

ОТЧЕТ
об успеваемости слушателей Центра
за 2017 год.

Анализ результатов успеваемости слушателей осуществляется по результатам обучения два раза в год (каждое полугодие и годовые показатели).

Анализируются среднегрупповые значения базового, промежуточного и итогового контроля знаний и умений слушателей, динамика усвоения всех дидактических единиц по дисциплинам, оценка эффективности обучения, по результатам анализа деятельности преподавательского состава. Оценка проводится по циклам обучения, по специальностям, также оценивается результативность обучения на отделениях ДПО, освоение слушателями общих и профессиональных компетенций.

Цель: оценка качества образования слушателей, уровень усвоения ДПП программ и степень освоения дидактических единиц для оценки эффективности программ в целом.

Процедура: при анализе результатов учитываются следующие данные:

- ✓ Результаты базового и промежуточного контроля групп слушателей, отраженные в журналах посещаемости и успеваемости
- ✓ Результаты итоговой аттестации (контроля), отраженные в экзаменационных ведомостях.

Сводные результаты по отделениям и циклам обучения представляю заведующие отделениями, на основании вышеуказанных данных проводится разносторонний усредненный, сводный и сравнительный анализ значений.

Динамика успеваемости обучения слушателей, овладения слушателями общими и профессиональными компетенциями оценивается по следующим показателям контроля знаний и умений:

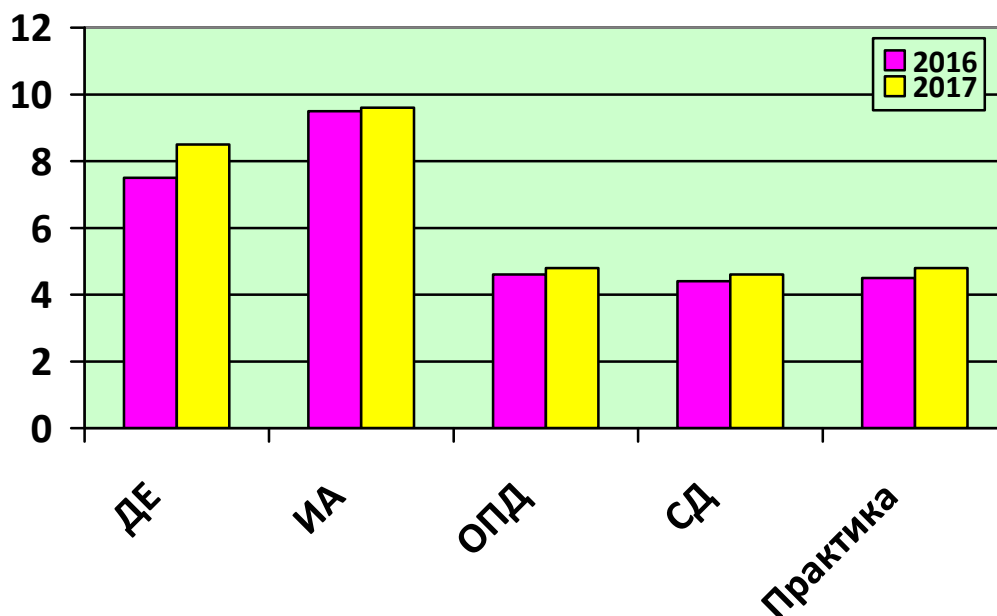
- Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин - выше 78%,
- Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей - более 96 %.
- Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам - 4,8
- Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам - 4,6
- Средний балл по результатам практического обучения - 4,7

Динамика успеваемости 2016 и 2017 года отражена в таблице 1 и графически.

Таблица 1

Динамика успеваемости слушателей Центра по основным показателям
2016 – 2017

Показатели	2016	2017
Результат усвоения слушателями всех дидактических единиц дисциплин (в %)	75	85
Освоение ДПП по результатам итоговой аттестации слушателей (в %)	95	96
Средний балл успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам	4,6	4,8
Средний балл успеваемости по специальным дисциплинам	4,4	4,6
Средний балл по результатам практического обучения	4,5	4,8



По данным представленным на диаграмме и в таблице 1 можно сделать следующие вывод: результаты успеваемость слушателей в 2016 году относительно высокие, однако уже в 2017 года отмечается устойчивая тенденция прироста показателей по всем направлениям обучения.

Данные свидетельствуют об устойчивой положительной динамики успеваемости, эффективности и качестве ДПП. Показатели теоретической подготовки относительно высокие, среднегрупповые значения колеблются в пределах 4,6-4,8 баллов.

