

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

Самообследование



**Санкт – Петербург
2017**



Отчет по результатам самообследования

№	Содержание	Стр.
I	Аналитическая часть:	4
1	Общие сведения об СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»	4
2	Структура образовательного учреждения и система управления	14
3	Библиотечно — информационное обеспечение	17
4	Финансирование деятельности Центра	20
5	Материально – техническая база образовательной организации	22
6	Кадровое обеспечение	28
7	Организация образовательной деятельности Центра	41
8	Учебно — методическое обеспечение деятельности Центра	55
9	Контроль деятельности Центра	79
10	Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей	83
II	Результаты анализа показателей деятельности Центра	91
1	Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» по результатам самообследования на 01.04.2018	91
2	Заключение по результатам самообследования.	93

Отзыв внешнего (независимого) эксперта
по результатам самообследования

Смогина Юлия Александровна
Главная медсестра Мед центра "Лавина"
Мед СМП" ДОО - 10.04.18 ФИО, должность

*В качестве внешнего эксперта администрация СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
приглашает представителей практического здравоохранения (работодателей)
и / или представителей образовательных организаций (представителей КВШиН, профессиональных
ассоциаций, руководителей и административных работников, преподавателей, экспертов в сфере ДПО)*

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения об организации:

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Сведения об организации: Полное наименование	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»
Сокращенное наименование	СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»
Юридический адрес	191028, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д.16.
Руководитель	Регентова Елена Сергеевна
Сайт	www.cpksmo.ru
Электронная почта	cpk1@bk.ru
Факс / телефон	2733218 / 2721737
Реквизиты	ИНН 7825471733 / КПП 784101001 ОКПО 43450954 ОКАТО 40298563000 Лицевой счет № 0151096 Расчетный счет 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)	Комитета по образованию от 14.04.2016 рег. № 1849, серия 78 ЛО2 № 0000781
Свидетельства о постановке организации на учет в налоговом органе	серия 78 № 008562392
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1037843047087

Центр с 2013 года состоит в ассоциации медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ»

с 2014 года является членом профессиональной общественной организации «Союз ДПО»
<http://www.dpo-edu.ru/>

Преподаватели Центра являются членами профессиональных обществ по различным направлениям деятельности здравоохранения, образования



Нормативная база, обеспечивающая функционирование СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 №АК-316/06 о направлении рекомендаций «Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации»
- Постановление правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети (интернет) и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Концепция развития образования РФ до 2020 года.
- Концепция развития здравоохранения РФ 2020.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Приказ Минтруда РФ № 148 от 12.04.13 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 01.10.2012 № К-16-НИР/9-22 «Методические рекомендации по сохранению медицинских кадров в системе здравоохранения».
- и иные действующие нормативные документы в сфере образования и здравоохранения.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

*Перечень действующих локальных актов:
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)*

№	Наименование локального нормативного акта	Наличие
1	Номенклатура дел 2017	имеется
2	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам	имеется
3	Правила зачисления на обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2017 году	имеется
4	Положение о сертификации	имеется
5	Положение о внутреннем контроле	имеется
6	Положение о персональных данных обучающихся	имеется
7	Положение о службе информационной безопасности	имеется
8	Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы	имеется
9	Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации	имеется
10	Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации	имеется
11	Положение о конфиденциальной информации в организации	имеется
12	Политика обработки персональных данных	имеется
13	Инструкцию о применении средств антивирусной защиты информации	имеется
14	Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение: кодекс профессиональной этики)	имеется
15	Правила поведения слушателей	имеется
16	Положение об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников	имеется
17	Положение о защите персональных данных работников	имеется
18	Положение о бюро содействия программам ВОЗ в СПб	имеется
19	Положение о бухгалтерии	имеется
20	Положение об учебной части	имеется
21	Положение об административно-хозяйственной части	имеется
22	Положение об отделении ДПО	имеется
23	Положение о руководителе	имеется
24	Положение об отделении платных образовательных услуг	имеется
25	Положение об отделении комплектования	имеется
26	Положение о методическом кабинете	имеется
27	Положение об общем отделе	имеется
28	Положение о библиотеке	имеется
29	Положение об оплате труда работников	имеется
30	Положение о порядке формирования и распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности	имеется
31	Положение о представительских расходах	имеется
32	Положение о стимулирующих надбавках к должностному окладу работников	имеется
33	Положение о доплатах к должностному окладу работников	имеется
34	Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам	имеется
35	Положение об оплате труда и денежных выплатах директору	имеется
36	Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности	имеется
37	Положение о выплатах стимулирующего характера преподавателям	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

38	Положение о порядке предоставления денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников	имеется
39	Положение о контрактной службе	имеется
40	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок	имеется
41	Положение об общем собрании работников	имеется
42	Положение о коллегии при директоре	имеется
43	Положение об аттестационной комиссии	имеется
44	Положение о порядке аттестации руководителей и лиц, претендующих на занятие должности руководителя	имеется
45	Положение о порядке проведения аттестации специалистов	имеется
46	Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования специалистов медицинского профиля	имеется
47	Положение об оказании платных образовательных услуг	имеется
48	Правила ведения документооборота по учебному процессу	имеется
49	Положение об оформлении документов, выдаваемых Центром	имеется
50	Положение о документообороте по учету рабочего времени педагогических работников	имеется
51	Правила заполнения табеля по учету рабочего времени	имеется
52	Положение о комиссии по противодействию коррупции	имеется
53	Правила пользования библиотекой	имеется
54	Регламент ведения электронного архива	имеется
55	Положение о порядке учета, хранения и уничтожения бланков строгой отчетности и денежных документов	имеется
56	Положение о хранении бухгалтерских документов	имеется
57	Положение о хранении документов	имеется
58	Положение о порядке учета, хранения и использования печатей	имеется
59	Положение о кадровом делопроизводстве	имеется
60	Инструкция по порядку ведения кадрового делопроизводства	имеется
61	Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	имеется
62	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону	имеется
63	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде	имеется
64	Инструкция руководителю по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и слушателей в условиях повседневной жизнедеятельности	имеется
65	Инструкция вахтерам при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите слушателей	имеется
66	Инструкция персоналу при захвате террористами заложников	имеется
67	Инструкция по действиям работников и слушателей в условиях возможного биологического заражения	имеется
68	Положение о конфликте интересов	имеется
69	Антикоррупционная политика	имеется
70	Положение о сайте	имеется
71	Инструкция действий при пожаре	имеется
72	Программа вводного инструктажа по охране труда	имеется
73	Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	имеется
74	Соглашение по охране труда	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

75	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	имеется
76	Инструкция № 1 о мерах пожарной безопасности	имеется
77	Инструкция № 4 по охране труда для уборщика служебных помещений	имеется
78	Инструкция № 5 по охране труда для юриста-консультанта	имеется
79	Инструкция № 6 по охране труда для техника	имеется
80	Инструкция № 9 по охране труда при работе с электроприборами	имеется
81	Инструкция № 11 по охране труда при работе на копировально-множительной технике	имеется
82	Инструкция № 13 ответственному лицу за обеспечение пожарной безопасности	имеется
83	Инструкция № 15 по охране труда для преподавателя	имеется
84	Инструкция № 16 по охране труда для дворника	имеется
85	Инструкция № 17 по охране труда для гардеробщика	имеется
86	Инструкция № 18 по охране труда для библиотекаря	имеется
87	Инструкция № 19 по охране труда для вахтера	имеется
88	Инструкция № 21 по охране труда для заведующего складом	имеется
89	Инструкция № 22 по охране труда для заведующего канцелярией	имеется
90	Инструкция № 23 по охране труда для инспектора по кадрам	имеется
91	Инструкция № 24 по охране труда для документоведа	имеется
92	Инструкция № 25 по охране труда для бухгалтера	имеется
93	Инструкция № 26 по охране труда для заведующего отделением	имеется
94	Инструкция № 27 по охране труда для лаборанта	имеется
95	Инструкция № 28 по охране труда для заведующего учебной частью	имеется
96	Инструкция № 29 по охране труда для инспектора учебной части	имеется
97	Инструкция № 30 по охране труда при работе на персональном компьютере	имеется
98	Инструкция № 31 по охране труда при работе на гильотинном резаке бумаге IDEAL 4205	имеется
99	Инструкция № 32 по охране труда при работе на ризографе	имеется
100	Инструкция № 33 по охране труда для делопроизводителя	имеется
101	Инструкция № 34 по охране труда при работе на уничтожителе бумаги	имеется
102	Инструкция № 35 по охране труда для секретаря учебной части	имеется
103	Инструкция № 36 по охране труда для инженера по обслуживанию электрооборудования	имеется
104	Инструкция № 37 по охране труда для заведующего библиотекой	имеется
105	Положение о противодействии коррупции работников	имеется
106	Положение о тренингах	имеется
107	Положение о конференциях	имеется
108	Положение о семинарах	имеется
109	Положение о круглом столе	имеется
110	Положение о мастер-классах	имеется
111	Положение о научной и проектной деятельности Центра	имеется
112	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников	имеется
113	Положение о методической работе и документации	имеется
114	Положение о самообследовании	имеется
115	Положение о методическом совете	имеется
116	Положение о цикловых методических комиссиях, деятельности председателей и заведующих кабинетами	имеется

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

117	Положение о совете Центра	имеется
118	Положение об аттестации педагогических работников Центра	имеется
119	Положение об отчислении и восстановлении слушателей	имеется
120	Соглашение по охране труда	имеется
121	Положение о служебных командировках	имеется
122	Положение о рабочих программах	имеется
123	Положение о контроле успеваемости слушателей	имеется

Сведения о системе обеспечения безопасности в образовательном учреждении
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Система пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 01.10.2010г. серия ФПС № 020251 рег. № 2/25-94-40)	Автоматическая система оповещения МЧС, огнетушители, во дворе противопожарный щит
Система антитеррористической безопасности	Система охранной сигнализации и постояннодействующий дежурный вахтер
Система санитарно-эпидемиологического, гигиенического (санитарно - эпидемиологическое заключение № 78.13.05.000.М.000861.10.10 от 18.10.2010 рег. № 1795466)	-Пищеблока нет -Городская система отопления, водоснабжения и канализации. -В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) строго соблюдаются режим уборки, предусмотренный санитарными правилами.
Медицинское обеспечение	- В учебных кабинетах и на отделениях имеются аптечки первой помощи -Все преподаватели обучены и оказывают первую помощь до прибытия бригад СМП. -Медицинские профилактические осмотры проводятся регулярно, ежегодно -Диспансеризация проводилась централизованно, в установленные сроки
Мероприятия по ГО	Выполнены в полном объеме, схемы эвакуации имеются, средства защиты имеются. Отчетная документация в наличие. Сотрудники регулярно проходят обучение. Протоколы имеются.

**Сведения о мероприятиях по охране труда,
охране и укреплению здоровья**

Работодатель полностью обеспечивает выполнение мероприятий, предусмотренных соглашением по охране труда (в соответствии с действующим законодательством):

- Создает безопасные условия труда
- Организует обучения руководителей структурных подразделений по охране труда
- Проводит аттестацию рабочих мест по выявлению неблагоприятных факторов, влияющих на условия труда (данные представлены в отчете **приложение 2**).
- Своевременно принимает меры оптимизации в случае отступления от нормального температурного и светового режима
- Регулярно проводит первичный и повторный инструктаж по правилам техники безопасности и производственной санитарии

- Создает условия работы, направленные на снижение производственных травм, аварий, а так же заболеваний, вызванных производственным травматизмом
- Предусматривает финансирование мероприятий по охране труда
- В центре организован уголок охраны труда, оснащенный необходимыми наглядными пособиями и нормативными документами.
- Регулярно организуются и проводятся обучающие семинары и лекции по ГО и охране труда, пожарной безопасности (протоколы заседаний и занятий имеются в полном объеме, оформлены без замечаний).
- В Центре регулярно (и в рамках действующего законодательства) проводятся профилактические и медицинские осмотры всех работников, ведутся паспорта диспансеризации на каждого сотрудника (сведения о медицинских обследованиях имеются в полном объеме, документы оформлены соответствующим образом, без замечаний, паспорта на руках у сотрудников).
- Ежегодно в установленном законодательством и локальными актами порядке производятся выплата компенсационного характера для организации отдыха и оздоровления, а также осуществляются выплаты нуждающемуся в материальной помощи и юбилярам.
- В Центре предусмотрены помещения для отдыха, психологической разгрузки преподавательского и административного состава.
- Имеется возможность комфортного приема пищи, горячей и холодной питьевой воды для сотрудников.
- Кабинеты Центра, отделения оснащены элементарными диагностическими средствами (глюкометры, электронные термометры, тонометры и т.п.), аптечками и иными средствами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Экстренная помощь осуществляется силами скорой медицинской помощи (телефоны 03, 112), согласно инструкциям Центра.
- Сотрудники Центра ежегодно (в рамках действующего законодательства в области охраны труда) обучаются основам оказания Первой помощи (протоколы, свидетельств, сертификаты и удостоверения имеются).

***Сведение о профсоюзной организации или иной формы представительств
интересов трудового коллектива***

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

В сентябре 2015 года прекратила свое существования профсоюзная организация (в связи с самороспуском). Представителем трудовых интересов коллектива Центра на локальном уровне избрана **Вилинская Мария Андреевна** (в соответствии с требованиями ТК РФ с.31 и на основании тайного голосования и единогласным решением коллектива – протокол «Общего собрания работников Центра» № 3 от 14.11.2017).

В 2017 году единогласным решением работников Центра был принят коллективный договор сроком на три года (протокол «Общего собрания работников Центра» № 4 от 06.12.2017) и зарегистрирован в Комитете по труду и занятости населения СПб.

Срок действия - с 01.01.18 по 31.12.2020.

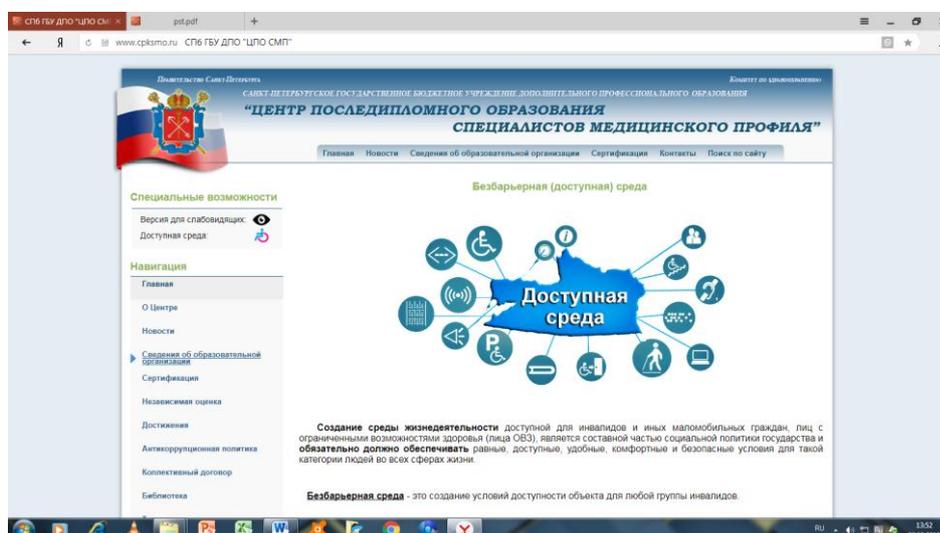
Сведения о доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

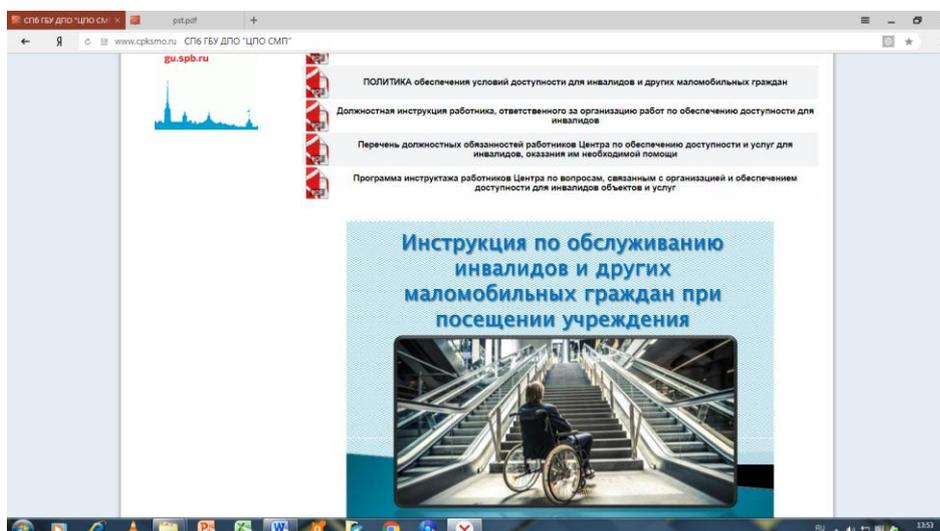
Центр оснащен разными приспособлениями для возможности нахождения инвалидов и иных маломобильных лиц. На входе в Центр имеется специальная кнопка вызова работников. По требованию специально-обученные работники своими силами осуществляют сопровождение и помощь слушателям с ограниченными возможностями.

В Центре ежегодно проходят обучение инвалиды с нарушением зрения. Для них создаются максимально комфортные условия пребывания. Внутри здания на стенах расположены носители информации в виде световых таблиц, на лестницах имеются поручни, на ступенях находятся световые полосы. Слушателям с собаками-поводырями на время занятий предоставляется специальные места в учебных кабинетах.

Образовательный процесс организован с учетом индивидуальных потребностей слушателей, с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями, инвалидов.



На сайте СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» имеется функция увеличения текста - «Версия для слабовидящих», размещена информация о порядке обеспечения доступа и нахождения разных категорий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями в Центре и инструкция по обслуживанию данной категории слушателей.



2. Структура образовательного учреждения и система управления
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

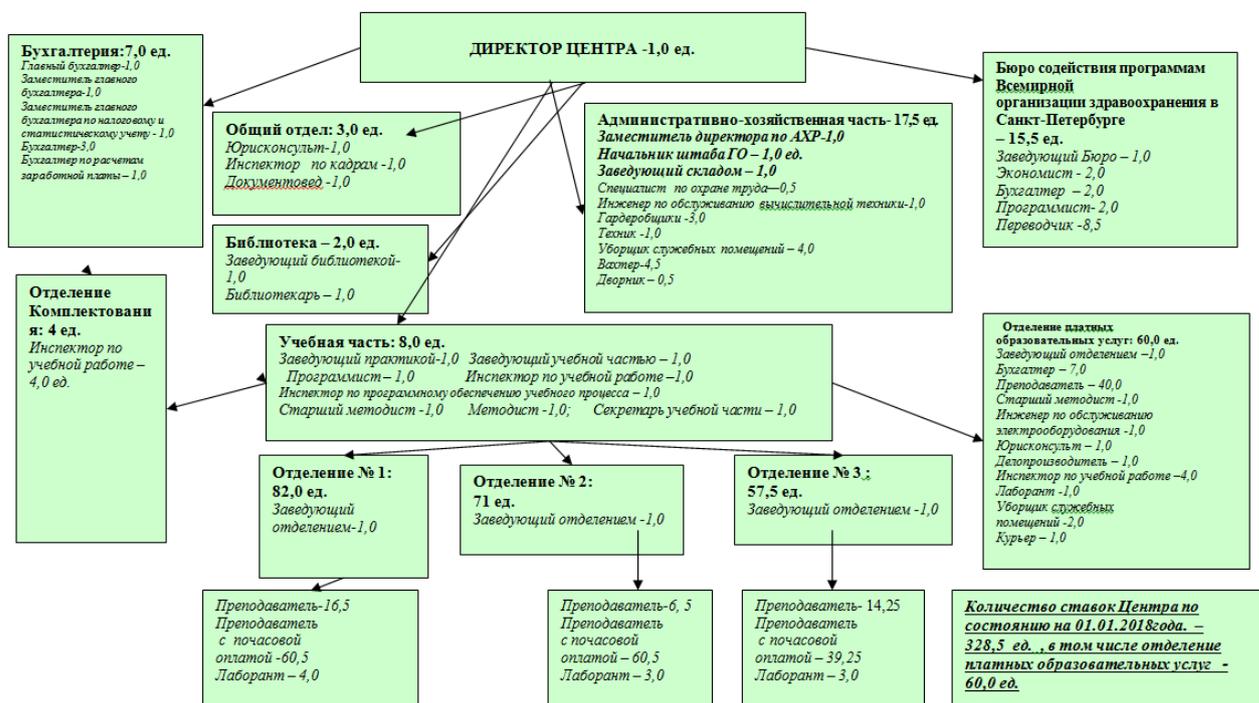
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» является:

- Юридическим лицом. Права юридического лица Центр приобрел со дня его государственной регистрации.
- Имеет две круглые печати с изображением герба Российской Федерации и герба города Санкт-Петербурга.
- В Центре действуют **следующие формы самоуправления**: Совет Центра, Общее собрание работников, Методический совет, Цикловые методические комиссии (ЦМК), Совет председателей ЦМК, заседания экспертных и иных комиссий.
- Управление организацией осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и на основании бессрочной лицензии об образовательной деятельности.
- В организации линейно - функциональная структура управления. Руководит СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» директор, назначаемый Комитетом Здравоохранения СПб в соответствии с действующим законодательством.
- Директор делегирует полномочия управления структурными подразделениями своим заместителям, главному бухгалтеру, заведующим отделениями ДПО и иным административным работникам.

В составе образовательной организации имеется:

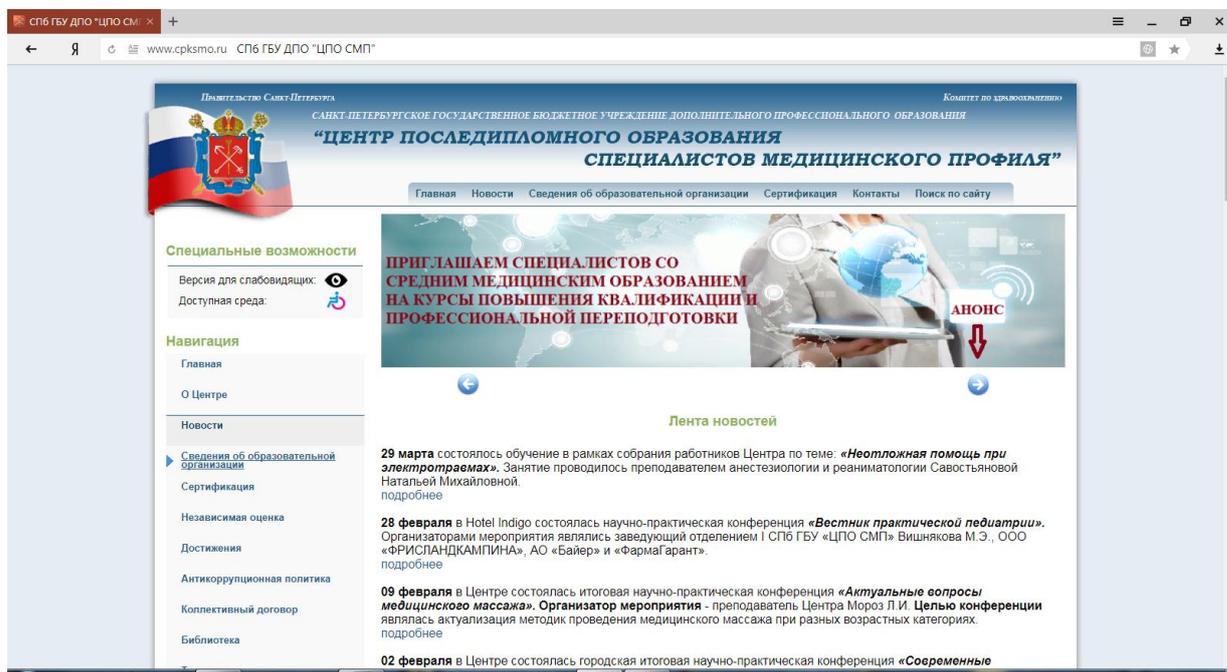
- отделения ДПО
- отделение комплектования и сертификации
- бухгалтерия и ее отделы
- учебные кабинеты для проведения теоретических и практических занятий (оснащенные необходимыми дидактическими, наглядными, демонстрационными, контролирующими, техническими средствами обучения, с интернет доступом, симуляторами, роботами и т.п.)
- компьютерные кабинеты (*из расчета один компьютер на преподавателя и один компьютер на каждого слушателя, но не более 12 человек в подгруппе, при одновременном обучении*)
- две модульные (передвижные) компьютерные системы (каждая рассчитана на обучение 20 человек)
- библиотека (с местами для изучения учебной литературы, оснащенными компьютерными системами и интернетом), а также имеется возможность организации читального зала с использованием ЭОР, подключенной электронной библиотечной системой ГЭОТАР
- методический кабинет, обеспеченный ТСО
- преподавательская, помещения для психологического, социального консультирования работников Центра, представителей практического здравоохранения, слушателей.
- организована зона психологической разгрузки
- организована зон приема пищи (снековые автоматы, кофе-автоматы), обеспечен питьевой режим (горячая, холодная питьевая вода)
- административно – хозяйственные, помещения для архивов и иные служебные помещения.

