выполнено 100%
	За текущий период оформлено	8	
	По профессиональным стандартам	14	Вне плана, на утверждении
2.4	УМК	12	По плану, выполнено 100%
2.5	Лекционный материал (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6	Контролирующие материалы, рабочие тетради (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %

2.6.1	Сертификационные тестовые задания (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.2	Билеты и вопросы для заключительного контроля (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.3	Демонстрационные материалы Схемы, алгоритмы, таблицы, видео – материалы (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3	Использование новых технологий и элементов дистанционного обучения	В течение года	Отчет представлены – 22 чел.
4	Использование симуляционных классов и муляжей, фантомов, роботов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
5	Использование мобильных компьютерных классов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
6	Формирование банка электронной библиотеки и использование библиотечных фондов ЦПК	В течение года	По плану, выполнено 100 %
7	Использование интернет ресурсов, ЭОР, форумов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
8	Консультативная и организационная работа на сайтах социальных сетей, профессиональных группах и сайте ЦПК	6 групп	По плану, выполнено 100 %

Вывод: отмечается значительный прирост показателей учебно – методической деятельности. Динамика работы положительная. Данные в сравнении с 2014 годом отражены в диаграмме. Большинство слушателей женщины, средний возраст – 40-65 лет.



Данные результаты, прежде всего, связаны с эффективной работой грамотного педагогического состава, адекватно скорректированными учебно-тематическими планами (составленными с учетом потребностей здравоохранения, конкретного работодателя и слушателей). Стабильность показателей коррелирует и напрямую зависит от оптимизации учебных единиц, внедрением в учебный процесс инновационных и компьютерных технологий, а так же классов, оборудованных симуляторами и роботами.

Практические занятия проводятся на базах лечебных организаций разного профиля (все договора имеются), оснащенных по последним современным требованиям здравоохранения, высокотехнологическим оборудованием. Такие занятия практико-ориентированы и позволяют решать проблемные задачи в условиях максимально приближенных к реальным (профессиональным). Визуализация занятий по средству презентаций тем занятий, использования ЭОР, интернет – технологий, ТСО (имеются в каждом кабинете Центра и могут быть доступны на базах ЛО, имеются переносные ТСО), имеется также банк электронной библиотеки по дисциплинам.

По мнению слушателей Центра, теоретические занятия стали гораздо интереснее, ярче, наполнены современными научными данными, дифференцированы в зависимости от уровня обучения и практико – ориентированы на современную систему здравоохранения.

На практических занятиях имеется возможность отработать умения по манипуляциям и скорректировать свои слабые стороны. По анализу открытых занятий можно сделать вывод о высокой профессиональной подготовке преподавателей, владеющих знаниями современного законодательства в области образования и здравоохранения и учитывающих требования образовательной системы, с ориентировкой на профессиональные стандарты, ФГОС. Все занятия рекомендованы к тиражированию опыта. Данные по открытым занятиям и взаимопосещениям имеются в полном объеме (протоколы, результаты экспертной оценки, отзывы практического здравоохранения и преподавателей, отчет, справка).

**Сведения о научных и других мероприятиях Центра
В 2015 году**

Конференции Центра									
№	Тема	Уровень	Степень участия	Назначение	Ответственный	Сроки	Итоги	Документ	
1	Здоровый малыш. Настоящее и будущее	Гор.	Участники. организаторы	Познавательная-развивающая практико - ориентированная	Фирмы Нестле и Байер Смирнова А.Л.	30.03.15	Отчет Отзыв	Сертификат	
2	Проект Центра «Безопасная профессиональная среда» Итоговая конференция	Гор.	Участники. организаторы	ПК (16 ч) Познавательная-развивающая практико - ориентированная	Компания Ansell Атрощенко Р.В., Смирнова А.Л.	26.10. - 29.10.15 30.10.15	Отчет Отзыв	Сертификат	
3	Первая помощь при неотложных состояниях	Внутр.	Организация	Обучающая, научно - практическая	Григорьева Л.И.		Отчет Отзыв	Сертификат	
4	Актуальные опросы профессионального образования в сфере здравоохранения	Гор.	Выступления, участники, публикации	Познавательная-развивающая практико - ориентированная	Смирнова А.Л.	24.04.15	Отчет Отзыв	Сертификат	
5	Педагогические чтения по вопросам здравоохранения	Гор.	Участники, выступления, публикации	Познавательная-развивающая практико - ориентированная	Смирнова А.Л.	Ноябрь -2015	Отчет Отзыв	Сертификат	
6	Семинары, круглые столы и мастер-классы, тренинги	Внут.	Участники, организаторы, тренеры	Познавательная-развивающая практико - ориентированная	Смирнова А.Л.	В течение года, по плану ЦМК	Отчет Отзыв	Сертификат	
7	Конкурс	Профессиональный конкурс «Лучший преподаватель Центра – 2015 года» с 15.01 по 25.12.2015						Отчет Отзыв	Диплом Сертификат
8	Олимпиада	По плану городских учебных заведений в сфере здравоохранения и образования (в качестве экспертов, жюри)						Отчет Отзыв	Грамота Сертификат