Усвоение дидактических единиц на высоком уровне и составляет в среднем 85%. Результат овладения профессиональными и общими компетенциям высокого уровня, освоение программы ДПО в среднем - 96%. Показатели практического обучения высокие, что отражает практическую направленность профессиональной деятельности специалистов.

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

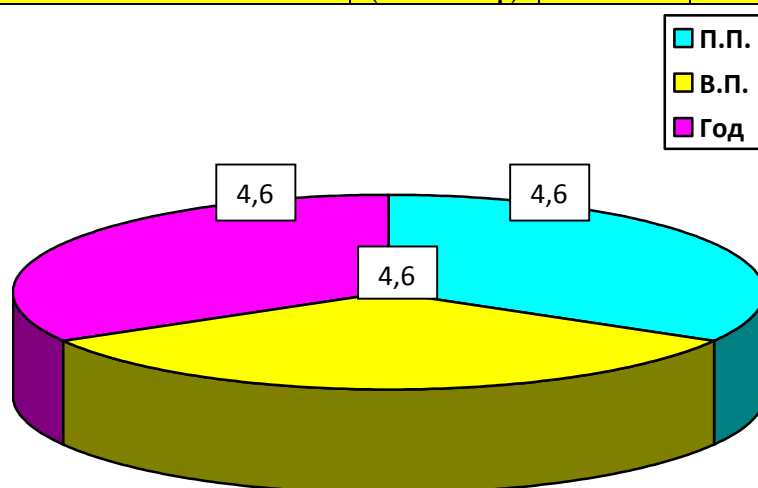
Показатели результатов успеваемости слушателей по отделениям ДПО за 2017 год

Показатели успеваемости слушателей 1 отделения ДПО по итогам обучения 2017 года

Цикл обучения	Вид ДПО	Количество проведенных циклов	Первое полугодие	Второе полугодие	Год 2017
Управление и экономика в здравоохранении	ПП	3	4,9	4,9	4,9
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	2	5,0	5,0	5,0
Современные аспекты организации сестринского дела	ПК	6	4,9	4,8	4,8
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	10	4,6	4,7	4,6
Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	ПК	2	4,7	4,5	4,6
Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПП	1	0	4,5	4,5
Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПК	1	0	4,3	4,3
Сестринское дело во фтизиатрии	пПК	1	0	4,8	4,8
Сестринское дело во фтизиатрии	ПК	2	4,9	0	4,9
Сестринское дело в стоматологии	ПК	7	4,6	4,8	4,7
Лабораторное дело в рентгенологии	ПП	2	4,6	0	4,6
Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	5	4,8	4,8	4,8
Функциональная диагностика	ПП	1	5,0	0	5,0
Функциональная диагностика	ПК	4	5,0	5,0	5,0
Ультразвуковая диагностика	ПК	2	5,0	4,8	4,9
Техника съемки электрокардиограмм	ПК	7	4,8	4,8	4,8
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	ПК	3	5,0	4,8	4,9
Охрана труда и трудовое законодательство	ПК	3	4,8	4,8	4,8
Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	ПК	15	4,8	4,8	4,8
Охрана здоровья детей и подростков /Лечебное дело	пПК	1	4,2	0	4,2
Охрана здоровья детей и подростков /Лечебное дело	ПК	0	0	0	0
Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра дошкольных учреждений	ПК	6	4,8	4,9	4,8
Охрана здоровья детей и подростков. Медицинская сестра в образовательных учреждениях	ПК	5	4,6	4,6	4,6
Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	пПК	1	4,6	0	4,6

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	ПК	3	4,7	5,0	4,8
Сестринская помощь детям	пПК	1	4,7	0	4,7
Сестринская помощь детям	ПК	1	4,7	0	4,7
Первичная медико-санитарная помощь детям	ПК	9	4,8	4,8	4,8
Сестринский уход за новорожденными	пПК	1	4,6	0	4,6
Сестринский уход за новорожденными	ПК	3	4,7	4,8	4,7
Сестринская помощь детям при инфекционных заболеваниях	ПК	3	4,9	4,7	4,8
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	ПК	3	4,6	4,6	4,6
Сестринское дело в детской неврологии	ПК	1	0	4,9	4,9
Сестринское дело в детской травматологии	ПК	1	4,6	0	4,6
Лабораторное дело в паразитологии	ПК	1	4,8	0	4,8
Бактериология	ПП	1	0	4,8	4,8
Бактериология	ПК	0	0	0	0
Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	пПК	2	4,2	4,2	4,2
Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	ПК	0	0	0	0
Сестринское дело в педиатрии-258	ПП	2	4,7	4,6	4,6
Сестринское дело в педиатрии-294	ПП	10	4,8	4,6	4,7
Лабораторная диагностика	ПП	2	4,1	4,2	4,1
Радиационная безопасность в рентгенологии	ПК	1	4,8	0	4,8
Актуальные вопросы наркологии	ПК	1	4,8	0	4,8
Итого:		148 (из них 25х/р)	4,6	4,6	4,6