Структура образовательной организации представлено схематично (информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

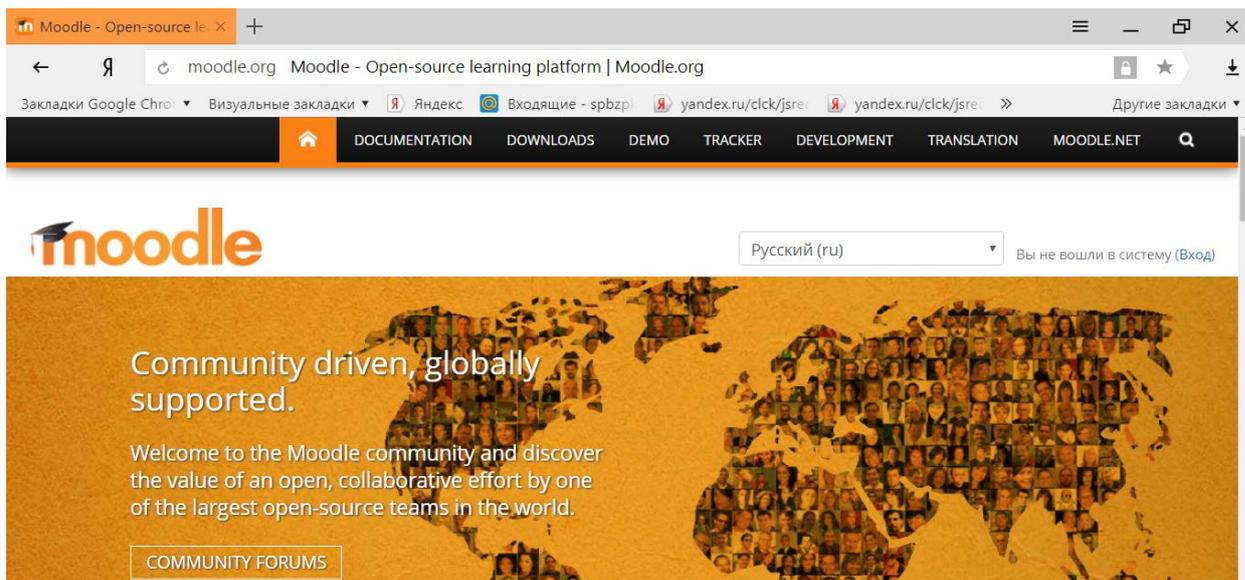


В Центре действует система электронного документооборота, имеется локальная сеть, доступ к интернету во всех подразделениях и учебных кабинетах.

Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта (www.cpksmo.ru) в сети Интернет, а также реализует программы с использованием элементов дистанционного обучения, что позволяет обеспечить непрерывность обучения слушателей, а также проводить психолого-педагогическое и иное консультирование, позволяющее организовать профессиональное активное взаимодействие в режимах «онлайн» и «офлайн».



Планируется разработка модулей для обучения в системе НМО и дистанционного обучения посредством программы [moodle](http://moodle.org)



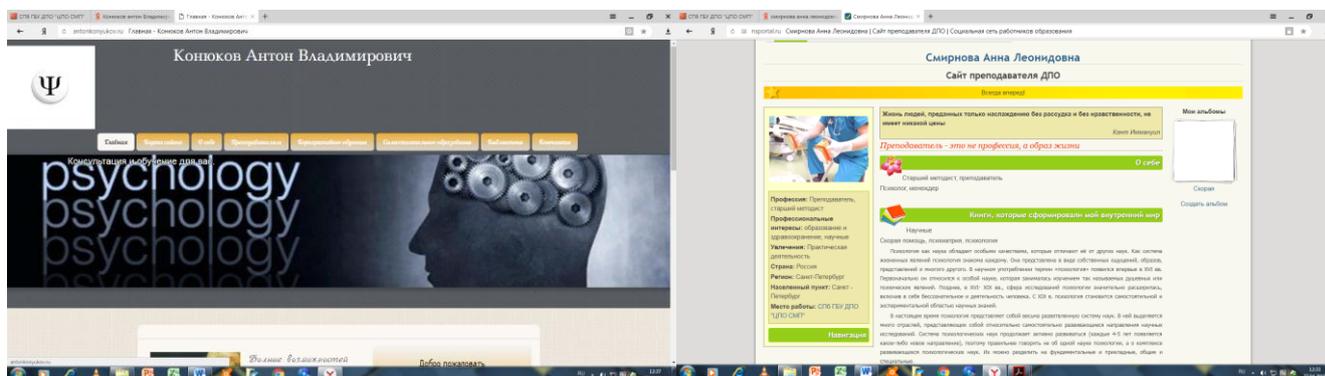
В 2017 году сайт был обновлен и дополнен информацией в соответствии с требованиями действующего законодательства в данной области.

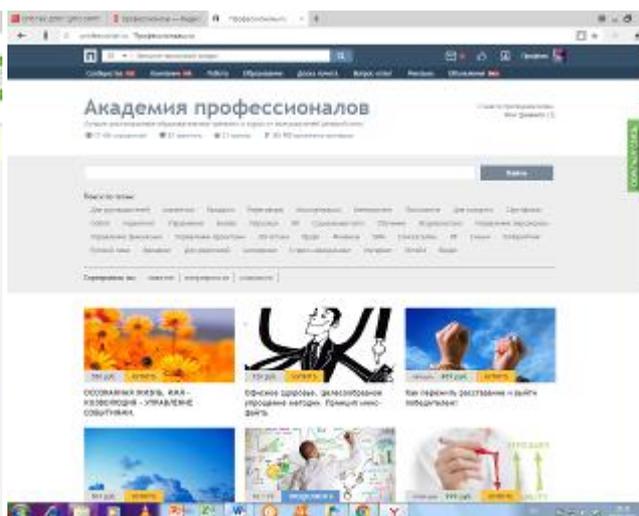
На сайте размещена вся информация об образовательной деятельности Центра, сведения об администрации и преподавателях, планы Центра, а также учебная, методическая, аналитическая информация, имеются сведения об образовательных интернет ресурсах, электронной библиотеки, видеотеки, учебных программах, новости, в том числе о реализуемых Центром мероприятиях, ссылки на внешние ресурсы, социальные и личные сайты преподавателей.

Преподаватели Центра размещают ЭОР, электронные библиотеки по специальностям, учебные (дидактические, контролирующие и демонстрационные), методические материалы на личных сайтах и иных интернет ресурсах.

Слушатели в свободном доступе или после авторизации (или с помощью специального кода доступа) могут пользоваться всеми вышеуказанными материалами, тренировочными заданиями.

Пример:



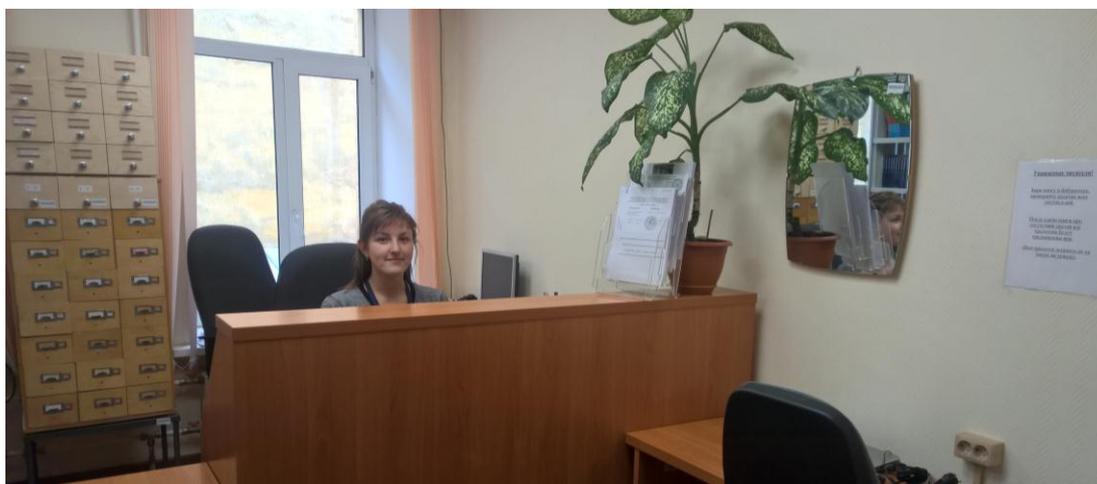


Многие преподаватели зарегистрированы на различных профессиональных сайтах, в социальных сетях.

3. Библиотечно — информационное обеспечение

В 2016 году в библиотеке Центра была произведен ремонт, закуплены новые стеллажи для хранения библиотечного фонда, оформлена демонстрационная зона, читальная и реорганизована работа с читателями. В 2017 году информационно – книжная выставка, посвященная актуальным тематикам здравоохранения и образования.

Зона оформления абонемента и работы с читателями



Зона для индивидуального чтения

Фонд библиотеки



В 2017 году была приобретена электронно – библиотечная систем «ГЭОТАР» (подписка действует по настоящее время).

В сентябре 2017 года произведено плановое списание книг (в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства культуры РФ). Списано 540 экземпляров книг по причине ветхости и дублетности.

Общие сведения:

- ✓ Пополнение фонда – ежегодно, учебной и периодической литературой
- ✓ Общий фонд библиотеки – 11691 единица.
- ✓ Фонд учебной литературы – 8834 единиц.
- ✓ Обновление фонда: к 2017 году приблизительно 95 %
- ✓ Книги изданные за последние 10 лет - 47% фонда учебной литературы.
- ✓ Единообразно на одного учащегося приходится от 0,7% ед., что соответствует условиям лицензирования.

Закупки книг и периодических изданий в 2017 году – не производились, составлены заявки (с учетом мнения преподавателей) на 2018 год.

Обеспеченность дисциплин литературой:

- **Все циклы обучения обеспечены учебной литературой, пособиями на 100%** (из расчета 2-3 ед. на каждого слушателя в группе 25 человек).
- **Авторские, краткосрочные циклы обучения обеспечены литературой на 100%** (за счет авторской литературы или ЭОР).
- **Обеспечение электронными образовательными ресурсами** реализуется через ЭБС ГЭОТАР, сайты и официальные порталы учебной литературы в сети интернет.

Электронные фонды – более 85%, в библиотеки - 36 дисков с электронными изданиями. **Организация работы библиотеки:** обеспечивает высокую доступность фонда библиотеки для слушателей, работа осуществляется по определенному графику, утвержденному руководителем Центра. В библиотеки сформированы рекомендательные списки (в том числе с учетом новых поступлений) по всем направлениям специальностей. Списки тиражируются на отделения ДПО, методический кабинет и преподавателям.

Посещаемость библиотеки: средняя имеется тенденция к снижению, за счет активного внедрения информационных технологий, широкой доступности книг в электронном формате. Однако редкие фонды библиотеки, атласы остаются популярными для многих преподавателей и слушателей.

Читальный зал: в библиотеки Центра организована читальная зона на 2 персоны, оснащенная компьютерными системами, интернетом. Также в Центре имеется возможность организации читального зала 12 - 20 рабочих мест, с доступным интернетом и ЭБС (в т.ч. за счет свободных от учебных кабинетов, мобильных компьютерных систем). Читальный зал доступен в свободное от обучения время по расписанию работы библиотеки.

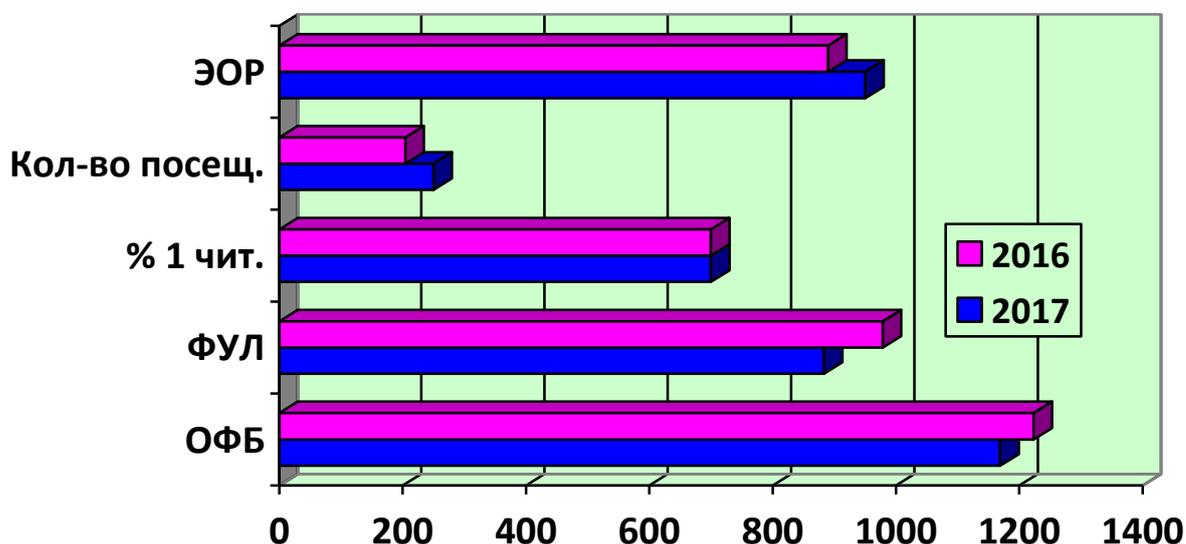
Учет книг в библиотеке ведется при помощи средств индивидуального учета – инвентарных номеров, электронного каталога, а также книги суммарного учета фонда.

*Динамика показателей работы абонемента и читального зала
за 2016 и 2017 гг.*

<i>Показатели</i>	<i>2017</i>	<i>2016</i>
Количество читателей	871	809
Количество посещений по абонементам	2498	2045
Выдано книг (оборот)	2217	1991
Выполнение справок (дневник библиотеки)	2364	1873

*Динамика обеспеченности фонда библиотеки литературой
за 2016 и 2017 гг.*

Показатели	2017 год	2016 год
Общий фонд библиотеки	11691	12231
Фонд учебной литературы	8834	9785
Количество учебной литературы на одного обучающегося из фонда библиотеки	0.7	0,7
Учебных изданий, рекомендованных КЗ и другими органами управления в библиотечном фонде образовательного учреждения	98%	98%
Использование в образовательном процессе ЭОР, информационных технологий, электронной библиотеки, информационных порталов	95%	89%



Вывод: отмечается снижение показателей за счет планового списания фонда и отсутствия закупок в 2017 году, однако отмечается устойчивая тенденция прироста показателей посещаемости и использования ЭОР.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в доступном и активном режиме.

4. Финансирование деятельности Центра
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

**Источники формирования имущества и денежных средств
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» определяются действующим законодательством РФ:**

- Собственником имущества организации является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом
- Учредителем организации является город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитет по здравоохранению (свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01640 реестровый номер 1766 В от 01.09.2005)
- Имущество СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» принадлежит ему на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.08.2006 рег. № 78-78-01/0436/2006-155; серия 78-АВ № 230429)
- Центр является некоммерческой организацией, действующей на основании лицензии

Финансирование образовательной деятельности

Финансовые средства	% реализации программ	Источники финансирования
Бюджетные средства	100% по плану	Субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания из средств бюджета Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению
Вне бюджетные средства	Более 40% Более 20% 100% - сертификация	Физические лица Юридические лица За счет физических и юридических лиц

Финансово-экономическая деятельность Центра в 2017 году
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

	Субсидии		Собственные средства	Всего
	<i>На гос задание</i>	<i>На иные цели</i>		
Доход	81713000,00	458505,98	52049841,23	134221347,21
Расход	81713000,00	414861,28	47358479,73	129486341,01

Динамика доходов и расходов

Год	Доходы	Расходы
2017	134221347,21	129486341,01
2016	118813412,69	117701131,76

В 2017 году ремонтных работ и закупок мебели *не производилось*.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения о закупках в 2017 году (с целью обеспечения учебного процесса)

Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Моноблочный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Надежный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Надежный»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Супер»	17.11.2017 г.
Автоматизированное рабочее место: Системный блок «Монко» модель «Супер»	17.11.2017 г.
Интерактивный комплекс: ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SMART Board SPNL-4084, АРМ системный блок «Монко» модель «Надежный»	17.11.2017 г.
Монитор Iiyama	17.11.2017 г.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Монитор Iiyama	17.11.2017 г.
Монитор Iiyama	17.11.2017 г.
Сетевой накопитель QNAP	17.11.2017 г.
Система управления очередью: Сенсорный информационный настенный киоск Босфор, АРМ системный блок «Монко» модель «Моноблочный», ТВ-панель SAMSUNG	17.11.2017 г.
Специализированная клавиатура CleVu	17.11.2017 г.
Специализированная клавиатура CleVu	17.11.2017 г.
Специализированный роллер Trackball Simply Works	17.11.2017 г.
Специализированный роллер Trackball Simply Works	17.11.2017 г.
Монитор PHILIPS	17.11.2017 г.
Сканер CANON LiDE 220	17.11.2017 г.
Сканер CANON LiDE 220	17.11.2017 г.
Сканер CANON LiDE 220	17.11.2017 г.
Сканер CANON LiDE 220	17.11.2017 г.
Кресло "БК-8 Ch № 20" принято по договору пожертвования № 05-18/2 от 23.10.2017 г.	23.10.2017 г.
Кресло "БК-8 Ch № 20" принято по договору пожертвования № 05-18/2 от 23.10.2017 г.	23.10.2017 г.

5. Материально – техническая база образовательной организации
(информация размещена на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Общие данные:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно–вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника
1.	2.	3.	4.	5.
1.	191028, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.16	1. Общий отдел – 39,6 м ² 2. Административно-хозяйственные помещения – 104,1 м ² 3. Библиотека – 39,7 м ² 4. Бухгалтерия – 45,7 м ² 5. Гардероб – 40,8 м ² 6. Вестибюль – 43,1 м ² 7. Туалеты – 29,65 м ² 8. Коридоры, холлы и лестницы – 393,25 м ² 9. Учебная часть – 855,7 м ² Кабинеты комплектования циклов: 105 – 40,7 м ² 109 – 11,2 м ² Склад: 106 – 20,3 м ² Методический кабинет: 202 – 20,6 м ² 204 – 17,2 м ² Преподавательская: 208 – 19,2 м ² Отделения повышения квалификации: №1 - 209 – 19,9 м ² №2 - 210 – 19,6 м ² №3 - 212 - 24,4 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	Аудитории для теоретических занятий: 301 - 43,0 м ² 304 - 36,1 м ² 305 - 42,1 м ² 404 - 35,0 м ² 405 - 42,2 м ² 406 - 51,1 м ² 407 - 39,1 м ² 409 - 40,4 м ² 501 - 54,9 м ² Аудитории с компьютерной техникой: 205 – 36,7 м ² 401 - 45,8 м ² Аудитории для практических занятий: 302 - 22,5 м ² 402 - 22,9 м ² 408 - 29,8 м ² 10. Актовый (лекционный) зал: 306 – 103,5 м ²		
Всего (кв.м.)	1695,1 м ²	X	X

Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов

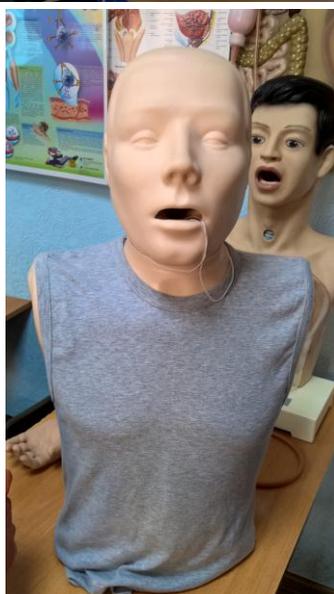
Дисциплины	Оснащение
<p><i>Оснащенность ТСО – 100%</i></p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p>	<p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы от 8 шт. - стенды от 4 шт. - учебные пособия - от 25 шт. - видеофильмы (по темам) - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - проектор и экран - 2 шт. - ноутбук - 2 шт. - компьютерные презентации (по темам)
	<p>Кабинет информатики и вычислительной техники Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - 8 шт. - учебное пособие - 10 шт. - проектор и экран - 1 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам) - мониторы и системные блоки - 12 шт. - компьютерные программы - 4 шт. - сканер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - интерактивная доска - 1 шт. - Интернет
<p><i>Оснащенность ТСО – 100%</i></p>	<p>Материально - техническое обеспечение (каждого кабинета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы от 6 шт. - стенды от 3 шт. - учебные пособия от 16 шт. - видеофильмы - 10 шт. - видео ролики - 10 шт. - телевизор - 1 шт. - DVD проигрыватель - 1 шт. - ТСО: интерактивная доска, проектор и экран - 3 шт. - ноутбук - 1 шт. - компьютерные презентации (по темам)

<p>Специальность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расходные материалы (бинты, салфетки, воздуховоды, маски, жгуты, инструменты) - симуляторы швов и шовный материал - шины (комплект) - 4 шт. - фантом (реанимационный) - 5 шт. - фантом для интубации - 1 шт. - фантом «ребенок» - 1 шт. - Фантомы коникотомия – 1 шт. - Муляжи для инъекций, катетеризации - Муляжи для клизм, катетеризации мочевого пузыря - Робот симулятор, ЭКГ, Дефибриллятор - Мобильные системы, программное обеспечение - Магнитно – маркерная доска, фломастеры, магниты, спрей.
-----------------------------	--

Полный перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» представлен на сайте Центра www.cpksmo.ru.

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на базах лечебных организаций города Санкт – Петербурга по договору о безвозмездном сотрудничестве или по инициативе работодателя, а также в кабинетах Центра.



Виды практических занятий могут быть разнообразны (отработка практических умений, мастер – классы, тренинги, практикумы и т.п.) в зависимости от дисциплины и целей учебного процесса (определяет преподаватель по согласованию с методистом).