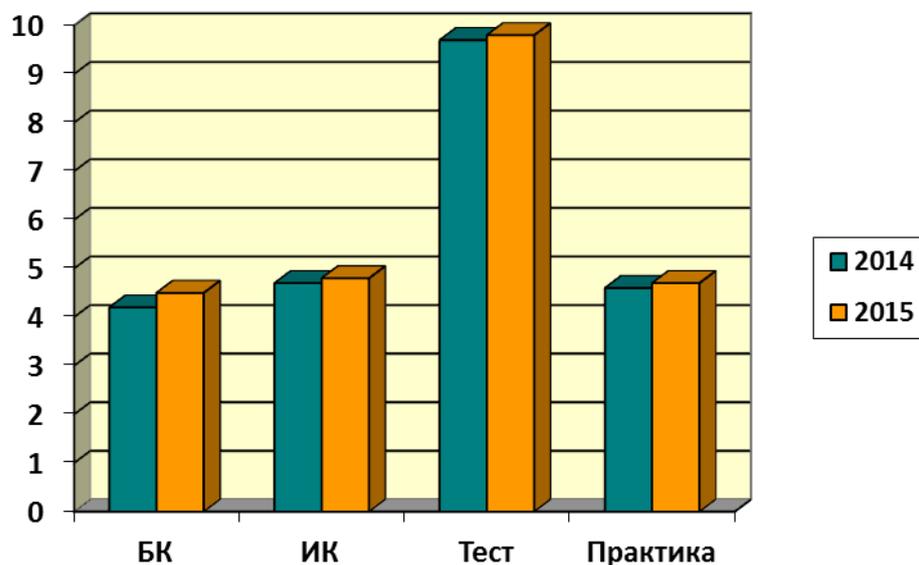
Сведения о проектах Центра и научной работе

В 2015 году Центр организовал и реализовал несколько проектов:

- «Безопасная профессиональная среда»
- «Здоровый образ жизни»
- «Помощь рядом»
- «Педагогическая мастерская» и «Педагогика для новичков».

Результаты работы проектов были представлены на конференциях Центра в форме отчетных презентаций.

ЦПК постоянно осуществляет анализ динамики успеваемости. Данные представлены схематично.



Выводы: результаты проведенной работы доказывают, что качество и эффективность ДПО напрямую зависит от мотивации и потребности слушателей и от профессионализма преподавателей.

Результаты работы были внедрены в учебный процесс. Администрация и преподаватели Центра предприняли экстренные меры по повышению эффективности обучения (корректировка ДПП, адекватны подбор баз практического обучения, непрерывность образовательного процесса, оценка конкретности - SWOT анализ) и стимулировании мотивации слушателей и преподавателей.

Важно отметить значительную тенденцию к росту ПК преподавателей в области компьютерных технологий и интернет ресурсов. Практически все преподаватели прошли специальное обучения на курсах ОКГ и зарегистрированы на сайте Центра (личные страницы), а также имеют собственные сайты и группы в социальных сетях, являются активными участниками профессиональных форумов и проводят интернет – конференции.

Общаются со слушателями и специалистами в своей области онлайн и офлайн режимах, организуют профессиональные форумы, консультации, предоставляют учебные материалы в полном объеме.

Основные группы «В Контакте»: ЦПК (общая работников нашего Центра), СиНП (Смирнова, и активный участник Григорьева Л.И.), Урологии (Ходорова), АиР (Савостьянова), Школа массажа (Красикова), Психология (Буренкова).

IX. Заключение по результатам самообследования

Прежде всего, необходимо отметить прогрессивное и динамичное развитие образовательной системы Центра. При формировании планов деятельности Центра на 2015 год были учтены положительные и отрицательные результаты самообследования 2014 года и внесены некоторые коррективы.

В Центре продолжается процесс модернизации обучения и управления, совершенствуется система стимулирования и мотивирования слушателей и преподавателей.

Учебный процесс реализуется в условиях инноваций, интеграции, самообучения и самовоспитания, самореализации.

Преподавателям осуществляются денежными выплатами за использования новых технологий в образовательном процессе.