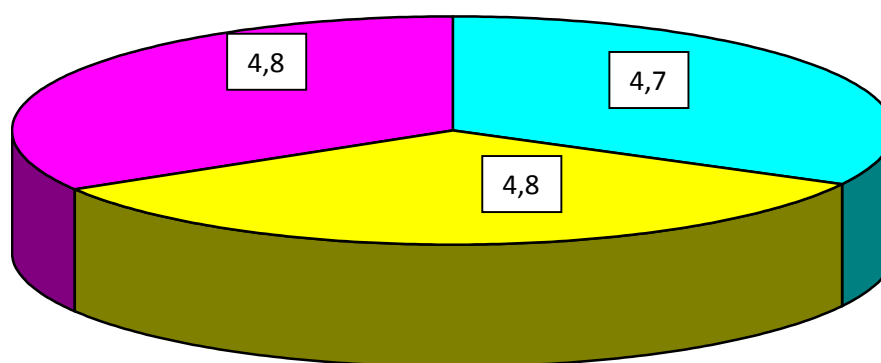
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Показатели успеваемости слушателей 2 отделения ДПО по итогам обучения 2017 года

Цикл обучения	Вид ДПО	Количество проведенных циклов	Первое полугодие	Второе полугодие	Год 2017
Скорая и неотложная помощь	ПП	5	4,6	4,8	4,7
Скорая и неотложная помощь	ПК	10	4,7	4,7	4,7
Скорая и неотложная помощь. Кардиология	ПК	2	4,7	0	4,7
Скорая и неотложная помощь. Фельдшер по приему и передаче вызовов	ПК	4	4,7	4,6	4,6
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения. Фельдшер скорой медицинской помощи	ПК	1	0	5,0	5,0
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра приемного отделения	ПК	2	5,0	5,0	5,0
Стерилизация изделий медицинского назначения (эксплуатация воздушных, паровых, газовых стерилизаторов)	ПК	10	4,9	4,6	4,8
Сестринское дело в психиатрии	пПК	3	0	4,8	4,8
Сестринское дело в психиатрии	ПК	8	4,9	4,8	4,8
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	11	4,9	4,9	4,9
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета	ПК	3	4,9	4,6	4,8
Сестринское дело в травматологии	ПК	3	4,6	4,5	4,5
Сестринское дело в урологии	ПК	2	4,8	4,9	4,8
Сестринская помощь онкологическим больным	ПК	3	5,0	5,0	5,0
Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	3	4,8	4,7	4,7
Сестринское дело в офтальмологии	пПК	1	4,9	0	4,9
Сестринское дело в офтальмологии	ПК	2	4,9	5,0	4,9
Сестринское дело в оториноларингологии	ПК	2	4,8	5,0	4,9
Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов бригадам	ПК	1	4,5	0	4,5
Сестринское дело в детской оториноларингологии	ПК	1	4,8	0	4,8
Сестринское дело в детской офтальмологии"	пПК	1	4,9	0	4,9
Сестринское дело в детской офтальмологии	ПК	1	5,0	0	5,0
Сестринское операционное дело	ПП	3	4,9	4,4	4,6
Сестринское операционное дело	ПК	10	4,9	4,9	4,9
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии"	ПП	5	4,9	4,4	4,6
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	10	4,8	4,8	4,8
Медицинская статистика	ПП	1	4,8	0	4,8
Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК	2	5,0	4,9	4,9

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Инфекционный контроль. Утилизация медицинских отходов ЛПУ	ПК	64	4,9	5,0	4,9
Неотложная помощь	ПК	13	4,9	5,0	4,9
Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов со средним образованием	ПК	1	5,0	0	5,0
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК	2	5,0	0	5,0
Сестринское дело в хирургии	пПК	2	4,9	4,9	4,9
Лечебное дело	ПП	2	4,7	4,8	4,7
Итого:		194 <small>(из них 13 х/р)</small>	4,7	4,8	4,8