На всех этапах практических занятий осуществляется контроль знаний и практических умений, по окончанию практического обучения предполагается зачет (средства контроля разнообразны и зависят от дисциплины, определяются преподавателем по согласованию с методистом). *Обеспеченность базами практического обучения – высокая, более 95% всех циклов.*

Сведения о базах практического обучения

1. Государственные лечебные организации СПб (стационары) взрослой сети:

СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница»
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница»
СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 15»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 26»
СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»
СПб ГБУЗ «Городская клиническая больница № 31»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 33»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 38 им. Н.А.Семашко»
СПб ГБУЗ «Городская больница № 40»
СПб ГБУЗ «Клиническая городская больница № 46 Святой Евгении»
СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»
СПб ГБУЗ «Николаевская больница»
СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»
СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»
СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница»
СПб ГБУЗ «Клиническая ревматологическая больница № 25»
СПб ГБУЗ «Введенская больница»
СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца»
СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко»
СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова»
СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница № 6 (стационар с диспансером)»
СПб ГБУЗ «Городской психоневрологический диспансер № 7 (со стационаром)»
СПб ГБУЗ «Городская туберкулезная больница № 2»
СПб ГБУЗ «Туберкулезная больница № 8»
СПб ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн"
ГБУ «СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе»

2. Государственные лечебные организации СПб (стационары) детской сети:

СПб ГБУЗ «Детская городская больница Святой Ольги»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 1»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 2 Святой Марии Магдалины»
СПб ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 17 Николая Чудотворца»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 19 им. К.А. Раухфуса»
СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 22»

СПб ГКУЗ «Специализированный дом ребенка № 3 (психоневрологический)

Фрунзенского р-на

СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 4» Выборгского р-на

СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 8» Красногвардейского района

СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка № 9» Приморского р-на

СПб ГКУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка № 13»

Адмиралтейского р-на

СПб ГБУЗ «Специализированный дом ребенка № 7» Красносельского р-на

3. Государственные лечебные организации СПб (амбулаторные) взрослой сети:

СПб ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 1» Приморского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» Василеостровского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 4» Василеостровского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 6» Невского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 8» Невского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 17» Красногвардейского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19» Фрунзенского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» Кировского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 24» Адмиралтейского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 25» Невского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» Адмиралтейского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 34» Петроградского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» Центрального р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 40» Центрального р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» Кировского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» Фрунзенского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46» Невского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 48» Московского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49» Приморского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 51» Московского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 52» Выборгского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54» Калининского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 56» Фрунзенского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 60» Пушкинского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 74» Кронштадтского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76» Калининского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 77» Невского района

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 78» Фрунзенского р-на

СПб ГАУЗ «Городская поликлиника № 81» Адмиралтейского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 87» Невского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» Кировского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93» Красносельского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 94» Невского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 95» Колпинского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 97» Выборгского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 98» Приморского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 99» Выборгского р-на

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 100» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 102» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 106» Красносельского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107» Красногвардейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» Фрунзенского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 111» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 112» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 117» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 120» Красногвардейского р-на
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122» Петродворцового р-на

4. Государственные лечебные организации СПб (амбулаторные) детской сети:

СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 17» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 19» Петроградского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 29» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 30» Приморского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 35» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» Центрального р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62» Невского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 63» Выборгского р-на
СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 68» Красногвардейского р-на
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 71» Выборгского р-на

5. Государственные лечебные организации СПб (родильные дома, женские консультации)

СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. проф. Снегирева
СПб ГБУЗ «Родильный дом № 10»
СПб ГБУЗ «Родильный дом № 16»
СПб ГБУЗ «Женская консультация № 44» Пушкинского р-на

6. СПб ГБУЗ Стоматологические поликлиники Санкт-Петербурга:

СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 12» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Поликлиника стоматологическая № 16» Адмиралтейского р-на
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского р-на
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 33» Приморского р-на

7. Детские санатории Санкт-Петербурга

СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка»
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Костер»
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное»
СПб ГБУЗ «Детский психоневрологический санаторий «Комарово»
СПб ГБУЗ «Детский санаторий – реабилитационный центр «Детские Дюны»

СПб ГКУЗ «Детский туберкулезный санаторий «Дружба»
СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»
СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 2» Московского р-на
СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 6» Красносельского р-на
СПб ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер № 7» Кировского р-на
СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер»
СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»
СПб ГБУЗ «Пушкинский противотуберкулезный диспансер»
СПб ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер № 5» Калининского р-на
СПб ГБУЗ «Городской консультативно-диагностический центр № 1»
СПб ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей»
СПб ГБУЗ «Городской консультативно-диагностический центр № 85» Кировского р-на
СПб ГБУЗ «Диагностический Центр № 7 (глазной) для взрослого и детского населения»
СПб ГБУЗ «Городской Гериатрический медико-социальный центр»
ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)»
ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А. М. Никифорова» МЧС России
СПб ГБУЗ «Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонек»
СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина»
СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»
СПб ГБУЗ «Санкт-Петербургская городская дезинфекционная станция»
СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови»
СПб ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр»
СПб ГБУЗ «Городское патологоанатомическое бюро»
ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева»
ФГБНУ «Институт экспериментальной медицины»

**8. СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи» и ОСМП при
Городских поликлиниках Санкт-Петербурга.**

6. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Центра, осуществляется в рамках действующего законодательства РФ. Основные нормативно-правовые документы:

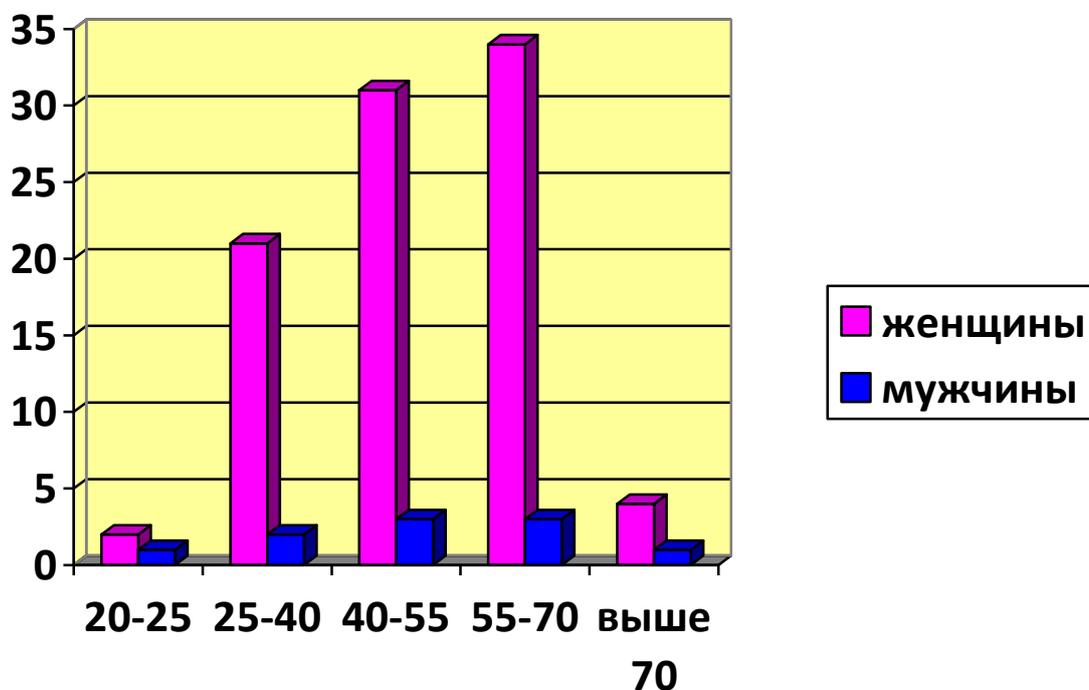
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников, а так же к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»
- Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 687 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Сведения о работниках Центра

Краткая характеристика работников Центра:

- ✓ Всего штатных работников – 103 человек
- ✓ Пол: работники Центра преимущественно женщины – 90%, мужчин – 10%
- ✓ Возраст: средний возраст 57 лет.
- ✓ Лица, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком -5
- ✓ Укомплектованность штатов общая – 100%
- ✓ Укомплектованность педагогическими работниками – 100%
- ✓ Вакантные ставки – 0 ставок.



Сведения о педагогическом кадровом обеспечении (см. таблицу 1):

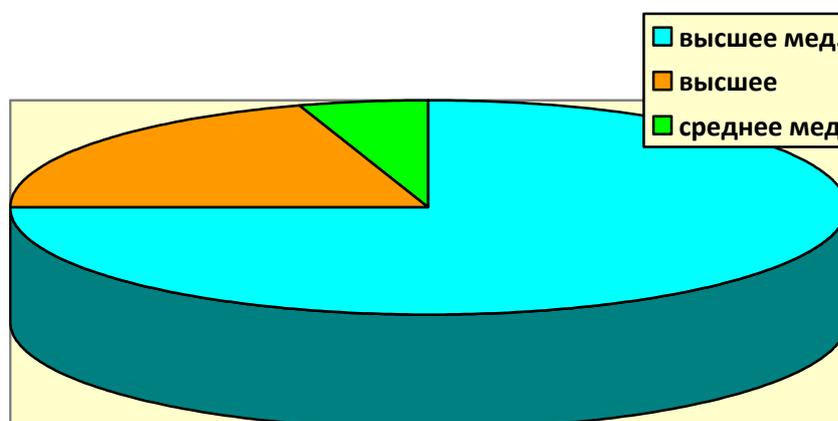
- ✓ Всего штатных педагогических работников – 40 человек
- ✓ Пол: педагогические работники Центра преимущественно женщины – 35 чел.
- ✓ Возраст: средний возраст 62 года.
- ✓ Лица, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком – 1
- ✓ Лица, работающие по совместительству и с почасовой оплатой – 558 человек
- ✓ (женщин – 55%, мужчин – 45%, средний возраст 48 лет).

Педагогические работники

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников - всего	598
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	40
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	65
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	558
Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	598
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	3
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	48
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания (<i>Отличник здравоохранения, заслуженный учитель</i>)	3
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	598
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	22
лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7
без категории (новый преподаватель)	3
лица, имеющие высшее профессиональное образование	561
лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц	37
Лица, прошедшие Профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель в сфере ДПО» (штат);	100%
«Методист в сфере ДПО»	3 чел.
Лица, прошедшие Повышение квалификации по педагогике (штат)	100%

Уровень образования педагогических работников

Высшее 98% (медицинское – 75 %, педагогическое, психологическое, техническое – 15%, менеджмент – 5%), среднее медицинское – 5%



Сведения о дополнительном профессиональном образовании работников Центра:

Обучение работников проводится согласно требованиям действующего законодательства, сроки повышения квалификации строго соблюдаются, определены планом Центра, могут также осуществляться вне плана:

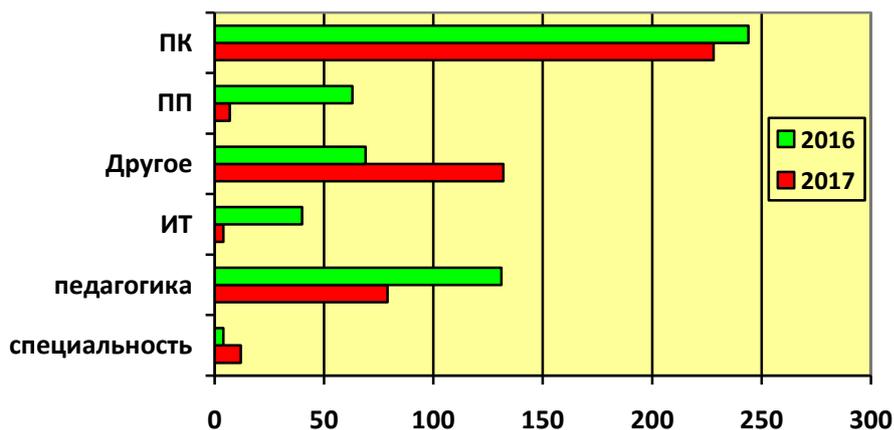
- 100% состава штатных преподавателей в 2016 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель в сфере ДПО»
- повышение квалификации по педагогике реализуются не реже одного раза в три года
- по специальности каждые пять лет (все преподаватели в обязательном порядке проходят повышение квалификации по специальности)
- методисты обучены по программе профессиональной переподготовки «Методист»
- административные и другие работники Центра регулярно повышают свою квалификацию, но не реже одного раза в пять лет
- обучение в иных направлениях (например, компьютерная грамотность, менеджмент в образовании и т.п.) осуществляются по необходимости (возможно ежегодно, но не реже 1 раз в 5 лет).

Преподаватели Центра так же повышают свою квалификацию на научно – практических конференциях, конгрессах, семинарах, лекциях, симпозиумах, вебинарах и т.п. разного уровня организации.

Сводные данные ДПО работников Центра за 2017 год:

Направления ПП и ПК	Количество человек
<i>Профессиональная переподготовка:</i>	7
«Управление персоналом и оформление трудовых отношений»	1
«Менеджмент в образовании»	1
«Методист ДПО»	2
«Преподаватель ДПО»	2
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	1
<i>Повышение квалификации:</i>	142
По специальности	12
По педагогике	79
Основы компьютерной грамотности	3
Информационные технологии	1
Первая помощь	46
Иные ПК	86

Динамика показателей ДПО работников Центра за 2016-2017 гг.



Вывод: диаграмма отражает динамику показателей. В 2017 году общее количество обучающихся ниже, чем в 2016 году. Данный факт указывает на массовое плановое обучение преподавателей по программам ПП «Преподаватель в сфере ДПО» и ПК в области информационных технологий. Однако отмечается значительное увеличение показателей ПК по различным направлениям не предусмотренных планом Центра, что свидетельствует об усилении общественно-профессиональной активности работников Центра.

Аттестация:

✓ *Сведения об аттестации администрации:*

Аттестация руководящих работников осуществляется на основании действующего законодательства, положения Центра и приказа руководителя.

Заведующие отделениями ДПО аттестованы в 2015 году на ВКК по занимаемой должности, экспертной комиссией Центра. Старший методист аттестован в 2015 году АЭК КВШИН на ВКК по занимаемой должности.

В 2017 году аттестация руководящих работников **не предусмотрена** планом, вне плана **не проводилась**.

✓ *Сведения об аттестации педагогических работников:*

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании действующего законодательства, локальных актов, плана Центра и по личному заявлению преподавателя об установлении **вышей или первой квалификационной категории**. Аттестация проводится АЭК Комитета высшей школы и науки.

Аттестация преподавателей **на соответствие занимаемой должности** проводится экспертной комиссией Центра, согласно положению и приказу руководителя.

Планом 2017 года предусмотрена аттестация одного преподавателя Центра - *Вишняковой М.Э.* Вне плана аттестованы **пять** преподавателей Центра.

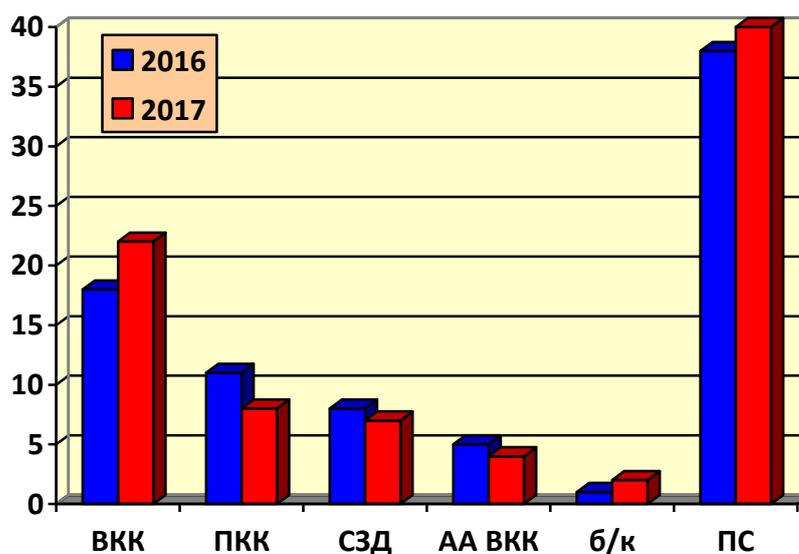
Сведения об аттестации в 2017 году

Показатели	Количество	Примечание
По плану	1	Подготовка к аттестации осуществляется в течение года, по плану, сроки согласуются с председателем АЭК КВШИН
Вне плана (на ВКК)	4	
Вне плана (на ПКК)	1	
Итоги: Аттестованы:	37	
Администрация (ВКК)	4	
Высшая (ВКК)	22	
Первая (ПКК)	8	
На соответствие занимаемой должности (СЗД)	7	
без категории (новый преподаватель)	2	

Динамика аттестации работников Центра 2016-2017гг.

Год	П.С.	ВКК	ПКК	Соответствие занимаемой должности	Администрация ВКК	Б/К
2017	40	22	8	7	4	2
2016	38	18	11	8	5	1

График динамики аттестации 2016/2017



где, ПС-педагогический состав, б/к – без категории, ВКК-высшая категория; ПКК - первая категория; СЗД – соответствие занимаемой должности, АА ВКК-административная высшая

За период 2016-2017гг. отмечается тенденция роста показателей аттестуемых на ВКК и естественное снижение показателей ПКК, также отмечается закономерное снижение показателей аттестации на СЗД. Однако в 2017 году продолжается незначительный рост показателя «без категории», что напрямую связано с поступлением в штат новых педагогических работников.

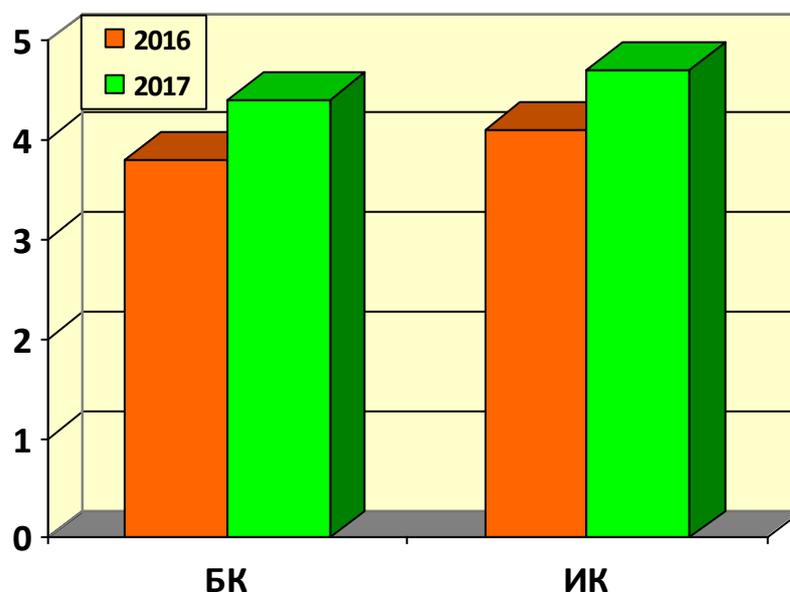
Рейтинг эффективности педагогической деятельности по результатам успеваемости слушателей за 016-2017 гг.

№	ФИО преподавателя	Дисциплин (предмет)	ЦМК	Показатели успеваемости слушателей			
				2016		2017	
				Базовый контроль в %	Средний балл итоговый контроль	Базовый контроль в %	Средний балл итоговый контроль
1	Арбузова С.В.	СД, НП	ТиР	Отпуск по уходу за ребенком			
2	Алексеева Н.В.	НП, терапия	Тир	3,9	4,4	4,1	4,6
3	Архангельская Т.Б.	Педиатрия	ПиКДИ	3,8	4,4	4,0	4,4
4	Атрощенко Р.В.	НП, ПМ	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0
5	Буренкова Е.В.	НП, СД	ОД	4,2	4,4	4,4	4,8
6	Бондаренко С.Ю.	ФТ	ТиР	4,0	4,4	4,2	4,6
7	Вишнякова М.Э.	Педиатрия	ПиКДИ	4,0	4,2	4,0	4,6
8	Вербицкая Ю.В.	ТЗ	ОД	4,2	4,6	4,2	4,4
9	Григорьева Л.И.	НП, СД	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	4,8
10	Громова Н.Я.	НП	ПиКДИ	4,2	4,4	4,4	4,8
11	Елисеева И.Л.	ИБиК	ТиР	3,9	4,2	4,0	4,8
12	Емельянов А.В.	СиНП	ХРСиНП	3,8	4,4	3,9	4,4
13	Конюков А.В.	Псих.	ОД	4,2	4,6	4,2	4,6
14	Красикова И.С.	Массаж	ТиР	3,8	4,6	3,9	4,4
15	Крупнова Н.А.	НП	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	4,8
16	Кухтик Л.И.	Педиатрия	ПиКДИ	3,8	4,4	3,9	4,6

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

17	Кустарова О.В.	ФД	ПиКДИ	4,4	4,6	4,4	4,8
18	Мороз Л.И.	ЛФК, массаж	ТиР	4,4	4,6	4,6	4,8
19	Морозова Н.Ю.	Право	ОД	4,0	4,4	4,2	4,8
20	Пащенко И.А.	Терапия	ТиР	4,2	4,6	4,4	4,6
21	Петрова Л.В.	Педиатрия	ПиКДИ	3,8	4,4	4,0	4,6
22	Регентов С.А.	НП	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0
23	Регентова Е.С.	ИБиК	ТиР	4,0	4,4	4,2	4,8
24	Рыбалко Д.И.	ЛД	ПиКДИ	4,2	4,6	4,2	4,6
25	Савостьянова Н.М.	АиР, НП	ХРСиНП	4,4	4,6	4,4	5,0
26	Селезнева В.В.	ПМ	ОД	4,4	4,6	4,4	4,8
27	Смирнова А.Л.	НП, псих.	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0
28	Сердюкова О.Ю.	Терапия	ТиР	3,8	4,4	4,0	4,6
29	Томилов А.А.	ИТ, ОКГ	ОД	4,0	4,4	4,2	4,6
30	Токаревич Т.К.	Вакцины	ПиКДИ	4,0	4,4	4,2	4,6
31	Трефилова А.П.	ЛФК	ТиР	4,4	4,6	4,4	4,8
32	Ходорова Е.Н.	Х, У, НП	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0
33	Фаворская М.М.	ФТ	ТиР	4,0	4,6	4,4	4,8
34	Чайковская А.М.	Педиатрия	ПиКДИ	4,0	4,6	4,2	4,6
35	Чернобровая Г.М.	ПМ	ОД	4,4	4,6	4,4	4,8
36	Шаповал Г.А.	ТЗ	ОД	4,2	4,6	4,4	4,8
37	Шляховой Н.В.	Массаж	ТиР	4,0	4,6	4,2	4,7
38	Скумина Е.В.	ИКиИБ	ПиКДИ	0	0	4,4	4,6
39	Яковец О.А.	Психология	ОД	Отпуск по уходу за ребенком			
Итого:		Средние значения		3,8	4,4	4,1	4,7

Средние показатели за 2016 - 2017 гг.



Вывод: рост показателей итогового контроля указывают на эффективность обучения, рост показателей базового контроля устойчивы и свидетельствуют о выживаемости знаний. Рейтинг эффективности педагогической деятельности по результатам успеваемости слушателей указывает положительную, устойчивую динамику усвоения дидактических единиц слушателями, что в целом свидетельствует о высоком качестве обучения.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Мероприятия по мотивированию и стимулированию профессиональной деятельности преподавателей и других работников Центра

С целью стимулирования профессиональной деятельности работников Центра производятся выплаты по эффективному контракту и премий не менее 2 раз в год.

В 2017 году был произведен расчет выплаты стимулирующего характера по показателям эффективности деятельности за 2017 год, в соответствии с критериями, условиями результативности труда, фактическими баллами пропорционально денежному весу одного балла по должности, занимаемой работником Центра (основание: приказ руководителя Центра № 06-01/281 от 01.12.2017):

№	Ф.И.О.	Должность	Фактические баллы	Денежный вес одного балла	Источник финансирования
1	Алексеева Нина Валентиновна	Преподаватель	78	300,00	4
2	Александрова Ирина Михайловна	Вахтер	100	150,00	4
3	Архангельская Татьяна Борисовна	Преподаватель	32	300,00	4
4	Атрощенко Римма Васильевна	Заведующий отделением № 2	100	350,00	4
5	Бакадуева Ольга Александровна	Делопроизводитель	100	200,00	4
6	Баронова Алевтина Владимировна	Уборщик служебных помещений	100	150,00	2
7	Богданова Хавронья Родионовна	Уборщик служебных помещений	100	150,00	4
8	Бочкарева Светлана Петровна	Вахтер	100	150,00	4
9	Буренкова Елена Вячеславовна	Преподаватель	82	300,00	4
10	Бондаренко Светлана Юрьевна	Преподаватель	85	300,00	4
11	Вербицкая Юлия Васильевна	Преподаватель	71	300,00	4
12	Вилинская Мария Андреевна	Заведующий отделением	100	350,00	2
13	Вишнякова Марина Эмильевна	Заведующий отделение № 1	100	350,00	4
14	Галанова Екатерина Евгеньевна	Документовед	100	250,00	4
15	Громова Надежда Яковлевна	Преподаватель	29	300,00	4
16	Григорьева Любовь Ивановна	Преподаватель	95	300,00	4
17	Григорьева Тамара Александровна	Гардеробщик	100	150,00	4
18	Григорьева Ксения Анатольевна	Лаборант	100	200,00	4
19	Данилочкина Татьяна Дмитриевна	Лаборант	100	200,00	4
20	Демидова Ксения Владимировна	Инспектор по учебной работе	100	200,00	4
21	Доценко Наталья Евгеньевна	Бухгалтер	93	250,00	4
22	Дрюма Светлана	Лаборант	95	200,00	4

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	Исааковна				
23	Дьяченкова Наталья Николаевна	Лаборант	100	200,00	4
24	Елисеева Ирина Львовна	Преподаватель	70	300,00	4
25	Евсеева Наталья Анатольевна	ЭК по должности инспектор по уч.работе	100	200,00	4
26	Емельянов Алексей Васильевич	Преподаватель	58	300,00	4
27	Жукова Инна Ивановна	Бухгалтер	94	250,00	4
28	Зорина Ирина Владимировна	Инспектор по учебной работе	100	200,00	4
29	Иванов Анатолий Сергеевич	Лаборант	100	200,00	4
30	Комарова Светлана Вячеславовна	Главный бухгалтер	88	400,00	4
31	Конюков Антон Владимирович	Преподаватель	90	300,00	4
32	Крупнова Наталия Александровна	Преподаватель	57	300,00	4
33	Кустарова Ольга Владимировна	Преподаватель	74	300,00	4
34	Красикова Ирина Семеновна	Преподаватель	64	300,00	4
35	Кухтик Лариса Ивановна	Преподаватель	45	300,00	4
36	Костерина Маргарита Викторовна	Инспектор по программному обеспечению	100	200,00	4
37	Лесихина Любовь Ивановна	Заведующий складом	100	350,00	4
38	Лосева Вера Вениаминовна	Вахтер	100	150,00	4
39	Михайлов Игорь Евгеньевич	Техник	100	200,00	4
40	Махалина Мария Ивановна	Вахтер	100	150,00	4
41	Мороз Людмила Ивановна	Преподаватель	95	300,00	4
42	Морозова Наталья Юрьевна	Юрисконсульт	100	250,00	4
43	Морозова Илона Владимировна	Заместитель главного бухгалтера	93	350,00	4
44	Одарченко Татьяна Илларионовна	Вахтер	100	150,00	4
45	Орлова Мария Ивановна	Гардеробщик	100	150,00	4
46	Николаева Елена Владимировна	Инспектор по учебной работе	100	200,00	4
47	Пащенко Ирина Анатольевна	Преподаватель	76	300,00	4
48	Петрова Людмила Васильевна	Преподаватель	50	300,00	4
49	Петров Юрий Алексеевич	Заведующий бюро содействия программ ВОЗ в СПб	70	350,00	4
50	Пинчук Ольга Владимировна	Бухгалтер платных образовательных услуг	83	250,00	2

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

51	Плотникова Людмила Николаевна	Лаборант	100	200,00	4
52	Прудников Дмитрий Петрович	Инженер по обслуживанию электрооборудования	100	250,00	2
53	Регентов Сергей Александрович	Зав. учебной частью	100	350,00	2
54	Рыбалко Дина Ивановна	Преподаватель	47	300,00	4
55	Савина Александра Александровна	Лаборант	100	200,00	4
56	Сердюкова Ольга Юрьевна	Преподаватель	85	300,00	4
57	Савостьянова Наталья Михайловна	Преподаватель	95	300,00	4
58	Селезнева Вера Валентиновна	Преподаватель	79	300,00	4
59	Смирнова Анна Леонидовна	Старший методист	100	350,00	4
60	Слепенчук Николай Андреевич	Гардеробщик	100	150,00	4
61	Смирнова Луиза Германовна	Бухгалтер	93	250,00	4
62	Смирнова Елена Николаевна	Лаборант	100	200,00	2
63	Соломатина Ирина Ивановна	Заведующий библиотекой	90	350,00	4
64	Сорокина Фаина Анатольевна	Референт-переводчик бюро содействия программам ВОЗ	80	250,00	4
65	Справникова Милена Вячеславовна	Референт-переводчик бюро содействия программам ВОЗ	15	250,00	4
66	Султанова Карина Турсуновна	Инспектор по учебной работе платных образовательных услуг	100	200,00	2
67	Сушкова Марина Викторовна	Заместитель главного бухгалтера по налоговому и стат. учету	86	350,00	4
68	Токаревич Татьяна Константиновна	Преподаватель	41	300,00	4
69	Томилов Алексей Аркадьевич	Заместитель директора по АХР	100	400,00	4
70	Трефилова Алла Петровна	Преподаватель	38	300,00	4
71	Фаворская Марина Михайловна	Заведующий отделением № 3	100	350,00	4
72	Ходорова Елена Николаевна	Преподаватель	90	300,00	4
73	Усов Артем Валерьевич	Юрисконсульт	100	250,00	2
74	Чеботарева Светлана Валерьевна	Библиотекарь	85	250,00	4
75	Чайковская Анна Марковна	Преподаватель	32	300,00	4
76	Чернобровая Галина Михайловна	Преподаватель	79	300,00	4
77	Шестак Светлана Викторовна	Начальник штаба ГО	100	350,00	4

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

78	Шаповал Галина Александровна	Преподаватель	71	300,00	4
79	Шляховой Николай Витальевич	Преподаватель	41	300,00	4
80	Яковец Нина Александровна	Инспектор по кадрам	100	200,00	4
ИТОГО по приказу:				1 753 300,00	4/2
В том числе за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания				1 557 550,00	4
В том числе за счет средств от предпринимательской деятельности				195 750,00	2

На общих собраниях и советах Центра, с целью не материального стимулирования регулярно производится награждение работников грамотами, благодарностями.