Центра реализует деятельность преподавателей в рамках эффективного контракта. Все желающие преподаватели оформили отчетную документацию и получили стимулирующую выплату в конце 2015 года.

В 2015 году значительно повысились показатели общественно – профессиональной активности Центра, трансляции и тиражирования опыта преподавателей. Сформированы новые и скорректированы имеющиеся рабочие программы, с учетом потребностей современного здравоохранения, мнения работодателей и слушателей. Реализуется проект непрерывного образования. Проводится активная работа с преподавателями совместителями (65% из них прошли повышение квалификации по направлению «Педагогика»).

Проекты Центра позволяют реализовать научную деятельность и практико – ориентированный подход обучения в сфере здравоохранения.

Материально – техническая обеспеченность и доступ к интернету повышает уровень и качество обучения. Информационно – библиотечная доступность обеспечена практически на 100%. Сформированный банк электронной библиотеки, ЭОР, сайт организации, и другие интернет - ресурсы значительно упрощает процесс обучения слушателей.

Результаты самообследования

По окончанию процедуры самообследования были получены данные, позволяющие провести SWOT анализ образовательной системы и оценить «слабые» и «сильные» стороны, «возможности» и «угрозы», и самое главное конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг в сфере ДПО здравоохранения.

Сведения по аналитической работы представлены ниже в таблицах и выводах:

*SWOT анализ образовательной системы
СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»*

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Приоритет эффективности и качества обучения Учет потребностей практического здравоохранения, мнения работодателя и слушателя Базы практического обучения ЛО СПб Профессиональный педагогический состав Устойчивая мотивация слушателей к обучению	Высокая наполняемость групп обучения Сложная организация учебного процесса Социально – бытовые условия не удовлетворяют всех потребности слушателей Направленность слушателей на получение документа Разновозрастные группы (без учета стажа) Высокая цена обучения	Модернизация учебного процесса и его организации Разработка новых программ и реализация малопопулярных циклов обучения Превосходство над конкурентами за счет особенностей учебного процесса и реализуемых ДПП (их универсальность) Разработка системы скидок	Риск снижения количества слушателей. Высокая конкуренция на рынке и широкая доступность услуг образовательных услуг Разнообразие условий реализации ДПП Сложности безвозмездного предоставления баз практического обучения.

Вывод: востребованность и результативность программ ДПО высокая, система образования достаточно гибкая, динамичная, способная к изменениям, конкурентоспособная на рынке образовательных услуг.

Ценовая политика незначительно выше среднего значения по СПб, однако, гарантировано эффективное и качественное обучение, возможно трудоустройство, обучение на базе действующих и современных лечебных организаций.

Процесс обучения сопровождают профессиональные преподаватели, организаторы, которые применяют инновационные технологии и активные методы обучения, разнообразные дидактические и контролирующие средства, симуляционное оборудование, ЭОР, интернет – технологии, ТСО и другие демонстрационные материалы.

Динамика системы образования устойчива и положительна, отмечается прирост по всем показателям и тенденция развития организационной деятельности Центра. С целью повышения эффективности деятельности Центра важно рассмотреть следующие стратегии:

Стратегии развития организационной деятельности (общие)	Стратегии развития образовательной деятельности (методической работы)
Продолжать процесс модернизации и оптимизации. Рассмотреть возможные угрозы и скорректировать приоритетные направления деятельности Улучшить социально – бытовые условия. Развивать направление ПК преподавателей. Продолжать внедрение и совершенствование системы мотивирования и стимулирования	Переориентировать преподавателей на интегрированное обучение (в условиях ТСО и СОТ). Развивать перспективы непрерывного обучения в т.ч. с использованием ДОТ Продолжать развитие научной деятельности Центра Совершенствовать ДПП Расширять спектр авторских ДПП и базу ЭОР. Совершенствовать систему контроля

По результатам самообследования была подготовлена итоговая справка, которая прилагается к данному отчету (приложение 1), в ней указаны результаты анализа деятельности по показателям, подлежащим данной процедуре. Справка оформлена по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

**Справка о деятельности организации ДПО
по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12 103 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1088
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	3 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	136 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	125 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	28 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	15 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел. 3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	74 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.10.1	Высшая	13 человека
1.10.2	Первая	8 человека
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	62 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1»

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	14 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	47 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	9 единиц
2.12	Количество проведенных научных семинаров и конференций	5 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115177,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	906,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	349,3 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1695,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	89 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1 %

Ответственное лицо за оформление отчета:
 методист Смирнова Анна Леонидовна
 контактная информация
 тел. 8 921 455 31 08
 E-mail: spbzpk1@mail.ru