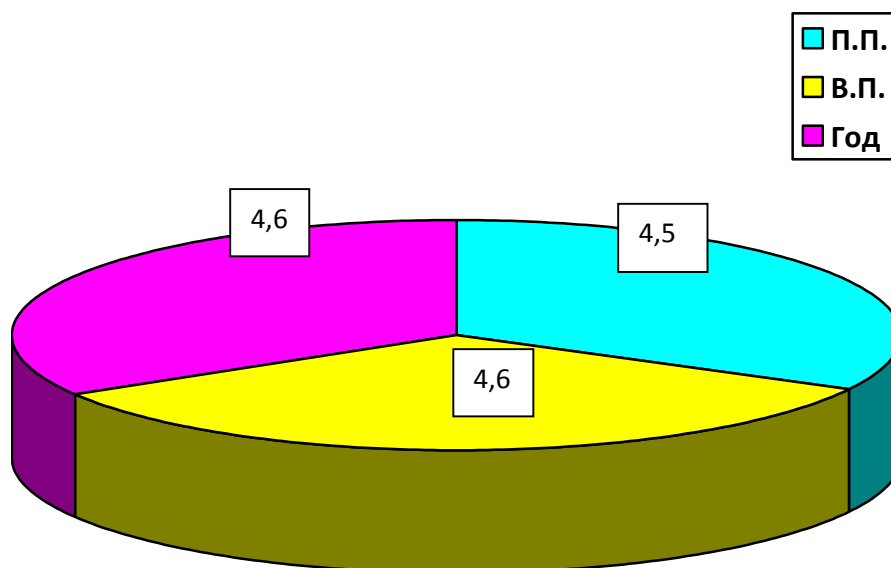
СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Показатели успеваемости слушателей 3 отделения ДПО по итогам обучения 2017 года

Цикл обучения	Вид ДПО	Количество проведенных циклов	Первое полугодие	Второе полугодие	Год 2017
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК	2	4,2	4,6	4,4
Семейная медицина и медицина общей практики	ПП	1	4,6	0	4,6
Семейная медицина и медицина общей практики	ПК	1	4,9	0	4,9
Первичная медико-профилактическая помощь населению	ПК	12	4,6	4,6	4,6
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	11	4,8	4,6	4,7
Сестринское дело в гастроэнтерологии	ПК	0	0	0	0
Сестринское дело в кардиологии	ПК	6	4,5	4,6	4,5
Сестринское дело в эндокринологии	ПК	3	4,8	4,8	4,8
Сестринское дело в неврологии	ПК	7	4,6	4,6	4,6
Сестринское дело в гериатрии	ПК	1	4,4	0	4,4
Эргономика	ПК	1	0	4,8	4,8
Медико - социальная помощь	ПП	1	4,7	0	4,7
Медико - социальная помощь	ПК	0	0	0	0
Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета	ПК	19	4,8	4,8	4,8
Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра прививочного кабинета	ПК	3	4,7	4,6	4,6
Современные аспекты иммунизации детского населения	ПК	12	4,6	4,6	4,6
Современные аспекты иммунизации взрослого населения	ПК	12	4,6	4,6	4,6
Физиотерапия	ПП	3	4,6	5,0	4,8
Физиотерапия	ПК	9	4,9	4,8	4,8
Медицинский массаж	ПП	4	4,6	4,5	4,5
Медицинский массаж	ПК	10	4,6	4,6	4,6
Лечебная физкультура	ПП	1	4,7	0	4,7
Лечебная физкультура	ПК	4	4,8	4,5	4,6
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	пПК	2	4,9	0	4,9
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК	0	0	0	0
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК	3	4,6	4,9	4,8
Сестринское дело при инфекциях	ПК	3	4,8	4,4	4,6
Трансфузиология	пПК	1	0	4,9	4,9
Трансфузиология	ПК	0	0	0	0
Диетология	ПП	1	0	5,0	5,0
Диетология	ПК	1	0	5,0	5,0
Основы компьютерной грамотности	ПК	3	4,6	4,6	4,6
Информационные технологии в образовании и медицине	ПК	0	0	0	0

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Медицинская психология	ПК	0	0	0	0
Основы социальной психологии. Психология Общения	ПК	7	4,6	4,6	4,6
Профилактическая медицина	ПК	0	0	0	0
Сестринское дело -258ч	ПП	2	4,6	4,6	4,6
Сестринское дело - 294ч	ПП	5	4,6	4,7	4,6
Сестринское дело в терапии	пПК	2	4,5	4,6	4,6
Итого:		156 (из них 19 х/р)	4,5	4,6	4,6



Вывод: по результатам, отраженным в таблицах отделений ДПО, наблюдается устойчивая положительная динамика прироста показателей промежуточного и итогового контроля, что указывает на эффективное обучение слушателей.