Председатели ЦМК и методисты всегда отмечают активных преподавателей по результатам их профессиональной деятельности (в конце полугодия, учебного года). Данные заносят в протоколы заседаний ЦМК. На методическом совете, в отчетах особо отмечают преподавателей, получивших дипломы, грамоты, благодарности и иные награды (в том числе от участников учебного процесса), также отмечаются новаторы, занимающие профессионально-активную позицию. Кроме того, все преподаватели имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, экспертизах, а также различных проектах Центра, предлагать и реализовывать свои авторские проекты.

Так в 2017 году были организованы и реализованы два профессиональных конкурса, по результатам, которых были определены победители в различных номинациях.

Итоги профессионального конкурса «Специалист – 2017 года»

Основание: приказ СПб ГБОУ «ЦПК СМО № 1» № 02-03/9 от 10.01.17, положение о конкурсе, и протокол экспертной комиссии (жюри).

Сроки реализации: 01.02.2016 по 25.12.2017

Материалы конкурса: портфолио, скриншот презентаций, сопровождающая документация.

Предмет конкурса: организованные мероприятия, проекты.

Результаты: дипломы победителей конкурса получили следующие преподаватели Центра: (Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/103 от 25.12.2017):

Победителями номинации «Инновационные методики и технологии обучения» стали следующие преподаватели Центра:

1. Токаревич Татьяна Константиновна
2. Кустарова Ольга Владимировна
3. Петрова Людмила Васильевна
4. Елисеева Ирина Львовна
5. Пащенко Ирина Анатольевна
6. Мороз Людмила Ивановна
7. Сердюкова Ольга Юрьевна
8. Шляховой Николай Витальевич
9. Вербицкая Юлия Васильевна
10. Шаповал Галина Александровна
11. Томилов Алексей Аркадьевич
12. Буренкова Елена Вячеславовна
13. Крупнова Наталия Александровна

14. Емельянов Алексей Васильевич
15. Атрощенко Римма Васильевна
16. Смирнова Анна Леонидовна

Необходимо отметить, что в конкурсе также принимали активное участие слушатели, Так в номинации *«Лучший мастер – класс»* победила слушатель цикла ПК, инструктора ЛФК СПб ГБУЗ ГП 3 ДПО № 5 – *Захарова Юлия Анатольевна. Организатор и модератор конкурса:* старший методист Смирнова А.Л.

Итоги профессионального конкурса «Лучший преподаватель Центра – 2017 года»

Основание: приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМО № 1» № 02-03/9 от 10.01.2017, положение о конкурсе, и протокол экспертной комиссии (жюри).

Сроки реализации: 01.02.2017 по 25.12.2017

Материалы конкурса: анкеты, портфолио участников, учебно – методическая документация, скриншот презентаций, реализация открытого занятия.

Результаты: дипломы победителей конкурса получили следующие преподаватели Центра: (Приказ СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» № 02-03/102 от 25.12.2017):

Победителей в номинации «Традиции и педагогическое новаторство»:

- Алексееву Нину Валентиновну
- Красикову Ирину Семеновну

Победителей в номинации «Педагог - мастер»:

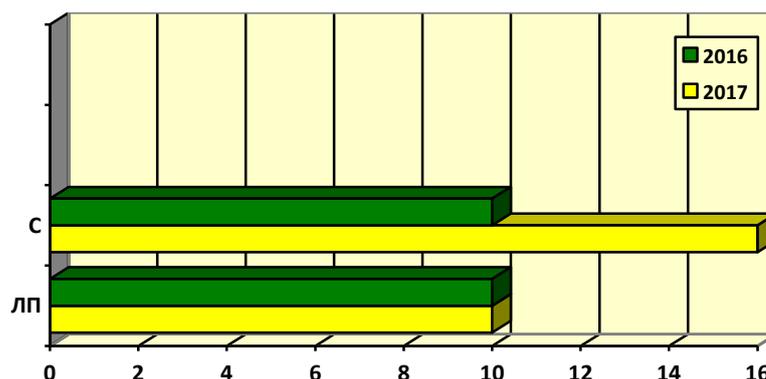
- Селезневу Веру Валентиновну
- Рыбалко Дину Ивановну
- Савостьянову Наталью Михайловну
- Григорьеву Любовь Ивановну

Победителей в номинации «Педагогические инновации и творчество»:

- Конюкова Антона Владимировича
- Кухтик Ларису Ивановну
- Бондаренко Светлану Юрьевну
- Ходорову Елену Николаевну

Награждение проходило в торжественной обстановке, на Совете Центра. Преподаватели отметили, что данное мероприятие является сильным стимулом повышению эффективности и качества педагогического мастерства и мотивирует к дальнейшей успешной деятельности. *Организатор и модератор конкурса:* старший методист Смирнова А.Л.

Динамика показателей участия преподавателей в конкурсах за 2016- 2017 гг.



Ежегодно в Центре производится оценка результатов использования новых технологий в учебном процессе. По результатам педагогической деятельности за 2017 год, на основании Положения Центра «О применении новых технологий в образовательной деятельности» и протокола заседания комиссии Центра № 02-17/25 от 01.12.2017 года и приказа руководителя (приказ № 06-01/280 от 01.12.2017) был установлен повышающий коэффициент специфики за использования НОТ следующим *преподавателям Центра*:

1. Алексеева Нина Валентиновна
2. Архангельская Татьяна Борисовна
3. Атрощенко Римма Васильевна
4. Буренкова Елена Вячеславовна
5. Бондаренко Светлана Юрьевна
6. Вербицкая Юлия Владимировна
7. Вишнякова Марина Эмильевна
8. Григорьева Любовь Ивановна
9. Громова Надежда Яковлевна
10. Елисеева Ирина Львовна
11. Емельянов Алексей Васильевич
12. Конюков Антон Владимирович
13. Крупнова Наталия Александровна
14. Кустарова Ольга Владимировна
15. Красикова Ирина Семеновна
16. Кухтик Лариса Ивановна
17. Мороз Людмила Ивановна
18. Морозова Наталья Юрьевна
19. Пащенко Ирина Анатольевна
20. Петрова Людмила Васильевна
21. Регентов Сергей Александрович
22. Регентова Елена Сергеевна
23. Рыбалко Дина Ивановна
24. Савостьянова Наталья Михайловна
25. Селезнева Вера Валентиновна
26. Сердюкова Ольга Юрьевна
27. Смирнова Анна Леонидовна
28. Скумина Елена Владимировна
29. Томилов Алексей Аркадьевич
30. Трефилова Алла Петровна
31. Токаревич Татьяна Константиновна
32. Фаворская Марина Михайловна
33. Ходорова Елена Николаевна
34. Чернобровая Галина Михайловна
35. Чайковская Анна Марковна
36. Шаповал Галина Александровна
37. Шляховой Николай Витальевич

7. Организация образовательной деятельности Центра

(сведения размещены на сайте Центра www.cpksmo.ru)

Условия реализации образовательной деятельности:

Обучение в Центре реализуется по программам дополнительного профессионального образования. Все программы разработаны согласно требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования, локальным актам образовательной организация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Сведения о реализации дорожной карты развития образовательной организации:

В 2017 году Центр продолжает реализовывать многоэтапную дорожную карту развития, отметим ключевые направления:

- Обеспечение доступности и безопасности образовательной среды.

- Подбор кадров, стимулирование и мотивирование работников, повышение их квалификации, путем непрерывного обучения.
- Адаптация учебных программ к реальным условиям профессиональной деятельности специалистов медицинского профиля, а также с учетом мнения представителей практического здравоохранения, работодателей, слушателей.
- Обеспечение качества образования, повышающих конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
- Реализация инноваций в обучении. Использование новейших технологий и методов обучения, современных технических средств, электронно — образовательных, интернет ресурсов.
- Формирование современного библиотечного, в том числе электронного фонда литературы.
- Обеспечение образовательного процесса современными материально — техническими средствами, симуляторами, роботами различного типа, базами практического обучения.
- Внедрение результатов научной, исследовательской деятельности преподавателей и слушателей в образовательный процесс и практическую деятельность специалистов.
- Тиражирование и трансляция опыта преподавателей, слушателей. Развитие издательской деятельности Центра.
- Развитие образовательной организации в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

Сведения об организации образовательного процесса:

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами Центра (Устав, положение о зачислении, положение о ДПО, положение о внутреннем порядке).

- Прием слушателей производится на основании государственного задания Комитета по здравоохранению, а также по личной инициативе граждан (на основании договора).
- Зачисление в состав слушателей Центра осуществляется после предоставления документа об образовании – диплома учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа или медицинского техникума, оформляется приказом руководителя Центра.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным графику обучения.
- В Центре обучение проводится на русском языке.
- Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года, как правило, составляет 10 месяцев: с 1 января по 31 декабря.
- Численность слушателей в учебной группе при исполнении государственного задания устанавливается исходя из количества заявок от лечебно-профилактических учреждений, находящихся в ведении Комитета по здравоохранению (примерно от 25 чел.).
- Численность слушателей в учебной группе при финансировании за счет средств физических или юридических лиц устанавливается Центр самостоятельно.

- Численность слушателей в группе при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам составляет не менее 8 человек.
- За невыполнение учебных планов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, пропуска по неуважительной причине от 15% и более занятий к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления на основании представления учебной части и приказа руководителя Центра.
- При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего трудового распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.
- Знания, умения, навыки обучающихся определяются на зачетах и экзаменах, с использованием разнообразных средств контроля. Результаты оцениваются по 5-ти бальной шкале или зачтено, не зачтено.

Порядок оформления слушателей на циклы обучения и комплектование циклов

Оформлением и комплектованием циклов обучения занимается отдел комплектования. Управляет отделением заведующий *Вилинская Мария Андреевна*

Работа отделения организована по двум основным направлениям:

- комплектование циклов и оформление слушателей на циклы, формирование учебных групп
- сертификационная деятельность.

В течение года отделение комплектование осуществляется прием заявок от лечебных организаций на циклы обучения, на основании которых формируется государственное задание и план деятельности Центра на следующий год.

Все слушатели Центра проходят процедуру оформления посредством и заносятся в базу данных системы электронного документооборота. По такому же принципу осуществляется прием документов на сертификацию.

Процедура сертификации поэтапная: *первый этап* – компьютерное тестирование (по общепрофессиональной и специальной части), *второй этап* – собеседование по результатам тестирования на сертификационной комиссии (по направлениям специальностей). Слушатели Центра после окончания обучения получают документ установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программам в объеме более 16 часов
- диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программам в объеме свыше 250 часов
- сертификат специалиста для лиц, успешно прошедших процедуру сертификации.

Сроки, формы и виды организации обучения

Срок обучения: определены программой обучения

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с элементами дистанционного обучения), индивидуальная, дискретная и смешанная.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Для всех видов занятий академический час устанавливается - **45** минут.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, круглых столов, конференций и т.п.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических умений, практикумов, семинаров, мастер – классов и т.п. (в соответствии с современными требованиями образования).

Содержание занятий регламентировано действующим законодательством в сфере здравоохранения, в соответствии с международными рекомендациями, методическими рекомендациями ВОЗ и профессиональных ассоциаций, с учетом мнения работодателей.

Совершенствование учебного процесса реализуется ежегодно и включает апробацию авторских методик преподавания, не стандартны, креативных, инновационных подходов в обучении, а также активное внедрение современных методов и технологий обучения.

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, работники системы здравоохранения, лица, не имеющие медицинское образование (на определенные циклы обучения, в рамках авторских проектов).

Отчет по выполнению государственного задания в 2017 учебном году (план выполнен на 100%)

Наименование государственной услуги (работы)	Единица измерения объема услуги (работы)	Значение, утвержденное на отчетный период (год)	Фактическое значение за отчетный период (на 29.12.2017)	Ожидаемое значение за отчетный период (год)	Причины отклонения от запланированных значений
1	2	3	4	5	6
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	3032	3672	3672	Дополнительные заявки ЛПУ
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 139 аудиторных часов для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	5059	5101	5101	Дополнительные заявки ЛПУ
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 222 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	1070	1132	1132	Дополнительные заявки ЛПУ
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 294 аудиторных часа для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	713	890	890	Дополнительные заявки ЛПУ
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме 438 аудиторных часов для слушателей (традиционно-информационный формат обучения)	Кол-во слушателей	108	112	112	Дополнительные заявки ЛПУ

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Показатели фактического выполнения государственного задания и плана

Плановые показатели 2017 год:

Количество часов по Гос.заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов
72 часа	123	3032	14484
150 часов	224	5059	57574
222 часа	38	1070	17498
294 часа	30	713	15952
438 часов	4	108	3720
ИТОГО	419	9982	109228

Выполнение по факту 2017 года:

Количество часов по Гос.заданию	Кол-во циклов	Кол-во слушателей	Кол-во часов
72 часа	134	3672	16122
150 часов	221	5101	555268
222 часа	39	1132	17644
294 часа	31	890	116186
438 часов	4	112	4008
ИТОГО	429	10907	109228

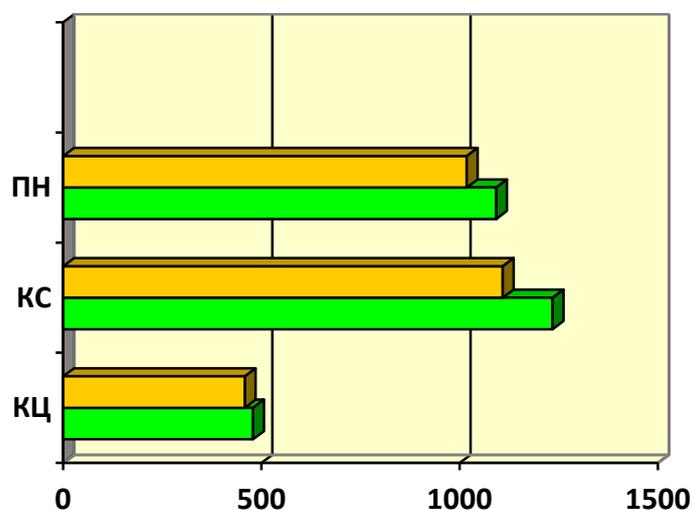
Внебюджетные Циклы ДПО в 2017 учебном году

Объем часов	Количество циклов	Количество слушателей
72	16	306
150	11	589
222	2	60
294	12	286
438	3	37
516	4	137
588	2	25
ИТОГО	50	1440

Динамика производственных показателей

Показатели	2017 (бюджет/вне бюджет)	2016 (бюджет/вне бюджет)
Количество циклов	479	458
Количество слушателей	12347	11088
Педагогическая нагрузка	109228	101806

По результатам сравнительного анализа в 2017 учебном году отмечается тенденция роста всех производственных показателей.



Не состоялось - 9 циклов повышения квалификации, из них: «Сестринское дело в гастроэнтерологии», «Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений» на базе ГП № 75 Московского района, «Современные аспекты организации сестринского дела» на базе ГП № 107 Красногвардейского района, «Инфекционный контроль. Утилизация изделий медицинского назначения» на базе ГП № 48 Московского района, «Сестринская помощь детям» на базе ДГБ № 19 им. Раухфуса, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе СДР № 12, «Скорая и неотложная помощь» на базе МНД № 1, «Современные аспекты иммунизации детского населения» на базе ДГП № 19 Петроградского района, «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета» на базе ДГП № 30 Приморского района.

Дополнительно были открыты - 18 циклов, из них: «Гистология» на базе Пат. Бюро, «Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития» на базе ДС Комарово, «Радиационная безопасность при работе с ионизирующим излучением» на базе ГБ № 26, «Сестринское дело в педиатрии» на базе ДГБ № 19 им. Раухфуса, «Актуальные вопросы наркологии» на базе ГП № 76 Калининского района, «Техника съёмки ЭКГ» на базе ГКИБ Боткина, **2 цикла** «Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ» на базах ПБ №1 им. Кащенко и ГП № 25 Невского района, «Сестринское дело в психиатрии» на базе ПБ № 6, «Сестринское операционное дело» на базе Александровской больницы, «Неотложная помощь» на базах МНД № 1, «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

дела» на базе ТБ № 8, **6 циклов** «Современные аспекты иммунизации детского населения» на базах ГП № 122, ГБ № 40, ДГП № 8, ДРД № 17, ДГП № 30

За 2017 год с бюджетных циклов было *отчислено 24* человека, а с хозрасчетных циклов *12* человек.

Сведения о сертификации слушателей

Нижняя граница положительных результатов тестирования не менее 75% (оценка удовлетворительно), максимально возможный результат – 100% (оценка отлично). Критерии оценок определены, описаны объективно, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Данные критерии обсуждаются и утверждаются на методическом совете Центра.

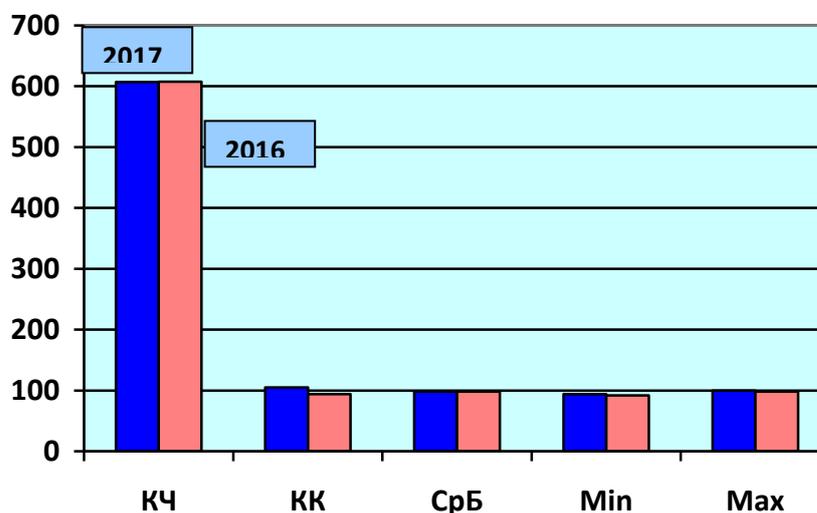
В **2017** году процедуру сертификации прошли и получили сертификат специалиста – **6071** человек, прошло – **105** заседаний сертификационной комиссии. Средний балл по результатам тестирования слушателей - 98%

Относительно низкие показатели тестирования по следующим специальностям: «Диетология» (81%), «Лабораторная диагностика» (81%), «ФЗП» (80%), «Сестринское дело в детской трематологии» (82%), «Сестринское дело в кардиологии» (85%), «Сестринское дело. Общее усовершенствование. Медицинские сестры приемного покоя» (89%), «Инфузионное дело. Медицинская сестра прививочного кабинета» (89%).

На других направлениях ДПО относительно высокие показатели тестирования (более 90% по всем дисциплинам). На циклах: ФД, «Физиотерапия», «ЛФК», «Массаж», АиР, СиНП, «Хирургия», СОД, ЛОР, Офтальмология, Стоматология (более 95% по всем дисциплинам).

Динамика показателей сертификации 2016/2017 гг.

Показатели	2017	2016
Кол-во чел.	6071	6077
Кол-во комиссий	105	94
Средний балл (по всем дисциплинам и циклам)	98	98
Min ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	86/94	82/92
Мах ср.балл по общепрофессиональной части/по специальности	100/100	98/100



Вывод: показатели численности в 2017 году ниже показателей 2016 года. Однако в 2017 году проведено на 11 комиссий больше чем в 2016 году. Отмечается стабильно положительная динамика прироста показателей успеваемости слушателей. Также отмечается устойчивая динамика показателей среднего балла по результатам тестирования.

Программы обучения

Центр реализует Дополнительные профессиональные программы Центра (ДПП) в соответствие с имеющейся лицензией Комитета по Образованию СПб, действующими законодательными актами РФ и утвержденным Комитетом по здравоохранению СПб учебно – тематическим планом и государственным заданием на 2017 год (по 20 специальностям из 35):

1. Организация сестринского дела.
2. Лечебное дело.
3. Лабораторная диагностика.
4. Гистология.
5. Лабораторное дело.
6. Сестринское дело.
7. Сестринское дело в педиатрии.
8. Операционное дело.
9. Анестезиология и реаниматология.
10. Общая практика.
11. Рентгенология.
12. Функциональная диагностика.
13. Физиотерапия.
14. Медицинский массаж.
15. Лечебная физкультура.
16. Диетология.
17. Медицинская статистика.
18. Бактериология.
19. Медико-социальная помощь.
20. Скорая и неотложная помощь.

Обучение осуществляется по рабочим программам, разработанным преподавателями Центра и по учебно – тематическим планам, утверждаемым Советом Центра, руководителем Центра ежегодно (приказ Центра № 02-03/90 от 30.12.2016).

Права на тиражирование программ и их корректировку имеет образовательная организация СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» и разработчики рабочих программ.

Программы оформляются по определенному образцу, с учетом требований действующего законодательства, на основании квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения в соответствии с профессиональными стандартами. Все программы составлены с учетом мнений представителей практического здравоохранения, работодателей лечебных организаций и профессиональных ассоциаций, рецензированы (в будущем предполагается экспертная оценка).

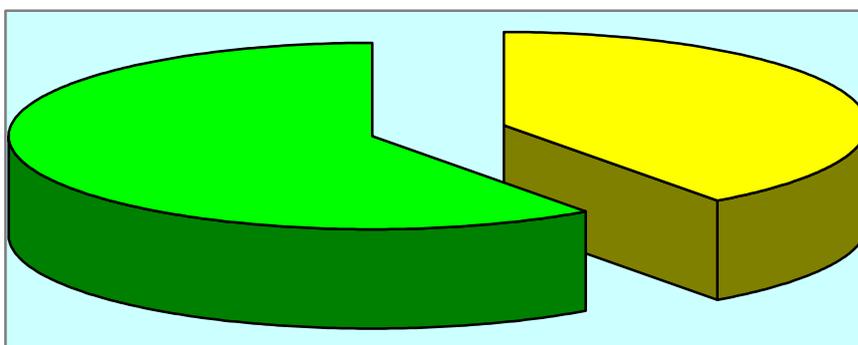
Рабочие программы составлены в рамках модульно – компетентного подхода и включают общеобразовательную (общую) и специальную часть (предполагают индивидуальное, дискретное обучение и использование элементов дистанционного обучения), направлены на формирование или совершенствование общих, профессиональных компетенций специалистов медицинского профиля. Доля теоретических занятий и практических занятий:

- ✓ по программам ПК составляет приблизительно 50 %, практических занятий - 60%.

Доля теоретических и практических занятий по программам повышения квалификации

Практика - 60%

Теория - 40%

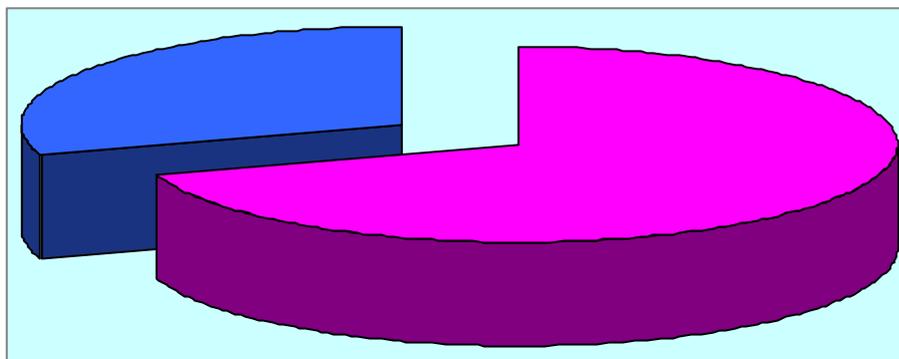


- ✓ по программам ПП теоретические занятия приблизительно 70-60%, практика 40-30%.

Доля теоретических и практических занятий по программы профессиональной переподготовки

Практика – 30-40%

Теория – 70-60%



Обеспеченность циклов учебными материалами, планами, программами (в т.ч. рабочими, авторскими) - 100%.

Продолжительность обучения по программам ДПП определяется действующим законодательством и составляет:

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Дополнительные профессиональные программы в 2017г.	Всего: 120
Программы повышения квалификации (ПК)	
<i>Свыше 16 часов:</i>	102
ПК - 222 часа	16
ПК – 150 часов	69
ПК – 72 часа (в т.ч. в рамках авторских проектов).	17
Профессиональная переподготовка (ПП)	
<i>Свыше 250 часов:</i>	18
ПП – 438	2
ПП - 294	16

При организации циклов обучения учитывается потребности работодателя и слушателей. Предметом согласования является объем обучения, содержание, режим и форма обучения (в т.ч. элементы дистанционного обучения, индивидуальное, дискретное обучение и т.п.); эти данные используются при составлении учебно – тематических планов циклов на год, и могут быть для каждой лечебной организации индивидуальны.

Перечень программ ДПО на 2017 году:

№	Специальность, наименование цикла обучения	ДПП	часы
	«Организация сестринского дела»:		
1	Управление и экономика в здравоохранении	ПП	294
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	150
	«Скорая и неотложная помощь»:		
3	Скорая и неотложная помощь.	ПП	294
4	Скорая и неотложная помощь.	ПК	150
5	Скорая и неотложная помощь. Кардиология.	ПК	150
6	Скорая и неотложная помощь. Фельдшер по приему и передаче вызовов	ПК	150
7	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения. Фельдшер СМП	ПК	150
	«Лечебное дело»:		
8	Лечебное дело	ПП	294
9	Охрана здоровья детей и подростков	ППК	222
10	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	150
11	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК	150
	«Лабораторная диагностика»:		
12	Лабораторная диагностика	ПП	516
13	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
14	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	ПК	150
15	Современные методы исследования в иммунологии. ИФА.	ПК	150
	«Бактериология»:		
16	Бактериология	ПП	294
17	Бактериология	ПК	150
	«Лабораторное дело»:		
18	Лабораторное дело в паразитологии	ПК	150
	«Гистология»:		
19	Гистологические методы исследований в	ПП	294

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	патологоанатомических отделениях и прозекторских		
20	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПК	150
	«Сестринское дело»:		
21-22	Сестринское дело	ПП	294/258
23	Первичная медико – профилактическая помощь населению	ПК	150
24	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	258
25	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	150
26	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра приемного отделения.	ПК	150
27	Сестринское дело в гастроэнтерологии	ПК	150
28	Сестринское дело в кардиологии	ПК	150
29	Сестринское дело в гериатрии	ПК	150
30	Сестринское дело в эндокринологии	ПК	150
31	Сестринское дело при инфекциях	ПК	150
32	Сестринское дело в неврологии	ПК	150
33	Сестринское дело во фтизиатрии	ППК	222
34	Сестринское дело во фтизиатрии	ПК	150
35	Сестринское дело в психиатрии	ППК	222
36	Сестринское дело в психиатрии	ПК	150
37	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК	150
38	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	258
39	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	150
40	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета	ПК	150
41	Сестринское дело в травматологии	ПК	150
42	Сестринское дело в урологии	ПК	150
43	Трансфузиология	ППК	222
44	Трансфузиология	ПК	150
45	Сестринская помощь онкологическим больным	ПК	150
46	Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	150
47	Ультразвуковая диагностика	ПК	150
48	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ППК	222
49	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК	150
50	Сестринское дело в офтальмологии	ППК	222
51	Сестринское дело в офтальмологии	ПК	150
52	Сестринское дело в оториноларингологии	ПК	150
53	Сестринское дело в стоматологии	ПК	150
54	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов бригадам	ПК	150
55	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета	ПК	150
56	Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	ПК	150
57	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	ПК	150
58	Современные аспекты организации сестринского дела	ПК	150
	«Сестринское дело в педиатрии»:		
59-60	Сестринское дело в педиатрии	ПП	294/258

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

61	Сестринский уход за новорожденными	ППК	222
62	Сестринский уход за новорожденными	ПК	150
63	Сестринское дело в детской эндокринологии	ПК	150
64	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	ПК	150
65	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ППК	222
66	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ПК	150
67	Сестринское дело в детской оториноларингологии	ПК	150
68	Сестринское дело в детской офтальмологии	ППК	222
69	Сестринское дело в детской офтальмологии	ПК	150
70	Первичная медико – санитарная помощь детям	ПК	150
71	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра дошкольных учреждений.	ПК	150
72	Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра образовательных учреждений.	ПК	150
73	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ППК	222
74	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ПК	150
75	Сестринское дело в детской травматологии	ПК	150
76	Сестринское дело в детской неврологии	ПК	150
77	Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях	ПК	150
78	Сестринская помощь детям	ППК	222
79	Сестринская помощь детям	ПК	150
	«Операционное дело»:		
80	Сестринское операционное дело	ПП	294
81	Сестринское операционное дело	ПК	150
	«Анестезиология и реаниматология»:		
82	Сестринское дело в анестезиологии реаниматологии	ПП	294
83	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	150
	«Рентгенология»:		
84	Лабораторное дело в рентгенологии	ПП	294
85	Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	150
	«Функциональная диагностика»:		
86	Функциональная диагностика	ПП	294
87	Функциональная диагностика	ПК	150
	«Физиотерапия»:		
88	Физиотерапия	ПП	294
89	Физиотерапия	ПК	150
	«Медицинский массаж»:		
90	Медицинский массаж	ПП	294
91	Медицинский массаж	ПК	150
	«Лечебная физкультура»:		
92	Лечебная физкультура	ПП	294
93	Лечебная физкультура	ПК	150
	«Диетология»:		
94	Диетология	ПП	294
95	Диетология	ПК	150
	«Медицинская статистика»:		
96	Медицинская статистика	ПП	294
97	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК	150

	«Общая практика»:		
98	Семейная медицина и медицина общей практики	ПП	294
99	Семейная медицина и медицина общей практики	ПК	150
	«Медико-социальная помощь»:		
100	Медико-социальная помощь	ПП	294
101	Медико-социальная помощь	ПК	150
	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		
102	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК	150
103	Психолого – педагогические аспекты подготовки специалистов со средним образованием	ПК	150

Авторские программы Центра (72 часа):

1. Профилактическая медицина
2. Медицинская психология
3. Основы социальной психологии. Психология общения
4. Неотложная помощь
5. Основы компьютерной грамотности
6. Информационные технологии в образовании и медицине*
7. Охрана труда и трудовое законодательство
8. Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
9. Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ
10. Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)
11. Радиационная безопасность в рентгенологии
12. Техника съемки электрокардиограмм
13. Актуальные вопросы наркологии
14. ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения
15. Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года
16. Эргономика
17. Современные аспекты иммунизации взрослого населения
18. Современные аспекты иммунизации детского населения

Рейтинг дополнительных профессиональных программ:
(востребованность и популярность)

Ежегодно администрация проводит рейтинг популярности и востребованности циклов. Учитывается мнение слушателей, работодателей и количество заявок на обучение по ДПП от 1 до 10 баллов.

Необходимо отметить достаточно высокие показатели популярности и востребованность некоторых программ, об этом свидетельствуют количество заявок на данные циклы обучения (в течение года и на следующий год).

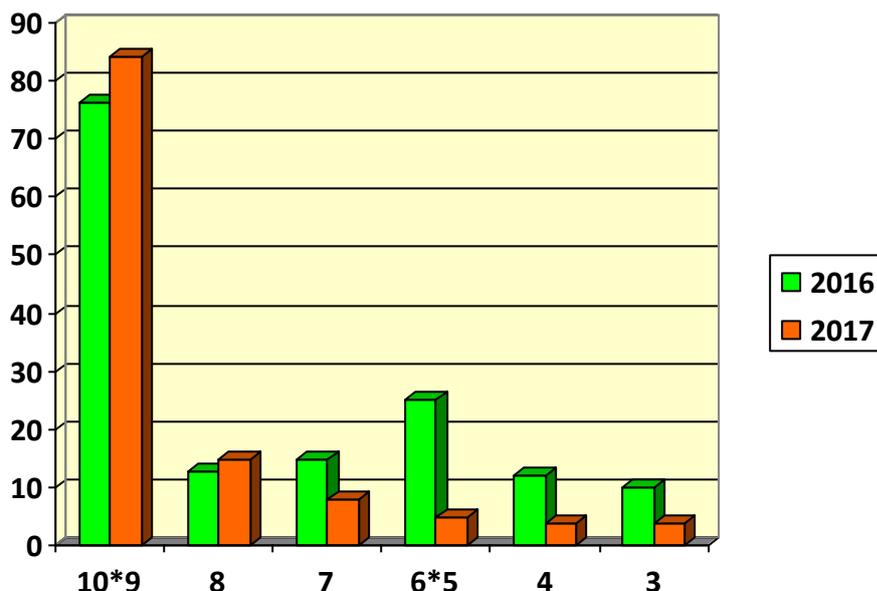
Большой популярностью пользуются авторские циклы обучения. Высокие рейтинговые оценки подтверждаются значительным спросом слушателей, которые проходят обучение на платной основе. Все эти данные указывают на конкурентоспособность ДПП в условиях современного рынка образовательных услуг.

В 2017 году были скорректированы учебные – планы с учетом потребности работодателей и слушателей. Рейтинг некоторых программ значительно вырос (из 120 программ у 90 программ высокие рейтинг (более 8 баллов), 7 баллов-15 ДПП, 6 баллов-25 программ, низкие рейтинги (мене 4 баллов) только у 2 ДПП). Низкие показатели рейтинга

могут быть связаны с дефицитом специалистов или узкой направленностью специальностей обучающихся.

Авторские программы разработаны строго по запросу работодателей, с учетом спроса на рынке образовательных услуг и по этой причине их рейтинг популярности значительно выше (из 18 программ – 15 востребованных на высоком уровне (10-8 баллов), и только 3 программы с более низким рейтингом (7-6 баллов).

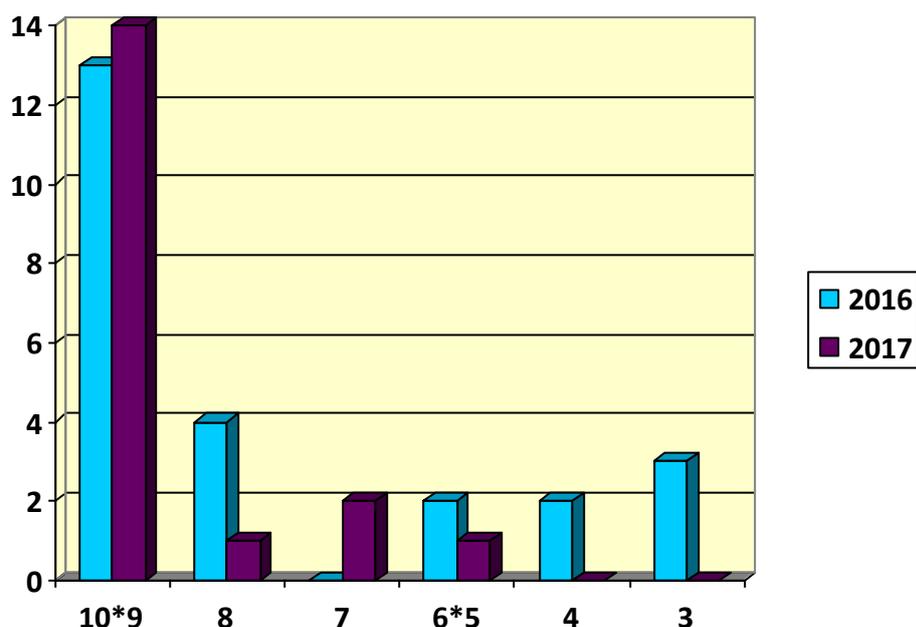
Динамика рейтингов ДПП 2016/2017



Популярность направлений ДПП по результатам рейтинга 2017 года

№	ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Организация сестринского дела.	10
2	Лечебное дело.	8
3	Лабораторная диагностика.	8
4	Гистология.	6
5	Лабораторное дело.	8
6	Сестринское дело.	10
7	Сестринское дело в педиатрии.	9
8	Операционное дело.	10
9	Анестезиология и реаниматология.	10
10	Общая практика.	5
11	Рентгенология.	9
12	Функциональная диагностика.	9
13	Физиотерапия.	8
14	Медицинский массаж.	10
15	Лечебная физкультура.	9
16	Диетология.	7
17	Медицинская статистика.	8
18	Бактериология.	6
19	Медико-социальная помощь.	7
20	Скорая и неотложная помощь.	10

Динамика рейтинга авторских программ



Популярность авторских циклов обучения

№	Авторские ДПП	Рейтинг от 1-10
1	Профилактическая медицина	7
2	Медицинская психология	8
3	Основы социальной психологии. Психология общения	9
4	Неотложная помощь	10
5	Основы компьютерной грамотности	9
6	Информационные технологии в образовании и медицине	7
7	Охрана труда и трудовое законодательство	9
8	Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	10
9	Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	10
10	Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	10
11	Техника съемки электрокардиограмм	10
12	Радиационная безопасность в рентгенологии	9
13	Актуальные вопросы наркологии	6
14	ЛФК. Реабилитация пациентов после нарушения мозгового кровообращения	9
15	Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года	9
16	Эргономика	9
17	Современные аспекты иммунизации взрослого населения	10
18	Современные аспекты иммунизации детского населения	10

8. Учебно — методическое обеспечение деятельности Центра

Воспитательная работа со слушателями проводится постоянно, в течение года силами администрации и преподавательского состава Центра. Данная деятельность реализуется на учебных занятиях, перерывах, дежурствах по графику Центра. Воспитательная работа предусмотрена учебными планами и планами работы ЦМК.

Методическая работа центра ежегодно планируется и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методическом совете. Цели методической работы направлены на повышение качества ДПО. Методисты и преподаватели Центра совместно разрабатывают и корректируют программы, дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы и т.п. Планируют мероприятия по трансляции опыта и активно участвуют в профессионально – общественной деятельности.

Сведения о методическом обеспечении Центра в 2017 году

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Программы (примерные/рабочие)	40/120	Имеются в полном объеме
2	Учебно – тематические планы	120	Имеются в полном объеме
3	Протоколы заседания Центра и ОСР	100%	По факту заседания
4	Протоколы методического совета	100%	По факту заседания
5	Протоколы заседания ЦМК и председателей	100%	По факту заседания

Вывод: Учебно методическая обеспеченность циклов –100% и соответствует современным требованиям образования действующего законодательства РФ в сфере образования и здравоохранения:

Анализ учебно-методической деятельности Центра

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: организационное, планирование, учебно – методическое, аналитическое.

1. Организационное направление включает подготовку и адекватное обеспечение образовательного процесса сопровождающей документацией, оптимизацию и модернизацию обучения, внедрение современных технологий и активных методов обучения. Секционное разделение полномочий и основного вида деятельности по направлениям работы ЦМК. В Центре – 4 ЦМК (ОД, ТиР, ХРСиНП, ПиКДИ). Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, сопровождаются протоколом (имеются – 100% во всех комиссиях). С целью повышения эффективности методической деятельности и контроля деятельности ЦМК проводятся заседания председателей ЦМК (протоколы имеются в полном объеме). Обсуждения приоритетных вопросов, актуальных проблем, утверждение учебно-методической и иной документации, обучение, информирование работников осуществляется на мероприятиях Центра, так в 2017 году состоялось:

Показатели	Количество	Примечание
Проведение заседаний		
Методический совет	4	По плану, выполнено 100%
Совещание при директоре (по пятницам)	Еженедельно	По плану, выполнено 100%
Совет Центра	2	По плану, выполнено 100%

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Общее собрание работников	4 (1 вне плана)	По плану, выполнено 100%
Заседание цикловых методических комиссий	10	По плану ЦМК
ЦМК ПиКДИ	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ТиР	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ХР СиНП	10	По плану, выполнено 100%
ЦМК ОД	10	По плану, выполнено 100%
Заседание председателей ЦМК	4	По плану, выполнено 100%
Конференции:	12	Центр -6, Город-6 Отчет предоставлен на сайте http://www.cpksmo.ru/
Круглые столы	9	Отчет представлен
Мастер - класс	3	Отчет представлен
Семинары	30	Отчет представлен
Другое (тренинг, практикум)	2	Отчет представлен
Научная работа и проекты центра	69/7	Отчет представлен
Подготовка слушателей к конкурсам, олимпиадам, выступлениям	5	В течение года
Участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, тестирование, викторины и т.п.)	21	В течение года
Преподаватели приняли участие (конференции и т.п.)	85	В течение года
Участники НМО	10 чел	В течение года
Конкурсы:	2	Дипломы победителей в номинациях, Отчет и отзыв имеется.
Участие преподавателей в конкурсах: «Лучший преподаватель Центра – 2017 год»	10	
Жюри	12	
«Специалист - 2017»	16	
Жюри	12	
Участие в итоговой аттестации, мониторинге образовательной системы, интернет – экзамены	постоянно	В течение года
Анализ динамики успеваемости	постоянно	В течение года, итоги по полугодиям и в год.
Средний балл по итогам оценки знаний	4,8	Отчет
Средний балл по итогам оценки практических умений	4,7	Отчет
Средний балл тестирования (сертификации)	98	Отчет
Трансляция опыта	постоянно	В течение года
Выступления	38	
Публикации	18	
в форме открытых занятий и взаимопосещений:	103	
• Открытые занятия	35	Справка, отчет, протоколы
• Взаимопосещение	68	Справка, отчет
ОПА (общественно – профессиональная активность): Наставничество. Волонтерство. Консультационная работа.	Постоянно 22 18	В течение года, по запросу ЛО
Воспитательная работы.	постоянно	В течение года
Проведение экспертной работы	постоянно	В течение года
Оформление отзывов	128	В течение года, отчет

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Внутренние	112	отчет
Внешние	16	отчет
Оформление рецензий	32	отчет
Внутренние	28	отчет
Внешние	4	отчет
Участие итоговой аттестации учащихся других СПО и ВУЗ	2 чел.	В течение года
Участие в аттестации преподавателей (экспертиза портфолио)	2 чел.	КВШиН, В течение года
Участие в заседаниях общественных организациях, обществах, ассоциациях	27 чел.	В течение года

2. Планирование - еще один элемент организационного направления. Важным является рациональная оценка возможностей каждого преподавателя при составлении планов. Утверждение планов традиционно состоится в январе 2018 года. Председатели ЦМК и Преподаватели Центра подготовят индивидуальные планы, планы работы кабинетов, планы работы ЦМК, графики открытых занятий и взаимопосещений, запланируют ДПО и аттестацию. Планировать свою работу важно в нескольких направлениях (например, стратегическом и перспективном), с учетом эффективного контракта, внедрения НОТ и т.п.

3. Учебно – методическое – это основное направление деятельности преподавательского состава Центра: цели методической работы реализованы полностью, в соответствии с планом. Основной проблемой 2017 года была оптимизация учебного процесса, повышение эффективности и качества образовательной деятельности, рост конкурентоспособности и укрепление на рынке образовательных услуг. *Центр – это динамично развивающаяся конкурентоспособная система.* Учебно – методическая работа включает: оформление рабочих программ, учебно – методической документации, обеспечивающей образовательный процесс (дидактические, контролирующие и демонстрационные материалы), реализацию самих занятий (по предъявляемым требованиям высокого уровня), внедрение инноваций, научной работы и данных, полученных в результате исследований. Организацию мероприятий по обобщению, тиражированию и трансляции опыта преподавателей. Мероприятия по оптимизации и модернизации материально – технического оснащения учебных занятий (ТСО, фантомы, симуляторы и т.п.), пополнение библиотечных фондов (с учетом литературы последних 5-ти лет), формирования банка ЭОР и изданий в электронном формате. В Центре обеспечен доступ к электронной медицинской библиотеки ГЭОТАР (подписка на год с 28.11.2017). преподаватели центра осуществляют наставническую и волонтерскую деятельность, воспитательную, активно участвуют общественно – профессиональной деятельности (включены в состав экспертных комиссий, жюри, посещают заседания и являются членами профессиональных обществ). С 2017 года Смирнова А.Л. и Атрошенко Р.В. включены в состав экспертной группы по оценки портфолио преподавателей ЦОКО при КВШиН.