Показатели базового контроля ниже показателей БК и ИА, что свидетельствует об относительно слабом уровне базовой подготовки или низкой «выживаемости» теоретический знаний (по всей видимости, за счет преобладания практической деятельности специалистов медицинского профиля – слушателей Центра).

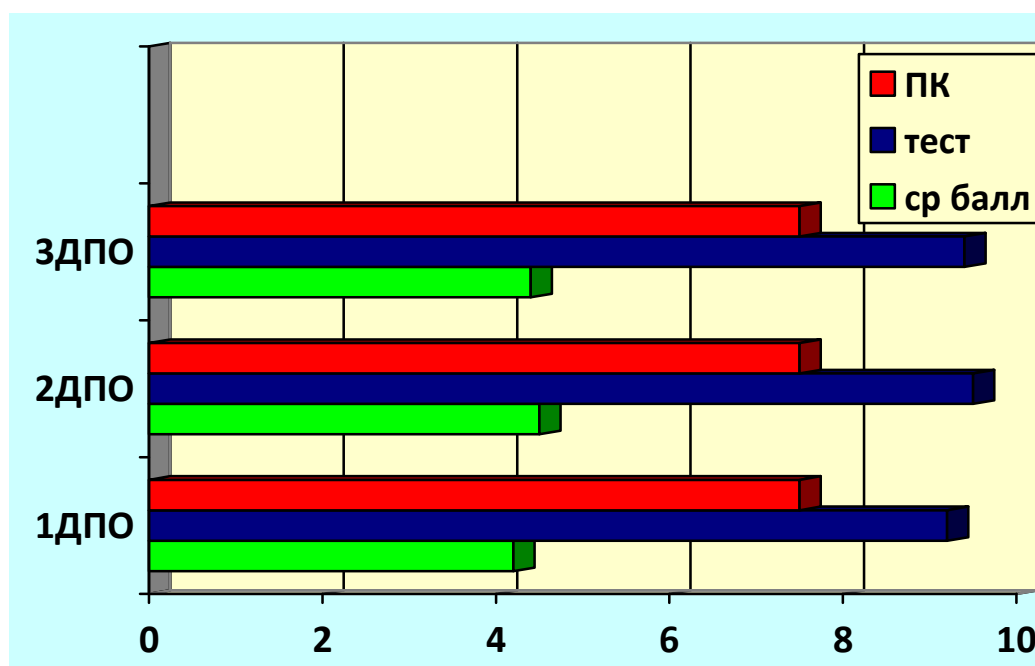
Данные по отделениям 2016 года и результаты 2017 года представлены в таблицах 2,3 и графически.

Таблица 2

Показатели 2016 года

Показатели	Отделение 1	Отделение 2	Отделение 3
Средний балл по итоговой аттестации	4,2	4,5	4,4
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	92%	95%	94%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 75%	Выше 75%	Выше 75%

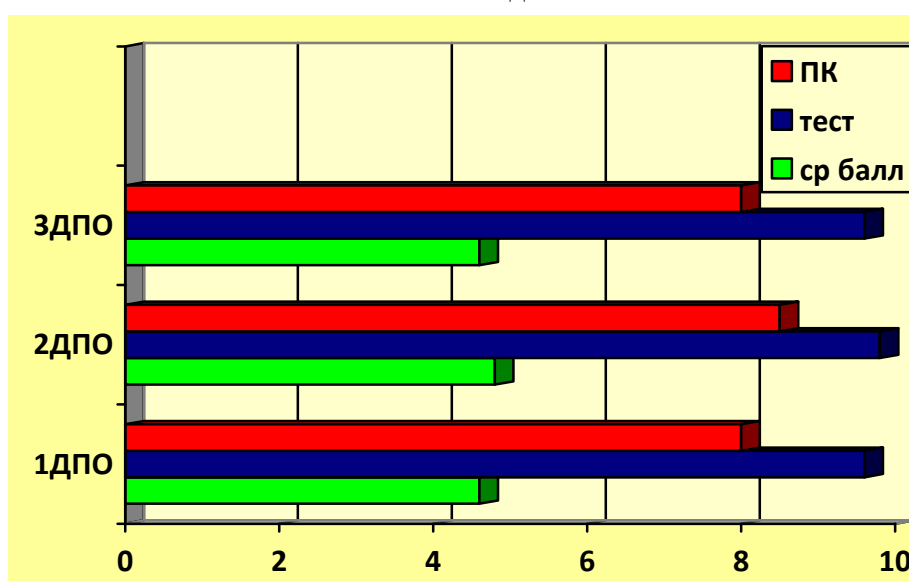
2016 год.



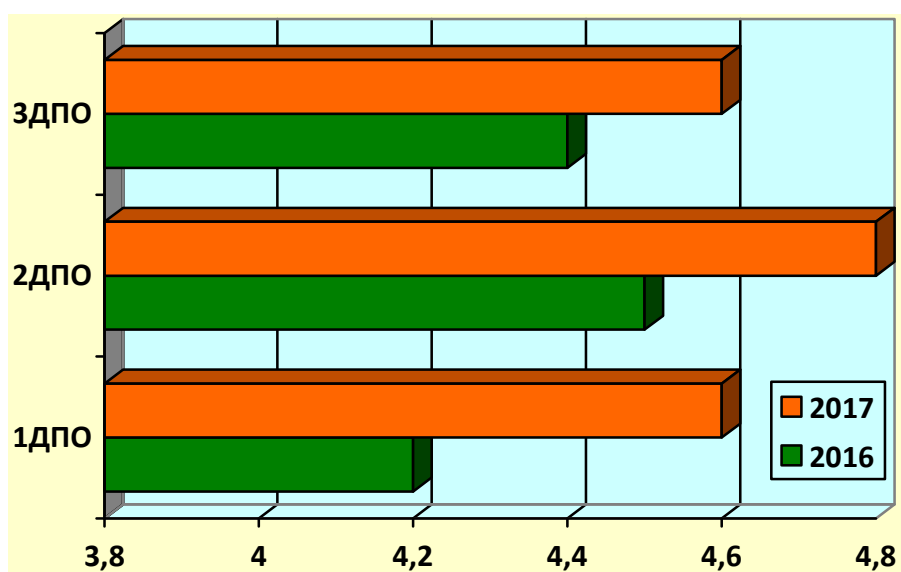
Показатели 2017 года

Показатели	Отделение 1	Отделение 2	Отделение 3
Средний балл по итоговой аттестации	4,6	4,8	4,6
Средний показатель сертификационной аттестации по специальности	96%	98%	96%
Динамика доли слушателей освоивших все дидактические единицы дисциплин в рамках специальности	Выше 80%	Выше 85%	Выше 80%

2017 год



Сравнительные данные по трем отделения ДПО и результатам итоговой аттестации слушателей 2016–2017 гг.



СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

Анализ успеваемости слушателей по направлениям специальностей основывается на средних значениях показателей базового, промежуточного и итогового контроля. Сводные данные, динамика успеваемости за 2017 год отражены графически и в таблицах 4,5.

Таблица 4

Сводные данные успеваемости слушателей по специальностям за 2017 год:

№	Специальности	Базовый контроль	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование)	Итоговая аттестация
1	Организация сестринского дела.	4,4	4,8	4,9
2	Лечебное дело.	4,0	4,3	4,6
3	Стоматология.	4,7	4,8	4,8
4	Лабораторная диагностика.	4,2	4,5	4,7
5	Гистология.	4,0	4,2	4,4
6	Лабораторное дело.	4,2	4,6	4,8
7	Сестринское дело.	3,6	4,4	4,7
8	Сестринское дело в педиатрии.	4,0	4,4	4,6
9	Операционное дело.	3,9	4,6	4,9
10	Анестезиология и реаниматология.	3,9	4,5	4,8
11	Общая практика.	3,8	4,1	4,7
12	Рентгенология.	4,1	4,4	4,7
13	Функциональная диагностика.	4,2	4,7	5,0
14	Физиотерапия.	3,9	4,6	4,7
15	Медицинский массаж.	3,7	4,3	4,6
16	Лечебная физкультура.	4,0	4,4	4,7
17	Диетология.	4,2	4,8	5,0
18	Медицинская статистика.	3,9	4,4	4,8
19	Бактериология	4,0	4,6	4,8
20	Медико-социальная помощь	3,9	4,2	4,7
21	Скорая и неотложная помощь.	3,8	4,5	4,7