Нормативная и другая документация методического кабинета

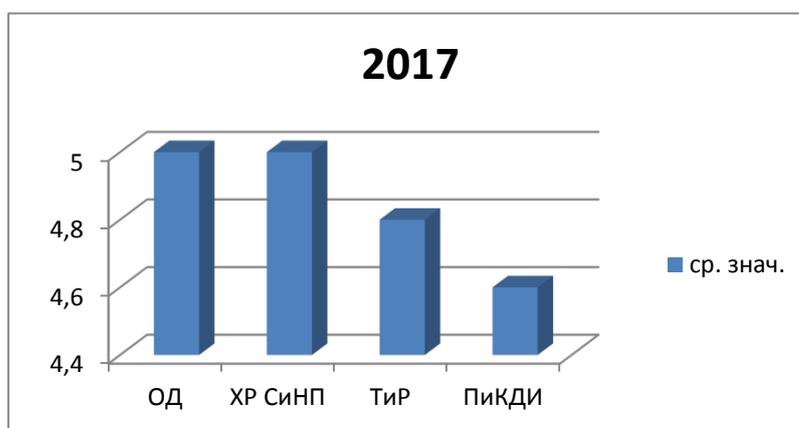
№	Документ	Хранение	Выполнено в 2017 году	Планируется в 2018
1	Планы	-	-	-
	Методиста	208 и 202	имеются	Составить

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

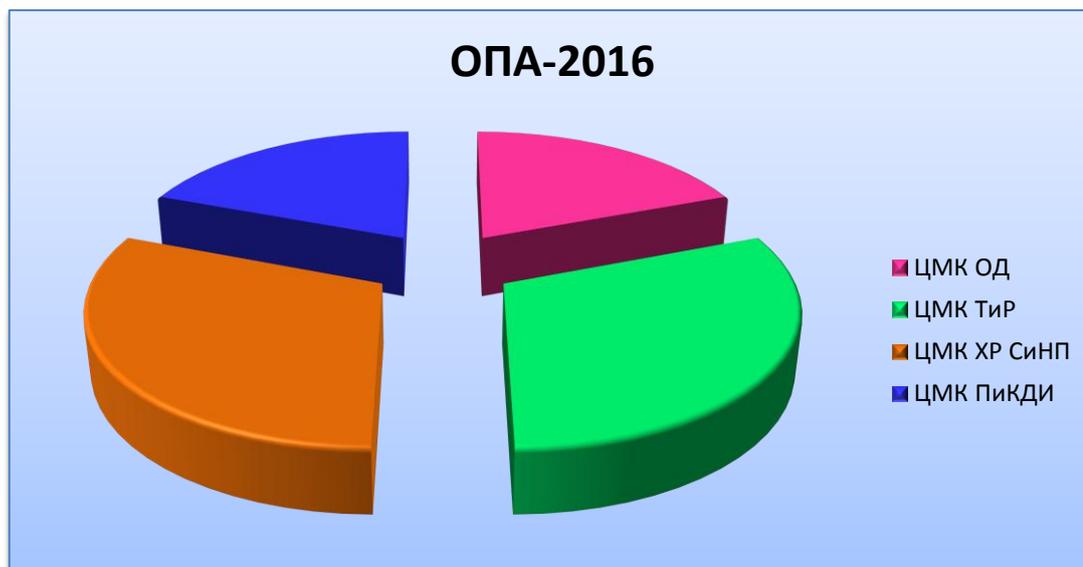
	Старшего методиста	202	имеются	Составить
	Проведения собраний	202	имеются	Составить
	План учебно – методической работы	202	имеются	Составить
2	Протоколы	202	имеются	Оформление
3	Графики мероприятий центра	202	имеются	Оформление
4	Отчеты:	202	имеются	Оформление
	Методиста	208 и 202	имеются	Оформление
	Старшего методиста	202	имеются	Оформление
	По учебно-методической работе	202	имеются	оформление
5	Папка с нормативными документами	202	имеются	пополнение
6	Папка с приказами Центра	202	имеются	пополнение
7	Образовательные и профессиональные стандарты	202	имеются	хранение
8	Учебные планы циклов	202	коррекция	коррекция
9	Должностные обязанности	-	-	-
	Методиста	208 и 202	составлены	хранение
	Старшего методиста	202	составлены	хранение
10	Положения работы методического кабинета	202	имеется	коррекция
11	Положение о ЦМК	202	имеется	коррекция
12	Положение о конкурсах	202	имеется	коррекция
13	Положение о семинаре	202	имеется	коррекция
14	Положение о мастер – классе	202	имеется	коррекция
15	Положение о тренинге	202	имеется	коррекция
16	Положение о научной деятельности	202	имеется	коррекция
17	Положение о самообследовании	202	имеется	коррекция
18	Положение «Волонтер и наставник»	202	имеется	коррекция
19	Положение об аттестации руководящих работников	214	имеется	коррекция
20	Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности	214	имеется	коррекция
21	Положение об авторских проектах и проектах Центра	202	имеется	коррекция
22	Положения о новых технологиях	214	имеется	хранение
	Отчеты по новым технологиям	202	имеется	составление
23	Документация по эффективному контракту	202, 214	имеется	хранение
	Отчет по показателям эффективного контракта	202	имеется	хранение
	Положение об успеваемости слушателей Центра	202, 214	имеется	хранение
	Отчеты по успеваемости	202	имеется	хранение
24	Документация по аттестации	202	имеется	хранение
	Результаты аттестации	202, 214	хранение	Пополнение, хранение
	Портфолио преподавателей	на руках	имеется	Хранение, коррекция, составление
25	Документация по повышению квалификации	202	имеется	Хранение
	Результаты ДПО	202 и 214	имеется	Пополнение, хранение

26	Планы, графики и отчеты ЦМК	202	имеются	оформление
27	Протоколы ЦМК	202	имеются	оформление
28	Методические рекомендации по основным направлениям методической работе	202	составлен	хранение
29	Папки дидактических и контролирующих материалов	202 и 208	систематизация и обновление	систематизация и обновление
30	Архив	202 и 208	пополнение	хранение

В **2017** году отмечается тенденция роста всех показателей организационной деятельности, как внутри ЦМК, так и Центра в целом. Отмечается положительная и стремительно растущая динамика процессов, что положительно сказывается на модернизации учебного процесса, повышении эффективности и качества обучения слушателей. Среднее значение активности комиссий оценивалось по 5-ти балльной шкале. Данные отражены схематично в представленных ниже диаграммах.



Значительно выросли показатели общественно – профессиональной активности. Преподаватели ЦМК активно участвуют в заседаниях профессиональных обществ и ассоциаций, таких как: *скорая, АиР, ассоциация м/с России, терапевтов, хирургов, акушеров и гинекологов, аллергологов, урологов, рентгенологов, ФТ, ФД, кардиологов, лаборантов, психиатров, педиатров, психологов и другие.*



Учебная и методическая работа:

№	Показатели	Количество	Примечание
1	<i>Учебно - тематические планы</i>	120 (ПП-18, ПК-102)	Обеспечение 100%
2	<i>Методические материалы:</i>	Все циклы	Обеспечение 100%
2.1	Учебные пособия	5	По плану, выполнено 100%
2.2	Методические разработки	35	По плану, выполнено 100%
2.3	Рабочие программы За текущий период оформлено	120 17	По плану, выполнено 100%, Авторские программы
2.4	УМК	6	По плану, выполнено 100%
2.5	Лекционный материал (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6	Контролирующие материалы, рабочие тетради (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.1	Сертификационные тестовые задания (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.2	Билеты и вопросы для заключительного контроля (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
2.6.3	<i>Демонстрационные материалы</i> Схемы, алгоритмы, таблицы, видео – материалы (систематизация и обновление)	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3	Использование новых технологий и элементов дистанционного обучения	В течение года	Отчет представлены – 37 чел.
3.1	Использование симуляционных классов и муляжей, фантомов, роботов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.2	Использование мобильных компьютерных классов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.3	Формирование банка электронной библиотеки и использование библиотечных фондов ЦПК	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.4	Использование интернет ресурсов, ЭОР, форумов	В течение года	По плану, выполнено 100 %
3.5	Консультативная и организационная работа на сайтах социальных сетей, профессиональных группах и сайте ЦПК	6 групп	По плану, выполнено 100 %

Вывод: отмечается значительный прирост показателей учебно – методической деятельности. Динамика работы положительная. Данные в сравнении с 2016 годом отражены в диаграмме:



Список ЦМК Центра в 2017 учебном году

Наименование ЦМК Преподаватели	Председатель ЦМК	Заведующий кабинетом Центра	Заведующий кабинетом базы практического обучения	Лаборанты
ЦМК «ХР СиНП» 1.Смирнова А.Л. 2.Регентов С.А. 3.Ходорова Е.Н. 4.Атрощенко Р.В. 5.Крупнова Н.А. 6.Савостьянова Н.М. 7.Григорьева Л.И. 8.Емельянов А.В. Егзов Ю.В.-сов. Лукичева С.М.-сов.	<i>Смирнова А.Л.</i>	<i>Савостьянова Н.М.</i> 501 кабинет <i>Крупнова Н.А.</i> 408 кабинет <i>Атрощенко Р.В.</i> 406 кабинет <i>Ходорова Е.Н.</i> 402 кабинет <i>Григорьева Л.И.</i> 302 кабинет	Вакантно - СПб ГБУЗ ССМП Вакантно - СПб ГУЗ ГВВ	501-Оленников В.В. 408-Дрюма С.И. 406-Плотникова Л.Н. 402- <i>вакантно</i> 302- <i>вакантно</i> Базы - <i>вакантно</i>
ЦМК «Пи КДИ» 1.Кухтик Л.И. 2.Токаревич Т.К. 3.Чайковская А.М. 4.Вишнякова М.Э. 5.Петрова Л.В. 6.Кустарова О.В. 7.Рыбалко Д.И. 8.Громова Н.Я. 9.Архангельская Т.Б.	<i>Кухтик Л.И.</i>	<i>Вишнякова М.Э.</i> 305 кабинет <i>Кустарова О.В.</i> 301 кабинет	<i>Чайковская А.М</i> СПб ГУЗ ДГП № 39» <i>Рыбалко Д.И.</i> СПб ГБУЗ ГБ № 16	305-Григорьева К.А. 301-Данилочкина Т.Д.
ЦМК «ОД» 1.Конюков А.В. 2.Буренкова Е.В. 3.Яковец О.А. – декрет 4.Морозова Н.Ю. 5.Шаповал Г.А. 6.Вербицкая Ю.В. 7.Чернобровая Г.М. 8.Селезнева В.В. 9.Томилов А.А. Уразбахтина Г.С.-сов.	<i>Конюков А.В.</i>	<i>Конюков А.В.</i> 405 кабинет <i>Буренкова Е.В.</i> 404 кабинет Вакантно 401 кабинет <i>Селезнева В.В.</i> 304 кабинет <i>Томилов А.А.</i> 205 кабинет		405-Родину Е.П. 404-Дьяченкова Н.Н. 401-Савина А.А. 304- <i>вакантно</i> 205-Лебедев Е.И.
ЦМК «Терапия» 1.Алексеева Н.В. 2.Елисеева И.Л. 3.Пашенко И.А. 4.Регентова Е.С. 5.Красикова И.С. 6.Фаворская М.М. 7.Мороз Л.И. 8.Трефилова А.П. 9.Шляховой Н.В. 10.Сердюкова О.Ю. 11.Бондаренко С.Ю. 12.Арбузова С.В. – декрет Борисова Е.В.-сов.	<i>Алексеева Н.В.</i>	<i>Красикова И.С.</i> 409 кабинет <i>Шляховой Н.В</i> 407 кабинет		407- <i>вакантно</i> 409- <i>вакантно</i>

Сведения о конференциях центра в 2017 году

Дата	Тема	Организация	Степень участия преподавателей, слушателей	Итоги мероприятия, документы
03.02.2017	Проблемы и перспективы СПО и ДПО	СЗГМИ им. И.И. Мечникова Петрова Н.А.; Центр Регентова Е.С. Модератор: Смирнова А.Л.	преподаватели участники, докладчики	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
22.03.2017	Вестник практической педиатрии	Регентова Е.С., Вишнякова М.Э., Смирнова А.Л. При участии компаний: ООО «ФРИСЛАНДКАМП ИНА» и АО «Байер»	преподаватели и слушатели участники	Сертификат, программа, отчет, отзыв, иные материалы
07.04.2017	Актуальные вопросы здравоохранения	Фаворская М.М., Вишнякова М.Э., Конюков А.В. и препод. ЦМК ОД Модератор: Смирнова А.Л.	преподаватели участники, докладчики, слушатели докладчики, участники	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
10.04.2017	Проблемы и перспективы развития ЛФК	Мороз Л.И., Трефилова А.П., Модератор: Смирнова А.Л.	слушатели докладчики, участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
13.04.2017	Экстремальные состояния	Григорьева Л.И., Модератор: Смирнова А.Л.	слушатели докладчики, участники	Свидетельство, программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
11.05.2017	Сахарный диабет	Пашенко И.А., Модератор: Смирнова А.Л.	слушатели докладчики, участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
23.05.2017	Актуальные вопросы ухода и питания детей раннего возраста	Регентова Е.С., Вишнякова М.Э., Смирнова А.Л. При участии компаний: ООО «ФРИСЛАНДКАМП ИНА» и АО «Байер»	преподаватели и слушатели участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, иные материалы
05.06.2017	Актуальные вопросы урологии	Ходорова Е.Н. Модератор: Смирнова А.Л.	слушатели докладчики, участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, скриншот, иные материалы

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

16.06.2017	Актуальные вопросы АиР	Савостьянова Н.М., Модератор: Смирнова А.Л	слушатели докладчики, участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
27.09.2017	Школа медицинской сестры	При участии компаний: ООО «ФРИСЛАНДКАМП ИНА», АО «Байер», «ИПСЕН» Смирнова А.Л. Вишнякова М.Э.	преподаватели и слушатели участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
13.10.2017	Современные аспекты профилактики ВБИ на отделениях терапии	Елисеева И.Л., Сердюкова О.Ю. Модератор: Смирнова А.Л	слушатели докладчики, участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, материалы конференции
14.11.2017	Современные технологии в физиотерапии	Фаворская М.М., Бондаренко С.Ю. Модератор: Смирнова А.Л	слушатели докладчики, участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
15.11.2017	Вестник практической педиатрии: «ШКОЛА ПАТРОНАЖА»	При участии компаний: ООО «ФРИСЛАНДКАМП ИНА», АО «Байер», «ИПСЕН», «ФармаГарант» Смирнова А.Л. Вишнякова М.Э.	преподаватели и слушатели участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
21.11.2017	Приоритетные вопросы сестринского дела	Алексеева Н.В., Григорьева Л.И. Модератор: Смирнова А.Л	слушатели докладчики, участники	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы
08.12.2017	Образование и здравоохранение - 2017	СЗГМИ им. И.И. Мечникова Петрова Н.А.; Центр Регентова Е.С. Модератор: Смирнова А.Л.	преподаватели участники, докладчики	Сертификат программа, отчет, отзыв, фото, скриншот, иные материалы

Сведения о выступлениях преподавателей Центра в 2017 году

Дата	ФИО	Тема	Мероприятие	Место проведения
31.01.17	Томилов А.А.	Электробезопасность	Совет Центра, протокол № 1	Центр
31.01.17	Савостьянова Н.М.	Первая помощь при травмах и кровотечениях	Совет Центра, протокол № 1	Центр
11.02.17	Савостьянова Н.М.	Многокомпонентная общая анестезия	Научно-практическая	СПб ГБУЗ ГБ 2

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

			конференция	
03.02.17	Регентова Е.С.	Приоритетные вопросы СПО и ДПО	Городская научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы среднего и дополнительного профессионального образования»	Центр СЗГМУ И.И. Мечникова Петрова Н.А.
03.02.17	Смирнова А.Л.	Современный преподаватель: образ профессии	Городская научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы среднего и дополнительного профессионального образования»	Центр СЗГМУ И.И. Мечникова Петрова Н.А.
03.02.17	Морозова Н.Ю.	Юридическая ответственность медицинских работников	Городская научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы среднего и дополнительного профессионального образования»	Центр СЗГМУ И.И. Мечникова Петрова Н.А.
09.02.17	Атрощенко Р.В.	Нормативно – правовое обеспечение ДПО	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
16.03.17	Ходорова Е.Н.	Этика и деонтология	Городской круглый стол	СЗГМУ И.И. Мечникова Плавинский С.Л.
23.03.17	Вишнякова М.Э.	Профессиональное портфолио	Образовательный проект Центра «Педагогическая мастерская»	Центр
28.03.17	Вишнякова М.Э.	Современные методы обучения	Педагогические чтения	Центр
28.03.17	Савостьянова Н.М.	БМР	Педагогические чтения	Центр
28.03.17	Ходорова Е.Н.	Мотивация учебной деятельности	Педагогические чтения	Центр
07.04.17	Морозова Н.Ю.	Правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских работников	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения»	Центр

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

07.04.17	Конюков А.В.	Проблема профессиональной деформации личности как психологический феномен. Профессиональные деформации у представителей социномических профессий.	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения»	Центр
07.04.17	Буренкова Е.В.	Особенности формирования служебного коллектива и внутриколлективное общение.	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения»	Центр
07.04.17	Шаповал Г.А.	Актуальные вопросы ТЗ в сфере здравоохранения	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения»	Центр
07.04.17	Томилов А.А.	Информационные технологии в здравоохранении	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения»	Центр
07.04.17	Вербицкая Ю.В.	Сохранение медицинских кадров в системе здравоохранения	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения»	Центр
07.04.17	Селезнева В.В. Чернобровая Г.М.	Профилактика профессионального выгорания медицинских работников. Методы выхода из стрессовых ситуаций	Городская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы здравоохранения»	Центр
12.04.17	Смирнова А.Л.	Андрагогика	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
22.04.17	Смирнова А.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Онлайн-конференция на Всероссийском портале «Просвещение»	https://prosveshhenie.ru
25.04.17	Регентова Е.С.	Актуальные вопросы деятельности Центра	ОСРЦ Протокол № 1	Центр

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

25.04.17	Вишнякова М.Э.	Отчет по командировке «Обмен опытом Финляндия – Россия»	ОСРЦ Протокол № 1	Центр
28.04.17	Мороз Л.И.	Опорно-двигательная система как фактор репродуктивного здоровья	Городской секционный семинар «Детство. Неонатология»	ГЦМП
12.05.17	Савостьянова Н.М.	Адренергические средства	Научно-практическая конференция	СПб ГБУЗ ГБ 2
18.05.17	Фаворская М.М.	Бинарная лекция. Обобщение и обмен опытом	Образовательный проект Центра «Педагогическая мастерская»	Центр
08.06.17	Смирнова А.Л.	Современные технологии и активные методы обучения	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
19.09.17	Ходорова Е.Н.	Дистанционное обучение	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
26.10.17	Смирнова А.Л.	Информационные технологии	Образовательный проект Центра «Педагогическая мастерская»	Центр
14.11.17	Регентова Е.С.	Профилактические медицинские осмотры	ОСРЦ Протокол № 3	Центр
14.11.17	Томилов А.А.	Электротехника	ОСРЦ Протокол № 3	Центр
14.11.17	Морозова Н.Ю.	Антикоррупционные мероприятия	ОСРЦ Протокол № 3	Центр
23.11.17	Смирнова А.Л.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Образовательный проект Центра «Школа молодого преподавателя»	Центр
06.12.17	Морозова Н.Ю.	Коллективный договор	ОСРЦ Протокол	Центр
08.12.17	Смирнова А.Л.	Приоритетные вопросы медицинского образования. НМО	Городская научно-практическая конференция «Образование и здравоохранение - 2017»	Центр СЗГМУ И.И. Мечникова Петрова Н.А.
14.12.17	Конюков А.В., Смирнова А.Л. Савостьянова Н.М.	Внеаудиторная работа слушателей. Опыт использования интернет-технологий.	Образовательный проект Центра «Педагогическая мастерская»	Центр
26.12.17	Смирнова А.Л., Конюков А.В, Алексеева Н.В, Кухтик Л.И.	Анализ учебно – методической деятельности ЦМК и Центра	СЦ Протокол № 2	Центр

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

26.12.17	Селезнева В.В.	Результаты анкетирования слушателей Центра (здоровье и образ жизни медицинских работников)	СЦ Протокол № 2 В рамках НИР	Центр СЗГМУ И.И. Мечникова Павлова А.Н.
26.12.17	Регентова Е.С.	Аккредитация медицинских работников	СЦ Протокол № 2	Центр

Сведения о публикациях преподавателей Центра в 2017 году

ФИО	Форма публикации	Материал	Дата	Документ
Смирнова А.Л.	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Андрагогика. Особенности и проблемы обучения взрослых»	22.04.17	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы слушателей»	22.04.17	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Пособие «Методическая разработка занятий по психологии»	22.04.17	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методические рекомендации для специалистов медицинского профиля	22.04.17	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Презентация «Педагог – образ профессии»	22.04.17	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Презентация «Общение»	22.04.17	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Программа повышения квалификации для специалистов медицинского профиля	22.04.17	Свидетельство
	Онлайн-публикация на портале «Вестник педагога»	Статья «Симуляционное обучение специалистов со средним медицинским образованием»	22.04.17	Свидетельство Справка
	Онлайн-публикация на портале	Методический материал в электронной методической	22.04.17	Сертификат

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

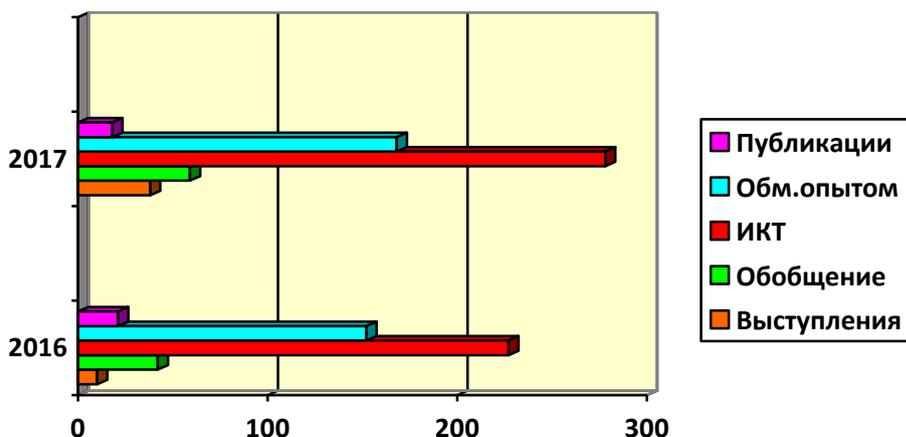
	«Портал педагога»	библиотеке. Публикация в рамках научного – педагогического проекта «Современный преподаватель – образ профессии»		
	Публикация в электронном журнале на сайте «Портал педагога»	Статья инновационная деятельность – средство повышения профессионального мастерства педагога	22.04.17	Сертификат, Электронный журнал и бумажная версия
	Онлайн - публикация на портале «Социальная сеть работников»	Презентация «Моя профессия»	08.10.17	Свидетельство
Мороз Л.И.	Онлайн-публикация на портале «Инфоурок»	Методическую разработку «Организация реабилитационной помощи на территории РФ»	05.03.17	Свидетельство
Бондаренко С.Ю.	Онлайн-публикация на портале Педагога	Статья Особенности ДПО взрослых	05.03.17	Свидетельство
Сердюкова О.Ю.	Онлайн-публикация на портале «Педагогический ресурс»	Презентация «Заболевания ЖКТ»	16.05.17	Свидетельство
Морозова Н.Ю.	Онлайн–публикация на портале: Журнал «Педагог»	Медицинское право	22.05.17	Свидетельство
Конюков А.В.	Онлайн-публикация на портале «Вестник педагога»	Статья «Основные принципы взаимодействия м/с и пациента в преподавании психологии в системе ДПО»	02.08.17	Свидетельство
Конюков А.В.	Онлайн-публикация в международном образовательном журнале «Педагог»	Статья «Воспитательная работа на цикле Герантопсихология»	04.08.17	Свидетельство
Вишнякова М.Э.	Онлайн - публикация на портале «Социальная сеть работников»	Презентация «Неотложные состояния в педиатрии»	07.10.17	Свидетельство

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сведения о трансляции опыта преподавателей Центра в 2017 году

Вариант трансляций	Кол-во	Мероприятия
Выступления преподавателей	38	Доклады:
	10	На Совете Центра и ОСРЦ
	3	На методическом совете (педагогических чтениях)
	9	На образовательных проектах Центра
	14	На конференциях (разного уровня):
	8	-внутренние конференции (защита ИАР)
	6	-внешние конференции
	2	Иные (круглые столы, семинары)
Обобщение педагогического опыта и обмен, общественно-профессиональная деятельность	12	Доклады на заседание ЦМК
	7	Проекты
	8	Обзор литературы
	4	Рекомендации для преподавателей
	22	Наставничество
	6	Волонтерство
Внешние (интернет) ресурсы	12	Личные сайты, Электронная почта
	2	Внешние ресурсы ЦМК
	По спец.	Профессиональные сайты, ЭОР
	1	Электронная библиотека Центра (ГЭОТАР)
	19	Участие в онлайн и офлайн мероприятиях
	24	Форумы
	216	Консультации
Организация мероприятий разного уровня.	35	-открытые занятия
	68	-взаимопосещение
	3	-мастер - класс
	30	-семинары
	9	-круглые столы
	2	-другие
	19	-внешние конкурсы
	2	-организовано конкурсов
	10 чел.	«Лучший преподаватель Центра - 2017»
17 чел.	«Специалист – 2017»	
26 чел.	Преподаватели	
1 чел.	Слушатель ПК ЛФК	
Публикации	2	Учебные пособия
	10	Методические рекомендации, материалов
	6	Статьи, тезисы в периодических изданиях или в материалах конференции, на сайтах

*Динамика трансляции опыта
2016-2017*



Вывод: отмечается устойчивая динамика роста показателей, однако в 2017 году уменьшилось количество публикаций по сравнению с их количеством в 2016 году, что, прежде всего, связано с активным внедрением НМО и интернет технологий.