Таблица 5

**Динамика успеваемости слушателей по специальностям
за 2016 – 2017 гг.**

№	Специальности	2016		2017	
		%	балл	%	балл
1	Организация сестринского дела.	98	4,8	99	4,9
2	Лечебное дело.	94	4,4	96	4,6
3	Стоматология.	96	4,6	98	4,8
4	Лабораторная диагностика.	95	4,5	97	4,7
5	Гистология.	96	4,6	94	4,4
6	Лабораторное дело.	96	4,6	98	4,8
7	Сестринское дело.	96	4,6	97	4,7
8	Сестринское дело в педиатрии.	94	4,4	96	4,6
9	Операционное дело.	96	4,6	99	4,9
10	Анестезиология и реаниматология.	97	4,7	98	4,8
11	Общая практика.	95	4,5	97	4,7
12	Рентгенология.	95	4,5	97	4,7
13	Функциональная диагностика.	98	4,8	100	5,0
14	Физиотерапия.	95	4,5	97	4,7
15	Медицинский массаж.	94	4,4	96	4,6
16	Лечебная физкультура.	96	4,6	97	4,7
17	Диетология.	97	4,7	100	5,0
18	Медицинская статистика.	96	4,6	98	4,8
19	Бактериология	0	0	98	4,8
20	Медико-социальная помощь	95	4,5	97	4,7
21	Скорая и неотложная помощь.	96	4,6	96	4,6

Эффективность деятельности преподавателей Центра и качество обучения слушателей оценивается по средним значениям результатов базового и итогового контроля группы. Результативность обучения преподавательским составом Центра и динамика успеваемости слушателей по дисциплинам представлена графически и в таблице.

Таблица 6

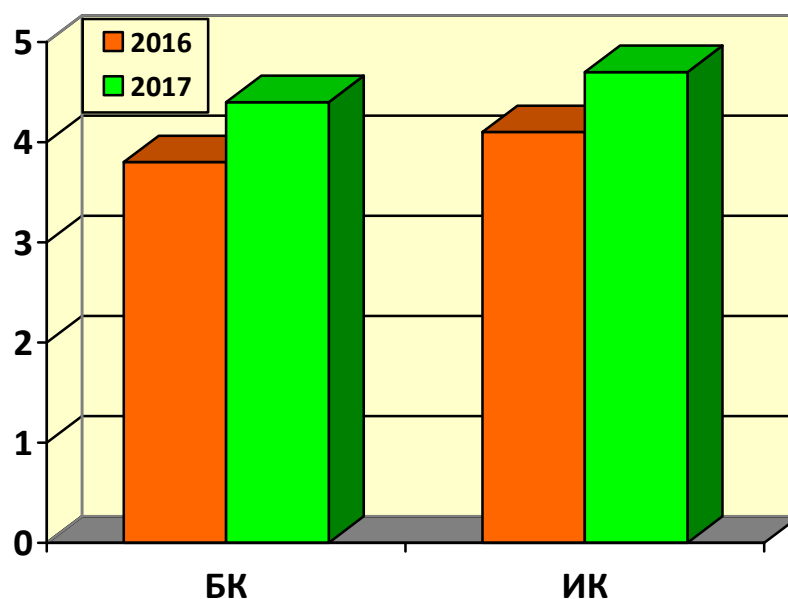
**Динамика усвоения дидактических единиц по результатам оценки
Эффективности педагогической деятельности
2016 - 2017 гг.**

№	ФИО преподавателя	Дисциплин (предмет)	ЦМК	Показатели успеваемости слушателей			
				2016		2017	
				Базовый контроль в %	Средний балл итоговый контроль	Базовый контроль в %	Средний балл итоговый контроль
1	Арбузова С.В.	СД, НП	ТиР	Отпуск по уходу за ребенком			
2	Алексеева Н.В.	НП, терапия	Тир	3,9	4,4	4,1	4,6
3	Архангельская Т.Б.	Педиатрия	ПиКДИ	3,8	4,4	4,0	4,4
4	Атрощенко Р.В.	НП, ПМ	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

5	Буренкова Е.В.	НП, СД	ОД	4,2	4,4	4,4	4,8
6	Бондаренко С.Ю.	ФТ	ТиР	4,0	4,4	4,2	4,6
7	Вишнякова М.Э.	Педиатрия	ПиКДИ	4,0	4,2	4,0	4,6
8	Вербицкая Ю.В.	ТЗ	ОД	4,2	4,6	4,2	4,4
9	Григорьева Л.И.	НП, СД	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	4,8
10	Громова Н.Я.	НП	ПиКДИ	4,2	4,4	4,4	4,8
11	Елисеева И.Л.	ИБиК	ТиР	3,9	4,2	4,0	4,8
12	Емельянов А.В.	СиНП	ХРСиНП	3,8	4,4	3,9	4,4
13	Конюков А.В.	Псих.	ОД	4,2	4,6	4,2	4,6
14	Красикова И.С.	Массаж	ТиР	3,8	4,6	3,9	4,4
15	Крупнова Н.А.	НП	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	4,8
16	Кухтик Л.И.	Педиатрия	ПиКДИ	3,8	4,4	3,9	4,6
17	Кустарова О.В.	ФД	ПиКДИ	4,4	4,6	4,4	4,8
18	Мороз Л.И.	ЛФК, массаж	ТиР	4,4	4,6	4,6	4,8
19	Морозова Н.Ю.	Право	ОД	4,0	4,4	4,2	4,8
20	Пащенко И.А.	Терапия	ТиР	4,2	4,6	4,4	4,6
21	Петрова Л.В.	Педиатрия	ПиКДИ	3,8	4,4	4,0	4,6
22	Регентов С.А.	НП	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0
23	Регентова Е.С.	ИБиК	ТиР	4,0	4,4	4,2	4,8
24	Рыбалко Д.И.	ЛД	ПиКДИ	4,2	4,6	4,2	4,6
25	Савостьянова Н.М.	АиР, НП	ХРСиНП	4,4	4,6	4,4	5,0
26	Селезнева В.В.	ПМ	ОД	4,4	4,6	4,4	4,8
27	Смирнова А.Л.	НП, псих.	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0
28	Сердюкова О.Ю.	Терапия	ТиР	3,8	4,4	4,0	4,6
29	Томилов А.А.	ИТ, ОКГ	ОД	4,0	4,4	4,2	4,6
30	Токаревич Т.К.	Вакцины	ПиКДИ	4,0	4,4	4,2	4,6
31	Трефилова А.П.	ЛФК	ТиР	4,4	4,6	4,4	4,8
32	Ходорова Е.Н.	Х, У, НП	ХРСиНП	4,2	4,6	4,4	5,0
33	Фаворская М.М.	ФТ	ТиР	4,0	4,6	4,4	4,8
34	Чайковская А.М.	Педиатрия	ПиКДИ	4,0	4,6	4,2	4,6
35	Чернобровая Г.М.	ПМ	ОД	4,4	4,6	4,4	4,8
36	Шаповал Г.А.	ТЗ	ОД	4,2	4,6	4,4	4,8
37	Шляховой Н.В.	Массаж	ТиР	4,0	4,6	4,2	4,7
38	Скумина Е.В.	ИКиИБ	ПиКДИ	0	0	4,4	4,6
39	Яковец О.А.	Психология	ОД	Отпуск по уходу за ребенком			
Итого:		Средние значения		3,8	4,4	4,1	4,7

Динамика успеваемости слушателей (по преподавательскому составу).
Средние показатели за 2016 - 2017 гг.



Вывод: по результатам анализа успеваемости слушателей отмечается устойчивая положительная динамика показателей успеваемости по всем направлениям специальностей. Оценка результатов успеваемости слушателей отражает стабильную положительную динамику. Рост показателей итогового контроля указывают на эффективность обучения, рост показателей базового контроля устойчивы и свидетельствуют о выживаемости знаний.

Показатели эффективности и качества обучения преподавательским составом указывает на относительно высокие значения по отношению к прошлым периодам обучения. Так же отмечается устойчивый прирост показателей успешного освоения слушателями общих и профессиональных компетенций. Показатели усвоения дидактических единиц всех дисциплин (общепрофессиональных и специальных) указывают на позитивный эффект внедрения инноваций обучения (СОТ, ЭОР).

Полученные данные отражают высокий уровень усвоения программ ДПО слушателями, профессионализм преподавателей, влияющий на качество образования в целом. Высокая результативность отражает эффективную, прогрессивную и динамическую деятельность Центра по модернизации образовательного процесса, повышающую конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг (анализ основан на данных 2016 и 2017 гг.).