Сведения об участии в онлайн конкурсах, олимпиадах, викторинах (тестированиях) преподавателей Центра в 2017 году

ФИО	Дата	Мероприятие	Призовое место	Документ
Атрощенко Р.В.	05.04.2017	Онлайн-тестирование «Нормативно-правовые аспекты в сфере образования» (портал «Инфоурок»)	1 степени	Диплом
Атрощенко Р.В.	05.04.2017	Международный конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров» (портал «Педагог»)	1 место	Диплом
Мороз Л.И	23.02.2017	Онлайн – тестирование «Основы профессионального саморазвития педагога» (портал Инфоурок)	Победитель 2 степени	Диплом
	18.02.2017	Всероссийская Блиц-олимпиада «Методы активного обучения» (портал «Умната»)	Дипломант	Диплом
	11.02.2017	Всероссийская Блиц-олимпиада «Активные методы обучения в условиях	Победитель 3 степени	Диплом

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

		реализации ФГОС » (портал «Педагогический кубок»)		
Григорьева Л.И.	13.03.2017	Всероссийский конкурс «Лучший урок с использованием современных компьютерных технологий» (портал «Портал педагога»)	1 место	Диплом
Фаворская М.М.	28.03.2017	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» (портал «Портал педагога»)	2 место	Диплом
Смирнова А.Л.	Февраль 2017	Всероссийское онлайн-тестирование «Организация методической работы» (портал «Тотальное тестирование»)	Победитель 1 степени	Диплом
	14.03.2017	Международный конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности» (портал Педразвитие»)	1 место	Диплом
	14.03.2017	Онлайн – тестирование «Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога» (портал Инфоурок)	Победитель 1 степени	Диплом
	14.03.2017	Всероссийский уровень. Участие в деятельности СМИ «Портал педагога»	Эксперт	Свидетельство
	15.03.2017	Всероссийский конкурс учителей «Педагог XXI века» (портал академия интеллект. развития)	Жюри	Сертификат
	22.04.2017	Онлайн – тестирование «Нормативно – правовые аспекты в сфере образования» (портал Инфоурок)	Победитель 1 степени	Диплом
	22.04.2017	Онлайн – тестирование «ИКТ-компетентность педагога» (портал Инфоурок)	Победитель 1 степени	Диплом

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	22.04.2017	Международный конкурс «Рабочая программа и тематическое планирование в образовательном учреждении» Программа «Медико-социальная помощь» (портал «Вестник педагога»)	1 место	Диплом, рецензия № 130 от 22.04.2017 «Альманах педагога»
	11.09.2017	Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»	Победитель 1 степени	Сертификат отличия
	Сентябрь 2017	Всероссийское онлайн-тестирование «Методическая грамотность педагога» (портал «Тотальное тестирование»)	Победитель 1 степени	Диплом
	11.09.2017	Международный конкурс «Мой мастер-класс - Первая помощь»	Руководитель Смирнова А.Л., победитель Николаева Е.А.- 1 место	Диплом
Регентова Е.С.	26.09.2017	Онлайн – тестирование «Нормативно – правовые аспекты в сфере образования» (портал Инфоурок)	Победитель 1 степени	Диплом
	27.09.2017	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» Портал «Педразвитие»	1 место	Диплом

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Бондаренко С.Ю.	28.03.2017	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенция педагогического работника в условиях реализации ФГОС» (портал «Портал педагога»)	1 место	Диплом
-----------------	------------	---	---------	--------

Сведения на ссылки внешних ресурсов преподавателей Центра 2017 год

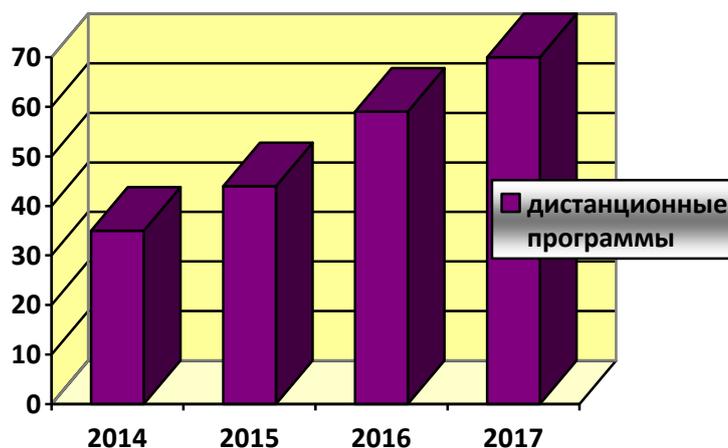
ФИО	Ресурс интернета	Ссылка	Документ
Мороз Л.И.	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
	Профессионалы.ру	http://professional.ru	Скриншот
Конюков А.В.	Сайт	http://antonkonyukov.ru	Скриншот
ЦМК ОД			
Общая	Электронная почта	cmkdo@mail.ru	Скриншот
	Яндекс диск	cmkdo@yandex.ru	
	Сайт	http://cmkod.ru/	
Буренкова Е.В.	VK «Психология»	https://vk.com/public80690656	Скриншот
Смирнова А.Л.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/a-l-smirnova	Скриншот сайта
	Инфоурок	https://infourok.ru	Свидетельство
	Педразвитие	http://pedrazvitie.ru	Свидетельство
	Профессионалы.ру	http://professional.ru/anna-smirnovabl	Скриншот
ЦМК ХР СиНП			
Общая	Электронная почта	zponp@mail.ru	Скриншот
	Яндекс диск	zposmp.np	
Смирнова А.Л., Григорьева Л.И.	VK «Группа скорой помощи СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»	https://vk.com/club78057996	Скриншот
Ходорова Е.Н.	VK «Урология»	https://vk.com/club77971072	Скриншот
Савостьянова Н.М.	VK «Специализация АиР»	https://vk.com/club30988600	Скриншот
Атросенко Р.В.	Инфоурок	https://infourok.ru	Скриншот сайта
Кустарова О.В.	VK	https://vk.com/olgakustarova	Скриншот
Красикова И.С.	VK «Школа массажа»	https://vk.com/club18612589	Скриншот
Сердюкова О.Ю.	Педагогический портал	https://педагогический-ресурс.рф/id55292	Свидетельство

Сведения о модернизации учебного процесса, перспективном планировании, стратегиях реализации процессов, повышающих эффективность и качество образования

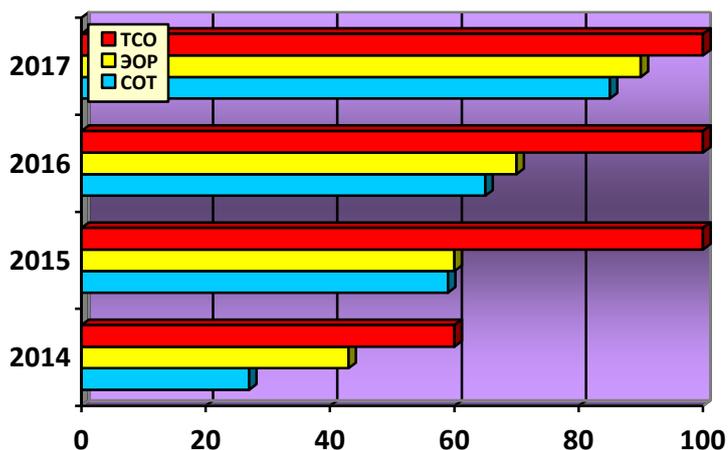
С целью модернизации учебного процесса было принято несколько стратегических решений:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных технологий и активных методов обучения
- ✓ Интеграция учебного процесса.
- ✓ Обогащение, корректировка и систематизация содержательной части программ
- ✓ Тщательный выбор баз практического обучения.
- ✓ Высокие требования к знаниям и умениям многоступенчатость контроля.
- ✓ Высокие требования к преподавательскому составу.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации преподавательского состава.
- ✓ Обеспечение Непрерывного ДПО за счет постоянной коммуникации преподавателя и слушателя (по средствам интернет ресурсов)
- ✓ Организация и проведения научной работы, внедрение результатов в процесс обучения
- ✓ Формирование электронного банка дидактических, контролирующих, демонстрационных материалов
- ✓ Активное использование ЭОР, электронной библиотеки, использование интернет – ресурсов
- ✓ Организация и поддержание сайта Центра и личных сайтов преподавателей.
- ✓ Организация и реализация мероприятий различного уровня
- ✓ Обеспечение доступности библиотечных фондов
- ✓ Наличие симуляционного оборудования и доступность ТСО

Динамика внедрения (элементов) дистанционных технологий обучения



Динамика применения ТСО, СОТ и ЭОР



Сведения о проектах Центра и научной работе

В 2017 году Центр организовал и реализовал 7 проектов:

Проекты	Организатор	Сроки	Документ/ответственный
Безопасная профессиональная среда	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Здоровый образ жизни	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Здоровый малыш	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Педагогика для новичков	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Педагогическая мастерская	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Социальный проект	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>
Образования и здравоохранение	Центр	В течение года	<i>Отчет</i> <i>Модератор: Смирнова А.Л.</i>

Результаты работы проектов были представлены на конференциях Центра в форме отчетных презентаций. По окончании составлен отчет. ЦПК постоянно организует и осуществляет научно – исследовательскую и научно – практическую работу (силами преподавателей и слушателей). Отчеты составлены, результаты представлены на педагогических чтениях и МС.

Научная деятельность Центра

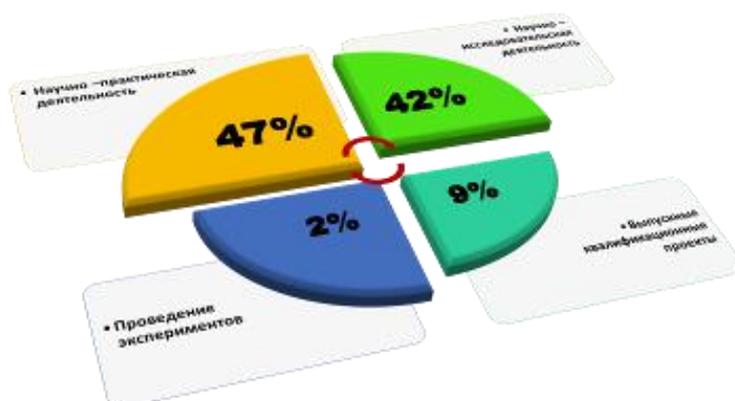
В центре успешно реализуется научно – исследовательская и научно – практическая работа преподавателей и слушателей. Результаты данной работы оформляются в форме отчетов и презентаций, сопровождаются отзывами (рецензиями) специалистов образования или здравоохранения. Данные научных исследований представляются на научных конференциях и внедряются в учебный процесс. Доля участия в научных проектах преподавателей и слушателей представлена графически.

НР



На сегодняшний день отмечается тенденция увеличения научной работы, реализуемой слушателями Центра, осуществляемой на их рабочих местах.

В 2017 году проведена научно – исследовательская работа, направленная на изучение самого образовательного процесса, и с этой целью осуществлялось индивидуальное (или малыми группами) анкетирование слушателей и преподавателей Центра. Активно развивается научная деятельность в области образования, увеличилась доля педагогических исследований



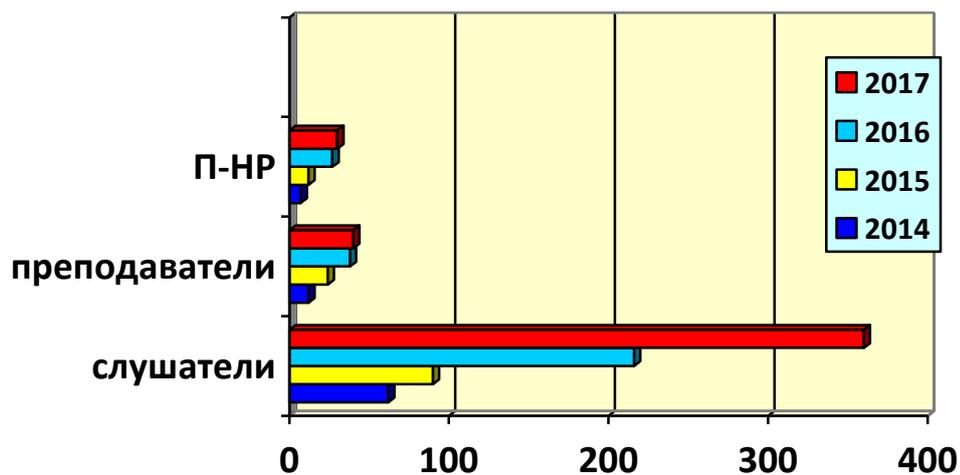
Динамика научной работы

Направление работы	2017	2016
НИР	47	42
НПР	56	49
Эксперимент	8	2
ВКР	60	46

Вывод: отмечается значительное увеличение всех показателей. Данные результаты свидетельствуют об актуальности и приоритете проведения НИР и НПР, с целью внедрения ее результатов в практику и процесс обучения, необходимость модернизации и оптимизации образования и здравоохранения. ВКР позволяют транслировать опыт слушателей и стимулируют развитие профессиональных качеств.

Доля участия в научной работе преподавателей и слушателей

Год и форма НИР	Слушатели	Преподаватели	Преподаватели, как научные руководители
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2014	32	26	4
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2015	90	24	12
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2016	216	38	27
Отчеты, рефераты, доклады, отзывы за 2017	360	40	30



По результатам отраженным графически просматривается значительная и устойчивая положительная динамика прироста показателей НИР слушателей и преподавателей. Надо отметить, что увеличилось количество научных проектов под руководством преподавателей Центра. Данные свидетельствуют об активной позиции преподавательского состава, о внедрении и реализации научных данных в практику и процесс обучения.

9. Контроль деятельности Центра

Осуществляется на основании:

- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Внешний мониторинг и аудит системы ДПО	Министерство образования	Ежегодно, отчеты (т.ч. в автоматизированной системе)
	Комитету по Здравоохранению	В течение года, по плану КЗ. Отчет, акт (информация на сайте)
	Комитет по Образованию	по плану КО (не реже одного раза в 3 года) – акт (информация на сайте)
	Комитет Высшей школы и науки	По плану КВШиН (не реже одного раза в 3 года) - акт, независимая оценка, в аттестационном периоде, экспертиза портфолио, отчеты
	Вне плановые проверки	все ведомства
Внутренний мониторинг и аудит системы ДПО	Комиссия Центра по внутреннему контролю, назначаемая приказом руководителя.	В течение года, постоянно, по положению Центра, акты проверок, отчет по самообследованию
	Административный мониторинг и аудит	Постоянно, текущие и итоговые отчеты
	<i>Мониторинг и аудит учебно – методической деятельности С учетом независимой оценки (ассоциации, эксперты образования, представители других образовательных организаций и практического здравоохранения) и т.п.</i>	Постоянно, протоколы, отчеты, анализ деятельности, аналитические справки и т.п. Отчет по контролю успеваемости слушателей.

Сведение о проведении внутреннего мониторинга Центра в 2017 году
(по факту проверок составлены акты, отчеты, данные размещены на сайте Центра)

Внутренний мониторинг образовательной системы Центра и оценка динамики успеваемости слушателей проводится с целью повышение качества образовательной услуги и модернизации учебного процесса, обновления и корректировки учебных планов, методов, средств обучения и контроля (установления факта использования новых технологий). Установления факта эффективности педагогической деятельности (в рамках эффективного контракта) и сопровождения педагогической аттестации. Результаты всех проверок, сами акты и отчеты предоставляются директору Центра

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

График работы экспертной группы по проведению мониторинга, аттестаций и иного контроля образовательной деятельности Центра в 2017 году

№	ФИО / должность	Дата	Место проведения	Выполнение
1	Регентова Е.С. – директор	Пятница и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
2	Евсеева Н.А.- зав.уч. частью	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
3	Атрощенко Р.В.- зав.отд №2	Вторник и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
4	Вишнякова М.Э.- зав.отд №1	Понедельник и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
5	Фаворская М.М.- зав.отд №3	Среда и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
6	Смирнова А.Л.- ст. методист	Четверг и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
7	Регентов С.А.- ст.методист	Пятница и в теч. года	Базы и каб. Центра	100%
8	Алексеева Н.В. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
9	Конюков А.В. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
10	Кухтик Л.И. – пред. ЦМК	В течение года	Базы и каб. Центра	100%
11	Комарова С.В – гл. бухгалтер	По необходимости, по приказу директора	Базы и каб. Центра	100%
12	Томилов А.А. – зам. директора по АХЧ	По необходимости, по приказу директора	Базы и каб. Центра	100%
13	Морозова Н.Ю. –юрист	По необходимости, по приказу директора	Базы и каб. Центра	100%
14	Независимый эксперт – представитель образования или здравоохранения	По необходимости, в течение года	Базы и каб. Центра	100%

График заседания экспертной группы председателей ЦПК в 2017 году

Председатели ЦМК	Дата заседаний	Место проведения	Ответственный	Выполнение
Алексеева Н.В.	По графику Центра	ЦПК	Методист	100%
Смирнова А.Л.	По графику Центра	ЦПК	Методист	100%
Конюков А.В.	По графику Центра	ЦПК	Методист	100%
Кухтик Л.И.	По графику Центра	ЦПК	Методист	100%

График заседания экспертной группы ЦМК в 2017 году

№	Председатель	ЦМК	Дата	Место проведения	Выполнение
1	Алексеева Н.В.	ТиР	ежемесячно	ЦПК	100%
2	Смирнова А.Л.	ХРСиНП	ежемесячно	ЦПК	100%
3	Конюков А.В.	ОД	ежемесячно	ЦПК	100%
4	Кухтик Л.И.	ПиКДИ	ежемесячно	ЦПК	100%

Отчет о реализации внутреннего мониторинга Центра в 2017 году
(организационной, образовательной и методической деятельности)

№	Предмет проверки	Ответственный	Периодичность	Примечание
1	Административный контроль	Директор, Экспертная комиссия	Ежегодно	Акт проверки
	<i>Контроль организации образовательной деятельности Центра.</i>	Директор, зав. учебной частью Экспертная	Ежегодно	Отчет по самообследованию в т.ч. на сайте Центра

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

		комиссия		
	<i>Контроль организации образовательного процесса на базах практического обучения</i>	Заведующий практическим обучением	В течение года	Отчет, перечень баз, договоров
2	Контроль организации и реализации учебного процесса	Регентов С.А. Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года, по графику Центра (см. приложение 1)	Отчет по графику
	Своевременность оформления учебной, отчетной, финансовой документации, качество.	Зав. учебной частью, Экспертная комиссия	Постоянно в течение года	Акт проверки
	Успеваемость слушателей	Зав. учебной частью, Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М. Смирнова А.Л.	Постоянно и по итогам полугодий, года.	Журнал, ведомость, отчет
	Посещаемость слушателей, соблюдение техники безопасности	Зав. учебной частью, Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М.	Постоянно в течение года	Журнал
	Контроль проведения занятий в Центре	Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М. Смирнова А.Л.	Постоянно в течение года, по графику Центра (см. приложение 1)	Акт проверки, отчет открытые занятия, взаимопосещения
	Контроль проведения занятий на базах практического обучения	Атрощенко Р.В. Вишнякова М.Э. Фаворская М.М. Смирнова А.Л.	Постоянно в течение года, по графику Центра (см. приложение 1)	Акт проверки, отчет открытые занятия, взаимопосещения
	Контроль методической деятельности Центра	Экспертная комиссия	Ежегодно, по графику	Акт проверки, отчет
	Своевременность и качество ведение методической документации	Смирнова А.Л.	Постоянно в течение года	Протоколы, отчеты
	Контроль проведения мероприятий	Смирнова А.Л. Председатели ЦМК Преподаватели	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Контроль заседаний Центра	Смирнова А.Л.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности и заседаний председателей ЦМК	Зав. учебной частью, Смирнова А.Л.	В течение года по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности и заседаний ЦМК	Смирнова А.Л.	Ежемесячно, по графику заседаний	Протоколы, списки присутствующих
	Контроль деятельности кабинетов Центра и баз практического обучения	Смирнова А.Л. Председатели ЦМК, зав. кабинетами	Постоянно в течение года.	Отчеты
	Организация заседаний жюри, экспертных комиссий	Смирнова А.Л.	Постоянно в течение года.	Протоколы, отчеты
3	Самообследование Центра	Смирнова А.Л.	Ежегодно	Отчет, сайт

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Анализ учебно – методического, технического обеспечения Центра за 2017 год

№	Наименование	% обеспеченности	Примечание
1	Программы	Имеется 100%	Хранятся в приемной директора
2	Рабочие программы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
3	Учебные планы	По плану Центра 100%	Хранятся на отделениях ДПО и в электронной форме в методическом кабинете. Утверждены приказом директора, заверены печатью.
4	Дидактические материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
5	Демонстрационные материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
6	Контролирующие материалы	Имеются в полном объеме по направлениям специальностей Тесты -100% (база и итог), Билеты и вопросы – 100%, Задачи – 70%	Обеспечение образовательного процесса, постоянно корректируются и обновляются (у преподавателей)
7	ТСО	100% во всех кабинетах 50% на базах	Во всех кабинетах Центра и многих базах практического обучения
8	ЭОР	70%, ЭМБ ГЭОТАР	Электронная библиотека Центра, электронные издания, интернет – ресурсы, личные страницы, сайты преподавателей, порталы, форумы. Сайт Центра.
9	Библиотечный фонд	0,5 ед. на слушателя, 95% по направлениям специальности	Имеются рекомендательные списки, новые поступления, проводится работа в группах, с преподавателями, председателями ЦМК
10	Симуляторы и расходные материалы	80% обеспечены.	Для проведения практических занятий и зачетов.

Наличие отчетной документации в методическом кабинете за 2017 год.

№	Наименование документа	Наличие	План	Факт
1	Протоколы:			
	Заседания ЦМК	Имеется	10	10
	Открытых занятий	Имеется	35	35
	Заседания председателей ЦМК	Имеется	4	4
	Совета Центра	Имеется	2	2
	ОСРЦ	Имеется	3	4
	Методического совета	Имеется	4	4
2	Отчеты	По выступлениям, публикациям, ОПА, ЭОР, всем мероприятиям имеются в полном объеме.		
3	Акт проверки	Имеется		

10. Оценка качества подготовки и анализ динамики успеваемости слушателей

Сведения о системе оценки и формах фиксации результатов обучения слушателей Центра

При проведении внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы в обязательном порядке анализируется динамика успеваемости слушателей, оценка эффективности обучения, качества образования. Реализуя данные цели, в Центре была разработана и утверждена на Методическом совете, система оценок и форм фиксации результатов обучения слушателей, которая включает: *критерии оценки и диагностические материалы для контроля знаний и умений.*

Оценка качества образовательного процесса проводится суммарно по комплексному анализу **зачетов** (по теории и практики) и по результату **экзамена**. Экзаменационная оценка выставляется в баллах (от 1 до 5-ти). Зачет по теории в форме выполнения заданий и ответов на вопросы (устно или письменно), затем оценивается по системе – «зачет / незачет». **Оценка умений** проводится на практических занятиях в форме выполнения заданий или манипуляций по алгоритму (в баллах от 0- до 5).

Формы фиксации результатов: бумажные носители (ведомости, журнал), в программу статистической обработки данных электронного документооборота.

Диагностические материалы и оценочные средства: задания в форме тестов, задач, билеты и вопросы и т.п. Материалы постоянно пополняются, обновляются и ежегодно корректируются. В Центре действует система компьютерного тестирования (в т. ч. мобильная).

Критерии оценки:

Экзамен – по билетам или вопросам в форме собеседования, в ведомость выставляется оценка от 1 до 5:

- Полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимся на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций без ошибок – 5 баллов
- Ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой – 4 балла
- Ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма – 3 бала
- Нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики -2 - 1 балл

Тестирование (компьютерное или на бумажном носителе):

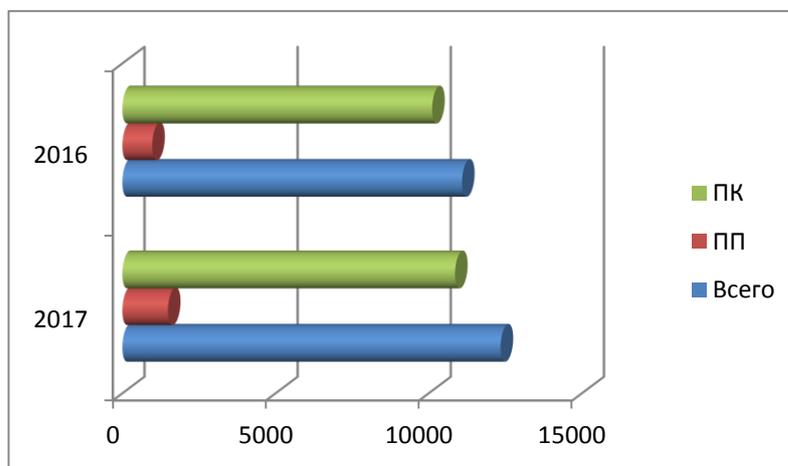
- менее 75% - не удовлетворительно
- 75-85%- удовлетворительно
- 85 – 94% - хорошо
- от 95 -100% - отлично

Защита индивидуальных проектов или выпускная квалификационная работа оценивается по сложной комплексной системе: оценка в баллах от 1 до 5-ти за оформление работы, за использование электронных, интернет – ресурсов, умение работать с литературой и т.п. Данный вид работы позволяет определить уровень общих и профессиональных компетенций в области специальности слушателя, выявить его «слабые» и «сильные» стороны. Важную роль в данной работе отводится преподавателю.

Сведения по контингенту слушателей и возрастным показателям

2017 год	2016 год
Общие число обученных – 12347 чел. общее число слушателей, обученных на курсах ПП – 1487 чел.	Общие число обученных – 11088 чел. общее число слушателей, обученных на курсах ПП – 975 чел.
общее число слушателей, обученных на курсах ПК – 10860 чел.	общее число слушателей, обученных на курсах ПК – 10113 чел.
Большинство слушателей женщины, средний возраст – до 40 лет	Большинство слушателей женщины, средний возраст – до 45 лет

Динамика контингента учащихся



Сведения о контроле успеваемости и успешности обучения слушателей Центра

Анализ результатов успеваемости слушателей осуществляется по результатам обучения два раза в год (каждое полугодие и годовые показатели).

Анализируются среднегрупповые значения базового, промежуточного и итогового контроля знаний и умений слушателей, динамика усвоения всех дидактических единиц по дисциплинам, оценка эффективности обучения, по результатам анализа деятельности преподавательского состава. Оценка проводится по циклам обучения, по специальностям, также оценивается результативность обучения на отделениях ДПО, освоение слушателями общих и профессиональных компетенций.

Цель: оценка качества образования слушателей, уровень усвоения ДПП программ и степень освоения дидактических единиц для оценки эффективности программ в целом.

Процедура: при анализе результатов учитываются следующие данные:

- ✓ Результаты базового и промежуточного контроля групп слушателей, отраженные в журналах посещаемости и успеваемости
- ✓ Результаты итоговой аттестации (контроля), отраженные в экзаменационных ведомостях.

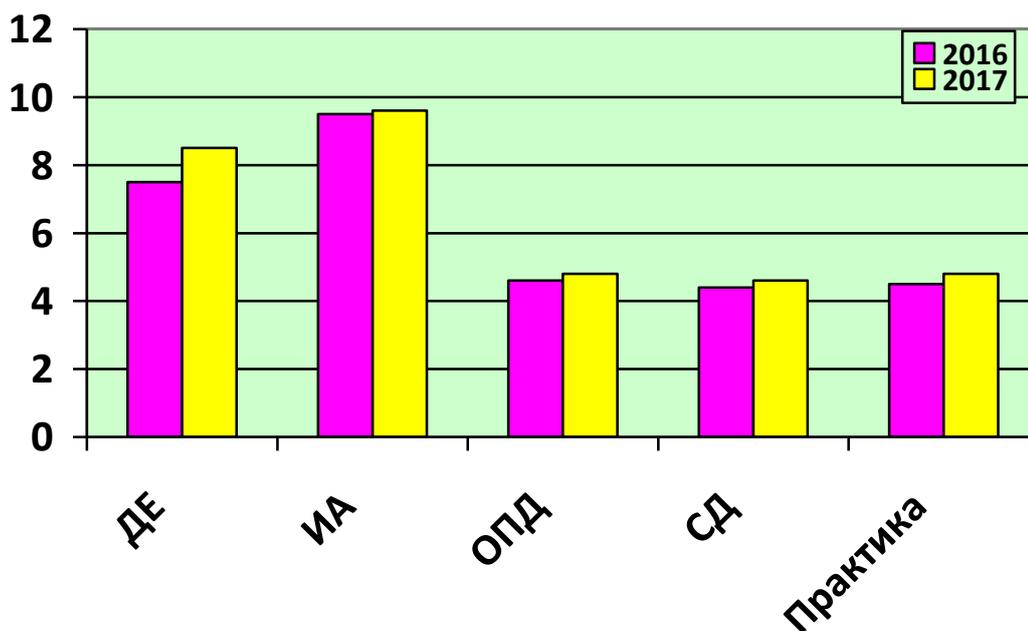
Сводные результаты по отделениям и циклам обучения представляю заведующие отделениями, на основании вышеуказанных данных проводится разносторонний усредненный, сводный и сравнительный анализ значений.

Динамика успеваемости обучения слушателей, овладения слушателями общими и профессиональными компетенциями оценивается по следующим показателям контроля знаний и умений:

- Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 78%,
- Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей - более 96 %.
- Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам - 4,8
- Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам - 4,6
- Средний балл по результатам практического обучения - 4,7

Динамика успеваемости слушателей Центра по основным показателям 2016 – 2017

Показатели	2016	2017
Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин (в %)	75	85
Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей (в %)	95	96
Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам	4,6	4,8
Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам	4,4	4,6
Средний балл по результатам практического обучения	4,5	4,8



По данным представленным на диаграмме и в таблице 1 можно сделать следующие вывод: результаты успеваемость слушателей в 2016 году относительно высокие, однако уже в 2017 года отмечается устойчивая тенденция прироста показателей по всем направлениям обучения. Данные свидетельствуют об устойчивой положительной динамики успеваемости, эффективности и качестве ДПП. Показатели теоретической подготовки относительно высокие, среднегрупповые значения колеблется в пределах 4,6-4,8 баллов. Усвоение дидактических единиц на высоком уровне и составляет в среднем 85%. Результат овладения профессиональными и общими компетенциям высокого уровня, освоение программы ДПО в среднем - 96%. Показатели практического обучения высокие, что отражает практическую направленность профессиональной деятельности специалистов.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Показатели результатов успеваемости слушателей по отделениям ДПО за 2017 год

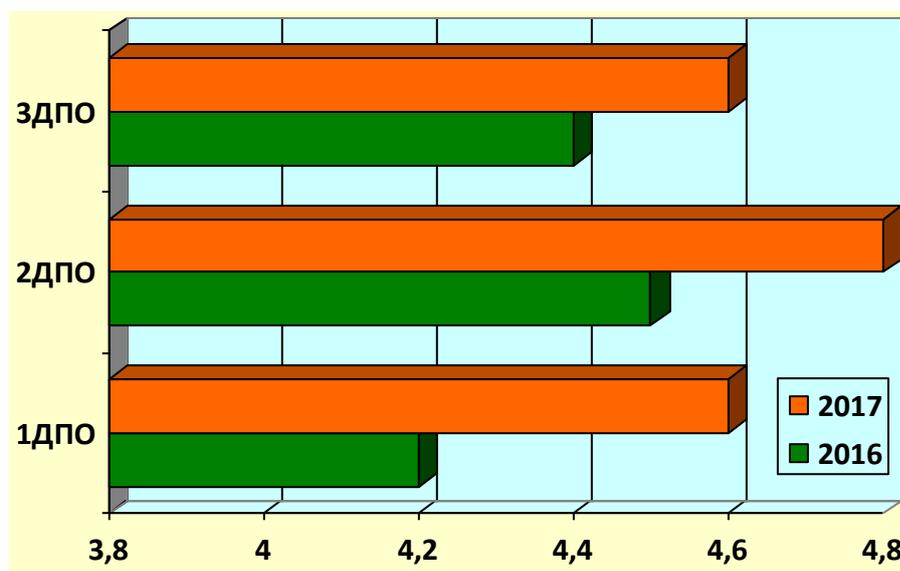
Показатели 2016 года

Показатели	Отделение 1	Отделение 2	Отделение 3
Средний балл по итоговой аттестации	4,2	4,5	4,4
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	92%	95%	94%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 75%	Выше 75%	Выше 75%

Показатели 2017 года

Показатели	Отделение 1	Отделение 2	Отделение 3
Средний балл по итоговой аттестации	4,6	4,8	4,6
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	96%	98%	96%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 80%	Выше 85%	Выше 80%

Сравнительные данные по трем отделениям ДПО и результатам итоговой аттестации слушателей 2016 –2017 гг.



СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Сводные данные успеваемости слушателей по специальностям за 2017 год:

№	Специальности	Базовый контроль	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование)	Итоговая аттестация
1	Организация сестринского дела.	4,4	4,8	4,9
2	Лечебное дело.	4,0	4,3	4,6
3	Лабораторная диагностика.	4,2	4,5	4,7
4	Гистология.	4,0	4,2	4,4
5	Лабораторное дело.	4,2	4,6	4,8
6	Сестринское дело.	3,6	4,4	4,7
7	Сестринское дело в педиатрии.	4,0	4,4	4,6
8	Операционное дело.	3,9	4,6	4,9
9	Анестезиология и реаниматология.	3,9	4,5	4,8
10	Общая практика.	3,8	4,1	4,7
11	Рентгенология.	4,1	4,4	4,7
12	Функциональная диагностика.	4,2	4,7	5,0
13	Физиотерапия.	3,9	4,6	4,7
14	Медицинский массаж.	3,7	4,3	4,6
15	Лечебная физкультура.	4,0	4,4	4,7
16	Диетология.	4,2	4,8	5,0
17	Медицинская статистика.	3,9	4,4	4,8
18	Бактериология	4,0	4,6	4,8
19	Медико-социальная помощь	3,9	4,2	4,7
20	Скорая и неотложная помощь.	3,8	4,5	4,7

Динамика успеваемости слушателей по специальностям за 2016 – 2017 гг.

№	Специальности	2016		2017	
		%	балл	%	балл
1	Организация сестринского дела.	98	4,8	99	4,9
2	Лечебное дело.	94	4,4	96	4,6
3	Лабораторная диагностика.	95	4,5	97	4,7
4	Гистология.	96	4,6	94	4,4
5	Лабораторное дело.	96	4,6	98	4,8
6	Сестринское дело.	96	4,6	97	4,7
7	Сестринское дело в педиатрии.	94	4,4	96	4,6
8	Операционное дело.	96	4,6	99	4,9
9	Анестезиология и реаниматология.	97	4,7	98	4,8
10	Общая практика.	95	4,5	97	4,7
11	Рентгенология.	95	4,5	97	4,7
12	Функциональная диагностика.	98	4,8	100	5,0
13	Физиотерапия.	95	4,5	97	4,7
14	Медицинский массаж.	94	4,4	96	4,6
15	Лечебная физкультура.	96	4,6	97	4,7
16	Диетология.	97	4,7	100	5,0
17	Медицинская статистика.	96	4,6	98	4,8
18	Бактериология	0	0	98	4,8
19	Медико-социальная помощь	95	4,5	97	4,7
20	Скорая и неотложная помощь.	96	4,6	96	4,6

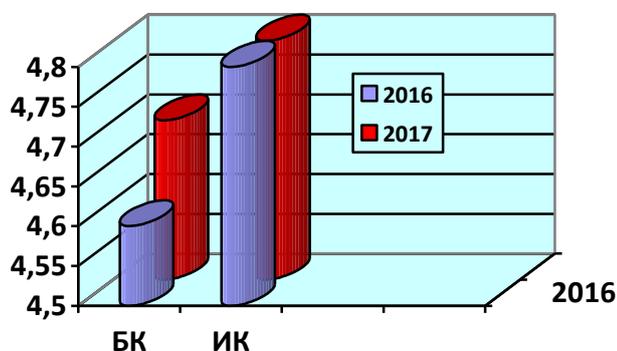
**Динамика успеваемости слушателей.
Результативность обучения и Востребованность.**

По результатам внутреннего мониторинга **2017** года отмечается тенденция стабилизации высоких показателей успеваемости слушателей, что указывает на положительную динамику в целом.

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации составляет более 98 % положительных результатов.

- Средний балл успеваемости по дисциплинам - 4,8.
- Динамика результативности освоения образовательных программ и результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 85%

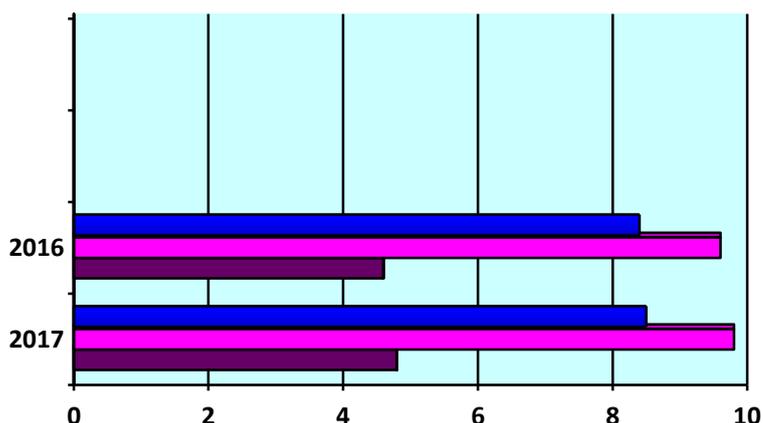
Динамика результатов базового и итогового контроля знаний слушателей



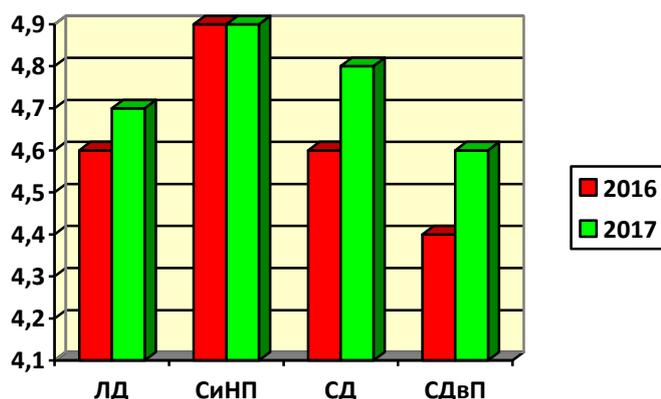
Динамика результативности освоения общеобразовательных образовательных программ представлена в таблице

Показатели	2015	2016
Средний балл по итоговой аттестации	4,8	4,8
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	98%	96%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 85%	Выше 84%

Результаты анализа динамики успеваемости таблицы также отражены схематично:

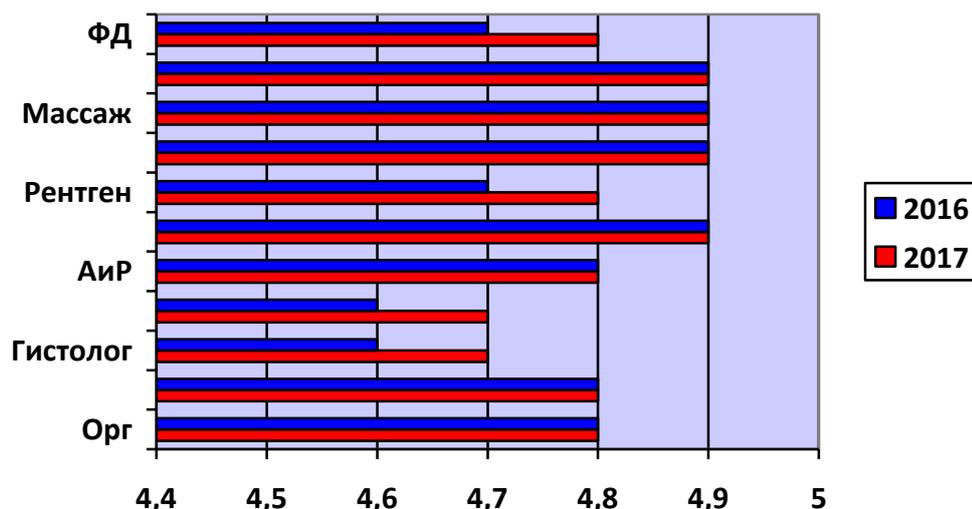


Рассмотрим результаты оценки по некоторым специальностям:



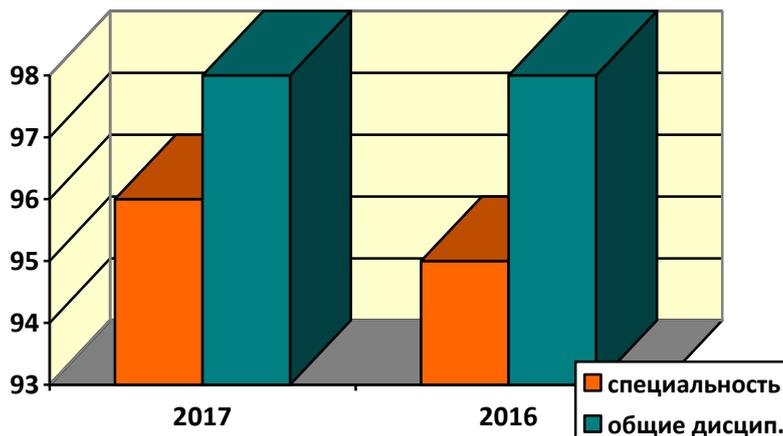
Где ЛД-Лечебное дело, СиНП – скорая и неотложная помощь, СД-сестринское дело, СДВП – сестринское дело в педиатрии

По результатам диаграммы видно, что высокие показатели отмечаются у слушателей цикла СиНП, СД, незначительно снижены ЛД и низкие СД в П, что возможно связано со спецификой контингента (возрастом) и спецификой работы (мало независимых действий, отстранение от манипуляций из-за высокой ответственность врача, бумажная работа).



На диаграмме отражены результаты успеваемости слушателей Циклов: ФТ, ФД, ЛФК, Массаж, Рентген, ОД, АиР, Л Диагностика, Гистология, Стоматология Организация

Сравнительна характеристика динамики освоения программ разного профиля



Результативность (практическая значимость) – **высокая**. В связи с тем, что все программы адаптированы к реальным условиям профессиональной деятельности и составлены с учетом мнения работодателя, а преподаватели являются действующими специалистами здравоохранения, после обучения слушатели успешно и эффективно применяют свои знания на практике.

На показатель результативности программ также повлияла корректировка учебных планов в части распределения практических часов, по предложению работодателей значительно увеличена доля практики за счет уменьшения доли торических занятий.

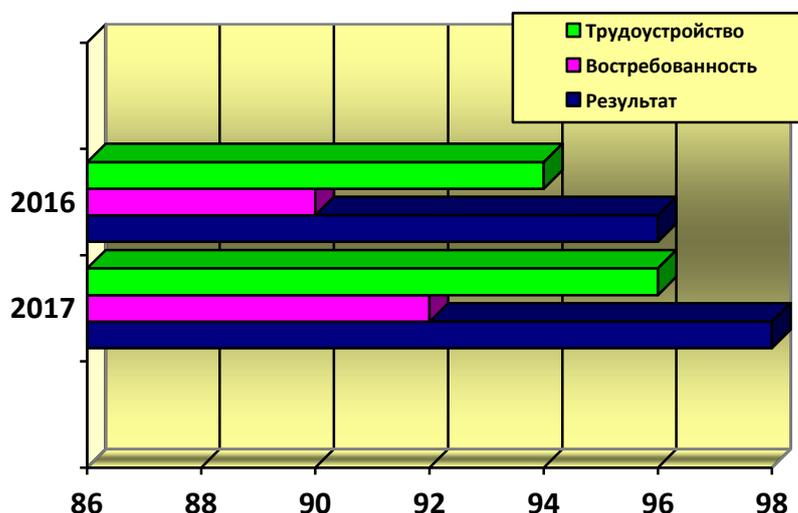
На результативность обучения влияет диагностика базовых знаний и корректировка учебных занятий, мотивация слушателей, усиление подготовки, профессионализма преподавателей, материальная, техническая, информационная обеспеченность, наличие база практического обучения, сотрудничество администрации Центра с практическим здравоохранением, а самое главное современный и оптимизированный процесс организации обучения.

Востребованность выпускников – высокая (более 90%), связано это с выполнении государственного задания и реализацией заявок ЛО. Так как, многие специалисты, обучаются по ДПП различного направления уже неоднократно и являются действующими специалистами ЛО (приблизительно 90% контингента). Остальные 10 % - определяются с трудоустройством во время практического обучения или самостоятельно, по вакантным предложениям (в центре имеется такая информация).

Работодатели отдают предпочтение специалистам прошедшим подготовку в Центре, так как сами непосредственно участвуют в учебном процессе и знают уровень их подготовки. Особенно востребованы специалисты, прошедшие обучения на циклах: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «ЛФК», «Физиотерапия» и т.п.

Трудоустройство неработающих слушателей реализовано приблизительно в 90 % случаев. Некоторые слушатели сменили работу после обучения (приблизительно 15%).

Администрация Центра сотрудничает с работодателями, выявляет востребованность кадров, осуществляет мониторинг вакантных ставок, способствует трудоустройству слушателей по их запросу. Работодатели ЛО регулярно обращаются в Центр за консультативной помощью в подборе грамотных кадров, размещают объявления с вакансиями на информационных стендах, сайте Центра и иных информационных системах.



II. Результаты анализа показателей деятельности Центра

1. Анализ показателей деятельности СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП» по результатам самообследования на 01.04.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12347 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1487
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	5 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	120 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	102 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	18 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	120 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	102 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	18 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	35 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел. 4 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	40 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.10.1	Высшая	22 человека
1.10.2	Первая	8 человека
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	100 %

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

	профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	47 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных научных семинаров и конференций	42 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	134221347,21 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	946,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	395,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1695,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,7% единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	109 единиц, ЭБС ГЭОТАР
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

2. Заключение по результатам самообследования

Прежде всего, необходимо отметить прогрессивное и динамичное развитие образовательной системы Центра. При формировании планов деятельности Центра на 2017 год были учтены положительные и отрицательные результаты самообследования 2016 года и внесены некоторые коррективы.

В Центре продолжается процесс модернизации обучения и управления, совершенствуется система стимулирования и мотивирования слушателей и преподавателей. Центр реализует деятельность преподавателей в рамках эффективного контракта с 2015 года. В 2017 году все сотрудники Центра на эффективный контракт.

Преподавателям осуществляются денежными выплатами за использования новых технологий в образовательном процессе с 2014 года по настоящее время.

Учебный процесс реализуется в условиях инноваций, интеграции, самообучения и самовоспитания, самореализации.

В 2017 году значительно повысились показатели общественно – профессиональной активности Центра, трансляции и тиражирования опыта преподавателей. Сформированы новые и скорректированы имеющиеся рабочие программы, с учетом потребностей современного здравоохранения, мнения работодателей и слушателей. Реализуется проект непрерывного образования, участники НМО-10 преподавателей Центра. Проводится активная работа с преподавателями совместителями (более 75% из них прошли повышение квалификации по различным направлениям).

Проекты Центра позволяют реализовать научную деятельность и практико – ориентированный подход обучения в сфере здравоохранения.

Материально – техническая обеспеченность и доступ к интернету повышает уровень и качество обучения. Информационно – библиотечная доступность обеспечена практически на 100%. Сформированный банк электронной библиотеки, ЭОР, сайт организации, и другие интернет - ресурсы значительно упрощает процесс обучения слушателей, имеется ЭБС ГЭОТАР.

Результаты самообследования

По окончанию процедуры самообследования были получены данные, позволяющие провести SWOT анализ образовательной системы и оценить «слабые» и «сильные» стороны, «возможности» и «угрозы», и самое главное конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг в сфере ДПО здравоохранения. Сведения по аналитической работы представлены ниже в таблицах и выводах:

SWOT анализ образовательной системы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Приоритет эффективности и качества обучения Учет потребностей практического здравоохранения, Базы практического обучения ЛО СПб Профессиональный педагогический состав Устойчивая мотивация слушателей к обучению	Высокая наполняемость групп обучения Сложная организация учебного процесса Социально – бытовые условия не удовлетворяют всех потребности слушателей Направленность слушателей на получение документа Разновозрастные группы (без учета стажа)	Модернизация учебного процесса и его организации Разработка новых программ и реализация мало - популярных циклов обучения Превосходство над конкурентами за счет особенностей учебного процесса и универсальности реализуемых	Риск снижения количества слушателей. Высокая конкуренция на рынке и широкая доступность образовательных услуг Разнообразие условий реализации Сложности взаимодействия с базами практического обучения.

Вывод: востребованность и результативность программ ДПО высокая, система образования достаточно гибкая, динамичная, способная к изменениям, конкурентоспособная на рынке образовательных услуг.

Ценовая политика незначительно выше среднего значения по СПб, однако, гарантировано эффективное и качественное обучение, возможно трудоустройство, обучение на базе действующих и современных лечебных организаций.

Процесс обучения сопровождают профессиональные преподаватели, организаторы, которые применяют инновационные технологии и активные методы обучения, разнообразные дидактические и контролирующие средства, симуляционное оборудование, ЭОР, интернет – технологии, ТСО и другие демонстрационные материалы.

Динамика системы образования устойчива и положительна, отмечается прирост по всем показателям и тенденция развития организационной деятельности Центра. С целью повышения эффективности деятельности Центра важно рассмотреть следующие стратегии:

Стратегии развития организационной деятельности (общие)	Стратегии развития образовательной деятельности (методической работы)
Продолжать процесс модернизации и оптимизации. Рассмотреть возможные угрозы и скорректировать приоритетные направления деятельности Улучшить социально – бытовые условия. Развивать профессионализм преподавателей. Продолжать внедрение и совершенствование системы мотивирования и стимулирования	Переориентировать преподавателей на инновации обучения в условиях использования СОТ, дистанционного обучения, интернет технологий. Продолжать развитие научной и проектной деятельности Центра Постоянно корректировать и обновлять ДПП Расширять спектр авторских программ Совершенствовать систему контроля

Ответственное лицо за оформление отчета:
 старший методист Смирнова А.Л.
 контактная информация: e-mail: spbzpk1@mail.ru